Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

PEDOMAN AKADEMIK

2021

Fakultas Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Pedoman Akademik

2021

Fakultas
Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

© Universitas Negeri Jakarta 2022

PEDOMAN AKADEMIK

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta Tahun 2021

Penanggung jawab:
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
Dr. Wirda Hanim, M.Psi
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
Dr. RA Murti Kusuma W.SIP., M.Si

Penyunting:
Dr. Wirda Hanim, M.Psi

Penyusun:
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
Dr. Wirda Hanim, M.Psi
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
Dr. RA Murti Kusuma W.SIP., M.Si.
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
Dr. Irah Kasirah, M.Pd
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
Dr. Happy Karlina M, M.Pd.Kons.
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons
Erry Utomo, Ph.D
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
Dr. Matin, M.Pd
Riana Bagaskorowati, S.Pd., M.Si.Ph.D.
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D.

Pendukung:
Diana Ariani, S.Pd., M.Pd
Marja, M.Pd
Dimas Kurnia Robby,S.Pd.M.Pd
Dr. Elais Retnowati, M.Si
Dr. Sri Wulan, M.Si.
Wening Cahyawulan, S.Pd., M.Pd
Tunjungsari S., S.Pd., M.Pd
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD
Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
Dr. Meiliasari, M.Sc.
Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.
Syarif Hidayatullah , S.Pd., M.M.
Sepriyanti , S.Sos.
Siti Rahmadini Afriany, S. Pd
Wartini
Siti Zubaedah

Perancang Grafis:
Fazza Putra Pratama

REKTORAT

Rektor
Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik
Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan
Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
Dr. Abdul Sukur, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama
Dr. Totok Bintoro, M.Pd

Pengelola

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dekan
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

Wakil Dekan Bidang Akademik
Dr. Wirda Hanim, M.Psi

Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
Dr. Murni Winarsih, M.Pd

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama dan Informasi Publik
Dr. RA Murti Kusuma W.SIP., M.Si.

Koorprodi Teknologi Pendidikan (S1)
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM

Koorprodi Pendidikan Khusus (S1)
Marja, M.Pd

Koorprodi Manajemen Pendidikan (S1)
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

Koorprodi Pendidikan Masyarakat (S1)
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si

Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

Koorprodi Bimbingan dan Konseling (S1)
Dr. Happy Karlina M, M.Pd.Kons.

Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd

Koorprodi Bimbingan Konseling (S2)
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons

Koorprodi Pendidikan Dasar (S2)
Erry Utomo, Ph.D

Koorprodi Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Koorprodi Teknologi Pendidikan (S2)
Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

Koorprodi Manajemen Pendidikan (S2)
Dr. Matin, M.Pd

Koorprodi Pendidikan Khusus (S2)
Riana Bagaskorowati, S.Pd., M.Si.Ph.D.

Koorprodi Pendidikan Masyarakat (S2)
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon Rektor (021) 4893854, WR I (021) 4895130, WR II (021) 4893918,
WR III (021) 4892926, WR IV (021) 4893982, Humas (021) 4898486
Laman www.unj.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR : 278/UN39/HK.02/2022

TENTANG
BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

Menimbang :

a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 15 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta, penyelenggaraan pendidikan di UNJ merujuk pada kebijakan yang dituangkan dalam buku pedoman akademik;
b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik, perlu perangkat dan pedoman penyelenggaraan kegiatan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran egara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nomor 1382);
5. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019-2023;
7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2021/2022.

KESATU : Menetapkan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Pemberlakuan Buku Pedoman sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diperuntukkan sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan pendidikan Program Diploma, Sarjana, Magister, dan Doktor dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022.

KETIGA : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan Rektor ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik Universitas Negeri Jakarta yang tidak diubah dan/atau tidak bertentangan dengan Keputusan Rektor ini dinyatakan masih tetap berlaku.

KEEMPAT : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Juni 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KOMARUDIN
NIP 196403011991031001

Tembusan:
1. Dewan Pengawas;
2. Wakil Rektor;
3. Ketua Satuan Pengawas Internal;
4. Dekan dan Direktur Pascasarjana;
5. Ketua Lembaga;
6. Kepala Biro.

Prakata

Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan disusun sebagai acuan peyelenggaraan Pendidikan Magister dan Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (FIP-UNJ) bagi mahasiswa, dosen, dan pengelola Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan pihak lainnya yang terkait. Buku ini memuat ketentuan dan prosedur penyelenggaraan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang mengikat semua program studi sejak dikeluarkannya Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta.

Buku Pedoman Akademik ini telah dirancang sesuai dengan desain kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diatur pada kebijakan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Standar Nasional Perguruan Tinggi, pada Pasal 18. Tata kelola kegiatan akademik yang tertib diharapkan dapat menjadikan FIP Fakultas yang unggul sebagai Pusat Kajian di Asia Tenggara dalam bidang pendidikan dengan menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berpikir kritis, mampu berkolaborasi, komunikatif, dan kreatif.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Magister dan Sarjana ini, terutama kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta atas arahannya, Tim Perumus, Koordinator Program Studi, dan tenaga kependidikan yang telah bekerja intensif sehingga buku pedoman ini dapat diterbitkan.

Jakarta, Januari 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

Daftar Isi

REKTORAT ..... **v**
PENGELOLA ..... **vi**
PRAKATA ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiii**

BAGIAN 1. SEJARAH DAN IDENTITAS **3**

I. PENDAHULUAN 3
A. Sejarah 3
B. Visi, Misi, dan Tujuan 5
C. Motto 6
D. Struktur Organisasi Beradasarkan SOTK UNJ 7
E. Fungsi dan Kompetensi Lulusan 8
II. IDENTITAS 12
A. Lambang 12
B. Warna Panji-Panji Universitas, Fakultas, dan Pascasarjana 14
C. Hymne dan Mars UNJ 18
D. Bentuk Toga 20
III. REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN 21
A. Rektorat 21
B. LEMBAGA 25
C. Biro 27
D. Unit pelaksana teknis 29
E. Unit pelaksana teknis 30

BAGIAN 2 KEBIJAKAN AKADEMIK.....33

I. PENDAHULUAN.....35

II. DASAR KEBIJAKAN AKADEMIK.....37

A. Landasan Historis Filosofis.....37

B. Landasan Sosiologis.....39

C. Landasan Yuridis.....41

D. Fungsi dan Tujuan.....42

III. KEBIJAKAN AKADEMIK.....43

A. Pendidikan.....43

B. Penelitian.....59

C. Pengabdian Masyarakat.....65

D. Sumber Daya Manusia.....68

IV. ETIKA AKADEMIK.....74

V. KERJASAMA.....79

A. Tujuan Kerjasama.....79

B. Mitra Kerjasama.....79

C. Bentuk Kerjasama.....80

D. Ketentuan Kerjasama.....81

E. Manajemen Keuangan.....82

F. Penjaminan Mutu Kerjasama.....82

BAGIAN 3 PERATURAN AKADEMIK.....84

BAB I Ketentuan Umum..... 89

BAB II Tujuan Pendidikan..... 98

BAB III Kelender Akademik..... 99

BAB IV Penerimaan Mahasiswa Baru..... 100

BAB V Registrasi 103
BAB VI Hak, Kewajiban, dan Etika Mahasiswa 106
BAB VII Status Mahasiswa..... 110
BAB VIII Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)..... 115
BAB IX Registrasi Baru (*Re-Entry*) Mahasiswa Putus Kuliah 115
BAB X Penyelenggaraan Pendidikan Dengan Sistem Kredit Semester 116
BAB XI Pelaksanaan Perkuliahan..... 122
BAB XII Evaluasi Perkuliahan..... 124
BAB XIII Penyelesaian Studi 132
BAB XIV Pelanggaran dan Sanksi Akademik..... 143
BAB XV Ketentuan Tambahan 145
BAB XVI Ketentuan Penutup 145

BAGIAN 4 PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK..... 147
A. PENGANTAR 150
B. VISI, MISI DAN TUJUAN 151
C. MANAJEMEN 152
D. PEMBINA MATAKULIAH FAKULTAS.....154

PROGRAM STUDI DI FAKULTAS.....155

I. S1 BIMBINGAN DAN KONSELING 155

A. Pengantar 155

B. Visi, Misi, dan Tujuan.....157

C. Profil 159

D. Kompetensi.....162

E. Gelar 164

F. Akreditasi.....164

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....165

H. Deskripsi Mata Kuliah 170

I. Dosen Bimbingan dan Konseling 197

II. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN 198

A. Pengantar 198

B. Visi, Misi dan Tujuan.....201

C. Profil Lulusan 204

D. Kompetensi.....205

E. Gelar 207

F. Akeditasi 207

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran dan Deskripsi Mata Kuliah).....209

H. Sebaran Mata Kuliah 212

I. Deskripsi Mata Kuliah.....214

H. Daftar Dosen Manajemen Pendidikan 233

III. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP) 234
A. Pengantar 234
B. Visi, Misi dan Tujuan 235
C. Manajemen 237
D. Pembina Matakuliah Fakultas 240

IV. TEKNOLOGI PENDIDIKAN.....241
A. Pengantar 241
B. Visi Keilmuan, Misi, dan Tujuan 241
C. Profil 246
D. Kompetensi 247
E. Gelar 253
F. Akreditasi.....253
G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....253
H. Deskripsi Mata Kuliah.....258
I. Dosen Teknologi Pendidikan 279

V. PENDIDIKAN KHUSUS 280
A. Pengantar 280
B. Visi, Misi, dan Tujuan 281
C. Profil Lulusan.....284
D. Kompetensi Lulusan 285
E. Gelar Lulusan.....287
F. Akreditasi.....288
G. Kurikulum 288

H. Sebaran Mata Kuliah dalam Semester 292
I. Deskripsi Mata Kuliah 299
J. Dosen/Tenaga Pendidik.....318

VI. BIMBINGAN KONSELING.....319
A. Pengantar 319
B. Visi, Misi, dan Tujuan.....319
C. Profil 322
D. Kompetensi.....322
E. Gelar 326
F. Akreditasi.....326
G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....327
H. Sebaran Mata Kuliah 327
I. Deskripsi Mata Kuliah 332
J. Dosen Bimbingan dan Konseling 357

VII. PENDIDIKAN MASYARAKAT (PENMAS).....358
A. Pengantar 358
B. Visi, Misi, dan Tujuan.....359
C. Profil 361
D. Kompetensi.....365
E. Gelar 367
F. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....368
G. Deskripsi Mata Kuliah 372

H. Dosen Pendidikan Masyarakat 392

VIII. PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 393

A. Pengantar 393

B. Visi, Misi dan Tujuan 394

C. Profil 396

D. Gelar 400

E. Akreditasi.....400

F. Kurikulum (Struktur, Sebaran dan Deskripsi Mata Kuliah).....400

G. Deskripsi Mata Kuliah.....404

H. Dosen.....422

IX. PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 423

A. Pengantar 423

B. Visi, Misi dan Tujuan 427

C. Profil Lulusan 430

D. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 430

E. Deskripsi Mata Kuliah.....440

F. Data dosen 468

X. PENDIDIKAN KHUSUS 470

A. Pengantar 470

B. Visi, Misi, dan Tujuan 471

C. Profil Lulusan 473

D. Kompetensi Lulusan 474
E. Gelar Lulusan 476
F. Akreditasi.....476
G. Kurikulum 477
H. Deskripsi Mata Kuliah 486
I. Dosen/Tenaga Pendidik.....506

XI. S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN 2017-2021.....507
A. Pengantar 507
B. Visi Keilmuan, mIsi, dan Tujuan.....507
C. Profil 509
D. Kompetensi.....511
E. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....515
F. Deskripsi Mata Kuliah 519
G. Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan 540

Bagian 1

Sejarah & Identitas

BAGIAN 1
SEJARAH DAN IDENTITAS

I. PENDAHULUAN

A. Sejarah

Setelah Indonesia merdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah. sementara

berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan). FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmiannya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia

Misi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia

Tujuan

Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan tersebut dijabarkan menjadi:

1. Terbentuknya *identity branding* sebagai universitas yang memimpin dalam pengembangan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang transformatif di asia
2. Tercapainya keunggulan institusi dan program studi yang berstandar internasional dalam pengembangan dan pelayanan melalui ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mencerdaskan dan memajukan peradaban bangsa melalui peningkatan kapasitas sumber daya manusia
3. Terbangunnya infrastruktur dan budaya akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, seni dan teknologi menuju universitas bereputasi di asia
4. Terintegrasinya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengujudkan pelayanan yang

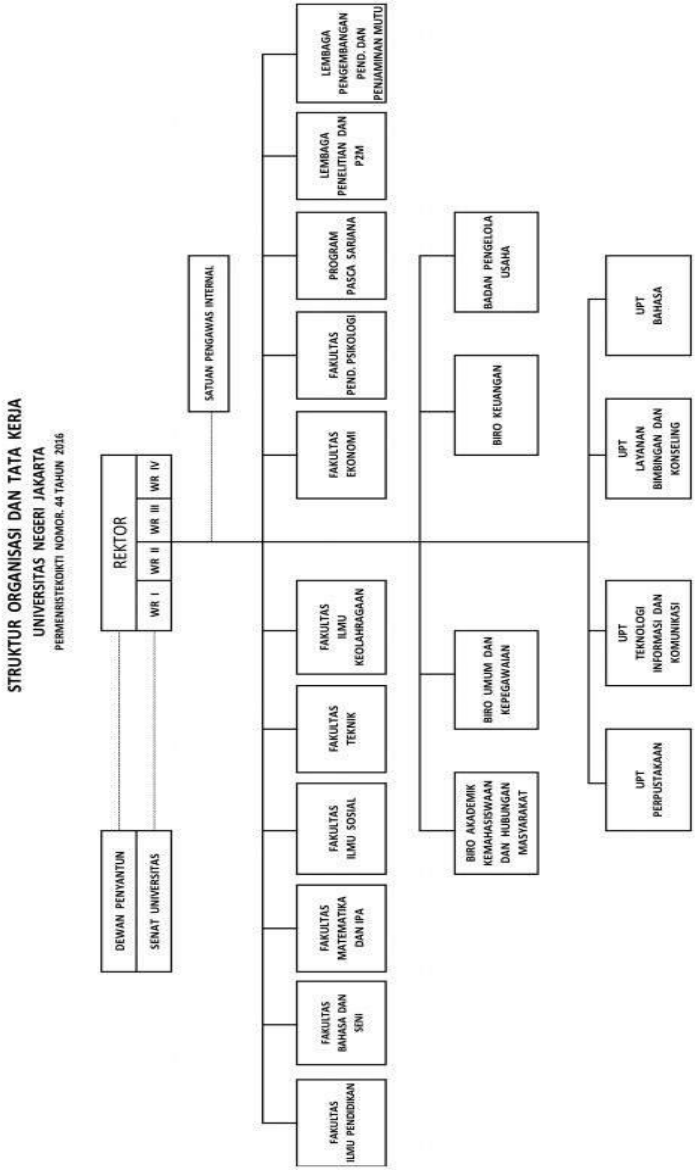
menyeluruh baik bagi civitas akademik, publik lokal dan jejaring internasional

5. Terwujudnya pengembangan tata kelola birokrasi, keuangan dan sumber daya manusia yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri dan wajar.

C. MOTTO

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

D. STRUKTUR ORGANISASI BERADASARKAN SOTK UNJ



E. FUNGSI DAN KOMPETENSI LULUSAN

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

Program Diploma Tiga

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir. dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Sarjana

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi. dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.
3. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.

4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Pascasarjana

1. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
2. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental.

3. Menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru yang dapat memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan internasional.
4. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

II. IDENTITAS

A. Lambang

UNJ memiliki lambang (logo) berupa api, lima sayap garuda dan buku di dalam kerangka bunga mekar dengan inti pengertian:

a. Api tiga lapis yang berwarna merah adalah jiwa api akademik dan pendidikan menunaikan Tri Darma Perguruan Tinggi disertai berani membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur.

b. Sayap burung garuda berwarna hijau yang berjumlah lima pasang, melambangkan semangat kuat Pancasila yang melandasi sikap dan perbuatan seluruh warga UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional.

c. Buku berwarna putih sebagai dasar, melambangkan UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

d. Lima teratai yang mekar dan melingkar melambangkan keluhuran budi sivitas akademika UNJ

dalam mengabdi bagi kepentingan bangsa dan negara, berazaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan.

e. Warna dasar kuning melambangkan keluhuran budi.

CONTOH WARNA	NAMA WARNA	WARNA PROSES	WARNA SPOT
	Putih	—	—
	Kuning	M10 Y100	TC 033
	Hijau	C100 M50 Y100	TC 417
	Merah	M100 Y100	TC 124

Jenis huruf : Optima Bold

B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS, DAN PASCASARJANA

Universitas Negeri Jakarta berwarna hijau dengan kode CMYK: 93, 51, 100, 17

Fakultas Ilmu Pendidikan berwarna hijau dengan kode CMYK: 76, 0, 76, 45

Fakultas Bahasa dan Seni berwarna hijau tosca dengan kode CMYK: 66, 0, 50, 0

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam berwarna ungu dengan kode CMYK: 50, 80, 10, 0

Fakultas Ilmu Sosial berwarna merah dengan kode CMYK: 0, 100, 100, 5

Fakultas Teknik berwarna biru laut dengan kode CMYK: 100, 40, 0, 15

Fakultas Ilmu Keolahragaan berwarna putih dengan kode CMYK: 0, 0, 0, 0

Fakultas Ekonomi berwarna tembaga dengan kode CMYK: 15, 70, 100, 5

Fakultas Pendidikan Psikologi berwarna biru muda dengan kode CMYK: 100, 0, 0, 0

Pascasarjana berwarna emas dengan kode CMYK: 0, 40, 90, 10

C. HYMNE DAN MARS UNJ

Hymne UNJ

F = do M. Soeharto
4/4

Khidmat

mf
|| 1 .7 1 2 | 3 .2 1 . | 5 .5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra - sa ha - ru ka- mi pan-jat - kan ke-
f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 .1 3 2 | 1 . . 0 |
ha–di - rat Mu Tu - han syu kur dan do - a
mf
| 1 .7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 .5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra sa bang -ga ka - mi bak - ti - kan i-
f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
man, il-mu, dan a - mal ba - gi ne - ga - ra
mp
| 2 .2 2 7 1 2 | 3 . 1 . | 3 . 3 3 2 3 4 | 5 . . 5 |
Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-
f
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 1 | 2 . . 5 |
jung tinggi Universitas Negri Ja - kar - ta jun-
f *rit*
| 1 .1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 . | 1 . . 0 ||
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta

MARS UNJ

C = do M. Soeharto
4/4
Marcia/Penuh Semangat

mf *f*
5 . 5 | 1 5 3 1 | 5 . 6 5 7 . 1 | 2 7 5 4 | 3 . . 5 . 5 |
Dengar-lah de-rap gem -bi - ra, suara langkah ber-sa- ma Uni

| 1 5 . 5 3 1 | 4 . 5 6 7 . 6 | 5 4 3 2 | 1 . . 3 . 3 |
ver- si-tas Negri Ja-kar-ta da-lam bak- ti Tri Dhar-ma membim-

mp
| 3 6 . 6 6 5 . 6 | 7 . . 3 . 3 | 3 7 . 7 7 6 . 7 | 1 . . 3 . 5 |
bing sumber daya kita Men-di -dik tunas tunas bangsa Kem

f
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 . 6 | 5 6 7 1 | 2 . . 3 . 5 |
bangkan sa-yap il - mu Se – pan-jang ha-yat ki - ta Se-

F *rit*
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 6 | 5 5 1 2 3 1 2 | 1 . . | |
mo-ga dir - ga -ha - yu Uni-ver - si-tas Negeri Jakarta

D. BENTUK TOGA

BAHAN & WARNA

1. TC HITAM
2. SATIN SUPER BIRU KEHITAMAN
3. SATIN SUPER MERAH
4. SATIN SUPER HIJAU TUA
5. SATIN SUPER JINGGA KUNING

Jubah

Bahan : Tetoron Cotton (TC)
Warna : Hitam
Lengan : Longgar dengan ikatan karet pada pergelangan tangan

Tanda Pangkat

Arti Pangkat : Pangkat 0 = wisudawan Diploma
Pangkat 1 = wisudawan S1
Pangkat 2 = wisudawan S2
Pangkat 3 = wisudawan S3
Bahan : Satin Super
Warna : Hijau Tua
Lengan : Panjang 24cm, Lebar 3,5cm
Jarak antara pangkat 3cm

Krah

Bahan : Satin Super
Warna : Biru Kehitaman, Merah, Hijau Tua
Bisban krah Jingga Kuning

Topi

Bentuk : Segi Lima
Bahan : Tetoron Cotton (TC) Hitam
Aksesori : Kancing di titik tengah bagian atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

Pita (kuncir)

Warna : Sesuai dengan warna Fakultas
Bahan : Tali Kur Nylon

III. REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN

A. Rektorat

Rektor

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

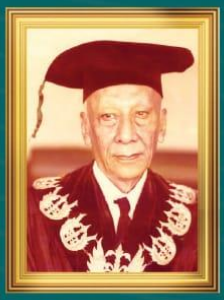
Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Pimpinan Universitas Negeri Jakarta
dari Masa ke Masa

Masa FKIP - Universitas Indonesia

Prof. R. Sugarda Poerbakawatja
Dekan masa FKIP UI
Periode 1961 - 1963



Prof. Dr. Slamet Imam Santoso
Dekan masa FKIP UI
Periode 1963 - 1964

Masa IKIP Jakarta

Brigjen A. Latif Hendraningrat
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1964 - 1965

Dra. Maftuchah Yusuf
Ketua Presidium IKIP Jakarta
Periode 1966 - 1967

Dr. Deliar Noer
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1967 - 1971 & 1971 - 1975

Dr. Siswojo Hardjodipuro
Pjs. Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975

Prof. Dr. Winarno Surachmad, M.Sc., M.Ed.
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975 - 1980

Prof. Dr. R. Soedjiran Reksosoedarmo, M.A.
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1980 - 1984

Prof. Dr. Conny R. Semiawan
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1984 - 1988 & 1988 - 1992

Dr. A. Suhaenah Suparno
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1992 - 1996

Dr. Sutjipto
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1997 - 1999

Masa Universitas Negeri Jakarta

Dr. Sutjipto
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 1999 - 2001 & 2001 - 2005

Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2005 - 2009 & 2010 - 2014

Prof. Dr. Djaali
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2014 - 2017

Prof. Intan Ahmad, PhD.
Plt. Rektor
Universitas Negeri Jakarta
Periode 2017 - 2019

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2019 - 2022

B. LEMBAGA

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)

Jabatan	Nama
Kepala LP2M	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.
Sekretaris LP2M	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si.
Koorpus. Penelitian Pendidikan, Keguruan, dan Studi Wanita, LP2M	Dr. Ika Lestari, M.Pd.
Koorpus. Pusat Penelitian Sains, Teknologi, dan Lingkungan, LP2M	Dr. Setia Budi, S.Si., M.Sc.
Koorpus. Penelitian Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, LP2M	Dr. Abdul Syukur, M.Hum.
Koorpus. Penelitian Olahraga dan Kesehatan, LP2M	Dr. Rina Ambar Dewanti, M.Pd.
Koorpus. Inovasi dan Inkubator Bisnis, LP2M	Dr. Karuniana Dianta Arfiando Sebayang, M.E.
Koorpus. Pengembangan Publikasi Ilmiah dan HKI, LP2M	Prof. Dr. Erfan Handoko, M.Si.
Koorpus. Pengelolaan Kuliah Kerja Nyata & Pengabdian Masyarakat, LP2M	Dr. Wisnu Djatmiko, M.Pd.

2. **Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)**

Jabatan	Nama
Kepala LP3	Dr. Muhammad Zid, M.Si.
Sekretaris LP3	Prof. Dr. Budiaman, M.Si.
Koorpus. Pengembangan Pembelajaran & Layanan Disabilitas, LP3	Dr. Asep Supena, M.Psi.
Koorpus. Sertifikasi dan Profesi, LP3	Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.
Koorpus. PPL, LP3	Dr. Nuruddin, S.Ag., M.Ag.
Koorpus. PKL, LP3	Aam Amaningsih Jumhur, M.T., Ph.D.
Koorpus. Sumber Belajar, LP3	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
Koorpus. Mata Kuliah Universitas, LP3	Martini, S.H., M.H.
Ketua Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dr. Daryanto, M.Pd.
Sekretaris Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si.

C. Biro

1. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Dan Hubungan Masyarakat (BAKH)

Jabatan	Nama
Kepala BAKH	Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
Kor. La. Administrasi Akademik	Bagus Muda Irawan, S.T.
Sub Kor. La. Akademik, Registrasi dan Evaluasi	Ahirudin Derek, S.Pd.
Kor. La. Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni	Uded Darussalam, S.Pd., M.AP.
Sub Kor. Layanan Kerjasama dan Humas	Sri Ayu Suciningdiah, S.Pd.
Sub Kor. La. Kesejahteraan Mahasiswa dan Alumni	Achmad Lutfi, S.Kom.
Sub. Kor. La. Minat, Bakat, Penalaran dan Informasi Kemahasiswaaan	Merlen Setiady, S.E.

2. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)

Jabatan	Nama
Ka. BUK	Kamandoko, S.Sos.
Kor. La. Administrasi Kepegawaian	Dr. Despinur Dara, M.M.
Sub. Kor. La. Tenaga Pendidik	Henry Fahjuni, S.Pd.
Sub. Kor. La. Tenaga Kependidikan	Ujang Supriatna, S.Sos.
Kor. La. Administrasi Umum	Muktasin, S.Pd., M.Si.
Sub. Kor. La. Organisasi Hukum dan	Wiwie Marwiyah, S.T., M.Pd.

Jabatan	Nama
Tata Laksana	
Sub. Kor. La. Tata Usaha dan Rumah Tangga	Hary Suhary, S.Pd.
Kor. La. Administrasi Barang Milik Negara	Ramlan Lumbantoruan, S.Sos., M.M.
Sub. Kor. La. Pengadaan	Susilo Parmoko, S.Pd.
Sub. Kor. La. Administrasi Barang Milik Negara	Heru Sugiarto, S.Kom.

3. Biro Keuangan

Jabatan	Nama
Ka. Biro Keuangan (BK)	Edy Witanto, S.H., M.H.
Kor. La. Administrasi Perencanaan	Rahim, S.Pd.
Sub. Kor. La. Monitoring Dan Evaluasi	Happy Ningdyah Nadhi Hapsari, S.E., M.Ak.
Sub. Kor. La. Program dan Anggaran	Rr. Selly Rosaria Ayu Cita Murti, S.E.
Kor. La. Keuangan	Feny Daruny, S.E., M.AK.
Sub. Kor. La. Keuangan PNBP	Mohammad Khaironi, S.Pd.
Sub. Kor. La. Keuangan Non PNBP	Aris Parmono, S,AP., M.AP.
Kor. La. Administrasi Akuntansi	Arif Permana, S.Pd
Sub. Kor. La. Pelaporan	Zaky Mubarak, S.E.
Sub. Kor. La. Akuntansi	Sharah Agustin, S.E.

4. Badan Pengelola Usaha

Jabatan	Nama
Kepala BPU	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.
Sekretaris BPU	Dr. Sukro Muhab, M.Si.
Kadiv. Pemanfaatan dan Optimalisasi Aset	Drs. Irzan Zakir, M.Pd.
Kadiv. Kerjasama Usaha	Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
Kadiv. Pengembangan Usaha Kreatif	Dr. Maria Paristiowati, M.Si.

D. Unit pelaksana teknis

1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)

Jabatan	Nama
Kepala SPM	Prof. Dr. Kamadi, M.Si
Sekretaris SPM	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si
Kadiv. Penjaminan Mutu Internal, SPM	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M.
Kadiv. Penjaminan Mutu Eksternal, SPM	Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si

2. Satuan Pengawas Internal (SPI)

Jabatan	Nama
Kepala SPI	Dr. Choirul Anwar, SE., MBA., MAFIS., MCIS., Ak., CA, CPA, CSRS, CSRA
Kadiv. Pengawasan Keuangan, SPI	Dra. Umi Mardiyati, M.Si
Kadiv. Pengawasan SDM, SPI	Dr. Dewi Susita, M.Si
Kadiv. Pengawasan Infrastruktur, SPI	Dr. Ir. Irika Widiasanti, M.T.

3. Kantor Admisi

Jabatan	Nama
Ka. Kantor Admisi	Dr. Eng. Agung Premono, MT
Sekretaris Kantor Admisi	Med Irzal, M.Kom.
Kadiv. Seleksi Reguler	Ahmad Marzuq, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Seleksi Non Reguler	Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si.
Kadiv. Data, Kerja sama, dan Promosi	Dr. Hanip Pujiati, M.Pd

E. Unit pelaksana teknis

1. UPT Informasi dan Komunikasi (UPT TIK)

Jabatan	Nama
Kepala UPT TIK	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
Kadiv. Data, UPT TIK	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si.
Kadiv. Sistem Informasi	Fuad Mumtas, S.Kom., M.T.I.
Kadiv. Infrastruktur dan Jaringan	Diat Nurhidayat, M.T.I.
Koordinator Teknisi Jaringan	Arya Adipurwa, S.Kom.
Koordinator Programmer/Pranata Komputer	Irfansyah, S.Pd.

4.

2. UPT Perpustakaan

Jabatan	Nama
Kepala UPT Perpustakaan	Dr. Yossa Istiadi, M.Pd.

3. UPT Bimbingan Konseling

Jabatan	Nama
Kepala UPT Bimbingan Konseling	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

4. UPT Layanan Bahasa

Jabatan	Nama
Kepala UPT Layanan Bahasa	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.

5. Kantor Humas dan Informasi Publik

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Humas dan Informasi Publik	Heryanti Utami, S.St., M.M.Par.
Sekretaris Kantor Humas dan Informasi Publik	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P.S, M.Si.
Kadiv. Layanan Publik, Informasi Publik dan Protokoler	Marja, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Peliputan dan Pemberitaan	Asep Supriyana, S.S., M.Pd.

6. Kantor Urusan Internasional

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Urusan Internasional	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si
Sekretaris Kantor Urusan Internasional	Herdiyan Maulana, Ph.D.

7. **BPS Labschool UNJ**

Jabatan	Nama
Kepala BPS Labschool UNJ	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd
Wakil Kepala Bidang Akademik BPS Labschool UNJ	Dr. Achmad Ridwan, M.Si
Wakil Kepala Bidang Umum dan Keuangan BPS Labschool UNJ	Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D
Wakil Kepala Bidang Kerjasama dan Pengembangan BPS Labschool UNJ	Dr. Khaerudin, M.Pd
Jabatan	**Nama**
Ketua Penelitian dan Pengembangan (Litbang) BPU Labschool UNJ	Dr. Anggara Budi Susila, M.Si
Sekretaris Penelitian dan Pengembangan (Litbang) BPS Labschool UNJ	Drs. M. Fakhruddin, M.Si

Bagian 2

Kebijakan Akademik

BAGIAN 2
KEBIJAKAN AKADEMIK

I. PENDAHULUAN

Statuta adalah pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan. Statuta merupakan dasar yang dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik, dan prosedur operasional yang berlaku di perguruan tinggi bersangkutan (Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 butir 7). Atas dasar ketetapan tersebut, Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan Statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang tertuang dalam Permenristekdikti No 42 tahun 2018.

Berdasarkan statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Senat UNJ yang selanjutnya disebut Senat adalah unsur yang menjalankan fungsi penyusunan, penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan di bidang akademik. Kebijakan akademik UNJ disusun berdasarkan aspek filosofis (humanisme dan multikulturalisme), aspek sosiologis-akademik, aspek yuridis, dan memperhatikan isu-isu strategis baik internal maupun eksternal, serta berlandaskan pada Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, dan tentang peraturan

perundang-undangan terkait lainnya dalam bingkai Pancasila dan UUD 1945. Merujuk kepada statuta UNJ, maka prinsip penetapan Kebijakan Akademik tersebut mengacu kepada nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridarma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan. (b) integritas akademik. (c) demokratis dan humanis. (d) keberagaman dan kesetaraan. (e) bermanfaat bagi kemanusiaan. dan (f) berkelanjutan.

Kebijakan Akademik UNJ merupakan landasan dan arah bagi rencana strategis dan kebijakan operasional akademik yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UNJ. Kebijakan akademik juga sebagai pedoman dalam upaya mewujudkan peran UNJ sebagai Universitas bereputasi di Kawasan Asia dalam era revolusi industri 4.0. Kebijakan tersebut juga menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan universitas dalam menyusun Rencana Strategis Bisnis (RSB), Rancangan Bisnis Anggaran (RBA) dan pengalokasian sumberdaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program kegiatan yang direncanakan. Bagi segenap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, kebijakan tersebut dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan dan mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara

II. DASAR KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Landasan Historis Filosofis

Dunia pendidikan adalah dunia yang dinamis, yang berubah dan mengubah kehidupan dan peradaban manusia. UNJ sebagai lembaga pendidikan pun mengalami perubahan atau transformasi tersebut. Transformasi pertama terjadi dengan berubahnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia (FKIP UI) yang didirikan pada 3 Januari 1963 berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 1 Tahun 1963 menjadi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta). IKIP Jakarta secara resmi disahkan oleh Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada 16 Mei 1964 yang kemudian ditetapkan sebagai hari kelahiran (*dies natalis*) UNJ. Transformasi kedua terjadi pada 4 Agustus 1999 dengan berubahnya Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) menjadi UNJ berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas. Kedua transformasi ini menjadi bukti terjadinya dinamika dalam dunia pendidikan dan dinamika inilah yang menjadi energi pendorong bagi UNJ untuk terus melakukan perubahan dan pemutakhiran.

Pendidikan, sepanjang sejarah kehidupan manusia, dipercaya sebagai kekuatan pengubah terbesar, bahkan disebut sebagai perekayasa peradaban. Dalam pandangan humanisme, hanya melalui pendidikanlah manusia dapat membuktikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki nilai (*value*) dan peran yang menentukan jalannya kehidupan di

dunia ini dengan mengedepankan kemampuan berpikir kritis (rasionalisme) dan penyediaan bukti (empirisme). Bahkan, humanisme pada awalnya identik dengan sistem pendidikan, pendidikanlah yang menjadikan manusia sebagai manusia sehingga proses pendidikan dipandang sebagai proses memanusiakan manusia. Dalam konteks ini, keharusan untuk merencanakan proses akademik dalam pendidikan yang tertuang dalam tridarma menjadi tak terelakkan.

Pendidikan sejatinya mempersiapkan manusia untuk mampu menciptakan keselarasan dengan realita di sekelilingnya. Era pengetahuan dan informasi menyingkap tabir yang menutup pelbagai perbedaan. realita yang bhinneka. Perbedaan yang sering memicu ketegangan dan keresahan adalah perbedaan budaya dan agama sehingga multikulturalisme seyogyanya menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam perencanaan tridharma agar tercipta individu yang dapat menerima perbedaan sebagai keniscayaan dan kekayaan, bukan ancaman.

Misi suci pemanusiaan manusia melalui pendidikan ini, dituangkan secara filosofis dalam lambang UNJ. Lidah api tiga lapis bermakna jiwa api akademik dan pendidikan dalam menunaikan tridharma perguruan tinggi disertai keberanian dalam membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur. Sepasang sayap burung garuda yang masing-masing berjumlah lima helai, bermakna semangat Pancasila kuat yang melandasi sikap dan perbuatan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Buku

bermakna UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga. Lima kelopak bunga teratai yang mekar bermakna keluhuran budi Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ dalam mengabdi bagi kepentingan bangsa dan negara, berasaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan. Warna kuning melambangkan keluhuran budi dan ketinggian moral seluruh Sivitas Akademika.

B. Landasan Sosiologis

Pendidikan merupakan manifestasi interaksi pelbagai unsur. Sebagai sebuah praksis, pendidikan di UNJ merupakan tindakan dan proses penciptaan lulusan yang memiliki kompetensi tertentu berdasarkan teori pendidikan dan keilmuan lainnya. Secara sosiologis, pendidikan adalah interaksi antar individu yang hakikatnya adalah mahluk sosial dan bagian dari masyarakat. Dalam pendidikan, terjadi interaksi antar individu dengan peran yang berbeda (pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik), dengan usia, pengalaman, dan kemampuan yang juga berbeda.

Interaksi dalam penyelenggaraan tridharma di UNJ tidak lepas kedudukannya di tengah masyarakat. Pertama, UNJ adalah salah satu subsistem dalam sistem pendidikan di Indonesia dan sistem sosial lainnya yang saling terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kedua, UNJ merupakan suatu komunitas intelektual yang berada di antara banyak komunitas sosial, politik, ekonomi, dan budaya di sekitarnya. Ketiga, sebagai sebuah sistem, UNJ merupakan suatu pranata khusus yang memiliki sistem nilai

dan norma tersendiri yang mengatur hubungan antar individu di dalamnya. Keempat, UNJ sebagai suatu lembaga pendidikan berperan besar dan strategis dalam mengubah, membentuk, dan menciptakan peserta didik dengan perilaku yang diharapkan. Oleh karena itu, kebijakan yang mengatur interaksi ini harus dapat menjamin terciptanya suasana akademis yang relevan dan kondusif terhadap pencapaian visi, misi, dan tujuan UNJ.

UNJ sebagai Lembaga pendidikan tinggi yang berada di tengah Ibu Kota Indonesia sangat kental dengan multikulturalisme yang lahir dari kondisi yang multi etnis dan agama sehingga membutuhkan sistem nilai dan norma akademik yang dapat mengayomi perbedaan dan keberagaman tersebut. Untuk memastikan bahwa sistem nilai dan norma akademik berjalan seperti yang diharapkan, UNJ menetapkan visi, misi, tujuan, moto, dan nilai-nilai dasar yang menjadi acuan pelaksanaan tridharma.

UNJ memiliki visi untuk menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia dengan misi menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia. UNJ bertujuan untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan moto mencerdaskan dan memartabatkan bangsa. Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya visi, dan terwujudnya misi di atas, UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: kebenaran dan kebijaksanaan,

integritas akademik, demokratis dan humanis, keberagaman dan kesetaraan, bermanfaat bagi kemanusiaan, dan berkelanjutan.

Nilai-nilai dasar ini diterjemahkan menjadi energi IKHLAS yang harus menjadi budaya kerja dalam melaksanakan tridharma. Budaya kerja UNJ harus memiliki warna dalam wujud Integritas yang senantiasa dijaga, Komitmen yang menjadi ciri kinerja, Humanis yang menjadi orientasi layanan, Logis yang menjadi dasar menyikapi permasalahan, Akuntabel yang menjadi ciri kinerja, dan Sinergi dalam mencapai tujuan. Kebijakan akademik dalam penyelenggaraan tridarma sebaiknya mengakomodasi ciri ini sehingga upaya pencapaian tujuan UNJ dapat terwujud.

C. Landasan Yuridis

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta dilakukan dengan dasar berikut ini:

a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
b) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
c) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
d) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

e) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

D. Fungsi dan Tujuan

Fungsi kebijakan akademik:

1) Kebijakan Akademik merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kegiatan akademik di UNJ.
2) Kebijakan Akademik memuat kebijakan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang dimaksudkan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik UNJ.

Tujuan Kebijakan Akademik:

1) Mewujudkan terselenggaranya kegiatan tridharma yang bermutu demi tercapainya visi, misi, dan tujuan UNJ.
2) Mewujudkan terciptanya atmosfir akademik yang menjamin berlangsungnya kebebasan mimbar akademik dalam penyelenggaraan tridharma yang bertanggung-jawab dan berkontribusi terhadap kemaslahatan umat.
3) Mewujudkan terselenggaranya sistem tata kelola kegiatan tridharma yang transparan dan kondusif serta akuntabel.

III. KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Pendidikan

1) Pengertian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

2) Tujuan Penyelenggaraan

a) Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menghasilkan manusia yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang profesi kependidikan dan non-kependidikan serta berkarakter Pancasila, sehingga mampu memahami,

menerapkan, dan mengembangkan ilmu, teknologi, dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan, peradaban dan martabat manusia.

b) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas yang mampu menghasilkan lulusan yang percaya diri, memiliki komitmen tinggi dalam berkarya, mengutamakan budaya mutu, memelihara dan mengembangkan nilai-nilai luhur, yang dapat mencerdaskan dan memartabatkan bangsa.

3) Prinsip Penyelenggaraan

a) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 Pasal 2 dan 3 yang berasaskan: (a). kebenaran ilmiah. (b). penalaran. (c). kejujuran. (d). keadilan. (e). manfaat. (f). kebajikan. (g). tanggung jawab. (h). kebhinnekaan. dan (i). keterjangkauan. Secara spesifik penyelenggaran pendidikan di UNJ juga mengacu

pada nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan. (b). integritas akademik. (c) demokratis dan humanis. (d). keberagaman dan kesetaraan. (e). bermanfaat bagi kemanusiaan. dan (f). berkelanjutan.

b) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ memanfaatkan dan mengembangkan literasi data, teknologi, dan sumber daya manusia yang selaras dengan dinamika dan tantangan zaman dengan menggunakan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin, atau transdisiplin. Pendidikan melalui multimoda sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan:

c) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ minimal harus memenuhi unsur yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dan memiliki ciri

khas yang dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Universitas, dan karakteristik Program Studi.

1) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga harus mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang merupakan siklus Penetapan/ Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan (PPEPP) disertai dengan bukti pelaksanaan PPEPP tersebut.
2) Mekanisme penetapan standar pendidikan di UNJ yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran yang meliputi suasana akademik, integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM)

dalam pembelajaran, dan penilaian pembelajaran minimal memenuhi standar SNPT, dan UNJ dimungkinkan mengembangkan standar yang melampaui SNPT sebagai indikator kinerja tambahannya.

3) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi. Pendidikan Akademik meliputi pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor. Pendidikan Vokasi meliputi program diploma, program magister terapan, dan program doktor terapan. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang

diselenggarakan untuk memiliki keahlian pada profesi tertentu.

4) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ menggunakan tahun akademik yang dituangkan dalam kalender akademik, dengan menerapkan sistem kredit semester yang menggunakan satuan kredit semester. Kalender akademik disusun setiap tahun akademik dan mengakomodir penyelenggaraan semester antara.

5) Penyelenggaraan Pendidikan di UNJ mengacu pada kurikulum yang disusun dan dikembangkan untuk setiap program studi dengan memperhatikan perkembangan Ilmu dan Teknologi (IPTEK) secara global (*scientific vision*),

kebutuhan masyarakat (*societal needs*), *stakeholders* (*stakeholder needs*), sesuai dengan SNPT, standar pendidikan guru, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, standar mutu internasional, dan/atau masukan dari pemangku kepentingan. serta kompetensi antar jenjang dalam satu disiplin yang sama.

9) Sejalan dengan kebijakan tentang Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar kurikulum UNJ mengakomodasi kegiatan belajar di luar prodi atau di luar kampus yang menjadi bagian proses perkuliahan dengan berbagai metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi di antaranya *blended learning*

dan *e-learning* sesuai karakteristik dan kebutuhan Program studi.

10) Program Studi tertentu di lingkungan UNJ memfasilitasi terselenggaranya Pendidikan Inklusi untuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
11) Universitas menfasilitasi mahasiswa pindahan baik dari dalam maupun luar UNJ sesuai aturan yang berlaku.
12) Untuk meningkatkan kualitas lulusan UNJ, kurikulum UNJ mengakomodir perkuliahan magang di berbagai instansi nasional maupun internasional sesuai dengan aturan yang berlaku.
13) UNJ berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan di skala regional ataupun global melalui berbagai

program kerjasama pendidikan misalnya dalam bentuk kelas internasional, program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda.

14) Mekanisme kendali pencapaian kurikulum dilakukan secara internal dan eksternal. Mekanisme kendali secara internal melalui: (1) Analisis situasi, (2) Pengembangan kurikulum secara berkala, (3) Monitoring persiapan proses perkuliahan sebagai implementasi kurikulum, (4) Monitoring proses evaluasi perkuliahan dengan melihat masukan dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika sebagai pendukung pelaksanaan implementasi, (5) Tindak lanjut dan peningkatan. Sedangkan

mekanisme kendali secara eksternal dilakukan oleh Badan akreditasi nasional maupun internasional serta masukan *stakeholder* sebagai pengguna lulusan.

15) Implementasi kurikulum, dalam bentuk proses pembelajaran di UNJ harus mengacu pada Standar Nasional Dikti (SN Dikti), standar mutu SPMI, serta standar internasional yang terkait dengan proses pembelajaran.

16) Pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran ditangani oleh berbagai unit organisasi yang ada di tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi. Semua unit mengacu pada tujuan yang sama, yaitu membantu dosen dan mahasiswa mewujudkan pembelajaran

yang sesuai dengan tujuan kurikulum dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan.

17) Untuk pencapaian standar proses pembelajaran melibatkan sinergi sumber daya yang ada di Universitas, Fakultas, dan Program Studi di lingkungan UNJ, yang meliputi ketersediaan pendanaan, sarana prasarana, dosen, tenaga kependidikan, laboran, teknisi, tenaga administratif dan staf pendukung lainnya seperti pengelola gedung, tenaga kebersihan dan keamanan.

18) Penetapan standar pengintegrasian penelitian dan PKM, serta pelaporan karya akhir dalam pembelajaran ditetapkan secara bersinergi antara

Universitas, Fakultas, Program Studi dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang tertuang dalam Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.

19) Penyelenggaraan proses pembelajaran di UNJ dapat dilakukan dengan Bahasa Indonesia, Dwi Bahasa, dan Bahasa Internasional sesuai dengan kebutuhan dan peningkatan kualitas lulusan dengan minimal skor TOEP sesuai standar yang ditetapkan dan telah divalidasi oleh pihak yang berwenang. Sumber Daya yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu Dosen, dapat berasal dari dosen tetap, DPK, maupun dosen asing sesuai dengan kebutuhan.

20) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Non Gelar, yang dikelola oleh Lembaga Sertifikasi Profesi dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran.

21) UNJ memiliki kode etik dan etika akademik, yang meliputi: (a) kode etik Dosen. (b) kode etik Tenaga Kependidikan. dan (c) kode etik Mahasiswa. Kode etik Dosen merupakan pedoman sikap dan perilaku dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Tenaga Kependidikan merupakan pedoman sikap dan perilaku tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pendukung

tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Mahasiswa merupakan pedoman sikap dan perilaku mahasiswa dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat.

4) Kelembagaan Pendidikan

a) UNJ menjamin terciptanya otonomi keilmuan, menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan dan mimbar akademik. Kebebasan akademik merupakan hak Sivitas Akademika yang dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada

masyarakat. Kebebasan mimbar akademik merupakan wewenang profesor dan/atau dosen yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmunya. Otonomi keilmuan merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik.

b) UNJ menjunjung tinggi hakikat kaidah keilmuan yang tercermin dalam sikap dan kebebasan akademik sivitas akademika dengan berpedoman kepada norma, kaidah, dan prestasi akademik. Kebebasan mimbar akademik diarahkan untuk

memantapkan terwujudnya pengembangan jati diri dosen dan mahasiswa serta ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpedoman kepada otonomi keilmuan. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik dimanfaatkan oleh UNJ untuk: (a) melindungi dan mempertahankan kekayaan intelektual. (b) melindungi dan mempertahankan kekayaan dan keragaman alami, hayati, sosial, dan budaya bangsa Indonesia. (c) menambah dan/atau meningkatkan mutu kekayaan intelektual bangsa dan negara Indonesia. dan (d) memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia.

c) UNJ dikelola berdasarkan prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, akuntabilitas, dan berpihak pada kepentingan rakyat.

B. Penelitian

1) Pengertian

Kegiatan ilmiah yang didasarkan pada analisis dan konstruksi yang dilakukan secara sistematis, metodologis, konsisten dan bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran.

2) Jenis Pelitian yang Diselenggarakan

UNJ melaksanakan penelitian yang mencakup penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan.

a) Penelitian dasar adalah penelitian yang gagasan dan hasil temuannya mendasari, memperkuat, dan menunjang ilmu pengetahuan.

b) Penelitian terapan adalah penelitian untuk mendapatkan pengetahuan terapan yang spesifik dan relevan.

c) Penelitian pengembangan adalah penelitian yang memanfaatkan pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang diarahkan untuk menghasilkan material, piranti, gagasan atau kebijakan baru yang mengarah pada perluasan pengetahuan.

d) UNJ melaksanakan penelitian yang sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi yang diintegrasikan pada bidang pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat dengan memenuhi kode etik penelitian.

e) Penelitian dilakukan dengan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin atau transdisiplin.

3) Prinsip Penyelenggaraan Penelitian

1) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan masyarakat, berwawasan global, dan

dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.

2) Perencanaan dan penyelenggaraan penelitian dilaksanakan secara terpadu dan bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.

3) Universitas bertanggungjawab menyusun, menerapkan, memantau, menginformasikan, dan mengevaluasi kebijakan-kebijakan penelitian untuk

   a. menjaga integritas universitas,
   b. melindungi keselamatan dan kesejahteraan peneliti dan objek penelitian,
   c. menjaga kesesuaian dengan peraturan yang berkaitan dengan proses pelaksanaan penelitian, dan
   d. mengelola informasi penelitian.

4) Universitas memfasilitasi pengembangan sarana penelitian bagi segenap sivitas akademika.
5) Universitas berkewajiban mendukung penyelenggaraan penelitian yang dikelola dan dilaksanakan secara profesional di unit-unit penyelenggara penelitian.
6) Universitas berperan memfasilitasi, memberdayakan, dan meningkatkan kemampuan unit-unit penyelenggara penelitian.
7) Universitas meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan diri.
8) Universitas mendukung, memberdayakan, dan memfasilitasi staf akademik untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat berupa kekayaan

intelektual, artikel ilmiah, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, bahan ajar, buku teks, dan luaran lain yang dapat diterapkan dan dikembangkan di masyarakat di level nasional maupun internasional.

9) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.

4) Kelembagaan Penelitian

a) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan pemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.

b) Kelembagaan penelitian meliputi kelompok riset, pusat studi, pusat penelitian yang dikordinasikan

oleh lembaga yang mengelola penelitian di level universitas.

c) Universitas menyusun dan menetapkan tata pamong dan organisasi penelitian, kebijakan penelitian universitas, standar penjaminan mutu penelitian bagi unit penyelenggara penelitian, pedoman pelaksanaan penelitian dan kode etik penelitian bagi peneliti.

d) Universitas memastikan bahwa kebijakan penelitian universitas berlaku pada semua proyek penelitian universitas.

e) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.

f) Universitas mengembangkan kerjasama penelitian yang mencakup kegiatan penelitian dengan

melibatkan peneliti dari luar universitas, pemanfaatan fasilitas bersama, dan pemanfaatan obyek penelitian.

g) Universitas harus memiliki unit yang bertanggungjawab mengatur keterlibatan peneliti asing dan pertukaran spesimen atau material penelitian yang memenuhi persyaratan legal dan keamanan.

C. Pengabdian Masyarakat

1) Pengertian

Pengabdian kepada masyarakat adalah penyebarluasan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks) untuk memberikan layanan, dukungan, pemberdayaan, fasilitasi, pendampingan dan advokasi kepada masyarakat untuk meningkatkan

kesejahteraan, kemandirian, kedaulatan dan kualitas hidupnya.

2) **Prinsip Penyelenggaraan Pengabdian Masyarakat**

a. Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kelembagaan berbasis penelitian yang telah dilaksanakan oleh UNJ.

b. Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan atas prinsip kepedulian, keikhlasan, dan nirlaba.

c. Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip partisipatif dan pemberdayaan.

d. Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip keberlanjutan.

e. Pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi diimplementasikan

secara berimbang, berkelanjutan dan terintegrasi dengan pendidikan dan penelitian.

f. Pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk berlandaskan pada penelitian yang dikembangkan sesuai peta jalan penelitian UNJ.

g. Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari partisipasi aktif sivitas akademika UNJ dalam pembangunan nasional.

3) Kelembagaan Pengabdian Masyarakat

a) Kelembagaan pengabdian masyarakat meliputi kelompok pengabdian masyarakat, pusat pemberdayaan, pusat pengabdian masyarakat yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola pengabdian masyarakat di level universitas.

b) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat berpihak kepada kepentingan masyarakat.

c) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat bekerjasama baik dengan lembaga pemerintah, swasta maupun masyarakat dengan prinsip kesetaraan dan independensi.

D. Sumber Daya Manusia

1) Dosen dan Tenaga Kependidikan

a) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor sekurang-kurangnya 75 % dari jumlah dosen di universitas.

b) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah guru besar sekurang-kurangnya 10 % dari jumlah dosen di universitas.

c) Universitas memastikan bahwa penugasan dosen dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi yang dibutuhkan.

d) Universitas memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensi melalui tugas belajar, penelitian, penulisan dan diseminasi karya ilmiah, pelatihan, maupun pengalaman kerja.

e) Universitas memastikan tersedianya sarana dan prasarana bagi dosen maupun tenaga kependidikan dalam menunjang pelaksanaan tridharma.

f) Universitas menciptakan sistem kerja dan pembagian tugas yang berkeadilan dan berkelanjutan.

g) Universitas mengembangkan dan mengimplementasikan sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan secara transparan dan akuntabel.

h) Universitas memberikan penghargaan atau sanksi bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai prestasi kerja.

i) Universitas mengusahakan atas peningkatan kemampuan dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan bersertifikasi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

j) Universitas dapat menugaskan peneliti, praktisi, dan atau tenaga ahli dari luar dengan kompetensi tertentu yang memenuhi kualifikasi yang ditetapkan oleh universitas untuk menunjang pelaksanaan tridharma.

k) Universitas mengusahakan program pengembangan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

l) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah publikasi terindeks minimal 50 % dari jumlah dosen dalam setiap tahun.

m) Universitas memfasilitasi dosen/peneliti untuk berinteraksi dan berkontribusi dalam organisasi profesi dan/atau dan/atau badan-badan internasional.

n) Universitas melakukan pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dosen.

o) Universitas menjalin kerjasama dengan mitra/wilayah binaan yang dapat dijadikan tempat pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.

p) Universitas memastikan bahwa setiap dosen dan mahasiswa memiliki akses untuk mendapatkan

layanan atau memanfaatkan fasilitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat milik Universitas.

2) Mahasiswa

a) Universitas memastikan bahwa proses penerimaan mahasiswa baru menganut sistem pemerataan, keberagaman, keadilan, transparan, akuntabel, egaliter, tidak diskriminatif dan tetap memperhatikan kualitas *input*.

b) Universitas memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan layanan akademik yang sama.

c) Universitas bertanggung jawab atas penyediaan sarana bagi mahasiswa disabilitas.

d) Universitas memfasilitasi adanya program, sarana, dan sumber dana untuk pengembangan potensi diri, minat, dan bakat mahasiswa dalam program kokurikuler maupun ekstra kurikuler.

e) Universitas bertanggung jawab atas pengembangan kemampuan *soft skill* mahasiswa.

f) Universitas mengusahakan layanan asrama bagi mahasiswa calon guru.

g) Universitas bertanggung jawab atas keabsahan seluruh dokumen akademik mahasiswa.

h) Universitas mengusahakan adanya layanan pengembangan karir bagi mahasiswa.

i) Universitas mengusahakan sumber dana dalam rangka pengembangan program kreatifitas mahasiswa maupun kompetisi pada jenjang nasional maupun internasional.

IV. ETIKA AKADEMIK

Nilai-nilai Integritas Akademik dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaksanakan dalam rangka menjamin kualitas akademik dan menghindari pelanggaran akademik. Tindakan-tindakan tidak jujur dalam lingkungan akademik seperti pemalsuan data, kecurangan, kebohongan, pencurian gagasan atau data adalah perilaku yang tidak dapat diterima. Oleh karenanya, universitas berkewajiban memastikan setiap dosen dan mahasiswa untuk mematuhi etika akademik. Etika akademik yang juga disebutkan dalam Statuta UNJ merupakan panduan perilaku bagi sivitas akademika dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

Etika akademik yang harus dipahami dan menjadi perhatian bagi semua aktivitas sivitas akademika di lingkungan UNJ mencakup:

1. Integritas akademik

   Yaitu prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, berupa nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, hormat, dan tanggung jawab.

2. Pelanggaran akademik

   Yaitu setiap perbuatan dosen, mahasiswa, dan/atau tenaga kependidikan yang menyimpang terhadap nilai Integritas Akademik. Jenis-jenis pelanggaran akademik yang dimaksud meliputi:

   a) Fabrikasi, merupakan pembuatan data dan/atau informasi palsu penelitian ke dalam karya ilmiah
   b) Falsifikasi, merupakan perekayasaan data dan/atau informasi penelitian secara tidak sah ke dalam karya ilmiah
   c) Plagiat, merupakan perbuatan
      1) “mengacu dan/atau mengutip frasa dan/atau kalimat yang bersifat tidak umum tanpa

menyebutkan sumber karya sendiri atau orang lain dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah."

2) "menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, data, dan/atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah."

3) "merumuskan dengan kalimat sendiri dari sumber kalimat, data, atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah."

4) "menerjemahkan tulisan dari suatu sumber karya sendiri atau orang lain secara keseluruhan atau sebagian yang diakui sebagai karya ilmiahnya."

5) “mengakui suatu karya yang dihasilkan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya.”

d) Kepengarangan tidak sah, merupakan perbuatan

1) Menggabungkan diri secara sukarela atau dengan paksaan sebagai pengarang bersama tanpa berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan

2) Menghilangkan nama seseorang yang berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan

3) Menyuruh orang lain untuk membuat karya ilmiah sebagai karya ilmiahnya tanpa ada kontribusi. Kontribusi yang dimaksud dapat berupa gagasan, pendapat, atau peran aktif yang berhubungan dengan bidang keilmuan dan dapat dibuktikan

4) Konflik kepentingan, merupakan perbuatan menghasilkan karya ilmiah mengikuti keinginan

pihak yang memberi atau mendapat keuntungan tanpa melakukan penelitian sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah.

5) Pengajuan jamak, merupakan perbuatan mengajukan naskah karya ilmiah yang sama dan diterbitkan pada lebih dari satu jurnal dan/atau penerbit.

V. KERJASAMA

Kerjasama akademik adalah upaya UNJ untuk memperkuat proses dan mewujudkan kinerja akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat) yang unggul dan memberikan dampak bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

A. Tujuan Kerjasama

Universitas menggalang kerja sama dengan berbagai organisasi dan universitas di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pencapaian misi UNJ sebagai universitas bereputasi di Asia dengan memperhatikan kesetaraan dan keuntungan dari kedua belah pihak.

B. Mitra Kerjasama

Universitas melaksanakan kerja sama akademik dengan perguruan tinggi, dunia usaha, dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri untuk mendukung penyelenggarakan tridharma perguruan tinggi.

C. Bentuk Kerjasama

Universitas memfasilitasi kerja sama berupa:

1) Penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat
2) Penjaminan mutu internal
3) Program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda
4) Pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis
5) Penugasan dosen yang berkompetensi untuk melakukan pembinaan di perguruan tinggi lain yang membutuhkan
6) Pertukaran dosen/mahasiswa
7) Pemanfaatan sumber daya Bersama
8) Pengembangan pusat kajian ilmu pengetahuan dan teknologi
9) Penerbitan berkala ilmiah
10) Pemagangan

11) Penyelenggaraan seminar Bersama

12) Penyelenggaraan uji kompetensi dengan asosiasi profesi

13) Pemberian beasiswa

D. Ketentuan Kerjasama

1) Universitas memberi kesempatan kepada fakultas, atau lembaga untuk menginisiasi kerja sama dengan pihak luar sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.
2) Universitas melegalisasi kerja sama dalam bentuk MoU yang ditandatangi oleh Rektor atau orang yang diberi kuasa.
3) Universitas menyusun syarat dan ketentuan kerja sama demi terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan, mengedepankan prisip kesetaraan, dan secara nyata mendukung pemajuan pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi.

E. Manajemen Keuangan

Universitas bertanggung jawab menyediakan dan mengelola keuangan yang sesuai kesepakatan perjanjian kerja sama dengan pihak mitra.

