





# RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2025 - 2029



#### KATA PENGANTAR

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) merupakan institusi pendidikan tinggi yang mempunyai tugas Tri Dharma Perguruan tinggi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dengan menjalankan peran utamanya sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang mendapatkan mandat sebagai mencetak tenaga pendidikan.

Perubahan yang begitu cepat di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta tuntutan masyarakat global terhadap kualitas pendidikan tinggi, ditambah dengan kebijakan pemerintah dalam pendidikan nasional, serta tantangan global yang semakin kompetitif, mendorong UNJ untuk lebih bersiap diri, adaptif, unggul, profesional, kreatif, Inovatif, kolaboratif, serta teliti dalam merumuskan serta menentukan arah kebijakan strategis dalam menghadapi berbagai tantangan dan perubahan jaman.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2024 UNJ telah mendapatkan kepercayaan oleh pemerintah naik kelas menjadi Perguruan Tinggi yang berbadan hukum (PTNBH), dengan status ini memberikan keleluasaan bagi UNJ dalam pengelolaan akademik, keuangan maupun sumber daya manusia yang dimiliki, dengan status ini mendorong UNJ untuk melakukan transformasi tata kelola kelembagaan yang lebih mandiri dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, layanan akademik dan administrasi secara menyeluruh, melibatkan semua sumber daya yg dimiliki serta dengan menjalin kerjasama dengan berbagai mitra strategis baik dalam dan luar negeri. untuk itu UNJ perlu melakukan kajian akademik, yuridis dan analisiuis SWOT serta menentukan orientasi program unggulan untuk kurun waktu 5 tahun mendatang (2025-2029) yang merupakan bagian dari rencana jangka panjang 25 tahun dalam bentuk dokumen Rencana Strategis Universitas Negeri Jakarta Tahun 2025-2029

Renstra disusun merujuk berbagai regulasi, antara lain Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) dan Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024, dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, serta Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rencana Strategis UNJ juga mempertimbangkan keselarasan dengan peraturan yang berlaku, perubahan di tingkat lokal dan global, serta evaluasi internal terhadap kelembagaan, sumber daya manusia, keuangan, infrastruktur, sistem informasi, dan faktor pendukung lainnya. Berdasarkan hasil analisis tersebut, ditentukan arah kebijakan, tujuan strategis, program, kerangka pengembangan, serta indikator keberhasilan.

Rencana strategis 2025 – 2029 merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Jakarta dalam mencapai visi dan misi serta landasan utama dalam mewujudkan kemandirian dan peningkatan kualitas akademik untuk menjadi universitas berstandar internasional yang mampu bersaing di era globalisasi. Dokumen ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman dan acuan bagi pimpinan Universitas, Fakultas, Program Pascasarjana di lingkungan Universitas Negeri Jakarta dalam merencanakan dan menetapkan serta mengimplementasikan tujuan dan program tersebut.

Jakarta, 20 Desember 2024

# **DAFTAR ISI**

KATA	PENGANTAR	i
DAFT	AR ISI	iiv
DAFT	AR GAMBAR	vi
DAFT	AR TABEL	viii
RING	KASAN EKSEKUTIF	ix
BAB.	I PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang	1
B.	Landasan Regulasi	5
C.	Sistematika Rencana Strategis UNJ 2025-2029	6
BAB I	I. KINERJA UNJ 2020-2024	7
A.	Kinerja Layanan Akademik	7
B.	Kinerja Keuangan	10
C.	Kinerja Sumber Daya Manusia	11
D.	Kinerja Kemahasiswaan	
E.	Kinerja Sarana dan Prasarana	19
F.	Kinerja Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	21
G.	Kinerja Publikasi Ilmiah	28
H.	Kinerja Kerja Sama	34
l.	Potensi Masalah	36
BAB I	II. ANALISIS SWOT	41
A.	Analisis SWOT	41
B.	Posisi dan Penentuan Strategi	49
C.	Inisiatif Strategis	50
BAB I	V. VISI, MISI, TUJUAN, ARAH KEBIJAKAN, DAN SASARAN STRATEGIS	52
A.	Visi	52
B.	Misi	
C.	Tujuan	53
D.	Jati Diri	53
E.	Moto	53
F.	Nilai-Nilai Dasar Penyelenggaraan Universitas	54
G.	Budaya Kerja	54
H.	Arah Kebijakan dan Sasaran Strategis	54
BAB \	V. FOKUS KERANGKA PENGEMBANGAN	
A.	Program Unggulan	57
B.	Strategi Pengembangan	68

