



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PEDOMAN AKADEMIK

2021



Fakultas Ilmu Sosial
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Pedoman Akademik

2021

Fakultas

Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

© Universitas Negeri Jakarta 2022

PEDOMAN AKADEMIK
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
Tahun 2021

Penanggung Jawab:

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

Firdaus Wajdi, Ph.D.

Dr. Aris Munandar, M.Si.

Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.

Penyunting:

Firdaus Wajdi, Ph.D.

Penyusun:

Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si.

Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.

Humaidi, M.Hum.

Abdul Rahman Hamid, M.H.

Dian Rinanta Sari, M.Ap.

Dr. Izzatul Mardhiah, MA.

Dr. Desy Safitri, M.Si.

Dr. Dini Safitri, M.Si.

Dr. Sucahyanto, M.Si.

Asep Sugiarto, S.IK., M.Si.

Rahmat Darmawan, S.Pd., MM.Par.

Dr. Samadi, M.Si.

Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.

Dr. Meiliasari, M.Sc.

Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.

Pendukung:

Fauzi Abdillah, M.Pd.

Suci Nurpratiwi, M.Pd.

Asep Rudi Casmana, MA.

Rayuna Handawati, M.Pd.

Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum.

Meila Riskia Fitri, MA.

Suyuti, M.Pd.

Dr. Muhamad Ridwan Effendi, M.Ud.

Nurul Istiqomah, M.Pd.

Nada Arina Romli, M.I.Kom.

Ilham B. Mataburu, M.Si.

Wasono Adi, MPC

Rezka Fedrina, M.M.

Dr. Oot Hotimah, M.Si.

Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.

Dr. Meiliasari, M.Sc.

Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.

Syarif Hidayatullah , S.Pd., M.M.

Sepriyanti , S.Sos.

Siti Rahmadini Afriany, S. Pd

Wartini

Siti Zubaedah

Perancang Grafis:

Fazza Putra Pratama

REKTORAT

Rektor

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

PENGELOLA

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Dekan

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

Wakil Dekan Bidang Akademik

Firdaus Wajdi, Ph.D.

Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan

Dr. Aris Munandar, M.Si.

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama dan Informasi Publik

Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.

Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si.

Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Geografi

Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.

Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Sejarah

Humaidi, M.Hum.

Koordinator Program Studi Sarjana Sosiologi

Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H.

Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Sosiologi

Dian Rinanta Sari, M.Ap.

Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam

Dr. Izzatul Mardhiah, MA.

**Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

Dr. Desy Safitri, M.Si.

Koordinator Program Studi Sarjana Ilmu Komunikasi

Dr. Dini Safitri, M.Si.

Koordinator Program Studi Sarjana Geografi

Dr. Sucahyanto, M.Si.

Koordinator Program Studi D3 Humas

Asep Sugiarto, S.IK., M.Si.

Koordinator Program Studi D3 Perjalanan Wisata

Rahmat Darmawan, S.Pd., MM.Par.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Geografi

Dr. Samadi, M.Si.

Koordinator Akademik Kemahasiswaan dan Alumni

Drs. Sutrisno

Koordinator Layanan Umum, Kepegawaian dan BMN

Lisbet Naibaho, S.E., M.M

Ketua GPjM

Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si

Sekretaris GPjM

Umar Baihaqi, M.Si

Koordinator Praktik Keterampilan Mengajar

Drs. Abrar, M.Hum

Koordinator Praktik Keterampilan Kerja

Dr Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo. M.Si.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon Rektor (021) 4893854, WR I (021) 4895130, WR II (021) 4893918,
WR III (021) 4892926, WR IV (021) 4893982, Humas (021) 4898486
Laman www.unj.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR : 278/UN39/HK.02/2022**

**TENTANG
BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang** : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 15 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta, penyelenggaraan pendidikan di UNJ merujuk pada kebijakan yang dituangkan dalam buku pedoman akademik;
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik, perlu perangkat dan pedoman penyelenggaraan kegiatan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nomor 1382);
5. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019-2023;
7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2021/2022.

KESATU : Menetapkan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Pemberlakuan Buku Pedoman sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diperuntukkan sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan pendidikan Program Diploma, Sarjana, Magister, dan Doktor dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022.

KETIGA : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan Rektor ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik Universitas Negeri Jakarta yang tidak diubah dan/atau tidak bertentangan dengan Keputusan Rektor ini dinyatakan masih tetap berlaku.