F. Penjaminan Mutu Kerjasama

Universitas melakukan audit penjaminan mutu pelaksanaan kerja sama.

Bagian 3

Peraturan Akademik

BAGIAN 3
PERATURAN AKADEMIK

REKTOR UNIVERSITAS NEGERIJAKARTA
NOMOR 13 TAHUN 2020
TENTANG
PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

Menimbang :

a. bahwa sistem pendidikan nasional telah mengalami berbagai perkembangan dan perubahan, perlu melakukan penyesuaian dan pemantapan khususnya dalam bidang akademik.

b. bahwa dalam rangka mewujudkan visi Universitas Negeri Jakarta menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia serta untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan, perlu menetapkan peraturan dan kebijakan dalam penyelenggaraan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

c. bahwa sebelumnya telah ditetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nornor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, yang beberapa ketentuan mengalami perubahan sehingga perlu disesuaikan dengan peraturan

perundang-undangan yang berlaku.

d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 4301).

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nornor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5336).

3. Undang-Undang Nornor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 4586).

4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor

5007).

5. Peraturan Pemerintah Nornor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nornor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5500).
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nornor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205).
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nornor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759).
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nornor 1382).
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, dan

Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nornor 1763).

10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nornor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47).
11. Keputusan Menteri Keuangan Nornor 440/KMK.05/ 2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pernerintah yang menerapkan Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum. 12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/ 2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BAB I
KETENTUAN UMUM
Pasal 1

Dalam Peraturan ini, yang dimaksud dengan:

1. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pernerintahan di bidang pendidikan tinggi.
2. Rektor adalah Rektor UNJ.
3. Dekan adalah Dekan fakultas di lingkungan UNJ.
4. Direktur Pascasarjana adalah Direktur Pascasarjana UNJ.
5. Universitas Negeri Jakarta yang selanjutnya disebut UNJ adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
6. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, pendidikan profesi dan/atau pendidikan vokasi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan UNJ.
7. Pascasarjana adalah pengelola administratif dan akademik setingkat fakultas untuk jenjang Magister dan Doktor yang dipimpin oleh seorang Direktur.

8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis ilmu tertentu agar peserta didik dapat menguasai pengetahuan,
9. keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum program studi tersebut.
10. Peraturan Akademik adalah panduan atau pedoman bagi staf pengajar, staf administrasi dan mahasiswa dalam menjalani kegiatan akademik di lingkungan Universitas.
11. Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
12. Pendidikan Vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan Mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan dan dapat dikembangkan hingga program magister terapan atau doktor terapan.
13. Program Diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

14. Program Sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran ilmiah.
15. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
16. Program Magister adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
17. Program Doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat sehingga mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
18. Tridharma perguruan tinggi adalah dharma yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
19. Pendidikan adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan/atau sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

20. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/ atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga.
21. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
22. Sivitas akademika adalah adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa di lingkungan UNJ.
23. Senat adalah badan normatif unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
24. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan UNJ dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
25. Dosen Tetap adalah dosen yang bekerja penuh waktu yang memiliki tugas memberikan pembelajaran, melakukan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas dosen tetap PNS dan dosen tetap non PNS (dosen BLU).

26. Dosen Tidak Tetap adalah dosen yang bekerja paruh waktu dan/atau waktu tertentu yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada Badan Layanan Umum UNJ.
27. Pembimbing Akademik adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan atas usulan Koordinator Program Studi untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan rencana studinya dan bisa memberikan konseling yang mendukung proses pembelajaran.
28. Pembimbing I (Utama) adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi, dan tesis sesuai peraturan yang berlaku.
29. Pembimbing II (Pendamping) adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur atas usulan Koordinator Program Studi untuk bertugas menjadi pembimbing pendamping mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, atau tesis.
30. Promotor adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program

Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan disertasi sesuai peraturan yang berlaku.

31. Ko-promotor adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing pendamping dalam proses penyusunan disertasi.
32. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, pranata komputer, pranata hubungan masyarakat, dan arsiparis.
33. Mahasiswa adalah peserta didik di UNJ.
34. Mahasiswa baru adalah mahasiswa yang baru pertama kali mengikuti proses pernbelajaran di UNJ.
35. Mahasiswa lama adalah mahasiswa yang telah terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
36. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang telah melaksanakan registrasi administratif.
37. Mahasiswa cuti adalah mahasiswa yang telah diberikan persetujuan cuti oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.

38. Mahasiswa nonaktif (mangkir) adalah mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan tidak termasuk dalam kategori mahasiswacuti.
39. Registrasi adalah prosedur pengaktifan status mahasiswa di UNJ.
40. Registrasi administratif adalah proses pernbayaran biaya pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memperoleh status terdaftar di UNJ.
41. Registrasi akademik adalah proses pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dengan mata kuliah yang ditawarkan pada semester yang bersangkutan.
42. Cuti Akademik atau penghentian studi sementara adalah masa tidak mengikuti kegiatan akademik untuk sekurang-kurangnya satu semester.
43. Pelanggaran Akademik adalah setiap perbuatan yang bertentangan dengan peraturan akademik ini
44. Sanksi adalah hukuman yang dikenakan terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik berdasarkan peraturan akademik ini.
45. Bimbingan dan Konseling adalah proses interaksi antara konselor dengan konseli baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka untuk membantu konseli agar dapat mengembangkan

potensi dirinya atau pun memecahkan permasalahan yang dialaminya selama konseli menjadi mahasiswa di UNJ.

46. Evaluasi kernajuan studi mahasiswa adalah kriteria penilaian yang dilakukan secara bertahap terhadap pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk menentukan kemampuan mahasiswa dalam melanjutkan studi.
47. Karya akhir adalah karya tulis ilmiah yang menjadi syarat penyelesaian studi pada jenjang Diploma, Sarjana, Sarjana Terapan, Magister, dan Doktor.
48. Tugas akhir adalah karya akhir untuk jenjang Diploma III.
49. Skripsi adalah karya akhir untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan.
50. Tesis adalah karya akhir untuk jenjang Magister.
51. Kolokium adalah kegiatan belajar yang dilakukan dalam bentuk seminar untuk menelaah literatur yang relevan dengan penelitian mahasiswa.
52. Disertasi adalah karya akhir untuk jenjang Doktor.
53. Yudisium adalah penetapan nilai dan tanggal kelulusan mahasiswa.
54. Wisuda adalah pelantikan Iulusan yang diselenggarakan dalam sidang terbuka Universitas.

55. Ijazah adalah dokumen pengakuan penyelesaian studi salah satu jenjang pendidikan di UNJ setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh UNJ.
56. Transkrip akademik adalah daftar mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa beserta skor nilai IPK yang diperolehnya selama mengenyam pendidikan di UNJ.
57. Gelar akademik adalah gelar yang diberikan kepada lulusan UNJ yang telah dinyatakan lulus dari berbagai jenjang.
58. Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
59. Registrasi baru (re-entry) adalah pemberian status sebagai mahasiswa baru bagi mahasiswa yang sampai akhir masa studinya belum lulus yang dilakukan melalui proses seleksi.
60. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik dan non-akademik atau kualifikasi dari lulusan UNJ.
61. Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas

keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

62. Kantor Admisi adalah unit kerja yang ditugaskan untuk menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru UNJ.
63. Kalender Akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang terdiri dari semester gasal, semester genap, dan dapat diselenggarakan semester antara.
64. Buku Pedoman Akademik adalah kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan UNJ.

BAB II
TUJUAN PENDIDIKAN
Pasal 2

Tujuan pendidikan di UNJ adalah:

1. Berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

3. Dihasilkannya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, kernajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan urnum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB III
KELENDER AKADEMIK
Pasal 3

(1) Kalender akademik digunakan sebagai acuan waktu seluruh kegiatan akademik dalam satu tahun akademik.

(2) Seluruh kegiatan akademik harus berpedoman kepada waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.

(3) Kalender akademik ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

(4) Perubahan kegiatan akademik yang dikarenakan berbagai hal yang menyebabkan adanya perubahan waktu kegiatan akademik, sehingga tidak sesuai dengan waktu yang terdapat dalam kalender akademik yang sedang berlaku, harus ditetapkan dalam perbaikan kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB IV
PENERIMAAN MAHASISWA BARU
Bagian Kesatu
Jalur Penerimaan
Pasal 4

(1) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Sarjana di UNJ dilakukan melalui:

a. seleksi nasional masuk VVN (SNMF^{Y}TN) dilakukan berdasarkan hasil penelusuruan prestasi akademik, nonakademik, dan/ atau portofolio calon mahasiswa.

b. seleksi bersama masuk PTN (SBMPPN) dilakukan berdasarkan hasil UTBK dan dapat ditambah dengan kriteria lain sesuai dengan talenta khusus yang ditetapkan UNJ. dan

c. seleksi Mandiri.

(2) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Diploma, Program Magister, dan Program Doktor di UNJ dilakukan melalui seleksi mandiri.

(3) Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNMPTN dan SBMVTN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dan huruf b dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan berlaku.

Bagian Kedua
Pelaksanaan Seleksi Mandiri
Pasal 5

(1) Warga Negara Indonesia (WNI) dan Warga Negara Asing (WNA) dapat diterima sebagai mahasiswa UNJ melalui proses seleksi mandiri penerimaan mahasiswa baru (Penmaba) baik yang berasal dari lulusan sekolah menengah atas/kejuruan dan/atau mahasiswa yang berstatus aktif pada satu program studi di UNJ atau perguruan tinggi lain yang dilaksanakan oleh UNJ sesuai dengan ketentuan berlaku.

(2) Seleksi mandiri Penmaba sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:

a. jalur ujian tulis. dan

b. jalur ujian non-tulis.

(3) Seluruh proses seleksi mandiri Penmaba UNJ dilaksanakan oleh Kantor Admisi yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik.

(4) Seluruh ketentuan mengenai proses seleksi mandiri Penmaba diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Paragraf Kesatu
Mahasiswa Pindahan di dalam lingkungan UNJ
Pasal 6

(1) Mahasiswa yang masih berstatus mahasiswa aktif pada satu program studi dapat mengajukan pindah ke program studi lain pada jenjang yang sama dengan persyaratan dan ketentuan yang ditetapkan oleh Rektor.

(2) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh masa studi paling sedikit dua semester dan paling banyak empat semester untuk semua jenjang.

(3) Mahasiswa yang mengajukan pindah program studi diwajibkan mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.

Paragraf Kedua
Mahasiswa Pindahan di luar UNJ
Pasal 7

(1) UNJ menerima mahasiswa yang masih berstatus aktif dari perguruan tinggi negeri lain yang akan pindah ke UNJ.

(2) Mahasiswa yang mengajukan pindah ke UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.

(3) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menernpuh semester 2 (dua) sampai semester 6 (enam) untuk jenjang Sarjana, serta menempuh semester 3 (tiga) untuk jenjang Magister dan Doktor.

(4) Segala ketentuan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru UNJ yang berasal dari perguruan tinggi lain ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB V
REGISTRASI
Pasal 8

Registrasi terdiri atas:

1. registrasi administratif. dan
2. registrasi akademik

Bagian Kesatu
Registrasi Administratif
Pasal 9

(1) Registrasi administratif dilaksanakan secara host to host di bank mitra yang ditunjuk Oleh UNJ sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pada kalender akademik.

(2) Registrasi administratif dapat dilakukan Oleh mahasiswa baru apabila yang bersangkutan telah dinyatakan diterima menjadi mahasiswa UNJ dan memenuhi persyaratan Iain yang ditetapkan dalam proses seleksi mandiri Penmaba.

(3) Registrasi administratif dapat dilakukan oleh mahasiswa lama apabila yang bersangkutan masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ.

(4) Registrasi administratif mahasiswa penerima beasiswa dan kerja sama diharuskan melampirkan SK Rektor tentang penetapan penerima beasiswa dan kerja sama yang mencantumkan besaran uang kuliah tunggal atau uang kuliah (UKT/UK) dan penanggung beasiswa untuk setiap semester.

(5) Tata cara registrasi administratif bagi mahasiswa baru dan lama ditetapkan dengan Keputusan Rektor yang pelaksanaannya dikoordinasikan Oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.

(6) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dalam waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik serta tidak melakukan pengajuan cuti akan dimasukkan dalam kategori mahasiswa mangkir.

Bagian Kedua
Registrasi Akademik
Pasal 10

(1) Registrasi akademik dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan registrasi administratif dengan cara mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) secara daring dan telah disetujui oleh Dosen

Pembimbing Akademik sesuai dengan waktu yang ditetapkan pada kalender akademik.

(2) Pengisian mata kuliah dan jumlah SKS dalam proses registrasi akademik harus mengacu kepada sebaran mata kuliah dalam setiap semester untuk setiap program studi yang terdapat di dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana.

(3) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 6 untuk jenjang Diploma diberikan secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu kepada ayat (7) pasal ini.

(4) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) untuk jenjang Sarjana diberikan secara paket oleh Program Studi dengan jumlah kredit maksimal 21 SKS per semester, dan untuk semester berikutnya mengacu pada ayat (7).

(5) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Magister diberikan secara paket oleh Program Studi dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi.

(6) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Doktor diberikan secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu

pada kurikulum Program Studi. (7) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester yang tidak ditentukan paket mata kuliahnya oleh program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan ayat (4), menyesuaikan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dengan ketentuan :

a. IPS 3,30 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 24 (dua puluh empat) SKS.

b. IPS 2,75 — 3,29 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 22 (dua puluh dua) SKS.

c. IPS 2,00 — 2,74 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 20 (dua puluh) SKS. atau

d. IPS < 2,00 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 16 (enam belas) SKS.

BAB VI
HAK, KEWAJIBAN, DAN ETIKA MAHASISWA

Bagian Kesatu
Hak Mahasiswa
Pasal 11

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif memperoleh hak sebagai berikut:

a. memperoleh pendidikan dan pengajaran pada program studi sesuai dengan persyaratan dan peraturan yang berlaku.
b. mengemukakan pendapat atau ide tanpa mengganggu hak orang lain dan ketertiban umum.
c. memperoleh informasi yang benar tentang prestasi akademik.
d. memperoleh bimbingan dosen dalam pelaksanaan studi, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penulisan karya ilmiah.
e. memperoleh bantuan dan perlindungan hukum dalam memperoleh ancaman dan/ atau terganggu haknya sebagai mahasiswa.
f. menggunakan kebebasan akademik secara ber-tanggungjawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
g. memperoleh pelayanan yang baik di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan.
h. mengajukan dan mendapatkan beasiswa bagi kemajuan studi sesuai dengan ketentuan dan persyaratan yang berlaku.
i. memanfaaatkan fasilitas UNJ dalam rangka kelancaran kegiatan akademik.
j. memperoleh penghargaan dari UNJ atas prestasi yang dicapai sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
k. mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang terdaftar dan tidak dilarang di UNJ.

l. mendapatkan layanan penunjang kegiatan pendidikan. dan mendapatkan jas almamater, kartu mahasiswa, dan buku pedoman akademik

Bagian Kedua
Kewajiban Mahasiswa
Pasal 12

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif berkewajiban untuk:

a. mengikuti perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. menjunjung tinggi dan menjaga integritas akademik.
c. memelihara suasana akademik di kampus, menjunjung tinggi almamater, dan menjaga kewibawaan serta memelihara nama baik UNJ.
d. menjaga netralitas UNJ dari kegiatan politik praktis.
e. menghargai kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga.
f. memelihara sarana, prasarana, dan fasilitas kampus serta tidak menyalahgunakan fasilitas kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan kegiatan akademik dan kemahasiswaan.

g. menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan dalam kampus, serta tidak mengganggu aktivitas universitas.
h. mematuhi dan memaharni pelaksanaan segala peraturan akademik yang berlaku di UNJ.
i. berpakaian dan/atau berpenampilan sopan, rapi, dan tidak bertentangan dengan norma agama dan tata susila.
j. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam berinteraksi tanpa membedakan atau mendiskriminasikan agama, jenis kelamin, suku, latar belakang sosial dan ekonomi.
k. mematuhi segala peraturan yang terdapat di UNJ. dan
l. menghormati dan tidak melanggar hak orang lain.

Bagian Ketiga
Etika Mahasiswa
Pasal 13

(1) Mahasiswa wajib memiliki etika baik etika terhadap dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, masyarakat, serta etika dalam berbagai kegiatan akademik, kegiatan ekstrakurikuler, dan dalam menyampaikan pendapat yang akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
(2) Mahasiswa yang melanggar kode etik mahasiswa akan dikenakan sanksi sesuai ketentuan berlaku.

BAB VII
STATUS MAHASISWA
Pasal 14

(1) Seluruh mahasiswa yang telah melakukan registrasi di UNJ memiliki status sebagai mahasiswa aktif UNJ.

(2) Status mahasiswa terdiri atas:

a. mahasiswa aktif.

b. mahasiswa cuti. dan

c. mahasiswa nonaktif (mangkir).

(3) Status sebagai mahasiswa UNJ gugur apabila:

a. tidak lolos dalam evaluasi studi sebanyak dua kali berturut-turut:

1. untuk jenjang Diploma dan Sarjana, IPK < 2,00 atau SKS < 24 setelah kuliah 2 semester, IPK < 2,00 atau SKS < 36 setelah kuliah 3 semester, dan IPK < 2,00 atau SKS < 48 setelah kuliah 4 semester. atau

2. untuk jenjang Magister dan Doktor, IPK < 3,00 atau SKS < 12 setelah kuliah 2 semester.

b. masa studi habis sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.

c. mangkir selama dua semester berturut-turut.

d. melanggar integritas akademik dan ditetapkan oleh Rektor atas rekomendasi senat universitas. dan/atau

e. melakukan tindak pidana dan telah memperoleh ketetapan hukum yang tetap yang dikeluarkan Oleh Lembaga Peradilan.

(4) Mahasiswa yang dinyatakan gugur, akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor tentang penetapan mahasiswa Drop Out (DO).

(5) Status sebagai mahasiswa otomatis berakhir ketika yang bersangkutan telah menyelesaikan studi dibuktikan dengan SK yudisium untuk jenjang Diploma, Sarjana, dan Magister. SK yudisium jenjang Doktor ditentukan pada saat ujian terbuka.

(6) Mahasiswa yang berstatus DO tidak memiliki kewajiban pembayaran pada semester terhutang.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Aktif
Pasal 14

(1) Seseorang dinyatakan terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif UNJ apabila yang bersangkutan telah melakukan registrasi administrasi.

(2) Setiap mahasiswa yang terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif akan memperoleh hak sebagai Mahasiswa.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Cuti
Pasal 15

(1) Setiap Mahasiswa yang merencanakan cuti wajib mengajukan permohonan cuti kuliah kepada Wakil Rektor Bidang Akademik setelah disetujui oleh Dekan/Direktur atas usul Koordinator Program Studi.

(2) Mahasiswa yang telah disetujui pengajuan cutinya sebagaimana dimaksud pada ayat (1), memperoleh surat keterangan cuti yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswan, dan Hubungan Masyarakat.

(3) Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama satu tahun akademik untuk jenjang Diploma dan Sarjana, serta satu semester untuk jenjang Magister dan Doktor.

(4) Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik paling banyak dua semester secara berturut-turut atau berselang.

Cuti dapat diberikan kepada mahasiswa sepanjang mahasiswa masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ dan belum memenuhi batas ketentuan pada ayat (3).

(5) Mahasiswa dapat diberikan cuti akademik khusus di luar ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang akan diatur lebih lanjut dengan Keputusan Rektor.

(6) Mahasiswa yang diberi persetujuan cuti tetap diwajibkan melakukan registrasi administrasi dengan biaya yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

(7) Mahasiswa berstatus cuti tidak mendapatkan layanan kegiatan akademik.

(8) Proses registrasi bagi mahasiswa yang mendapatkan cuti mengacu kepada Pasal 8.

(9) Jumlah SKS yang akan diambil pada semester berikutnya mengacu kepada perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelum mahasiswa tersebut dinyatakan cuti.

(10) Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi.

Bagian Ketiga
Mahasiswa Nonaktif (Mangkir)
Pasal 17

(1) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dikategorikan sebagai mahasiswa nonaktif (mangkir).

(2) Mahasiswa nonaktif (mangkir) selama 2 (dua) semester berturut-turut dinyatakan kehilangan statusnya sebagai

mahasiswa UNJ dan ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah (drop out) dengan Keputusan Rektor.

(3) Semester pada saat mahasiswa nonaktif (mangkir) diperhitungkan sebagai masa studi.

(4) Biaya pendidikan saat mahasiswa mangkir sama dengan biaya Uang Kuliah Tunggal yang telah ditetapkan sesuai dengan kelompok dan besarannya.

(5) Mahasiswa nonaktif (mangkir) wajib membayar biaya penuh UKT pada saat berstatus sebagai mangkir secara penuh ditambah dengan biaya UKT pada semester yang akan dijalani ketika mahasiswa tersebut akan mengajukan pengaktifan kembali sebagai mahasiswa.

Seluruh tanggungan hutang selama nonaktif (mangkir) otomatis dihapuskan apabila mahasiswa tersebut dinyatakan putus kuliah (drop out) yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB VIII
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
Pasal 18

(1) UNJ dapat melaksanakan RPL setelah memperoleh ijin penyelenggaraan
RPL dari Menteri.

(2) UNJ menyelenggarakan dua jenis RPL, yaitu:
   a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal. dan
   b. RPL untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNI tertentu.

(3) Penyelenggaraan RPL mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

BAB IX
REGISTRASI BARU (RE-ENTRY) MAHASISWA PUTUS KULIAH
Pasal 19

(1) UNJ dapat menerima registrasi bar (re-entry) mahasiswa yang putus kuliah dari UNJ melalui proses seleksi yang diatr dalam ketentuan lebih lanjut.

(2) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) diberikan nomor registrasi mahasiswa baru.

(3) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) wajib mengikuti program pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

BAB X

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER

Bagian Kesatu
Kurikulum
Pasal 20

(1) Kurikulum dikembangkan oleh setiap Program Studi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

(2) Kurikulum pada jenjang Diploma dan Sarjana wajib memuat mata kuliah: sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

(3) Kurikulum pada jenjang Magister dan Doktor wajib memuat mata kuliah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

(4) Kurikulum yang telah disetujui oleh Senat ditetapkan dengan Keputusan Rektor UNJ.

(5) Mekanisme penetapan kurikulum sebuah Program Studi adalah

a. Senat membuat panduan atau pedoman kurikulum.
b. Prodi menerjemahkan menjadi kurikulum Program Studi.

c. Senat menelaah dan mengesahkan kurikulum Program Studi.

(6) Revisi kurikulum dapat dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kebutuhan masyarakat.

(7) Untuk mendukung capaian tujuan program pendidikan, kurikulum diterapkan berdasarkan Sistem Kredit Semester (SKS) yang diukur dengan satuan kredit semester (SKS).

(8) Rincian kurikulum setiap Program Studi ditetapkan dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan/Direktur

Bagian Kedua
Satuan Kredit Semester (SKS)
Pasal 21

(1) SKS digunakan untuk mengukur waktu kegiatan pembelajaran per minggu per semester.

(2) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas:

a. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.

b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. dan

c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

(3) Bentuk pernbelajarana 1 (satu) SKS pada proses pernbelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:

a. Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester. dan

b. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

(4) Bentuk pernbelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, 170 (serratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

(5) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pernbelajaran.

Bagian Ketiga
Beban dan Masa Belajar
Pasal 22

(1) Beban belajar mahasiswa jenjang Diploma adalah paling sedikit 108 SKS dengan masa studi paling lama 10 (sepuluh) semester.

(2) Beban belajar mahasiswa jenjang Sarjana adalah paling sedikit 144 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.

(3) Beban belajar mahasiswa jenjang Profesi adalah 24 SKS dengan masa studi paling lama 6 (enam) semester.

(4) Beban belajar mahasiswa jenjang Magister paling sedikit 36 SKS dengan masa studi paling lama 8 (delapan) semester.

(5) Beban belajar mahasiswa jenjang Doktor paling sedikit 42 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.

(6) Bagi mahasiswa jenjang Magister dan Doktor yang berasal dari rumpun ilmu tidak sebidang diwajibkan untuk mengikuti mata kuliah prasyarat paling banyak 6 (enam) SKS.

(7) Apabila mahasiswa telah menempuh beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan lulus

dengan memenuhi persyaratan kelulusan yang ditetapkan UNJ.

(8) Apabila mahasiswa tidak memenuhi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan gugur dan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

(9) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) diberi kesempatan untuk mengundurkan diri dan mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ serta daftar mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus selama kuliah di UNJ.

(10) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) dan tidak mengundurkan diri maka ditetapkan sebagai mahasiswa DO dan tidak mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ maupun transkrip akademik.

Bagian Keempat
Kartu Rencana Studi (KRS)
Pasal 23

(1) Setiap mahasiswa yang akan mengikuti perkuliahan wajib memiliki KRS yang memuat seluruh mata kuliah yang diambil dalam semester berjalan.

(2) KRS diisi oleh mahasiswa secara daring dan disetujui oleh Pembimbing Akademik.

(3) Pembimbing Akademik dapat membatalkan mata kuliah yang diajukan oleh mahasiswa pada saat mengisi KRS apabila ada mata kuliah prasyarat untuk mata kuliah yang akan diambil yang belum diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan atau kondisi lain yang ditetapkan oleh Pembimbing Akademik.

(4) Mahasiswa hanya diperbolehkan mengikuti perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang terdaftar dalam KRS.

(5) Kesalahan pengisian mata kuliah dalam KRS adalah tanggung jawab mahasiswa sepenuhnya.

(6) Mata kuliah yang sudah terdaftar di dalam KRS hanya dapat diperbaiki pada masa perbaikan KRS.

(7) Perbaikan mata kuliah dapat dilakukan paling banyak untuk dua mata kuliah dan/atau 6 (enam) SKS dari jumlah mata kuliah dan/ atau SKS yang sudah terdaftar di dalam KRS.

(8) KRS dapat dicetak secara mandiri oleh mahasiswa dan pembimbing akademik, serta dapat dijadikan sebagai dokumen resmi KRS dalam bentuk cetak setelah ditandatangani oleh mahasiswa dan Pembimbing.

BAB XI
PELAKSANAAN PERKULIAHAN
Bagian Kesatu
Masa Perkuliahan
Pasal 24

(1) Waktu perkuliahan mengacu kepada kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor dengan durasi waktu setiap SKS mengacu dalam Pasal 21 ayat (2) tentang SKS untuk berbagai jenis pelaksanaan perkuliahan.

(2) Seluruh jadwal mata kuliah dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik disusun oleh Program Studi dan disetujui Fakultas/ Pascasarjana.

Bagian Kedua
Jenis-jenis Perkuliahan
Pasal 25

(1) UNJ melaksanakan perkuliahan tatap muka dan non-tatap muka dalam proses pernbelajaran.

(2) Perkuliahan tatap muka dilakukan dengan cara dosen dan mahasiswa wajib hadir di kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

(3) Perkuliahan non-tatap muka dilakukan melalui berbagai moda (daring, kuliah lapangan, dan lain-lain), media, dan waktu yang dapat memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran antara dosen dan mahasiswa.

Bagian Ketiga
Kehadiran Perkuliahan
Pasal 26

(1) Dosen wajib hadir dalam proses perkuliahan tatap muka (luring atau daring) sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Progam Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.

(2) Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Progam Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.

(3) Dosen dan mahasiswa wajib mengikuti prosedur yang ditetapkan dalam proses perkuliahan non-tatap muka sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh program studi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.

(4) Prosedur perkuliahan non-tatap muka diatur dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan non-tatap muka yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XII
EVALUASI PERKULIAHAN
Pasal 27

(1) Dosen wajib melakukan evaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran mahasiswa pada proscs pembelajaran dalam ujian mata kuliah.

(2) Ujian mata kuliah yang bersifat praktik ditetapkan dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan praktikum/ seminar/ bentuk lain yang sejenis yang ditetapkan oleh Keputusan Dekan/Direktur.Ujian Mata Kuliah

Bagian Kesatu
Ujian Mata Kuliah
Pasal 28

(1) Ujian mata kuliah dilakukan oleh dosen untuk mengukur ketercapaian kompetensi pem-belajaran mata kuliah.

(2) Ujian mata kuliah tatap muka dilakukan minimal dua kali dalam satu semester yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

(3) Ujian dilakukan dalam waktu yang sudah ditetapkan dalam kalender akademik.

(4) Program studi wajib menyusun jadwal ujian mata kuliah.

(5) Dosen wajib menyusun soal untuk ujian sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Satuan Penjaminan Mutu UNJ.

Bagian Kedua

Sistem Penilaian

Pasal 29

(1) Dosen wajib melakukan penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, obyektif, transparan, dan akuntabel.

(2) Seluruh peserta mata kuliah yang telah memenuhi seluruh pelaksanaan perkuliahan berhak mendapatkan penilaian oleh dosen.

Bagian Ketiga
Nilai Mata Kuliah
Pasal 30

(1) Nilai mata kuliah yang diberikan dosen kepada mahasiswa mengikuti kriteria seperti berikut:

Tingkat penguasaan	Miai	Bobot	Predikat
86 - 100 %	A	4	Sangat baik
81 - 85 %	A-	3,7	
76 - 80 %	B+	3,3	Baik
71 - 75 %	B	3	
66 - 70 %	B-	2,7	
61 – 65 %	C+	2,3	Cukup
56 - 60 ^{0}/0	C	2	
51 -55 ^{0}/0	C-	1,7	Tidak lulus
46 - 50 ^{0}/0	D	1	
< 46 %	E	o	

(2) Nilai batas kelulusan mata kuliah untuk:

a. Jenjang Sarjana dan Diploma adalah C.
b. Jenjang Magister adalah B.
c. Jenjang Doktor adalah B+. dan
d. Mata kuliah PKM/PKL/KKN/Tugas Akhir/ Skripsi/Tesis/Disertasi adalah B.

Bagian Keempat
Indeks Prestasi
Pasal 31

(1) Indeks Prestasi (IP) terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

(2) IPS dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah dengan jumlah SKS mata kuliah

yang diambil pada semester berjalan dibagi dengan jumlah SKS pada semester berjalan, sebagaimana dirumuskan pada persamaan berikut:

$$IPS = \frac{\sum(Bobot\ Nilai\ X\ SKS)}{\sum SKS}$$

(3) IPS dihitung berdasarkan nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

(4) IPK dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah yang lulus dikalikan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus dengan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus.

$$IPK = \frac{\sum(Bobot\ Nilai\ X\ SKS)}{\sum SKS}$$

(5) IPK dihitung dengan tidak memasukkan nilai mata kuliah yang tidak lulus.

(6) Nilai mata kuliah yang digunakan dalam penghitungan IPK adalah nilai yang terakhir diperoleh dari sebuah mata kuliah yang diambil lebih dari satu kali.

Bagian Kelima
Supervisi Perkuliahan
Pasal 32

(1) Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) Fakultas/ Pascasarjana wajib melakukan supervisi kehadiran perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester.

(2) Dosen yang tidak hadir dua kali berturut-turut pada waktu yang telah ditentukan tanpa ada ijin dari Koordinator Program Studi, diberikan surat peringatan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana.

(3) Apabila dosen yang telah diberikan peringatan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tetap tidak hadir pada pertemuan berikutnya, maka program studi dapat mengganti dosen tersebut.

Bagian Keenam
Kartu Hasil Studi (KHS)
Pasal 33

(1) Seluruh nilai yang diperoleh mahasiswa wajib diberikan Oleh dosen di dalam Kartu Hasil Studi (KHS) yang terdapat dalam SIAKAD.

(2) Pengisian KHS wajib dilakukan Oleh dosen dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik. (Perlu dirumuskan sanksi bagi dosen yang tidak tepat waktu).

(3) Mahasiswa dapat melihat KHS di SIAKAD setelah mengisi evaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester berjalan.

(4) KHS yang diberikan kepada mahasiswa setiap semester berisi tentang:

a. Nilai setiap mata kuliah.
b. Indeks Prestasi Semester (IPS).
c. Jumlah SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya. dan
d. Sisa masa studi yang masih ada bagi mahasiswa yang bersangkutan.

(5) Perbaikan KHS hanya dapat dilakukan untuk memperbaiki nilai yang diperoleh pada semester berjalan, sesuai dengan kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.

(6) KHS ditandatangani oleh Penasehat Akademik dan mahasiswa yang bersangkutan dan disahkan oleh Koordinator Program Studi sebagai dokumen resmi KHS.

Bagian Ketujuh
Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa
Pasal 34

(1) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilakukan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.

(2) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilaksanakan tiga tahapan yaitu: tahap per-tama, kedua, dan ketiga.

(3) Evaluasi kemajuan tahap pertama studi dilakukan pada akhir semester kedua, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 24 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.

(4) Surat Peringatan Pertama sebagaimana tertulis pada ayat (3) pasal ini berisi tentang peringatan bahwa apabila mahasiswa

tidak memperbaiki prestasi akademik pada semester berikutnya maka akan terancam pada pencabutan status sebagai mahasiswa UNJ.

(5) Evaluasi kemajuan tahap kedua dilakukan pada akhir semester ketiga, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 36 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan Surat Peringatan pada evaluasi tahap pertama dan memperoleh Surat Peringatan Kedua bagi mereka yang per-nah mendapatkan surat peringatan.

(6) Isi Surat Peringatan Kedua tersebut sama dengan yang terdapat pada ayat

(7) Evaluasi kemajuan tahap ketiga dilakukan pada akhir semester keempat, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan surat peringatan pada evaluasi tahap pertama dan kedua, dan dicabut statusnya sebagai mahasiswa UNJ bagi mahasiswa yang pernah mendapatkan Surat Peringatan Pertama dan Kedua.

(8) Seluruh surat peringatan yang terdapat pada ayat (3), ayat (5), dan ayat (7) ditujukan kepada orang tua mahasiswa yang bersangkutan dan ditembuskan kepada Fakultas dan Program Studi.

BAB XIII
PENYELESAIAN STUDI
Pasal 35

Setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan sebuah jenjang pendidikan di UNJ wajib:

a. lulus seluruh mata kuliah wajib yang disyaratkan oleh program studi.
b. memenuhi jumlah SKS minimal yang telah disyaratkan.
c. memiliki karya akhir dan/atau karya pertunjukan/ pagelaran/pameran.
d. memiliki publikasi. dan/atau
e. mengikuti ujian karya akhir sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.

Bagian Kesatu
Karya Akhir
Pasal 36

(1) Karya akhir adalah laporan hasil penelitian yang dibuat oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi dari setiap jenjang pendidikan.

(2) Setiap karya akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam proses penyelesaian studi wajib dipublikasikan melalui media daring yang memenuhi persyaratan untuk setiap jenjang pendidikan.

(3) Karya akhir yang dimaksud pada ayat (1) tidak diperbolehkan mengandung unsur tindak plagiat.

Bagian Kedua
Karya akhir dan Ujian Akhir Jenjang Diploma
Pasal 37

(1) Karya akhir mahasiswa jenjang diploma disebut tugas akhir.

(2) Tugas akhir dibuat Oleh individu dan dibimbing oleh satu dosen pernbimbing utama.

(3) Tugas akhir diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan tim penguji yang terdiri dari dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin Oleh Koordinator Program Studi

atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

(4) Ketentuan lebih lanjut tentang tugas akhir ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Ketiga
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Sarjana
Pasal 38

(1) Karya akhir mahasiswa jenjang Sarjana disebut Skripsi.

(2) Skripsi dibuat Oleh individu dan dibimbing Oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu satu orang dosen pernbimbing I (pertama) dan satu orang dosen pernbimbing II (kedua).

(3) Skripsi diujikan dalam sebuah ujian akhir di hadapan tim penguji yang terdiri atas dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi Oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

(4) Hasil skripsi wajib dibuat menjadi artikel untuk dipublikasikan di jurnal atau prosiding seminar dengan mencantumkan nama dosen pernbimbing sebagai anggota penulis.

(5) Ketentuan lebih lanjut tentang skripsi ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keempat
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Magister
Pasal 39

(1) Karya akhir mahasiswa jenjang Magister disebut Tesis.

(2) Tesis dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing.

(3) Sebelum melakukan penelitian tesis, mahasiswa magister wajib melakukan seminar proposal di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana atau Dekan.

(4) Komponen isi tesis baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat naskah publikasi atau artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional.

(5) Ujian tesis dapat dilaksanakan apabila artikel pada ayat (4) telah diterima untuk dipublikasikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

(6) Tesis diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan dewan penguji yang terdiri dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi

atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

(7) Ketentuan lebih lanjut tentang tesis ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Kelima
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Doktor
Pasal 40

(1) Karya akhir mahasiswa jenjang Doktor disebut Disertasi.

(2) Disertasi dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu dosen pembimbing utama atau disebut Promotor dan dosen pembimbing pendamping atau disebut Ko-Promotor.

(3) Kornponen isi Disertasi baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat menjadi naskah publikasi atau artikel untuk diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.

(4) Sebelum melakukan penelitian disertasi, mahasiswa program doktor wajib melakukan ujian komprehensif.

(5) Mahasiswa program doktor harus lulus mata kuliah Kolokium sebelum melakukan seminar proposal.

(6) Mahasiswa program doktor wajib melakukan seminar proposal disertasi di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana.

(7) Ujian akhir disertasi terdiri atas ujian tertutup dan ujian terbuka.

(8) Mahasiswa wajib mengikuti seminar hasil penelitian atau seminar kelayakan disertasi sebelum melakukan ujian tertutup.

(9) Draf Disertasi mahasiswa wajib ditelaah oleh penelaah luar sebelum mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan.

(10) Mahasiswa diijinkan mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan apabila telah memiliki draft naskah publikasi yang telah dikirim ke jurnal internasional bereputasi.

(11) Ujian tertutup dapat dilakukan setelah naskah disertasi disetujui oleh pembimbing, telah melakukan diseminasi hasil penelitian pada seminar internasional, dan draf naskah publikasi pada ayat (10) sudah dinyatakan diterima untuk dipublikasikan oleh redaktur jurnal internasional bereputasi.

(12) Ujian tertutup wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang terdiri atas Ketua Sidang, Sekretaris, Dosen Pembimbing Utama, Dosen Pembimbing Pendamping, Dosen Penguji Universitas Negeri Jakarta, dan Dosen Penguji dari luar UNJ yang diusulkan

oleh Prodi dan disetujui oleh Direktur Pascasarjana serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugasi oleh Direktur Pascasarjana sesuai dengan peraturan yang berlaku.

(13) Ujian terbuka dapat dilakukan apabila mahasiswa telah melakukan seluruh perbaikan yang diminta oleh Dewan Penguji dalam ujian tertutup.

(14) Ujian terbuka wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang sama saat pelaksanaan ujian tertutup serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugas sesuai dengan peraturan yang berlaku.

(15) Ujian terbuka juga merupakan proses yudisium untuk mahasiswa Calon Doktor.

(16) Ketentuan lebih lanjut tentang Disertasi ditetapkan dalam pedoman karya akhir yang ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keenam
Yudisium
Pasal 41

(1) Yudisium digunakan sebagai acuan waktu ditetapkannya mahasiswa menyelesaikan studi di UNJ.

(2) Tanggal ketetapan yudisium adalah tanggal ditetapkannya Surat Keputusan Yudisium yang ditandatangani oleh Dekan/Direktur.

(3) Seluruh mahasiswa yang telah mengikuti yudisium berhak atas ijazah, gelar, dan transkrip akademik dari sebuah jenjang pendidikan dengan segala bentuk hak dan kewajiban yang melekat didalamnya.

(4) Yudisium dilaksanakan oleh fakultas untuk jenjang diploma, sarjana, dan pascasarajana yang dilaksanakan oleh fakultas, serta oleh pascasarjana untuk jenjang magister dan doktor bidang lintas ilmu.

(5) Persyaratan untuk mengikuti yudisium adalah:

a. Telah lulus karya akhir yang dibuktikan dengan nilai yang tertera pada transkrip sementara.
b. Berstatus aktif pada semester berjalan.
c. IPK minimal 2,0 untuk jenjang Diploma/ Sarjana dan 3,00 untuk jenjang Magister/Doktor. dan
d. Memenuhi persyaratan administrasi yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Bagian Ketujuh
Wisuda
Pasal 42

(1) Wisuda merupakan prosesi pemberian ijazah dan transkrip akademik kepada lulusan.

(2) Mahasiswa dapat mengikuti wisuda setelah mendaftarkan diri sebagai peserta wisuda dan memenuhi segala persyaratan administrasi yang ditetapkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.

(3) Wisuda dilaksanakan dalam sidang terbuka universitas dan dipimpin oleh Rektor.

Bagian Kedelapan
Gelar Akademik
Pasal 43

Gelar akademik mengacu kepada Peraturan Menteri yang berlaku saat mahasiswa dinyatakan lulus kecuali bagi rumpun ilmu yang belum terdapat dalam Peraturan Menteri tersebut.

Bagian Kesembilan
Ijazah
Pasal 44

(1) Universitas menerbitkan ijazah berbahasa Indonesia dan salinannya dalam bahasa Inggris.

(2) Ijazah dikeluarkan oleh Universitas yang berisikan tentang informasi sesuai yang disyaratkan oleh Peraturan Menteri.

(3) Tanggal ijazah adalah tanggal ditetapkannya SK yudisium yang ditetapkan oleh Dekan/Direktur.

(4) Ijazah program Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang ~~linier~~dan diselenggarakan oleh Fakultas ditandatangani oleh Rektor dan Dekan.

(5) Ijazah jenjang Magister dan Doktor yang lintas disiplin ilmu dan diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Rektor dan Direktur.

Bagian Kesepuluh
Transkrip Akademik
Pasal 45

(1) Transkrip akademik berisi rekaman data akademik selama mahasiswa menempuh pendidikan di UNJ.

(2) Transkrip akademik memuat informasi semua mata kuliah dan nilainya selama masa studi.

(3) Transkrip akademik jenjang Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang diselenggarakan oleh fakultas ditandatangani oleh Dekan.

(4) Transkrip akademik jenjang Magister dan Doktor yang diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Direktur.

(5) Transkrip akademik memuat dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Bagian Kesebelas
Surat Keterangan Pendamping Ijazah
Pasal 46

(1) Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dikeluarkan sebagai satu kesatuan dengan ijazah dan transkrip akademik.

(2) SKPI berisi kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, kegiatan akademik dan non-akademik yang diikuti mahasiswa selama tercatat sebagai mahasiswa aktif di UNJ, yang sudah diakui dan divalidasi oleh Program Studi dan Fakultas atau Pascasarjana.

(3) SKPI dikeluarkan oleh Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan atau Direktur Pascasarjana.

(4) Ketentuan lebih lanjut diatur dalam pedoman pelaksanaan SKPI yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XIV
PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK
Bagian Kesatu
Pelanggaran Akademik
Pasal 47

(1) Kecurangan atau pelanggaran akademik adalah semua jenis kecurangan yang terjadi dalam kaitannya dengan praktik akademik resmi atau formal.

(2) Yang termasuk dalam pelanggaran akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) antara lain:

a. Plagiarisme: menggunakan/mengadopsi atau membuat kembali/ mereproduksi gagasan atau kata-kata atau pernyataan orang lain/ karya diri sendiri tanpa membuat pengakuan yang semestinya.

b. Menciptakan/fabrikasi: manipulasi data, informasi, atau kutipan dalam praktik akademik resmi/ formal apapun.

c. Penipuan/ disepsi: memberikan informasi yang salah kepada pihak yang berkepentingan tentang praktik akademik resmi/formal seperti memberikan alasan palsu karena terlambat memenuhi tenggat atau berbohong telah mengumpulkan tugas yang diberikan.

d. Menyontek: setiap upaya untuk memberikan atau mendapatkan bantuan dalam melakukan praktik akademik formal (seperti ujian) tanpa membuat pengakuan yang semestinya.

e. Sabotase: melakukan upaya untuk mencegah orang lain menyelesaikan pekerjaannya. Hal ini termasuk: merobek halaman buku perpustakaan atau dengan sengaja mengganggu penelitian orang lain.

Bagian Kedua

Sanksi Akademik

Pasal 48

(1) Sanksi akademik berupa:

a. Peringatan secara lisan maupun tertulis.

b. Pembatalan nilai ujian bagi mata kuliah yang bersangkutan.

c. Diberi nilai E mata kuliah yang bersangkutan.

d. Tidak lulus semua mata ajar pada semester yang sedang berlangsung.

e. Tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu tertentu (skorsing).

f. Pemecatan atau dikeluarkan dari UNJ.

g. Pencabutan ijazah dan gelar akademik bagi yang sudah menyelesaikan program.

(2) Sanksi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, huruf f dan huruf g ditetapkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Senat.

BAB XV

KETENTUAN TAMBAHAN

Pasai 49

Segala ketentuan pelaksana dalam Peraturan Rektor ini akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XVI

KETENTUAN PENUTUP

Pasał 50

Pada saat Peraturan Rektor ini mulai berlaku, Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasał 51

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 26 Oktober 2020

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KOMARUDIN

NIP 196403011991031001

Bagian 4

Panduan Operasional Akademik

BAGIAN 4
PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK

Bagian ini memuat informasi tentang fakultas, pascasarjana, dan program studi yang meliputi visi, misi, tujuan, managemen, profil, kompetensi, gelar, akreditasi, kurikulum, dan dosen.

Untuk menyelesaikan pendidikan di sebuah program studi, seorang mahasiswa harus menempuh proses pembelajaran seperti yang tertuang dalam kurikulum program studi. Proses pembelajaran tersebut dapat dilakukan di dalam dan/atau di luar program studi dengan beban belajar tertentu dan berbagai bentuk kegiatan pembelajaran. Bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat ditempuh adalah perkuliahan (termasuk di dalamnya pertukaran pelajar), magang atau praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independen, membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik. Pengaturan lebih lanjut tentang beban belajar dan bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran diserahkan kepada program studi dengan mengacu pada panduan dan peraturan yang berlaku.

A. PENGANTAR

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Yang mempunyai tugas menyelengarakan antara lain: (1) pengembangan pendidikan dan pembelajaran, (2) pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, (3) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, (4) pelaksanaan pembinaan Pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa dan (5) pelaksanaan urusan tata usaha di lingkungan FIP.

FIP mengembangkan ilmu pendidikan dan ilmu keguruan pada lingkup pendidikan anak usia dini, pendidikan sekolah dasar, pendidikan khusus, pendidikan masyarakat, manajemen pendidikan, bimbingan konseling dan teknologi pendidikan baik pada jalur pendidikan formal, nonformal, maupun informal melalui pengkajian keilmuan yang dilakukan oleh berbagai program studi, serta pusat studi dan/atau laboratorium dilingkungan FIP UNJ.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

   "Pada tahun 2030 menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan yang bereputasi di wilayah ASIA dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan".

2. Misi

   a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan.
   b. Melaksanakan penelitian dan kajian untuk mengem-bangkan ilmu pendidikan.
   c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka diseminasi dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan.
   d. Menjalin kemitraan dengan *stakeholders* dan berbagai lembaga/elemen baik pada tingkat lokal, nasional, maupun regional.
   e. Memberikan layanan konsultasi, informasi, dan edukasi kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

3. Tujuan

   a. Menghasilkan pendidik dan/atau tenaga kependidikan yang profesional di bidang, Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah

Dasar, Pendidikan Khusus, Bimbingan dan Konseling, Teknologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, dan Pendidikan Masyarakat.

b. Menghasilkan karya-karya penelitian dalam bidang pendidikan yang terpublikasikan dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional yang bereputasi.

c. Menghasilkan praktek terbaik (*best practice*) berbasis hasil penelitian yang diimplementasikan melalui pengabdian masyarakat.

d. Menghasilkan jasa layanan pendidikan yang berkontribusi dalam mengatasi masalah pendidikan di masyarakat.

C. MANAJEMEN

1. Dekanat

No.	Jabatan	Nama	NIP
1.	Dekan	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.	197507222006041003
2.	Wakil Dekan Bid. Akademik	Dr. Wirda Hanim, M.Psi	196203101986022001
3.	Wakil Dekan Bid. Keuangan & Kepegawaian	Dr. Murni Winarsih, M.Pd	197311232001122001
4.	Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan & Alumni	Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si	197311141998022001

2. Program Studi

No.	Jabatan	Nama	NIP
1.	Koord, Prodi Teknologi Pendidikan	Retno Widyaningrum, S.Kom, MM	197307142005022001
2.	Koord, Prodi Pendidikan Khusus	Dr. Irah Kasirah, M.Pd.	196601041993032001
3.	Koord, Prodi Manajemen Pendidikan	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd	197404202008122002
4.	Koord, Prodi Pendidikan Masyarakat	Drs. Sri Koeswantono W, M.Si	196908271999031001
5.	Koord, Prodi Pendidikan Guru PAUD	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	196607161990032001
6.	Koord, Prodi Bimbingan & Konseling	Dr. Happy Karlina M, M.Pd.Kons.	197908192005012002
7.	Koord, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dr. Gusti Yarmi, M. Pd	196708211993032014
8.	Koord, Prodi Bimbingan Konseling S2	Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.	197211231998022001

3. Tata Usaha

No.	Jabatan	Nama	NIP
1.	Koordinator Layanan Administrasi Umum	Setyaningdyah, S.Sos., M.AP	196909301989022001
2.	Koordinator Layanan Akademik dan Kemahasiswaan	Manih Saaman, S.Pd	196601011989022001

D. PEMBINA MATAKULIAH FAKULTAS

Semester	Nama Mata Kuliah	SKS	Status Matakuliah
I	Pendidikan Orang Dewasa	3	Lintas Prodi & Pilihan *)
III	Manajemen Sekolah	3	Lintas Prodi & Pilihan
III	Disain Pembelajaran	3	Lintas prodi & Pilihan
I	Pendidikan Inklusif	2	Lintas prodi & Pilihan
I	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	3	Lintas prodi & Pilihan
III	Pembelajaran SD Terpadu	3	Lintas prodi & Pilihan
III	Bimbingan Konseling sekolah	2	Lintas prodi & Pilihan
Total SKS		19	

Keterangan: *) Pilahan wajib diambil 3 matakuliah lintas prodi

PROGRAM STUDI DI FAKULTAS

I. PROGRAM STUDI: S1 BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Pengantar

Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ FIP UNJ berdiri sejak tahun 1983 dengan nama jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 0545/0.1983. Seiring berjalannya waktu, nama program studi berganti menjadi Bimbingan dan Konseling.

Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi, berupaya mengembangkan keilmuan bimbingan dan konseling dari sudut pandang filosofis, psikologis, sosio-antropologis kultural serta sistem nilai dan keyakinan serta berupaya mengkolaborasikan dasar legal, perguruan tinggi, organisasi profesi dan pengguna dalam pemenuhan kepada standar kompetensi profesi bimbingan dan konseling. Program studi Bimbingan dan Konseling menuangkan gambaran mengenai upaya menyiapkan kompetensi lulusan yang berkualitas dan kompeten, ke dalam visi dan misi yang telah dirancang sedemikian rupa untuk menjawab tantangan perubahan pendidikan yang ada.

Berdasarkan visi dari program studi Bimbingan dan Konseling, diharapkan bahwa para lulusan dapat memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling berbasis multikultur dan teknologi dalam setting pendidikan, melakukan penelitian dan pengembangan keilmuan bimbingan dan konseling, menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk aplikasi keilmuan, menjalin kemitraan dengan stakeholder, lembaga lain baik nasional maupun internasional, dan meningkatkan mutu penyelenggaraan bimbingan dan konseling pada sekolah di wilayah terdekat program studi.

Dalam hal ini dapat terlihat bahwa visi misi yang dikembangkan oleh program studi berkaitan erat dengan pengembangan kurikulum yang seyogyanya bertujuan untuk menjawab tantangan terhadap tuntutan perubahan yang terjadi baik dari perkembangan teknologi maupun dinamika penduduk yang ada.

Pengembangan kurikulum membantu dalam ketercapaian visi misi yang telah dirancang agar pendidikan yang dilaksanakan dapat memberikan output yang sesuai dengan harapan yang telah direncanakan sebelumnya. Untuk meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan

tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan, pada awal tahun 2020 ini.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program "Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)". Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke-21.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Pada tahun 2030 Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ FIP UNJ menjadi pusat pendidikan dan Kajian bidang Bimbingan dan Konseling yang unggul di Kawasan ASIA.

2. Misi

Misi Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ adalah sebagai berikut:

a) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bimbingan dan konseling yang menghasilkan lulusan mampu menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling (BK) berbasis multukultur dan teknologi pada setting pendidikan.
b) Melakukan penelitian, dan pengembangan keilmuan bimbingan dan konseling.
c) Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk aplikasi keilmuan.
d) Menjalin kemitraan dengan stakeholder, lembaga lain, baik nasional maupun internasional.
e) Meningkatkan mutu penyelenggaraan bimbingan dan konseling pada sekolah di Provinsi DKI Jakarta.

3. Tujuan

Tujuan Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta adalah:

1) Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu meneliti dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bimbingan dan konseling.
2) Menghasilkan tenaga pendidik profesional dalam bidang bimbingan dan konseling yang mampu menyelenggarakan layanan BK berbasis multukultur dan teknologi pada setting pendidikan.
3) Memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi akademik dan non akademik pada tingkat lokal, wilayah, nasional, dan internasional.
4) Menghasilkan produk riset yang dapat digunakan oleh stakeholder.
5) Menghasilkan berbagai bentuk kemitraan dengan stakeholder, dan lembaga lain baik nasional maupun internasional.

C. Profil

Lulusan dari Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ dipersiapkan menjadi profesional dalam bidang bimbingan dan konseling, diharapkan dapat bekerja sebagai guru BK/K pada setting pendidikan dasar, maupun menengah,

serta pengembang pelatihan bidang akademik, pribadi, sosial dan karir pada setting pendidikan non-formal.

Profil Lulusan		Deskripsi Profil Lulusan
1	Guru BK/K pada *setting* pendidikan dasar dan menengah	Guru BK/K lulusan dari Program Studi S-1 Bimbingan dan Konseling FIP UNJ diharapkan dapat menampilkan kemampuan dalam: 1. meneliti dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. menyelenggarakan layanan BK berbasis multibudaya dan teknologi pada *setting* pendidikan dasar dan menengah. 3. memfasilitasi peserta didik mencapai prestasi akademik dan non-akademik pada tingkat lokal, wilayah, nasional, dan internasional. 4. menghasilkan produk riset yang dapat digunakan oleh para pemangku kepentingan. 5. menghasilkan berbagai bentuk kemitraan dengan para pemangku kepentingan dan lembaga lain, baik nasional maupun internasional. 6. menghasilkan berbagai bentuk kepedulian sosial (*social responsibilities*) terutama bagi masyarakat profesi bimbingan dan konseling.

Profil Lulusan		Deskripsi Profil Lulusan
2.	Pengembang pelatihan bidang pribadi, sosial, akademik, dan karier pada *setting* pendidikan non-formal	Pengembang pelatihan lulusan dari Program Studi S-1 Bimbingan dan Konseling FIP UNJ diharapkan dapat menampilkan kemampuan dalam: 1. meneliti dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. menyelenggarakan pelatihan/psikoedukasi bidang pribadi, sosial, akademik, dan karir berbasis multibudaya dan teknologi pada *setting* pendidikan non-formal. 3. memfasilitasi konseli/peserta mencapai prestasi akademik dan non-akademik pada tingkat lokal, wilayah, nasional, dan internasional. 4. menghasilkan produk riset yang dapat digunakan oleh para pemangku kepentingan. 5. menghasilkan berbagai bentuk kemitraan dengan para pemangku kepentingan dan lembaga lain, baik nasional maupun internasional. 6. menghasilkan berbagai bentuk kepedulian sosial (*social responsibilities*) terutama bagi masyarakat profesi bimbingan dan konseling.

D. Kompetensi

1) Kompetensi Utama

Mahasiswa Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah mengikuti seluruh proses perkuliahan, diharapkan dapat menampilkan capaian sebagai kompetensi utama lulusan, sebagai berikut:

1) Memanfaatkan penemuan-penemuan baru ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bimbingan konseling sebagai dasar penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.
2) Menerapkan keterampilan konsultasi, kolaborasi, mediasi, advokasi dan resolusi yang adaptif dan transformatif dalam penyelesaian masalah.
3) Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan dan konseling
4) Mampu merancang program BK berdasarkan hasil asesmen
5) Mempraktekan kemahiran berbahasa dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang terdiri dari kemampuan mendengar, berbicara, dan menulis

6) Mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan dalam layanan konseling individu pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier
7) Mampu mengaplikasikan keterampilan-keterampilan dan dinamika kelompok dalam layanan konseling kelompok pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.
8) Mampu mengevaluasi pelaksanaan program sebagai bagian dasar pengembangan program bimbingan dan konseling
9) Memperlihatkan kesadaran etis dan legal dalam bekerja.
10) Membina hubungan antar pribadi dalam bekerja.
11) Berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling.
12) Mengimplementasikan kolaborasi antarprofesi.
13) Mampu mengaplikasikan metode-metode psiko-edukasi yang berpusat pada siswa (*student centered learning*) dalam layanan bimbingan dan klasikal pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.

2) Kompetensi Pendukung Lulusan

Mahasiswa Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah mengikuti seluruh proses perkuliahan,

diharapkan dapat menampilkan capaian sebagai kompetensi pendukung lulusan, sebagai berikut:

1) Menemukenali landasan filosofis, pendidikan, psikologi, sosiologi yang mendasari praksis bimbingan dan konseling
2) Memiliki perspektif multikultur sebagai upaya aktif untuk mendorong terjadinya transformasi sosial.
3) Mampu berpikir secara sistematis dalam mencari dan mengevaluasi pengetahuan melalui kemampuan berpikir kritis, inkuiri, dan penelitian.