BAB VI. KERANGKA IMPLEMENTASI	81
A. Target Indikator Kinerja Utama (IKU)	81
B. Target Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	82
BAB VII. PENDANAAN	108
A. Asumsi Dasar	108
B. Proyeksi Sumber Anggaran Belanja Tahun 2025-2029	111
C. Proyeksi Belanja Tahun 2025-2029	113
BAB VIII. PENUTUP	115
LAMPIRAN	127

# **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1.</b> Rekapitulasi mahasiswa baru tahun 2020-2024 jenjang Sarjana	
dan Sarjana Terapan	8
Gambar 2.2. Rekapitulasi mahasiswa baru tahun 2020-2024 jenjang	
Pascasarjana	9
Gambar 2.3. Data Akreditasi Program Studi 2020-2024	10
Gambar 2.4. Grafik Jumlah Dosen Tahun 2020-2024	12
Gambar 2.5. Grafik Jumlah Tenaga Kependidikan ASN UNJ	12
Gambar 2.6. Grafik Pendidikan Dosen UNJ Tahun 2020-2024	13
Gambar 2.7. Grafik Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	13
Gambar 2.8. Grafik Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	14
Gambar 2.9. Grafik Jumlah Dosen Berdasarkan Golongan Kepangkatan	14
Gambar 2.10. Grafik Jumlah Tenaga Kependidikan UNJ Berdasarkan Golonga	n
Kepangkatan	15
Gambar 2.11. Grafik Capaian Prestasi Mahasiswa tahun 2020-2024	19
Gambar 2.12. Grafik Jumlah kegiatan penelitian UNJ Tahun 2020-2024	23
<b>Gambar 2.13.</b> Grafik Jumlah kegiatan penelitian Kolaborasi Internasional T 2020-2024	ahun 24
<b>Gambar 2.14.</b> Grafik Jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyrakat UNJ Tah 2020-2024	
Gambar 2.15. Grafik Jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Internasional Tahun 2020-2024	
Gambar 2.16. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Universitas Negeri Jakarta Tahun 2020-2024	
<b>Gambar 2.17.</b> Capaian Publikasi Internasional Bereputasi Scopus Tahun 2020 -2024	
<b>Gambar 2.18.</b> Grafik Capaian publikasi Internasional bereputasi Scopus UNJ dibandingkan universitas LPTK tahun 2020 – 2024	30
Gambar 2.19. Grafik Peringkat capaian publikasi UNJ dibandingkan Universita	as 30
<b>Gambar 2.20.</b> Grafik peringkat capaian sitasi publikasi Dosen UNJ tahun 202	
Gambar 2.21. Rasio Sitasi (Scopus) Per Jumlah Dosen UNJ dibandingkan Universitas LPTK	31
Gambar 2.22. Grafik capaian jumlah jurnal UNJ yang terindeks Sinta di tahun	2020
<i>–</i> 2024	
<b>Gambar 2.23.</b> Grafik Sebaran capaian jumlah jurnal UNJ yang terindeks Sinta sampai Sinta 6 Berdasarkan Fakultas/ Unit Tahun 2020 – 2024	1 33
<b>Gambar 2.24.</b> Grafik Sebaran capaian jumlah jurnal UNJ yang terindeks Sinta sampai Sinta 6 Berdasarkan Kategori Sinta tahun 2020 – 2024	

