



## Laporan Kinerja Triwulan 1 Universitas Negeri Jakarta Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Negeri Jakarta selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

### A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	61	%	5	27.81
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	31	%	5	5.40
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	40	%	10	21.25
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	31	%	10	14.47



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	1	Rasio	0	0.95
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.80	Rasio	0	0.03
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50	%	10	60.16
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	10	%	10	18.7
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92	Nilai	25	47.22
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	12.5

## B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

**1. [ S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi ] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## Progress / Kegiatan :

Kegiatan yang telah dilakukan Fakultas untuk meningkatkan IKU 1 antara lain:

1. Konsultasi dengan tim tracer study universitas dibawah naungan UPT LBK UNJ dalam melaksanakan tracer study di lingkup fakultas, melakukan sosialisasi pengisian tracer studi melalui grup angkatan, mengirimkan undangan rutin lulusan untuk mengisi lembar tracer studi.
2. Telah dilaksanakan *Job Fair*
3. Magang di sekolah internasional
4. Sosialisasi beasiswa studi lanjut S2 dari dalam dan luar negeri
5. Sosialisasi kewirausahaan untuk mahasiswa
6. Sosialisasi melalui media sosial dan koordinator tracer study setiap prodi;
7. Telah dilaksanakan berbagai kegiatan di bidang 3 untuk meningkatkan kompetensi para calon lulusan, yaitu kegiatan Praktisi Industri Mengajar dimana kegiatan tersebut merupakan pelatihan terkait kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri

## Kendala / Permasalahan :

1. Jarak antara tanggal wisuda dengan pengisian tracer study terlalu dekat, sehingga lulusan belum dapat tempat kerja
2. Lulusan belum memperoleh gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum pada kondisi di lapangan kerja yang ada
3. Ada beberapa alumni yang sudah mengisi tetapi sulit diminta mengupdate data
4. Masih banyaknya data yang belum update, karena data dominan berasal dari pengisian saat mahasiswa menjelang wisuda
5. Masih rendahnya keseriusan lulusan dalam mengisi tracer study, Proses penyebaran link untuk pengisian tracer study sudah dilakukan secara berkala Namun memang data tersebut belum maksimal karena masih cukup banyak alumni yang tidak membalas dan mengisi link tersebut. Beberapa alumni juga sempat menginformasikan jika saat ini mereka bekerja sebagai freelance, namun tidak bisa mengisi link tracer study dari sistem karena belum ada pilihan pengisian untuk freelance, meskipun secara penghitungan freelance seharusnya bisa mendapatkan poin khusus
6. Masih rendahnya penyerapan lulusan di industri (guru, pelatih, dan lain-lain)

## Strategi / Tindak Lanjut :

1. Menyediakan dukungan karir dan pelatihan keterampilan kepada alumni untuk meningkatkan keterserapan di dunia kerja
2. Membangun kemitraan dengan perusahaan dan organisasi untuk meningkatkan peluang pekerjaan bagi lulusan
3. kolaborasi dengan alumni dan jejaring dalam membangun relasi untuk pekerjaan
4. Memahami secara lebih mendalam alasan di balik keputusan untuk melanjutkan studi pascasarjana atau tidak, dan menyesuaikan program pendidikan untuk memenuhi kebutuhan beragam alumni



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



5. Melakukan analisis lebih lanjut terhadap program-program yang menunjukkan tingkat keberhasilan tinggi dalam menempatkan lulusan di pasar kerja dan menerapkan prinsip-prinsip tersebut ke program-program lainnya
6. Sosialisasi kepada lulusan untuk mengisi tracer study sebelum kelulusan
7. Pendampingan secara berkala kepada lulusan yang belum bekerja tapi sedang mencari.