E. Gelar

Lulusan dari Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ akan mendapatkan gelar Sarjana dengan gelar S.Pd. Hal ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 57/M/KPT/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

F. Akreditasi

Pada tahun 2018, berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 617/SK/BAN-PT/Akred/S/II/ 2018 tentang Status Akreditas dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Bimbingan dan Konseling pada Program Sarjana

Universitas Negeri Jakarta, Jakarta Timur maka diputuskan bahwa status akreditasi adalah **A**.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Mata Kuliah	Jumlah SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	7
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	125
4	Mata Kuliah Lintas Prodi/Pilihan	5
Jumlah		**146-151**

2. Sebaran Mata Kuliah

Mata Kuliah Umum (MKU)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
I	0005-115-3	Agama	2
I	17150702	Logika dan Penalaran Ilmiah	2
I	0005-126-3	Bahasa Indonesia	2
II	0005-112-2	Pancasila	2
II	0005-143-2	Bahasa Inggris	2
III		Data Raya dan Pemrograman	2
IV		Wawasan Pendidikan	2
Subtotal			14

Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
I	0005-213-4	Landasan Pendidikan	3
II	0005-215-2	Perkembangan Peserta Didik	2
III	0005-213-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
Subtotal			**7**

Mata Kuliah Program Studi (MKPS)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
I	17150754	Pengantar Bimbingan dan Konseling	4
I	17150772	Statistika Deskriptif	2
I	17150042	Pengantar Psikologi	2
I	17150942	Pengantar Teknologi dalam BK	2
II	17150082	Komunikasi Konseling	2
II	17150122	Teori Asesmen Non Tes	2
II	17150134	Praktikum Asesmen Non Tes	4
II	17150784	Teori Kepribadian	4
II	17150762	Filsafat Moral	2
III	17150184	Teori dan Teknik Konseling	4
III	17150162	Teori Asesmen Teknik Tes	2
III	17150174	Praktikum Asesmen Teknik Tes	4
III	17150382	Kesehatan Mental	2
III	17150902	Profesi Konselor	2
III	17150372	Media Bimbingan dan Konseling	2
III	17150102	Kajian Budaya dalam Pendidikan	2

Mata Kuliah Program Studi (MKPS)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
IV	17150222	Pedagogik Transformatif	2
IV	17150823	Praktikum Konseling Individual I	3
IV	17150812	Teori Bimbingan dan Konseling Kelompok	2
IV	17150354	Pengembangan Kepribadian Konselor	4
IV	17150794	Teori Kurikulum Bimbingan	4
IV	17150803	Teori Karier	3
V	17150864	Konseling Multikultur	4
V	17150833	Praktikum Konseling Individual II	3
V	17150234	Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok	4
V	17150882	Metodologi Penelitian	2
V	17150874	Statistika Inferensial	2
V	17150922	Praktikum Perencanaan Individual	4
V	17150844	Praktikum Kurikulum Bimbingan	4
V	17150452	Pengantar Kajian Gender (Mata Kuliah Peminatan I)	2
V	17150472	Isu-isu Perkembangan Anak (Mata Kuliah Peminatan I)	
V	17151072	Bimbingan dan Konseling Keluarga (Mata Kuliah Peminatan I)	
V	17150962	NAPZA 1 (Mata Kuliah Peminatan I)	
V	17152032	Pengantar Keberbakatan dan	

Mata Kuliah Program Studi (MKPS)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
		Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan I)	
VI	17150852	Layanan Komunitas	3
VI	17150392	Studi Kasus	2
VI	17150932	Pedalaman Metodologi Pendidikan	2
VI	17150283	Manajemen Bimbingan dan Konseling	3
VI	17150914	Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	4
VI	17150423	Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling	3
VI	17150992	Konseling Gender (Mata Kuliah Peminatan II)	2
VI	17150672	Konseling Anak (Mata Kuliah Peminatan II)	
VI	17151142	Konseling Keluarga 1 (Mata Kuliah Peminatan II)	
VI	17150633	NAPZA 2 (Mata Kuliah Peminatan II)	
VI	17152012	Kajian tentang Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan II)	
VI	17151093	Pendekatan Mutakhir dalam Konseling	3
VI	17150502	Konseling Krisis di Sekolah	3
VI	17152042	Konseling Spiritual	3
VII	0005 304-2	Praktik Keterampilan Mengajar/PKM	2
VII	17151132	Bimbingan dan Konseling	2

Mata Kuliah Program Studi (MKPS)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
		dalam Setting Pendidikan Formal	
VII	10054041	Seminar Proposal Penelitian	2
VII	17150972	Penelitian Gender (Mata Kuliah Peminatan III)	2
VII	17150672	Konseling Anak 2 (Mata Kuliah Peminatan III)	
VII	17150672	Konseling Keluarga 2 (Mata Kuliah Peminatan III)	
VII	17151122	NAPZA 3 (Mata Kuliah Peminatan III)	
VII	17150682	Pendekatan Konseling Anak Berbakat (Mata Kuliah Peminatan III)	
VIII	10054025	Skripsi	4
Subtotal			125

Mata Kuliah Lintas Prodi dalam FIP/Pilihan			
Semester	**Program Studi**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
VI	Pendidikan Khusus	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	2
VI	Pendidikan Masyarakat	Manajemen Kursus dan Pelatihan	3
Subtotal			**5**

H. Deskripsi Mata Kuliah

0005-213-4	**Landasan Pendidikan**	3 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan asas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multi budaya.		

17150754	**Pengantar Bimbingan dan Konseling**	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis bimbingan dan konseling termasuk sejarah, filsafat, definisi, tujuan, fungsi, prinsip-prinsip, peran, model dan kode etik, praktek saat ini dan isu-isu bimbingan dan konseling yang dibahas melalui ceramah, diskusi, partisipasi kelas, dan observasi lapangan.		

17150772	**Statistika Deskriptif**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar statistika, pengumpulan dan penyajian data, macam-macam ukuran dan kegunaannya, macam-macam distribusi dan kegunaannya.		

17150042	**Pengantar Psikologi**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar mengenai		

psikologi dan perkembangannya.Meliputi penguasaan pemikiran berbagai tokoh, hakekat manusia, teori dan metode.

17150702	**Logika dan Penalaran Ilmiah**	2 SKS
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan seperangkat pengetahuan, serta keterampilan mengenai berpikir kritis, logis, dan rasional. Pada mata kuliah ini, dibahas mengenai konsep logika, penggunaan logika deduktif dan induktif dalam kegiatan berpikir kritis, serta kesesatan dalam penalaran.		
0005-113-2	**Bahasa Indonesia**	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup: kepribadian yang baik, cerdas dan peduli. arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa dan negara, ragam bahasa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, teknik penulisan ilmiah		

0005-312-3	**Agama**	3 SKS
Mata kuliah ini mengenalkan ajaran Islam secara umum. Ajaran yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan (aspek ibadah dan mu'amalah) dan ajaran yang berhubungan dengan hubungan manusia dengan manusia dan alam (*mu'amalah duniawiyah*/hubungan sosial kemanusiaan). Selanjutnya, mata kuliah ini juga merupakan pendalaman dan pengembangan pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta melakukan kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam, sehingga mahasiswa dapat mengenal, memahami konsep dasar ajaran Islam dan dapat mengembangkan pemikiran Islam. Serta dapat menghayati nilai-nilai moral dan nilai ketuhanan serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		

17150942	Pengantar Teknologi dalam BK	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dasar komputer meliputi pengenalan perangkat keras dan lunak, serta aplikasi *microsoft office*: word, exel, power point, dan acces dan pengembangan program komputerisasi BK.		

0005-215-2	**Perkembangan Peserta Didik**	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang : peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didik yang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada: masa prenatal sampai pra-sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa serta implikasinya dalam proses pembelajaran.		

17150082	**Komunikasi Konseling**	2 SKS
Matakuliah ini membahas secara integral keterampilan konseling berdasarkan taksonomi perilaku konselor dalam sistematika interaksi layanan konseling pada orientasi/ pendekatan konseling yang berbeda-beda, terdiri dari keterampilan: mendengarkan aktif, membangun rapport dengan menggunakan respons verbal dan non verbal, “Attending Skills”, “Influencing Skills”, fokus verbal, kepribadian yang membantu (helping personality) dan kompetensi diri konselor yang berkaitan dengan profesionalitas.		

17150122	**Teori Asesmen Non Tes**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep dasar asesmen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai asesmen teknik non-tes, penggunaan, pengolahan, analisis, pelaporan hasil asesmen, dan pengembangan. Fokus pembahasan pada wawancara, observasi, Daftar Cek Masalah (DCM), sosiometri, angket, Inventori Tugas Perkembangan (ITP), Alat Ungkap Masalah (AUM) umum dan PTSDL.		

17150134	**Praktikum Asesmen Non Tes**	4 SKS
Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk terampil merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis, melaporkan serta mengembangkan instrumen teknik non-tes, Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri, meliputi: wawancara, observasi, Daftar Cek Masalah (DCM), sosiometri, angket, Inventori Tugas Perkembangan (ITP), Alat Ungkap Masalah (AUM) umum dan PTSD		

17150784	**Teori Kepribadian**	4 SKS
Mata kuliah ini dirancang untuk mahasiswa S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling. Adapun materi pokok yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: Konsep pandangan ahli teori kepribadian klasik dengan hasil riset modern peneliti psikologi kepribadian yang		

mencakup studi mengenai kebudayaan, evolusi, ego, gender dan interaksi individu dengan berbagai situasi yang melingkupi waktu dan perkembangannya.

17150762	**Filsafat Moral**	2 SKS
Kajian filsafat dengan penekanan pada kedalaman, keluasan, dan keterampilan bernalar filosofis berkaitan berbagai issues moral (hal-hal moral, atau yang tersangkut hal-hal moral), dengan semua nilai-nilai yang terkait, untuk dipraktekkan dalam pekerjaan konselor, kegiatan keilmuan, dan kehidupan sehari-hari		
0005-112-2	**Pancasila**	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistim kenegaraan RI, berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia		

0005-113-2	**Bahasa Inggris**	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/wi memiliki keterampilan berbahasa ingris dengan berkenaaan pada keterampilan membaca sesuai dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni**.**		

0005-214-4	**Teori Belajar dan Pembelajaran**	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori-teori belajar dan pembelajaran.Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.		

17150162	**Teori Asesmen Teknik Tes**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang: (1) konsep dasar asesmen tes, meliputi: definisi, tujuan, fungsi, kedudukan, proses, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil asesmen, sejarah asesmen, kompetensi konselor dalam asesmen, kode etik asesmen, dan isu-isu kontroversial dalam asesmen. (2) area asesmen tes, meliputi: inteligensi & multiple intelligence, bakat, minat & karir, prestasi, kepribadian, dan nilai-nilai. (3) pengembangan instrumen asesmen. (4) konsep dasar statistik sederhana dalam asesmen, meliputi: skala pengukuran dan pendeskripsian skor. (5) konsep dasar validtas dan		

reliabilitas instrumen asesmen. (6) pemilihan, pengadministrasian, penskoran, penginterpretasian, dan pelaporan hasil asesmen. dan (7) pemanfaatan hasil asesmen dalam layanan Bimbingan dan Konseling.

17150174	**Praktikum Asesmen Teknik Tes**	4 SKS
Mata kuliah Praktik Asesmen Teknik Tes merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada Jurusan Bimbingan dan Konseling. Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk berlatih mengadministrasikan kegiatan asesmen dengan tujuan mengungkap potensi dasar, bakat, kecenderungan pribadi termasuk nilai-nilai pada individu, serta kondisi lingkungannya. Dalam rangkaian perkuliahan, mahasiswa akan berlatih membuat membuat ancangan asesmen, praktik melakukan asesmen, mengolah, menafsirkan (menganalisis), dan melaporkan hasilnya. Mahasiswa juga berlatih mengembangkan instrumen untuk mengungkap kondisi individu ataupun lingkungannya. Selanjutnya melakukan sin-tesis terhadap berbagai hasil asesmen sebagai dasar perencanaan layanan bimb-ingan dan konseling.		

17150382	**Kesehatan mental**	2 SKS
Kajian mengenai berbagai konsep kondisi psikologis dan mental yang sehat, terganggu serta berbagai komponennya, dengan proses		

yang menyertainya.

17150902	**Profesi Konselor**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas materi tentang sejarah profesi, komitmen dan filosofi, profesi Bimbingan dan Konseling dalam konteks layanan kemanusiaan serta khususnya pendidikan, sifat dari profesi, etika profesi, kompetensi dan tanggungjawab pengembangan profesi bimbingan dan konseling.		
17150372	**Media Bimbingan dan Konseling**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pengertian, tujuan, manfaat media pendidikan sebagai sumber pembelajaran baik media cetak, media elektronik, lebih khusus adalah media dalam layanan Bimbingan dan Konseling.		
17150102	**Kajian Budaya dalam Pendidikan**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sosio-budaya dalam memahami pendidikan. Konsep-konsep tersebut mencakup konsep kebudayaan, aliran dalam sosiologi pendidikan, identitas, keagenan, institusi, dan ideologi. Konsep ini akan diaplikasikan untuk menelaah berbagai persoalan pendidikan dalam hubungannya dengan kurikulum, praktek pendidikan, sekolah, yang berkaitan dengan identitas gender, usia, etnis, kelas sosial, disabilism, dan agama.		

17150222	**Pedagogik Transformatif**	2 SKS
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, memahami berbagai isu-isu pendidikan yang terkait dengan sosial budaya, ekonomi dan lingkungan, perspektif transformatif dan keadilan sosial melalui analisis terhadap situasi kekinian Indonesia.		
17150823	**Praktikum Konseling Individual I**	3 SKS
Kompetensi yang diharapkan adalah menguasai kerangka teoritik dan praksis konseling, yang terdiri dari kemampuan mendengar aktif, menampilkan pribadi yang membantu, membuat ancangan konseling, mengaplikasikan ancangan konseling, menerapkan teknik-teknik konseling, mensimulasi konferensi kasus, dan membuat laporan konseling sesuai dengan kode etik profesi bimbingan dan konseling.		

17150812	**Teori Bimbingan dan Konseling Kelompok**	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling kelompok yang mencakup jenis-jenis kelompok, teknik-teknik, prosedur untuk membantu konseli dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi dan social dalam seting kelompok di sekolah		

dan luar sekolah.		
17150354	**Pengembangan Kepribadian Konselor**	4 SKS
Pembahasan pada mata kuliah ini berfokus pada pemahaman hakikat manusia, pemahaman diri, pengaruh nilai-nilai pribadi pada relasi konseling, pengelolaan diri, perilaku sesuai etika profesi, dan pengembangan jejaring sosial.		

17150794	**Teori Kurikulum Bimbingan**	4 SKS
Mata kuliah ini dikembangkan agar mahasiswa menguasai konsep teoretik kurikulum bimbingan dalam kerangka BK komprehensif sehingga mampu dan bertanggung jawab secara profesional menyelenggarakan kegiatan layanan kurikulum bimbingan dalam rangka membantu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum bimbingan dalam kerangka BK komprehensif (definisi, tujuan, kedudukan, fokus pengembangan, lingkup dan sekuensi), kompetensi serta tugas dan isu perkembangan akademik, pribadi dan sosial peserta didik PAUD/TK/sederajat, SD/MI/ sederajat, SMP/MTs/sederajat, dan SMA/MA/SMK/sederajat, asesmen kompetensi, kebutuhan dan permasalahan akademik, pribadi, dan sosial peserta didik, metode dan media kurikulum bimbingan bidang akademik, pribadi dan sosial, implementasi kurikulum bimbingan		

(pengorganisasian materi dan manajemen kelas), outcome dan efektivitas kurikulum bimbingan bidang layanan akademik, pribadi dan sosial.

17150803	**Teori Karier**	3 SKS
Mata kuliah ini membahas pengertian dan perbedaan konsep karir, profesi dan jabatan, para tokoh yang membahas karir, konsep-konsep dasar Karir, teori-teori Karir yang berhubungan dengan perkembangan individu, potensi diri, kepribadian, lingkungan dan kebutuhan, jenis-jenis karir, keterkaitan antara karir dan bimbingan dan konseling, assesment karir, metode, tehnik dan media dalam layanan BK Karir untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan layanan perencanaan individu di sekolah.		

17150864	**Konseling Multikultur**	4 SKS
Mata kuliah ini merupakan suatu penelaahan analisis intensif mengenai konseling lintas budaya, melingkupi perkembangan dan pengalaman individu di dalam maupun antarkultur rentang kehidupan manusia. Meliputi kemampuan mahasiswa menelaah secara interdisiplinermulti kultural dan mempersiapkan kemampuan menangani konseling yang berwawasan lintas budaya.		

17150833	**Praktikum Konseling Individual II**	3 SKS
Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk melatih merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi konseling individual secara tepat pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. Praktik konseling berfokus pada pendekatan behavioral, *trait and factor*, *non-directive, logo therapy, gestalt, rational emotive therapy*, analisa transaksional.		

17150234	**Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok**	4 SKS
Pendalaman dan praktikum BK kelompok mencakup pendekatan-pendekatan, jenis-jenis kelompok, teknik-teknik bimbingan kelompok, prosedur untuk membantu konseli dalam mengatasi masalah belajar, karier, pribadi dan sosial dalam setting kelompok di sekolah dan luar sekolah.		

17150882	**Metodologi Penelitian**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar, prinsip, dan berbagai metode penelitian dalam pendidikan dan bimbingan konseling. Bahasan perkuliahan mencakup penguasaan teoretis mengenai konsep dasar desain penelitian, prosedur penelitian, dan		

berbagai jenis penelitian. Melalui perkuliahan ini pula, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian. Penguasaan konsep dasar, prinsip, dan pemahaman berbagai metode penelitian dalam kegiatan perkuliahan ini, diharapkan dapat memberikan bekal pada mahasiswa untuk menyusuan proposal penelitian. Diharapkan nantinya setelah perkuliahan ini, mahasiswa mampu memfasilitasi pengembangan potensinya secara optimal dalam kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus.

17150874	**Statistika Inferensial**	2 SKS
Mata kuliah statistika inferensial membahas penguasaan dan aplikasi teknik analisis dalam pengujian hipotesis yang bersifat hubungan dan perbedaan. Materi perkuliahan tertuju pada pengujian hipotesis, korelasi, regresi, t-test (dependent maupun independent sample), pengujian persyaratan analisis, dan uji instrumen. Sedangkan mata kuliah analisis data kualitatif mahasiswa diharapkan memiliki penguasaan dalam melakukan analisis data penelitian kualitatif. Berbagai model analisis data kualitatif dibahas dalam kegiatan perkuliahan ini. Model Bogdan dan Biklen, model Miles dan Huberman, Model Philipp Mayring, dan model Spradley. Kemampuan mengaplikasikan berbagai model analisis data dalam kegiatan		

perkuliahan ini, diharapkan dapat memberikan bekal pada mahasiswa untuk mampu memfasilitasi pengembangan potensinya secara optimal untuk mendukung kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus.

17150922	**Praktikum Perencanaan Individual**	4 SKS
Program Studi BK sebagai kelanjutan dari mata kuliah Teori BK Karir yang membahas tehnik dan metode perencanaan individu baik dalam jalur pendidikan dan pekerjaan. Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori karir dalam membantu siswa membuat perencanaan diri dimasa depan sesuai dengan bakat, minat, kepribadian dan potensi dirinya melalui berbagai instrumen tes dan non tes. Kompetensi yang diharapkan melalui mata kuliah ini adalah menguasai praksis perencanaan individual sebagai praktik teori karir dengan menerapkan teknik asesmen dalam perencanaan individual, mampu menganalisis, menerapkan hasil asesmen, melaksanakan konsultasi dan konseling berdasarkan hasil asesmen terhadap individu (konseli/ peserta didik) yang membutuhkannya.		

17150844	**Praktikum Kurikulum Bimbingan**	4 SKS
Mata kuliah ini dikembangkan agar mahasiswa memiliki keterampilan teknis dan praktis layanan kurikulum bimbingan dalam kerangka BK komprehensif sehingga mampu dan bertanggung jawab secara profesional menyelenggarakan kegiatan layanan kurikulum bimbingan dalam rangka membantu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa agar memiliki pengalaman praktik asesmen, memilih/mempraktikan metode, memilih/ mengembangkan media, dan mengorganisasikan materi sesuai dengan kompetensi, kebutuhan atau permasalahan akademik, pribadi dan sosial peserta didik serta menilai *outcome* dan efektivitas kurikulum bimbingan.		

17150452	**Pengantar Kajian Gender (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep kunci kajian gender, aliran-aliran feminisme, dan isu-isu gender dalam pendidikan.		

17150472	**Isu-isu Perkembangan Anak (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Membahas konsep teoritik yang berfokus pada. karakteristik		

perkembangan anak, meliputi: (1) fase dan karakteristik perkembangan masa awal dan akhir kanak-kanak. (2) tugas perkembangan masa awal dan akhir kanak-kanak. (3) berbagai aspek perkembangan anak. (4) konsep bermain bagi anak, dan (5) berbagai permasalahn yang dialami anak. Mata kuliah ini juga menjelaskan tentang: (1) berbagai pendekatan dalam konseling anak. dan (2) memilih pendekatan konseling yang sesuai dengan keadaan anak. Selain itu mahasiswa berlatih mempraktikkan berbagai pendekatan konseling bagi anak (mengindentifikasi berbagai permasalahan anak, membuat perencanaan program layanan konseling bagi anak, menyelenggarakan, serta membuat laporan hasil konseling)

17151072	**Bimbingan dan Konseling Keluarga (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar keluarga, konflik dalam keluarga, konseling keluarga teknik-teknik konseling keluarga, dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga.		

17150962	**NAPZA 1 (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mengkaji tentang pencegahan penyalahgunaan NAPZA dan pemulihannya, yang dalam garis besarnya meliputi kajian tentang		

jenis-jenis NAPZA, berbagai efek dan reaksi yang ditimbulkan oleh NAPZA, kecenderungan mental korban dan calon korban, mengenali gejala pemakaian, pola peredaran NAPZA, serta pencegahan penyalahgunaan dan pemulihan korban.

17152032	**Pengantar Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep dasar kreativitas, keberbakatan dan layanan pendidikan anak berbakat serta layanan bimbingan dan konseling bagi anak yang kreativ dan berbakat.		
17150852	**Layanan Komunitas**	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang peran dan eksistensi bimbingan dan konseling dalam berbagai komunitas (anak jalanan, rumah sakit, lapas, rumah singga, panti asuhan, panti jompo dll.)		

17150392	**Studi Kasus**	2 SKS
Membahas pengertian, tujuan, metode studi kasus serta mengimplementasiannya pada analisa kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi		

individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengentasan masalah.

17150932	**Pedalaman Metodologi Pendidikan**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai aplikasi berbagai metode penelitian yang digunakan dalam bidang bimbingan dan konseling. Bahasan perkuliahan mencakup penguasaan dan aplikasi penelitian deskriptif, penelitian korelasional, penelitian kuasi eksperimen, penelitian ex-post facto, penelitian tindakan kelas, dan penelitian studi kasus. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memilih, dan merencanakan, serta dapat mengelola kegiatan penelitian yang tepat sesuai dengan rumusan permasalahan yang dikembangkan dalam bidang bimbingan dan konseling. Kemampuan mengaplikasikan berbagai metode penelitian dalam kegiatan perkuliahan ini, diharapkan memberikan bekal pada mahasiswa untuk mampu memfasilitasi pengembangan potensinya secara optimal dalam kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus.		

17150283	**Manajemen Bimbingan dan Konseling**	3 SKS
Membahas konsep dasar dan teori penyusunan program penyusunan program bimbingan dan konseling meliputi prinsip, komponen program, tahapan dan langkah-langkah penyusunan		

program, disertai praktik pengembangan program BK komprehensif.		
17150914	**Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling**	4 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa seperangkat konsep dan keterampilan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling secara komprehensif, baik perencanaan, proses, hasil, dan dampak. Mata kuliah evaluasi program BK diselenggarakan menggunakan strategi pembelajaran aktif seperti. ceramah bervariasi, refleksi, *drill*, diskusi kelompok, serta proyek.		

17150423	**Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling**	3 SKS
Pembahasan berfokus pada konsep pengembangan berbagai media grafis dan elektronik antara lain leaflet, slogan, film, power point, dll. Serta praktik pengadministrasian, pengolahan, penafsiran, diagnosis, pelaporan dan pemanfaatannya untuk layanan Bimbingan dan Konseling.		

17150992	**Konseling Gender (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas: (1) konsep kunci kajian gender. (2) aliran-aliran feminisme. (3) isu-isu gender dalam pendidikan. (4) kerangka kerja konseling berbasis gender. (5) prinsip-prinsip konseling berbasis gender. (6) karakteristik konselor feminis. (7) studi		

kasus gender dan konseling dan mengkaji. (8) kerangka kerja penelitian berbasis gender. (9) prinsip-prinsip penelitian berbasis gender. (10) macam-macam metodologi penelitian berbasis gender. dan (11) isu-isu penelitian gender.

17150672	**Konseling Anak (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini berisi kegiatan praktik bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan berbagai pendekatan konseling bagi anak (mengindentifikasi berbagai permasalahan anak, membuat perencanaan program layanan konseling bagi anak, menyelenggarakan, serta membuat laporan hasil konseling). Teknik yang dilatihkan adalah teknik bermain, penggunaan media seni (menggambar), biblio konseling, dan *storytelling*.		

17151142	**Konseling Keluarga 1 (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep pengembangan konseling keluarga, konflik dalam keluarga, teknik-teknik konseling keluarga, dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga secara lebih mendalam.		

17150633	**NAPZA 2 (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai pendekatan konseling yang tepat bagi konseli penyalahguna dan adiksi NAPZA.		

17152012	**Kajian tentang Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas: (1) penelitian-penelitian tentang keberbakatan, (2) permasalahan-permasalahan tentang keberbakatan dan kreativitas siswa di sekolah, (3) melakukan studi lapangan tentang keberbakatan dan kreativitas, dan (4) merancang layanan bimbingan dan konseling untuk pengembangan kreativitas siswa berbakat.		

17151093	**Pendekatan Mutakhir dalam Konseling**	3 SKS
Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah keahlian pada Program Studi BK sebagai kelanjutan dari mata kuliah Teori BK Karir yang membahas tehnik dan metode perencanaan individu baik dalam jalur pendidikan dan pekerjaan,Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori karier dalam membantu siswa membuat perencanaan diri dimasa depan sesuai dengan bakat, minat, kepribadian dan potensi dirinya,melalui berbagai instrumen tes dan non tes		

17150502	**Konseling Krisis di Sekolah**	3 SKS
Mata kuliah ini merupakan proses yang dilakukan oleh profesional terlatih dalam hubungan saling percaya terhadap individu yang mengalami tekanan sehingga berpengaruh negatif terhadap kemampuan individu untuk berfikir, merencanakan, dan mengatasi masalah secara efektif.		

17152042	**Konseling Spiritual**	3 SKS
Mata kuliah ini mempelajari hakikat manusia terdiri dari empat komponen, yaitu: (1) fisik, (2) emosi, (3) psikis, dan (4) spiritual. Keempat komponen ini tidaklah berdiri sendiri tetapi saling terkait dan terintegrasi pada diri seseorang. Konseling spiritual menjadi treatment terapiutik yang efektif manakala dasar pemahaman, perilaku dan keyakinan konseli dapat dieksplorasi secara tepat. Hal ini dapat disebabkan adanya tiga aspek yang melatar belakangi kesehatan spiritual (*counseling for spiritual wellness*) yaitu: (a). basis konseptual kesehatan spiritual dalam tataran psikologis, (b) hubungan interaksional antara kesehatan spiritual dan dimensi-dimensi kesehatan secara umum, (c). kondisi atau kejadian-kejadian tertentu yang bersifat spontanitas dan aktifitasaktifitas intensional lain yang dapat menumbuhkan kesadaran spiritual (*spiritual awareness*) dan perkembangan spiritualitas (*spiritual growth*).		

0005-304-2	**Praktik Keterampilan Mengajar/Praktek Pengalaman Lapangan**	2 SKS
Praktik keterampilan atau kemampuan layanan bimbingan dan konseling yang bersifat mendasar, dan harus dikuasai oleh calon guru bimbingan dan konseling/konselor sebagai tenaga pengajar dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.		
17151132	**Bimbingan dan Konseling dalam Setting Pendidikan Formal**	2 SKS
Menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jalur pendidikan formal, jenis pendidikan umum, kejuruan, keagamaan, dan khusus, serta satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah.		

10054041	**Seminar Proposal Penelitian**	2 SKS
Mata kuliah ini adalah kelanjutan dari mata kuliah metode penelitian lanjutan. Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengajukan dan mempertahankan usulan penelitian skripsi pada sebuah seminar proposal penelitian.		

17150972	**Penelitian Gender (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas: (1) konsep penelitian gender. (2) isu-isu gender dalam penelitian pendidikan. dan (3) penelitian berbasis gender.		

17150672	**Konseling Anak 2 (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Pada mata kuliah Napza 3, proses perkuliahan akan mencoba untuk menggabungkan dan mengelola segenap pengetahuan dan pengalaman belajar yang diperoleh dari mata kuliah Pengantar Kajian Napza dan Napza 2, menggunakan pengetahuan dan pengalaman pemberian bimbingan klasikal terkait napza, memanfaatkan referensi-referensi ilmiah yang telah didiskusikan, menggunaan referensi-referensi ilmiah yang digunakan dalam pembuatan kajian literatur dan memaksimalkan penggunaan kajian literatur yang telah dibuat pada perkuliahan terdahulu ke dalam satu bentuk proses kerja bersama untuk menghasilkan produk dalam bentuk modul napza yg dapat digunakan sebagai acuan bagi guru BK untuk memberi layanan bimbingan klasikal di sekolah.		

17151072	**Konseling Keluarga 2 (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai pengembangan konseling keluarga, isu-isu konseling keluarga, kerangka kerja konseling keluarga, dan kerangka kerja penelitian konseling keluarga.		

17151122	**NAPZA 3 (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Pada mata kuliah Napza 3, proses perkuliahan akan mencoba untuk menggabungkan dan mengelola segenap pengetahuan dan pengalaman belajar yang diperoleh dari mata kuliah Pengantar Kajian Napza dan Napza 2, menggunakan pengetahuan dan pengalaman pemberian bimbingan klasikal terkait napza, memanfaatkan referensi-referensi ilmiah yang telah didiskusikan, menggunaan referensi-referensi ilmiah yang digunakan dalam pembuatan kajian literatur dan memaksimalkan penggunaan kajian literatur yang telah dibuat pada perkuliahan terdahulu ke dalam satu bentuk proses kerja bersama untuk menghasilkan produk dalam bentuk modul napza yg dapat digunakan sebagai acuan bagi guru BK untuk memberi layanan bimbingan klasikal di sekolah.		

17150682	**Pendekatan Konseling Anak Berbakat (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji materi secara konseptual,konteksytual dan aplikasi yang mencakup filosofi, konsep keberbakatan dan anak berbakat, karakteristik dan identifikasi anak berbakat, pengembangan kurikulum dan model pembelajarannya serta pengembanagan model bimbingan konseling bagai anak berbakat.		

10054025	**Skripsi**	6 SKS
Proses penulisan karya ilmiah sebagai tugas akhir akademik, berupa penyusunan perancangan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian ilmiah. Penelitian dapat bersifat kuantitatif, kualitatif, maupun kajian teoritik. Obyek penelitian harus mencerminkan karakteristik bidang ilmu bimbingan dan konseling		

I. Dosen Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	NIDN	Email
1	Dra. Meithy Intan R. Luawo, M.Pd.	0002055707	meithyrl@unj.ac.id
2	Drs. Djunaedi, M.Pd.	0003055708	djunaedi@unj.ac.id
3	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Psi.	0012116006	awaluddin-tjalla@unj.ac.id
4	Dr. Wirda Hanim, M.Psi	0010036206	wirda@unj.ac.id
5	Dra. Michiko Mamesah, M.Psi.	0002055907	michikomamesah@unj.ac.id
6	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.	0023117203	susi.fitri@unj.ac.id
7	Dede Rahmat Hidayat, Ph.D.	0026047110	dederhidayat@unj.ac.id
8	Dra. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.	0025037203	dewijustitia@unj.ac.id
9	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD	0015097302	ewahyuni@unj.ac.id
10	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.	0019087902	hkarlina@unj.ac.id
11	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	0029117907	aip.bj@unj.ac.id
12	Karsih, M.Pd.	0005097908	karsih@unj.ac.id
13	Dr. Herdi, M.Pd.	0005088401	herdi@unj.ac.id
14	Wening Cahyawulan, M.Pd.	0018109202	wening@unj.ac.id
15	Hilma Fitriyani, M.Pd.	8836150017	hilma@unj.ac.id
16	Dr. Ahmad Rifqy Ash Shiddiqy, M.Pd.	2131078801	ahmadrifqy@unj.ac.id

II. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

A. Pengantar

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar. dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) SKS menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama. dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS menempuh

pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda. dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu perguruan tinggi atau lembaga yang diamanahkan untuk mampu mengembangkan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Dengan diterapkannya kurikulum Merdeka Belajar diharapkan UNJ mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan

memiliki peranan yang amat penting dalam mencetak sumber daya manusia yang profesional. Sumber daya yang profesional tentunya banyak ditentukan oleh pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh lulusan/individu dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi dalam lingkungan sosialnya, sehingga dengan keahlian individu tersebut setiap persoalan yang terjadi dalam kehidupan manusia dapat teratasi dengan baik.

Program Studi Manajemen Pendidikan sebagai Salah satu Program Studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, maka dituntut juga untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang mampu menjadi tenaga ahli manajemen pendidikan yang professional. Sebagai ahli manajemen pendidikan para lulusan dapat menduduki jabatan-jabatan di lingkungan kemendikbud dari tingkat nasional sampai tingkat satuan pendidikan. Selain lulusan MP dapat bekerja di lingkungan kemendikbud, maka dapat juga menjadi tenaga manajemen pendidikan di organisasi

pemerintahan yang lain atau swasta pada bagian pendidikan dan pelatihan.

Pengembangan kurikulum MP yang mengacu pada Kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka ini diharapkan dapat memperjelas arah tujuan, isi atau materi yang harus dikuasai mahasiswa, mengarahkan pada proses pembelajaran yang memfasilitasi kemampuan tingkat tinggi, dan mengarahkan pada standar penilaian yang tepat. Pengembangan kurikulum MP yang diharapkan dapat memfasilitasi kemampuan mahasiswa terkait dengan pencapaian level nasional dalam penguasaan konsep, pengalaman kerja, kemampuan manajerial, dan tanggungjawab yang tinggi pada lulusan yang dihasilkan.

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Tahun 2030 menjadi pusat pengembangan konsep, teori, dan praktek Manajemen Pendidikan, serta penyedia SDM

profesional bidang Manajemen Pendidikan yang terkemuka di Indonesia.

2. **Misi**

a) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan bidang manajemen pendidikan.

b) Melakukan penelitian dan pengembangan berkesinambungan mengenai gagasan baru baik teori maupun praktek manajemen pendidikan.

c) Menyebarluaskan hasil penelitian dan pengembangan bidang manajemen pendidikan melalui multi media.

d) Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya menerapkan ilmu manajemen pendidikan dan menilai kesesuaian ilmu yang dikembangkan dengan kebutuhan pengguna.

e) Mendorong upaya inovasi manajemen pendidikan untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi sistem pendidikan nasional.

f) Melakukan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan kualitas program studi manajemen pendidikan

g) Memposisikan program studi MP sebagai pusat informasi manajemen pendidikan.

3. **Tujuan**

Menghasilkan sarjana pendidikan yang kompeten di bidang penyelenggaraan dan pengelola Pendidikan dan pelatihan (Diklat), Tenaga Auditor pada Pemjaminan Mutu Pendidikan, Tenaga Administrasi, Tenaga Pemasaran Jasa Pendidikan dan Peneliti di bidang manajemen pendidikan.

C. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan*
PL1	Pelaksana Tata Kelola Pendidikan (Tenaga Administrasi) Pendidikan	Sarjana Manajemen Pendidikan dapat menjadi pelaksana tata kelola Pendidikan (tenaga administrasi pendidikan) pada satuan pendidikan formal dan non formal (sekolah/diklat).
PL2	Perancang dan penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan	Sarjana Manajemen Pendidikan dapat menjadi perancang dan penyelenggara diklat baik formal maupun nonformal
PL3	Pengelola Pendidikan dan Pelatihan	Sarjana Manajemen Pendidikan dapat menjadi pengelola pendidikan dan pelatihan baik dalam lembaga pendidikan formal maupun nonformal
PL4	Pengawas	Sarjana Manajemen Pendidikan dapat menjadi pengaas ketenagakerjaan pada Lembaga Pemerintahan maupun Swasta
PL5	Analis	Sarjana Manajemen Pendidikan dapat menjadi Analis Kebijakan dan Analis Kepegawaian pada Lembaga Pemerintahan maupun Swasta
PL6	Peneliti Pendidikan	Sarjana Manajemen Pendidikan dapat menjadi peneliti pemula di bidang manajemen pendidikan

D. Kompetensi

1. Kompetensi Utama

Mahasiswa Program Studi (S-1) Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mengikuti seluruh proses perkuliahan, diharapkan memiliki kompetensi utama sebagai berikut :

a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang manajemen pendidikan.

b) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang manajemen pendidikan

c) Mampu menerapkan pengetahuan dan/atau teknologi di bidang manajemen pendidikan.

d) Mampu menyusun karya ilmiah serta mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah.

e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang manajemen pendidikan.

f) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan mitra kerja baik di dalam maupun di luar lembaga.

g) Mampu melakukan supervisi dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dalam bidang manajemen pendidikan.

h) Mampu mengevaluasi hasil kerja kelompok yang menjadi tanggung jawabnya.

i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Kompetensi Pendukung

Mahasiswa Program Studi (S-1) Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mengikuti seluruh proses perkuliahan, diharapkan memiliki kompetensi pendukung sebagai berikut:

1) Menemukenali landasan filosofis, sosiologis, psikologis yang mendasari praksis manajemen pendidikan

2) Memiliki perspektif multikultur sebagai upaya aktif untuk mendorong terjadinya transformasi sosial.
3) Menguasai aplikasi teknologi dan informasi dalam praksis manajemen Pendidikan.

E. Gelar

Lulusan dari Program Studi (S-1) Manajemen Pendidikan FIP UNJ akan mendapatkan gelar Sarjana dengan gelar S.Pd. Hal ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 57/M/KPT/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

F. Akeditasi

Pada tahun 2018, berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1281/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2018 tentang Status Akreditas dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Sarjana

Universitas Negeri Jakarta, Jakarta Timur maka diputuskan bahwa status akreditasi adalah **A.**

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
Mata Kuliah Universitas			
1	00052033	Agama	2
2	00051122	Pancasila	2
3	00051142	Bahasa Indonesia	2
4	00051062	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
5		Logika dan Penalaran Ilmiah	2
6		Data Raya dan Pemrograman	2
7		Praksis Pendidikan	2
		Jumlah	14
Mata Kuliah Dasar Kependidikan			
1	00052102	Perkembangan Peserta didik	2
2	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	4
3	00052312	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
		Jumlah	8
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1		Filsafat Pendidikan	3
		Jumlah	**3**
Mata Kuliah Program Studi			
1	14150013	Pengantar Manajemen Pendidikan	3
2	14151403	Kebijakan Pendidikan	3
3	14151153	Perilaku Organisasi	3
4	00052002	Filsafat Ilmu	2
5	14150853	Komunikasi organisasi	3

6	14150822	Pendidikan kewirausahaan	2
7	10054073	Pengantar Statistika Pendidikan	3
8	14150723	Pengantar Metodologi Penelitian	3
9	14150184	Penelitian Administrasi Pendidikan	4
10	14150752	Teori Sistem	2
11	14150223	Kepemimpinan Pendidikan	3
12	14150572	Manajemen Pendidikan Nasional	2
13	14151053	Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan	3
14	14151044	Perencanaan Pendidikan	4
15	14250104	Latihan Perencanaan Pendidikan	4
16	14150773	Manajemen SDM pendidikan	3
17	14150763	Manajemen peserta didik	3
18	14150412	Manajemen Proyek	2
19	14150624	Manajemen Keuangan	4
20	14150803	Manajemen Mutu Terpadu	3
21	14451333	Manajemen Sekolah	3
22	14151073	Manajemen Diklat I	3
23	10052034	Manajemen Diklat II	4
24	14151063	Manajemen Pemasaran Jasa dalam Pendidikan	3
25	14150783	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	3
26	14150734	Manajemen Kurikulum	4
27	14150243	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3
28	14150494	Manajemen Perkantoran	4
29	14150922	Manajemen perubahan	2
30	14150474	Supervisi Pendidikan	4
31	14151123	Monitoring dan Evaluasi Program	3
32	14151283	Manajemen Pendayagunaan dan Pemberdayaan Masyarakat	3

33	14151302	Manajemen Lingkungan Pendidikan dan Husemas	2
34	14151293	Penganggaran dan studi kelayakan	3
35	10052034	Pembinaan Kompetensi Mengajar	3
36	14151093	Aplikasi Komputer dalam MP	3
37	14150064	Praktek kerja lapangan	2
38	10054012	Seminar Usulan penelitian	3
39	10054024	Skripsi	4
		Jumlah	118
MK Luar PS dalam PT (Kegiatan 1 MBKM)			
1		Teknologi Kinerja	2
2		Penyuluhan Masyarakat	2
3		Manajemen Jaringan Komputer	2
MK Luar PT (Kegiatan 2 MBKM)*			
1		Kewirausahaan Pendidikan	2
2		Pendidikan Inklusif	2
3		Positive Psychology	2
*Pertukaran Mahasiswa dengan LPTK dan PTN di dalam dan di Luar Negeri (Asia University Taiwan)			
MK dalam Kegiatan 3 MBKM			
1		Magang /Praktek Kerja	4
2		Proyek Kemanusiaan /Bangun Desa	4
		Jumlah	20*
		Jumlah Total	**173***
***Konversi SKS ke Mata Kuliah Prodi max 20 SKS**			

H. Sebaran Mata Kuliah

No	Semester 1	SKS	No	Semester 2	SKS	No	Semester 3	SKS	No	Semester 4	SKS
	Mata Kuliah			Mata Kuliah			Mata Kuliah			Mata Kuliah	
1	Pendidikan Agama Islam	2	1	Kewarganegaraan	2	1	Teori Belajar dan Pembelajaran	4	1	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
2	Perilaku Organisasi	3	2	Perkembangan Peserta Didik	2	2	Komunikasi Organisasi	3	2	Manajemen Kurikulum	4
3	Pengantar Statistika Pendidikan	3	3	Bahasa Indonesia	2	3	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	3	3	Manajemen Perubahan	2
4	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	4	Bahasa Inggris	2	4	Manajemen SDM	4	4	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	4
5	Praksis Pendidikan	4	5	Kebijakan Pendidikan	3	5	Pengantar Metodologi Penelitian	3	5	Manajemen Pemasaran Jasa dalam Pendidikan	3
6	Pengantar Manajemen Pendidikan	3	6	Manajemen Pendidikan Nasional	2	6	Pendidikan Kewirausahaan	2	6	Statistika Pendidikan	4
7	Manajemen Lingkungan Pendidikan	2	7	Filsafat Ilmu	2	7	Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan	3	7	Kepemimpinan Pendidikan	3
8	Pancasila	2	8	Manajemen Perkantoran	4	8	Ilmu Alamiah Dasar	2	8	Manajemen Peserta Didik	3
			9	Teori Sistem	2				9	*Teknologi Kinerja**	*2*
No	**Semester 5**	**SKS**	**No**	**Semester 6**	**SKS**	**No**	**Semester 7**	**SKS**	**No**	**Semester 8**	**SKS**
	Mata Kuliah			Mata Kuliah			Mata Kuliah			Mata Kuliah	
1	Monitoring dan evaluasi program	3	1	Monitoring dan evaluasi program	3	1	Praktek Kerja Lapangan	2		Skripsi	4
2	Aplikasi Komputer dalam Manajemen Pendidikan	3	2	Aplikasi Komputer dalam Manajemen Pendidikan	3	2	Seminar Persiapan Skripsi	2			
3	Penganggaran dan studi kelayakan	3	3	Penganggaran dan studi kelayakan	3	3	Proposal Skripsi	4			
4	Latihan Perencanaan Pendidikan	4	4	Latihan Perencanaan Pendidikan	4	4	*Magang MBKM**	*4*			

5	Pembinaan Kompetensi Mengajar	4	5	Pembinaan Kompetensi Mengajar	4	5	*Proyek Kemanusiaan/Bangun Desa**	*4*			
6	Manajemen Pemberdayaan dan Pendayagunaan Masyarakat	3	6	Manajemen Pemberdayaan dan Pendayagunaan Masyarakat	3		*Penyuluhan Masyarakat**	*2*			
7	Penelitian Manajemen Pendidikan	4	7	Penelitian Manajemen Pendidikan	4						
8	*Kewirausahaan Pendidikan**	*2*	*8*	*Pendidikan Inklusif**	*2*						
9	*Manajemen Jaringan Komputer**	*2*	*9*	*Positive Psychology**	*2*						

I. Deskripsi Mata Kuliah

0005-312-3	**Pendidikan Agama**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengenalkan ajaran Islam secara umum. Ajaran yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan (aspek ibadah dan mu'amalah) dan ajaran yang berhubungan dengan hubungan manusia dengan manusia dan alam (*mu'amalah duniawiyah*/hubungan sosial kemanusiaan). Selanjutnya, mata kuliah ini juga merupakan pendalaman dan pengembangan pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta melakukan kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam, sehingga mahasiswa dapat mengenal, memahami konsep dasar ajaran Islam dan dapat mengembangkan pemikiran Islam. Serta dapat menghayati nilai-nilai moral dan nilai ketuhanan serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		

0005-112-2	**Pancasila**	**2 SKS**
Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistim kenegaraan RI, berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan		

bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia

0005-113-2	**Bahasa Inggris**	**2 SKS**
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/wi memiliki keterampilan berbahasa ingris dengan berkenaaan pada keterampilan membaca sesuai dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni**.**		

0005-113-2	**Bahasa Indonesia**	**2 SKS**
Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup: kepribadian yang baik, cerdas dan peduli. arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa dan negara, ragam bahasa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, teknik penulisan ilmiah		

0005-126-2	**Ilmu Alamiah Dasar**	**2 SKS**
Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.		

0005-106-3	**Kewarganegaraan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini sebagai sumber nilai dalam bermasyarakat, pengembang kepribadian agar menjadi manusia Indonesia seutuhnya, memantapkan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan iptek dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab. Kompetensi dasar mata kuliah pendidikan kewarganegaraan agar mahasiswa menjadi ilmuwan propesional, memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing tinggi, disiplin, berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila		

0005-213-4	Landasan Pendidikan	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan asas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multi budaya.		

0005-215-2	Perkembangan Peserta Didik	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang: peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didikyang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada: masa prenatal sampai pra-sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa serta implikasinya dalam proses pembelajaran.		

0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori2 belajar dan pembelajaran.Teori motivasi, konsep dasar desain		

pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

0005-212-2	**Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep profesi,konsep profesi pendidik dan tenaga kependidikan, kualifikasi dan kompetensi, jenis-jenis, kode etik pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan. perencanaan, pembinan:pengembangan karir, evaluasi kinerja dan supervisi, landasan hukum profesi pendidik dan tenaga kependidikan, serta isu terkini profesi pendidik dan tenaga kependidikan.		

1415-001-3	**Pengantar Manajemen Pendidikan**	**3 SKS**
Mata kuliah ini secara konstruktif memberikan pengalaman belajar, mengkondisikan untuk melakukan pengkajian dan tindakan terbimbing dalam upaya pemilikan wawasan dasar manajemen pendidikan yang dapat dijadikan titik pijak dalam		

melaksanakan operasional manajemen pendidikan. Ruang lingkup matakuliah ini meliputi: konsep manajemen, proses manajemen, konsep pendidikan, konsep manajemen pendidikan, dan aplikasi manajemen pendidikan dalam praktek pendidikan.

0005-200-2	**Filsafat Ilmu**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek yang terkait dengan ontologi, epistomologi, dan aksiologi keilmuan sebagai dasar proses berfikir ilmiah yang meliputi: pengkajian tentang konsep filsafat ilmu, bidang kajian filsafat ilmu, penalaran, logika, sumber pengetahuan, dan kriteria kebenaran, metode ilmiah, sarana berfikir ilmiah, ilmu dan moral, tanggung jawab sosial ilmuwan, serta penelitian dan penulisan ilmiah		

0005-202-3	**Pengantar Statistika Pendidikan**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan bagi mahasiswa tentang konsep-konsep dasar statistik yang terdiri atas peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, cara pengumpulan dan penyajian data, pengukuran tendensi sentral, pengukuran variabilitas data dan pengolahan skor nilai.		

1415-143-2	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai pendidikan sebagai proses sosial dan kultur didalamnya membahas hubungan antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan sebagai proses sosial budaya, teori kebudayaan dan implikasinya dalam pendidikan, perubahan sosial budaya berikut dampaknya, pendidikan multikultural isu-isu sosial budaya dalam pendidikan serta tantangan pendidikan di era global.		

1415-115-3	Perilaku Organisasi	3 SKS
Mata kuliah ini didesain untuk menelaah secara kritis konsep-konsep keorganisasian secara komprehensif mulai dari fase tradisional hingga fase modern disertai dengan pemaparan dan analisis atas sitem nilai dan perilaku seluruh anggota organisasi baik secara individual, sosial dan struktural serta menganalisis upaya-upaya sistimatis yang perlu dilakukan oleh pimpinan untuk mengelola organisasi agar organisasi dapat mencapai tujuannnya secara efektif dan efisien.		

1415-049-4	Manajemen Perkantoran	4 SKS
Memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang: Konsep dasar manajemen perkantoran, Kegiatan dan aspek manajemen perkantoran, Peranan dan Kewajiban manajer		

kantor, Organisasi kantor, Tata ruang kantor, Korespondensi dalam manajemen perkantoran, manajemen arsip, Penataan perlengkapan kantor, Pemanfaatan teknologi informasi dalam manajemen kantor, Efisiensi pekerjaan kantor, Studi Kasus Manajemen Kantor.

1415-057-2	**Manajemen Pendidikan Nasional**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas konsep esensial berkaitan dengan kebijakan pendidikan nasional, perundang-undangan yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan, jalur, jenis, dan jenjang pendidikan yang diselenggarakan di indonesia serta berbagai aspek terkait pendidikan secara nasional antara lain standar nasional pendidikan, akreditasi, dan pendidikan multikultural.		

1415-075-2	**Teori Sistem**	**2 SKS**
Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini di antaranya : (1) hakikat dan manfaat sistem dalam kehidupan, (2) organisasi sebagai sistem, (3) konsep dan teori sistem, (4) pendidikan sebagai sistem, (5) jaringan kerja dalam pendekatan sistem, (6) pendekatan sistem pada masa yang akan datang, (7) pendekatan sistem sebagai proses manajemen pendidikan, (8) analisis sistem, (9) penggunaan pendekatan sistem dalam desain pekerjaan, (10) penggunaan sistem dalam perencanaan pendidikan, dan (11)		

sistem penilaian kebutuhan.

1415-078-3	**Manajemen sarana dan prasarana pendidikan**	**3 SKS**
Mata Kuliah ini membahas tentang Hakikat Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, tujuan serta manfaatnya, ruang lingkup dan kegiatan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dari Perencanaan, Pengadaan, Inventarisasi, Pemeliharaan, Penataan, Penghapusan, dan Pengendalian.		

1415-076-3	**Manajemen peserta didik**	**3 SKS**
Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian dan kemampuan kepada para mahasiswa tentang pengelolaan peserta didik secara efektif, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, secara konseptual, prinsip, pendekatan, proses subtansi manajemen peserta didik termasuk layanan secara khusus.		

1415-085-3	**Komunikasi organisasi**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam melakukan komunikasi organisasi yang efektif, untuk menunjang kompetensi lulusan jurusan Manajemen Pendidikan. Pengetahuan yang harus dikuasai yaitu: konsep dasar, tujuan, unsur-unsur, prinsip-prinsip, jenis-jenis dan penerapan		

komunikasi dalam organisasi pendidikan baik formal maupun non formal, verbal maupun non verbal, lisan maupun tulisan, seperti melalui wawancara, pidato dan rapat dinas, serta faktor-faktor penghambat komunikasi organisasi

1415-072-3	**Pengantar Metodologi Penelitian**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hakikat, proses dan teknik penelitian ilmiah, kerangka berpikir ilmiah. Jenis-jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengujian hipotesis, populasi dan metode/teknik pengajuan sample, pengumpulan dan pengolahan data, penarikan kesimpulan, pembuatan laporan ilmiah, penyusunan usulan penelitian.		

1415-082-2	**Pendidikan kewirausahaan**	**2 SKS**
Mengetahui konsep dasar dan memahami aspek-aspek penting baik eksternal (lingkungan) maupun aspek internal (perilaku) yang dibutuhkan seorang entrepreneur dalam menjalankan profesinya, memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mampu menganalisis secara kritis semua situasi kondisi, yang dapat membangun jiwa kreatif dan inovatif dalam mengelola suatu usaha khususnya mengelola lembaga pendidikan agar lebih efektif, efisien dan memiliki keunggulan daya saing.		

1415-017-4	Statistika Pendidikan	4 SKS
Mata kuliah statistika pendidikan merupakan kelanjutan dari mata kuliah pengantar statistika pendidikan. Mata kuliah ini menguraikan tentang distribusi peluang, distribusi normal, uji chi-kuadrat, analisis varians satu arah, analisis regresi sederhana, analisis korelasi bivariat, pengujian validitas reliabilitas instrumen penelitian dan konsep-konsep statistika inferensial serta penerapannya dalam penulisan skripsi untuk memecahkan masalah-masalah penelitian bidang manajemen pendidikan.		

1415-077-3	Manajemen SDM pendidikan	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang teori dan ruang lingkup manajemen sumber daya manusia secara umum baik pada instansi negeri maupun swasta dan manajemen tenaga kependidikan secara khusus meliputi rekruitmen, seleksi, pembinaan karir, kinerja, kompensasi pendidik (khususnya guru) dan tenaga kependidikan (kepala sekolah, pengawas, pustakawan, laboran, dan tata usaha) dalam memajukan pendidikan nasional, serta observasi terhadap tugas dan fungsi pendidik dan tenaga kependidikan di lapangan.		

1415-018-4	Penelitian Manajemen Pendidikan	4 SKS
Mata kuliah ini membahas hakikat penelitian pendidikan dan hakikat metode ilmiah, tipe/jenis penelitian dan memahami dan merumuskan masalah dalam penelitian, memahami fungsi dan teori serta kerangka berpikir, mengembangkan instrumen, menganalisis data/pembuktian hipotesis dan penyusunan laporan penelitian.		

1415-105-3	Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan	3 SKS
Mata kuliah ini membahas kajian tentang hakikat perencanaan pendidikan, hakikat data dalam perencanaan pendidikan, siklus perencanaan pendidikan, proses perencanaan pendidikan, aspek ekonomi sosial dan kemasyarakatan dalam perencanaan pendidikan.		
1415-024-3	**Sistem Informasi Manajemen**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang pemanfaatan komputer dalam fungsi pengolahan data guna menghasilkan informasi bagi pengambilan keputusan operasional, managerial dan strategis dalam organisasi pendidikan, konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur beserta pengembangannya, mengenal kebutuhan informasi pada masing-masing jajaran dan tatanan organisasi, menemukan sumber data yang terkait dengan kebutuhan tersebut, menyusun rancangan sistem informasi yang		

memadai dan memahami prinsip pengelolaan sistem informasi manajemen.		
1415-106-3	**Manajemen Pemasaran Jasa dalam Pendidikan**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang konsep pemasaran, bisnis jasa, lingkungan organisasi yang mempengaruhi kebijakan manajemen pendidikan, khususnya pemasaran, bauran pemasaran, kualitas jasa pendidikan, perilaku pelanggan, dan kepuasan pelanggan, serta etika dan tanggung jawab sosial dalam pemasaran jasa pendidikan.		

1415-130-2	**Manajemen Lingkungan Pendidikan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang manajemen lingkungan pendidikan secara tepat melalui pemahaman terhadap konsep dasar dari ekologi dan ilmu lingkungan, tripusat pendidikan, unsur-unsur lingkungan pendidikan pendidikan, analisis lingkungan pendidikan serta prinsip dan manajemen tata kelola lingkungan pendidikan yang kondusif, selanjutnya memotret bagaimana hubungan antara lembaga pendidikan dengan masyarakat dalam membangun/mengembangkan lembaga pendidikan tersebut.		

1415-022-3	Kepemimpinan Pendidikan	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan konsep kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pendekatan dan sifat-sifat kepemimpinan, prinsip-prinsip kepemimpinan, teori dinamika kelompok dalam pendidikan, strategi kepemimpinan pendidikan, dan melakukan simulasi gaya kepemimpinan yang efektif.		

1415-047-4	Manajemen kurikulum	4 SKS
Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang wawasan, sikap dan keterampilan tentang manajemen kurikulum yang meliputi konsep, sistem, prinsip, landasan dan pendekatan pengembangan kurikulum, perencanaan, pengelolaan/pelaksanaan kurikulum/ program pendidikan pada semuan jenjang dan jalur pendidikan baik formal maupun non formal		

1415-041-2	Manajemen Proyek	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, prosedur, pengembangan dan pengawasan penyelenggaran proyek di bidang pendidikan.		

1415-116-4	Manajemen Keuangan	4 SKS
Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang konsep		

manajemen keuangan yang mencakup perencanaan/ penganggaran, pencatatan keuangan, pelaporan, auditing serta sistem informasi manajemen keuangan, konsep nilai waktu dari uang dan alternatif sumber pembiayaan.

1415-119-3	**Manajemen Mutu Terpadu**	**3 SKS**
Mata kuliah manajemen mutu terpadu menguraikan tentang konsep-konsep orientasi mutu, pentingnya orientasi mutu dalam memfungsikan sistem pendidikan nasional, latar belakang perkembangan mutu, konsep mutu, sistem manajemen mutu, model-model manajemen mutu, alat dan teknik manajemen mutu, dan implementasi manajemen mutu terpadu dalam pendidikan.		

1415-131-3	**Manajemen Diklat**	**3 SKS**
Mata kuliah yang memberikan pengetahuan dasar tentang Manajemen Pelatihan, yang meliputi konsep dasar manajemen pelatihan, model-model pelatihan, metode pelatihan, pendekatan dalam pelatihan, desain pelatihan, pelaksanaan pelatihan, evaluasi pelatihan dan laporan penyelenggaraan pelatihan.		

1415-019-4	Perencanaan Pendidikan	4 SKS
Mata kuliah ini membahas kajian tentang data pendidikan, menentukan skala prioritas, Sprague multiplier, analisis kohor, efisiensi internal pendidikan, teknik proyeksi, analisis kebutuhan, pemetaanpendidikan, dan action plan.		

1415-140-3	Kebijakan Pendidikan	2 SKS
Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep dan praktek tentang teori kebijakan dan kebijakan pendidikan serta analisis kebijakan secara utuh mulai dari formulasi, implementasi, monitoring dan evaluasi.		

1415-092-2	Manajemen perubahan	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep manajemen perubahan di lingkungan pendidikan dan bisnis, faktor-faktor yang menjadi pemicu perubahan dalam organisasi, bentuk-bentuk manajemen perubahan, strategi implementasi perubahan, komponen kunci perubahan, dan praktek perubahan dalam pendidikan.		

1415-074-3	Supervisi Pendidikan	3 SKS
Mata kuliah ini mendeskripsikan konsep dasar dan keterampilan melakukan supervisi pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, mencakup: pengertian, sejarah, tujuan, prinsip, pendekatan,		

metode dan teknik supervisi, prosedur/mekanisme supervisi, pelaksanaan supervisi manajerial, supervisi pembelajaran dan supervisi kelas, serta tugas dan kompetensi supervisor.

1415-090-3	**Monitoring dan evaluasi program**	**3 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan keterampilan tentang pengembangan dan analisis program yang meliputi pengertian, prosedur, teknik, dan analisis pemanfaatan hasil monitoring dan evaluasi.		

1415-209-3	**Aplikasi komputer dalam Manajemen pendidikan**	**3 SKS**
Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu mengaplikasikan TIK dalam manajemen pendidikan yang terdiri dari : aplikasi Windows Office dalam kegiatan manajemen pendidikan, aplikasi internet skills dalam manajemen pendidikan (seperti *browsing, sear ch engine, email, milis, blog, web*, *e-learning*), aplikasi SAS (sistem Administrasi Sekolah) serta aplikasi model Sistem Informasi Manajemen.		

1415-129-3	**Penganggaran dan studi kelayakan**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang proses pembuatan anggaran yang meliputi sasaran,		

prosedur teknis, pembuatan anggaran operasional sekolah serta keterampilan dalam menyususn RAPBS.		
1415-032-4	**Latihan Perencanaan Pendidikan**	**4 SKS**
Melakukan latihan perencanaan pendidikan di kecamatan, kabupaten/kotamadya, dan provinsi. Melakukan pengelompokkan usia sekolah dengan teknik sparague multiplier, memproyeksikan anak usia sekolah dengan analisis kohort, memproyeksikan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan, memproyeksikan kebutuhan sarana prasarana dan biaya pendidikan.		

1415-004-3	**Manajemen Pembelajaran**	**3 SKS**
Mata Kuliah yang memberikan pengetahuan tentang Manajemen Pembelajaran. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan konseptua -dan memiliki sikap positif dalam mengimplementasikan Manajemen Pembelajaran		

1445-133-3	**Manajemen Sekolah**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji secara teoritis maupun aplikatif mengenai pengelolaan pendidikan di tingkat persekolahan, dilihat dari fungsi manajemen maupun dari ruang lingkup manajemen.		

1155-510-4	Praktek kerja lapangan	4 SKS
Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang pengalaman kepada mahasiswa untuk menjelajahi dunia kerja, praktek fungsi-fungsi manajemen yang meliputi manajemen kurikulum, sarana dan prasarana, manajemen kesiswaan tenaga kependidikan, keuangan, perkantoran, hubungan institusi dengan masyarakat, dan hal-hal yang terkait dengan kebijakan pendidikan.		