Gambar 2.25. Grafik Sebaran capaian jumlah jurnal UNJ yang terindeks	
internasional DOAJ di tahun 2020 – 2024	34
Gambar 2.26. Grafik rekapitulasi data kerjasama dalam negeri dalam periode tahun	
2020-2024	35
Gambar 2.27. Grafik Data kerja sama luar negeri UNJ Periode 2020-2024	36
Gambar 2.28. Grafik Data Nota kesepahaman/MoU antara UNJ dan mitra Dalam	
Negeri UNJ Periode 2020 – 2024	36
Gambar 2.29. Grafik Data penandatanganan nota kesepahaman/MoU antara UNJ	
dengan mitra internasional 2020-2024	37
<b>Gambar 2.25.</b> Digram Persentase Perbandingan Dokumen MoU dan MoA Dalam	
dan Luar Negeri Periode 2020 – 2024	37
Gambar 3.1. Posisi UNJ berdasarkan analisis SWOT	50
Gambar 3.2 Strategic map UNJ 2025-2029	51
Gambar 5.1. Fokus Kerangka Pengembangan	58

# **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Tabel Penerimaan BLU UNJ 2020-2023	11
Tabel 2.2. Aset Lahan UNJ	19
Tabel 2.3. Pembangunan Gedung di UNJ periode 2020 sampai 2024	20
Tabel 2.4. Jumlah kegiatan Penelitian dosen UNJ di tahun 2020-2024	21
<b>Tabel 2.5.</b> Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2020-2024	24
Tabel 4.1. Sinkronisasi Sasaran Strategis RSB UNJ	54
Tabel 5.1. Program Unggulan UNJ dan Indikator Kinerja Program	57
Tabel 5.2. Strategi UNJ	69
Tabel 6.1. Target Kinerja pada Indikator Kinerja Utama	82
Tabel 6.2. Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kegiatan	83
Tabel 7.1. Proyeksi Sumber Anggaran Belanja Tahun 2025-2029	111
Tabel 7.2. Pendapatan dari Non Mahasiswa (Selain APBN/PNBP)	111
Tabel 7.3. Proyeksi Belanja Tahun 2025-2029	112

#### **RINGKASAN**

# **EKSEKUTIF**

Rencana Strategis Universitas Negeri Jakarta disusun untuk mewujudkan visi Universitas Negeri Jakarta sebagai PTNBH. Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) ini sejalan dengan visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029 yaitu mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global. UNJ memiliki visi menjadi universitas berkelas dunia yang unggul dalam

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi UNJ sebagai PTNBH. UNJ menetapkan tujuan sebagai acuan dalam penyusunan Renstra 2025-2029, sebagai berikut:

- 1. Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul dan bereputasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan berdaya saing
- 2. Terbangunnya sumber daya manusia, dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi
- 3. sinya pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat
- 4. Terwujudnya kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan
- 5. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional
- 6. Terwujudnya tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

Kerangka pengembangan yang akan dijalankan dalam rangka mencapai target tersebut meliputi keunggulan tata kelola (good governance), keunggulan akademik dan pengabdian masyarakat (academic dan community services excellent), rekognisi internasional (international recognition). Strategis bisnis BLU bertujuan mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul dan bereputasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan berdaya saing, terbangunnya sumber daya manusia, dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu poengetahuan, seni, dan teknologi, terintegrasinya pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat, terwujudnya keqiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan, menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tibgkat nasional maupun internasional, serta terwujudnya tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

#### BAB I

# PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai institusi pendidikan tinggi yang memiliki peran penting dalam mencetak generasi masa depan yang kompeten, inovatif, dan mampu berkontribusi secara signifikan di berbagai sektor kehidupan, khususnya dunia pendidikan. Dalam menghadapi era disrupsi teknologi, globalisasi, dan perubahan kebijakan pendidikan, UNJ dihadapkan pada berbagai tantangan dalam meningkatkan daya saing di tingkat global, beradaptasi terhadap perubahan teknologi dalam pembelajaran dan penelitian, menyelaraskan penyelenggaraan akademik dengan kebutuhan industri dan dunia kerja, serta peningkatan mutu penelitian dan inovasi yang berdampak langsung pada masyarakat. Namun, terdapat pula banyak peluang dapat dimanfaatkan, seperti potensi kolaborasi internasional, pertumbuhan ekonomi digital, serta dukungan dari pemerintah untuk pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia. Dalam menghadapi tantangan dan peluang yang terus berkembang di dunia pendidikan tinggi, Rencana Strategis Universitas Negeri Jakarta 2025-2029 disusun sebagai panduan untuk mewujudkan misi Universitas dalam 5 tahun mendatang.