## **2. [ S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi ] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**

### **Progress / Kegiatan :**

A. Dalam melaksanakan pembelajaran di luar program studi telah dilaksanakan kegiatan sebagai berikut:

1. Fakultas dibawah naungan bidang 3 (kemahasiswaan) telah melakukan koordinasi kegiatan kemahasiswaan dengan lembaga dan komunitas mahasiswa di lingkungan fakultas. Fakultas merekap daftar rencana kegiatan yang diajukan oleh mahasiswa selama tahun 2024 dan dikategorisasikan berdasarkan jenis kegiatan MBKM atau prestasi lainnya.
2. Fakultas memfasilitasi mahasiswa yang tertarik mengikuti program MBKM yang dibuka oleh kementerian, seperti MSIB, Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), Pertukaran Mahasiswa Internasional (IISMA), Magang MBKM, Wirausaha Merdeka, dan MBKM lainnya yang diprogramkan kementerian maupun secara mandiri dari kerja sama prodi.
3. Fakultas menyediakan pendampingan dalam proses pendaftaran program MBKM dengan menugaskan dosen-dosen pembimbing untuk memantau proses pendaftaran, pendampingan selama proses menjalankan kegiatan hingga mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan mengkonversi nilainya pada SKS di perkuliahan
4. Fakultas dan prodi secara rutin mensosialisasikan beragam kegiatan perlombaan, kegiatan MBKM ataupun perlombaan di lingkungan Puspresnas, lalu membuka kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk mendaftarkan diri pada program tersebut
5. Program untuk mahasiswa berprestasi dilakukan dengan memberikan kesempatan mahasiswa mengikuti program kompetisi tingkat nasional dan internasional dengan bimbingan dosen. Sudah ada mahasiswa yang meraih prestasi nasional pada semester ini.
6. Mahasiswa pada semester ini juga ada yang turut serta melakukan Pengabdian kepada Masyarakat Internasional ke Trinity Christian School dan Burgmann Anglican School, Canberra, Australia. Melatih siswa BIPA dan kebudayaan Indonesia.

B. Dalam hal meraih prestasi, fakultas telah melaksanakan kegiatan berikut:

1. Mencari bibit-bibit unggul dalam setiap bidang dan memberikan pelatihan yang terkait bidang tersebut
2. Fakultas menyediakan dana untuk mengikuti kegiatan perlombaan
3. Fakultas menyediakan dosen pembimbing untuk kegiatan lomba mahasiswa
4. Memberikan insentif kepada mahasiswa yang berprestasi
5. Memperkuat kemampuan komunikasi dalam berbahasa Inggris (Inggris Aktif)



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



## **Kendala / Permasalahan :**

### A. Kendala dalam pelaksanaan mahasiswa keluar kampus;

1. Tidak semua program studi fleksibel dalam konversi SKS MBKM
2. SKS yang berlebih menjadi kendala tidak semua kegiatan keluar kampus dapat dikonversi MBKM
3. Mahasiswa enggan ikut kegiatan out bound keluar kampus jika nilai mereka menjadi kurang memuaskan.
4. Beberapa perekrutan kegiatan MBKM dibuka dalam waktu yang sangat singkat di masa libur perkuliahan sehingga beberapa mahasiswa terlambat mendaftarkan diri pada program MBKM
5. Beberapa program *flagship* MBKM mengurangi kuota penerimaannya sehingga banyak mahasiswa yang belum berhasil mengikuti program MBKM yang ditargetkannya

### B. Kendala Mahasiswa meraih prestasi:

1. Kurangnya motivasi dan minat mahasiswa meraih prestasi lomba akademik dan non akademik
2. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengatur waktu antara perkuliahan, organisasi, dan kegiatan berprestasi
3. Kurangnya ketangguhan dan kesiapan mahasiswa mengikuti rangkaian upaya meraih prestasi
4. Program kerja organisasi mahasiswa yang belum berbasis pada IKU
5. Banyak kegiatan perlombaan tingkat nasional dan internasional, terutama di pada bidang olahraga, yang belum diakui oleh Puspresnas sehingga seringkali tidak terhitung sebagai prestasi yang diakui