1005-404-2	Seminar Usulan penelitian	2 SKS
Presentasi usulan penelitian, yang diseminarkan untuk membantu mahasiswa mempersiapkan penelitian.		

1005-402-4	Skripsi	4 SKS
Presentasi hasil penelitian untuk skripsi yang sudah disetujui oleh pembimbing.		

H. Daftar Dosen Manajemen Pendidikan

No	Nama	e-mail	NIDN
1	Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd	madhakomala@unj.ac.id	0005106011
2	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd	rugaiyah@unj.ac.id	0026026405
3	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd	neti.karnati@unj.ac.id	0010026212
4	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd	unifahr@unj.ac.id	0005046205
5	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd	nurhattati@unj.ac.id	0016106106
6	Dr. Suryadi	Suryadi@unj.ac.id	0031076603
7	Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA	wahyusri@unj.ac.id	0020086006
8	Dr. Matin, M.Pd	Matin@unj.ac.id	0014046010
9	Prof. Hj. Dr. Eliana Sari, MM	elianasari@unj.ac.id	0007077007
10	Dr. Siti Rochana, M.Pd	Siti-Rochanah@unj.ac.id	0003125706
11	Dr. Heru Santosa, M.Pd	hsantosa@unj.ac.id	0023026308
12	Dr. Supadi, M.Pd	supadi@unj.ac.id	0003036409
13	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd	Siti-Zulaikha@unj.ac.id	0020047406
14	Winda Dewi Listyasari, M. Pd	winda_dewi@unj.ac.id	0011097905
15	Dr. Masduki, MM	masduki@unj.ac.id	0015105806
16	Dr. Desi Rahmawati, MPd.	desi-rahmawati@unj.ac.id	0009128601
17	Amril Muhammad, SE, M.Pd	amuhammad@unj.ac.id	0005046806
18	Dr. Sugiarto, MA	sugiarto@unj.ac.id	0005096312
19	Hamid Muhammad, M.Sc, PhD	hamidmuhammad@unj.ac.id	0012055913
20	Dimas Kurnia Robby, M.Pd	dimaskurnia@unj.ac.id	0001069105
21	Evitha Soraya, M.Pd	evithasoraya@unj.ac.id	8855090018

III. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)

A. PENGANTAR

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Yang mempunyai tugas menyelengarakan antara lain: (1) pengembangan pendidikan dan pembelajaran, (2) pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, (3) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, (4) pelaksanaan pembinaan Pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa dan (5) pelaksanaan urusan tata usaha di lingkungan FIP.

FIP mengembangkan ilmu pendidikan dan ilmu keguruan pada lingkup pendidikan anak usia dini, pendidikan sekolah dasar, pendidikan khusus, pendidikan masyarakat, manajemen pendidikan, bimbingan konseling dan teknologi pendidikan baik pada jalur pendidikan

formal, nonformal, maupun informal melalui pengkajian keilmuan yang dilakukan oleh berbagai program studi, serta pusat studi dan/atau laboratorium dilingkungan FIP UNJ.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

   "Pada tahun 2030 menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan yang bereputasi di wilayah ASIA dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan".

2. Misi

   a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan.

   b. Melaksanakan penelitian dan kajian untuk mengembangkan ilmu pendidikan.

   c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka diseminasi dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan.

d. Menjalin kemitraan dengan stakeholders dan berbagai lembaga/elemen baik pada tingkat lokal, nasional, maupun regional.

e. Memberikan layanan konsultasi, informasi, dan edukasi kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

3. Tujuan

a. Menghasilkan pendidik dan/atau tenaga kependidikan yang profesional di bidang, Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Pendidikan Khusus, Bimbingan dan Konseling, Teknologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, dan Pendidikan Masyarakat.

b. Menghasilkan karya-karya penelitian dalam bidang pendidikan yang terpublikasikan dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional yang bereputasi.

c. Menghasilkan praktek terbaik (*best practice*) berbasis hasil penelitian yang diimplementasikan melalui pengabdian masyarakat.

d. Menghasilkan jasa layanan pendidikan yang berkontribusi dalam mengatasi masalah pendidikan di masyarakat.

C. MANAJEMEN

1. Dekanat

No.	Jabatan	Nama	NIP
1.	Dekan	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.	197507222006041003
2.	Wakil Dekan Bid. Akademik	Dr. Wirda Hanim, M.Psi	196604191993031003
3.	Wakil Dekan Bid. Keuangan & Kepegawaian	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd	196402261988032002
4.	Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan & Alumni	Drs. Bahrudin, M.Pd	196508161993031002

2. Program Studi

No.	Jabatan	Nama	NIP
1.	Koord, Prodi Teknologi Pendidikan	Retno Widyaningrum, S.Kom, MM	197307142005022001
2.	Koord, Prodi Pendidikan Khusus	Dr. Murni Winarsih, M.Pd.	197311232001122001
3.	Koord, Prodi Manajemen Pendidikan	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd	197404202008122002
4.	Koord, Prodi Pendidikan Masyarakat	Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D	198005132005011002
5.	Koord, Prodi Pendidikan Guru PAUD	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	196607161990032001
6.	Koord, Prodi Bimbingan & Konseling	Dr. Happy Karlina M, M.Pd.Kons.	197908192005012002
7.	Koord, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dr. Fahrurrozi, M.Pd.	197507222006041003
8.	Koord, Prodi Bimbingan Konseling S2	Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.	197211231998022001

3. Tata Usaha

No.	Jabatan	Nama	NIP
1.	Kabag. Tata Usaha	Setyaningdyah, S.Sos., M.AP	196909301989022001
2.	Kasubag. Keuangan dan Akuntansi	Tara, S.Pd	197004181994121003
3.	Kasubag. Umum, Kepegawaian dan BMN	Relina Sari, S.Sos. M.AP	197108061994032001
4.	Kasubag. Pendidikan, Kemahasiswaan dan Alumni	Dra. Endang Sri Wahyuningsih, M.AP	196303101983032001

D. PEMBINA MATAKULIAH FAKULTAS

Semester	Nama Mata Kuliah	SKS	Status Matakuliah
III	Filsafat Pendidikan	3	Ciri Fakultas & Wajib
I	Pendidikan Orang Dewasa	3	Lintas Prodi & Pilihan *)
III	Manajemen Sekolah	3	Lintas Prodi & Pilihan
III	Disain Pembelajaran	3	Lintas prodi & Pilihan
I	Pendidikan Inklusif	2	Lintas prodi & Pilihan
I	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	3	Lintas prodi & Pilihan
III	Pembelajaran SD Terpadu	3	Lintas prodi & Pilihan
III	Bimbingan Konseling sekolah	2	Lintas prodi & Pilihan
Total SKS		22	

Keterangan: *) Pilahan wajib diambil 3 matakuliah lintas prodi

I. PROGRAM STUDI: S1 BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Pengantar

Kurikulum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan merujuk pada definisi terkini yang dirumuskan oleh organisasi profesi tertua dari Teknologi Pendidikan, yaitu Association for Educational Communications and Technology (AECT, 2004).

B. Visi Keilmuan, Misi, dan Tujuan

1. Visi Keilmuan

To foster knowledge and sciences in regards with better learning, resources, instruction, programs of improving performance, through study, research, ethical practices as well as technological advancement.

Mendorong tumbuhnya pengetahuan dan sains dalam hal belajar, sumber daya, pembelajaran, dan program peningkatan kinerja yang lebih baik melalui studi, penelitian, praktik etis serta kemajuan teknologi.

2. Misi

Misi Program Studi (S-1) Teknologi Pendidikan FIP UNJ adalah sebagai berikut:

1) Melaksanakan penelitian yang bermanfaat untuk memecahkan masalah belajar dan pembelajaran.
2) Memberikan layanan jasa dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan sistem berbasis sumber-sumber berteknologi.
3) Membangun budaya mutu, menerapkan prinsip organisasi yang belajar.
4) Menghasilkan lulusan yang kreatif, berjiwa entrepreneur, terbuka
   terhadap perubahan dan perbedaan, meningkatkan potensi diri terus menerus melalui berbagai macam

interaksi baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan dengan masyarakat.

5) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika akademik dan profesi.

3. Tujuan

Program studi Teknologi Pendidikan sebagai sub sistem Fakultas Ilmu Pendidikan dan berada di lingkungan DKI Jakarta bertujuan:

1) Memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengolah serta melaporkan hasil penelitian di bidang belajar dan pembelajaran, baik yang bersifat konvensional, inovatif, dan berbasis sumber berteknologi.
2) Memiliki kemampuan untuk mensosialisasikan hasil penelitian melalui media komunikasi ilmiah.
3) Memiliki kemampuan memecahkan masalah belajar dan pembelajaran mulai dari yang bersifat

konvensional, inovatif dan berbasis sumber berteknologi.

4) Memiliki kemampuan menyebarluaskan/ men-sosialisasikan hasil/temuan dan modifikasi solusi belajar dan pembelajaran yang bersifat konvensional sampai dengan berbasis sumber berteknologi.
5) Menghasilkan lulusan yang kreatif entrepreneurships, mandiri, terbuka terhadap perubahan dan perbedaan melaui interaksi dalam perkuliahan dan tugas terstruktur.
6) Meningkatkan potensi mahasiswa melalui keterlibatan mereka dalam berbagai penelitian dosen dan program perkuliahan dan pengabdian masyarakat.
7) Meningkatkan potensi mahasiswa melalui keterlibatan dosen dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan, akademik dan institusi.

8) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen dalam penulisan skripsi dan karya tulis lain.
9) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen dalam penyelenggaraan seminar dan penulisan karya ilmiah.
10) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen dalam berinteraksi akademik.
11) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen untuk menghargai HAKI.

C. Profil

Tabel Profil Lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
Teknolog Pembelajaran	a. Mampu melakukan rekayasa belajar dengan cara mendesain, mengembangkan, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan sumber belajar dengan menjunjung tinggi etika profesi. b. Mengembangkan pembelajaran, sumber belajar dan media pembelajaran. c. Mengembangkan kurikulum mikro (mata pelajaran) di berbagai satuan pendidikan (sekolah dan non-sekolah). d. Mengembangkan media dan/atau sumber belajar, dari yang bersifat konvensional hingga pemanfaatan TIK bagi suatu lembaga pendidikan secara mandiri. e. Mengelola sumber belajar serta pemanfaatan TIK untuk pembelajaran.
Teknolog Kinerja	a. Mampu melakukan rekayasa belajar dengan cara mendesain, mengembangkan, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan kinerja organisasi dengan menjunjung tinggi etika profesi. b. Mengembangkan pelatihan, sumber belajar dan media. c. Mengembangkan kurikulum mikro (mata pelatihan) di berbagai lembaga

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
	diklat d. Mengembangkan media dan/atau sumber belajar, dari yang bersifat konvensional hingga pemanfaatan TIK bagi suatu lembaga diklat secara mandiri. Mengelola sumber belajar serta pemanfaatan TIK untuk pelatihan.

D. Kompetensi

1. Kompetensi Utama

Adapun Kompetensi atau Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ adalah sebagai berikut:

1) Sikap

a. Bertaqwa kepada Tuhan YME & menunjukkan sikap religius.

b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, & etika.

c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara & kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

d. Berperan sebagai WN yg bangga & cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara & bangsa.
e. Menghargai keanekaragaman budaya, padangan,agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
f. Bekerjasama & memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
g. Taat hukum & disiplin dalam kehidupan bermasyarakat & bernegara.
h. Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik.
i. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
j. Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
k. Menginternalisasi sikap apresiatif & peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.
l. Berpikir secara sistem, rasional dan efisien.

2) Keterampilan Umum

a) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan

menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

b) Menunjukkan kinerja mandiri, mandiri dan terukur.

c) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan & menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

d) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

e) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan latar.

f) Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.

g) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi

terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. dan

i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin dan mencegah plagiarisme.

3) Keterampilan Khusus

a) Merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola serta mengevaluasi program, proses, dan produk pendidikan/pembelajaran dan pelatihan di berbagai jalur, jenis, dan jenjang pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.

b) Mengembangkan kurikulum pada lembaga pendidikan dan pelatihan, baik pada lembaga pendidikan formal maupun non formal.

c) Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.

d) Pengelola lembaga diklat, Pusat Sumber Belajar, satuan pendidikan
e) Mengelola kegiatan belajar pada berbagai satuan pendidikan
f) Membantu mengembangkan kurikulum satuan pendidikan, menyebarluaskan inovasi dan pemanfaatan aneka sumber belajar
g) Mengembangkan dan mengelola media pembelajaran dan sumber belajar
h) Mengelola peningkatan kinerja Sumber Daya Manusia dan pengelolaan pengetahuan (knowledge management) pada organisasi belajar
i) Menerapkan keahlian dan memberikan layanan belajar kepada warga masyarakat dengan memanfaatkan dan mengembangkan berbagai aneka sumber belajar agar kinerjanya meningkat
j) Mengembangkan kurikulum suatu lembaga pendidikan formal.
k) Menganalisis kebutuhan peserta didik dan pelatihan atau kinerja.
l) Mengelola pengetahuan untuk pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di segala bidang kependidikan.

4) **Pengetahuan**

a) Menguasai Konsep teoretis pendidikan secara umum
b) Menguasai Konsep teoretis teknologi pendidikan secara mendalam,
c) Menyelesaikan masalah secara sistematis, sistemik, rasional dan efisien khususnya dalam bidang teknologi pendidikan.
d) Mendesain, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.
e) Mengembangkan Model dan strategi pembelajaran inovatif.
f) Mengembangkan dan mengelola kurikulum baik satuan pendidikan maupun kediklatan.
g) Mengembangkan dan mengelola media dan sumber belajar.
h) Mengevaluasi di bidang teknologi pendidikan.
i) Menguasai Metodologi penelitian dalam bidang teknologi pendidikan.
j) Memahami Etika pofesi teknologi pendidikan.
k) Menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran.
l) Menguasai konsep edutechpreneurship.

E. Gelar

Mahasiswa yang telah lulus dari Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ akan memperoleh gelas Sarjana pendidikan (S.Pd).

F. Akreditasi

Hasil akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) atas prodi Teknologi Pendidikan tahun 2015 memperoleh peringkat A. Keputusan ini dinyatakan dalam Surat Keputusan BAN-PT No. 972/SK?BAN-PT/Akred/S/IX/2015.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1) Struktur Kurikulum

No.	Kelompok Mata Kuliah		SKS
A.	Mata Kuliah Universitas (MKU)		15
B.	Mata Kuliah lintas prodi/fakultas/MKDK		15
C.	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL		14
D.	Mata Kuliah Prodi		109/113
	1.	Wajib	100
	2.	Konsentrasi Teknologi Kinerja*)	13
	3.	Konsentrasi Teknologi Pembelajaran*)	9
	4.	Pilihan	2
		Jumlah	157/153

Catatan:

*) Wajib bagi yang mengambil konsentrasi tersebut.

2) **Sebaran Mata Kuliah**

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
I	Landasan Pendidikan	Mata Kuliah Dasar Kependidikan
I	Landasan Teknologi Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
I	Pengantar Komunikasi	Mata Kuliah Program Studi
I	Media Pembelajaran	Mata Kuliah Program Studi
I	Persepsi dan Desain Pesan	Mata Kuliah Program Studi
I	Filsafat Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
I	Pengantar Statistika	Mata Kuliah Program Studi
II	Perkembangan Peserta Didik	Mata Kuliah Dasar Kependidikan
II	Agama	Mata Kuliah Universitas
II	Pendidikan Pancasila	Mata Kuliah Universitas
II	Ilmu Alamiah Dasar	Mata Kuliah Universitas
II	Pengembangan Media Sederhana	Mata Kuliah Program Studi
II	Logika	Mata Kuliah Program Studi
II	Psikologi Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
II	Desain Pembelajaran	Mata Kuliah Program Studi
II	Belajar berbasis Komputer	Mata Kuliah Program Studi
III	Bahasa Inggris	Mata Kuliah Universitas
III	Pengembangan Media Audio	Mata Kuliah Program Studi
III	Belajar dan Kinerja	Mata Kuliah Program Studi
III	Difusi Inovasi Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
III	Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh	Mata Kuliah Program Studi
III	Pemanfaatan Media dan	Mata Kuliah Program Studi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	Sumber Belajar	
III	Antropologi Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
III	Teknologi Kinerja	Mata Kuliah Program Studi
IV	Teori Belajar dan Pembelajaran	Mata Kuliah Dasar Kependidikan
IV	Pendidikan Kewarganegaraan	Mata Kuliah Universitas
IV	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mata Kuliah Dasar Kependidikan
IV	Pengembangan Kurikulum	Mata Kuliah Program Studi
IV	Animasi	Mata Kuliah Program Studi
IV	Fotografi dalam Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
IV	Evaluasi Hasil Belajar	Mata Kuliah Program Studi
IV	Pengembangan Media Presentasi	Mata Kuliah Program Studi
V	Manajemen Sistem Informasi	Mata Kuliah Program Studi
V	Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi	Mata Kuliah Program Studi
V	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	Mata Kuliah Program Studi
V	Desain Web	Mata Kuliah Program Studi
V	Pengembangan Media Video	Mata Kuliah Program Studi
V	Pengembangan Bahan Belajar	Mata Kuliah Program Studi
V	Evaluasi Program	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Pembelajaran

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
V	Pengembangan Strategi Pembelajaran	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Pembelajaran
V	Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam TP	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
V	Organisasi Belajar	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
VI	Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Universitas
VI	Metode Penelitian Pendidikan	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VI	Pengembangan Sistem Instruksional	Mata Kuliah Program Studi
VI	Evaluasi Media	Mata Kuliah Program Studi
VI	Desain E-Learning	Mata Kuliah Program Studi
VI	Pembinaan Kompetensi Mengajar	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Pembelajaran
VI	Manajemen Kepelatihan	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
VI	Pengembangan Program Diklat	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
VI	Sosiologi Pendidikan	Mata Kuliah Elektif
VII	Program Pengalaman Lapangan	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VII	Seminar Usulan Penelitian	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VII	Emerging Learning	Mata Kuliah Program Studi
VII	Kewirausahaan	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
VII	Kapita Selekta hasil penelitian	Mata Kuliah Program Studi
VIII	Skripsi	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL

H. Deskripsi Mata Kuliah

1215-216-4	Landasan Teknologi Pendidikan	4 SKS
Mata Kuliah ini merupakan pendalaman dari Pengantar teknologi Pendidikan dengan membahas secara mendalam basis ilmiah dan memperluas wawasan tentang Teknologi Pendidikan sebagai suatu disiplin keilmuan (landasan ontologi) dan profesi yang dikembangkan untuk mengatasi masalah dan memenuhi kebutuhan belajar dalam berbagai kondisi dan situasi (landasan epistemologis), seiring dengan perkembangan tuntutan pengembangan sumberdaya manusia dan kemajuan teknologi, dengan mengkaji sejarah, hakikat, pendekatan, manfaat dan prospeknya. Mata Kuliah ini juga membahas secara komprehensif mengenai definisi teknologi pendidikan, kawasan dan bidang garapan teknologi pendidikan, visi akademik dan keilmuan, proses pembelajaran menurut Teknologi Pendidikan, Teknologi Pendidikan sebagai ilmu pendidikan, peranan media dan sumber belajar, penerapan Teknologi Pendidikan di Indonesia dan beberapa Negara, kode etik AECT dan IPTPI, organisasi profesi Teknologi Pendidikan.		

1215-246-3	Pengantar Komunikasi	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang teori ilmu komunikasi dan implementasinya yang bersifat pengantar untuk memahami komunikasi sebagai ilmu. Topik yang dibahas meliputi definisi dan teori komunikasi, perkembangan studi komunikasi, komunikasi sebagai dasar proses kehidupan, landasan komunikasi manusia (Meaning-Symbol-Messages), penerimaan pesan, lambang verbal		

dan non verbal, individu dalam komunikasi, komunikasi antar pribadi, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, budaya dalam komunitas sosial, komunikasi massa.

Mata kuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk memahami teori, konsep, dan prinsip komunikasi visual dalam pengembangan media pembelajaran. Konsep-konsep utama yang dikaji adalah: (1) Literasi media. (2) Sistem Visual, (3) Fisiologi Mata (4) Fisiologi Otak (5) Teori Dasar pada Komunikasi Visual dan (6) Pendekatan Kultural dalam Visualisasi, dan (7) Peran Visualisasi dalam Pembelajaran. Diharapkan setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat menggunakan teori, konsep, dan prinsip tersebut pada mata kuliah-mata kuliah yang menggunakan prinsip visual.

1215-218-3	**Media Pembelajaran**	**3 SKS**

Matakuliah ini menjelaskan konsep sumber belajar dan media pembelajaran, ciri-ciri media pembelajaran, mengklasifikasi jenis-jenis media pembelajaran, menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan manfaat media pembelajaran, menjelaskan unsur-unsur dan prinsip media pembelajaran, menjelaskan perkembangan media dan media pembelajaran, menjelaskan media pembelajar mutakhir.

1215-224-3	Persepsi dan Desain Pesan	3 SKS
Perkuliahan ini membahas tentang prinsip-prinsip disain pesan dan komunikasi, fungsi desain pesan dalam belajar dan pembelajaran, prinsip komunikasi visual dan persepsi, analisis proses perancangan pesan dan langkah-langkah pengembangannya.		

1215-105-2	Filsafat Pendidikan	2 SKS
Mata kuliah ini membahas pengertian filsafat pendidikan sebagai kajian, fungsi filsafat dalam kehidupan bernegara serta masalah-masalah pendidikan di Indonesia.		

1215-248-3	Pengantar Statistika	3 SKS
Mata kuliah Statistika untuk Penelitian Pendidikan ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman akan kegunaan statistik dalam penelitian pendidikan serta memampukan mereka untuk melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik untuk membuat kesimpulan-kesimpulan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mereka dalam melakukan analisis data untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada		

penggunaan statistika dalam menghadapi beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini didisain untuk meletakan dasar-dasar statistika yang kokoh bagi mahasiswa tentang statistika serta teknik-teknik dalam statistika dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan.

1215-028-3	**Pengembangan Media Sederhana**	**3 SKS**
Mata kuliah ini diberikan dalam bentuk workshop tentang pengetahuan dan ketrampilan dasar mengembangkan bentuk media sederhana yang digunakan membantu guru membelajarkan siswa dan media sederhana untuk membelajarkan masyarakat. Pendekatan dalam perkuliahan akan mengkombinasikan teori dan praktek dengan kompsisi 40% Teori 60% Praktek. Oleh karena itu sebagian kegiatan perkuliahan berupa kegiatan pengembangan media sedehana yang dilakukan oleh mahasiswa bersama guru-guru di sekolah yang membtuhkan.		

1215-213-3	**Logika**	**3 SKS**
Matakuliah Logika ini akan membahas berbagai pemikiran tentang konsep-konsep penalaran dan implementasinya dalam berbagai bidang kehidupan, mulai dari kehidupan sehari-hari sampai kepada panalaran dalam bidang keilmuan. Selain itu, mata kuliah Logika ini juga dipersiapkan untuk membekali mahasiswa,		

menjadi individu-individu yang mampu menggunakan kemampuan atau potensi dari keceradasan matematis logis serta optimalisasi otak kanan dan otak kirinya dalam menghadapi berbagai persoalan yang dihadapinya. Baik itu persoalan yang berkaitan dengan bidang keilmuan maupun yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

1215-126-2	**Psikologi Pendidikan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar psikologi yang terkait dalam praktek pendidikan/pelaksanaan pembelajaran di kelas		

1215-207-3	**Desain Pembelajaran**	**3 SKS**
Mata kuliah ini membahas perspektif dan prinsip dasar desain pembelajaran, keterkaitan teori belajar dan pembelajaran, model-model disain pembelajaran, tujuan pembelajaran, ragam pengetahuan dan inovasinya dengan pembelajaran, penyusunan satuan pelajaran.		

1215-081-3	**Belajar berbasis Komputer**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa pada pengembangan program pembelajaran berbasiskan komputer sebagai sebuah paket pembelajaran. Hal-hal utama yang akan dikembangkan		

meliputi (1) Analisis kebutujan Pembelajaran (2) Pengembangan Desaign Pesan (3) Produksi Program Berbasiskan Komputer dan (4) Evaluasi Program Pembelajaran Berbasiskan Komputer. Diharapkan Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat merencanakan, memproduksi, dan mengevaluasi media pembelajaran berbasiskan komputer sebagai sebuah paket pembelajaran.

1215-075-3	**Pengembangan Media Audio**	**3 SKS**
Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengembangan berbagai jenis media audio pembelajaran, mulai dari pra produksi, produksi sampai pasca produksi menngunakan berbagai teknologi baik analog maupun digital.		

1215-227-3	**Belajar dan Kinerja**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk menganalisis kinerja dan belajar dalam berbagai tingkat dan jenis organisasi belajar (pemerintahan, pendidikan, dan bisnis) minimal 70% benar.		
1215-019-3	**Difusi Inovasi Pendidikan**	**3 SKS**
Dalam matakuliah ini akan dibahas hakikat, kebutuhan, dan penerapan inovasi dan difusi pada umumnya (Catatan:Komposisi		

antara difusi dan inovasi disesuaikan), khususnya dalam dunia pendidikan dan proses pembelajaran, ciri-ciri inovasi, agen pembaharu dan usah-usahanya. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang inovasi dalam bidang pendidikan dan mendorong mahasiswa menjadi agen perubahan (agent of change) di bidang pendidikan melalui teknologi pembelajaran.Mata kuliah ini juga membantu mahasiswa memasyarakatkan inovasi di bidang pendidikan pada umumnya dan di bidang teknologi pembelajaran pada khususnya.

1215-247-3	**Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh**	**3 SKS**
Mata kuliah ini akan dijelaskan materi yang mencangkup konsep, prinsip, (karakteristik) landasan, perancangan bahan ajar, pelaksanaan pembelajaran hightech (online learning), perbedaan online learning dan konvensional learning dalam pembelajaran pada SBTJJ, cara mengevaluasi hasil belajar, tpology dan sistem pengelolaan SBTJJ, contoh dan konsepsi SBT di indonesia, serta analisis hambatan-hambatan pengelolaannya		

1215-230-3	**Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar**	**3 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik media dan manfaatnya, prinsip-prinsip pemilihan, penggunaan, pemeliharaan, dan pengadaan/produksi berbagai media		

pembelajaran, yaitu: media visual dua dimensi, media visual tiga dimensi, media audio, media audio-visual dan multimedia. Latihan praktek penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran .		
1215-249-3	**Antropologi Pendidikan**	**3 SKS**
Mata Kuliah ini membahas posisi antropologi Pendidikan dalam menganalisis masalah- masalah pendidikan yang berkaitan dengan budaya bangsa Indonesia, peran antropologi pendidikan dalam menganalisis nilai-nilai berkembang dalam rnasyarakat, baik lokal maupun global.		

1215-088-3	**Teknologi Kinerja**	**3 SKS**
Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat merancang proses belajar yang marketable, sesuai dengan kebutuhan organisasi nonsekolah, menerapkan konsep organisasi belajar dan belajar dalam organisasisebagai customer,memanfaatkan keahliannya untuk bekerja di lingkungan nonsekolah. Sebagai profesional teknologi pendidikan nanti, mereka mempromosikandisiplin teknologi pendidikan kepada organisasi nonsekolah dan masyarakat.		

1215-238-4	Pengembangan Kurikulum	4 SKS
Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dasar kurikulum, prinsip, landasan, dan berbagai konsep kurikulum serta implementasinya. Matakuliah ini juga membina keahlian dibidang pengembangan kurikulum dengan kosentrasi pada kurikulum makro untuk semua jenjang pendidikan dan pelatihan. Untuk mencapai kompetensi tersebut, secara garis besar materi yang akan diberikan dalam mata kuliah ini akan meliputi: konsep dasar tentang kurikulum, jenis-jenis kurikulum, berbagai model pengembangan kurikulum, kajian kurikulum, teknik pengembangannya, dan evaluasi kurikulum. Pada akhir perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharuskan mengembangkan satu set kurikulum dari jenjang pendidikan tertentu.		

1215-219-3	Animasi	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mempunyai kemampuan tentang: hakikat animasi, tehnik pembuatan animasi, sofware-sofware animasi, jenis-jenis animasi, animasi linear, animasi non linear/ interaktif, sehingga dapat mengembangkan media inovatif untuk pembelajaran.		

1215-229-3	Fotografi dalam Pendidikan	3 SKS
Matakuliah ini membina keahlian dalam bidang Desain Fotografi, mulai dari pengenalan konsep dasar fotografi, jenis-jenis kamera foto, jenis-jenis film dan sistem perekaman lain, teknik dasar penggunaan kamera foto, dan berbagai teknik pemotretan yang digunakan dalam dunia fotografi. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharuskan melakukan pameran fotografi. Semuanya dimaksudkan untuk memberikan wawasan yang lebih luas tentang kegunaan fotografi dalam berbagai aspek kehidupan.		

121-5166-3	Evaluasi Hasil Belajar	3 SKS
Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dasar evaluasi, cara merencanakan dan menyusun tes, dan menganalisis hasil tes, serta menganalisis kualitas tes.		

1215-231-3	Pengembangan Media Presentasi	3 SKS
Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang media yang diproyeksikan/media presentasi, alat, bahan, proses produksi. Jenis media yang diproyeksikan, kendala produksi media presentasi berbasis aplikasi powerpoint, video scribe, levidio storyboard dan macromedia director. Melalui perkuliahan ini diharapkan		

mahasiswa memperoleh pengalaman belajar tentang pengembangan media proyeksi/media presentasi yang disesuaikan dengan kebutuhan satuan pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu pembelajaran guru.		
1215-054-3	**Manajemen Sistem Informasi**	**3 SKS**
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang keahlian pengembang pembelajaran, yang menjelaskan keahlian konsep-konsep manajemen sistem informasi untuk informasi dan mempraktekan pengembangan sistem informasi untuk kepentingan pembelajaran.		

1215-233-3	**Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengarahkan pada konsep-konsep dalam penyiaran program-program acara radio, untuk kebutuhan pembelajaran. Konsep yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi: (1) Pengantar Industri Keradioan (2) perencanaan siaran radio (3) manajemen produksi acara (4) evaluasi siaran radio (5) kebijakan penyiaran radi. Untuk menunjang pemahaman tersebut, maka mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa melakukan kegiatan observasi kelapangang pada stastiun radio secara mandiri.Mata ini juga mengarahkan pada konsep-konsep dalam		

penyiaran program-program acara televisi, untuk kebutuhan pembelajaran. Konsep yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi: (1) Pengantar Industri Ketelevisian (2) perencanaan siaran televisi (3) manajemen produksi acara (4) evaluasi siaran televisi (5) kebijakan penyiaran televisi. Untuk menunjang pemahaman tersebut, maka mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa melakukan kunjungan ke stasiun televisi atau menghadirkan dosen atau praktisi pertelevisian.

1215-183-3	**Pengelolaan Pusat Sumber Belajar**	**3 SKS**
Membahas tentang konsep, fungsi dan karakteristik kegiatan-kegiatan lembaga sumber belajar, perkembangan konsep lembaga sumber belajar, struktur organisasi, perencanaan pembiayaan dalam pengelolaan sumber belajar, penentuan personi dan fungsi-fungsinya. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk memahami tata kerja rutin perpustakaan dan member gambaran tentang perpustakaan sebagai sumber belajar yang diperlukan oleh sekolah, perguruan tinggi, maupun masyarakat umum lainnya.		
1215-250-3	**Desain Web**	**3 SKS**
Setiap mahasiswa dapat membangun sebuah lingkungan website secara online dengan menerapkan prinsip kerja CMS (Content Managemant System).		

1215-251-3	Pengembangan Media Video	3 SKS
Matakuliah ini membina keahlian dalam bidang pengembangan program televisi untuk pembelajaran. mulai dari pengembangan naskah sampai produksi suatu program televisi. Penullisan naskah akan diarahkan pada naskah instruksional, dan naskah cerita pendek. Sedangkan kegiatan produksi akan diarahkan pada pendekatan studio dan pendekatan lapangan. Pendekatan studio, akan memberi pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana suatu program televisi diproduksi dengan menggunakan multi kamera, sedang pendekatan lapangan menggunakan single kamera.		

1215-232-3	Pengembangan Bahan Belajar	3 SKS
Mata kuliah ini membahas berbagai aspek dalam pengembangan bahan belajar cetak, mulai dari menganalisis kebutuhan dan mengembangkan kurikulum menjadi naskah bahan belajar konvensional dan bahan belajar mandiri. Sesuai dengan bentuknya (media cetak), pembahasan juga meliputi aspek-aspek yang berkaitan dengan grafika dan prosedur serta proses pencetakan sehingga terwujud sebagai buku bahan belajar. Di samping mengembangkan, akan dipelajari pula teknik mengevaluasi bahan belajar cetak.		

1215-011-4	Pengembangan Sistem Instruksional	4 SKS
Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah Desain Pembelajaran dengan kosentrasi pada pengembangan bahan pembelajaran sampai kepada tahap desiminasi dan implementasi bahan pembelajaran. Untuk mencapai kompetensi tersebut, secara garis besar materi yang akan diberikan meliputi: desain pembelajaran yang dimulai dari identifikasi kebutuhan pembelajaran dan merumuskan tujuan, analisis instruksional, analisis kebutuhan peserta didik, merumuskan tujuan instruksional, menyusun tes acuan patokan, menyusun strategi pembelajaran, mengembangkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi formatif, desiminasi dan evaluasi sumatif.		

1215-087-3	Evaluasi Media	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk merancang dan melaksanakan evaluasi media.Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pengertian evaluasi media, atribut media, perancangan instrumen evaluasi, melaksanakan dan mengumpulkan data hasil evaluasi, menganalisis dan melaporkan hasil evaluasi media.		
1215-210-3	**Desain E-Learning**	**3 SKS**
Matakuliah ini membina mahasiswa untuk mendisain isi		

/bahan ajar digital (content design) dan online assessment. Materi meliputi konsep e-learning dan PJJ,pemanfaatan teknologi informasi untuk sumber belajar, fungsi platform (LCMS), prinsip disain pembelajaran dan disain pesan, model-model online assessment, serta praktek penyusunan isi dan asesmen belajar.

1215-089-3	**Kapita Selekta hasil penelitian**	**3 SKS**
Mahasiswa mampu mengelola seminar Teknologi Pendidikan dalam bentuk mikro yang ditunjang fasilitas manusia dan non manusia. Mata kuliah ini juga mengkaji berbagai masalah dan hasil penelitian yang relevan dengan bidang studi masing-masing dan diutamakan hasil-hasil penelitian yang terbaru dan mempunyai konsekuensi implementasi dalam peningkatan dan pengembangan ilmu dan teknologi bidang studi yang bersangkutan. Perkuliahan diselenggarakan dalam bentuk studi dokumen, presentasi dan diskusi. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan menghasilkan sebuah proposal penelitian yang layak ditindaklanjuti untuk keperluan penulisan skripsi.		

1215-236-3	**Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam TP**	**3 SKS**
Matakuliah terkait bagaimana peningkatan kinerja seseorang di suatu organisasi, prinsip PSDM, peranan pelatihan dalam		

kerangka PSDM, perilaku dan organisasi serta keterkaitannya dengan peningkatan kinerja organisasi.

1215-237-3	**Organisasi Belajar**	**3 SKS**
Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengembangan organisasi dengan pendekatan kontenpore, yaitu organisasi belajar. Mata kuliah ini mengkaji tentang bagaimana mengembangkan suatu organisasi melalui upaya peningkatan kinerja melalui proses belajar secara terus-menerus.		

1215-258-3	**Manajemen Kepelatihan**	**3 SKS**
Fase awal yaitu perencanaan strategis pelatihan, yaitu tinjauan / evaluasi pelatihan yang ada, prosedur benchmarking dan pembiayaan (cost). Fase rancangan sistem pelatihan terdiri atas rumusan visi dan misi pelatihan, rumusan sistem pelaganitihan dan orggasasi belajar, materi ajar, serta pelaksanaan dan jadwal pelatihan / proses belajar berikut pemasaran pelatihan dan proses belajar. Fase ketiga adalah sistem pendukung pelatihan yaitu SDM, fasilitas belajar, anggaran (budget), dan sistem evaluasi. Fase implementasi menyangkut evaluasi progres dan laporan dan evaluasi pascapelatihan. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang Pendidikan Orang Dewasa yang mengkaji tentang bagaimana mengembangkan suatu organisasi melalui		

upaya peningkatan kinerja melalui proses belajar secara terus-menerus serta bagaimana pendidikan untuk orang dewasa.

1215-016-4	**Pengembangan Program Diklat**	**4 SKS**
Matakuliah ini membahas tentang peranan analisis kebutuhan dalam mendisain pelatihan, mode-model analisis kebutuhan termasuk didalamnya front end analysis, model Kaufman, Romiszowski, metode analisis kebutuhan, menyusun kesimpulan untuk menentukan intervensi. Mata kuliah ini juga membahas secara komprehensif konsep dasar meliputi organisasi dan manajemen pelatihan dan perkembangan perannya dalam kaitan dengan kinerja lembaga, organisasi maupun industri. Pembahasan lebih lanjut dilakukan prosedur atau langkah dasar yang melandasi pembuatan desain pelatihan secara prinsip belajar yang perlu diperhatikan dalam situasi dan kondisi yang berbeda yang memerlukan pendekatan yang berbeda pula. Mata kuliah ini juga membahas bagaimana mengelola dan mengembangkan program diklat secara sistemik dan sistematis. Diawali dengan analisis kebutuhan program pelatihan, perancangan program pelatihan, implementasi program pelatihan dan evaluasi program pelatihan. Akhir dari matakuliah ini, mahasiswa dituntut menyelenggarakan kegiatan pelatihan dari hasil rancangannya.		

1215-086-3	Evaluasi Program	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk merancang dan melaksanakan evaluasi program secara mikro. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pengertian evaluasi program, model-model evaluasi program, personil dalam evaluasi program, criteria evaluasi program, rancangan evaluasi program dan pelaksanaan evaluasi program.		

1215-038-3	Pengembangan Strategi Pembelajaran	3 SKS
Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mendeskripsikan dan menerapkan konsep, prinsip dan prosedur strategi pembelajaran minimal 70% bila disediakan kurikulum dan luar sekolah		

1215-113-3	Pembinaan Kompetensi Mengajar	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian kompetensi mengajar, microteaching, macroteaching dan peerteaching. Membahas keteraampilan dasar mengajar, menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakan strategi pembelajaran.. Mahasiswa melakukan latihan praktik microteaching, macroteaching dibawa bimbingan dosen pembimbing (dalam lab. micro teaching dengan menggunakan rekaman video). Keterampilan dasar mengajar tersebut terdiri dari: Keterampilan		

membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan memberikan penguatan, keteraampilan menjelaskan, keterampilan memimpin diskusi kelompok keterampilan mengelola kelas.

1215-171-2	Sosiologi Pendidikan	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang sosiologi pendidikan sebagai displin ilmu mulai dari ciri, objek, serta penerapannya dalam menanggulangi masalah social dalam masyarakat lewat pendekatan pendidikan.		

1215-025-2	Program Pengalaman Lapangan	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan atas kompetensi profesional mahasiswa melalui praktikum dalam lingkungan yang sesungguhnya. Dengan melaksanakan PPL mahasiswa akan terlatih menghadapi keadaan lapangan yang sebenarnya dan pengalaman lapangan itu sekaligus merupakan wahana terbentuknya tenaga professional di bidang Teknologi Pendidikan yang memiliki seperangkat pengetahuan, kemahiran, sikap serta nilai yang diperlukan.		

1215-130-2	Kewirausahaan	2 SKS
Mata kuliah ini merupakan pengaplikasiaan teori kewirausahaan		

dalam kehidupan. Mata kuliah ini juga membina pemahaman mahasiswa tentang konsep dan skill kewirausahaan dengan berbagai aspek-aspeknya, sehingga memiliki kehandalan, ketangguhan dan keunggulan dalam mengelola kegiatan usaha serta mampu berpikir kreatif, inovatif dan produktif.

1215-015-4	**Metode Penelitian Pendidikan**	**4 SKS**
Mata kuliah ini membahas berbagai ragam/jenis penelitian dan metodenya, perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian, variable, landasan teoritis, kerangka berpikir dalam pengajuan hipotesis, metode dan alat pengumpul data, penarikan sampel dari populasi, penyusunan alat/instrument pengumpul data, pengolahan dan analisis data, desain penelitian dan penyusunan proposal penelitian		

1215-252-3	**Emerging Learning**	**3 SKS**
Emerging (teknologi untuk) Belajar adalah mata kuliah lanjutan yang mempersiapkan siswa senior untuk masuk akal terhadap tren dan kemajuan teknologi global untuk pembelajaran dan pengajaran. Masalah tentang bagaimana teknologi digital mempengaruhi pembelajaran dan pengajaran dan mengubah peran guru adalah fokus utama mata kuliah ini. Selain itu untuk mendorong		

mahasiswa mampu membedakan antara inovasi dan teknologi yang muncul serta dampak positifnya setiap hari. Keterampilan belajar mandiri dan kerja tim dilakukan sepanjang semester. Sebagai hasilnya, mahsiswa dapat memilih topik penelitian yang lebih baik untuk skripsi mereka.

1215-255-2	**Seminar Usulan Penelitian**	**2 SKS**
Dalam kegiatan ini mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian yang dibuatnya dan mendapat masukan dari dosen dan mahasiswa untuk menyempurnakan proposalnya. Kemudian dilanjutkan dengan proses penulisan skripsi di bawah bimbingan Dosen Pembimbing.		

1215-257-4	**Skripsi**	**4 SKS**
Sebagai bagian dari penyelesaian studi, sebagai tugas akhir mahasiswa diharuskan melakukan penelitian ataupun pengembangan produk dalam bidang Teknologi Pendidikan.		

I. Dosen Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	NIDN	Email
1	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.	0022074904	nurdin.ibrahim@unj.ac.id
2	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	0016105704	rsitumorang@unj.ac.id
3	Dr. Khaerudin, M.Pd	0025096705	khaerudin@unj.ac.id
4	Dr. Eveline Siregar, M.Pd	0019115804	esiregar@unj.ac.id
5	Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si	0014117304	murti@unj.ac.id
6	Erry Utomo, Ph.D.	0030015906	erryutomo@unj.ac.id
7	Dra. Suprayekti, M.Pd	0014106005	suprayekti@unj.ac.id
8	Dra.Dewi Salma P, M.Sc.Ed	0016095810	dewisalma@unj.ac.id
9	Drs. Zuhdy HS, M.Pd	0020015904	zuhdyhs@unj.ac.id
10	Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed	0030016503	rahirmanawargahadibrata @unj.ac.id
11	Retno Widyaningrum, S.Kom,MM	0014077302	retno@unj.ac.id
12	Cecep Kustandi, M.Pd	0013058105	cecep_kustandi@unj.ac.id
13	Mulyadi, M.Pd	0003047105	mulyadi@unj.ac.id
14	Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd	0029078401	kuntoimbar@unj.ac.id
15	Diana Ariani, S.Pd., M.Pd	0423018401	dianaariani@unj.ac.id
16	Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd.	0011037404	uwes@unj.ac.id

A. PENGANTAR

Pedoman Akademik adalah jabaran dari Kebijakan Akademik Universitas yang merupakan pedoman operasional akademik yang dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Pedoman Akademik menjadi bagian penting dari wujud implementasi kebijakan UNJ yang terus melakukan perbaikan dan perubahan mendasar. Hal ini terkait dengan keinginan untuk segera mewujudkan Visi UNJ, dan dalam rangka menyikapi perubahan paradigma pengembangan pendidikan tinggi (peningkatan daya saing bangsa, otonomi, dan kesehatan organisasi). Perubahan paradima perguruan tinggi tersebut disikapi oleh UNJ dengan menata manajemen kelembagaan, meningkatkan kualitas kegiatan akademik, dan infrastruktur lainnya serta mendasarkan pada konsep-konsep jaminan mutu. Kegiatan akademik adalah inti dari penyelenggaraan universitas, oleh karena itu

penyusunan pedoman akademik ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mempercepat tercapainya visi UNJ.

Program Studi (Prodi) Pendidikan Khusus (PKh) adalah salah satu prodi dari UNJ yang melaksanakan Visi UNJ tersebut. Dalam rangka melaksanakan Visi UNJ tersebut, maka kami membuat Pedoman Akademik ini dengan beberapa bagian, diantaranya adalah: pengantar, visi, misi, tujuan program studi, profil lulusan, kompetensi lulusan, gelar lulusan, akreditasi, kurikulum yang terdiri atas: struktur kurikulum, sebaran mata kuliah, dan deskripsi mata kuliah, kemudian daftar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan prodi PKh FIP UNJ.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI

Pada tahun 2030 menjadi program studi terkemuka di Kawasan ASIA dalam menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang pendidikan khusus yang profesional, kompetitif, serta dilandasi Iman dan Taqwa.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang pendidikan khusus, yang profesional, kompetitif, serta dilandasi iman dan taqwa.
2. Melakukan penelitian dan kajian untuk mengembangkan keilmuan dan menghasilan karya-karya ilmiah dan inovatif dalam bidang pendidikan khusus.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab akademik dalam memberi kontribusi positif bagi pengembangan masyarakat dan bangsa.

4. Menyediakan informasi dan jasa layanan kepada masyarakat dan pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan dan pengembangan pendidikan khusus.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait (*stake holders*) dalam pengembangan pendidikan khusus.

TUJUAN

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang pendidikan khusus, yang profesional, kompetitif, serta dilandasi iman dan taqwa.
2. Menghasilkan karya-karya ilmiah untuk memperkuat bangunan keilmuan dan praktik pendidikan khusus.
3. Menghasilkan informasi dan karya-karya inovatif untuk diamanfaatkan oleh masyarakat dan berbagai pihak terkait.

4. Menghasilkan kerjasama (kemitraan) yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait (*stake holders*).

C. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Khusus mempunyai kualifikasi sarjana di bidang pendidikan Khusus, diharapkan dapat bekerja sebagai:

1) Pendidik (Guru pendidikan khusus jalur formal baik pada pendidikan segregatif maupun inklusif)
2) Pendidik pada pendidikan khusus jalur nonformal (pendidik pada lembaga layanan peserta didik berkebutuhan khusus di luar jalur persekolahan)
3) Pengelola Lembaga Pendidikan Khusus
4) Asesor bagi Anak Berkebutuhan Khusus

D. KOMPETENSI LULUSAN

Kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan Program Studi Pendidikan Khusus sebagai berikut :

1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengkaji pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus dan menentukan tindak lanjut yang sesuai.
2. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam praksis pendidikan khusus.
3. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.
4. Menguasai keilmuan dasar pendidikan khusus dalam rangka memformulasikan penyelesaian berbagai permasalahan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran anak berkebutuhan khusus.
5. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan khusus untuk semua jenis kebutuhan khusus.

6. Mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk layanan pendidikan khusus di berbagai jalur dan jenjang pendidikan khusus dan inklusif.
7. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pada berbagai layanan pendidikan khusus.
8. Memiliki kemampuan memberikan layanan kompensatoris untuk peserta didik berkebutuhan khusus.
9. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang dan satuan pendidikan khusus yang dilandasi dengan nilai-nilai humanitarian dan hak azasi manusia.
10. Mampu bertanggung jawab terhadap pekerjaannya secara profesional dalam bidang pendidikan khusus.
11. Memiliki kepribadian dan karakter pendidik sebagai pendidik pendidikan khusus.

12. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian atau karyanya.
13. Mampu merancang dan mengelola lembaga pendidikan khusus.
14. Memiliki kemampuan untuk melakukan pendampingan baik kepada orang tua maupun peserta didik berkebutuhan khusus.
15. Mampu menemukenali anak dengan kebutuhan khusus dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi asesmen.

E. GELAR LULUSAN

Gelar yang diperoleh dari lulusan Program Studi Pendidikan Khusus adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Khusus.

F. AKREDITASI

Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta telah terakreditasi dengan nilai A berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor. 744/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018.

G. KURIKULUM

Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	**15**
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	**12**
4	Mata Kuliah Ciri Fakultas (MKCF)	**3**
5	Mata Kuliah Program Studi	**94**
6	Asistensi Mengajar di Sekolah	**24**
	Jumlah	**148**

Sebaran Mata Kuliah

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester & SKS							
MKU	00052243	Pendidikan Agama	3								
	00051122	Pendidikan Pancasila	2								
	00053112	Kewarganegaraan	2								
	00051142	Bahasa Indonesia	2								
	00051132	Bahasa Inggris	2								
	00051263	IAD/ISBD	2								
	.....	**Coding dan Big Data**	**2**								
		Sub Jumlah	**15**								
MKDK	00053074	Landasan Pendidikan	4								
	00052152	Perkembangan	2								

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester & SKS							
		Peserta Didik									
	10052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	4								
	00052122	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2								
		Sub Jumlah	**12**								
MK. Program Studi	10051022	Psikologi Pendidikan	2								
	.....	Filsafat Pendidikan (MKCF)	**3**								
	13350012	Pengantar Pendidikan Khusus	3								
	13351222	Pendidikan Anak Hambatan Penglihatan	2								
	13351232	Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran	2								
	13351242	Pendidikan Anak Hambatan Intelektual	2								
	13351252	Pendidikan Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	2								
	13351262	Pendidikan Anak Hambatan Fisik dan Motorik	2								
	13351272	Pendidikan Anak Kesulitan Belajar	2								
	13351282	Pendidikan Anak Berbakat	2								
	13351293	Pendidikan Anak dengan Autisme	3								
	13351302	Pendidikan Anak dengan ADHD	2								
	13351312	Pendidikan Anak dengan Hambatan Majemuk	2								
	13351404	Asesmen Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	4								
	13351412	Neuro Sciences	2								
	13351423	Evaluasi Pembelajaran	3								
	MK Baru	Pendidikan Inklusi	2								
	13351433	Manajemen Pendidikan Khusus	3								
	13351442	Orientasi dan Mobilitas	2								
	13351452	Braille	2								
	13351462	Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) dan	2								

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester & SKS							
		Bina Wicara									
	13351472	Sistem Komunikasi Bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran	2								
	13351482	Bina Diri Bagi Anak Hambatan Intelektual	2								
	13351492	Bina Diri dan Bina Gerak Bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik	2								
	13351502	Bimbingan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13351512	Modifikasi Perilaku Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	MK Baru	Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	**2**								
	13351522	Pengembangan Bakat dan Kreatifitas	2								
	13351532	Pengembangan Bahasa dan Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13351552	Statistika	2								
	13351564	Metodologi Penelitian	4								
	MK.Baru	Kewirausahaan	2								
	13351582	Pengembangan Kurikulum Untuk Pendidikan Khusus	2								
	10052094	KKN Tematik/Membangun Desa	4								
	10054052	Seminar Usulan Proposal	2								
	10054024	Skripsi*	4								
		Sub Jumlah	**85**								
	13351592	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Penglihatan	2								
	13351603	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Pendengaran	3								
	13351612	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Intelektual	2								
	13351622	Pembelajaran untuk	2								

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester & SKS							
		Anak Hambatan Emosi dan Perilaku									
	13351622	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Fisik dan Motorik	2								
MKP	13351642	Pembelajaran untuk Anak Kesulitan Belajar Pra Akademik	2								
	13351652	Pembelajaran untuk Anak Kesulitan Belajar AKademik	2								
	13351663	Pembelajaran untuk Anak Berbakat	3								
	13351672	Pembelajaran untuk Anak dengan Autisme	2								
	13351682	Pembelajaran Untuk Anak dengan ADHD	2								
	13351692	Pembelajaran Untuk Anak dengan Hambatan Majemuk	2								
	13351702	Pembelajaran SainTerpadu untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13350082	Pembelajaran IPS Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13351712	Pembelajaran Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13351742	Pendidikan Jasmani Adaptif	2								
	13351752	Media Pembelajaran Adaptif	2								
	10053042	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	2								
		Sub Jumlah	**36**								
	Jumlah Total SKS		**148**								

H. Sebaran Mata Kuliah dalam Semester

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
I	Pendidikan Agama	Mata Kuliah Universitas/ MKU
I	Pancasila	Mata Kuliah Universitas /MKU
I	Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Universitas/ MKU
I	Bahasa Inggris	Mata Kuliah Universitas/ MKU
I	Landasan Pendidikan	Mata Kuliah Fakultas/ MKDK
I	Filsafat Pendidikan	Mata Kuliah Fakultas/ MKCF
I	Pengantar Pendidikan Khusus*	Mata Kuliah Program Studi/Lintas Prodi
I	Pendidikan Anak Hambatan Penglihatan	Mata Kuliah Program Studi
I	Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**23**
II	Kewarganegaraan	Mata Kuliah Universitas/ MKU
II	IAD/ISBD	Mata Kuliah Universitas/ MKU
II	Perkembangan Peserta Didik	Mata Kuliah Fakultas/ MKDK
II	Pendidikan Anak	Mata Kuliah Program

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	Hambatan Intelektual	Studi
II	Pendidikan Anak Hambatan Fisik dan Motorik	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak dengan Autisme	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak Kesulitan Belajar	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak Berbakat	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak dengan ADHD	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak dengan Disabilitas Majemuk	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah	**23**
III	Teori Belajar dan Pembelajaran	Mata Kuliah Fakultas/ MKDK
III	Asesmen untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
III	Pengembangan Bahasa dan Komunikasi Bagi ABK	Mata Kuliah Program Studi
III	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Penglihatan	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
III	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Pendengaran	Mata Kuliah Program Studi/ Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Intelektual	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran untuk Anak Kesulitan Belajar Pra Akademik	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
III	Statistika	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**23**
IV	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mata Kuliah Fakultas/MKDK
IV	Neuro Sciences	Mata Kuliah Program Studi
IV	Pembelajaran Untuk Anak Berbakat	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran untuk Anak dengan Autisme	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran untuk Anak dengan ADHD	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran untuk	Mata Kuliah Program

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	Anak dengan Kelainan Majemuk	Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Fisik Motorik	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran untuk Anak Kesulitan Belajar Akademik	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran Matematika untuk ABK	Mata Kuliah Program Studi
IV	Pembelajaran IPS untuk ABK	Mata Kuliah Program Studi
IV	Pengembangan Kurikulum untuk Pendidikan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**23**
V	Coding dan Big Data	Mata Kuliah Universitas
V	Pendidikan Inklusi*	Mata Kuliah Program Studi/Lintas Prodi
V	Evaluasi Pembelajaran	Mata Kuliah Program Studi
V	Pendidikan Jasmani Adaptif	Mata Kuliah Program Studi
V	Braille	Mata Kuliah Program Studi
V	Bina Komunikasi, Persepsi Bunyi dan Irama	Mata Kuliah Program Studi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	(BKPBI)	
V	Sistem Komunikasi untuk Anak Hambatan Pendengaran	Mata Kuliah Program Studi
V	Bina Diri untuk Anak dengan Hambatan Intelektual	Mata Kuliah Program Studi
V	Pengembangan Bakat dan Kreatifitas	Mata Kuliah Program Studi
V	Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus***	Mata Kuliah di Luar Prodi
V	Orientasi dan Mobilitas	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**23**
VI	Bina diri dan Bina Gerak untuk Anak Hambatan Fisik dan Motorik	Mata Kuliah Program Studi
VI	Modifikasi Perilaku untuk ABK	Mata Kuliah Program Studi
VI	Media Pembelajaran Adaptif	Mata Kuliah Program Studi
VI	Metodelogi Penelitian	Mata Kuliah Program Studi
VI	Pembelajaran Terpadu untuk ABK	Mata Kuliah Program Studi
VI	Manajemen Pendidikan Khusus	Mata Kuliah Program Studi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
VI	Kewirausahaan***	Mata Kuliah di Luar Prodi
VI	Bimbingan Konseling untuk ABK	Mata Kuliah Program Studi
VI	Psikologi Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**21**
VII	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Mata Kuliah Program Studi/ Asistensi Mengajar
VII	KKN Tematik/Membangun Desa**	Merdeka Belajar Kampus Merdeka/MBKM
VII	Seminar Proposal	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**8**
VIII	Skripsi	Mata Kuliah Program Studi
VIII	Karya Inovasi	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**4**

* Mata Kuliah Lintas Prodi= Mata kuliah yang ditawarkan untuk diambil oleh Prodi lain

** Mata Kuliah Prodi/Asistensi Mengajar/KKN Membangun Desa = Kurikulum Merdeka Belajar

*** Mata Kuliah di Luar Prodi PKh di dalam UNJ

Mata Kuliah Prodi Pendidikan Khusus yang ditawarkan untuk Prodi lain:

No	Mata Kuliah	SKS	Semester
1	Pengantar Pendidikan Khusus	3	1
2	Pendidikan Inklusif	2	5

Mata Kuliah yang diluar Prodi di dalam FIP yang dapat diambil oleh Mahasiswa PKh:

No	Mata kuliah	SKS	Prodi	Semester
1	Media Pembelajaran	3	TP	1
2	Disain Pembelajaran	3	TP	2
3	Kewirausahaan	2	Pengmas	5
4	Pembelajaran Terpadu	4	PGSD	6
5	Konsep Dasar PAUD	4	PAUD	3

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

10051022	Psikologi Pendidikan	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat psikologi, hakekat prilaku, tujuan mempelajari psikologi, serta membahas sejumlah konsep pokok dalam psikologi yang dapat dimanfaatkan dalam praktik pendidikan dan pembelajaran, di antaranya adalah tentang perkembangan manusia (human development), perbedaan Anak (*Anakal differences*) dan penyimpangan dalam perkembangan, belajar (*learning*) dari berbagai teori, motivasi (*motivation*), inteligensi (*intelligence t*ermasuk *multiple intelligence)*, manajemen kelas (*classroom management*), mengajar yang efektif (*effective teaching,* termasuk model-model pembelajaran*)*, assessmen dan evaluasi dalam pembelajaran.		

…….	Coding dan Big Data	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep dasar, ruang lingkup, komponen pemrograman dan pemanfaatan teknologi serta pemrosesan big data dalam membantu dalam pengolahan data penelitian.		

13350012	Pengantar Pendidikan Khusus	2 SKS
Pengkajian tentang hakikat pendidikan khusus (ortopedagogik), kaitan antara ortopedagogik dengan pedagogik, landasan penyelenggaraan layanan ortopedagogik, sejarah dan perkembangan ortopedagogik, identifikasi dan intervensi dini, pendidikan pada masa transisi, dan permasalahan layanan ortopedagogik, sistem pendidikan khusus di Indonesia		

13351222	Pendidikan Anak Hambatan Penglihatan	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian, klasifikasi, penyebab, identifikasi, pengukuran dan asesmen, serta karakteristik tunanetra. sejarah pendidikan tunanetra, misconception tentang tunanetra, anatomi mata dan proses melihat. landasan penyelenggaraan dan sistem pelayanan PKh bagi tunanetra. program pendidikan, lingkungan belajar, perencanaan dan simulasi pengajaran tunanetra, penanganan dini tunanetra, pendidikan seks, strategi belajar mengajar, observasi dan praktik pembelajaran serta tindak lanjut pasca pendidikan dasar tunanetra.		

13351232)	Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian, klasifikasi, karakteristik, penyebab, deteksi, identifikasi dan intervensi dini bagi tunarungu, layanan pendidikan bagi tunarungu, serta kerjasama antar ahli.		

13351242	Pendidikan Anak Hambatan Intelektual	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji pengertian, penyebab, karakteristik, dampak, kemampuan dan bakat, prinsip-prinsip dasar asesmen, menganalisis, merancang dan menggunakan prinsip-prinsip asesmen untuk anak dengan hambatan intelektual.		

13351252	Pendidikan Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat, bentuk-bentuk layanan pendidikan persekolahan dan non persekolahan bagi anak dengan gangguan emosi dan tingkah laku dan menganalisis bentuk-bentuk tersebut termasuk kurikulum yang digunakan dan jenis-jenis pekerjaan yang dapat dilakukan.		

13351262	Pendidikan Anak Hambatan Fisik dan Motorik	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep latar belakang, hakikat dan pendidikan anak gangguan fisik dan motorik.		