Universitas Negeri Jakarta telah melewati berbagai tahapan selama 57 tahun perjalanan sehingga menjadi Perguruan Tinggi berstatus BLU di awal tahun 2009. Untuk mencapai kemandirian serta otonomi yang lebih besar, di tahun 2021 UNJ berupaya untuk menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) yang selanjutnya ditetapkan menjadi PTNBH pada tanggal 14 Agustus 2024. Perjalanan UNJ dapat dirunut mulai dari terbitnya Keputusan Presiden RI Nomor 1 Tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963 menetapkan integrasi dualisme sistem kelembagaan pendidikan guru yaitu FKIP dan IPG menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP). Salah satu IKIP yang ditetapkan adalah IKIP Jakarta hasil integrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia (FKIP UI) dan Institut Pendidikan Guru (IPG), yang berlaku pada tanggal 16 Mei 1964. Dalam perkembangan berikutnya IKIP diberikan perluasan mandat untuk tidak hanya mengembangkan ilmu

#### **BAB II**

# KINERJA UNJ 2020-2024

Evaluasi kinerja BLU ini terdiri dari kinerja UNJ yang meliputi berbagai bidang yaitu layanan akademik, keuangan, sumber daya kemahasiswaan, sarana dan prasarana, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, serta kerjasama.

#### A. Kinerja Layanan Akademik

#### 1. Input Mahasiswa

Input mahasiswa jenjang Sarjana dan diploma didapat dari tiga jalur seleksi masuk yakni Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) yang pada tahun 2023 istilahnya disebut Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBT), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) yang mulai pada tahun 2023 istilahnya disebut Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), dan jalur Mandiri.

Berdasarkan Gambar 2.1. memperlihatkan pertumbuhan pola penerimaan mahasiswa baru di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang belum stabil karena hal tersebut dipengaruhi oleh kebijakan pemerintah dalam hal ini Kementerian yang menangani pendidikan. Kebijakan proporsi jumlah mahasiswa baru setiap jenjang ini menyebabkan naik atau turunnya jumlah peminat mahasiswa. Tahun 2022, peminat dalam semua jalur menurun karena ada beberapa situasi. Pertama, adanya perubahan persentase penerimaan mahasiswa baru jalur SNMPTN dari 30 % menjadi 20 %, kedua pola penerimaan mahasiswa jalur SBMPTN menggunakan sistem Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK), ketiga waktu pelaksanaan seleksi mahasiswa jalur mandiri yang hampir bersamaan dengan seleksi mahasiswa baru jalur mandiri PTN lain sebagai akibat dari kebijakan Kemenristekdikti yang menetapkan waktu seleksi mandiri yang harus dilaksanakan setelah pengumuman SBMPTN. Akan tetapi, pada tahun 2024 jumlah peminat dalam semua jalur cenderung meningkat.

Sementara itu, kecenderungan fluktuatif juga tampak pada penerimaan mahasiswa baru jenjang pascasarjana. Kondisi ini disebabkan oleh situasi sebagai berikut, pertama, kurangnya sosialisasi

#### **BAB III**

## **ANALISIS SWOT**

#### A. Analisis SWOT

Universitas Negeri Jakarta merupakan perguruan tinggi yang berada di pusat kota Jakarta, sebagai sebagai sebuah perguruan tinggi mantan LPTK harus memiliki pemetaan kekuatan terkait potensi perguruan tinggi guna bersaing di tingkat Nasional dan Internasional. Peta kekuatan dituangkan ke dalam analisi SWOT. Analisis SWOT dimana kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats) sebagai sebuah kekuatan untuk penentuan starategi ke depan. Analisis SWOT didasarkan kepada kondisi internal dan eksternal. Analisis internal diposisikan secara mikro yang dapat diidentifikasi sebagai kekuatan dan kelemahan UNJ. Sedangkan analisis lingkungan eksternal secara makro didasarkan pada aspek-aspek di luar UNJ yang mempengaruhi pencapaian tujuan. Dengan melakukan analisis SWOT, UNJ dapat menyusun strategi yang lebih efektif dalam memaksimalkan kekuatan dan peluang, serta mengatasi kelemahan dan ancaman sehingga siap menuju Universitas berkelas dunia yang unggul dalam bidang kependidikan, sains, teknologi dan humaniora. Analisis SWOT dituangkan dalam analisis sebagai berikut:

#### 1. Kekuatan

Kekuatan UNJ sebagai perguruan tinggi negeri terlihat pada akreditasi program studi, sumber daya manusia yang berkualitas, tata kelola yang baik, evaluasi kinerja, akuntabilitas keuangan, kualitas mahasiswa yang masuk, kepemilikan aset, publikasi ilmiah, serta proporsi mahasiswa afirmasi. Selain itu sebagai lembaga LPTK UNJ memiliki kemampuan dalam menghasilkan lulusan yang handal dan profesional. Kekuatan UNJ tertuang sebagai berikut:

#### a. LPTK yang memiliki reputasi tinggi sebagai Pencetak Tenaga Pendidik

satu LPTK (Lembaga Pendidikan Sebagai salah Tenaga Kependidikan) terkemuka di Indonesia, Universitas Negeri Jakarta (UNJ) memiliki beberapa kekuatan yang membedakannya dari LPTK lainnya. Pertama, UNJ memiliki sejarah panjang dalam mencetak tenaga pendidik berkualitas, didukung oleh pengalaman akademik dan profesional para

#### **BAB IV**

# VISI, MISI, TUJUAN, ARAH KEBIJAKAN, DAN SASARAN STRATEGIS

#### A. Visi

Menjadi universitas berkelas dunia yang unggul dalam bidang kependidikan, sains, teknologi, dan humaniora.

Visi UNJ dimaknai sebagai universitas dengan keunggulan dalam reputasi akademik, kualitas pembelajaran, kualitas lulusan, reputasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, rekognisi internasional, serta keberlanjutan (sustainability) pada level global. Bidang kependidikan, sains, teknologi dan humaniora sebagai fokus keunggulan UNJ.

#### B. Misi

- menyelenggarakan pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat;
- 2. melaksanakan penelitian yang inovatif, bereputasi, dan berguna bagi kemaslahatan manusia;
- 3. melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak kepada masyarakat lokal, nasional, regional, dan global;
- 4. mengembangkan inovasi dan keunggulan dalam bidang kependidikan yang bereputasi internasional;
- 5. mengembangkan dan menerapkan tata kelola yang baik dan mampu beradaptasi dan bersinergi dengan lingkungan secara berkelanjutan;
- 6. melaksanakan kerja sama nasional dan internasional yang bermutu, berkelanjutan, dan berdampak terhadap pengembangan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia.

Misi UNJ merupakan representasi dari tridharma dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Keterkaitan dengan visi berkelas dunia yang unggul dinyatakan dalam inovasi dan keunggulan yang bereputasi internasional dan berdampak global. Misi juga

#### **BAB V**

# FOKUS KERANGKA PENGEMBANGAN

#### A. Program Unggulan

Sinkronisasi ini diperlukan agar terjadi sinergisitas antara rencana strategis perguruan tinggi dengan rencana strategis kementerian. Dengan demikian terjadi keselarasan visi antara perguruan tinggi dengan Kemdikbud. Selanjutnya ditetapkan fokus kerangka pengembangan untuk penyusunan program unggulan UNJ. Kerangka pengembangan mengacu pada analisis sasaran strategis disajikan pada Gambar 3.1.



Gambar 5.1 Fokus Kerangka Pengembangan

Fokus kerangka pengembangkan dijabarkan menjadi program unggulan yang diukur berdasarkan fokus kinerja program.