## **Strategi / Tindak Lanjut :**

### Tindak lanjut IKU 2 bidang akademik:

1. Meningkatkan kerja sama dengan DUDI dan pihak universitas QS 200, BKS PTN dan LPTK untuk meningkatkan jumlah magang.
2. Menjalinkan kerja sama dengan sekolah internasional untuk magang di semester depan
3. Menjalinkan kerja sama dengan sekolah di Australia untuk mahasiswa magang di Australia,
4. Menjalinkan kerja sama dengan Badan Bahasa, BRIN untuk memperluas lokasi magang

### Tindak lanjut mahasiswa meraih prestasi:

1. Diskusi terbuka dengan mahasiswa dalam upaya meraih prestasi akademik dan non akademik
2. Mengagendakan kegiatan kemahasiswaan akademik/non akademik, kegiatan organisasi
3. Memberikan pelatihan dan pendampingan soft skill



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



4. Menyusun program kerja organisasi kemahasiswaan berbasis IKU

**3. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**

**Progress / Kegiatan :**

1. Dosen melakukan kolaborasi penelitian/publikasi dengan dosen dari kampus lain
2. Dosen melakukan kolaborasi mengajar dengan dosen dari kampus lain
3. Dosen melakukan kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan dosen dari kampus lain
4. Dosen melakukan pertukaran penguji karya akhir dengan kampus lain
5. Dosen melakukan pertukaran reviewer jurnal yang dikelola dengan kampus lain
6. Peningkatan kompetensi dosen melalui sertifikasi kompetensi nasional dan internasional
7. Mendorong dosen menjadi pengurus asosiasi program studi dan asosiasi keilmuan
8. Membuka kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri dengan penandatanganan MOU
9. Berperan aktif dalam lembaga akreditasi mandiri sebagai asesor
10. Mendorong dosen untuk berperan aktif sebagai konsultan bagi korporasi
11. Bekerjasama dengan dunia usaha dan industri
12. Menjalinkan kerjasama dengan ikatan alumni
13. Memberikan insentif bagi dosen yang berhasil membimbing mahasiswa yang memenangkan kompetisi
14. Memberikan pelatihan bagi dosen pembimbing mahasiswa yang mengikuti kompetisi

**Kendala / Permasalahan :**

1. Padatnya kegiatan tridharma PT di PT internal, terutama di fakultas dan prodi, sulit memberikan keleluasan bagi dosen untuk berkegiatan tridharma perguruan tinggi lain
2. Pilihan praktisi yang tersedia pada program flagship Praktisi Mengajar dari Kemdikbud kerap kurang relevan dengan bidang keilmuan prodi
3. Belum ada program flagship dari kementerian yang memfasilitasi adanya peluang kesempatan berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain
4. Masih kurangnya dosen berperan aktif sebagai asesor LAM
5. masih kurangnya dosen berperan aktif sebagai konsultan bagi korporasi



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## Strategi / Tindak Lanjut :

1. Prodi merancang kerjasama Pertukaran Mahasiswa U to U dengan Fakultas dan Prodi diluar UNJ untuk melaksanakan pertukaran mahasiswa dan saling bergantian melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi bagi beberapa dosen di PT yang bekerjasama
2. Prodi sedang menjalin afiliasi dengan pihak profesional yang aktif bekerja sebagai praktisi sesuai bidang ilmu untuk kemudian direkrut sebagai dosen praktisi di prodi
3. Fakultas dan prodi akan terus melibatkan dosen pada setiap kegiatan perlombaan atau MBKM yang diikuti oleh mahasiswa
4. Mendorong dosen berperan aktif sebagai assesor LAM
5. Mendorong dosen berperan aktif sebagai konsultan bagi korporasi