13351272	Pendidikan Anak Kesulitan Belajar	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, teori, teknik dan prosedur serta aplikasi yang terkait dengan kesulitan belajar yang mencakup pengertian kesulitan belajar, perbedaan kesulitan belajar dengan hambatan belajar, keterkaitan antara kesulitan belajar dengan faktor-faktor psikologis, faktor-faktor penyebab kesulutan belajar, klasifikasi kesulitan belajar, asesmen dan program penanggulangan kesulitan belajar.		

13351282	Perspektif Pendidikan Anak Berbakat	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep bakat dan keberbakatan, berbagai istilah keberbakatan, faktor-faktor yang mempengaruhi bakat dan keberbakatan, karakteristik Anak berbakat, klasifikasi bakat dan keberbakatan, pengaruh keberbakatan pada diri sendiri, keluarga, lingkungan dan sistem pendidikan, berbagai kemampuan dan bakat serta dampaknya pada diri, orang tua, lingkungannya. Menemukenali keberbakatan anak, identifikasi asesmen bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa serta layanan pendidikan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa (gifted dan talented).		

…….	**Pendidikan Inklusif**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang konsep pendidikan inklusif, landasan, prinsip-prinsip, manajemen pendidikan inklusif, model-model layanan pendidikan inklusif, pengembangan perangkat pembelajaran (PPI, media, penilaian) dan implementasi pembelajaran pada sekolah penyelenggara Pendidikan inklusif.		

13351293	**Pendidikan Anak dengan Autisme**	**3 SKS**
Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang hakikat anak dengan autisme dengan kajian yang meliputi tinjauan teoritis dan praktis dari sudut pandang pendidikan, psikologi dan sosial serta asesmen mengenai anak dengan autisme.		

13351302	**Pendidikan Anak dengan ADHD**	**2 SKS**
Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep anak dengan ADHD, klasifikasi, karakteristik, dan penyebab ADHD, asesmen dan cara melakukan asesmen untuk anak yang mengalami ADHD/gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas.		

13351312	Pendidikan Anak dengan Hambatan Majemuk	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep anak dengan kelainan majemuk, factor penyebab kelainan majemuk, karakteristik anak dengan kelainan majemuk, jenis kelainan majemuk, pengembangan intelektual, emosi, social bagi anak kelainan majemuk, layanan pendidikan yang tepat bagi anak dengan kelainan majemuk		
13351592	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Penglihatan**	**2 SKS**
Mengkaji penanganan dini Anak Hambatan Penglihatan, pendidikan seks, strategi belajar mengajar, observasi dan praktik pembelajaran Anak Hambatan Penglihatan serta tindak lanjut pasca pendidikan dasar Anak Hambatan Penglihatan.		

13351603	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Pendengaran	3 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang kurikulum lintas Bahasa, model -model pembelajaran Bahasa bagi anak hambatan pendengaran, pembelajaran Bahasa dengan Metode Maternal Reflektif (MMR), praktik pembelajaran pembelajaran dengan MMR.		
13351612	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Intelektual**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang perangkat pembelajaran program khusus, melaksanakan pembelajaran bidang studi dan pembelajaran khusus, mengelola pembelajaran, membuat alat evaluasi, memperagakan pembelajaran terbatas dan		

memperagakan cara melakukan evaluasi pembelajaran untuk anak dengan hambatan intelektual.

13351622	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Fisik dan Motorik	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang karakteristik dan kebutuhan , perkembangan, sejarah, prinsip dasar program , sarana penunjang , bentuk dan sistim layanan, pendekatan, bimbingan dan layanan pendukung pendidikan, dan cara menyusun program pendidikan Anak bagi anak hambatan fisik dan motorik.		

13351622	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari teori-teori pembelajaran bagi anak dengan hambatan tingkah laku dan strategi pembelajaran menggunakan behavioural management serta praktik pembelajaran untuk anak hambatan emosi dan perilaku		

13351653	Pembelajaran Untuk Anak Kesulitan Belajar Pra Akademik	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip, teori, teknik, prosedur dan aplikasi yang terkait dengan pembelajaran anak berkesulitan belajar pra-akademik, mencakup pengkajian tentang pembelajaran bagi anak yang mengalami kesulitan atau		

gangguan motorik, persepsi, bahasa, bicara, kognitif, emosi dan sosial. Dan pengembangan program perbaikan kesulitan yang didasarkan pada hasil diagnosis dan asesmen.

13351653	**Pembelajaran Untuk Anak Kesulitan Belajar Akademik**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran bagi anak yang berkesulitan belajar akademik, yang mencakup kesulitan belajar matematika, kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan menulis, kesulitan belajar yang terkait dengan perilaku sosial-emosional yang menjadi prerequisit untuk melakukan kegiatan belajar akademik.		

13351663	**Pembelajaran Anak Berbakat**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep pembelajaran bagi peserta didik berbakat, prinsip-prinsip pembelajaran bagi anak berbakat, kurikulum dan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan tindak lanjut pembelajaran bagi siswa berbakat, serta guru bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa.		

13351672	Pembelajaran Untuk Anak dengan Autisme	2 SKS
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan ketrampilan dalam hal merancang, mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran bagi anak dengan autisme. Kajian meliputi RPP, media pembelajaran, asesmen, PPI, modifikasi perilaku, pembelajaran Anakal, pengelolaan kelas dan pengelolaan Anakal.		

13351682	Pembelajaran Untuk Anak dengan ADHD	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran (strategi, metode, teknik, materi), sistem pendidikan, partnership yang tepat guna dan sesuai dengan karakteristik, kelemahan dan kekuatan yang dimiliki oleh anak dengan ADHD/gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas.		
13351692	**Pembelajaran Untuk Anak dengan Hambatan Majemuk**	**2 SKS**
Mengkaji Hakekat Hambatan Majemuk, hubungan MDVI dengan Kelainan Majemuk, hakekat MDVI, Komunikasi pada anak MDVI, pengembangan konsep pada anak MDVI, prilaku anak MDVI, assesment bagi anak MDVI dan pengembangan kurikulum belajar bagi anak MDVI.		

13351702	Pembelajaran Sain Terpadu untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakekat belajar dan perangkat pembelajaran Science Terpadu bagi anak berkebutuhan khusus.		

13350082	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat llmu Sosial, konsep dasar ilmu sosial, penerapan berbagai pendekatan pengqjaran llmu Sosial yang sesuai dengan anak dengan kebutuhan khusus.		

13351712	Pembelajaran Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang aspek-aspek yang berkaitan dengan pembelajaran matematika untuk anak berkebutuhan khusus, yang meliputi : (1) pandangan-pandangan umum tentang pembelajaran matematika untuk anak kebutuhan khusus, terutama karakteristik siswa berkebutuhan khusus dan pengaruhnya terhadap pembelajaran matematika (2) Prinsip prinsip umum pembelajaran tentang materi dan konsep-konsep dasar matematika, (3) Pemecahan masalah dalam matematika (4) strategi spesifik pembelajaran (5) Pembelajaran matematika untuk anak berkebutuhan khusus, terkait dengan perencanaan pembelajaran.		

13351742	Pendidikan Jasmani Adaptif	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang beberapa aspek yang berkaitan dengan nilai kependidikan dan pendidikan jasmani dan falsafahnya. pendidikan jasmani dan kesehatan dalam kaitannya dengan Pembinaan *self esteem* anak, serta model-model pendidikan jasmani adaptif.		

13351752	Media Pembelajaran Adaptif	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang pengembangan dan inovasi Teknologi yang mendukung kebutuhan anak berkebutuhan khusus dalam kehidupan sehari-hari, serta mengkaji tentang pengembangan dan pemanfaatan media dalam pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.		

13351404	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar asesmen dalam pendidikan kebutuhan khusus yang mencakup asesmen akademik dan asesmen perkembangan. asesmen akademik diorientasikan kepada keterampilan membaca, menulis, aritmatika, sedangkan asesmen perkembangan mencakup asesmen kognitif, bahasa, persepsi dan motorik, fisi dan prilaku adaptif, penyusunan instrumen perkembangan dan akademik praktikum melakukan asesmen dengan menggunakan instrumen yang telah dibuat, menganalisis/menafsirkan mendeskripsikan hasil asesmen.		

13351412	Neuro Sciences	2 SKS
Pengkajian tentang kaitan neuroanatomi dengan permasalahan yang berkaitan dengan anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini tentang pemahaman anatomi otak, fisiologi, alat gerak, sistem refleksi, gangguan sistem saraf pusat, saraf tepi serta gangguan-gangguan lainnya yang berkaitan dengan anak berkebutuhan khusus.		

13351423	Evaluasi Pembelajaran	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar evaluasi, cara merancang dan menyususn instrumen baik tes maupun non tes, menganalisis kualitas tes, dan pengadministrasian tes, serta cara mengevaluasi program dan kurikulum.		

13351433	Manajemen Pendidikan Khusus	3 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat manajemen. pengertian, peran, karakteristik, unsur dan fungsi manajemen, kepemimpinan, manajemen mutu terpadu, visi dan misi bidang pendidikan khusus. administrasi dan supervisi, ketenagaan dan profesi bidang pendidikan khusus.		

13351442	Orientasi dan Mobilitas	2 SKS
Mengkaji dasar-dasar dan prinsip OM, pendekatan, sistem dan langkah pelayanan, peranan OM dalam pendidikan dan rehabilitasi. program pengembangan kesadaran tubuh dan sensoris, analisis gerak dan mobilitas. dan analisis alat bantu OM. latihan dan praktik dasar-dasar teknik pra-tongkat dan teknik tongkat, analisis lingkungan. membahas peranan guru dan orang dalam OM dan peranan OM dalam ADL.		

13351452	Braille	2 SKS
Mengkaji sejarah perkembangan sistem tulisan bagi tunanetra, penggunaan alat tulis Braille, Braille dasar, Braille matematika, Braille dalam fisika dan kimia, tulisan singkat (tusing), singkatan Braille (Sibra), Braille Arab, serta pengembangan teknologi (komputer Braille).		

13351462	Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) dan Bina Wicara	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji hakikat BPBI, tujuan, peranan bunyi dalam kehidupan, proses mendengar, persepsi bunyi bagi manusia, prinsip program latihan BPBI, pendekatan dan metode BPBI, sarana dan prasarana dalm BPBI, merancang program BPBI dan evaluasi program serta mengkaji tentang hakikat komunikasi		

dan bahasa, implementasi psikolinguistik dalam pendidikan khusus. hakikat, ciri dan jenis gangguan komunikasi, anatomi, fisiologi wicara.

13351472	Sistem Komunikasi Bagi Anak dengan Gangguan Pendengaran	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang dan sejarah perkembangan sistem komunikasi, faktor-faktor pendorong lahirnya sistem komunikasi, konsep sistem komunikasi bagi Anak dengan Gangguan Pendengaran, strategi pengembangan sietem komunikasi, hakikat SIBI dalm sistem komunikasi, keterampilan berisyrat dan ejaan jari, keterampilan KBM dalm sistem komunikasi, keterampilan sebagai peraga isyarat.		

13351482	Bina Diri Bagi Anak dengan Hambatan Intelektual	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat, jenis-jenis, analisis, pembuatan program dan pembuatan media pembelajaran bina diri anak hambatan intelektual.		

13351492	Bina Diri dan Bina Gerak Bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang, konsep, tujuan, jenis-jenis kegiatan bina diri dan gerak, menyusun program kompensatoris, pembuatan media dan alat permainan adaptif.		

13351502	Bimbingan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat Bimbingan Konseling, Permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus dan upaya memahaminya.Pemahaman ABK sebagai Anak, perencanaan BK ABK, Pengumpulan data, Pendekatan bimbingan, jenis-jenis konseling, studi kasus, konferensi kasus, Pendekatan BK ABK, Struktur organisasi BK ABK, Praktikum, Laporan.		

13351512	Modifikasi Perilaku Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep modifikasi perilaku bagi abak berkebutuhan khusus, perinsip-prinsip modifikasi, bentuk-bentuk modifikasi bagi anak berkebutuhan khusus, cara dan teknik modifikasi perilaku serta pelaporan hasil modifikasi perilaku		

…….	Vokasional Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah pilihan ini memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa yang diperlukan dalam pembelajaran vokasional untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa (Tata Boga, Tata Busana, Tata Rias, Tata Graha, TIK, Seni, Desain Grafis, Perbengkelan Sederhana)		

13351522	Pengembangan Bakat dan Kreatifitas	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep pengembangan bakat dan kreativitas, program pengembangan bakat dan kreativitas bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa, bentuk dan jenis pengembangan bakat dan kreativitas, rencana program pengembangan bakat dan kreativitas, produk pengembangan bakat dan kreativitas, alat-alat dan teknologi pendukung program pengembangan bakat dan kreativitas, tindak lanjut program pengembangan bakat dan kreativitas bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa *(gifted dan talented).*		

13351532	Pengembangan Bahasa dan Komunikasi bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep pengembangan bahasa dan komunikasi untuk anak berkebutuhan khusus, aspek bahasa dan komunikasi, strategi dan metode pengembangan bahasa dan komunikasi untuk anak berkebutuhan khusus.		

13351552	Statistika	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar statistika, tendensi sentral (ukuran pusat), dan ukuran letak, penyusunan skor, persyaratan uji hipotesis, statistik parametrik (inferensial), dan non parametrik		

13351564	Metodologi Penelitian	4 SKS
Membahas berbagai metode penelitian yang digunakan dalam dunia pendidikan meliputi penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian dengan subyek tunggal (SSR) penelitian pengembangan (R & D), penelitian atau karya inovatif, penulisan proposal penelitiaqn, dan pelaporan hasil penelitian.		

13351572	Filsafat Ilmu	2 SKS
Mata kuliah ini akan membahas: dasar-dasar pengetahuan, ontologi, epistemologi, aksiologi, dan sarana berpikir ilmiah. Agar perkuliahan ini terjadi saling tukar ide dan diskusi, seluruh unsur yang terlibat dalam perkuliahan ini-mahasiswa/i dan pengajar- perlu mempersiapkan diri dengan membaca, merangkum, menulis jurnal. Hasil yang akan diperoleh mahasiswa dari perkuliahan ini adalah kumpulan jurnal, dan paper kecil.		

13351582	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, teori, teknik dan prosedur serta aplikasi yang terkait dengan analisis dan pengembangan kurikulum pendidikan khusus yang mencakup pengkajian tentang pengertian kurikulum, faktor-faktor yang		

mempengaruhi kurikulum, tingkatan wewenang dalam perencananan kurikulum, model-model kurikulum, landasan pengembangan kurikulum pendidikan khusus, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pendidikan khusus, langkah-langkah pengembangan kurikulum pendidikan khusus, implementasi pendidikan khusus, dan evaluasi kurikulum pendidikan khusus.

10053042	**Pengenalan Lapangan Persekolahan/PLP**	**2 SKS**
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mempraktikkan dan menerapkan teori, kaidah, prinsip, pendekatan, strategi, metode. Teknik pembelajaran bagi siswa/anak berkebutuhan khusus di sekolah khusus, klinik, dan sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.		

…….	**Kewirausahaan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang konsep kewirausahaan, kepemimpinan dalam kewirausahaan, menyusun perencanaan usaha dan pemasaran, praktik pengembangan kewirausahaan dan evaluasi kewirausahaan yang telah dipraktikan.		

10052094	**KKN**	**SKS**
Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan		

di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi daera binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah, dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan, dan sosial budaya sesuai dengan bidang studi Ke-PKh-an dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya, responsive terhadap masalah-masalah yang timbul disekitarnya, sehingga dapat terbina suatu system umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

10054052	**Seminar Usulan Proposal**	**2 SKS**
Penyusunan proposal penelitian dan pelaksanaan seminar proposal untuk menyusun skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.		

10054024	**Skripsi**	**4 SKS**
Pelaksanaan penelitian, seminar hasil penelitian, sidang/ujian hasil penelitian.		

J. DOSEN/TENAGA PENDIDIK

No	Nama Dosen	NIDN	Email unj
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd.	0023117302	mwinarsih@unj.ac.id
2.	Dr. Wuryani, M.Pd.	0012105711	wuryani@unj.ac.id
3.	Dr. Totok Bintoro, M.Pd.	0013026103	tbintoro@unj.ac.id
4.	Dr. Asep Supena, M.Psi.	0007096505	asupena@unj.ac.id
5.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.	0028096404	itarjiah@unj.ac.id
6.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd.	0004016609	ikasirah@unj.ac.id
7.	Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd.	0026116709	ishakgb@unj.ac.id
8.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.	0009046407	trisna_mulyeni@unj.ac.id
9.	Riana bagaskorowati, M.Psi. T, Ph.D	0014077107	riana.bagaskorowati@unj.ac.id
10.	Suprihatin, M.Ed, Ed.D	0011057602	Suprihatin@unj.ac.id
11.	Dr. Hartini Nara, M.Si.	0017117303	hnara@unj.ac.id
12.	Dra. Etty Hasmayati, M.Pd	0015105603	etty@unj.ac.id
13.	Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed	0026096108	sitinuraini@unj.ac.id
14.	Drs. Ibrahim Abidin M.Pd	0012075707	iabidin@unj.ac.id
15.	Drs. Bahrudin, M.Pd.	0016086504	bahrudin@unj.ac.id
16.	Marja, M.Pd.	0016097004	marja@unj.ac.id
17.	Indra Jaya, M.Pd.	0022087802	indrajaya@unj.ac.id
18.	Lalan Erlani, M.Ed.	0004047008	lalan@unj.ac.id
19.	Mohammad Arif Taboer, M.Pd.	0030127404	arif.taboer@unj.ac.id
20.	Leliana Lianty, M.Pd.	0003108103	leliana_lianty@unj.ac.id
21.	Budi Santoso, M.Pd.	0006058206	budi_santoso@unj.ac.id

VI. PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

A. Pengantar

Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ FIP UNJ berdiri sejak tahun 1983 dengan nama jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 0545/0.1983. Seiring berjalannya waktu, nama program studi berganti menjadi Bimbingan dan Konseling.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Pada tahun 2030 Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ FIP UNJ menjadi pusat pendidikan dan Kajian bidang Bimbingan dan Konseling yang unggul di Kawasan ASIA.

2. Misi

Misi Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ adalah sebagai berikut:

1) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bimbingan dan konseling yang menghasilkan lulusan mampu menyelenggarakan layanan BK berbasis multukultur dan teknologi pada setting pendidikan.
2) Melakukan penelitian, dan pengembangan keilmuan bimbingan dan konseling
3) Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk aplikasi keilmuan
4) Menjalin kemitraan dengan stakeholder, lembaga lain, baik nasional maupun internasional.
5) Meningkatkan mutu penyelenggaraan bimbingan dan konseling pada sekolah di Provinsi DKI Jakarta.

3. Tujuan

Tujuan Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta adalah:

1) Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu meneliti dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bimbingan dan konseling.
2) Menghasilkan tenaga pendidik profesional dalam bidang bimbingan dan konseling yang mampu menyelenggarakan layanan BK berbasis multukultur dan teknologi pada setting pendidikan.
3) Memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi akademik dan non akademik pada tingkat lokal, wilayah, nasional, dan internasional.
4) Menghasilkan produk riset yang dapat digunakan oleh stakeholder
5) Menghasilkan berbagai bentuk kemitraan dengan stakeholder, dan lembaga lain, baik nasional maupun internasional

6) Menghasilkan berbagai bentuk kepedulian sosial (*social responsibilities*) terutama bagi masyarakat profesi bimbingan dan konseling.

C. Profil

Lulusan dari Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ dipersiapkan menjadi profesional dalam bidang bimbingan dan konseling, diharapkan dapat bekerja sebagai guru BK/K pada setting pendidikan dasar, maupun menengah, serta pengembang pelatihan bidang akademik, pribadi, sosial dan karir pada setting pendidikan non-formal.

D. Kompetensi

1. Kompetensi Utama

Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah mengikuti seluruh proses perkuliahan,

diharapkan dapat menampilkan capaian sebagai kompetensi utama lulusan, sebagai berikut:

1) Memanfaatkan penemuan-penemuan baru ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bimbingan konseling sebagai dasar penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.
2) Menerapkan keterampilan konsultasi, kolaborasi, mediasi, advokasi dan resolusi yang adaptif dan transformatif dalam penyelesaian masalah.
3) Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan dan konseling
4) Mampu merancang program BK berdasarkan hasil asesmen
5) Mempraktekan kemahiran berbahasa dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan

konseling yang terdiri dari kemampuan mendengar, berbicara, dan menulis

6) Mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan dalam layanan konseling individu pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier
7) Mampu mengaplikasikan keterampilan-keterampilan dan dinamika kelompok dalam layanan konseling kelompok pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.
8) Mampu mengevaluasi pelaksanaan program sebagai bagian dasar pengembangan program bimbingan dan konseling
9) Memperlihatkan kesadaran etis dan legal dalam bekerja.
10) Membina hubungan antar pribadi dalam bekerja.
11) Berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling.

12) Mengimplementasikan kolaborasi antarprofesi.

13) Mampu mengaplikasikan metode-metode psiko-edukasi yang berpusat pada siswa (student centered learning) dalam layanan bimbingan dan klasikal pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier.

2. Kompetensi Pendukung Lulusan

Mahasiswa Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah mengikuti seluruh proses perkuliahan, diharapkan dapat menampilkan capaian sebagai kompetensi pendukung lulusan, sebagai berikut:

1) Menemukenali landasan filosofis, pendidikan, psikologi, sosiologi yang mendasari praksis bimbingan dan konseling

2) Memiliki perspektif multikultur sebagai upaya aktif untuk mendorong terjadinya transformasi sosial.

3) Mampu berpikir secara sistematis dalam mencari dan mengevaluasi pengetahuan melalui kemampuan berpikir kritis, inkuiri, dan penelitian.

E. Gelar

Lulusan dari Program Studi (S-1) Bimbingan dan Konseling FIP UNJ akan mendapatkan gelar Sarjana dengan gelar S.Pd. Hal ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 57/M/KPT/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

F. Akreditasi

Pada tahun 2018, berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 617/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018 tentang Status Akreditas dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Program Sarjana Universitas Negeri Jakarta, Jakarta Timur maka diputuskan bahwa status akreditasi adalah **A**.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

Struktur Kurikulum

No	Mata Kuliah	Jumlah SKS
1	Mata Kuliah Lintas Prodi	6
2	Mata Kuliah Universitas	11
3	Mata Kuliah Fakultas/Prodi	12
4	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, Dual Degree	23
5	Mata Kuliah Prodi	93
Jumlah		**145**

H. Sebaran Mata Kuliah

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
I	Landasan Ilmu Pendidikan	Mata Kuliah Fakultas/Prodi (MKDK)
I	Pengantar Bimbingan dan Konseling	Mata Kuliah Lintas Prodi
I	Statistika Deskriptif	Mata Kuliah Prodi
I	Pengantar Psikologi	Mata Kuliah Prodi
I	Logika	Mata Kuliah Prodi
I	Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Universitas
I	Agama	Mata Kuliah Universitas
I	Komputer	Mata Kuliah Prodi
II	Perkembangan Peserta Didik	Mata Kuliah Fakultas/Prodi (MKDK)

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
II	Komunikasi Konseling	Mata Kuliah Lintas Prodi
II	Teori Asesmen Non Tes	Mata Kuliah Prodi
II	Praktikum Asesmen Non Tes	Mata Kuliah Prodi
II	Teori Kepribadian	Mata Kuliah Prodi
II	Filsafat Moral	Mata Kuliah Prodi
II	Pancasila	Mata Kuliah Universitas
II	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Mata Kuliah Universitas
II	Bahasa Inggris	Mata Kuliah Universitas
III	Teori Belajar dan Pembelajaran	Mata Kuliah Fakultas/Prodi (MKDK)
III	Teori dan Teknik Konseling	Mata Kuliah Prodi
III	Teori Asesmen Teknik Tes	Mata Kuliah Prodi
III	Praktikum Asesmen Teknik Tes	Mata Kuliah Prodi
III	Kesehatan Mental	Mata Kuliah Lintas Prodi
III	Profesi Konselor	Mata Kuliah Prodi
III	Media Bimbingan dan Konseling	Mata Kuliah Prodi
III	Kajian Budaya dalam Pendidikan	Mata Kuliah Prodi
IV	Profesi Kependidikan	Mata Kuliah Fakultas/Prodi (MKDK)
IV	Pedagogik Transformatif	Mata Kuliah Prodi
IV	Praktikum Konseling Individual I	Mata Kuliah Prodi
IV	Teori Bimbingan dan Konseling Kelompok	Mata Kuliah Prodi
IV	Pengembangan	Mata Kuliah Lintas Prodi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	Kepribadian Konselor	
IV	Teori Kurikulum Bimbingan	Mata Kuliah Prodi
IV	Teori Karier	Mata Kuliah Prodi
V	Konseling Multikultur	Mata Kuliah Prodi
V	Praktikum Konseling Individual II	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
V	Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
V	Metodologi Penelitian	Mata Kuliah Prodi
V	Statistika Inferensial	Mata Kuliah Prodi
V	Praktikum Perencanaan Individual	Mata Kuliah Prodi
V	Praktikum Kurikulum Bimbingan	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
V	Pengantar Kajian Gender (Mata Kuliah Peminatan I)	Mata Kuliah Prodi
V	Isu-isu Perkembangan Anak (Mata Kuliah Peminatan I)	Mata Kuliah Prodi
V	Bimbingan dan Konseling Keluarga (Mata Kuliah Peminatan I)	Mata Kuliah Prodi
V	NAPZA 1 (Mata Kuliah Peminatan I)	Mata Kuliah Prodi
V	Pengantar Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	Peminatan I)	
VI	Layanan Komunitas	Mata Kuliah Prodi
VI	Studi Kasus	Mata Kuliah Prodi
VI	Pedalaman Metodologi Pendidikan	Mata Kuliah Prodi
VI	Manajemen Bimbingan dan Konseling	Mata Kuliah Prodi
VI	Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	Mata Kuliah Prodi
VI	Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling	Mata Kuliah Prodi
VI	Konseling Gender (Mata Kuliah Peminatan II)	Mata Kuliah Prodi
VI	Konseling Anak (Mata Kuliah Peminatan II)	Mata Kuliah Prodi
VI	Konseling Keluarga 1 (Mata Kuliah Peminatan II)	Mata Kuliah Prodi
VI	NAPZA 2 (Mata Kuliah Peminatan II)	Mata Kuliah Prodi
VI	Kajian tentang Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan II)	Mata Kuliah Prodi
VI	Pendekatan Mutakhir dalam Konseling	Mata Kuliah Prodi
VI	Konseling Krisis di Sekolah	Mata Kuliah Prodi
VI	Konseling Spiritual	Mata Kuliah Prodi
VII	Praktik Keterampilan Mengajar	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
		degree
VII	Bimbingan dan Konseling dalam Setting Pendidikan Formal	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
VII	Proposal Penelitian	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
VII	Penelitian Gender (Mata Kuliah Peminatan III)	Mata Kuliah Prodi
VII	Konseling Anak 2 (Mata Kuliah Peminatan III)	Mata Kuliah Prodi
VII	Konseling Keluarga 2 (Mata Kuliah Peminatan III)	Mata Kuliah Prodi
VII	NAPZA 3 (Mata Kuliah Peminatan III)	Mata Kuliah Prodi
VII	Pendekatan Konseling Anak Berbakat (Mata Kuliah Peminatan III)	Mata Kuliah Prodi
VIII	Skripsi	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree

I. Deskripsi Mata Kuliah

0005-213-4	**Landasan Ilmu Pendidikan**	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan asas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multi budaya.		

17150754	**Pengantar Bimbingan dan Konseling**	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis bimbingan dan konseling termasuk sejarah, filsafat, definisi, tujuan, fungsi, prinsip-prinsip, peran, model dan kode etik, praktek saat ini dan isu-isu bimbingan dan konseling yang dibahas melalui ceramah, diskusi, partisipasi kelas, dan observasi lapangan.		

17150772	**Statistika Deskriptif**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar statistika, pengumpulan dan penyajian data, macam-macam ukuran dan kegunaannya, macam-macam distribusi dan kegunaannya.		

17150042	**Pengantar Psikologi**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar mengenai psikologi dan perkembangannya.Meliputi penguasaan pemikiran berbagai tokoh, hakekat manusia, teori dan metode.		

17150702	**Logika**	2 SKS
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan seperangkat pengetahuan, serta keterampilan mengenai berpikir kritis, logis, dan rasional. Pada mata kuliah ini, dibahas mengenai konsep logika, penggunaan logika deduktif dan induktif dalam kegiatan berpikir kritis, serta kesesatan dalam penalaran.		

0005-113-2	**Bahasa Indonesia**	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup: kepribadian yang baik, cerdas dan peduli. arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa dan negara, ragam bahasa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, teknik penulisan ilmiah		

0005-312-3	**Agama**	3 SKS
Mata kuliah ini mengenalkan ajaran Islam secara umum. Ajaran yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan (aspek ibadah dan mu'amalah) dan ajaran yang berhubungan dengan hubungan manusia dengan manusia dan alam (*mu'amalah duniawiyah*/hubungan sosial kemanusiaan).		

Selanjutnya, mata kuliah ini juga merupakan pendalaman dan pengembangan pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta melakukan kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam, sehingga mahasiswa dapat mengenal, memahami konsep dasar ajaran Islam dan dapat mengembangkan pemikiran Islam. Serta dapat menghayati nilai-nilai moral dan nilai ketuhanan serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

17150942	**Komputer**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dasar komputer meliputi pengenalan perangkat keras dan lunak, serta aplikasi *microsoft office*: word, exel, power point, dan acces dan pengembangan program komputerisasi BK.		
0005-215-2	**Perkembangan Peserta Didik**	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang : peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didik yang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada: masa prenatal sampai pra-sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa serta implikasinya dalam proses pembelajaran.		

17150082	**Komunikasi Konseling**	2 SKS
Matakuliah ini membahas secara integral keterampilan konseling berdasarkan taksonomi perilaku konselor dalam sistematika interaksi layanan konseling pada orientasi/ pendekatan konseling yang berbeda-beda, terdiri dari keterampilan: mendengarkan aktif, membangun rapport dengan menggunakan respons verbal dan non verbal, “Attending Skills”, “Influencing Skills”, fokus verbal, kepribadian yang membantu (helping personality) dan kompetensi diri konselor yang berkaitan dengan profesionalitas.		

17150122	**Teori Asesmen Non Tes**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep dasar asesmen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai asesmen teknik non-tes, penggunaan, pengolahan, analisis, pelaporan hasil asesmen, dan pengembangan. Fokus pembahasan pada wawancara, observasi, Daftar Cek Masalah (DCM), sosiometri, angket, Inventori Tugas Perkembangan (ITP), Alat Ungkap Masalah (AUM) umum dan PTSDL.		

17150134	**Praktikum Asesmen Non Tes**	4 SKS
Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk terampil merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis, melaporkan serta mengembangkan instrumen teknik non-tes, Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri, meliputi: wawancara, observasi, Daftar Cek Masalah		

(DCM), sosiometri, angket, Inventori Tugas Perkembangan (ITP), Alat Ungkap Masalah (AUM) umum dan PTSD

17150784	**Teori Kepribadian**	4 SKS
Mata kuliah ini dirancang untuk mahasiswa S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling. Adapun materi pokok yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: Konsep pandangan ahli teori kepribadian klasik dengan hasil riset modern peneliti psikologi kepribadian yang mencakup studi mengenai kebudayaan, evolusi, ego, gender dan interaksi individu dengan berbagai situasi yang melingkupi waktu dan perkembangannya.		

17150762	**Filsafat Moral**	2 SKS
Kajian filsafat dengan penekanan pada kedalaman, keluasan, dan keterampilan bernalar filosofis berkaitan berbagai issues moral (hal-hal moral, atau yang tersangkut hal-hal moral), dengan semua nilai-nilai yang terkait, untuk dipraktekkan dalam pekerjaan konselor, kegiatan keilmuan, dan kehidupan sehari-hari		

0005-112-2	**Pancasila**	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistim kenegaraan RI, berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia		

0005-126-2	**Ilmu Sosial Budaya Dasar**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan, dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.		

0005-113-2	**Bahasa Inggris**	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/wi memiliki keterampilan berbahasa ingris dengan berkenaaan pada keterampilan membaca sesuai dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni**.**		

0005-214-4	**Teori Belajar dan Pembelajaran**	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori-teori belajar dan pembelajaran.Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.		

17150162	**Teori Asesmen Teknik Tes**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang: (1) konsep dasar asesmen tes, meliputi: definisi, tujuan, fungsi, kedudukan, proses, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil asesmen, sejarah asesmen, kompetensi konselor dalam asesmen, kode etik asesmen, dan isu-isu kontroversial dalam asesmen. (2) area asesmen tes, meliputi: inteligensi & multiple intelligence, bakat, minat & karir, prestasi, kepribadian, dan nilai-nilai. (3) pengembangan instrumen asesmen. (4) konsep dasar statistik sederhana dalam asesmen, meliputi: skala pengukuran dan pendeskripsian skor. (5) konsep dasar validtas dan reliabilitas instrumen asesmen. (6) pemilihan, pengadministrasian, penskoran, penginterpretasian, dan pelaporan hasil asesmen. dan (7) pemanfaatan hasil asesmen dalam layanan Bimbingan dan Konseling.		

17150174	**Praktikum Asesmen Teknik Tes**	4 SKS
Mata kuliah Praktik Asesmen Teknik Tes merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada Jurusan Bimbingan dan Konseling. Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk berlatih mengadministrasikan kegiatan asesmen dengan tujuan mengungkap potensi dasar, bakat, kecenderungan pribadi termasuk nilai-nilai pada individu, serta kondisi lingkungannya. Dalam rangkaian perkuliahan, mahasiswa akan berlatih membuat membuat ancangan asesmen, praktik melakukan asesmen, mengolah, menafsirkan (menganalisis), dan melaporkan hasilnya. Mahasiswa juga berlatih mengembangkan		

instrumen untuk mengungkap kondisi individu ataupun lingkungannya. Selanjutnya melakukan sin-tesis terhadap berbagai hasil asesmen sebagai dasar perencanaan layanan bimb-ingan dan konseling.

17150382	**Kesehatan mental**	2 SKS
Kajian mengenai berbagai konsep kondisi psikologis dan mental yang sehat, terganggu serta berbagai komponennya, dengan proses yang menyertainya.		

17150902	**Profesi Konselor**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas materi tentang sejarah profesi, komitmen dan filosofi, profesi Bimbingan dan Konseling dalam konteks layanan kemanusiaan serta khususnya pendidikan, sifat dari profesi, etika profesi, kompetensi dan tanggungjawab pengembangan profesi bimbingan dan konseling.		

17150372	**Media Bimbingan dan Konseling**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pengertian, tujuan, manfaat media pendidikan sebagai sumber pembelajaran baik media cetak, media elektronik, lebih khusus adalah media dalam layanan Bimbingan dan Konseling.		

17150102	**Kajian Budaya dalam Pendidikan**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sosio-budaya dalam memahami pendidikan. Konsep-konsep tersebut mencakup		

konsep kebudayaan, aliran dalam sosiologi pendidikan, identitas, keagenan, institusi, dan ideologi. Konsep ini akan diaplikasikan untuk menelaah berbagai persoalan pendidikan dalam hubungannya dengan kurikulum, praktek pendidikan, sekolah, yang berkaitan dengan identitas gender, usia, etnis, kelas sosial, disabilism, dan agama.

0005-**212-2**	**Profesi Kependidikan**	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep profesi,konsep profesi pendidik dan tenaga kependidikan, kualifikasi dan kompetensi, jenis-jenis, kode etik pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan. perencanaan, pembinan:pengembangan karier, evaluasi kinerja dan supervisi, landasan hukum profesi pendidik dan tenaga kependidikan, serta isu terkini profesi pendidik dan tenaga kependidikan.		

17150222	**Pedagogik Transformatif**	2 SKS
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, memahami berbagai isu-isu pendidikan yang terkait dengan sosial budaya, ekonomi dan lingkungan, perspektif transformatif dan keadilan sosial melalui analisis terhadap situasi kekinian Indonesia.		

17150823	**Praktikum Konseling Individual I**	3 SKS
Kompetensi yang diharapkan adalah menguasai kerangka		

teoritik dan praksis konseling, yang terdiri dari kemampuan mendengar aktif, menampilkan pribadi yang membantu, membuat ancangan konseling, mengaplikasikan ancangan konseling, menerapkan teknik-teknik konseling, mensimulasi konferensi kasus, dan membuat laporan konseling sesuai dengan kode etik profesi bimbingan dan konseling.

17150812	**Teori Bimbingan dan Konseling Kelompok**	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling kelompok yang mencakup jenis-jenis kelompok, teknik-teknik, prosedur untuk membantu konseli dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi dan social dalam seting kelompok di sekolah dan luar sekolah.		

17150354	**Pengembangan Kepribadian Konselor**	4 SKS
Pembahasan pada mata kuliah ini berfokus pada pemahaman hakikat manusia, pemahaman diri, pengaruh nilai-nilai pribadi pada relasi konseling, pengelolaan diri, perilaku sesuai etika profesi, dan pengembangan jejaring sosial.		
17150794	**Teori Kurikulum Bimbingan**	4 SKS
Mata kuliah ini dikembangkan agar mahasiswa menguasai konsep teoretik kurikulum bimbingan dalam kerangka BK komprehensif sehingga mampu dan bertanggung jawab secara profesional menyelenggarakan kegiatan layanan kurikulum bimbingan dalam rangka membantu mengembangkan potensi		

peserta didik secara optimal. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum bimbingan dalam kerangka BK komprehensif (definisi, tujuan, kedudukan, fokus pengembangan, lingkup dan sekuensi), kompetensi serta tugas dan isu perkembangan akademik, pribadi dan sosial peserta didik PAUD/TK/sederajat, SD/MI/ sederajat, SMP/MTs/sederajat, dan SMA/MA/SMK/sederajat, asesmen kompetensi, kebutuhan dan permasalahan akademik, pribadi, dan sosial peserta didik, metode dan media kurikulum bimbingan bidang akademik, pribadi dan sosial, implementasi kurikulum bimbingan (pengorganisasian materi dan manajemen kelas), outcome dan efektivitas kurikulum bimbingan bidang layanan akademik, pribadi dan sosial.

17150803	**Teori Karier**	3 SKS
Mata kuliah ini membahas pengertian dan perbedaan konsep karir, profesi dan jabatan, para tokoh yang membahas karir, konsep-konsep dasar Karir, teori-teori Karir yang berhubungan dengan perkembangan individu, potensi diri, kepribadian, lingkungan dan kebutuhan, jenis-jenis karir, keterkaitan antara karir dan bimbingan dan konseling, assesment karir, metode, tehnik dan media dalam layanan BK Karir untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan layanan perencanaan individu di sekolah.		

17150864	**Konseling Multikultur**	4 SKS
Mata kuliah ini merupakan suatu penelaahan analisis intensif mengenai konseling lintas budaya, melingkupi perkembangan dan pengalaman individu di dalam maupun antarkultur rentang kehidupan manusia. Meliputi kemampuan mahasiswa menelaah secara interdisiplinermulti kultural dan mempersiapkan kemampuan menangani konseling yang berwawasan lintas budaya.		

17150833	**Praktikum Konseling Individual II**	3 SKS
Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk melatih merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi konseling individual secara tepat pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. Praktik konseling berfokus pada pendekatan behavioral, *trait and factor*, *non-directive, logo therapy, gestalt, rational emotive therapy*, analisa transaksional.		

17150234	**Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok**	4 SKS
Pendalaman dan praktikum BK kelompok mencakup pendekatan-pendekatan, jenis-jenis kelompok, teknik-teknik bimbingan kelompok, prosedur untuk membantu konseli dalam mengatasi masalah belajar, karier, pribadi dan sosial dalam setting kelompok		

di sekolah dan luar sekolah.		
17150882	**Metodologi Penelitian**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar, prinsip, dan berbagai metode penelitian dalam pendidikan dan bimbingan konseling. Bahasan perkuliahan mencakup penguasaan teoretis mengenai konsep dasar desain penelitian, prosedur penelitian, dan berbagai jenis penelitian. Melalui perkuliahan ini pula, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian. Penguasaan konsep dasar, prinsip, dan pemahaman berbagai metode penelitian dalam kegiatan perkuliahan ini, diharapkan dapat memberikan bekal pada mahasiswa untuk menyusuan proposal penelitian. Diharapkan nantinya setelah perkuliahan ini, mahasiswa mampu memfasilitasi pengembangan potensinya secara optimal dalam kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus.		

17150874	**Statistika Inferensial**	2 SKS
Mata kuliah statistika inferensial membahas penguasaan dan aplikasi teknik analisis dalam pengujian hipotesis yang bersifat hubungan dan perbedaan. Materi perkuliahan tertuju pada pengujian hipotesis, korelasi, regresi, t-test (dependent maupun independent sample), pengujian persyaratan analisis, dan uji instrumen. Sedangkan mata kuliah analisis data kualitatif mahasiswa diharapkan memiliki penguasaan dalam melakukan		

analisis data penelitian kualitatif. Berbagai model analisis data kualitatif dibahas dalam kegiatan perkuliahan ini. Model Bogdan dan Biklen, model Miles dan Huberman, Model Philipp Mayring, dan model Spradley. Kemampuan mengaplikasikan berbagai model analisis data dalam kegiatan perkuliahan ini, diharapkan dapat memberikan bekal pada mahasiswa untuk mampu memfasilitasi pengembangan potensinya secara optimal untuk mendukung kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus.

17150922	**Praktikum Perencanaan Individual**	4 SKS
Program Studi BK sebagai kelanjutan dari mata kuliah Teori BK Karir yang membahas tehnik dan metode perencanaan individu baik dalam jalur pendidikan dan pekerjaan. Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori karir dalam membantu siswa membuat perencanaan diri dimasa depan sesuai dengan bakat, minat, kepribadian dan potensi dirinya melalui berbagai instrumen tes dan non tes. Kompetensi yang diharapkan melalui mata kuliah ini adalah menguasai praksis perencanaan individual sebagai praktik teori karir dengan menerapkan teknik asesmen dalam perencanaan individual, mampu menganalisis, menerapkan hasil asesmen, melaksanakan konsultasi dan konseling berdasarkan hasil asesmen terhadap individu (konseli/ peserta didik) yang membutuhkannya.		

17150844	**Praktikum Kurikulum Bimbingan**	4 SKS
Mata kuliah ini dikembangkan agar mahasiswa memiliki keterampilan teknis dan praktis layanan kurikulum bimbingan dalam kerangka BK komprehensif sehingga mampu dan bertanggung jawab secara profesional menyelenggarakan kegiatan layanan kurikulum bimbingan dalam rangka membantu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa agar memiliki pengalaman praktik asesmen, memilih/mempraktikan metode, memilih/ mengembangkan media, dan mengorganisasikan materi sesuai dengan kompetensi, kebutuhan atau permasalahan akademik, pribadi dan sosial peserta didik serta menilai *outcome* dan efektivitas kurikulum bimbingan.		

17150452	**Pengantar Kajian Gender (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep kunci kajian gender, aliran-aliran feminisme, dan isu-isu gender dalam pendidikan.		

17150472	**Isu-isu Perkembangan Anak (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Membahas konsep teoritik yang berfokus pada. karakteristik perkembangan anak, meliputi: (1) fase dan karakteristik perkembangan masa awal dan akhir kanak-kanak. (2) tugas perkembangan masa awal dan akhir kanak-kanak. (3) berbagai		

aspek perkembangan anak. (4) konsep bermain bagi anak, dan (5) berbagai permasalahn yang dialami anak. Mata kuliah ini juga menjelaskan tentang: (1) berbagai pendekatan dalam konseling anak. dan (2) memilih pendekatan konseling yang sesuai dengan keadaan anak. Selain itu mahasiswa berlatih mempraktikkan berbagai pendekatan konseling bagi anak (mengindentifikasi berbagai permasalahan anak, membuat perencanaan program layanan konseling bagi anak, menyelenggarakan, serta membuat laporan hasil konseling)

17151072	**Bimbingan dan Konseling Keluarga (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar keluarga, konflik dalam keluarga, konseling keluarga teknik-teknik konseling keluarga, dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga.		

17150962	**NAPZA 1 (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mengkaji tentang pencegahan penyalahgunaan NAPZA dan pemulihannya, yang dalam garis besarnya meliputi kajian tentang jenis-jenis NAPZA, berbagai efek dan reaksi yang ditimbulkan oleh NAPZA, kecenderungan mental korban dan calon korban, mengenali gejala pemakaian, pola peredaran NAPZA, serta pencegahan penyalahgunaan dan pemulihan korban.		

17152032	**Pengantar Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan I)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep dasar kreativitas, keberbakatan dan layanan pendidikan anak berbakat serta layanan bimbingan dan konseling bagi anak yang kreativ dan berbakat.		

17150852	**Layanan Komunitas**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang peran dan eksistensi bimbingan dan konseling dalam berbagai komunitas (anak jalanan, rumah sakit, lapas, rumah singga, panti asuhan, panti jompo dll.)		

17150392	**Studi Kasus**	2 SKS
Membahas pengertian, tujuan, metode studi kasus serta mengimplementasiannya pada analisa kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengentasan masalah.		

17150932	**Pedalaman Metodologi Pendidikan**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai aplikasi berbagai metode penelitian yang digunakan dalam bidang bimbingan dan		

konseling. Bahasan perkuliahan mencakup penguasaan dan aplikasi penelitian deskriptif, penelitian korelasional, penelitian kuasi eksperimen, penelitian ex-post facto, penelitian tindakan kelas, dan penelitian studi kasus. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memilih, dan merencanakan, serta dapat mengelola kegiatan penelitian yang tepat sesuai dengan rumusan permasalahan yang dikembangkan dalam bidang bimbingan dan konseling. Kemampuan mengaplikasikan berbagai metode penelitian dalam kegiatan perkuliahan ini, diharapkan memberikan bekal pada mahasiswa untuk mampu memfasilitasi pengembangan potensinya secara optimal dalam kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus.

17150283	**Manajemen Bimbingan dan Konseling**	3 SKS
Membahas konsep dasar dan teori penyusunan program penyusunan program bimbingan dan konseling meliputi prinsip, komponen program, tahapan dan langkah-langkah penyusunan program, disertai praktik pengembangan program BK komprehensif.		

17150914	**Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling**	4 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa seperangkat konsep dan keterampilan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling secara komprehensif, baik		

perencanaan, proses, hasil, dan dampak. Mata kuliah evaluasi program BK diselenggarakan menggunakan strategi pembelajaran aktif seperti. ceramah bervariasi, refleksi, *drill*, diskusi kelompok, serta proyek.

17150423	**Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling**	3 SKS
Pembahasan berfokus pada konsep pengembangan berbagai media grafis dan elektronik antara lain leaflet, slogan, film, power point, dll. Serta praktik pengadministrasian, pengolahan, penafsiran, diagnosis, pelaporan dan pemanfaatannya untuk layanan Bimbingan dan Konseling.		

17150992	**Konseling Gender (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas: (1) konsep kunci kajian gender. (2) aliran-aliran feminisme. (3) isu-isu gender dalam pendidikan. (4) kerangka kerja konseling berbasis gender. (5) prinsip-prinsip konseling berbasis gender. (6) karakteristik konselor feminis. (7) studi kasus gender dan konseling dan mengkaji. (8) kerangka kerja penelitian berbasis gender. (9) prinsip-prinsip penelitian berbasis gender. (10) macam-macam metodologi penelitian berbasis gender. dan (11) isu-isu penelitian gender.		

17150672	**Konseling Anak (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini berisi kegiatan praktik bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan berbagai pendekatan konseling bagi anak (mengindentifikasi berbagai permasalahan anak, membuat perencanaan program layanan konseling bagi anak, menyelenggarakan, serta membuat laporan hasil konseling). Teknik yang dilatihkan adalah teknik bermain, penggunaan media seni (menggambar), biblio konseling, dan *storytelling*.		

17151142	**Konseling Keluarga 1 (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep pengembangan konseling keluarga, konflik dalam keluarga, teknik-teknik konseling keluarga, dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga secara lebih mendalam.		

17150633	**NAPZA 2 (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai pendekatan konseling yang tepat bagi konseli penyalahguna dan adiksi NAPZA.		

17152012	**Kajian tentang Keberbakatan dan Kreativitas (Mata Kuliah Peminatan II)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas: (1) penelitian-penelitian tentang keberbakatan, (2) permasalahan-permasalahan tentang keberbakatan dan kreativitas siswa di sekolah, (3) melakukan		

studi lapangan tentang keberbakatan dan kreativitas, dan (4) merancang layanan bimbingan dan konseling untuk pengembangan kreativitas siswa berbakat.

17151093	**Pendekatan Mutakhir dalam Konseling**	3 SKS
Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah keahlian pada Program Studi BK sebagai kelanjutan dari mata kuliah Teori BK Karir yang membahas tehnik dan metode perencanaan individu baik dalam jalur pendidikan dan pekerjaan,Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori karier dalam membantu siswa membuat perencanaan diri dimasa depan sesuai dengan bakat, minat, kepribadian dan potensi dirinya,melalui berbagai instrumen tes dan non tes		

17150502	**Konseling Krisis di Sekolah**	3 SKS
Mata kuliah ini merupakan proses yang dilakukan oleh profesional terlatih dalam hubungan saling percaya terhadap individu yang mengalami tekanan sehingga berpengaruh negatif terhadap kemampuan individu untuk berfikir, merencanakan, dan mengatasi masalah secara efektif.		

17152042	**Konseling Spiritual**	3 SKS
Mata kuliah ini mempelajari hakikat manusia terdiri dari empat komponen, yaitu: (1) fisik, (2) emosi, (3) psikis, dan (4) spiritual. Keempat komponen ini tidaklah berdiri sendiri tetapi saling terkait dan terintegrasi pada diri seseorang. Konseling spiritual menjadi		

treatment terapiutik yang efektif manakala dasar pemahaman, perilaku dan keyakinan konseli dapat dieksplorasi secara tepat. Hal ini dapat disebabkan adanya tiga aspek yang melatar belakangi kesehatan spiritual (*counseling for spiritual wellness*) yaitu: (a). basis konseptual kesehatan spiritual dalam tataran psikologis, (b) hubungan interaksional antara kesehatan spiritual dan dimensi-dimensi kesehatan secara umum, (c). kondisi atau kejadian-kejadian tertentu yang bersifat spontanitas dan aktifitasaktifitas intensional lain yang dapat menumbuhkan kesadaran spiritual (*spiritual awareness*) dan perkembangan spiritualitas (*spiritual growth*).

0005-304-2	**Praktik Keterampilan Mengajar/Praktek Pengalaman Lapangan**	2 SKS
Praktik keterampilan atau kemampuan layanan bimbingan dan konseling yang bersifat mendasar, dan harus dikuasai oleh calon guru bimbingan dan konseling/konselor sebagai tenaga pengajar dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.		

17151132	**Bimbingan dan Konseling dalam Setting Pendidikan Formal**	2 SKS
Menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jalur pendidikan formal, jenis pendidikan umum, kejuruan, keagamaan, dan khusus, serta satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah.		

10054041	**Proposal Penelitian**	2 SKS
Mata kuliah ini adalah kelanjutan dari mata kuliah metode penelitian lanjutan. Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengajukan dan mempertahankan usulan penelitian skripsi pada sebuah seminar proposal penelitian.		

17150972	**Penelitian Gender (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas: (1) konsep penelitian gender. (2) isu-isu gender dalam penelitian pendidikan. dan (3) penelitian berbasis gender.		
17150672	**Konseling Anak 2 (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Pada mata kuliah Napza 3, proses perkuliahan akan mencoba untuk menggabungkan dan mengelola segenap pengetahuan dan pengalaman belajar yang diperoleh dari mata kuliah Pengantar Kajian Napza dan Napza 2, menggunakan pengetahuan dan pengalaman pemberian bimbingan klasikal terkait napza, memanfaatkan referensi-referensi ilmiah yang telah didiskusikan, menggunaan referensi-referensi ilmiah yang digunakan dalam pembuatan kajian literatur dan memaksimalkan penggunaan kajian literatur yang telah dibuat pada perkuliahan terdahulu ke dalam satu bentuk proses kerja bersama untuk menghasilkan produk dalam bentuk modul napza yg dapat digunakan sebagai acuan bagi guru BK untuk memberi layanan bimbingan klasikal di sekolah.		

17151072	**Konseling Keluarga 2 (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai pengembangan konseling keluarga, isu-isu konseling keluarga, kerangka kerja konseling keluarga, dan kerangka kerja penelitian konseling keluarga.		
17151122	**NAPZA 3 (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Pada mata kuliah Napza 3, proses perkuliahan akan mencoba untuk menggabungkan dan mengelola segenap pengetahuan dan pengalaman belajar yang diperoleh dari mata kuliah Pengantar Kajian Napza dan Napza 2, menggunakan pengetahuan dan pengalaman pemberian bimbingan klasikal terkait napza, memanfaatkan referensi-referensi ilmiah yang telah didiskusikan, menggunaan referensi-referensi ilmiah yang digunakan dalam pembuatan kajian literatur dan memaksimalkan penggunaan kajian literatur yang telah dibuat pada perkuliahan terdahulu ke dalam satu bentuk proses kerja bersama untuk menghasilkan produk dalam bentuk modul napza yg dapat digunakan sebagai acuan bagi guru BK untuk memberi layanan bimbingan klasikal di sekolah.		

17150682	**Pendekatan Konseling Anak Berbakat (Mata Kuliah Peminatan III)**	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji materi secara konseptual,konteksytual dan aplikasi yang mencakup filosofi, konsep keberbakatan dan anak berbakat, karakteristik dan identifikasi anak berbakat, pengembangan kurikulum dan model pembelajarannya serta pengembanagan model bimbingan konseling bagai anak berbakat.		

10054025	**Skripsi**	6 SKS
Proses penulisan karya ilmiah sebagai tugas akhir akademik, berupa penyusunan perancangan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian ilmiah. Penelitian dapat bersifat kuantitatif, kualitatif, maupun kajian teoritik. Obyek penelitian harus mencerminkan karakteristik bidang ilmu bimbingan dan konseling		

J. Dosen Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	NIDN	Email
1	Dra. Meithy Intan R. Luawo, M.Pd.	0002055707	meithyrl@unj.ac.id
2	Drs. Djunaedi, M.Pd.	0003055708	djunaedi@unj.ac.id
3	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Psi.	0012116006	awaluddin-tjalla@unj.ac.id
4	Dr. Wirda Hanim, M.Psi	0010036206	wirda@unj.ac.id
5	Dra. Michiko Mamesah, M.Psi.	0002055907	michikomamesah@unj.ac.id
6	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.	0023117203	susi.fitri@unj.ac.id
7	Dede Rahmat Hidayat, Ph.D.	0026047110	dederhidayat@unj.ac.id
8	Dra. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.	0025037203	dewijustitia@unj.ac.id
9	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD	0015097302	ewahyuni@unj.ac.id
10	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.	0019087902	hkarlina@unj.ac.id
11	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	0029117907	aip.bj@unj.ac.id
12	Karsih, M.Pd.	0005097908	karsih@unj.ac.id
13	Dr. Herdi, M.Pd.	0005088401	herdi@unj.ac.id
14	Wening Cahyawulan, M.Pd.	0018109202	wening@unj.ac.id
15	Hilma Fitriyani, M.Pd.	8836150017	hilma@unj.ac.id
16	Dr. Ahmad Rifqy Ash Shiddiqy, M.Pd.	2131078801	ahmadrifqy@unj.ac.id

VII. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT (PENMAS)

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas llmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (Prodi PLS FIP UNJ) didirikan pada tanggal 16 Mei 1964 di Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Jakarta. Pada tahun 1971 berubah menjadi Prodi Pengembangan Masyarakat (PM). Ketika tahun 1976 di IKIP Jakarta diterapkan sistem departemental, maka Prodi PM lebih banyak mengkaji ilmu sosial maka harus berada di Fakultas Ilmu Sosial, sehingga pada tahun 1978 nama prodi menjadi PM-PLS. Berdasarkan SK Mendikbud No. 0545/0/1983 Prodi PM-PLS harus kembali ke FIP dengan nama Program Studi Pendidikan Luar Sekolah hingga tahun 2017. Berdasarkan SK Rektor No. 1147 Tahun 2017 Prodi PLS UNJ ditetapkan menjadi Prodi Pendidikan Masyarakat.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Pada Tahun 2030 Menjadi Program Studi yang unggul di wilayah ASIA dalam Pengembangan teoritis dan praksis Pendidikan Masyarakat.

2. Misi

Prodi Pendidikan MasyarakatFIP UNJ memiliki misi sebagai berikut:

a) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan di bidang Pendidikan Masyarakat.
b) Melaksanakan penelitian dan kajian untuk mengembangkan ilmu Pendidikan Masyarakat.
c) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka diseminasi dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Pendidikan Masyarakat.

d) Menjalin kemitraan dengan stakeholders dan berbagai lembaga/elemen baik pada tingkat lokal, nasional, maupun ASIA.

e) Memberikan layanan konsultasi, informasi, dan edukasi kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Masyarakat.

3. Tujuan

Program Studi Pendidikan Masyrakat FIP UNJ memiliki tujuan akademik sebagai berikut:

a) Menghasilkan pendidik dan/atau tenaga kependidikan yang unggul di bidang Pendidikan Masyarakat.

b) Menghasilkan karya-karya penelitian dalam bidang Pendidikan Masyarakatyang terpublikasikan dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional yang bereputasi.

c) Menghasilkan praktek terbaik (best practice) berbasis hasil penelitian yang diimplementasikan melalui pengabdian masyarakat.

d) Menghasilkan jasa layanan pendidikan yang berkontribusi dalam mengatasi masalah pendidikan di masyarakat.

e) Meningkatkan kapasitas SDM Prodi Pendidikan Masyrakat dan solidaritas yang kohesif dalam aktivitas tri-dharma PT.

C. Profil

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
	Pamong Belajar	Pendidik masyarakat yang diemban oleh Aparat Sipil Negara berstatus jabatan fungsional pada jenjang pertama yang memiliki tugas utama dalam melakukan kegiatan belajar mengajar, pengkajian program, dan pengembangan model Pendidikan Nonformal dan Informal (PNFI) pada Unit Pelaksana Teknis (UPT)/Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) dan satuan PNFI. Pamong belajar memiliki wajib memiliki kemampuan sebagai seorang planer, organisator,

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
		fasilitator, motivator, pelayan masyarakat dan problem solver, sehingga tercipta kondisi pembelajaran masyarakat yang berbasis andragogis, kondusif, berlangsung secara optimal dan hasil-hasilnya berdampak langsung terhadap peningkatan harkat dan martabat kehidupan para peserta didiknya.
	Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	Pendidik masyarakat yang secara langsung membantu atau menfasilitasi masyarakat dalam melakukan kajian, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan masyarakat. Mereka yang bekerja sebagai pendamping, atau fasilitator biasanya adalah orang-orang yang memiliki komitmen dan kepedulian tinggi terhadap nasib hingga konflik yang dialami oleh masyarakat. Selain itu, mereka juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan isu-isu pembangunan dan pengembangan masyarakat. Kemampuan fundamental bagi para fasilitator yang patut dimiliki seperti landasan konseptual pemberdayaan masyarakat, pengorganisasian komunitas binaan strategi aksi pemberdayaan masyarakat, teknik intervensi sosial, pemberdayaan keluarga, penidikan multiliterasi, pendidikan HAM, dan pemberdayaan ekonomi komunitas.