Tabel 5.1 Program Unggulan UNJ dan Indikator Kinerja Program

No	Fokus Kerangka	Indikator Fokus	Program Unggulan	Indikator Kinerja
	Pengembangan	Pengembangan		Program Unggulan
1	Keunggulan Tata Kelola	Sistem Manajemen dan	Peningkatan kualitas	Ketersediaan
	(Good Governance)	Standar Mutu Organisasi	dan reputasi	Organisasi Tata Kelola
			kelembagaan	(OTK) yang efektif dan
				efisien
				Kelengkapan regulasi
				tata kelola akademik

#### **BAB VII**

## PENDANAAN

#### A. Asumsi Dasar

#### 1. Asumsi Makro

#### a. Tingkat inflasi

Dalam konsep ekonomi, inflasi memiliki pengertian meningkatnya harga-harga secara umum dan terus-menerus. Secara umum dampak dari inflasi ini ialah dapat mengakibatkan berkurangnya investasi di suatu negara, mendorong tingkat suku bunga, mendorong penanaman modal yang bersifat spekulatif, kegagalan pelaksanaan pembangunan, ketidakstabilan ekonomi, defisit neraca pembayaran dan merosotnya tingkat kehidupan dan kesejahteraan masyarakat.

Tingkat inflasi yang digunakan adalah pada kisaran 2,5% sesuai dengan asumsi Nota Keuangan dan RAPBN Tahun 2025. Laju inflasi tahun 2025 terkendali dalam rentang sasaran target inflasi dikendalikan oleh optimalisasi peran APBN sebagai *shock absorber* serta daya beli masyarakat yang kuat.

#### b. Tingkat Pertumbuhan Ekonomi

Tingkat pertumbuhan ekonomi diasumsikan menggunakan asumsi pertumbuhan ekonomi Indonesia pada angka 5,2%, sesuai dengan asumsi Nota Keuangan dan RAPBN Tahun 2025. Stabilitas ekonomi makro terus dipertahankan dengan menjaga situasi kondusif dan damai pada Pemilu dan Pilkada Serentak 2024. Reformasi struktural akan memperkuat fondasi perekonomian ke depan.

#### c. Kurs Dollar

Nilai tukar rupiah terhadap dolar Amerika adalah pada kisaran Rp. 16.100 per US Dollar, hal ini sesuai dengan asumsi Nota Keuangan dan RAPBN Tahun 2025. Kondisi perekonomian domestik yang stabil akan meningkatkan kepercayaan asing dan arus modal masuk ke Indonesia sehingga mendukung terjaganya stabilitas nilai tukar rupiah.

#### d. Harga Minyak Dunia

Asumsi harga minyak dunia adalah harga minyak dunia sebesar 82 USD/Barel sesuai dengan asumsi Nota Keuangan dan RAPBN Tahun 2025. Kondisi perekonomian domestik yang stabil akan meningkatkan

#### **BAB VIII**

### **PENUTUP**

Mencerdaskan kehidupan bangsa menjadi tugas mulia yang diemban Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu institusi yang memiliki visi menjadi universitas berkelas dunia yang unggul dalam bidang kependidikan, sains, teknologi, dan humaniora. untuk mencapai visi tersebut UNJ membutuhkan rencana strategis yang SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound), dimana program disusun secara spesifik yang dapat diukur dengan mudah, dapat dipertanggungjawabkan dengan baik, memiliki relevansi yang kuat serta jelas dalam waktu pencapaiannya dalam bentuk Renstra UNJ Tahun 2025- 2029

Renstra UNJ tahun 2025-2029 disusun berdasarkan kajian akademik yang mendalam, yuridis, serta analisi SWOT dan perhitungan yang matang agar dapat menjadi acuan bagi civitas akademik UNJ dalam menjalankan roda organisasinya selama 5 tahun mendatang.

Dengan dilandasi motto Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa serta nilai-nilai yang telah ditetapkan, UNJ akan terus berkomitmen melaksanakan Tri Dharma Pendidikan Tinggi yang bermutu dan akuntabel dalam rangka untuk turut serta mempercepat pencapaian tujuan pembangunan pendidikan nasional.

Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka No 1 Jakarta Timur 13220 - Indonesia www.unj.ac.id