## 4. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

### Progress / Kegiatan :

1. Sosialisasi tentang peluang berbagai program sertifikasi yang linear dengan kualifikasi keprofesian ataupun dosen rutin dilakukan oleh pimpinan fakultas dan prodi untuk seluruh dosen
2. Fakultas bekerjasama dengan mitra-mitra profesional yang berkaitan dengan bidang psikologi untuk mendapatkan informasi mengenai pengembangan kompetensi dosen yang berkaitan dengan kebutuhan dunia usaha/industri
3. Melaksanakan coaching bagi para dosen untuk meng-update kompetensi profesional dosen
4. Fakultas menyediakan dana untuk mengikuti sertifikasi kompetensi dosen
5. Bekerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi
6. Melakukan identifikasi terhadap dosen yang memiliki pengalaman sebagai karyawan swasta/tenaga ahli/professional hired, menjadi wiraswasta pendiri, konsultan atau tenaga ahli independen.
7. Merekrut dosen praktisi dengan pengalaman kerja minimal 5 tahun untuk mengajar minimal 2 pertemuan.
8. Menyelenggarakan program Alumni Connect dan mengundang alumni yang sudah bekerja minimal 5 tahun untuk mengajar minimal 2 pertemuan



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## **Kendala / Permasalahan :**

1. Beberapa program sertifikasi kompetensi membutuhkan pembiayaan yang cukup besar dan fakultas belum menganggarkan nominal yang besar untuk kepemilikan sertifikat kompetensi bagi pada dosen
2. Jumlah relasi praktisi yang dimiliki oleh dosen masih terbatas dan program flagship Praktisi Mengajar dari Kemendikbud juga tidak banyak berkolaborasi dengan praktisi yang relevan dengan bidang keilmuan prodi.

## **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Prodi sedang gencar membangun kerjasama dengan organisasi atau lembaga profesional di bidang yang relevan dengan bidang prodi, lalu menjalin kerjasama personal dengan praktisi yang mengembangkan dunia industri di bidang psikologi. Harapannya, dengan adanya kerjasama ini, maka prodi dapat melibatkan pada praktisi profesional dalam kegiatan perkuliahan
2. Fakultas mencari peluang adanya program sertifikasi dengan biaya yang sesuai dengan rentang anggaran yang dimiliki atau bahkan saat ada program sertifikasi gratis yang diadakan beberapa mitra perusahaan yang menjalin kerjasama dengan prodi

## **5. [ S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi ] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**

### **Progress / Kegiatan :**

Capaian mengenai hasil luaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah adalah sebagai berikut:

1. Fakultas telah menghasilkan luaran yang mencakup berbagai jenis karya ilmiah publikasi di jurnal internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional/internasional, prosiding internasional, buku nasional/internasional yang telah ber-ISBN, HKI, Hak Paten
2. Fakultas melaksanakan banyak program peningkatan HKI antara lain melalui program satu dosen minimal satu HKI, adanya pelaksanaan lomba IKU berdasarkan luaran HKI dosen, meningkatkan sitasi tulisan dosen oleh mahasiswa, peningkatan luaran HKI dan artikel ilmiah sebagai luaran penelitian dan P2M untuk setiap dosen
3. Fakultas memfasilitasi melalui pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan lebih cepat di awal tahun, melakukan follow-up luaran hasil penelitian dosen secara berkala, memberikan informasi kepada dosen mengenai seminar/conference/call of paper, dan mengadakan kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah terindeks scopus dalam kegiatan workshop series
4. Fakultas melakukan kerjasama dengan melibatkan pihak industri dalam pelaksanaan penelitiannya



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E





## **Kendala / Permasalahan :**

Kendala/Permasalahan yang didapatkan dalam Pendataan IKU 5 diantaranya :

1. Proses publikasi yang memakan waktu dan biaya
2. Jurnal Ilmiah Internasional untuk Bidang Fokus Bahasa Masih minim
3. Luaran Paten/Paten Sederhana perlu lebih ditingkatkan lagi oleh Dosen UNJ
4. Minat menulis artikel ilmiah masih harus ditingkatkan
5. Penelitian kolaborasi antar dosen perlu lebih dioptimalkan kembali