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
	Penyuluh Pembangunan Berkelanjutan	Pendidik masyarakat yang memfasilitasi proses pemberdayaan komunitas binaan pendidikan masyarakat, mengupayakan kemudahan akses komunitas binaan ke sumber informasi, teknologi, dan sumberdaya lainnya agar mereka dapat mengembangkan usahanya, meningkatkan kemampuan kepemimpinan, manajerial, dan kewirausahaan komunitas binaan pendidikan masyarakat, membantu mengnalisis dan memecahkan masalah serta merespon peluang dan tantangan yang dihadapi komunitas binaan dalam mengelola usaha, menumbuhkan kesadaran berbagai aspek pembangunan berkelanjutan seperti kelestarian fungsi lingkungan, melembagakan nilai-nilai budaya pembangunan yang maju dan modern bagi komunitas binaan Pendidikan Masyarakatsecara berkelanjutan.
	Instruktur/Pelatih (Trainer) SDM DK	Pendidik yang memberikan rangkaian pelatihan teknis bagi peserta didik kursus dan/atau pelatihan SDM di dunia kerja, yang memiliki kualifikasi dan kompetensi minimum yang dipersyaratkan dalam ranah pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional sesuai dengan bidang keahlian/keterampilan yang diampunya. Kemampuan fundamental

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
		bagi para instruktur/pelatih SDM dunia kerja yang patut dimiliki seperti Konsepsi Pengembangan SDM dunia kerja, Kemampuan Mentoring & Coaching, Teknik Peningkatan Kinerja SDM dunia kerja, Pengembangan Kapasitas & Bakat Profesional, dan produksi aplikasi *web-based training*.
	Pengelola Program Pendidikan Nonformal, dan Informal, serta Pemberdayaan Masyarakat	Tenaga Kependidikan yang memberikan layanan pendukung bagi terselenggaranya secara efektif program PNFI maupun pemberdayaan masyarakat yang memenuhi standar mutu pengelolaan. Pengelola program memiliki kompetensi dalam menyusun rencana kerja dan menerapkannya dalam rangkaian pengorganisasian yang sistematis terhadap segenap komponen pengelolaan aktivitas seperti peserta didik, kurikulum dan rencana pembelajaran, PTK, sarana-prasarana kegiatan, pendanaan, sistem informasi, dan partisipasi masyarakat & kemitraan. Para pengelola mampu melaksanakan pula pengawasan dan evaluasi program dan memiliki kapasitas kepemimpinan yang efektif.
.	Wirausahawan layanan jasa pendidikan nonformal	Berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan kependidikan nonformal seperti penyelenggaraan paket-paket

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
		pembelajaran, aplikasi pembelajaran mandiri, dan berbagai produk kreatif yang dibutuhkan masyarakat.

D. Kompetensi

1. Kompetensi Utama

   a. Merencanakan program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal berdasarkan prinsip, azas, pendekatan, strategi dan metode social education dan andragogi.

   b. Melaksanakan program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal berdasarkan prinsip, azas, pendekatan, strategi dan metode social education dan andragogi.

   c. Mengevaluasi program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal berdasarkan prinsip, azas, pendekatan, strategi dan metode social education dan andragogi.

   d. Menguasai berbagai konsep human behavioral sciences dan teori pendidikan, terutama andragogi,

pedagogi sosial, pedagogi kritis, dan belajar sepanjang hayat agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal.

e. Mengambil keputusan strategik berdasarkan analisis, informasi dan data, memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam bidang penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal.

f. Menerapkan gagasan inovatif-kreatif dalam program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal.

g. Memerankan fungsi sebagai motivator, komunikator, fasilitator, perancang, pengembang dan pelaksana program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal secara profesional dan akuntabel.

h. Memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam pengelolaan program penyuluhan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat pada pendidikan nonformal dan informal berdasarkan

prinsip, azas, pendekatan, strategi dan metode social education dan andragogi.

2. Kompetensi Pendukung Lulusan
   a. Tenaga pengelola pemula dalam bidang pelatihan SDM
   b. Tenaga pengelola pemula dalam bidang pengembangan masyarakat

E. Gelar

Lulusan dari Program Studi (S-1) Pendidikan Masyarakat FIP UNJ akan mendapatkan gelar Sarjana dengan gelar S.Pd. Hal ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 57/M/KPT/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

1. Akreditasi

   Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2681/SK/BAN-PT/ AKRED/S/IX/2018 terkareditasi **A**.

F. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Mata Kuliah	Jumlah SKS
1	Mata Kuliah Lintas Prodi	6
2	Mata Kuliah Universitas	11
3	Mata Kuliah Fakultas/Prodi	12
4	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, Dual Degree	23
5	Mata Kuliah Prodi	93
Jumlah		**145**

2. Sebaran Mata Kuliah

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok MataKuliah
I	Landasan Ilmu Pendidikan	Mata Kuliah Fakultas/ Prodi (MKDK)
I	Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
I	Perubahan & Komunitas	Mata Kuliah Prodi
I	Pengembangan Diri	Mata Kuliah Prodi
I	Dinamika Pembelajaran Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
I	Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Universitas
I	Agama	Mata Kuliah Universitas
I	Coding dan Big Data	Mata Kuliah Universitas
II	Perkembangan Peserta Didik	Mata Kuliah Fakultas/ Prodi (MKDK)
II	Strategi Pembelajaran Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
II	Strategi Fasilitas Dan Pengolaan Perubahan	Mata Kuliah Prodi
II	Pengembangan Sumber Belajar & Media	Mata Kuliah Prodi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok MataKuliah
	Pembelajaran Pendidikan Masyarakat	
II	Komunikasi Strategis Pembelajaran	Mata Kuliah Prodi
II	Kinerja Ptk Profesional	Mata Kuliah Prodi
II	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
II	Pancasila	Mata Kuliah Universitas
II	Ilmu Alamiah Dasar	Mata Kuliah Universitas
II	Bahasa Inggris	Mata Kuliah Universitas
III	Teori Belajar dan Pembelajaran	Mata Kuliah Fakultas/ Prodi (MKDK)
III	Pembelajaran Transformatif Pada Program Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
III	Teknik Pembelajaran Informal (Heutagogy)	Mata Kuliah Prodi
III	Evaluasi Program Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
III	Teknik Asessment Pembelajaran	Mata Kuliah Prodi
IV	Profesi Kependidikan	Mata Kuliah Fakultas/ Prodi (MKDK)
IV	Pengembangan Sdm	Mata Kuliah Prodi
IV	Pendidikan Orang Dewasa	Mata Kuliah Prodi
IV	Penyuluhan Program Pembangunan Berkelanjutan	Mata Kuliah Prodi
IV	Pengorganisasian Komunitas	Mata Kuliah Prodi
IV	Mentoring & Coaching Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
IV	Analisis Data Kuantitatif Penelitian Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
IV	Metodologi Penelitian	Mata Kuliah Prodi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok MataKuliah
V	Kuliah Kerja Nyata	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
V	Strategi Aksi Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
V	Teknik Peningkatan Kinerja SDM Dunia Kerja	Mata Kuliah Prodi
V	Pengembangan Kapasitas & Bakat Profesional	Mata Kuliah Prodi
V	Kewirausahaan Layanan Jasa Dan Konsultasi Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
V	Analisis Data Kualitatif Penelitian Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
V	Kaji Aksi Program Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
V	Statistika Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
V	Pendidikan Multiliterasi	Mata Kuliah Prodi
VI	Manajemen Gerakan Organisasi Non Pemerintah	Mata Kuliah Prodi
VI	Kepemimpinan	Mata Kuliah Prodi
VI	Pengembangan Usaha Layanan Dan Konsultasi Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
VI	Pemberdayaan Ekonomi Dalam Program Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
VI	Manajemen Kursus Dan Pelatihan	Mata Kuliah Prodi
VI	Pemantauan, Supervisi & Pelaporan Program Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
VI	PKL	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
VI	Proposal Penelitian	Magang, Penelitian,

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok MataKuliah
		Wirausaha, PKL, dual degree
VII	Proyek Independen	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
VII	Program Holistik Pembinaan Dan Pemberdayaan Desa	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree
VII	Teknik Intervensi Sosial	Mata Kuliah Prodi
VII	Produksi Program Digital Broadcast Multimedia Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
VII	Network Dan Sumber Daya Pembelajaran Orang Dewasa	Mata Kuliah Prodi
VII	Kapita Selekta Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
VII	Pengelolaan Satuan Pendidikan Masyarakat& Laboratorium Pembelajaran Pendidikan Masyarakat	Mata Kuliah Prodi
VIII	Skripsi	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL, dual degree

G. Deskripsi Mata Kuliah

15150013	**KONSEP DASAR PENDIDIKAN MASYARAKAT**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Kerangka dasar Sistem Pendidikan, Pendidikan Sepanjang Hayat,Konsep dasar, Karakteristik dikmas ,Masyarakat pembelajar, Sejarah Pendidikan Masyarakatdi Indonesia, Kebijakan & eksistensi Dikmas di era globalisasi. dan Bentuk aktivitas Pendidikan Masyarakat.		

15152213	**PERUBAHAN & KOMUNITAS OD**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji Memahami konsep dasar tentang Konsep dasar perubahan, Relevansi fungsi POD terhadap perubahan, Perubahan dalam masyarakat Indonesia, Perubahan individual, kelompok, dan organisasi, Kepemimpinan atas perubahan, Pemetaan perubahan, Pendekatan sistem pada perubahan, Model manajemen perubahan, Memulai perubahan, Transformasi nilai-nilai, Integrasi keragaman nilai, Strategi memperkuat budaya baru. danManajemen harapan.		

15151503	**PENGEMBANGAN DIRI WARGA BELAJAR**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Orientasi diri,Karakteristik potensi diri, Prinsip dasar pengembangan diri, Manajemen diri, Teknik Motivasi & Persuasi, Solusi positif atas tekanan & masalah, Teknik NLP & Life Coaching. dan Aplikasi praktik pengembangan diri.		
15151943	**DINAMIKA PEMBELAJAR ORANG DEWASA (OD)**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Asumsi dasar pembelajar OD, Teori pembelajaran OD. Siklus belajar OD, Gaya belajar OD, Otak & pemikiran OD, Emosi & motif OD, Pembelajaran fisik OD, Relasi OD dalam pembelajaran, Lingkungan & konteks pembelajaran OD dan Strategi & fasilitasi pembelajaran OD.		

15151943	**PARTISIPASI DAN KEBUTUHAN PEMBELAJARAN ORANG DEWASA**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang		

Paradigma & nilai-nilai pembelajaran partisipatoris, Eksistensi kebutuhan pembelajaran OD, Dinamika pembuatan keputusan kelompok belajar, Peranan fasilitator dalam pembelajaran partisipatoris, Teknik partisipatif pembelajaran OD (diskusi, curah pendapat, dsb), Perangkat pembelajaran OD partisipatif, Mengatasi kendala dalam pembelajaran partisipatif, Membangun pemufakatan dan penilaian partisipatif, Mengidentifikasi fungsi pembelajaran OD (analisis konteks dan efektivitas program), Merancang identifikasi kebutuhan pembelajaran OD, Memahami mekanisme dan prosedur identifikasi pembelajaran OD.

15151033	**PERENCANAAN DAN INOVASI PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT(DIKMAS)**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Fungsi perencanaan pembelajaran OD, Siklus perencanaan dalam pembelajaran OD,Identifikasi karakteristik WB dalam perencanaan POD,perumusan tujuan pembelajaran,Komponen perencanaan pembelajaran OD,Tahapan aktivitas pembelajaran OD,Strategi perencanaan program on/off the job OD, Strategi perencanaan pelatihan SDM, Strategi pemberdayaan masyarakat, Strategi perencanaan program Pendidikan Masyarakat. dan Penyusunan rancangan anggaran program Pendidikan Masyarakat		

15151983	**STRATEGI PEMBELAJARAN DIKMAS**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Sistem teknologi kinerja manusia, Orientasi dampak pembelajaran OD, Menciptakan iklim pembelajaran OD aktif, Implementasi disain kinerja dalam pembelajaran OD, Strategi pembelajaran kooperatif. Strategi pembelajaran berbasis pengalaman, Metoda alternatif pembelajaran OD, Efektivitas strategi pembelajaran OD, Strategi menangani masalah yang dihadapi pembelajar OD. dan Manajemen kelompok belajar OD.		

15151583	**STRATEGI FASILITASI DAN PENGELOLAAN PERUBAHAN**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji Kebutuhan & formulasi perubahan,Konteks & standar fasilitasi, Konsep dasar & fungsi fasilitasi, Implementasi peran fasilitator, Disain sesi fasilitasi, Teknik & metoda fasilitasi, Strategi failitasi (mendorong partisipasi, menangani dinamika kelompok rentan, menangani resistensi, mengatasi solusi inklusif, & pengambilan keputusan), Teknik appreciative inquiry dalam pengelolaan perubahan.		

15151993	**PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR & MEDIA PEMBELAJARAN DIKMAS**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji i konsep dasar tentang Konsep pengembangan media pembelajaran OD, analisis kebutuhan media pembelajaran, konsep pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia., pembuatan skenario sederhana, perencanaan media pembelajaran, penyusunan media pembelajaran dalam bentuk media cetak, penyusunan media pembelajaran dalam bentuk media elektronik, mengkonstruksi materi pembelajaran dalam media pembelajaran, membuat layout dalam bentuk cetak dan elektronik, membuat media pembelajaran dalam bentuk e-book menyusun presentasi dengan media pembelajaran. dan distribusi media pembelajaran.		

15151563	**KOMUNIKASI STRATEGIS PEMBELAJARAN**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Konsep komunikasi dalam dunia pendidikan, Proses komunikasi, Strategi peningkatan kecakapan komunikasi, Komunikasi strategis, Teknik negosiasi, Teknik persuasi, Teknik menyimak aktif, Teknik presentasi, Teknik menulis kreatif, Praktek lisan		

dalam komunikasi pembelajaran orang dewasa.

15151593	**PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang POD sebagai proses transformatif, Dimensi transformatif dalam proses POD & peserta didik, Teori pembelajaran transformatif, *Problem Solving and Decision Making*, Creative Thinking Technique, Teknik berpikir sistemik dan antisipatif, Stimulasi refleksi diri krtis. dan Komposisi dukungan dalam pembelajaran transformatif.		

15151073	**TEKNIK PEMBELAJARAN INFORMAL (HEUTAGOGY)**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar pendidikan informal baik secara mikro, meso dan makro sehingga memberikan ruang lingkup mahasiswa dalam mengkaji dan melakukan aksi mengenai pendidikan informal.		

15152033	**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang evaluasi program pembelajaran orang dewasa, penilaian partisipatif pembelajaran orang dewasa, pendekatan evaluasi pembelajaran orang dewasa, monitoring proses pembelajaran orang dewasa, supervisi dalam program PENDIDIKAN MASYARAKAT, analisis contextual program PENDIDIKAN MASYARAKAT, mengavaluasi outcome dan impact pembelajaran orang dewasa. dan analisa dampak program pembelajaran orang dewasa.		

15151703	**STRATEGI AKSI PM (3 SKS)**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang konsep dasar tentang Konsep dasar PM, Identifikasi potensi keswadayaan dalam masyarakat, Anallisis karakter & kultur dalam masyarakat, Analisis pola hidup (struktur) dalam masyarakat, Menganalisa kebutuhan keswadayaan masyarakat, Menyusun strategi PM, Strategi mobilisasi komunitas, Perubahan kultur organisasi, . Menggunakan organisasi sebagai langkah dalam strategi, Masyarakat sebagai aktor utama dalam perubahan. dan Implementasi dan ujicoba strategi dalam siklus pembelajaran.		

15151713	**TEKNIK INTERVENSI SOSIAL**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang konsep dasar tentang intervensi, Dinamika problema sosial & perilaku sosial, Relasi sistem sasaran intervensi, Teori & aplikasi intervensi (teori perilaku, kognitif, & dukungan sosial kemasyarakatan), Intervensi sosial dalam tingkatan mikro, messo, dan makro, Metode intervensi dalam skala mikro, Metode intervensi dalam skala messo, Metode intervensi dalam skala makro. dan Kemungkinan dalam perubahan sosial.		

15151753	**MANAJEMEN GERAKAN ORNOP**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Learning organization dalam pengelolaan organisasi non pemerintahan serta mengkaji pengelolaan LSM secara partisipatif.		

15152003	**PENGEMBANGAN SDM**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis mengkaji mengenai konsep pengembangan SDM dan peningkatan kinerja SDM dunia kerja melalui rangkaian analisis dan sintesa secara menyel.uruh serta mengaplikasikannya di dunia kerja terkait dengan pengembangan SDM		

15151922	**TEKNIK PENINGKATAN KINERJA SDM DUNIA KERJA**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang Teknologi Kinerja manusia, Model teknologi kinerja manusia, Analisis kinerja, Dokumentasi diagnosa kinerja, Disain peningkatan kinerja. daan Implementasi strategi pembelajaran peningkatan kinerja.		

15150043	**ANDRAGOGY**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS merupakan mata kuliah sistem pembelajaran pendidikan masyarakat. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji asumsi orang dewasa, konsep pendidikan orang dewasa, prinsip belajar orang dewasa, karakteristik serta metode-metode pembelajaran yang cocok untuk orang dewasa.		

15151123	**PENYULUHAN PROGRAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS merupaka mata kuliah sistem pembelajaran pendidikan masyarakat. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip andragogi		

memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep penyuluhan pembangunan, model-model penyuluhan pembangunan serta partisipasi masyrakat dalam penyuluhan pembanguan berkelanjutan.

15152102	**PENGEMBANGAN KAPASITAS & BAKAT PROFESIONAL**	2SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang pengembangan profesional berkelanjutan (PPB), Manajemen PPB pada lingkup organisasi pembelajaran, Konsep tanggung jawab individu & PPB, . Konsep identifikasi & analisis kompetensi, Mendesain dan memanfaatkan rencana PPB, Strategi mentoring dan pelatihan dalam PPB. Teknik penyusunan aktivitas PPB. dan Kebijakan dan aturan PPBl.		

15152172	**PRODUKSI PROGRAM DIGITAL BROADCAST MULTIMEDIA PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang		

web dan internet, Strategi akses & pemanfaatan serta broadcast multimedia. Tipe-tpe website bagi pelatihan SDM, Prinsip dasar desain web bagi pelatihan SDM, Teknik mengelola fokus pelatihan SDM dalam web, Teknik membuat website pelatihan SDM sederhana, mengelola website pelatihan SDM. dan Promosi, pengelolaan dan evaluasi hasil pelatihan SDM berbasis web.

15151922	**KINERJA PTK PROFESIONAL**	2SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang pendidik dan tenaga kependidikan nonformal, baik dari segi konsep PTK profesional maupun model-model pendidik dan tenaga kependidikan nonformal sehingga mahasiswa memiliki modeling untuk menjadi PTK Profesional.		

…….	**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN MASYARAKAT**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang kurikulum melalui rancangan aksi penyusunan desain pembelajaran untuk diaplikasikan dalam berbagai program pendidikan nonformal.		

15152273	**KEPEMIMPINAN PROGRAM PEMBELAJARAN**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep dasar tentang kepemimpinan program Pendidikan Masyarakat. Mahasiswa mengkaji konsep lahirnya kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan dan seni mempengaruhi didalam organiasi maupun di satuan PENDIDIKAN MASYARAKAT.		

15152042	**PENGORGANISASIAN KOMUNITAS**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji i konsep dasar tentang Paradigma & nilai-nilai pengorganisasian masyrakat, Eksistensi kebutuhan pembelajaran, Dinamika masyrakat , Peranan agen perubahan dalam pembelajaran partisipatoris.		

15152083	**NETWORK DAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN MASYARAKAT**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsepsi jaringan kerja		

dan sumber daya pembelajaran, identifikasi organisasi mitra dan sumber daya dalam perencanaan pembelajaran, akses dan pemeliharaan jaringan kerja, membangun kerjasama organisasi secara sinergis.

15152053	**MENTORING & COACHING PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji mentoring dan coaching. Mahasiswa memiliki pengalalaman pada proses pendampingan dan memaknai tahapan-tahapan pendampingan pada program pemberdayaan masyarakat.		

15152084	**KEWIRAUSAHAAN LAYANAN JASA DAN KONSULTASI PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji sikap dasar kewirausahaan dan memahami pola dasar aktivitas kewirausahaan layanan jasa dan konsultasi PENDIDIKAN MASYARAKAT.		

15151792	**PENGEMBANGAN USAHA LAYANAN DAN KONSULTASI PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji prospek dan realitas usaha layanan dan konsultasi PENDIDIKAN MASYARAKAT, fokus dan kinerja mutu usaha layanan konsultasi jasa PENDIDIKAN MASYARAKATserta memaknai sikap dasar kewirausahaan dan memahami pola dasar aktivitas kewirausahaan layanan jasa dan konsultasi PENDIDIKAN MASYARAKAT.		

15151796	**KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan menelaah terapan prinsip, teori, dan model praktik terbaik Andragogi dalam mengkaji topik-topik utama kapita selekta PENDIDIKAN MASYARAKATIndonesia.		

15152022	**ANALISIS DATA KUALITATIF PENELITIAN PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para		

mahasiswa untuk beraksi dalam menganalisis data penelitian kualitatif.

15152012	**ANALISIS DATA KUANTITATIF PENELITIAN PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dalam menganalisis data penelitian kuantitatif.		

15151093	**KAJI AKSI PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji prinsip, teori, dan model praktik kaji aksi program PENDIDIKAN MASYARAKATbagi pemberdayaan masyrakat.		

15152262	**STATISTIKA PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk pengumpulan data, mengelola data penelitian yang dilakukan didalam ruang lingkup Pendidikan Masyarakat.		

15152282	**PEMBERDAYAAN KELUARGA**	2 SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program PENDIDIKAN MASYARAKAT. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep pemberdayaan keluarga, pendidikan informal yang terjadi dilingkup keluarga serta model-model pemberdayaan keluarga.		

15152192	**PENDIDIKAN HAM & WARGA BINAAN LAPAS**	2 SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program Pendidikan Masyarakat. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji nilai-nilai hak asasi manusia dalam Pendidikan Masyarakat. Mata kuliah ini memiliki subtansi konsep HAM, internalisasi nilai-nlai HAM pada program pendidikan orang dewasa, *Corection education* pada aksi pemberdayaan warga binaan, pengarustamaan gender sehingga mahasiswa dapat mengimplementasikan nilai-nilai HAM pada aplikasi pemberdayaan.		

15152132	**PENDIDIKAN MULTILITERASI**	2 SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program PENDIDIKAN MASYARAKAT.		

Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mengkaji konsep pendidikan keaksaraan, model-model pendidikan keaksaraan, pendidikan keaksaraan ditinjau secara holistik sehingga mahasiswa menemukan kebermaknaan dinamika pendidikan keaksaraan yang berkembang dan relevan bagi kebutuhan masarakat kini dan yang akan datang.

15152232	**TEKNIK *ASESSMENT* PEMBELAJARAN**	2SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program PENDIDIKAN MASYARAKAT. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk melakukan evaluasi pembelajaran pada berbagai aktivitas program Pendidikan Masyarakat, baik pada aktivitas pelatihan maupun pembelajaran.		
15152172	**PENGUASAAN MUATAN PELATIHAN & KURSUS RUMPUN TEKNOLOGI DIGITAL**	2 SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program PENDIDIKAN MASYARAKAT. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi dan mendesain pelatihan dan kursus rumpun teknologu digital yang relevan dengan kebutuhan masyrakat.		

15152179	**PELATIHAN & KURSUS RUMPUN BAHASA ASING**	2 SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program PENDIDIKAN MASYARAKAT. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk beraksi menguasai bahasa asing sehingga dapat menjadi nilai tambah kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat.		

15151952	**PENGUASAAN MUATAN PELATIHAN & KURSUS RUMPUN INDUSTRI KREATIF**	2 SKS
kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program PENDIDIKAN MASYARAKAT. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk mengelola pelatihan dan kursus rumpun industri kreatif.		

15152122	**PEMBERDAYAAN EKONOMI DALAM PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT**	2 SKS
M**ata** kuliah pilihan ini berbobot 2 SKS merupaka mata kuliah penguasaan muatan program pendidikan masyarakat. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk melakukan kaji aksi pemberdayaan ekonomi		

dalam program Pendidikan Masyarakatsehingga menjadi nilai produktif yang didapatkan oleh warga belajar dalam meningkatkan nilai ekonomi untuk memberikan kemandirian yang berkelanjutan.

15151903	**MANAJEMEN KURSUS DAN PELATIHAN**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip Andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk memahami dan mengaktualisasikan pengelolaan kursus dan pelatihan dilihat dari sisi teoritis maupun praktis.		

15151572	**PEMANTAUAN, SUPERVISI & PELAPORAN PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis dan berlandaskan prinsip-prinsip andragogi memberikan rangkaian pengalaman produktif bagi para mahasiswa untuk memahami dan mengkaji kegiatan supervisi, evaluasi, pelaporan monitoring program pendidikan masyarakat.		

15150483	**METODOLOGI PENELITIAN**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini secara sistematis mengkaji pendekatan, metodologi dan alur pikir dalam melaksanakan penelitian baik penelitian kualitatif maupun kuantitatif dengan locus penelitian Pendidikan Masyarakat.		

15152073	**PENGELOLAAN SPENDIDIKAN MASYARAKAT& LABORATORIUM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MASYARAKAT**	3 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 3 SKS. Matakuliah ini secara sistematis mengkaji bagaimana cara pendirian dan pengelolaan satuan Pendidikan Masyarakatdengan pendekatan keilmuan Pendidikan Masyarakatagar mudah diaplikasikan.		

2115-039-2	**SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**	1 SKS
Mata kuliah pilihan ini berbobot 1 SKS merupakan mata kuliah penting dari tahapan penyelesaian studi yang akan menguji kompetensi mahasiswa dalammerancang disain kajian dan pengembagan pembelajaran.		

15152073	**PLP/PKL**	2 SKS
Mata kuliah wajib ini berbobot 2 SKS. Matakuliah ini memberikan pengalaman produktif kepada mahasiswa untuk menerapkan pengaetahuan selama di bangku perkuliahan ke pada aktivitas pembelajaran dan pemberdayaan pada program Pendidikan masyarakat.		

H. Dosen Pendidikan Masyarakat

No	Nama	NIDN	e-mail
1	Prof. Dr. Hafid Abbas	0027085705	hafidabbas@unj.ac.id
2	Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd	0008125904	durotulyatimah-pls@unj.ac.id
3	Dr. Karnadi, M.Si	0027116106	karnadi@unj.ac.id
4	Dr. Anan Sutisna, M.Pd	0019046604	asutisna@unj.ac.id
5	Drs. Sri Kuswantono, M.Si	0027086902	s_kuswantono@unj.ac.id
6	Dr.Elais Retnowati,M.Si	0004036707	Elaisretnowati-pls@unj.ac.id
7	Drs. Ahmad Tijari, M.Pd	0026066110	atijari@unj.ac.id
8	Puji Hadiyanti, S.Pd., M.Si	0005107403	pujihadiyanti@unj.ac.id
9	Drs. Daddy Darmawan, M.Si	0016127603	daddydarmawan@unj.ac.id
10	Karta Sasmita,Phd	0013058001	sasmita@unj.ac.id
11	Heny Herawaty, SE,. M.Pd	0020057610	henny_dalimunthe@unj.ac.id
12	Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd	0017068306	jaenalmutakim-pls@unj.ac.id
13	Adi Irvansyah, M.Pd	0026088602	adiirvansyah-pls@unj.ac.id
14	Intan Purnama Dewi MPd	-	intanpurnama@unj.ac.id

VIII. PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) merupakan program studi yang diadaptasi dan dikembangkan dari Jurusan / Program Studi Pendidikan Anak Pra Sekolah dan Dasar, yang telah berdiri sejak tahun 1978 melalui Surat Keputusan Rektor IKIP Jakarta. Jurusan Pendidikan Anak saat itu melakukan kajian akademik dan praktik kependidikan pada anak usia prasekolah dan sekolah dasar.

Pada tahun 1997 terjadi dorongan kuat untuk memodifikasi dan memperbaharui kurikulum Jurusan/Program Studi Pendidikan Anak Pra sekolah dan Dasar. Melalui berbagai kajian yang dilakukan, pada tahun 1999 telah disetujui pembentukan program strata satu (S-1) Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Persetujuan ini diperoleh melalui

SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 127/Dikti/Kep/1999. Selanjutnya, tahun 2011 berubah menjadi Jurusan/ Prodi PG PAUD berdasarkan SK Izin Operasional dari Dikti PGPAUD No. 7127/D/T/K-N/2011

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Pada tahun 2030, program studi menjadi pusat unggulan kompetitif dan komparatif dalam pengembangan anak usia dini di Indonesia dan wilayah regional ASIA untuk mewujudkan generasi muda Indonesia yang memiliki daya saing dalam keimanan, ketaqwaan, akhlak, cerdas, kreatif dan mandiri.

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini yang profesional.

b. Menjalin kemitraan dengan stakeholder.

c. Melaksanakan penelitian mengenai pendidikan anak usia dini.

d. Melaksanakan pengabdian di masyarakat dalam upaya mengembangkan pendidikan anak usia dini.

e. Menyediakan informasi yang dapat menjadi rujukan bagi pengembangan pendidikan anak usia dini.

3. Tujuan

1) Menghasilkan Sarjana yang memiliki kompetensi sebagai:

   a) Guru PAUD

   b) Tenaga kependidikan untuk lembaga PAUD

   c) Tenaga instruktur yang dapat memberikan pelatihan dan pengembangan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

2) Menghasilkan penelitian yang akuntabel dalam bidang pendidikan anak usia dini.

3) Menghasilkan program dan produk pengabdian masyarakat yang kontekstual dalam bidang pendidikan anak usia dini.
4) Membangun jejaring kemitraan untuk mengembangkan pendidikan anak usia dini.

C. Profil

Lulusan Program Studi PGPAUD FIP UNJ mempunyai kualifikasi sebagai sarjana pendidikan yang akan bekerja sebagai guru, tenaga kependidikan dan instruktur. Deskripsi profil lulusan diuraikan dalam tabel berikut ini.

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	Guru	Guru yang dimaksud adalah pendidik di lembaga PAUD yang mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta melakukan pembimbingan, pelatihan, pengasuhan dan perlindungan bagi anak usia dini melalui kegiatan bermain dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi pada lembaga pendidikan anak usia dini dalam berbagai satuan dengan berbagai kondisi dalam bentuk program pembelajaran PAUD.
2	Tenaga	Tenaga Kependidikan yang dimaksud

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
	Kependidikan	adalah administrator yang bertugas melaksanakan administrasi pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada lembaga PAUD.
3	Instruktur	Instruktur adalah tenaga pengajar di lembaga pelatihan pendidikan PAUD

1. Kompetensi

Komptensi lulusan Program Studi PGPAUD adalah:

a. Komptensi Utama

1) Memiliki falsafah dasar tentang ilmu pendidikan.

2) Memiliki wawasan tentang perkembangan AUD.

a) Memahami karakteristik, prinsip, aspek, tahap, hukum dan tugas perkembangan AUD

b) Memahami berbagai jenis permasalahan dan teknik penanganan masalah AUD.

c) Memahami berbagai jenis ketidakmampuan belajar *(learning disability)* dan keberbakatan pada AUD.

d) Melakukan asesmen terhadap berbagai permasalahan AUD.

e) Memahami kesehatan dan gizi untuk AUD.

f) Memahami proses pra-konsepsi hingga strategi perawatan anak untuk pengembangan potensi anak secara optimal.

g) Memahami pendidikan AUD dalam keluarga.

3) Memiliki wawasan pendidikan dan pembelajaran AUD
   a) Memahami konsep dasar ilmu pendidikan AUD.
   b) Memahami konsep dasar pendidikan AUD
   c) Memahami berbagai teori belajar dan strategi pembelajaran AUD.
   d) Melakukan analisis kebutuhan AUD untuk mengembangkan kurikulum berdiferensiasi pada AUD.

4) Memiliki wawasan keilmuan AUD.
   a) Memiliki wawasan keilmuan mengenai hukum dan perlindungan anak.
   b) Memiliki wawasan implikasi *neuroscience* terhadap pembelajaran AUD.
   c) Memiliki wawasan sosio-antropologis terhadap pembelajaran AUD.

5) Menguasai bahan ajar untuk AUD.
   a) Menguasai konsep dan pengembangan matematika untuk AUD.
   b) Menguasai konsep dan pengembangan sains dan teknologi AUD.
   c) Menguasai konsep dan pengembangan ilmu sosial untuk AUD.

d) Menguasai konsep dan pengembangan bahasa untuk AUD.
e) Menguasai konsep dan pengembangan seni untuk AUD.
f) Menguasai konsep dan pengembangan motorik untuk AUD (motorik halus dan motorik kasar).
g) Menguasai konsep dan pengembangan perilaku AUD.

6) Mengelola kegiatan pembelajaran AUD.
   a) Menguasai kurikulum AUD. Merancang dan menggunakan berbagai media AUD.
   b) Menyusun perencanaan pembelajaran AUD.Mendesain dan mengembangkan berbagai bentuk instrumen evaluasi perkembangan AUD.
   c) Menguasai pengelolaan kegiatan pembelajaran AUD. Menguasai administrasi lembaga PAUD.
   d) Melakukan penelitian tentang AUD

b. Kompetensi Pendukung
   1) Memiliki wawasan sosio-kultural.
   2) Memiliki wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi.
   3) Memiliki kepribadian luhur sesuai dengan nilai-nilai agama, hukum, hak asasi manusia (HAM) dan kebudayaan Indonesia
   4) Memiliki integritas kepribadian sebagai pendidik anak

usia dini

D. Gelar

Lulusan Program Studi PGPAUD FIP UNJ akan mendapatkan gelar sebagai Sarjana Pendidikan (S.Pd).

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini telah diakreditasi dengan nilai **A** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Republik Indonesia No. No.4125/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017.

F. Kurikulum (Struktur, Sebaran dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	15
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	118
4.	Mata Kuliah Lintas Prodi/Pilihan	9
JUMLAH		145-154

2. Sebaran Mata Kuliah

Mata Kuliah Umum (MKU)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot**
I	0005-115-3	Pendidikan Agama	3
II	0005-112-2	Pancasila	2
II	0005-1143-2	Bahasa Inggris	2
III	0005-106-3	Pendidikan Kewarga Negaraan	2
IV	0005-224-3	IAD	2
V	0005-126-3	Bahasa Indonesia	2
		Coding dan Big Data	2
Subtotal			**15**

Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
I	0005-213-4	Landasan ilmu Pendidikan	4
I	0005-2153-2	Perkembangan Peserta Didik	2
IV	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	4
IV	0005-212-2	Profesi Pendidik dan Tenaga Pendidikan	2
Subtotal			12

Mata Kuliah Program Studi (MKPS)			
Semester	**Kode MK**	**Nama Mata Kuliah**	**Bobot SKS**
I	1155-716-2	Pengembangan Karier PAUD	2
I	1155-218-4	Konsep Dasar PAUD	4
I	1155-219-2	Neurosains	2
I	1155-219-2	Penulisan Ilmiah	2
I	1155-221-2	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	2
II	1615-001-4	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	4
II	1615-002-2	Kesehatan dan Gizi	2
II	1615-003-4	Perkembangan Masa Pranatal dan Bayi	4
II	1615-004-3	Perkembangan Masa Awal Anak (2-6 tahun)	3
II	1615-005-3	Perkembangan Masa Akhir Anak (6-8 tahun)	3
II	1155-719-4	Bermain	4
III	1155-207-4	Asesmen AUD	4
III	1155-720-4	Media dan Sumber Belajar AUD	4
III	1615-008-2	Konsep Dasar Sains AUD	2
III	1615-009-2	Konsep Dasar Moral Agama	2

III	1615-011-2	Konsep Dasar Bahasa dan Literasi AUD	2
III		Pembelajaran Jasmani AUD	3
IV	1615-010-2	Konsep Dasar Studi Sosial AUD	2
IV	1615-012-4	Pembelajaran Sains AUD	4
IV	1155-207-4	Pengembangan Moral dan Agama	2
IV	1615-013-2	Konsep Dasar Matematika AUD	2
IV	1615-018-4	Pembelajaran Matematika AUD	4
IV	1615-019-4	Pengembangan Bahasa dan Literasi	4
V	1615-016-3	Seni dan Kerajinan Tangan AUD	3
V	…….	Pembelajaran Musik dan Tari Anak Usia Dini	4
V	1615-023-4	Pengembangan Studi Sosial AUD	4
V	……..	Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) PAUD	2
V	1155-741-3	Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini	4
V	1615-006-4	Konsep Dasar Kurikulum	4
VI	1615-007-4	Kurikulum Satuan Lembaga PAUD	4
VI	……	Manajemen Penyelenggaraan Lembaga PAUD	4
VI	1615-029-2	Keterampilan Mengajar	2
VI	…….	Statistik	2
VI	……..	Metodologi Penelitian Kuantitatif AUD	2
VI	1615-031-2	Metodologi Penelitian Kualitatif AUD	2
VI	1155-706-2	Kapita Selekta Penelitian PAUD	2
VII	1005-405-2	Seminar Proposal	2
VII	……..	Pengalaman Profesi	4
VII	1005-210-2	PLP/PKM (Praktik Keterampilan Mengajar)	2
VII	1005-402-4	Skripsi	4
Sub Total			118

Mata Kuliah Lintas Prodi dalam FIP/Pilihan			
Semester	**Program Studi**	**Mata Kuliah Pilihan**	**Bobot SKS**
III	Pendidikan Khusus	Orientasi Baru Dalam Pendidikan Khusus	2
III	Teknologi Pendidikan	Pengembangan Media Presentasi	3
VI	Pendidikan Khusus	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	2
VI	Bimbingan Konseling	Konseling Anak	2
VI	Teknologi Pendidikan	Komputer Grafis dan Animasi	3
VI	Pendidikan Masyarakat	Manajemen Kursus dan Pelatihan	3
VI	PGSD	Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar	
VI	Manajemen Pendidikan	Monitoring dan Evaluasi Program	3

G. Deskripsi Mata Kuliah

KELOMPOK MATA KULIAH UMUM (MKU)

0005-155-3	Pendidikan Agama Islam	3 SKS
Mata kuliah ini mengkaji mengenai realitas Islam sepanjang sejarah, konsep-konsep dasar, sumber-sumber ajaran, afiliasi ajaran Islam dalam kehidupan pribadi dan masyarakat, metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam, sejarah Islam untuk disiplin ilmu, sosialisasi ajaran Islam dalam konteks modernitas dan kapita selekta.		

0005-116-3	Pendidikan Agama Kristen Protestan	3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk melengkapi mahasiswa agar mengembangkan diri menjadi wujud gambar Tuhan Allah yang menyatakan diri di dalam Tuhan Yesus Kristus Dewasa sebagai seorang pribadi yang utuh dan bertanggung jawab, mengembangkan diri menjadi seorang pribadi Indonesia harapan Kristen yang mempunyai integritas ilmiah yang tinggi sebagai anggota sivitas akademika yang bersedia mengabdikan diri bagi kehidupan yang layak lingkungan alam dan isinya, berwawasan, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.		

0005-117-3	Pendidikan Agama Katolik	3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang dasar-dasar ajaran agama Katolik sebagai calon sarjana beriman dan bertakwa, konsep beriman dalam gereja, hidup dalam menggereja, dan memasyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana Katolik yang mampu mengartikan diri bagi kepentingan		

masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya (religiositas).

0005-118-3	**Pendidikan Agama Hindu**	3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap serta mempertebal rasa darma, bakti seorang sarjana yang beragama Hindu kepada Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, mengaktualisasi ajaran agama Hindu serta dapat menterjemahkan bahasa Weda ke dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu mengendalikan diri baik pola pikir, berbuat, dan berbicara dalam pengabdiannya terhadap dharma negara dan dharma agama guna menunjang pembangunan nasional dan terciptanya tujuan akhir agama Hindu (moksya).		

0005-119-3	**Pendidikan Agama Budha**	3 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai pemahaman pokok-pokok ajaran Budha yang meningkatkan keyakinan dan kesadaran, cara berpikir filosofis, sikap yang rasional dan dinamis serta wawasan luas yang membentuk perilaku berbudi pekerti luhur dengan mengembangkan moral kebajikan, semadi, dan kebijaksanaan, aktualisasi ajaran agama menjawab berbagai permasalahan hidup pribadi ataupun bermasyarakat, menghargai kerja sama antar umat beragama, mengabdikan ilmu teknologi dan budaya secara bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai moral untuk kepentingan kemanusiaan		

0005-112-2	Pancasila	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistim kenegaraan RI, berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia		

0005-106-3	Pendidikan Kewarganegaraan	3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami, menganalisis, dan menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negara secara berkesinambungan dan konsisten dengan cita-cita dan tujuan nasional seperti yang digariskan dalam Pembukaan UUD 1945. Pada akhirnya, dapat menghayati hakikat konsepsi Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional sehingga menjiwai tingkah lakunya selaku warga negara RI yang patriotik dan cinta tanah air dalam melaksanakan profesinya.		

0005-113-2	Bahasa Inggris	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan pada keterampilan membaca sesuai dengan program studi.		

0005-114-2	Bahasa Indonesia	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep, dasar-dasar keterampilan menulis, karangan ilmiah dan menerapkannya dalam penulisan. Materi mata kuliah ini meliputi: bahasa sebagai sarana komunikasi karangan ilmiah. ragam bahasa ilmiah. kata,		

istilah, definisi. perencanaan karangan. pengembangan karangan ilmiah dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, tata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, dan teknik penulisan ilmiah.

0005-107-2	**Ilmu Alamiah Dasar**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas mengenai pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan, dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.		

KELOMPOK MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)

0005-307-4	Landasan Pendidikan	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan asas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multi budaya.		

0005-210-2	**Perkembangan Peserta Didik**	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang : peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didikyang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada: masa prenatal sampai pra-sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa serta		

implikasinya dalam proses pembelajaran.

0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dant teori-teori belajar dan pembelajaran. Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu 408okum408 maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.		

0005-231-2	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPTK)	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep profesi,konsep profesi pendidik dan tenaga kependidikan, kualifikasi dan kompetensi, jenis-jenis, kode etik pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan. perencanaan, pembinan, pengembangan karir, evaluasi kinerja dan kompetensi, landasan hukum profesi pendidik dan tenaga kependidikan, serta isu terkini profesi pendidik dan tenaga kependidikan.		

KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM STUDI (MKPS)

1155-716-2	**Pengembangan Karier PAUD**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip-prinsip pengembangan karir dalam dunia Pendidikan Anak Usia Dini yang mencakup berbagai lingkup profesi PAUD dalam pelayanan kepada anak, keluarga, organisasi dan masyarakat, beragam karir yang dapat dijalani oleh sarjana PAUD dalam segala bidang kehidupan, jenjang karir/tahapan pengembangan karir dan bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam mengembangkan diri bagi sarjana/pendidik PAUD.		
1155-218-4	**Konsep Dasar PAUD**	4 SKS
Mata kuliah ini mengharapkan mahasiswa mampu menjelaskan hakikat konsep dasar PAUD, landasan yuridis, empiris dan teoritis tentang konsep PAUD, hakikat anak usia dini, hakikat pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini, mengkaji berbagai penyelenggaraan lembaga PAUD.		
1155-219-2	**Neurosains**	2 SKS
Mata kuliah ini mengharapkan mahasiswa mampu membuat kesimpulan analisis penerapan teori neuro sains dalam pengembangan pembelajaran pada anak usia dini. Untuk menguasai kompetensi tersebut, mata kuliah ini akan melakukan pembahasan tentang studi ilmiah tentang otak manusia, hakikat neuro sains dan perkembangannya, dimensi-dimensi neuro sains, struktur otak dan fungsinya serta hubungan fungsional antara struktur otak dan belajar pada anak usia dini.		

1155-219-2	Penulisan Ilmiah	2 SKS
Mata kuliah ini menelaah tentang bahasa sebagai sarana ilmu. ragam bahasa ilmiah. aspek logika dalam tulisan. kalimat dan proposisi. kata istilah dan definisi, serta penulisan beberapa jenis makalah ilmiah.		

1155- 721- 2	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji hakikat komunikasi efektif. pengertian, tujuan, aspek/komponen, strategi dan langkah-langkah komunikasi efektif yang bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dan efektif dengan anak usia dini dan dengan orang dewasa (teman sejawat, orangtua anak dan masyarakat) yang diterapkan dalam bentuk komunikasi dalam pengasuhan dan pembelajaran anak usia dini serta dalam melakukan penyuluhan dan pelatihan. Mata kuliah ini mengkaji pembuatan rancangan program pelatihan bagi masyarakat (orangtua/guru) yang memiliki minat terhadap bidang PAUD, yang meliputi analisa kebutuhan, penyusunan program, strategi dan evaluasi terhadap program pelatihan.		

1615-001-4	Pendidikan Anak dalam Keluarga	4 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat orangtua, anak, dan pengasuhan. mengembangkan program pendidikan keorangtuaan (*parenting*). pemeliharaan serta kesehatan dan gizi.		

1615-003-4	Perkembangan Masa Pranatal dan Bayi	4 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang perkembangan anak dalam pandangan antropobiologi (interaksi calon orangtua, persiapan membentuk keluarga, pernikahan, pra-konsepsi, dan konsepsi), psikologi perkembangan (prinsip perkembangan, jenis penelitian dalam perkembangan, psikoanalisa, psikososial, konstruktivis, behaviorisme, etologi, dan ekologi), serta kesehatan, keselamatan, dan gizi. Di dalam mata kuliah ini juga dijajaki tentang perkembangan anak yang diawali dengan perkembangan pranatal serta stimulasi anak dalam kandungan.		

1615-004-3	Perkembangan Masa Awal Anak (2-6 tahun)	3 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat perkembangan anak sejak post natal hingga tiga tahun yang mencakup tugas perkembangan pada setiap aspek (fisik dan motorik, kognitif, bahasa, dan sosial-emosi), antropobiologis, perawatan, kesehatan, keselamatan, gizi, perkembangan otak, dan berbagai gangguanperkembangan yang dapat terjadi pada anak.		
1615-005-3	**Perkembangan Masa Akhir Anak (6-8 tahun)**	3 SKS
Matakuliahinimengkajitentangsejakempathinggadelapantahun yang mencakup tugas perkembangan pada setiap aspek (fisik dan motorik, kognitif, bahasa, dan sosial-emosi), antropobiologis, perawatan, kesehatan, keselamatan, gizi, perkembangan otak, serta berbagai gangguan perkembangan dan belajar yang dapat terjadi pada anak.		

1155-719- 4	Bermain	4 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat bermain dan kreativitas bagi anak usia dini yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi dan analisis jenis-jenis kegiatan bermain anak. perkembangan fase bermain pada anak. telaah karakteristik bermain edukatif, penyusunan (disain) permainan dan alat bermain edukatif untuk memenuhi kebutuhan pada berbagai tahapan anak usia dini. Kajian kreativitas mencakup: pengertian, proses, dimensi/ aspek, faktor pendukung kreativitas, serta model pendidikan untuk pengembangan kreativitas anak yang mencakup: penyusunan kurikulum, metode pembelajaran, pengembangan bahan pengayaan, dan penyusunan instrumen perkembangan kreativitas anak.		
1155- 207- 4	**Asesmen AUD**	4 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai kebutuhan anak usia dini sebagai dasar pengembangan program dan aktivitas pembelajaran pada anak usia dini mencakup hakikat asesmen perkembangan anak usia dini, landasan dan pendekatan asesmen perkembangan anak usia dini, teknik observasi perkembangan anak, portofolio perkembangan, dan pelaporan perkembangan anak. Mata kuliah ini juga membahas tentang hakikat evaluasi pembelajaran. tujuan, fungsi, dan prinsip evaluasi pembelajaran. kalibrasi instrumen tes dan non tes untuk proses dan hasil pembelajaran anak usia dini pada berbagai *setting* anak usia dini (KB, TPA, TK, dan SD Kelas Awal). serta penerapan portofolio dalam perkembangan anak usia dini. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas tentang sistem rujukan gangguan perkembangan dan		

belajar anak.

1155-720-4	Media dan Sumber Belajar AUD	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat media dan sumber belajar untuk anak usia dini, klasifikasi, jenis media dan sumber belajar, kriteria dan prosedur pemilihan media dan sumber belajar anak usia dini (0-8 tahun), perancangan, pembuatan serta penggunaan media dan sumber belajar dalam pembelajaran anak usia dini dan pelaksanaan evaluasi program media/sumberbelajar.		

1155-725- 4	Konsep Dasar Kurikulum	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang telaah berbagai ragam pendekatan pembelajaran pada anak usia dini (pendekatan active learning, pendekatan discovery, pendekatan proses, pendekatan konkret, pendekatan holistik dsb), jenis-jenis metode belajar mengajar untuk anak usia dini pada berbagai jenis pengembangan. telaah berbagai contoh dan praktik pengelolaan pembelajaran pada anak usia dini di berbagai setting pendidikan, dilanjutkan pemahaman tentang program stimulasi bagi anak usia 0-8 tahun. model-model pengembangan kurikulum pendidikan anak usia dini. kajian penerapan kurikulum anak usia dini pada beberapa lembaga anak usia dini seperti penitipan anak (*child care*) atau sejenisnya, Taman Kanak-kanak, Kelompok Bermain dan Sekolah Dasar Kelas Awal.		

1615-007-4	Kurikulum Satuan Lembaga PAUD	4 SKS
Mata kuliah memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam melakukan kajian kurikulum dalam tatanan praktis yang		

dipergunakan di berbagai lembaga PAUD. Kajian akan difokuskan pada pemahaman praktik penyusunan dokumen kurikulum satuan PAUD dan dokumen rencana pembelajaran tematik. Salah satu komitmen akademik dalam mata kuliah ini adalah pengkajian implementasi kurikulum berbasis bermain dalam praktik pembelajaran anak usia dini.

1155-727- 3	**Konsep Dasar Sains AUD**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek dari dimensi perkembangan kognitif anak usia 0-8 tahun sebagai landasan pengembangan kemampuan anak dalam berpikir ilmiah sesuai dengan tugas perkembangannya dan menyusun perencanaan dan stimulasi yang terintegrasi dari sains dengan telaah konsep dan metode pengembangan kemampuan sains untuk anakusia 0-6 tahun serta melakukan analisis kurikulum yang sedang berlaku pada aspek sains.		
1615-010-2	**Konsep Dasar Studi Sosial AUD**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang telaah konsep dan metode pengembangan sosioemosional, analisis teori-teori tentang strategi dan metodologi pengembangan sosioemosional, menyusun stimulasi program pengembangan sosioemosional secara terpadu. Pengembangan sosioemosional untuk anak Batita dipraktekan mahasiswa dalam kegiatan *workshop*, simulasi. pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran untuk pengembangan kemampuan sosioemosional anak Batita.		

1615-011-2	Konsep Dasar Bahasa dan Literasi AUD	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang telaah hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini. metode pengembangan kemampuan berbahasa anak. identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak. penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa. dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini yang sesuai dengan DAP (*Developmentally Appropriate practice)*.		

1615-012-4	Pembelajaran Sains AUD	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek dari dimensi perkembangan kognitif anak usia 6-8 tahun, dengan menitik beratkan pada perencanaan dan stimulasi yang terintegrasi dari sains dengan telaah konsep dan metode pengembangan kemampuan sains pada anak usia 6-8 tahun serta melakukan analisis kurikulum yang sedang berlaku pada aspek sains .		

1615-013-2	Konsep Dasar Matematika AUD	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis konten standar matematika anak usia dini dan rancangan kegiatan matematika anak usia dini, merancang pusat kegiatan matematika untuk anak usia dini. Merancang asesmen perkembangan konsep matematika dan membuat rancangan evaluasi hasil belajar matematika, serta melakukan analisis model-model pengembangan matematika (kumon, mental aritmatika, Montessori, sakamoto, dan *quantumlearning*).		

1155-409-4	**Manajemen Penyelenggaraan Lembaga PAUD**	4 SKS
Mata kuliah ini menelaah tentang analisis teoretik, yuridis, dan empirik tentang: hakikat lembaga Pendidikan Anak Usia Dini seperti Taman Pengasuhan Anak (TPA) atau yang sejenisnya, Taman Kanak-kanak, Kelompok Bermain, Satuan PAUD Sejenis lainnya dan Sekolah Dasar Kelas Awal. pengelolaan lingkungan fisik dan sosial. manajemen staf. pedoman pelaksanaan kegiatan bermain. pedoman sarana dan prasarana. pedoman penataan lingkungan *indoor* dan *outdoor*. pedoman evaluasi. serta pedoman administrasi dan supervisi serta pembiayaannya.		

1615-016-3	**Seni dan Kerajinan Tangan Anak Usia Dini**	3 SKS
Kemampuan seni merupakan salah satu sub potensi perkembangan anak yang harus menjadi perhatian lembaga pendidikan anak usia dini, terutama pada lembaga PAUD. Kemampuan seni (rupa) pada anak PAUD berkembang seiring dengan perkembangan kemampuan motorik halusnya. Dalam proses perkembangan, anak usia PAUD pada dasarnya memiliki potensi seni dengan berbagai kapasitas yang dimiliki masing-masing. Potensi tersebut dapat berkembang jika guru memberikan kesempatan, peralatan dan menguasai konsep dasar seni (rupa) yang akan diimbaskan pada muridnya. Mata kuliah ini akan mengkaji berbagai konsep dasar seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi yang harus dikuasai guru PAUD sebagai persiapan dan bekal mengembangkan berbagai bentuk pembelajaran/ bermain seni.		

	Pembelajaran Jasmani Anak Usia Dini	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang telaah konsep dan metode pengembangan jasmani/fisik dan motorik anak usia dini yang difokuskan pada pengembangan motorik kasar. meliputi pengembangan kesegaran jasmani, bermain dan permainan kecil, senam ritmik, modifikasi permainan berbasis pada *Developmentally AppropriateActivity* pada anak usia dini, melakukan analisis kurikulum yang sedang berlaku pada aspek fisik, strategi dan cara mengembangkan kemampuan fisik pada anak usia dini.		

1615-018-4	**Pembelajaran Matematika AUD**	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek dari dimensi perkembangan kognitif anak usia 0-8 tahun sebagai landasan pengembangan kemampuan berpikir matematis, teori belajar dalam matematika dan prinsip belajar matematika anak usia dini. Konsep matematika yang terdiri atas bilangan dan operasi bilangan, aljabar, geometri, pengukuran, serta analisis data dan probabilitas.		

1615-019-4	**Pengembangan Bahasa dan Literasi**	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang telaah berbagai strategi pengembangan bahasa AUD, mencakup kemampuan bahasa ekspresif (berbicara dan menulis) serta kemampuan bahasa reseptif (mendengar dan membaca), pengenalan bahasa asing sebagai *second language* kepada anak usia dini, serta mengkaji permasalahan bahasa yang dihadapi anak usia dini		

	Pembelajaran Musik dan Tari Anak Usia Dini	4 SKS
Mata kuliah ini berisi telaah dan analisis teori serta praktek latihan ketrampilan dalam merancang dan melaksanakan program kegiatan seni musik dan seni tari untuk AUD. Mencakup pemahaman tentang hakikat seni, konsep wawasan seni, pengetahuan dasar dan ketrampilan seni untuk AUD, unsur-unsur dalam seni (komposisi,ekspresi,dinamika,dsb), penerapan seni untuk AUD, konsep pendidikan seni, apresiasi seni yang sesuai untuk AUD, serta tindakan didaktik metodik dan assesmetnya yang di aplikasikan dalam bentuk rencana pembelajaran hasil telaah kurikulum hingga dapat di tampilkan dalam bentuk simulasi. Sehingga strategi pembelajarannya 40% teori dan 60% praktek.		

	Statistik	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan. pengumpulan dan penyajian data. serta analisis data statistik untuk kepentingan penelitian yang mencakup: statisti deskriptif dan inferensial.		

	Metode Penelitian Kuantitatif AUD	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian, paradigma penelitian, jenis-jenis dan desain penelitian, jenis variabel, data dan hipotesis penelitian kuantitatif, teknik pengambilan sampel penelitian, teknik pengumpulan data,		

kalibrasi instrumen, analisis dan interpretasi data, penyusunan proposal penelitian kuantitatif, serta sistematika laporan penelitian kuantitatif.

1615-023-4	**Pengembangan Studi Sosial AUD**	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang telaah konsep dan metode pengembangan kemampuan studi sosial pada anak usia dini. hakikat pengetahuan sosial bagi anak usia dini. kajian mengenai fenomena sosial yang sedang terjadi. penjelasan mengenai berbagai pendekatan yang diperlukan dalam pembelajaran pengetahuan sosial anak usia dini yang mencakup: *child centeroriented*, *society center oriented*, *knowledge center oriented*. kajian dan analisis teori dalam pembelajaran pengetahuan sosial. penjelasan tentang cara membangun pengetahuan sosial pada anak usia dini, serta konsep pembuatan berbagai teknik evaluasi dalam pembelajaran pengetahuan sosial untuk anak usia dini.		

	Teknologi Informasi Komunikasi AUD	2 SKS
Mata kuliah ini membahas secara komprehensif tentang perkembangan teknologi komunikasi dan informasi serta dampak dan aplikasinya dalam PAUD. Pembahasan difokuskan pada penerapan pembelajaran dengan menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi . Selain itu pembahasan juga meliputi cara mengenalkan komputer untuk anak, urgensi pendidikan komputer untuk anak, kualifikasi instruktur komputer untuk anak, pembelajaran berbantuan komputer untuk anak serta program animasi yang mencakup pengenalan, analisis dan desain program		

animasi.

1615-029-2	**Keterampilan Mengajar**	2 SKS
Mata kuliah ini berisi tentang profesional guru, berbagai keterampilan berupa keterampilan membuka dan menutup kegiatan belajar, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menggunakan metode, keterampilan media serta melakukan kegiatan mengajar terbatas dalam peer group.		
1615-031-2	**Metode Penelitian Kualitatif AUD**	2 SKS
Mata kuliah ini menelaah secara luas dan mendalam tentang metodologi penelitian terutama tentang penelitian kualitatif, dan *action research*, yang mencakup: hakikat, prosedur pelaksanaan penelitian, teknik pengambilan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, pembuatan proposal, dan sistematika penulisan laporan penelitian.		
1155-706-2	**Kapita Selekta Penelitian PAUD**	2 SKS
Mata kuliah ini berisi tentang pembahasan dan pengkajian berbagai hasil penelitian Pendidikan Anak Usia Dini yang relevan, dengan mengutamakan hasil-hasil penelitian yang terbaru dan mempunyai konsekuensi, implementasi dalam peningkatan dan pengembangan ilmu dan teknologi PAUD.		
1005-405-2	**Seminar Proposal**	2 SKS
Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan perbaikan proposal penelitian melalui seminar		

proposal penelitian.		
	Pengalaman Profesi	4 SKS
Mata kuliah ini akan memberikan bekal pada mahasiswa dalam memahami dunia profesi PAUD yang sesungguhnya di lapangan, khususnya pada lembaga Satuan PAUD sejenis (Pos PAUD, BKB PAUD dan sejenisnya) dan pada lembaga SD yang mengelola anak usia dini 6-8 tahun. Melalui pengalaman profesi ini mahasiswa akan diajak mengamati langsung praktik PAUD, melakukan pendampingan praktik serta menginternalisasi segala bentuk pengalaman yang baik (*best practise*) yang diperoleh dari lapangan.		

1005-210-2	**PLP/PKM (Praktik Keterampilan Mengajar)**	2 SKS
Mata kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar merupakan salah satu mata kuliah puncak dari pengalaman akademik mahasiswa selama mengikuti pendidikan guru PAUD. Melalui PKM, mahasiswa diberikan kesempatan memperoleh pembinaan secara bersama sama oleh dosen pembimbing dan praktisi guru professional dalam menerapkan penguasaan keilmuan dan konsep pembelajaran secara langsung dalam praktik mengajar di Taman Kanak-kanak.		

1005-402-4	**Skripsi**	4 SKS
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam penulisan tugas akhir melalui penelitian dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.		

H. Dosen

No	Kode Dosen	NIDN	Nama Dosen	e-mil
1.	1104	0022046207	Dr. Sofia Hartati, M.Si	sofiahartati@unj.ac.id
2.	1016	0016076606	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	yuliani.nurani@unj.ac.id
3.	0941	0006126404	Dr. Hapidin, M.Pd.	hapidin@unj.ac.id
4.	1017	0018046503	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi	ndhieni@unj.ac.id
5.	8288	0015075606	Dra.Yenina Akmal, M.Hum	yenina@unj.ac.id
6.	0630	0014056010	Dra. Yudrik Jahja, MPd.	yjahja@unj.ac.id
7.	0823	0006065614	Dr. R. Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd	rsihadi@unj.ac.id
8.	0597	0005056010	Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.	smartini@unj.ac.id
9.	0571	0018085915	Dra.Yasmin Faradiba, M.Pd	Yasmin-Faradiba@unj.ac.id
10.	1105	0008067302	Lara Fridani, S.Psi, M.Psych., Ph.D	lfridani@unj.ac.id
11.	8184	0003086903	Dr. Sri Wulan, M.Si	sriwulan@unj.ac.id
12.	1255	0026057003	Dra. Winda Gunarti, M.Pd.	wgunarti@unj.ac.id
13.	9152	0019047503	Dr. Sri Indah Pujiastuti, S.Pd., MPd.	sriindah@unj.ac.id
14.	1312	0008068002	Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd	ijuniasih@unj.ac.id
15.	1370	0016047901	Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si.	eriva@unj.ac.id
16.	1557	0030057910	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.	nurjannah@unj.ac.id
17.	7002	0002038005	Azizah Muis, S.Pd., M.Pd	azizah.muis@unj.ac.id
18.	7003	0011077404	Hikmah, M.Pd.	hikmah@unj.ac.id
19.	8808	0016098501	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd.	Ade-Dwi-Utami @unj.ac.id
20.	CPNS	8803750017	Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd	nikenpratiwi@unj.ac.id

IX.PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

A. PENGANTAR

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, mulai berdiri sejak adanya kebijakan nasional tentang "Pengadaan Guru Sekolah Dasar", yang ditandai dengan dikeluarkannya SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0854/U/1989 tanggal 30 Desember 1989. Pada saat itu, seluruh SPG Negeri dan SGO Negeri di seluruh Indonesia, dialihfungsikan menjadi Diploma II Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada IKIP Negeri dan FKIP pada universitas setempat. Demikian juga dengan SPG dan SGO Negeri yang berada dalam wilayah DKI Jakarta menjadi Program Studi PGSD yang diintegrasikan pada IKIP Negeri Jakarta (sekarang Universitas Negeri Jakarta), perkuliahan pertama dimulai pada tahun akademik 1990/1991 di empat UPT (Unit Pelaksana Tugas), yaitu UPT kampus A di Rawamangun Jakarta Timur, UPT Kampus D di

Jalan Halimun Jakarta Selatan, UPT Kampus E di Jalan Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan, dan UPT kampus F di Jalan KHA Dahlan Jakarta Selatan.

Sejak pertengahan tahun 1999 penyelenggaraan Program Studi PGSD dipusatkan di UPT kampus E yang beralamat di Jalan Setiabudi I Nomor 1 Jakarta Selatan. Berkenaan dengan berakhirnya proyek PGSD pada tahun 1998/1999, maka struktur organisasi program studi PGSD diintegrasikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang keberadaannya bersama-sama dengan program studi PGTK dan Program studi Pendidikan Anak Usia Dini, di bawah payung jurusan Pendidikan Anak (PA). Berdasarkan tinjauan secara yuridis, konseptual, dan empiris, program studi PGSD, telah layak untuk menjadi jurusan PGSD berdasarkan surat keputusan rektor.

Sejalan dengan perkembangan zaman dan tuntutan masyarakat pada era globalisasi, maka pada tahun 2002

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi mengeluarkan SK No. 490/D/T/2002 tanggal 11 Maret 2002 yang berisi izin penyelenggaraan Prodi PGSD untuk jenjang program Sarjana (S1) pada enam LPTK, salah satunya adalah Universitas Negeri Jakarta. Hal ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan para guru SD yang telah berstatus sebagai PNS lulusan D-II atau yang dikirim oleh yayasan penyelenggaraan SD. Berdasarkan surat Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi tersebut, maka Prodi PGSD, FIP UNJ menyelenggarakan program S I PGSD, dengan input yang sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh Dirjen Dikti sesuai lampiran SK Dirjen Dikti tentang penyelenggaraan S1.

Dengan telah diberikan izin pendirian Program Studi PGSD Strata satu (S1) tahun 2002 tersebut maka diberlakukan juga kurikulum berbasis kompetensi tahun 2002. Sehubungan dengan adanya kurikulum KBK dan mengacu pada amanat Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan

Dosen serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Guru, maka secara berkelanjutan dilakukan pengembangan kurikulum. Melalui kurikulum KBK ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi (pedagogik, sosial, kepribadian, dan professional), serta memperluas wawasan lulusan. Dengan demikian, lulusan juga mampu memperbaiki kinerjanya melalui penelitian, penguasaan bidang studi yang lebih mendalam, wawasan yang lebih luas dan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Kurikulum yang berlaku pada Program Studi PGSD FIP UNJ telah menerapkan kurikulum sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sejak tahun 2012. Penerapan kurikulum ini dilakukan dengan pendanaan dari ADB. Selain berdasarkan KKNI, kurikulum Program Studi PGSD sudah mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang disusun bersama-sama dengan

Perkumpulan Pengelola Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (PPPGSDI) mulai tahun 2012 yang menyepakati bersama terkait dengan Profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS PGSD.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI

Pada tahun 2030 menjadi lembaga pendidikan penghasil guru Sekolah Dasar yang bermoral, inovatif, dan demokratis serta unggul di Kawasan ASIA.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berkarakter, inovatif dan berkompetensi serta mewujudkan program pemerataan pendidikan sebagai tanggungjawab sosial lembaga.
2. Meningkatkan budaya akademik di lingkungan civitas akademika melalui berbagai kegiatan penelitian skala nasional dan internasional.

3. Menjalin kemitraan dengan *stakeholders* dan lembaga lain baik nasional maupun internasional dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta mengembangkan sikap positif terhadap lingkungan masyarakat agar sehat dan sejahtera.
4. Mewujudkan pengelolaan lembaga yang transparan, akuntabel dan kredibel.

TUJUAN

Tujuan yang ingin dicapai (diwujudkan) oleh Program Studi PGSD FIP UNJ adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan pendidik Sekolah Dasar yang memiliki kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional), serta sertifikat profesi.
2. Menghasilkan pendidik Sekolah Dasar yang mampu mengajar di sekolah berstandar nasional dan bertaraf internasional.

3. Menghasilkan pendidik Sekolah Dasar yang mampu berperan sebagai agen pembaharuan (*agent of changes*).
4. Menghasilkan pendidik Sekolah Dasar yang mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu kependidikan.
5. Menghasilkan budaya akademik di lingkungan civitas akademika melalui berbagai kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menghasilkan karya-karya penelitian dalam bidang pendidikan Sekolah Dasar.
7. Menghasilkan informasi dan karya-karya inovatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
8. Menghasilkan berbagai bentuk kemitraan dengan *stakeholders* dan lembaga lain baik nasional maupun internasional.
9. Menghasilkan berbagai bentuk kepedulian sosial (*social responsibilities*) lembaga terhadap masyarakat.

C. PROFIL LULUSAN

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**	Sarjana Pendidikan pada jenjang sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0
2	**Peneliti Pemula di Sekolah Dasar**	Peneliti pemula yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar
3	**Praktisi Inovasi Pembelajaran**	Praktisi Pendidikan yang mampu menghasilkan berbagai inovasi dalam pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. SIKAP

a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. KETERAMPILAN UMUM

a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan

kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. dan

i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3. KETERAMPILAN KHUSUS

a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.

b. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.

c. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.

d. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
e. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.
f. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.
g. Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

4. PENGETAHUAN

a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.

b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.
c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.
d. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
e. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.
f. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.
g. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.

5. STRUKTUR KURIKULUM

No.	Kelompok	Jumlah SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	11
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	6
3	Mata Kuliah Prodi	117
5	Mata Kuliah Lintas Prodi	23
Jumlah		157

6. SEBARAN MATA KULIAH

SEMESTER	MATA KULIAH	SKS	Kelompok Mata Kuliah
1	Agama	3	Mata Kuliah Universitas
1	Pancasila	2	Mata Kuliah Universitas
1	Landasan Pendidikan	4	Mata Kuliah Fakultas/ Prodi (MKDK)
1	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	2	Mata Kuliah Prodi
1	Konsep Dasar IPS	3	Mata Kuliah Prodi
1	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	Mata Kuliah Prodi
1	Basic English for Elementary School Teacher	2	Mata Kuliah Prodi
1	Biologi dan Pembelajarannya di SD	2	Mata Kuliah Prodi
1	Pendidikan Seni Musik SD	2	Mata Kuliah Prodi
1	Matematika Dasar	2	Mata Kuliah Prodi
2	Wawasan Pendidikan	2	Mata Kuliah Universitas
2	Kewarganegaraan	2	Mata Kuliah Universitas
2	Psikologi Pendidikan	2	Mata Kuliah Prodi
2	Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Universitas
2	Perkembangan Peserta Didik (MKDK)	2	Mata Kuliah Fakultas/ Prodi (MKDK)
2	Struktur Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Prodi

SEMESTER	MATA KULIAH	SKS	Kelompok Mata Kuliah
2	Perspektif Global Berwawasan Ke-SD-an	2	Mata Kuliah Prodi
2	Pembelajaran Aritmatika SD	3	Mata Kuliah Prodi
2	Fisika dan Penbelajarannya di SD	2	Mata Kuliah Prodi
2	Konsep Dasar PPKn SD	2	Mata Kuliah Prodi
2	Pendidikan Seni Rupa SD	2	Mata Kuliah Prodi
3	Logika dan Penalaran Ilmiah	2	Mata Kuliah Prodi
3	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	Mata Kuliah Prodi
3	Pra kondisi SD	2	Mata Kuliah Prodi
3	Kapita Selekta Pendidikan, Nilai dan Moral	2	Mata Kuliah Prodi
3	Pendidikan Olah raga rekreasi	4	Mata Kuliah Prodi
3	Pembelajaran Geometri dan Pengukuran	3	Mata Kuliah Prodi
3	Bumi dan Antariksa dan Penbelajannya di SD	2	Mata Kuliah Prodi
3	Keterampilan Berbahasa Indonesia SD	2	Mata Kuliah Prodi
3	Keterpaduan Ilmu-Ilmu Sosial	2	Mata Kuliah Prodi
3	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	2	Mata Kuliah Prodi
3	Kerajinan dan Prakarya	2	Mata Kuliah Prodi
4	Data Raya dan Pemrograman	2	Mata Kuliah Prodi

SEMESTER	MATA KULIAH	SKS	Kelompok Mata Kuliah
4	Bimbingan dan Konseling di SD	2	Mata Kuliah Prodi
4	Pembelajaran terpadu	2	Mata Kuliah Prodi
4	Intermediate English for Elementary School Teacher	2	Mata Kuliah Prodi
4	Apresiasi Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Prodi
4	Dasar-dasar hukum Ilmu dan Kenegaraan	2	Mata Kuliah Prodi
4	Manajemen Pendidikan SD	2	Mata Kuliah Prodi
4	Inovasi Pendidikan SD	2	Mata Kuliah Prodi
4	Metodologi Penelitian Pendidikan Lanjutan	2	Mata Kuliah Prodi
4	Komunikasi yang mendidik	2	Mata Kuliah Prodi
4	Pendidikan Seni Tari	2	Mata Kuliah Prodi
5	Inovasi pembelaran Bahasa Indonesia	3	Mata Kuliah Prodi
5	Inovasi Pembelajaran Matematika SD	3	Mata Kuliah Prodi
5	Inovasi Pembelajaran IPA SD	3	Mata Kuliah Prodi
5	Statistik Penelitian SD	3	Mata Kuliah Prodi
5	Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar	2	Mata Kuliah Prodi
5	Inovasi Pembelajaran IPS	3	Mata Kuliah Prodi
5	Inovasi Pembelajaran PPKN	3	Mata Kuliah Prodi
5	Inovasi pembelajaran Seni	3	Mata Kuliah Prodi
6	Pengembangan model Media	4	Mata Kuliah Prodi
6	Pendampingan	6	Mata Kuliah Prodi

SEMESTER	MATA KULIAH	SKS	Kelompok Mata Kuliah
	Proyeksi Independent/ Kolokium		
6	Publikasi Ilmiah	4	Mata Kuliah Prodi
6	Micro Teaching	2	Mata Kuliah Prodi
6	Pendidikan Multikultur	2	Mata Kuliah Prodi
6	Media dan sumber Pembelajaran	2	Mata Kuliah Prodi
6	Pendidikan Khusus	2	Mata Kuliah Prodi
6	Pengembangan Kurikulum SD	2	Mata Kuliah Prodi
6	Pendidikan Multikultur	2	Mata Kuliah Prodi
6	Bahasa sebagai sarana Komunikasi Ilmiah	2	Mata Kuliah Prodi
7	**Praktek Keterampilan Mengajar**	6	Mata Kuliah Prodi
7	**Seminar Proposal Penelitian**	2	Mata Kuliah Prodi
7	**Skripsi**	4	Mata Kuliah Prodi
Jumlah SKS		**157**	

E. DESKRIPSI MATA KULIAH

53123	***Agama Islam***	3 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/i menampilkan diri sebagai umat yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menelaah hakikat manusia dalam perspektif agama, menerapkan hukum dan ajaran agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis politik, HAM, dan demokrasi dalam agama, menelaah nilai-nilai universal agama dalam kehidupan sehari-hari.		

53123	***Agama Kristen Protestan***	3 SKS
…… ……..		
53123	***Agama Katolik***	3 SKS
…… ……..		

53123	***Agama Hindu***	3 SKS
…… ……..		

53123	***Agama Budha***	3 SKS
……		

30022	***Bahasa Inggris***	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/i memiliki keterampilan berbahasa Inggris yang berkenaan pada keterampilan membaca sesuai dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni.		

51142	***Bahasa Indonesia***	2 SKS
Mata kuliah ini berisi kajian tentang fungsi dan ragam bahasa Indonesia, tata kata bahasa Indonesia, tata kalimat bahasa Indonesia, dan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan, serta proses menulis.		

31062	***Kewarganegaraan***	2 SKS
Mata kuliah ini memiliki ruang lingkup kajian yang meliputi subsansi kajian sebagai berikut: pngantar kewarganegaraan, filsafat Pancasila, identitas nasional, negara dan konstitusi, demokrasi Pancasila, HAM dan rule of law, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia.		

16352532	***Logika***	2 SKS
Pembahasan berfokus pada: Merumuskan konsep, teori dan proposisi. menguji kebenaran proposisi. menyusun kesimpulan dari fakta di sekitar lingkungan masyarakat. menguji informasi terkait dengan fallacy (kesesatan berpikir). mengabstraksi kemampuan berpikir kritis dan kreatif. menerapkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.		

00053074	***Landasan Pendidikan***	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan, hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan azas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multibudaya.		

00052102	***Perkembangan Peserta Didik***	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang: peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didik yang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta didik, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada: masa prenatal sampai pra sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa, serta		

implikasinya dalam proses pembelajaran.

00052144	***Teori Belajar dan Pembelajaran***	4 SKS
Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori-teori belajar dan pembelajaran. Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Di dalam setiap bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi dalam pembelajaran		

00052312	***Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan***	2 SKS
Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep profesi, konsep profesi pendidik dan tenaga kependidikan, kualifikasi dan kompetensi, jenis-jenis, kode etik pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen pendidikan dan tenaga kependidikan. perencanaan, pembinaan: pengembangan karir, evaluasi kinerja dan supervisi. landasan hukum profesi pendidik dan tenaga		

kependidikan. serta isu terkini profesi pendidik dan tenaga kependidikan.		
16350012	***Bimbingan dan Konseling SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memformulasikan program penanganan peserta didik yang mengalami masalah kesulitan belajar di SD.		

16350282	***Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar***	2 SKS
Mata kuliah ini menelaah konsep dasar kurikulum. menelaah buku pedoman landasan pendidikan sekolah dasar, menelaah SK dan KD lima mata pelajaran pokok SD kelas I s.d.VI, menelaah pedoman pelaksanaan pembelajaran sekolah dasar, menelaah pedoman evaluasi pembelajaran di SD, pengenalan tentang pola administrasi dan pelayanan bimbingan di sekolah dasar, menerapkan kurikulum SD yang berlaku. menyusun perencanaan pembelajaran untuk berbagai kelas dan mata pelajaran di SD. menyusun perencanaan pembelajaran tematik untuk peserta didik kelas awal SD.		

16351562	***Micro Teaching***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang menelaah konsep delapan keterampilan dasar mengajar (pengertian, rasional, prinsip, dan komponen keterampilan dasar mengajar), mengemas		

keterampilan dasar mengajar melalui pembelajaran mikro.

18150132	***Pembelajaran Terpadu SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang: landasan praktis, prinsip-prinsip dasar. prinsip pelaksanaan pembelajaran terpadu. prinsip evaluasi, prinsip reaksi. dan pengemasan serta implementasi pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar.		

16351202	***Evaluasi Pembelajaran SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep asesmen dan evaluasi pembelajaran, pengembangan instrumen ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, serta mengadministrasikan program asesmen dan evaluasi bagi siswa.		

16351222	***Manajemen Sekolah Dasar***	2 SKS
Mahasiswa mempelajari hakikat administrasi dan manajemen pendidikan, fungsi-fungsi administrasi/manajemen sekolah dasar, kepemimpinan pendidikan, supervisi pendidikan sehingga memiliki pengalaman dalam tugas-tugas administrasi serta mampu memanajemeni kegiatan dalam melaksanakan program sekolah dasar. Mengkaji tentang tahapan-tahapan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan di Sekolah dasar		

yang menggunakan manajemen berbasis sekolah, dengan menekankan pada pemberian otonomi yang lebih besar kepada kepala sekolah dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung guru, siswa, kepala sekolah, karyawan, orang tua siswa, dan peran serta masyarakat untuk meningkatkan mutu Sekolah Dasar.

16351552	***Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)***	2 SKS
Pada mata kuliah ini disampaikan informasi tentang bagian-bagian komputer beserta fungsi dan cara pengoperasiannya, mengolah kata dengan program MS Word, mengolah data dengan MS Excel, membuat presentasi dengan power point, dan pengenalan internet serta pemanfaatan komputer sebagai media pembelajaran.		

10051042	***Psikologi Pendidikan***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji proses mengajar dan pembelajaran (*teaching and learning process*) serta hubungan antara pengajar dan peserta didik agar tercapai tujuan pembelajaran yang bermakna (*meaningful learning*). Kajian mencakup aspek peserta didik, pengajar, proses mengajar (*how to teach*), teori belajar, kurikulum, manajemen kelas, pendekatan multikultural dalam pembelajaran, dan kesehatan mental di kelas."		

10051062	***Statistik Pendidikan***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar statistika dalam kegiatan pendidikan yang mencakup makna, tujuan dan jenis statistika, hubungan statistika dengan kegiatan penelitian. pemahaman makna, tujuan, jenis dan prosedur analisis statistik deskriptif, pemahaman makna, tujuan, jenis dan prosedur analisis statistik inferensial untuk pengujian hipotesis nol.		

16351132	***Bahasa Sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang fungsi bahasa Indonesia, ejaan yang disempurnakan, kalimat dan paragraf eektif, serta wacana ilmiah efektif.		

16352042	***Struktur Bahasa Indonesia***	2 SKS
Mata kuliah ini menganalisis konsep dasar dan teori kebahasaan Bahasa Indonesia. Menganalisis sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam Bahasa Indonesia, meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik.		

16352632	***Keterampilan Berbahasa Indonesia SD***	2 SKS
Mata kuliah ini berfungsi meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia calon guru Sekolah Dasar. Aspek-aspek keterampilan yang dikembangkan meliputi. menyimak, membaca,		

berbicara, menulis.

16351372	***Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan teori dan keterampilan mengapresiasi sastra Indonesia dalam berbagai konstek dengan bahan dan sumber yang otentik.		

16352113	***Matematika Dasar***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat matematika. himpunan. logika penalaran dalam matematika. persamaan, fungsi, dan grafik fungsi linear. persamaan, fungsi, dan grafik fungsi kuadrat. Pemecahan masalah matematika, Permutasi, Kombinasi, dan Peluang, dan Pengenalan Trigonometri.		

16352112	***Aritmatika SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang aritmatika sebagai bekal mengajarkan matematika di SD. meliputi: Sejarah perkembangan bilangan. teori bilangan dan pembagian. bilangan asli dan cacah. bilangan bulat, KPK, dan FPB. Bilangan Rasional dan irrasional. Eksponen, penarikan akar dan logaritma. dan matematika sosial.		

16350122	***Geometri***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang geometri dan pengukuran sebagai bekal mengajarkan matematika di SD, meliputi: Unsur-unsur bangun datar dan bangun ruang. Simetri. Pengubinan. Sistem koordinat. transformasi geometri. bangun ruang dan sifat-sifatnya, pengukuran (panjang, keliling, luas, volume, berat, sudut, waktu, suhu, kecepatan, debit).		

16350032	***Konsep Dasar Biologi dalam IPA SD***	2 SKS
Mata kuliah ini membahas arti hidup,ciri-ciri kehidupan,klasifikasi makhluk hidup ,anatomi dan fisiologi makhluk hidup,lingkungan hidup dan kehidupan sehari-hari, menjaga dan melestarikan Sumberdaya alam Hayati dan non Hayati,penyakit dan cara penularannya,serta menggali issue-issue dalam proses hidup kekinian (sistem sirkulasi darah, sistem reproduksi, peranan genetika dalam kehidupan, mendelisme, teori gen dan kromosom, rekayasa genetika, kloning, inseminasi buatan, bayi tabung, kultur jaringan, penentuan golongan darah, dan mutasi gen)serta terampil dalam menerapkannya dalam proses pembelajaran di sekollah dasar (SD).		

16352092	***Konsep Dasar Fisika dalam IPA SD***	2 SKS
Mata kuliah ini membahas, mendeskripsikan,mempraktikkan, tentang topik-topik besaran dan satuan, Gerak, Usaha, Gaya dalam zat cair, suhu,panas (Kalor),sifat-sifat udara, pesawat sederhana, Bunyi, Cahaya, Listrik, dan kemagnetan, serta dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran IPA SD.		

16350632	***Bumi dan Antariksa dalam IPA SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar sains, meliputi: antariksa (alam semesta, galaksi, dan tata surya), keadaan bumi, batuan, serta hidrosfer dan atmosfer.		

16350383	***Konsep Dasar IPS SD***	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa dapat menguasai: (1) konsep Dasar IPS (Hakikat dan Karakteristik, Sejarah Perkembangan IPS, Ruang lingkup dan Cakupan Konsep Dasar IPS). (2) Ilmu sejarah. 3) Ilmu ekonomi. (4) Ilmu sosiologi. (5) Ilmu Antropologi. (6) Ilmu Psikologi Sosial. (7) Ilmu politik dan Pemerintahan. (8) Ilmu Geografi. (9) Ilmu Filsafat. (10) HAM. (11) Multikulturalisme. (12) NKRI. (13) Lingkungan Hidup. dan (14) Peran Indonesia di era Global.		

16350062	***Perspektif Global Berwawasan Ke-SD-an***	2 SKS
Mata kuliah ini memberi kompetensi kepada mahasiswa agar mampu mengkaji aspek global/internasional dari konsep, tema, isu, masalah dalam ilmu-ilmu sosial dan Humaniora untuk mengembangkan perspektif global bagi calon guru SD/MI dalam mengembangkan materi pendidikan IPS, dalam bentuk tanggap terhadap dinamika perkembangan nasional dan global, menunjukkan kepekaan terhadap fenomena yang berkembang di masyarakat, menganalisis informasi dan fenomena yang berkembang di lingkungan sekitar atau dalam masyarakat.		

16352713	***Konsep Dasar PPKn SD***	3 SKS
Mata kuliah ini merupakan wahana untuk memahami, mengembangkan & melestarikan nilai, norma dan moral bangsa yang diharapkan dapat diwujudkan dalam perilaku mahasiswa melalui pemberian wawasan yang komprehensif tentang PPKn SD, yang mencakup: Mengkategori nilai, konsep, norma, dan moral Pancasila secara kritis dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia, Menafsirkan konsep dan prinsip kepribadian nasional dalam kerangka konstitusional Indonesia dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, Membangun konsep HAM, yang sesuai dengan ideologi Pancasila dan peraturan perundang-		

undangan yang ada di Indonesia, Membentuk kesadaran hukum masyarakat berdasarkan konstitusional Indonesia, Membangun konsep, nilai, dan prinsip-prinsip demokrasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

16350182	***Pendidikan Seni Musik SD***	2 SKS
Kajian mata kuliah ini dilandasi pendidikan melalui seni dan prinsip pembelajaran seni untuk anak SD dengan pembelajaran melalui kegiatan pengalaman musik (*hands on musical activities*). Adapun cakupan bahasan meliputi: pemahaman tentang konsep seni musik, tujuan pembelajaran seni di Sekolah Dasar dan pemahaman tentang unsur-unsur musik (irama, melodi, harmoni, ekspresi, dan bentuk/struktur lagu), serta penerapannya dengan pendekatan melalui lagu-lagu model.		

16350182	***Pengembangan Instrument Musik SD***	2 SKS
Kajian mata kuliah ini dilandasi Pendidikan Melalui Seni dan prinsip-prinsip pembelajaran seni musik (*Hands on Musical Activities*). Adapun cakupan mata kuliah ini meliputi: keterampilan bermain musik dalam bentuk ansambel musik (recorder sopranno, pianika, alat musik perkusi), kemampuan memimpin musik (direksi), dan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran musik di Sedolah Dasar dengan		

penerapan aktivitas artistik, estetik, dan kreatif melalui pembelajaran terpadu.

16350172	***Pendidikan Seni Rupa SD***	2 SKS
Mata kuliah ini menganalisis hakikat pendidikan seni SD dengan mengkaji berbagai konsep seni dan fungsi seni, menganalisis ruang lingkup seni rupa sesuai kebutuhan peserta didik SD, menganalisis karakteristik hasil karya seni rupa peserta didik usia SD, merancang kegiatan pembinaan apresiasi seni peserta didk usia SD, memproduksi karya seni rupa dua dimensi sebagai model pembelajaran seni berwawasan budaya untuk SD, dan melaksanakan pembelajaran seni tupa berwawasan budaya untuk SD.		

16353042	***Pendidikan Seni Kerajinan dan Prakarya SD***	2 SKS
Kajian mata kuliah ini menganalisis hakikat seni kerajinan dan prakarya SD, menganalisis ruang lingkup seni kerajinan dan prakarya sesuai kebutuhan anak SD, memproduksi berbagai seni kerajinan nusantara, seni kertas, seni membatik, seni anyaman, seni topeng, tanaman hias. karya seni model konstruksi, karya seni model benda bergerak. merancang dan mengembangkan pembelajaran seni kerajinan dan prakarya terpadu sesuai kebutuhan anak SD, merancang dan mengembangkan asesmen		

portofolio model pembelajaran seni terpadu, melaksanakan simulasi pembelajaran seni terpadu, dan melaksanakan pameran seni kerajinan dan prakarya SD.		
16350202	**Pendidikan Jasmani**	2 SKS
Mata kuliah ini membahas hakikat pendidikan jasmani, kebugaran menyeluruh, kebugaran tubuh, tes kebugaran tubuh, gerak dasar, permainan dengan bola kecil dan bola besar secara teori maupun praktik.		

16351632	***Pendidikan Olahraga Rekreasi SD***	2 SKS
Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mengkaji tentang hakikat rekreasi, olahraga dan rekreasi, olahraga dan pendidikan, outbond training dan olahraga rekreasi, permainan olahraga rekreasi untuk membentuk karakter dan keterampilan sosial anak SD, dan praktik olahraga rekreasi untuk anak SD.		

16352202	***Basic English for Elementary School Teacher***	2 SKS
Mata kuliah *Basic English for Elementary School Teacher* adalah mata kuliah yang mengintegrasikan ke-4 ketrampilan berbahasa (L, S, W, R) dalam satu semester perkuliahan pada tingkat intermediate yang menekankan pada pengaplikasian penguasaan struktur dasar Bahasa Inggris untuk pengajaran		

Bahasa Inggris di SD dan penguasaan teknik-teknik dasar pengajaran Bahasa Inggris di SD.

16352212	***Intermediate English for Elementary School Teacher***	2 SKS
Mata kuliah *Intermediate English for Elementary School Teacher* adalah lanjutan mata kuliah *Basic English for Elementary School* yang mengintegrasikan ke-4 ketrampilan berbahasa (L, S, W, R) dalam satu semester perkuliahan pada tingkat *intermediate* yang menekankan pada pengaplikasian penguasaan struktur lanjutan Bahasa Inggris untuk pengajaran Bahasa Inggris di SD dan penguasaan teknik-teknik lanjutan pengajaran Bahasa Inggris di SD.		

16351462	***Matematika Lanjutan***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang sistem pertidaksamaan linear dan penerapannya, program linear, persamaan dan pertidaksamaan eksponen dan logaritma, barisan dan deret, fungsi trigonometri, pengantar kalkulus, serta graph sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		

16352082	***Pemecahan Masalah Matematika SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat masalah dan		

pemecahan masalah, langkah-langkah pemecahan masalah matematika SD, strategi memecahkan masalah matematika SD, implementasi pemecahan masalah matematika SD yang mampu mendukung pembelajaran matematika di SD.

16351012	***Kapita Selekta Matematika SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat pembelajaran matematika, sejarah matematika dan perkembangannya. DAP dalam pembelajaran matematika, analisis buku pelajaran matematika SD. mengembangkan permainan matematika, menganalisis kesalahan pengetahuan konseptual dan prosedural dalam matematika. menelusuri kesulitan belajar matematika, merancang kegiatan dan melaksanakan pengayaan dan remedial. penilaian dalam pembelajaran matematika SD dan mampu mengembangkannya. serta mengkaji metakognisi dalam pembelajaran matematika.		
16351642	***Kolokium Matematika SD***	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membahas satu topik matematika secara mandiri sebagai pengembangan dan pendalaman materi perkuliahan matematika atau studi kasus tentang pembelajaran matematika yang ditemukan di lapangan dan menuliskannya dalam bentuk makalah untuk dibahas di depan kelas.		

16352244	***Pengembangan Sastra Anak SD***	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat sastra anak, jenis sastra anak, karakteristik sastra anak dan mampu mengapresiasi puisi, prosa dan drama anak. serta mengekspresikan sastra anak dalam kegiatan menulis puisi anak, menulis cerita, menulis naskah drama anak, bermain drama, membaca puisi anak, serta mendongeng.		

16350024	***Pengembangan Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD***	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat pembelajaran bahasa Indonesia, strategi pembelajaran, metode pembelajaran bahasa, media, materi, dan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD. serta mengembangkan inovasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, menganalisis dan memecahkan masalah dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD.		

16351492	***Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat (SALINGTEMAS) SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memberi kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menguasai substansi hubungan sains teknologi masyarakat. Dampak lingkungan, isu aktual di masyarakat, serta aplikasi SALINGTEMAS pada pembelajaran di SD.		

16350502	***Sains dalam Kehidupan SD***	2 SKS
Mata Kuliah ini membahas gen, pewarisan pada makhluk hidup, pembelahan-pembelahan pada sel, reproduksi sel, dan pengaplikasian dalam reproduksi manusia dan tumbuhan, serta penerapan dalam kehidupan sehari-hari.		

16352422	***Zat dan Energi dalam IPA SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memberi kompetensi kepada mahasiswa agar mampu menguasai substansi materi dan zat, cara-cara pemisahan campuran, macam-macam energi dan perubahannya.		

16350622	***Makanan dan Gizi dalam IPA SD***	2 SKS
Membahas tentang makanan dan macam makanan. sumber, fungsi, makanan sehat. zat-zat tambahan dalam makanan. pengolahan dan pengawetan makanan. gizi, susunan kimia. gizi seimbang. nilai kalori makanan. kebutuhan energi dan gizi. kebutuhan mineral. kebutuhan vitamin. sistem pencernaan makanan dan enzim pencernaan. serta cara mengajar pengetahuan gizi di SD.		

16352432	***Geografi dalam IPS SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep geografi dan lingkungan hidup. denah. peta. atlas. globe. karakteristik alam.		

karakteristik manusia. isyu lingkungan terkini. dan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran geografi dalam IPS SD.

16352272	***Sosiologi dan Antropologi dalam IPS SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mencakup pembahasan mengenai kehidupan sosial budaya yang memuat konsep-konsep dasar, generalisasi, proposisi, dan prinsip-prinsip teoretik bidang kajian sosiologi dan antropologi. Selain itu perkuliahan ini juga mempelajari materi dan teknik-teknik pengayaan serta pendalaman konsep, generalisasi, proposisi dan prinsip-prinsip teoretik bidang kajian.		
16352442	***Ilmu Sejarah dalam IPS SD***	2 SKS
Mengkaji konsep dasar sejarah, termasuk di dalamnya kebudayaan, perubahan/perkembangan, nasionalisme/ revolusi, pemerintah, konflik dan kerjasama.		

16353052	***Ekonomi dalam IPS SD***	2 SKS
Mata kuliah ekonomi ini akan melatarbelakangi secara akademis pendidikan IPS SD. Dikaji: struktur ilmu ekonomi, baik mikro maupun makro, ditinjau dari sudut teori, kebijaksanaan dan sistem ekonom. Teori kebijaksanaan dan sistem ekonomi itu berkaitan dengan masalah pembangunan lintas sektoral dalam		

pembangunan masyarakat pedesaan, perkotaan, wilayah, nasional, dan perdagangan internasional. Masalah-masalah produksi, distribusi (pasar) dan konsumsi, serta peranan otonomi daerah dalam pembangunan di Indonesia.

16353062	***Politik dan Kenegaraan dalam PPKn SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memiliki ruang lingkup kajian yang meliputi substansi kajian sebagai berikut: politik dan kekuasaan, hakikat negara dan pemerintahan, dan sistem politik dan ketatanegaraan NKRI.		

16352462	***Pendidikan Multikultural***	2 SKS
Hakikat manusia sebagai makhkluk individu dan sosial, Hakikat pendidikan multikultural, Landasan yuridis, historis, empirik, dan sosial tentang esensi multikultur dalam dunia pendidikan, Tujuan dan manfaat pendidikan multikultur, ruang lingkup kajian pendidikan multi kultur. Kapita selekta sosiokultural Indonesia berbasis kebhinnekaan, Pengaruh akulturasi dalam pandangan pendidikan multikultural, analisis Kurikulum SD dalam kaitannya dengan pendidikan multikultur, desain pembelajaran Pendidikan Multikultural berbasis kreativitas, dan inovasi.		

16352474	***Pendidikan Karakter***	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya pendidikan karakter, yang meliputi: hakikat pendidikan karakter. tujuan, fungsi, dan media pendidikan karakter. nilai-nilai pembentukan karakter dan proses pendidikan karakter. Strategi pelaksanaan pendidikan karakter meliputi: strategi kegiatan pembelajaran. pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar. kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. kegiatan keseharian di rumah dan masyarakat. bentuk penilaian keberhasilan dari pendidikan karakter.		
16352182	***Pengembangan Pembelajaran Seni Musik SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang vokal baik sikap tubuh, pernafasan, artikulasi, ketepatan nada, dan tangga nada. Pengenalan unsur musik. notasi musik, tanda kunci, birama, ruas birama, irama, fungsi tangan kanan dan kiri dan koordinasinya. nilai nada dan tanda diam sepanjang 1, 2, 4, 5, 6, 8 ketukan, harmoni dalam wujud akor C, G, G7, F, D7, C7, Am, Dm, A, tanda-tanda baca musik, tanda kromatis # (kreis).		

16350192	***Pembelajaran Seni Tari SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang kemampuan metodologis,		

kreatif, berolah pengalaman dan pengetahuan seni tari yang dapat mengembangkan multi kemampuan mahasiswa, kepemilikan sensitivitas seni, pembinaan apresiasi dan kreativitas, pelatihan keluwesan bergerak secara wajar utuk diterapkan di Sekolah Dasar

16350784	***Karya Seni Teknologi Sederhana untuk Sekolah Dasar***	4 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang karya seni kerajinan teknologi sederhana serta terampil membuat dan mengembangkan macam-macam karya seni teknologi sederhana.		

16351882	**Permainan Besar**	2 SKS
Permainan besar adalah suatu jenis permainan yang mempunyai peraturan-peraturan baku, baik peraturan tentang fasilitas dan perlengkapan maupun peraturan permainan dan perwasitan. Permainan ini umumnya sudah memiliki induk organisasi tingkat nasional maupun internasional. Dalam kurikulum SD, jenis permainan besar yang diajarkan adalah: Bola Volley, Sepak Bola, dan Bola Basket (pokok), sedangkan Bulu Tangkis, Tenis Meja, dan Sepak Takraw adalah pilihan.		

16350332	**Permainan Kecil**	2 SKS
Permainan kecil adalah suatu jenis permainan yang tidak mempunyai peraturan-peraturan yang baku, baik peraturan tentang fasilitas dan perlengkapan maupun peraturan permainan dan perwasitan. Permainan ini terdiri atas beberapa bentuk permainan yang umumnya yang bersifat tradisional. Dalam pelaksanaannya, permainan kecil ini dilakukan tanpa menggunakan alat dan dengan alat.		

16351702	**Aktifitas Ritmik**	2 SKS
Senam ritmik adalah bentuk-bentuk gerak senam yang merupakan perpaduan antara berbagai bentuk gerak dengan irama yang mengiringinya. Keindahan bentuk-bentuk gerak, menciptakan variasi gerak, dan membentuk gerakan melalui koordinasi antara berbagai bentuk gerak dengan irama.		

16351662	***Belajar Gerak***	2 SKS
Mata kuliah ini membahas definisi gerak, faktor penentu gerak, bentuk-bentuk gerak, tahapa blajar gerak, kesalahan gerak manusia dalam kehidupan dan gerak dalam kehidupan sehari-hari		

10054024	***Skripsi***	4 SKS
Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa agar dapat menulis skripsi dengan bimbingan dosen pembimbing skripsi, dimulai dari: penetapan masalah penelitian, penulisan dan penyempurnaan proposal penelitian, penjajagan lapangan penelitian, penyusunan dan ujicoba instrumen penelitian, pelaksanaan penelitian, penulisan laporan penelitian (skripsi), sidang skripsi, serta perbaikan dan pelaporan skripsi.		

16352791	***Pra Kondisi Ke-SD-an***	2 SKS
Mata kuliah ini membangun jati diri pendidik melalui pengamatan dan refleksi hasil pengamatan. membangun penguasaan kompetensi akademik kependidikan melalui pengamatan dan refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran di kelas. Indikator yang diinginkan melalui mata kuliah ini adalah: meningkatkan pemahaman peserta didik SD melalui pengamatan peserta didik. menelaah dasar-dasar kompetensi pedagogik melalui pengamatan kultur akademik di sekolah, membangun penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial melalui pengamatan kultur sosial-emosional di SD, meningkatkan pemahaman kompetensi menyusun perencanaan pembelajaran, meningkatkan pemahaman kompetensi melaksanakan pembelajaran, meningkatkan pemahaman kompetensi merencanakan dan melaksanakan penilaian pembelajaran.		

	PKM (Praktik Keterampilan Mengajar)	2 SKS
Menampilkan diri sebagai calon pendidik/asisten guru/guru pendamping dalam bidang tertentu dalam waktu terbatas. Indikator yang ingin dicapai dari mata kuliah ini adalah: melaksanakan proses pembelajaran di kelas melalui bimbingan melekat guru pamong (GP) dan Dosen Pembimbing (DP). melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler. dan membentuk jati diri pendidik.		

	***Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kependidikan* (Pilihan)**	2 SKS
Mata Kuliah ini mengkaji perolehan pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan, dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner, persiapan kader-kader pembangunan, dan transformasi pengetahuan, sikap, dan keterampilan dari dan kepada warga masyarakat dalam memecahkan masalah pembangunan secara interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral yang berkaitan dengan bidang pendidikan.		

16352722	***Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Awal SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat memahami, menganalisis, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan		

Sastra Indonesia di Kelas Awal Sekolah Dasar.

16352732	***Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Lanjut SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat memahami, menganalisis, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar.		

18150122	***Pembelajaran IPA SD***	2 SKS
Mata kuliah ini akan membahas tentang penerapan pengantar keterampilan IPA, penerapan teori belajar dan penalaran anak SD, penerapan berbagai pendekatan pengajaran IPA SD, membuat alat-alat IPA SD.		

16352142	***Pembelajaran IPS SD***	2 SKS
Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu mengkaji hakikat, isi/konten dan pendekatan pembelajaran pengetahuan sosial di SD dan agar mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pengetahuan sosial di SD.		

16352152	***Pembelajaran PPKn SD***	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji kontens dan pendekatan pembelajaran PPKn di SD dan membantu mahasiswa berlatih mengimplementasikan pembelajaran PPKn di SD.		

16353082	***Pembelajaran Matematika SD***	2 SKS
Mata kuliah ini akan membahas tentang kurikulum matematika SD, teori belajar matematika SD dan penerapannya, penerapan berbagai pendekatan pembelajaran matematika SD, Evaluasi pembelajaran matematika SD, Media pembelajaran matematika SD, menyusun perangkat pembelajaran matematika SD dan mensimulasikannya, serta menyusun bahan ajar matematika SD.		

18150172	***Praktek Kuliah Kependidikan***	2 SKS

F. Data dosen

No	Kode	Nama	Alamat e-mail	Handphone
1	9026	Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd	zulelams@unj.ac.id	08121977722
2.	9064	Drs. Waluyo Hadi, M.Pd.	waluyohadi@unj.ac.id	08121859759
3.	1053	Dra. Maratun Nafiah, M.Pd.	nafi_kedu@yahoo.co.id	08788985679008129417125
4.	9040	Prof. Dr. Moh. Syarif Sumantri, M.Pd.	mohsyarifsumant@unj.ac.id	081213145501
5.	9068	Dr. Edwita, M.Pd.	edwita@unj.ac.id	08129081836
6.	9028	Drs. Arifin Maksum, M.Pd.	arifinmaksum@unj.ac.id	08128335077
7.	9081	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME.	aritamarini@unj.ac.id	08121035228
8.	9056	Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd.	andialisaladin@unj.ac.id	085692010703
9.	9086	Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd.	sitirohmiyuliat@unj.ac.id	081281795730
10	0991	Dra. Sehati Kaban, M.Pd.	sehatikaban@unj.ac.id	089665883434
11	1042	Dra. Iva Sarifah, M.Pd.	vass_sarifah@yahoo.com	085883200774
12	0996	Drs. AR. Supriatna, M.Pd.	arsupriatna@unj.ac.id	08128271354
13	9036	Dra. Rosinar Siregar, M.Pd.	rosinar@unj.ac.id	081314265177
14	0989	Dr. Yurniwati, M.Pd.	yurniwati@unj.ac.id	081394313540
15	9041	Drs. Julius Sagita, M.Pd.	juliussagita@unj.ac.id	08568006085
16	0993	Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.	juhanasakmal@unj.ac.id	088808026365
17	0999	Drs. Otib Satibi, M.Pd.	otib_tea@yahoo.co.id	08161444858
18	9076	Dra. Yetty Auliyati, M.Pd.	yettyauliaty@yahoo.com	081585126058
19	9062	Drs. Sutrisno, M.Si.	sutrisno@unj.ac.id	081511372232
20	0992	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.	gusti_yarmi@yahoo.com	081317839893
21	0990	Drs. Dudung Amir Saleh, M.Pd.	dunk_as@yahoo.com	081280060032
22	9038	Drs. Adi Putra, M.Pd.	adiputra@unj.ac.id	081297956646
23	1524	Dra. Dewi Hartanti, M.A.	dewihartanti@unj.ac.id	085810472013
24	1059	Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed.	endangmkurniant@unj.ac.id	08159154747
25	1404	Dr. Fahrurrozi, M.Pd.	fahrurrozi@unj.ac.id	08111777245
26	0998	Dra. Nina Nurhasanah, M. Pd	nina.1968.nurhasanah@gmail.com	081310191296
27	0602	Dra. Evita Adnan, M.Psi	evitaadnan@unj.ac.id	0818654435
28	0095	Drs. Endang	endangwahyudian@unj.a	088213350898

No	**Kode**	**Nama**	**Alamat e-mail**	**Handphone**
		Wahyudiana, M.Pd.	c.id	
29	1460	Dra. Nidya Chandra M.U., M.Si	nidyachandra@unj.ac.id	0818871143
30	7706	Dr. Adjat Sudrajat, S.Pd., M.Pd	adjatsudrajat@unj.ac.id	08170826838
31	8402	Ika Lestari, S.Pd., M.Si.	ikalestari@unj.ac.id	08129595644
32	8302	Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.	yustiasuntari@unj.ac.id	081219626460
33	8851	Dr. Herlina, M.Pd.	herlinanoldy@yahoo.com	081310131994
34		Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd.	Tujnungsari.sekaringtyas @ yahoo.com	081220544434
35		Linda Zakiah, M.Pd.	lindazakiah@gmail.com	081380058184
36		Prayungtyas A, M.Pd.	Prayuningtyasangger@gmail.com	081272718231
37.		Uswatun Hasanah, M.Pd.	uswatunhasanah@unj.ac.id	083871493169
38.		Imanintyas, M.Pd.	imngtyas@gmail.com	082142618257

A. PENGANTAR

Pedoman Akademik adalah jabaran dari Kebijakan Akademik Universitas yang merupakan pedoman operasional akademik yang dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Pedoman Akademik menjadi bagian penting dari wujud implementasi kebijakan UNJ yang terus melakukan perbaikan dan perubahan mendasar. Hal ini terkait dengan keinginan untuk segera mewujudkan Visi UNJ, dan dalam rangka menyikapi perubahan paradigma pengembangan pendidikan tinggi (peningkatan daya saing bangsa, otonomi, dan kesehatan organisasi). Perubahan paradima perguruan tinggi tersebut disikapi oleh UNJ dengan menata manajemen kelembagaan, meningkatkan kualitas kegiatan akademik, dan infrastruktur lainnya serta mendasarkan pada konsep-konsep jaminan mutu. Kegiatan akademik adalah inti dari penyelenggaraan universitas, oleh karena itu penyusunan pedoman akademik ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mempercepat tercapainya visi UNJ.

Program Studi (Prodi) Pendidikan Khusus (PKh) adalah salah satu prodi dari UNJ yang melaksanakan Visi UNJ tersebut. Dalam rangka melaksanakan Visi UNJ tersebut, maka kami membuat Pedoman Akademik ini dengan beberapa bagian, diantaranya adalah: pengantar, visi, misi, tujuan program studi, profil lulusan, kompetensi lulusan, gelar lulusan, akreditasi, kurikulum yang terdiri atas: struktur kurikulum, sebaran mata kuliah, dan deskripsi mata kuliah, kemudian daftar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan prodi PKh FIP UNJ.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI

Pada tahun 2030 menjadi program studi terkemuka di Kawasan ASIA dalam menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang pendidikan khusus yang profesional, kompetitif, serta dilandasi Iman dan Taqwa.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang

pendidikan khusus, yang profesional, kompetitif, serta dilandasi iman dan taqwa.

2. Melakukan penelitian dan kajian untuk mengembangkan keilmuan dan menghasilan karya-karya ilmiah dan inovatif dalam bidang pendidikan khusus.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab akademik dalam memberi kontribusi positif bagi pengembangan masyarakat dan bangsa.
4. Menyediakan informasi dan jasa layanan kepada masyarakat dan pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan dan pengembangan pendidikan khusus.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait (*stake holders*) dalam pengembangan pendidikan khusus.

TUJUAN

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan di bidang pendidikan khusus, yang profesional, kompetitif, serta dilandasi iman dan taqwa.

2. Menghasilkan karya-karya ilmiah untuk memperkuat bangunan keilmuan dan praktik pendidikan khusus.
3. Menghasilkan informasi dan karya-karya inovatif untuk diamanfaatkan oleh masyarakat dan berbagai pihak terkait.
4. Menghasilkan kerjasama (kemitraan) yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait (stake holders).

C. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Khusus mempunyai kualifikasi sarjana di bidang pendidikan Khusus, diharapkan dapat bekerja sebagai:

1) Pendidik (Guru pendidikan khusus jalur formal baik pada pendidikan segregatif maupun inklusif)
2) Pendidik pada pendidikan khusus jalur nonformal (pendidik pada lembaga layanan peserta didik berkebutuhan khusus di luar jalur persekolahan)
3) Pengelola Lembaga Pendidikan Khusus
4) Asesor bagi Anak Berkebutuhan Khusus

D. KOMPETENSI LULUSAN

Kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan Program Studi Pendidikan Khusus sebagai berikut :

1. Mampu merencanakan, melaksanakan, meng-evaluasi dan mengkaji pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus dan menentukan tindak lanjut yang sesuai.
2. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam praksis pendidikan khusus.
3. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.
4. Menguasai keilmuan dasar pendidikan khusus dalam rangka memformulasikan penyelesaian berbagai permasalahan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran anak berkebutuhan khusus.
5. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan khusus untuk semua jenis kebutuhan khusus.
6. Mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk layanan pendidikan khusus

di berbagai jalur dan jenjang pendidikan khusus dan inklusif.

7. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pada berbagai layanan pendidikan khusus.
8. Memiliki kemampuan memberikan layanan kompensatoris untuk peserta didik berkebutuhan khusus.
9. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang dan satuan pendidikan khusus yang dilandasi dengan nilai-nilai humanitarian dan hak azasi manusia.
10. Mampu bertanggung jawab terhadap pekerjaannya secara profesional dalam bidang pendidikan khusus.
11. Memiliki kepribadian dan karakter pendidik sebagai pendidik pendidikan khusus.
12. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian atau karyanya.
13. Mampu merancang dan mengelola lembaga pendidikan khusus.

14. Memiliki kemampuan untuk melakukan pendampingan baik kepada orang tua maupun peserta didik berkebutuhan khusus.
15. Mampu menemukenali anak dengan kebutuhan khusus dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi asesmen.

E. GELAR LULUSAN

Gelar yang diperoleh dari lulusan Program Studi Pendidikan Khusus adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Khusus.

F. AKREDITASI

Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta telah terakreditasi dengan nilai A berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor. 744/SK/BAN-PT/ Akred/S/III/2018.

G. KURIKULUM

Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1	Mata KuliahUniversitas	**14**
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	**8**
4	Mata Kuliah Ciri Fakultas (MKCF)	**4**
5	Mata Kuliah Program Studi	**97**
6	Asistensi Mengajar di Sekolah	**24**
	Jumlah	**147**

Sebaran Mata Kuliah

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester &SKS							
MKU	00052243	Pendidikan Agama	**2**								
	00051122	Pancasila	2								
	00053112	Kewarganegaraan	2								
	00051142	Bahasa Indonesia	2								
		Logika dan Penalaran Ilmiah	2								
		Data Raya dan Pemograman	**2**								
		Wawasan Pendidikan	**2**								
		Sub Jumlah	**14**								
MKDK											
	00052152	Perkembangan Peserta Didik	2								
		Teori Belajar dan Pembelajaran	2								
	00052122	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	**2**								
		Landasan Pendidikan	**3**								
		Sub Jumlah	**9**								
MKCF	13351573	FilsafatPendidikan	2								
	10051022	PsikologiPendidikan	**2**								
		SUB JUMLAH	**4**								
MK. Program Studi											

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester &SKS							
	13351773	Pengantar Pendidikan Khusus	3								
	13351222	Pendidikan Anak Hambatan Penglihatan	2								
	13351232	Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran	2								
	13351242	Pendidikan Anak Hambatan Intelektual	2								
	13351252	Pendidikan Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	2								
	13351262	Pendidikan Anak Hambatan Fisik dan Motorik	2								
	13351272	Pendidikan Anak Kesulitan Belajar	2								
	13351282	Pendidikan Anak Berbakat	2								
	13351293	Pendidikan Anak dengan Autisme	3								
	13351302	Pendidikan Anak dengan ADHD	2								
	13351312	Pendidikan Anak dengan Hambatan Majemuk	2								
	13351404	Asesmen Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	4								
	13351412	Neuro Sciences	2								
	13351423	Evaluasi Pembelajaran	**3**								
	13352072	Pendidikan Inklusif	2								
	13350772	Manajemen Pendidikan Khusus	**2**								
	13351442	Orientasi dan Mobilitas	2								
	13351452	Braille	2								
	13351462	Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) dan Bina Wicara	2								
	13351472	Sistem Komunikasi Bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran	**2**								
	13351482	Bina Diri Bagi Anak Hambatan Intelektual	**2**								
	13351492	Bina Diri dan Bina Gerak Bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik	**2**								
	13351502	Bimbingan Konseling	**2**								

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester &SKS							
		Bagi Anak Berkebutuhan Khusus									
	13351512	Modifikasi Perilaku Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	**2**								
	133515	Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	**2**								
	13351522	Pengembangan Bakat dan Kreatifitas	2								
	13351532	Pengembangan Bahasa dan Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13350624	Statistika	4								
	13351564	Metodologi Penelitian	4								
	13352102	Kewirausahaan	**2**								
	133515	Bahasa Inggris	2								
	13351582	Pengembangan Kurikulum Untuk Pendidikan Khusus	**2**								
	10052094	KKN Tematik/Membangun Desa	4								
	10054052	Seminar Usulan Proposal	2								
	10054024	Skripsi*	4								
		Sub Jumlah	**83**								
	13351592	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Penglihatan	2								
	13351603	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Pendengaran	3								
	13351612	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Intelektual	2								
	13351622	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	2								
	13351622	Pembelajaran untuk Anak Hambatan Fisik dan Motorik	**2**								
MKP	13351642	Pembelajaran untuk Anak Kesulitan Belajar Pra Akademik	**2**								
		Pembelajaran untuk Anak Kesulitan Belajar AKademik	**3**								

Kelompok	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester &SKS							
	13351663	Pembelajaran untuk Anak Berbakat	**3**								
	13351672	Pembelajaran untuk Anak dengan Autisme	**2**								
	13351682	Pembelajaran Untuk Anak dengan ADHD	**2**								
	13351692	Pembelajaran Untuk Anak dengan Hambatan Majemuk	**2**								
	13351702	Pembelajaran SainTerpadu untuk Anak Berkebutuhan Khusus	**2**								
	13350082	Pembelajaran IPS Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	**2**								
	13351712	Pembelajaran Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2								
	13351742	Pendidikan Jasmani Adaptif	2								
	13351752	Media Pembelajaran Adaptif	2								
	10053042	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	2								
		Sub Jumlah	**37**								
	Jumlah Total SKS		**147**								

Sebaran Mata Kuliah dalam Semester

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
I	Pendidikan Agama	Mata Kuliah Universitas/MKU
I	Pancasila	Mata Kuliah Universitas/MKU
I	Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Universitas/MKU
I	Landasan Pendidikan	Mata Kuliah Universitas/MKDK
I	Filsafat Pendidikan	Mata Kuliah Fakultas/MKCF
I	Pengantar Pendidikan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
I	Pendidikan Anak Hambatan Penglihatan	Mata Kuliah Program Studi
I	Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran	Mata Kuliah Program Studi
I	Pendidikan Anak Hambatan Intelektual	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**20 SKS**
II	Kewarganegaraan	Mata Kuliah Universitas/MKU
II	Perkembangan Peserta Didik	Mata Kuliah Universitas/MKU
II	Pendidikan Hambatan Emosi dan Perilaku	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak dengan Autisme	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak Kesulitan Belajar	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak Berbakat	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Hambatan Fisik dan Motorik	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak dengan ADHD	Mata Kuliah Program Studi
II	Pendidikan Anak dengan Hambatan Majemuk	Mata Kuliah Program Studi
II	Neurosains	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah	**21**
III	Teori Belajar dan Pembelajaran	Mata Kuliah Universitas/MKU
III	Wawasan Pendidikan (MKU)	Mata Kuliah Program Studi
III	Asesmen untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
III	Pengembangan Bahasa dan Komunikasi bagi ABK	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Penglihatan	Mata Kuliah Program Studi/ Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran Untuk Anak	Mata Kuliah Program

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	Hambatan Pendengaran	Studi/Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Intelektual	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Emosi dan Perilaku	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
III	Pembelajaran Untuk Anak Kesulitan Belajar Pra Akademik	Mata Kuliah Program Studi
III	Statistika	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**24**
IV	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mata Kuliah Fakultas/MKDK
IV	Pembelajaran Untuk Anak Berbakat	Mata Kuliah Program Studi
IV	Pembelajaran Untuk Anak dengan Autisme	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran Untuk Anak dengan ADHD	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran Untuk Anak dengan Hambatan Majemuk	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Fisik dan Motorik	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran Untuk Anak Kesulitan Belajar Akademik	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Mata Kuliah Program Studi/Asistensi Mengajar
IV	Pembelajaran IPS Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
IV	Pengembangan Kurikulum untuk Pendidikan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
IV	Kewirausahaan	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**24**
V	Evaluasi Pembelajaran	Mata Kuliah Program Studi
V	Bahasa Inggeris	Mata Kuliah Program Studi/ Lintas Prodi
V	Pengembangan Bakat dan Kreatifitas	Mata Kuliah Program Studi
V	Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus,	Mata Kuliah Program Studi

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
	pilih salah satu 1. TIK 2. Desain Grafis 3. Seni 4. Tata Boga 5. Tata Busana 6. Tata Rias. 7. Tata Graha 8. Perbengkelan Sederhana	
V	Pendidikan Jasmani Adaptif	Mata Kuliah Program Studi
V	Pendidikan Inklusif	Mata Kuliah Program Studi
V	Orientasi dan Mobilitas	Mata Kuliah Program Studi
V	Braille	Mata Kuliah Program Studi
V	Bina Komunikasi Bunyi dan Irama dan Bina Wicara (BKPBI)	Mata Kuliah Program Studi
V	Sistem Komunikasi Bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran	Mata Kuliah di Luar Prodi
V	Bina Diri Bagi Anak dengan Hambatan Intelektual	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	23
VI	Bina Diri dan Bina Gerak Bagi Anak Hambatan Fisik dan Motorik	Mata Kuliah Program Studi
VI	Modifikasi Perilaku bagi Anak Berkebutuhan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
VI	Media Pembelajaran Adaptif	Mata Kuliah Program Studi
VI	Metodologi Penelitian	Mata Kuliah Program Studi
VI	Pembelajaran Sains Terpadu untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
VI	Manajemen Pendidikan Khusus	Mata Kuliah Program Studi
VI	Bimbingan Konseling Bagi ABK	Mata Kuliah di Luar Prodi
VI	Psikologi Pendidikan	Mata Kuliah Program Studi
VI	Logika dan Penalaran Ilmiah	Mata Kuliah Program Studi
	Data Raya dan Pemrograman	
	Jumlah SKS	**22**

Semester	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
VII	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Mata Kuliah Program Studi/ Asistensi Mengajar
VII	KKN Tematik/Membangun Desa**	Merdeka Belajar Kampus Merdeka/MBKM
VII	Seminar Proposal	Mata Kuliah Program Studi
	Jumlah SKS	**8**
VIII	Skripsi	Mata Kuliah Program Studi
VIII		
	Jumlah SKS	**4**

* Mata Kuliah Lintas Prodi= Mata kuliah yang ditawarkan untuk diambil oleh Prodi lain

** Mata Kuliah Prodi/Asistensi Mengajar/KKN Membangun Desa = Kurikulum Merdeka Belajar

*** Mata Kuliah di Luar Prodi PKh di dalam UNJ

Mata Kuliah Prodi Pendidikan Khusus yang ditawarkan untuk Prodi lain:

No	Mata Kuliah	SKS	Semester
1	Pengantar Pendidikan Khusus	3	1
2	Pendidikan Inklusif	2	5

Mata Kuliah yang diluar Prodi di dalam FIP yang dapat diambil oleh Mahasiswa PKh:

No	Mata kuliah	SKS	Prodi	Semester
1	Media Pembelajaran	3	TP	1
2	Disain Pembelajaran	3	TP	2
3	Kewirausahaan	2	Pengmas	5
4	Pembelajaran Terpadu	4	PGSD	6
5	Konsep Dasar PAUD	4	PAUD	3

H. DESKRIPSI MATA KULIAH

10051022	**Psikologi Pendidikan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat psikologi, hakekat prilaku, tujuan mempelajari psikologi, serta membahas sejumlah konsep pokok dalam psikologi yang dapat dimanfaatkan dalam praktik pendidikan dan pembelajaran, di antaranya adalah tentang perkembangan manusia (human development), perbedaan Anak (*Anakal differences*) dan penyimpangan dalam perkembangan, belajar (*learning*) dari berbagai teori, motivasi (*motivation*), inteligensi (*intelligence t*ermasuk *multiple intelligence)*, manajemen kelas (*classroom management*), mengajar yang efektif (*effective teaching,* termasuk model-model pembelajaran*)*, assessmen dan evaluasi dalam pembelajaran.		