## **Strategi / Tindak Lanjut :**

Strategi yang akan dilakukan untuk meningkatkan IKU 5 :

1. Perlu dilakukan Sosialisasi Pemuktahiran data Luaran IKU 5 di SISTER yang terverifikasi dengan Pengisian BKD
2. Melakukan monitoring dan evaluasi hasil penelitian untuk memastikan luaran penelitian tahun 2024 telah disubmit dan dapat publish pada tahun berjalan
3. Terus melakukan follow up luaran penelitian tahun 2023 yang belum publish
4. Mendorong dosen melakukan publikasi internasional terindeks scopus
5. Meningkatkan kerjasama riset dan kolaborasi nasional dan internasional dengan dosen dari dalam maupun luar negeri
6. Membuat workshop pendaftaran HKI dan pembuatan Hak Paten
7. Penerapan Kebijakan Pemerataan Jumlah Pendaftaran HKI Dosen (1 Dosen 5 HKI)
8. Mempromosikan budaya penelitian dan penulisan di kalangan dosen melalui insentif dan penghargaan.
9. Mencari alternatif publisher yang cepat dan berkualitas
10. Memberikan dukungan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas luaran penelitian
11. Meningkatkan sitasi hasil publikasi ilmiah
12. Membangun kerjasama multidisiplin antar dosen melalui kolaborasi yang dapat menghasilkan penelitian yang bersifat inovatif dan relevan
13. Meningkatkan program pelatihan penulisan artikel ilmiah
14. Memfasilitasi dengan menyelenggarakan seminar nasional atau internasional dengan luaran publikasi ilmiah



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



## 6. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

### Progress / Kegiatan :

1. Kerjasama yang diinisiasi oleh program studi pada awal triwulan 1 ini terdiri dari kriteria mitra yang lebih beragam dan masa kerjasama yang cukup panjang. Hal ini dapat dimanfaatkan pada praktek kerja untuk mahasiswa, kegiatan MSIB, dan kerjasama tridharma.
2. Aktif mencari kerjasama dengan lembaga yang diakui.
3. Mengoptimalkan mahasiswa magang mandiri untuk meningkatkan kerjasama dalam bentuk IA

### Kendala / Permasalahan :

Kriteria mitra pada triwulan 1 ini didominasi oleh instansi pemerintah, namun masih minim pada lembaga internasional (baik perusahaan maupun perguruan tinggi QS).

### Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mengoptimalkan mahasiswa magang mandiri untuk meningkatkan kerjasama dalam bentuk IA.
2. Mengirimkan surat penawaran kerjasama ke perusahaan.
3. Prodi berencana merancang program kerjasama terutama dengan mitra internasional. Selain itu pelaksanaan program kerjasama dalam jangka waktu panjang dapat dimanfaatkan untuk merancang berbagai kegiatan.

## 7. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

### Progress / Kegiatan :

FIP telah menggunakan metode case method, dan atau team-based project. Sebagian mata kuliah hanya menggunakan metode case methods, sedangkan sebagian yang lain hanya menggunakan metode berbasis proyek tim, dan Sebagian yang lain menggunakan keduanya (case method dan project based). FIS UNJ berkomitmen untuk merevitalisasi kurikulum dengan implementasi metode pembelajaran kontemporer yang terefleksikan



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



dalam RPS. FIS mengalokasikan kegiatan workshop pengembangan kurikulum untuk seluruh program studi. Saat ini sudah ada empat program studi yang sudah melaksanakan kegiatan workshop kurikulum/revisi RPS. FT melakukan revitalisasi kurikulum 20 Prodi. Sosialisasi kepada koorprodi untuk melengkapi RPS dengan jumlah penilaian project dan aktivitas pembelajaran lebih dari 50% Mendorong prodi untuk menghimbau dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki RPS dan proses pembelajaran sesuai kualifikasi IKU 7. FIK untuk semester 120 terdapat 246 RPS. Dari 246 RPS semua sudah terupload sehingga capaian RPS sudah mencapai 100%. Selain itu, 100% mata kuliah S1, S2 dan D4 telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. FPsi telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-based), pembelajaran berbasis proyek (team-project-based), maupun gabungan antara keduanya sesuai dengan RPS yang telah dirancang.