13350012	**Pengantar Pendidikan Khusus**	**2 SKS**
Pengkajian tentang hakikat pendidikan khusus (ortopedagogik), kaitan antara ortopedagogik dengan pedagogik, landasan penyelenggaraan layanan ortopedagogik, sejarah dan perkembangan ortopedagogik, identifikasi dan intervensi dini, pendidikan pada masa transisi, dan permasalahan layanan ortopedagogik, sistem pendidikan khusus di Indonesia		

13351222	**Pendidikan Anak Hambatan Penglihatan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian, klasifikasi, penyebab, identifikasi, pengukuran dan asesmen, serta karakteristik tunanetra. sejarah pendidikan tunanetra, misconception tentang tunanetra, anatomi mata dan proses melihat. landasan penyelenggaraan dan sistem pelayanan PKh bagi tunanetra. program pendidikan, lingkungan belajar, perencanaan dan simulasi pengajaran tunanetra, penanganan dini tunanetra, pendidikan seks, strategi belajar mengajar, observasi dan praktik pembelajaran serta tindak lanjut pasca pendidikan dasar tunanetra.		

13351232)	**Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian, klasifikasi, karakteristik, penyebab, deteksi, identifikasi dan intervensi dini bagi tunarungu, layanan pendidikan bagi tunarungu, serta kerjasama antar ahli.		

13351242	**Pendidikan Anak Hambatan Intelektual**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji pengertian, penyebab, karakteristik, dampak, kemampuan dan bakat, prinsip-prinsip dasar asesmen, menganalisis, merancang dan menggunakan prinsip-prinsip		

asesmen untuk anak dengan hambatan intelektual.

13351252	**Pendidikan Anak Hambatan Emosi dan Perilaku**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat, bentuk-bentuk layanan pendidikan persekolahan dan non persekolahan bagi anak dengan gangguan emosi dan tingkah laku dan menganalisis bentuk-bentuk tersebut termasuk kurikulum yang digunakan dan jenis-jenis pekerjaan yang dapat dilakukan.		

13351262	**Pendidikan Anak Hambatan Fisik dan Motorik**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep latar belakang, hakikat dan pendidikan anak gangguan fisik dan motorik.		

13351272	**Pendidikan Anak Kesulitan Belajar**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, teori, teknik dan prosedur serta aplikasi yang terkait dengan kesulitan belajar yang mencakup pengertian kesulitan belajar, perbedaan kesulitan belajar dengan hambatan belajar, keterkaitan antara kesulitan belajar dengan faktor-faktor psikologis, faktor-faktor penyebab kesulutan belajar, klasifikasi kesulitan belajar, asesmen dan program penanggulangan kesulitan belajar.		

13351282	Perspektif Pendidikan Anak Berbakat	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep bakat dan keberbakatan, berbagai istilah keberbakatan, faktor-faktor yang mempengaruhi bakat dan keberbakatan, karakteristik Anak berbakat, klasifikasi bakat dan keberbakatan, pengaruh keberbakatan pada diri sendiri, keluarga, lingkungan dan sistem pendidikan, berbagai kemampuan dan bakat serta dampaknya pada diri, orang tua, lingkungannya. Menemukenali keberbakatan anak, identifikasi asesmen bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa serta layanan pendidikan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa (gifted dan talented).		

13352072	Pendidikan Inklusif	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep pendidikan inklusif, landasan, prinsip-prinsip, manajemen pendidikan inklusif, model-model layanan pendidikan inklusif, pengembangan perangkat pembelajaran (PPI, media, penilaian) dan implementasi pembelajaran pada sekolah penyelenggara Pendidikan inklusif.		

13351293	Pendidikan Anak dengan Autisme	3 SKS
Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan		

tentang hakikat anak dengan autisme dengan kajian yang meliputi tinjauan teoritis dan praktis dari sudut pandang pendidikan, psikologi dan sosial serta asesmen mengenai anak dengan autisme.

13351302	**Pendidikan Anak dengan ADHD**	**2 SKS**
Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep anak dengan ADHD, klasifikasi, karakteristik, dan penyebab ADHD, asesmen dan cara melakukan asesmen untuk anak yang mengalami ADHD/gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas.		
13351312	**Pendidikan Anak dengan Hambatan Majemuk**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang konsep anak dengan kelainan majemuk, factor penyebab kelainan majemuk, karakteristik anak dengan kelainan majemuk, jenis kelainan majemuk, pengembangan intelektual, emosi, social bagi anak kelainan majemuk, layanan pendidikan yang tepat bagi anak dengan kelainan majemuk		

13351592	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Penglihatan**	**2 SKS**
Mengkaji penanganan dini Anak Hambatan Penglihatan, pendidikan seks, strategi belajar mengajar, observasi dan praktik		

pembelajaran Anak Hambatan Penglihatan serta tindak lanjut pasca pendidikan dasar Anak Hambatan Penglihatan.

13351603	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Pendengaran**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang kurikulum lintas Bahasa, model -model pembelajaran Bahasa bagi anak hambatan pendengaran, pembelajaran Bahasa dengan Metode Maternal Reflektif (MMR), praktik pembelajaran pembelajaran dengan MMR.		

13351612	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Intelektual**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang perangkat pembelajaran program khusus, melaksanakan pembelajaran bidang studi dan pembelajaran khusus, mengelola pembelajaran, membuat alat evaluasi, memperagakan pembelajaran terbatas dan memperagakan cara melakukan evaluasi pembelajaran untuk anak dengan hambatan intelektual.		

13351622	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Fisik dan Motorik**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentangkarakteristik dan kebutuhan , perkembangan, sejarah, prinsip dasar program , sarana		

penunjang , bentuk dan sistim layanan, pendekatan, bimbingan dan layanan pendukung pendidikan, dan cara menyusun program pendidikan Anak bagi anak hambatan fisik dan motorik.

13351622	**Pembelajaran Untuk Anak Hambatan Emosi dan Perilaku**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mempelajari teori-teori pembelajaran bagi anak dengan hambatan tingkah laku dan strategi pembelajaran menggunakan behavioural management serta praktik pembelajaran untuk anak hambatan emosi dan perilaku		

13351653	**Pembelajaran Untuk Anak Kesulitan Belajar Pra Akademik**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip, teori, teknik, prosedur dan aplikasi yang terkait dengan pembelajaran anak berkesulitan belajar pra-akademik, mencakup pengkajian tentang pembelajaran bagi anak yang mengalami kesulitan atau gangguan motorik, persepsi, bahasa, bicara, kognitif, emosi dan sosial. Dan pengembangan program perbaikan kesulitan yang didasarkan pada hasil diagnosis dan asesmen.		

13351653	**Pembelajaran Untuk Anak Kesulitan Belajar Akademik**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran bagi anak yang berkesulitan belajar akademik, yang mencakup kesulitan belajar matematika, kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan menulis, kesulitan belajar yang terkait dengan perilaku sosial-emosional yang menjadi prerequisit untuk melakukan kegiatan belajar akademik.		

13351663	**Pembelajaran Anak Berbakat**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep pembelajaran bagi peserta didik berbakat, prinsip-prinsip pembelajaran bagi anak berbakat, kurikulum dan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan tindak lanjut pembelajaran bagi siswa berbakat, serta guru bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa.		

13351672	**Pembelajaran Untuk Anak dengan Autisme**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan ketrampilan dalam hal merancang, mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran bagi anak dengan autisme. Kajian meliputi RPP, media pembelajaran, asesmen, PPI, modifikasi perilaku,		

pembelajaran Anakal, pengelolaan kelas dan pengelolaan Anakal.

13351682	**Pembelajaran Untuk Anak dengan ADHD**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran (strategi, metode, teknik, materi), sistem pendidikan, partnership yang tepat guna dan sesuai dengan karakteristik, kelemahan dan kekuatan yang dimiliki oleh anak dengan ADHD/gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas.		

13351692	**Pembelajaran Untuk Anak dengan Hambatan Majemuk**	**2 SKS**
Mengkaji Hakekat Hambatan Majemuk, hubungan MDVI dengan Kelainan Majemuk, hakekat MDVI, Komunikasi pada anak MDVI, pengembangan konsep pada anak MDVI, prilaku anak MDVI, assesment bagi anak MDVI dan pengembangan kurikulum belajar bagi anak MDVI.		

13351702	**Pembelajaran Sain Terpadu untuk Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakekat belajar dan perangkat pembelajaran Science Terpadu bagi anak berkebutuhan khusus.		

13350082	**Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat Ilmu Sosial, konsep dasar ilmu sosial, penerapan berbagai pendekatan pengqjaran llmu Sosial yang sesuai dengan anak dengan kebutuhan khusus.		

13351712	**Pembelajaran Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang aspek-aspek yang berkaitan dengan pembelajaran matematika untuk anak berkebutuhan khusus, yang meliputi : (1) pandangan-pandangan umum tentang pembelajaran matematika untuk anak kebutuhan khusus, terutama karakteristik siswa berkebutuhan khusus dan pengaruhnya terhadap pembelajaran matematika (2) Prinsip prinsip umum pembelajaran tentang materi dan konsep-konsep dasar matematika, (3) Pemecahan masalah dalam matematika (4) strategi spesifik pembelajaran (5) Pembelajaran matematika untuk anak berkebutuhan khusus, terkait dengan perencanaan pembelajaran.		

13351742	**Pendidikan Jasmani Adaptif**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang beberapa aspek yang berkaitan		

dengan nilai kependidikan dan pendidikan jasmani dan falsafahnya. pendidikan jasmani dan kesehatan dalam kaitannya dengan Pembinaan*self esteem* anak, serta model-model pendidikan jasmani adaptif.

13351752	**Media Pembelajaran Adaptif**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang pengembangan dan inovasi Teknologi yang mendukung kebutuhan anak berkebutuhan khusus dalam kehidupan sehari-hari, serta mengkaji tentang pengembangan dan pemanfaatan media dalam pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.		

13351404	**Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus**	**4 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar asesmen dalam pendidikan kebutuhan khusus yang mencakup asesmen akademik dan asesmen perkembangan. asesmen akademik diorientasikan kepada keterampilan membaca, menulis, aritmatika, sedangkan asesmen perkembangan mencakup asesmen kognitif, bahasa, persepsi dan motorik, fisi dan prilaku adaptif, penyusunan instrumen perkembangan dan akademik praktikum melakukan asesmen dengan menggunakan instrumen yang telah dibuat, menganalisis/menafsirkan mendeskripsikan hasil asesmen.		

13351412	Neuro Sciences	2 SKS
Pengkajian tentang kaitan neuroanatomi dengan permasalahan yang berkaitan dengan anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini tentang pemahaman anatomi otak, fisiologi, alat gerak, sistem refleksi, gangguan sistem saraf pusat, saraf tepi serta gangguan-gangguan lainnya yang berkaitan dengan anak berkebutuhan khusus.		

13351423	Evaluasi Pembelajaran	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar evaluasi, cara merancang dan menyususn instrumen baik tes maupun non tes, menganalisis kualitas tes, dan pengadministrasian tes, serta cara mengevaluasi program dan kurikulum.		

13351433	Manajemen Pendidikan Khusus	3 SKS
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat manajemen. pengertian, peran, karakteristik, unsur dan fungsi manajemen, kepemimpinan, manajemen mutu terpadu, visi dan misi bidang pendidikan khusus. administrasi dan supervisi, ketenagaan dan profesi bidang pendidikan khusus.		

13351442	Orientasi dan Mobilitas	2 SKS
Mengkaji dasar-dasar dan prinsip OM, pendekatan, sistem dan langkah pelayanan, peranan OM dalam pendidikan dan rehabilitasi. program pengembangan kesadaran tubuh dan sensoris, analisis gerak dan mobilitas. dan analisis alat bantu OM. latihan dan praktik dasar-dasar teknik pra-tongkat dan teknik tongkat, analisis lingkungan. membahas peranan guru dan orang dalam OM dan peranan OM dalam ADL.		

13351452	Braille	2 SKS
Mengkaji sejarah perkembangan sistem tulisan bagi tunanetra, penggunaan alat tulis Braille, Braille dasar, Braille matematika, Braille dalam fisika dan kimia, tulisan singkat (tusing), singkatan Braille (Sibra), Braille Arab, serta pengembangan teknologi (komputer Braille).		

13351462	Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) dan Bina Wicara	2 SKS
Mata kuliah ini mengkaji hakikat BPBI, tujuan, peranan bunyi dalam kehidupan, proses mendengar, persepsi bunyi bagi manusia, prinsip program latihan BPBI, pendekatan dan metode BPBI, sarana dan prasarana dalm BPBI, merancang program BPBI dan evaluasi program serta mengkaji tentang hakikat komunikasi		

dan bahasa, implementasi psikolinguistik dalam pendidikan khusus. hakikat, ciri dan jenis gangguan komunikasi, anatomi, fisiologi wicara.

13351472	**Sistem Komunikasi Bagi Anak dengan Gangguan Pendengaran**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang dan sejarah perkembangan sistem komunikasi, faktor-faktor pendorong lahirnya sistem komunikasi, konsep sistem komunikasi bagi Anak dengan Gangguan Pendengaran, strategi pengembangan sietem komunikasi, hakikat SIBI dalm sistem komunikasi, keterampilan berisyrat dan ejaan jari, keterampilan KBM dalm sistem komunikasi, keterampilan sebagai peraga isyarat.		

13351482	**Bina Diri Bagi Anak dengan Hambatan Intelektual**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat, jenis-jenis, analisis, pembuatan program dan pembuatan media pembelajaran bina diri anak hambatan intelektual.		

13351492	**Bina Diri dan Bina Gerak Bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang, konsep, tujuan, jenis-jenis kegiatan bina diri dan gerak, menyusun program kompensatoris, pembuatan media dan alat permainan adaptif.		

13351502	**Bimbingan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat Bimbingan Konseling, Permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus dan upaya memahaminya.Pemahaman ABK sebagai Anak, perencanaan BK ABK, Pengumpulan data, Pendekatan bimbingan, jenis-jenis konseling, studi kasus, konferensi kasus, Pendekatan BK ABK, Struktur organisasi BK ABK, Praktikum, Laporan.		

13351512	**Modifikasi Perilaku Bagi Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep modifikasi perilaku bagi abak berkebutuhan khusus, perinsip-prinsip modifikasi, bentuk-bentuk modifikasi bagi anak berkebutuhan khusus, cara dan teknik modifikasi perilaku serta pelaporan hasil modifikasi perilaku		

133515	**Vokasional Untuk Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah pilihan ini memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa yang diperlukan dalam pembelajaran vokasional untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa (Tata Boga, Tata Busana, Tata Rias, Tata Graha, TIK, Seni, Desain Grafis, Perbengkelan Sederhana)		

13351522	**Pengembangan Bakat dan Kreatifitas**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep pengembangan bakat dan kreativitas, program pengembangan bakat dan kreativitas bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa, bentuk dan jenis pengembangan bakat dan kreativitas, rencana program pengembangan bakat dan kreativitas, produk pengembangan bakat dan kreativitas, alat-alat dan teknologi pendukung program pengembangan bakat dan kreativitas, tindak lanjut program pengembangan bakat dan kreativitas bagi anak cerdas istimewa dan bakat istimewa *(gifted dan talented).*		

13351532	**Pengembangan Bahasa dan Komunikasi bagi Anak Berkebutuhan Khusus**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang konsep pengembangan bahasa dan komunikasi untuk anak berkebutuhan khusus, aspek bahasa dan komunikasi, strategi dan metode pengembangan bahasa dan komunikasi untuk anak berkebutuhan khusus.		

13351552	**Statistika**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar statistika, tendensi sentral (ukuran pusat), dan ukuran letak, penyusunan skor, persyaratan uji hipotesis, statistik parametrik (inferensial), dan non parametrik		

13351564	**Metodologi Penelitian**	**4 SKS**
Membahas berbagai metode penelitian yang digunakan dalam dunia pendidikan meliputi penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian dengan subyek tunggal (SSR) penelitian pengembangan (R & D), penelitian atau karya inovatif, penulisan proposal penelitiaqn, dan pelaporan hasil penelitian.		

13351572	Filsafat Ilmu	2 SKS
Mata kuliah ini akan membahas: dasar-dasar pengetahuan, ontologi, epistemologi, aksiologi, dan sarana berpikir ilmiah. Agar perkuliahan ini terjadi saling tukar ide dan diskusi, seluruh unsur yang terlibat dalam perkuliahan ini-mahasiswa/i dan pengajar-perlu mempersiapkan diri dengan membaca, merangkum, menulis jurnal. Hasil yang akan diperoleh mahasiswa dari perkuliahan ini adalah kumpulan jurnal, dan paper kecil.		

13351582	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Khusus	2 SKS
Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, teori, teknik dan prosedur serta aplikasi yang terkait dengan analisis dan pengembangan kurikulum pendidikan khusus yang mencakup pengkajian tentang pengertian kurikulum, faktor-faktor yang mempengaruhi kurikulum, tingkatan wewenang dalam perencananan kurikulum, model-model kurikulum, landasan pengembangan kurikulum pendidikan khusus, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pendidikan khusus, langkah-langkah pengembangan kurikulum pendidikan khusus, implementasi pendidikan khusus, dan evaluasi kurikulum pendidikan khusus.		

10053042	Pengenalan Lapangan Persekolahan/PLP	2 SKS
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mempraktikkan dan menerapkan teori, kaidah, prinsip, pendekatan, strategi, metode. Teknik pembelajaran bagi siswa/anak berkebutuhan khusus di sekolah khusus, klinik, dan sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.		

13352102	Kewirausahaan	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep kewirausahaan, kepemimpinan dalam kewirausahaan, menyusun perencanaan usaha dan pemasaran, praktik pengembangan kewirausahaan dan evaluasi kewirausahaan yang telah dipraktikan.		

10052094	KKN	SKS
Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi daera binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah, dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan, dan sosial budaya sesuai dengan bidang studi Ke-PKh-an dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan		

masyarakat lingkungannya, responsive terhadap masalah-masalah yang timbul disekitarnya, sehingga dapat terbina suatu system umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

10054052	**Seminar Usulan Proposal**	**2 SKS**
Penyusunan proposal penelitian dan pelaksanaan seminar proposal untuk menyusun skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing.		

10054026	**Skripsi**	**6 SKS**
Pelaksanaan penelitian, seminar hasil penelitian, sidang/ujian hasil penelitian.		

I. DOSEN/TENAGA PENDIDIK

No.	Nama Dosen	NIDN	Email unj
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd.	0023117302	mwinarsih@unj.ac.id
2.	Dr. Wuryani, M.Pd.	0012105711	wuryani@unj.ac.id
3.	Dr. Totok Bintoro, M.Pd.	0013026103	tbintoro@unj.ac.id
4.	Dr. Asep Supena, M.Psi.	0007096505	asupena@unj.ac.id
5.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.	0028096404	itarjiah@unj.ac.id
6.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd.	0004016609	ikasirah@unj.ac.id
7.	Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd.	0026116709	ishakgb@unj.ac.id
8.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.	0009046407	trisna_mulyeni@unj.ac.id
9.	Drs. Bahrudin, M.Pd.	0016086504	bahrudin@unj.ac.id
10.	Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed	0026096108	sitinuraini@unj.ac.id
11.	Dr. Indra Jaya, M.Pd.	0022087802	indrajaya@unj.ac.id
12.	Suprihatin, M. Ed, Ed. D	0011057602	Suprihatin@unj.ac.id
13.	Dr. Hartini Nara, M.Si.	0017117303	hnara@unj.ac.id
14.	Riana bagaskorowati, M. Psi. T, Ph. D	0014077107	riana.bagaskorowati@unj.ac.id
15.	Marja, M.Pd.	0016097004	marja@unj.ac.id
16.	Dr. Lalan Erlani, M.Ed.	0004047008	lalan@unj.ac.id
17.	Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd.	0030127404	arif.taboer@unj.ac.id
18.	Leliana Lianty, M.Pd.	0003108103	leliana_lianty@unj.ac.id
19.	Budi Santoso, M.Pd.	0006058206	budi_santoso@unj.ac.id

XI. KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN 2017-2021

A. PENGANTAR

Kurikulum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan merujuk pada definisi terkini yang dirumuskan oleh organisasi profesi tertua dari Teknologi Pendidikan, yaitu Association for Educational Communications and Technology (AECT, 2004).

B. VISI KEILMUAN, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi Keilmuan

To foster knowledge and sciences in regards with better learning, resources, instruction, programs of improving performance, through study, research, ethical practices as well as technological advancement.

Mendorong tumbuhnya pengetahuan dan sains dalam hal belajar, sumber daya, pembelajaran, dan program peningkatan kinerja yang lebih baik melalui studi, penelitian, praktik etis serta kemajuan teknologi

2. Misi

Misi Program Studi (S-1) Teknologi Pendidikan FIP UNJ adalah sebagai berikut:

a) Melaksanakan penelitian yang bermanfaat untuk memecahkan masalah belajar dan pembelajaran.
b) Memberikan layanan jasa dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan sistem berbasis sumber-sumber berteknologi.
c) Membangun budaya mutu, menerapkan prinsip organisasi yang belajar.
d) Menghasilkan lulusan yang kreatif, berjiwa entrepreneur, terbuka

terhadap perubahan dan perbedaan, meningkatkan potensi diri terus menerus melalui berbagai macam interaksi baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan dengan masyarakat.

e) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika akademik dan profesi.

3. Tujuan

Program studi Teknologi Pendidikan sebagai sub sistem Fakultas Ilmu Pendidikan dan berada di lingkungan DKI Jakarta bertujuan:

1) Memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengolah serta melaporkan hasil penelitian di bidang belajar dan pembelajaran, baik yang bersifat konvensional, inovatif, dan berbasis sumber berteknologi.
2) Memiliki kemampuan untuk mensosialisasikan hasil penelitian melalui media komunikasi ilmiah.
3) Memiliki kemampuan memecahkan masalah belajar dan pembelajaran mulai dari yang bersifat konvensional, inovatif dan berbasis sumber berteknologi.
4) Memiliki kemampuan menyebarluaskan/ mensosialisasikan hasil/temuan dan modifikasi solusi belajar dan pembelajaran yang bersifat konvensional sampai dengan berbasis sumber berteknologi.
5) Menghasilkan lulusan yang kreatif entrepreneurships, mandiri, terbuka terhadap perubahan dan perbedaan melaui interaksi dalam perkuliahan dan tugas terstruktur.
6) Meningkatkan potensi mahasiswa melalui keterlibatan mereka dalam berbagai penelitian dosen dan program perkuliahan dan pengabdian masyarakat.

7) Meningkatkan potensi mahasiswa melalui keterlibatan dosen dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan, akademik dan institusi.
8) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen dalam penulisan skripsi dan karya tulis lain.
9) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen dalam penyelenggaraan seminar dan penulisan karya ilmiah.
10) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen dalam berinteraksi akademik.
11) Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi etika keprofesian melalui bimbingan dosen untuk menghargai HAKI.

C. Profil

Tabel Profil Lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
Teknologi Pembelajaran	a. Mampu melakukan rekayasa belajar dengan cara mendesain, mengembangkan, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan sumber belajar dengan menjunjung tinggi etika profesi. b. Mengembangkan pembelajaran, sumber belajar dan media pembelajaran. c. Mengembangkan kurikulum mikro (mata pelajaran) di berbagai satuan pendidikan (sekolah dan non-sekolah). d. Mengembangkan media dan/atau

	sumber belajar, dari yang bersifat konvensional hingga pemanfaatan TIK bagi suatu lembaga pendidikan secara mandiri. e. Mengelola sumber belajar serta pemanfaatan TIK untuk pembelajaran.
Teknologi Kinerja	a. Mampu melakukan rekayasa belajar dengan cara mendesain, mengembangkan, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan kinerja organisasi dengan menjunjung tinggi etika profesi. b. Mengembangkan pelatihan, sumber belajar dan media. c. Mengembangkan kurikulum mikro (mata pelatihan) di berbagai lembaga diklat d. Mengembangkan media dan/atau sumber belajar, dari yang bersifat konvensional hingga pemanfaatan TIK bagi suatu lembaga diklat secara mandiri. Mengelola sumber belajar serta pemanfaatan TIK untuk pelatihan.

D. Kompetensi

1) Kompetensi Utama

Adapun Kompetensi atau Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ adalah sebagai berikut:

a. Sikap

1) Bertaqwa kepada Tuhan YME & menunjukkan sikap religius.
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, & etika.
3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara & kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4) Berperan sebagai WN yg bangga & cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara & bangsa.
5) Menghargai keanekaragaman budaya, padangan,agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6) Bekerjasama & memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7) Taat hukum & disiplin dalam kehidupan bermasyarakat & bernegara.
8) Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik.
9) Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10) Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11) Menginternalisasi sikap apresiatif & peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.
12) Berpikir secara sistem, rasional dan efisien.

b. Keterampilan Umum
   1) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
   2) Menunjukkan kinerja mandiri, mandiri dan terukur.
   3) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan & menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
   4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
   5) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan latar.
   6) Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.
   7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
   8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. dan

9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin dan mencegah plagiarisme.

c. Keterampilan Khusus

1) Merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola serta mengevaluasi program, proses, dan produk pendidikan/pembelajaran dan pelatihan di berbagai jalur, jenis, dan jenjang pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.
2) Mengembangkan kurikulum pada lembaga pendidikan dan pelatihan, baik pada lembaga pendidikan formal maupun non formal.
3) Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.
4) Pengelola lembaga diklat, Pusat Sumber Belajar, satuan pendidikan
5) Mengelola kegiatan belajar pada berbagai satuan pendidikan
6) Membantu mengembangkan kurikulum satuan pendidikan, menyebarluaskan inovasi dan pemanfaatan aneka sumber belajar
7) Mengembangkan dan mengelola media pembelajaran dan sumber belajar
8) Mengelola peningkatan kinerja Sumber Daya Manusia dan pengelolaan pengetahuan (*knowledge management*) pada organisasi belajar
9) Menerapkan keahlian dan memberikan layanan belajar kepada warga masyarakat dengan memanfaatkan dan mengembangkan berbagai aneka sumber belajar agar kinerjanya meningkat
10) Mengembangkan kurikulum suatu lembaga pendidikan formal.

11) Menganalisis kebutuhan peserta didik dan pelatihan atau kinerja.
12) Mengelola pengetahuan untuk pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di segala bidang kependidikan.

d. Pengetahuan

1) Menguasai Konsep teoretis pendidikan secara umum
2) Menguasai Konsep teoretis teknologi pendidikan secara mendalam,
3) Menyelesaikan masalah secara sistematis, sistemik, rasional dan efisien khususnya dalam bidang teknologi pendidikan.
4) Mendesain, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.
5) Mengembangkan Model dan strategi pembelajaran inovatif.
6) Mengembangkan dan mengelola kurikulum baik satuan pendidikan maupun kediklatan.
7) Mengembangkan dan mengelola media dan sumber belajar.
8) Mengevaluasi di bidang teknologi pendidikan.
9) Menguasai Metodologi penelitian dalam bidang teknologi pendidikan.
10) Memahami Etika pofesi teknologi pendidikan.
11) Menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran.
12) Menguasai konsep *edutechpreneurship*.

e. Gelar

Mahasiswa yang telah lulus dari Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ akan memperoleh gelas Sarjana pendidikan (S.Pd).

f. Akreditasi

Hasil akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) atas prodi Teknologi Pendidikan tahun 2020 memperoleh peringkat "A". Keputusan ini dinyatakan dalam Surat Keputusan BAN-PT No. 5244/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020
TAHUN 2020, berlaku hingga 2025-09-04

E. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No.	Kelompok Mata Kuliah		SKS
A.	Mata Kuliah Universitas (MKU)		15
B.	Mata Kuliah lintas prodi/fakultas/MKDK		12
C.	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL		14
D.	Mata Kuliah Prodi		109/
	1.	Wajib	100
	2.	Konsentrasi Teknologi Kinerja	13
	3.	Konsentrasi Teknologi Pembelajaran	9
	4.	Pilihan	5
		Jumlah	157/

2. Sebaran Mata Kuliah

Mata Kuliah Umum MKU

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
II	0005-203-3	Agama	3
II	0005-112-2	Ilmu Alamiah Dasar	2
II	0005-112-2	Pendidikan Pancasila	2

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
III	0005-113-2	Bahasa Inggris	2
IV	0005-106-2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
VI	0005-114-2	Bahasa Indonesia	2
		Pengantar Data Besar dan Pemrograman	2
Total			15

Mata Kuliah Dasar Kependidikan MKDK

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
I	0005-307-4	Landasan Pendidikan	4
II	0005-210-2	Perkembangan Peserta Didik	2
IV	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	4
IV	0005-231-2	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
Total			12

Mata Kuliah Program Studi

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
I	1215-216-4	Landasan Teknologi Pendidikan	4	Wajib Program Studi
I	1215-246-3	Pengantar Komunikasi	3	Wajib Program Studi
I	1215-218-3	Media Pembelajaran	3	Wajib Program Studi
I	1215-224-3	Persepsi dan Desain Pesan	3	Wajib Program Studi
I	1215-105-2	Filsafat Pendidikan	2	Wajib Program Studi
I	1215-248-3	Pengantar Statistika	3	Wajib Program Studi
II	1215-028-3	Pengembangan Media Sederhana	3	Wajib Program Studi
II	1215-213-3	Logika	3	Wajib Program Studi
II	1215-126-2	Psikologi Pendidikan	2	Wajib Program Studi
II	1215-207-3	Desain Pembelajaran	3	Wajib Program Studi
II	1215-081-3	Belajar berbasis Komputer	3	Wajib Program Studi
III	1215-075-3	Pengembangan	3	Wajib Program Studi

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
		Media Audio		
III	1215-227-3	Belajar dan Kinerja	3	Wajib Program Studi
III	1215-019-3	Difusi Inovasi Pendidikan	3	Wajib Program Studi
III	1215-247-3	Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh	3	Wajib Program Studi
III	1215-230-3	Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar	3	Wajib Program Studi
III	1215-249-3	Antropologi Pendidikan	3	Wajib Program Studi
III	1215-088-3	Teknologi Kinerja	3	Wajib Program Studi
IV	1215-238-4	Pengembangan Kurikulum	4	Wajib Program Studi
IV	1215-219-3	Animasi	3	Wajib Program Studi
IV	1215-229-3	Fotografi dalam Pendidikan	3	Wajib Program Studi
IV	121-5166-3	Evaluasi Hasil Belajar	3	Wajib Program Studi
IV	1215-231-3	Pengembangan Media Presentasi	3	Wajib Program Studi
V	1215-054-3	Manajemen Sistem Informasi	3	Wajib Program Studi
V	1215-233-3	Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi	3	Wajib Program Studi
V	1215-183-3	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	3	Wajib Program Studi
V	1215-250-3	Desain Web	3	Wajib Program Studi
V	1215-251-3	Pengembangan Media Video	3	Wajib Program Studi
V	1215-232-3	Pengembangan Bahan Belajar	3	Wajib Program Studi
V	1215-086-3	Evaluasi Program	3	Wajib Konsentrasi Teknologi Pembelajaran
V	1215-038-3	Pengembangan Strategi Pembelajaran	3	Wajib Konsentrasi Teknologi Pembelajaran
V	1215-236-3	Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam TP	3	Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
V	1215-237-3	Organisasi Belajar	3	Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
VI	1215-015-4	Metode Penelitian Pendidikan	4	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VI	1215-011-4	Pengembangan Sistem Instruksional	4	Wajib Program Studi

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
VI	1215-087-3	Evaluasi Media	3	Wajib Program Studi
VI	1215-210-3	Desain E-Learning	3	Wajib Program Studi
VI	1215-113-3	Pembinaan Kompetensi Mengajar	3	Wajib Konsentrasi Teknologi Pembelajaran
VI	1215-258-3	Manajemen Kepelatihan	3	Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
VI	1215-016-4	Pengembangan Program Diklat	4	Wajib Konsentrasi Teknologi Kinerja
VI	1215-171-2	Sosiologi Pendidikan	2	Mata Kuliah Elektif
VII	KM-01126	Praktik Kerja Lapangan	6	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VII	KM-00962	Seminar Proposal Skripsi	2	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VII	1215-252-3	Emerging Learning	3	Wajib Program Studi
VII	1215-245-3	Kewirausahaan	3	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL
VII	1215-089-3	Kapita Selekta hasil penelitian	3	Mata Kuliah Program Studi
VII	KM-00983	Kolaborasi dan Kerjasama	3	Mata Kuliah Elektif
VIII	1215-257-4	Skripsi	4	Magang, Penelitian, Wirausaha, PKL

F. Deskripsi Mata Kuliah

1215-216-4	Landasan Teknologi Pendidikan	4 SKS
Mata Kuliah ini merupakan pendalaman dari Pengantar teknologi Pendidikan dengan membahas secara mendalam basis ilmiah dan memperluas wawasan tentang Teknologi Pendidikan sebagai suatu disiplin keilmuan (landasan ontologi) dan profesi yang dikembangkan untuk mengatasi masalah dan memenuhi kebutuhan belajar dalam berbagai kondisi dan situasi (landasan epistemologis), seiring dengan perkembangan tuntutan pengembangan sumberdaya manusia dan kemajuan teknologi, dengan mengkaji sejarah, hakikat, pendekatan, manfaat dan prospeknya. Mata Kuliah ini juga membahas secara komprehensif mengenai definisi teknologi pendidikan, kawasan dan bidang garapan teknologi pendidikan, visi akademik dan keilmuan, proses pembelajaran menurut Teknologi Pendidikan, Teknologi Pendidikan sebagai ilmu pendidikan, peranan media dan sumber belajar, penerapan Teknologi Pendidikan di Indonesia dan beberapa Negara, kode etik AECT dan IPTPI, organisasi profesi Teknologi Pendidikan.		

1215-246-3	Pengantar Komunikasi	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang teori ilmu komunikasi dan implementasinya yang bersifat pengantar untuk memahami komunikasi sebagai ilmu. Topik yang dibahas meliputi definisi dan teori komunikasi, perkembangan studi komunikasi, komunikasi		

sebagai dasar proses kehidupan, landasan komunikasi manusia (Meaning-Symbol-Messages), penerimaan pesan, lambang verbal dan non verbal, individu dalam komunikasi, komunikasi antar pribadi, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, budaya dalam komunitas sosial, komunikasi massa. Mata kuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk memahami teori, konsep, dan prinsip komunikasi visual dalam pengembangan media pembelajaran. Konsep-konsep utama yang dikaji adalah: (1) Literasi media. (2) Sistem Visual, (3) Fisiologi Mata (4) Fisiologi Otak (5) Teori Dasar pada Komunikasi Visual dan (6) Pendekatan Kultural dalam Visualisasi, dan (7) Peran Visualisasi dalam Pembelajaran. Diharapkan setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat menggunakan teori, konsep, dan prinsip tersebut pada mata kuliah-mata kuliah yang menggunakan prinsip visual.

1215-218-3	**Media Pembelajaran**	**3 SKS**
Matakuliah ini menjelaskan konsep sumber belajar dan media pembelajaran, ciri-ciri media pembelajaran, mengklasifikasi jenis-jenis media pembelajaran, menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan manfaat media pembelajaran, menjelaskan unsur-unsur dan prinsip media pembelajaran, menjelaskan perkembangan media dan media pembelajaran, menjelaskan media pembelajar mutakhir.		

1215-224-3	Persepsi dan Desain Pesan	3 SKS
Perkuliahan ini membahas tentang prinsip-prinsip persepsi, desain pesan, komunikasi dan fungsi desain pesan dalam belajar dan pembelajaran serta proses perancangan pesan dan langkah-langkah pengembangannya. Dengan demikian mahasiswa diharapkan dapat merancang suatu pesan dengan menerapkan prinsip-prinsip tersebut untuk keperluan pembelajaran atau tujuan lainnya.		

1215-105-2	Filsafat Pendidikan	2 SKS
Mata kuliah ini membahas pengertian filsafat pendidikan sebagai kajian, fungsi filsafat dalam kehidupan bernegara serta masalah-masalah pendidikan di Indonesia.		

1215-248-3	Pengantar Statistika	3 SKS
Mata kuliah Statistika untuk Penelitian Pendidikan ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman akan kegunaan statistik dalam penelitian pendidikan serta memampukan mereka untuk melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik untuk membuat kesimpulan-kesimpulan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mereka dalam melakukan analisis data untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada		

penggunaan statistika dalam menghadapi beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini didisain untuk meletakan dasar-dasar statistika yang kokoh bagi mahasiswa tentang statistika serta teknik-teknik dalam statistika dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan.

1215-028-3	**Pengembangan Media Sederhana**	**3 SKS**
Mata kuliah ini diberikan dalam bentuk workshop tentang pengetahuan dan ketrampilan dasar mengembangkan bentuk media sederhana yang digunakan membantu guru membelajarkan siswa dan media sederhana untuk membelajarkan masyarakat. Pendekatan dalam perkuliahan akan mengkombinasikan teori dan praktek dengan kompsisi 40% Teori 60% Praktek. Oleh karena itu sebagian kegiatan perkuliahan berupa kegiatan pengembangan media sedehana yang dilakukan oleh mahasiswa bersama guru-guru di sekolah yang membtuhkan.		

1215-213-3	**Logika**	**3 SKS**
Matakuliah Logika ini akan membahas berbagai pemikiran tentang konsep-konsep penalaran dan implementasinya dalam berbagai bidang kehidupan, mulai dari kehidupan sehari-hari sampai kepada panalaran dalam bidang keilmuan. Selain itu, mata kuliah Logika ini juga dipersiapkan untuk membekali mahasiswa, menjadi individu-individu yang mampu menggunakan kemampuan atau potensi dari keceradasan matematis logis serta		

optimalisasi otak kanan dan otak kirinya dalam menghadapi berbagai persoalan yang dihadapinya. Baik itu persoalan yang berkaitan dengan bidang keilmuan maupun yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		
1215-126-2	**Psikologi Pendidikan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar psikologi yang terkait dalam praktek pendidikan/pelaksanaan pembelajaran di kelas		

1215-207-3	**Desain Pembelajaran**	**3 SKS**
Mata kuliah ini membahas perspektif dan prinsip dasar desain pembelajaran, keterkaitan teori belajar dan pembelajaran, model-model disain pembelajaran, tujuan pembelajaran, ragam pengetahuan dan inovasinya dengan pembelajaran, penyusunan satuan pelajaran.		

1215-081-3	**Belajar berbasis Komputer**	**3 SKS**
Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa agar dapat memanfaatkan komputer dalam pembelajaran. Hal-hal utama yang akan dipelajari meliputi: 1. Penulisan akademik, 2. Prinsip presentasi efektif, 3. *Search engine*, 4. Etika komunikasi digital, 5. Prinsip *self branding* digital, 6.Teknologi dalam pembelajaran, 7. ICT *literacy*.		

1215-227-3	Belajar dan Kinerja	3 SKS
Mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk menganalisis kinerja dan belajar dalam berbagai tingkat dan jenis organisasi belajar (pemerintahan, pendidikan, dan bisnis) minimal 70% benar.		
1215-019-3	**Difusi Inovasi Pendidikan**	**3 SKS**
Dalam matakuliah ini akan dibahas hakikat, kebutuhan, dan penerapan inovasi dan difusi pada umumnya (Catatan:Komposisi antara difusi dan inovasi disesuaikan), khususnya dalam dunia pendidikan dan proses pembelajaran, ciri-ciri inovasi, agen pembaharu dan usah-usahanya. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang inovasi dalam bidang pendidikan dan mendorong mahasiswa menjadi agen perubahan (agent of change) di bidang pendidikan melalui teknologi pembelajaran.Mata kuliah ini juga membantu mahasiswa memasyarakatkan inovasi di bidang pendidikan pada umumnya dan di bidang teknologi pembelajaran pada khususnya.		

1215-247-3	Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh	3 SKS
Mata kuliah ini akan dijelaskan materi yang mencangkup konsep, prinsip, (karakteristik) landasan, perancangan bahan ajar, pelaksanaan pembelajaran hightech (online learning), perbedaan online learning dan konvensional learning dalam pembelajaran pada SBTJJ, cara mengevaluasi hasil belajar, tpology dan sistem		

pengelolaan SBTJJ, contoh dan konsepsi SBT di indonesia, serta analisis hambatan-hambatan pengelolaannya

1215-230-3	Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik media dan manfaatnya, prinsip-prinsip pemilihan, penggunaan, pemeliharaan, dan pengadaan/produksi berbagai media pembelajaran, yaitu: media visual dua dimensi, media visual tiga dimensi, media audio, media audio-visual dan multimedia. Latihan praktek penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran .		
1215-249-3	**Antropologi Pendidikan**	**3 SKS**
Mata Kuliah ini membahas posisi antropologi Pendidikan dalam menganalisis masalah- masalah pendidikan yang berkaitan dengan budaya bangsa Indonesia, peran antropologi pendidikan dalam menganalisis nilai-nilai berkembang dalam rnasyarakat, baik lokal maupun global.		

1215-088-3	Teknologi Kinerja	3 SKS
Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat merancang proses belajar yang marketable, sesuai dengan kebutuhan organisasi nonsekolah, menerapkan konsep organisasi belajar dan belajar dalam organisasisebagai customer,memanfaatkan keahliannya untuk bekerja di lingkungan nonsekolah. Sebagai profesional teknologi pendidikan nanti, mereka mempromosikandisiplin teknologi pendidikan kepada organisasi nonsekolah dan masyarakat.		

1215-231-3	Pengembangan Media Presentasi	3 SKS
Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai media presentasi, alat, bahan, proses produksi. Termasuk di dalamnya adalah. pengertian media presentasi, jenis-jenis media presentasi, tahapan memproduksi media presentasi. Mahasiswa memproduksi media presentasi dengan menggunakan berbagai aplikasi dan *software* seperti aplikasi *powerpoint, videoscribe, levidio storyboard* dan *macromedia director* dan juga aplikasi yang tersedia online. Melalui perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar tentang pengembangan media presentasi yang disesuaikan dengan kebutuhan satuan pendidikan sehingga dapat digunakan sebagain alat bantu pembelajaran guru/dosen.		

1215-238-4	Pengembangan Kurikulum	4 SKS
Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dasar kurikulum, prinsip, landasan, dan berbagai konsep kurikulum serta implementasinya. Matakuliah ini juga membina keahlian dibidang pengembangan kurikulum dengan kosentrasi pada kurikulum makro untuk semua jenjang pendidikan dan pelatihan. Untuk mencapai kompetensi tersebut, secara garis besar materi yang akan diberikan dalam mata kuliah ini akan meliputi: konsep dasar		

tentang kurikulum, jenis-jenis kurikulum, berbagai model pengembangan kurikulum, kajian kurikulum, teknik pengembangannya, dan evaluasi kurikulum. Pada akhir perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharuskan mengembangkan satu set kurikulum dari jenjang pendidikan tertentu.		
1215-219-3	**Animasi**	**3 SKS**
Mengantar mahasiswa untuk mengembangkan media *extended reality* yang dikemas dalam bentuk animasi sesuai dengan kaidah prosedural pengembangan media yang baik. Kemampuan ini didukung oleh kemampuan untuk merancang pengembangan media berdasarkan model pengembangan pembelajaran Hannafin & Peck. Model ini memiliki beberapa tahapan, dimulai dengan tahap analisis kebutuhan (*need assesment*), tahap desain (*design*), dan tahap pengembangan (*development*) dimana pada setiap tahapan dilakukan evaluasi dan revisi (*evaluation and revision*). Konsep *extended reality* yang dikemas dalam bentuk animasi ini dilandasi oleh pengertian akan hakikat animasi, *emerging technology*, serta pesatnya kemajuan teknologi mobile juga menjadi pertimbangan ketika mengembangkan media *extended reality*. Eksekusi produksi animasi dilakukan dengan memilih antara mengembangkan *augmented reality* dan *virtual reality* dalam berbagai format interaksi digital produk pembelajaran		

sederhana, seperti augmented flash-card, buku pop-up interaktif, virtual board-games, video 360 interaktif, realia 3-dimensi, dan sejenisnya. Langkah terakhir dalam setiap proses pengembangan media adalah penilaian, evaluasi produk dilakukan dengan mengukur kesesuaian isi pembelajaran, kemampuan aksesibilitas teknologi serta keterbacaan pesan visual dari media *extended reality* tersebut.

1215-229-3	**Fotografi dalam Pendidikan**	**3 SKS**
Matakuliah ini membina keahlian dalam bidang Desain Fotografi, mulai dari pengenalan konsep dasar fotografi, jenis-jenis kamera foto, jenis-jenis film dan sistem perekaman lain, teknik dasar penggunaan kamera foto, dan berbagai teknik pemotretan yang digunakan dalam dunia fotografi. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharuskan melakukan pameran fotografi. Semuanya dimaksudkan untuk memberikan wawasan yang lebih luas tentang kegunaan fotografi dalam berbagai aspek kehidupan.		

121-5166-3	**Evaluasi Hasil Belajar**	**3 SKS**
Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dasar evaluasi, cara merencanakan dan menyusun tes, dan menganalisis hasil tes, serta menganalisis kualitas tes.		

1215-075-3	Pengembangan Media Audio	3 SKS
Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengembangan berbagai jenis media audio pembelajaran, mulai dari pra produksi, produksi sampai pasca produksi menngunakan berbagai teknologi baik analog maupun digital.		

1215-054-3	Manajemen Sistem Informasi	3 SKS
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang keahlian pengembang pembelajaran, yang menjelaskan keahlian konsep-konsep manajemen sistem informasi untuk informasi dan mempraktekan pengembangan sistem informasi untuk kepentingan pembelajaran.		

1215-233-3	Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi	3 SKS
Mata kuliah ini mengarahkan pada konsep-konsep dalam penyiaran program-program acara radio, untuk kebutuhan pembelajaran. Konsep yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi: (1) Pengantar Industri Keradioan (2) perencanaan siaran radio (3) manajemen produksi acara (4) evaluasi siaran radio (5) kebijakan penyiaran radi. Untuk menunjang pemahaman tersebut, maka mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa melakukan kegiatan observasi kelapangang pada stastiun radio secara mandiri.Mata ini juga mengarahkan pada konsep-konsep dalam penyiaran program-program acara televisi, untuk kebutuhan pembelajaran. Konsep yang dipelajari dalam perkuliahan ini		

meliputi: (1) Pengantar Industri Ketelevisian (2) perencanaan siaran televisi (3) manajemen produksi acara (4) evaluasi siaran televisi (5) kebijakan penyiaran televisi. Untuk menunjang pemahaman tersebut, maka mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa melakukan kunjungan ke stasiun televisi atau menghadirkan dosen atau praktisi pertelevisian.

1215-183-3	**Pengelolaan Pusat Sumber Belajar**	**3 SKS**
Membahas tentang konsep, fungsi dan karakteristik kegiatan-kegiatan lembaga sumber belajar, perkembangan konsep lembaga sumber belajar, struktur organisasi, perencanaan pembiayaan dalam pengelolaan sumber belajar, penentuan personi dan fungsi-fungsinya. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk memahami tata kerja rutin perpustakaan dan member gambaran tentang perpustakaan sebagai sumber belajar yang diperlukan oleh sekolah, perguruan tinggi, maupun masyarakat umum lainnya.		

1215-250-3	**Desain Web**	**3 SKS**
Setiap mahasiswa dapat membangun sebuah lingkungan website secara online dengan menerapkan prinsip kerja CMS (Content Managemant System).		

1215-251-3	**Pengembangan Media Video**	**3 SKS**
Matakuliah ini membina keahlian dalam bidang		

pengembangan program televisi untuk pembelajaran. mulai dari pengembangan naskah sampai produksi suatu program televisi. Penullisan naskah akan diarahkan pada naskah instruksional, dan naskah cerita pendek. Sedangkan kegiatan produksi akan diarahkan pada pendekatan studio dan pendekatan lapangan. Pendekatan studio, akan memberi pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana suatu program televisi diproduksi dengan menggunakan multi kamera, sedang pendekatan lapangan menggunakan single kamera.

1215-232-3	**Pengembangan Bahan Belajar**	**3 SKS**
Mata kuliah ini membahas berbagai aspek dalam pengembangan bahan belajar cetak, mulai dari menganalisis kebutuhan dan mengembangkan kurikulum menjadi naskah bahan belajar konvensional dan bahan belajar mandiri. Sesuai dengan bentuknya (media cetak), pembahasan juga meliputi aspek-aspek yang berkaitan dengan grafika dan prosedur serta proses pencetakan sehingga terwujud sebagai buku bahan belajar. Di samping mengembangkan, akan dipelajari pula teknik mengevaluasi bahan belajar cetak.		

1215-086-3	**Evaluasi Program**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk merancang dan melaksanakan evaluasi program secara mikro. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pengertian evaluasi		

program, model-model evaluasi program, personil dalam evaluasi program, criteria evaluasi program, rancangan evaluasi program dan pelaksanaan evaluasi program.

1215-038-3	**Pengembangan Strategi Pembelajaran**	**3 SKS**
Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mendeskripsikan dan menerapkan konsep, prinsip dan prosedur strategi pembelajaran minimal 70% bila disediakan kurikulum dan luar sekolah		

1215-236-3	**Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam TP**	**3 SKS**
Matakuliah terkait bagaimana peningkatan kinerja seseorang di suatu organisasi, prinsip PSDM, peranan pelatihan dalam kerangka PSDM, perilaku dan organisasi serta keterkaitannya dengan peningkatan kinerja organisasi.		
1215-237-3	**Organisasi Belajar**	**3 SKS**
Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengembangan organisasi dengan pendekatan kontenpore, yaitu organisasi belajar. Mata kuliah ini mengkaji tentang bagaimana mengembangkan suatu organisasi melalui upaya peningkatan kinerja melalui proses belajar secara terus-menerus.		

1215-015-4	Metode Penelitian Pendidikan	4 SKS
Mata kuliah ini membahas berbagai ragam/jenis penelitian dan metodenya, perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian, variable, landasan teoritis, kerangka berpikir dalam pengajuan hipotesis, metode dan alat pengumpul data, penarikan sampel dari populasi, penyusunan alat/instrument pengumpul data, pengolahan dan analisis data, desain penelitian dan penyusunan proposal penelitian		

1215-011-4	Pengembangan Sistem Instruksional	4 SKS
Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah Desain Pembelajaran dengan kosentrasi pada pengembangan bahan pembelajaran sampai kepada tahap desiminasi dan implementasi bahan pembelajaran. Untuk mencapai kompetensi tersebut, secara garis besar materi yang akan diberikan meliputi: desain pembelajaran yang dimulai dari identifikasi kebutuhan pembelajaran dan merumuskan tujuan, analisis instruksional, analisis kebutuhan peserta didik, merumuskan tujuan instruksional, menyusun tes acuan patokan, menyusun strategi pembelajaran, mengembangkan bahan ajar, dan melakukan evaluasi formatif, desiminasi dan evaluasi sumatif.		

1215-087-3	Evaluasi Media	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk merancang dan melaksanakan evaluasi media.Ruang lingkup mata		

kuliah ini meliputi pengertian evaluasi media, atribut media, perancangan instrumen evaluasi, melaksanakan dan mengumpulkan data hasil evaluasi, menganalisis dan melaporkan hasil evaluasi media.

1215-210-3	Desain E-Learning	3 SKS
Matakuliah ini membina mahasiswa untuk mendisain isi /bahan ajar digital (content design) dan online assessment. Materi meliputi konsep e-learning dan PJJ,pemanfaatan teknologi informasi untuk sumber belajar, fungsi platform (LCMS), prinsip disain pembelajaran dan disain pesan, model-model online assessment, serta praktek penyusunan isi dan asesmen belajar.		

1215-113-3	Pembinaan Kompetensi Mengajar	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian kompetensi mengajar, microteaching, macroteaching dan peerteaching. Membahas keteraampilan dasar mengajar, menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakan strategi pembelajaran.. Mahasiswa melakukan latihan praktik microteaching, macroteaching dibawa bimbingan dosen pembimbing (dalam lab. micro teaching dengan menggunakan rekaman video). Keterampilan dasar mengajar tersebut terdiri dari: Keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan memberikan penguatan, keteraampilan menjelaskan, keterampilan memimpin		

diskusi kelompok keterampilan mengelola kelas.

1215-258-3	Manajemen Kepelatihan	3 SKS
Fase awal yaitu perencanaan strategis pelatihan, yaitu tinjauan / evaluasi pelatihan yang ada, prosedur benchmarking dan pembiayaan (cost). Fase rancangan sistem pelatihan terdiri atas rumusan visi dan misi pelatihan, rumusan sistem pelaganitihan dan orggasasi belajar, materi ajar, serta pelaksanaan dan jadwal pelatihan / proses belajar berikut pemasaran pelatihan dan proses belajar. Fase ketiga adalah sistem pendukung pelatihan yaitu SDM, fasilitas belajar, anggaran (budget), dan sistem evaluasi. Fase implementasi menyangkut evaluasi progres dan laporan dan evaluasi pascapelatihan. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang Pendidikan Orang Dewasa yang mengkaji tentang bagaimana mengembangkan suatu organisasi melalui upaya peningkatan kinerja melalui proses belajar secara terus-menerus serta bagaimana pendidikan untuk orang dewasa.		
1215-016-4	**Pengembangan Program Diklat**	**4 SKS**
Matakuliah ini membahas tentang peranan analisis kebutuhan dalam mendisain pelatihan, mode-model analisis kebutuhan termasuk didalamnya front end analysis, model Kaufman, Romiszowski, metode analisis kebutuhan, menyusun kesimpulan untuk menentukan intervensi. Mata kuliah ini juga membahas secara komprehensif konsep dasar meliputi organisasi dan		

manajemen pelatihan dan perkembangan perannya dalam kaitan dengan kinerja lembaga, organisasi maupun industri. Pembahasan lebih lanjut dilakukan prosedur atau langkah dasar yang melandasi pembuatan desain pelatihan secara prinsip belajar yang perlu diperhatikan dalam situasi dan kondisi yang berbeda yang memerlukan pendekatan yang berbeda pula. Mata kuliah ini juga membahas bagaimana mengelola dan mengembangkan program diklat secara sistemik dan sistematis. Diawali dengan analisis kebutuhan program pelatihan, perancangan program pelatihan, implementasi program pelatihan dan evaluasi program pelatihan. Akhir dari matakuliah ini, mahasiswa dituntut menyelenggarakan kegiatan pelatihan dari hasil rancangannya.

1215-171-2	**Sosiologi Pendidikan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini membahas tentang sosiologi pendidikan sebagai displin ilmu mulai dari ciri, objek, serta penerapannya dalam menanggulangi masalah social dalam masyarakat lewat pendekatan pendidikan.		

KM-01126	**Praktik Kerja Lapangan**	**2 SKS**
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan atas kompetensi profesional mahasiswa melalui praktikum dalam lingkungan yang sesungguhnya. Dengan melaksanakan PPL mahasiswa akan terlatih menghadapi keadaan lapangan yang sebenarnya dan pengalaman lapangan itu sekaligus merupakan		

wahana terbentuknya tenaga professional di bidang Teknologi Pendidikan yang memiliki seperangkat pengetahuan, kemahiran, sikap serta nilai yang diperlukan.

KM-00962	**Seminar Proposal Skripsi**	**2 SKS**
Dalam kegiatan ini mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian yang dibuatnya dan mendapat masukan dari dosen dan mahasiswa untuk menyempurnakan proposalnya. Kemudian dilanjutkan dengan proses penulisan skripsi di bawah bimbingan Dosen Pembimbing.		

1215-252-3	**Emerging Learning**	**3 SKS**
Emerging (teknologi untuk) Belajar adalah mata kuliah lanjutan yang mempersiapkan siswa senior untuk masuk akal terhadap tren dan kemajuan teknologi global untuk pembelajaran dan pengajaran. Masalah tentang bagaimana teknologi digital mempengaruhi pembelajaran dan pengajaran dan mengubah peran guru adalah fokus utama mata kuliah ini. Selain itu untuk mendorong mahasiswa mampu membedakan antara inovasi dan teknologi yang muncul serta dampak positifnya setiap hari. Keterampilan belajar mandiri dan kerja tim dilakukan sepanjang semester. Sebagai hasilnya, mahsiswa dapat memilih topik penelitian yang lebih baik untuk skripsi mereka.		

1215-245-3	Kewirausahaan	3 SKS
Mata kuliah ini merupakan pengaplikasiaan teori kewirausahaan dalam kehidupan. Mata kuliah ini juga membina pemahaman mahasiswa tentang konsep dan skill kewirausahaan dengan berbagai aspek-aspeknya, sehingga memiliki kehandalan, ketangguhan dan keunggulan dalam mengelola kegiatan usaha serta mampu berpikir kreatif, inovatif dan produktif.		

1215-089-3	Kapita Selekta hasil penelitian	3 SKS
Mahasiswa mampu mengelola seminar Teknologi Pendidikan dalam bentuk mikro yang ditunjang fasilitas manusia dan non manusia. Mata kuliah ini juga mengkaji berbagai masalah dan hasil penelitian yang relevan dengan bidang studi masing-masing dan diutamakan hasil-hasil penelitian yang terbaru dan mempunyai konsekuensi implementasi dalam peningkatan dan pengembangan ilmu dan teknologi bidang studi yang bersangkutan. Perkuliahan diselenggarakan dalam bentuk studi dokumen, presentasi dan diskusi. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan menghasilkan sebuah proposal penelitian yang layak ditindaklanjuti untuk keperluan penulisan skripsi.		
1215-089-3	**Kolaborasi dan Kerjasama**	**3 SKS**
Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan agar memiliki keterampilan untuk berkolaborasi dan bekerja sama dalam tim. Ruang lingkup		

mata kuliah ini meliputi kasus-kasus *team learning* secara praktis dalam organisasi belajar.

KM-00983	**Skripsi**	**4 SKS**
Sebagai bagian dari penyelesaian studi, sebagai tugas akhir mahasiswa diharuskan melakukan penelitian ataupun pengembangan produk dalam bidang Teknologi Pendidikan.		

G. Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	NIDN	Email
1	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.	0022074904	nurdin.ibrahim@unj.ac.id
2	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	0016105704	rsitumorang@unj.ac.id
3	Dr. Khaerudin, M.Pd	0025096705	khaerudin@unj.ac.id
4	Dr. Eveline Siregar, M.Pd	0019115804	esiregar@unj.ac.id
5	Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si	0014117304	murti@unj.ac.id
6	Erry Utomo, Ph.D.	0030015906	erryutomo@unj.ac.id
7	Dra. Suprayekti, M.Pd	0014106005	suprayekti@unj.ac.id
8	Dra.Dewi Salma P, M.Sc.Ed	0016095810	dewisalma@unj.ac.id
9	Drs. Zuhdy HS, M.Pd	0020015904	zuhdyhs@unj.ac.id
10	Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed	0030016503	rahirmanawargahadibrata@unj.ac.id
11	Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M	0014077302	retno@unj.ac.id
12	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd	0013058105	cecep_kustandi@unj.ac.id
13	Mulyadi, M.Pd	0003047105	mulyadi@unj.ac.id
14	Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd	0029078401	kuntoimbar@unj.ac.id
15	Diana Ariani, S.Pd., M.Pd	0423018401	dianaariani@unj.ac.id
16	Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd.	0011037404	uwes@unj.ac.id

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Gedung Daksinapati, Kampus A-UNJ
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

(+6221) 4755115

www.unj.ac.id ; https://fip.unj.ac.id

Fakultas Ilmu Pendidikan Unj

@fipunj

FIP UNJ