### **Kendala / Permasalahan :**

Di FIP, meskipun penggunaan case method atau team-based project, secara kuantitatif dapat dikatakan berada pada kondisi optimal (100%), akan tetapi dalam praktik penyelenggaraannya implementasinya masih sangat bervariasi. Beberapa catatan penting mengenai implementasi metode pembelajaran case method atau team-based project meliputi; Intensitas dosen dalam melakukan monitoring secara terstruktur dan berkala terkait perkembangan analisis kasus dan atau proyek yang dilakukan oleh mahasiswa Pemberian feedback yang cukup terkait kemampuan evaluasi diri mahasiswa dalam melakukan authentic asesmen terkait kasus dan atau proyek yang dikerjakan. Di FIS data hasil workshop kurikulum/RPS belum diunggah. Di FT, dilaporkan bahwa format IKU 7 yang belum jelas hingga bulan april akhir Perbedaan format IKU 7 tahun 2024 dengan 2023, yang mana format 2024 tidak dilengkapi informasi penilaian project dan aktivitas pembelajaran lebih dari 50%, padahal hal tersebut merupakan syarat ketentuan IKU 7 Format IKU 7 yang sering berubah sehingga membuat korprodi enggan mengisi berkali-kali dengan format yang berbeda-beda. Di FIK, terdapat keterlambatan dosen dalam pengumpulan RPS RPS yang dikumpulkan tidak sesuai dengan format case dan project method Masih banyak RPS yang masih belum update sesuai dengan semester berjalan. Di FE masih terkendala mengumpulkan bukti-bukti implementasi CBL dan PjBL dari semua mata kuliah. Di FPsi, laporan bagian bobot evaluasi untuk mata kuliah telah disertakan pada masing - masing RPS hanya saja masih perlu peninjauan ulang terkait bobot penilaian terutama terkait aktivitas partisipatif.

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

FIP akan melakukan evaluasi terhadap keberhasilan penggunaan case method atau team-based project dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mahasiswa untuk menentukan penyesuaian terhadap tahapan kegiatan perkuliahan, menyediakan pelatihan bagi dosen untuk mengembangkan keterampilan pengajaran dengan metode kasus, termasuk cara merancang dan menyusun studi kasus yang efektif, mendorong kolaborasi antar dosen untuk pertukaran ide dan praktik terbaik dalam penerapan metode kasus, dan mendengarkan umpan balik dari mahasiswa secara teratur untuk menilai efektivitas metode kasus dan melakukan penyesuaian. Di FBS akan meminta prodi menindaklanjuti ToT Kurikulum dan academic literacy dan menunggu sosialisasi praturan akademik berdasarkan Permen 53 dari Universitas. FIS akan mengumpulkan data hasil workshop oleh program studi. FT akan memastikan format ke pihak IKU UNJ bersifat tetap dan tidak berubah-ubah Melakukan perbaikan RPS setelah menyelesaikan revitalisasi kurikulum Mengumpulkan RPS setiap prodi dan memastikan RPS telah sesuai dengan ketentuan Melakukan



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



monitoring dan evaluasi ketercapaian IKU 7 tiap prodi setiap TW, agar setiap prodi dapat memperbaiki dan meningkatkan capaian IKU 7 nya di TW berikutnya. FT akan mengadakan sosialisasi kepada dosen mengenai format RPS yang digunakan Memberikan pendampingan ke dosen dalam penyusunan RPS sesuai format yang digunakan Berkoordinasi dengan Koordinator program studi dan TPJM Prodi terkait RPS mata kuliah dari dosen Memaksimalkan waktu yang diberikan kepada dosen untuk menyelesaikan RPS sesuai format. FE akan secara berkala mendata hasil implementasi CBL dan PjBL dari semua mata kuliah yang ada di prodi masing-masing. FPsi akan melakukan lokakarya untuk evaluasi dan pemutakhiran kurikulum terutama terkait evaluasi pelaksanaan cbl, pjbl.

### **8. [ S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran ] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**

#### **Progress / Kegiatan :**

Program studi Sarjana (S1) dan Sarjana Terapan (D4) di UNJ yang sudah terakreditasi Internasional ada 14 Program Studi dari 75 Program Studi yang ada. Artinya 18,7 % program studi S1 dan D4 di UNJ sudah terakreditasi internasional

#### **Kendala / Permasalahan :**

Lembaga akreditasi internasional yang mengakreditasi Program Studi S1 dan D4 terdiri dari 2 lembag yaitu ASIIN dan AQAS. Lembaga ASIIN hanya untuk bidang matematika, ilmu dasar dan teknik, sedangkan program studi kependidikan (Humaniora) lainnya tidak dapat diakreditasi oleh lembaga ini. Untuk AQAS tidak lagi direkomendasikan dari Kemdikbud.

#### **Strategi / Tindak Lanjut :**

UNJ sedang mempelajari lembaga akreditasi internasional lainnya yang diakui Kemdikbud-ristek untuk mengakreditasi program studi lainnya. Salah satu lembaga yang sedang digunakan UNJ adalah FIBAA. Saat ini 22 program studi lainnya sedang berproses diakreditasi oleh FIBAA

### **9. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.1 Predikat SAKIP**



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Progress / Kegiatan :**

1. Menindaklanjuti LHE (Lembar Hasil Evaluasi) SAKIP UNJ Tahun 2023 dengan Membuat Inovasi dan Pengembangan Aplikasi Internal agar menghasilkan dokumen yang dijadikan rujukan secara resmi dan penyelarasan program kerja baik aspek keuangan maupun aspek layanan
2. Menyempurnakan laporan crosscutting atau kolaborasi kegiatan dalam pencapaian kinerja dengan Pengembangan Aplikasi Kerjasama dalam hal kolaborasi kegiatan untuk tercapainya pengukuran kinerja
3. Penyiapan dokumen evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) untuk tahun 2024

### **Kendala / Permasalahan :**

Perbedaan pemahaman terkait penyelenggaraan SAKIP

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Rapat Koordinasi dan Sosialisasi secara masif persiapan pelaksanaan Evaluasi SAKIP Tahun 2024 kepada level pimpinan dan pelaksana

## **10. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L**

### **Progress / Kegiatan :**

1. Monitoring dan Evaluasi secara Periodek Pelaksanaan Anggaran/Realisasi Anggaran agar Rencana Penarikan Dana pada Hal III DIPA selaras dengan Realisasi Belanja/Pengesahan
2. Mengoptimalkan penyerapan anggaran secara proporsional sesuai Rencana Penarikan Dana
3. Pengisian capaian output secara berkala dalam rangka tercapainya belanja yang berkualitas, efektif dan efisien



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



### **Kendala / Permasalahan :**

1. Pada aspek perencanaan terjadi deviasi dikarenakan UNJ memiliki sumber dana dari PHLN, yang mana realisasi baru diakui ketika NOD sudah diluncurkan oleh Pihak Loan (tidak adanya kepastian waktu NOD kapan diluncurkan) sehingga Rencana Penarikan Dana akan berbeda dengan Realisasi dan berdampak pada nilai IKPA (Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran) UNJ
2. Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dengan bobot 50% belum tampil di Aplikasi SMART DJA Kemenkeu, sehingga nilai capaian yang dimasukkan pada TW I ini merupakan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) dengan bobot 50 %

### **Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Optimalisasi kualitas perencanaan anggaran melalui pengendalian revisi DIPA pagu tetap secara semesteran.
2. Optimalisasi ketepatan realisasi pencairan dana per Jenis Belanja per bulan.
3. Akselerasi belanja berdasarkan trajektori pola penyerapan triwulanan per jenis belanja per triwulan.
4. Mendorong percepatan penandatanganan dan belanja kontraktual pada periode awal triwulan.
5. Akselerasi pembayaran belanja kontraktual
6. Optimalisasi ketetapan waktu pertanggungjawaban UP dan TUP, optimalisasi penggunaan UP dan TUP, dan mendorong penggunaan UP KKP
7. Optimalisasi ketepatan waktu pembayaran tagihan belanja dan mengurangi penumpukkan pencairan dana pada akhir tahun anggaran
8. Mendorong partisipasi pelaporan dan akselerasi pencapaian output berkualitas

## **11. [ S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri ] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**

### **Progress / Kegiatan :**

Semua Fakultas di lingkungan UNJ berkomitmen untuk Pembangunan Zona Integritas. Semua Fakultas sudah membentuk Tim Taskforce Zona Integritas dengan SK Rektor

### **Kendala / Permasalahan :**

1. Belum adanya pemahaman terkait Pembangunan Zona Integritas hampir di seluruh fakultas
2. Agenda Pembangunan Zona Integritas belum terintegrasi dengan program kerja di seluruh fakultas



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## Strategi / Tindak Lanjut :

1. Sosialisasi Pembangunan Zona Integritas di lingkungan UNJ
2. Rencana Pencanangan Zona Integritas yang akan dilakukan secara serentak pada bulan Juni 2024
3. Sosialisasi pengisian LKE akan dilakukan
4. Pendampingan pengisian LKE untuk penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi yang akan dinilai oleh Kementerian

## C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677557.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1			
[677557.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1			
[677557.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1			
[677557.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNPBBLU	Paket	100	10	90			
[677557.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU	Paket	100	28	72			
[677557.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNPBBLU	unit	1	0	1			
[677557.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPBBLU	Orang	20.000	4.942	15.058			
[677557.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU	Orang	1.000	268	732			
[677557.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU	Orang	1.000	15	985			
[677557.DK.4471.RBJ.005] Prasarana Perguruan Tinggi Yang Dibangun PHLN	unit	2	0	2			



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[677557.DK.4471.SBA.010] SDM Dikti yang ditingkatkan kualifikasi dan kompetensinya PHLN	Orang	100	47	53			
[677557.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1			
<b>Total</b>					<b>746.023.403.000</b>	<b>92.550.417.304</b>	<b>653.472.985.696</b>

#### D. Rekomendasi Pimpinan

Berdasarkan rapat dan diskusi dengan pimpinan unit kerja terkait langkah konkrit yang telah disusun dan dilaksanakan strategi untuk mendukung arah kebijakan Kemendikbud Ristek sebagai berikut:

1. Mengevaluasi dan menganalisis secara lebih detail terkait kendala yang dihadapi untuk IKU yang capaian kinerjanya hampir sama dengan target
2. Melakukan pendampingan pada fakultas yang nilai kinerjanya masih di bawah target serta mengadakan pemeringkatan IKU per triwulan untuk para fakultas agar fakultas lebih termotivasi dalam meningkatkan kinerja
3. Melakukan upaya percepatan konversi mata kuliah dalam rangka optimalisasi capaian IKU 2 agar di triwulan selanjutnya capaian IKU 2 dapat maksimal
4. Capaian kinerja triwulan sebelumnya agar dijadikan dasar atau pemanfaatan perbaikan kinerja di triwulan berikutnya.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan I tahun 2024 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Jakarta, 30 Mei 2024

Rektor Universitas Negeri Jakarta,



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
 Prof. Dr. Komarudin, M.Si.  
 NIP 196403011991031001



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