KEEMPAT : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Juni 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,



Tembusan:

1. Dewan Pengawas;
2. Wakil Rektor;
3. Ketua Satuan Pengawas Internal;
4. Dekan dan Direktur Pascasarjana;
5. Ketua Lembaga;
6. Kepala Biro.

Prakata

Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Sosial ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan Pendidikan Diploma, Sarjana, dan Magister di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (FIS-UNJ) bagi mahasiswa, dosen, dan pengelola Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, dan pihak lainnya yang terkait. Buku ini memuat ketentuan dan prosedur penyelenggaraan akademik di Fakultas Ilmu Sosial UNJ yang mengikat semua program studi sejak dikeluarkannya Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta.

Penerbitan buku pedoman akademik ini merupakan salah satu wujud program episentrum unggulan UNJ dalam pencapaian visi FIS UNJ yaitu menjadi fakultas yang bereputasi di kawasan Asia pada bidang ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial. Dengan panduan ini diharapkan keseluruhan proses penyelenggaraan pendidikan sampai penyelesaian penulisan laporan penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa dapat memenuhi standar penyelenggaraan akademik sebagaimana diatur pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Buku Pedoman Akademik ini telah dirancang sesuai dengan desain kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai implementasi MBKM yang diatur pada kebijakan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, khususnya sebagaimana tertuang dalam Pasal 18.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Sosial Program Diploma Tiga, Sarjana, dan Magister ini, terutama kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta atas arahnya, Tim Penyusun, Penyunting, Koordinator Program Studi, dan tenaga kependidikan yang telah bekerja intensif sehingga buku pedoman ini dapat diterbitkan.

Jakarta, 31 Agustus 2021
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

Daftar Isi

REKTORAT.....	v
PENGELOLA	vi
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAGIAN 1. SEJARAH DAN IDENTITAS	3
I. PENDAHULUAN	3
A. Sejarah	3
B. Visi, Misi, dan Tujuan.....	4
C. Motto.....	6
D. Struktur Organisasi Berdasarkan SOTK UNJ	7
E. Fungsi dan Kompetensi Lulusan	8
II. IDENTITAS	11
A. Lambang	11
B. Warna Panji-Panji Universitas, Fakultas, dan Pascasarjana	13
C. Hymne dan Mars UNJ	17
D. Bentuk Toga.....	19
III. REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN	20
A. Rektorat	20
B. Lembaga	24
C. Biro	26
D. Unit Pelaksana Teknis.....	28
E. Unit Pelaksana Teknis.....	29
BAGIAN 2 KEBIJAKAN AKADEMIK.....	33
I. PENDAHULUAN	35
II. DASAR KEBIJAKAN AKADEMIK	36
A. Landasan Historis Filosofis.....	36
B. Landasan Sosiologis	38

	C. Landasan Yuridis	40
	D. Fungsi dan Tujuan	40
III.	KEBIJAKAN AKADEMIK	42
	A. Pendidikan	42
	B. Penelitian	50
	C. Pengabdian Masyarakat	53
	D. Sumber Daya Manusia	54
IV.	ETIKA AKADEMIK.....	57
V.	KERJASAMA	59
	A. Tujuan Kerjasama	59
	B. Mitra Kerjasama.....	59
	C. Bentuk Kerjasama	59
	D. Ketentuan Kerjasama.....	60
	E. Manajemen Keuangan.....	60
	F. Penjaminan Mutu Kerjasama.....	60
 BAGIAN 3	 PERATURAN AKADEMIK.....	 65
BAB I	Ketentuan Umum	67
BAB II	Tujuan Pendidikan	73
BAB III	Kelender Akademik	73
BAB IV	Penerimaan Mahasiswa Baru	74
BAB V	Registrasi	76
BAB VI	Hak, Kewajiban, dan Etika Mahasiswa	79
BAB VII	Status Mahasiswa	81
BAB VIII	Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).....	84
BAB IX	Registrasi Baru (<i>Re-Entry</i>) Mahasiswa Putus Kuliah.....	84
BAB X	Penyelenggaraan Pendidikan Dengan Sistem Kredit Semester	85
BAB XI	Pelaksanaan Perkuliahan.....	89
BAB XII	Evaluasi Perkuliahan.....	90
BAB XIII	Penyelesaian Studi.....	96

BAB XIV	Pelanggaran dan Sanksi Akademik.....	103
BAB XV	Ketentuan Tambahan.....	105
BAB XVI	Ketentuan Penutup	105
BAGIAN 4	PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK.....	108
A.	Pengantar	110
B.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	110
C.	Kompetensi Lulusan.....	110
D.	Tujuan	112
I. S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ...	113	
A.	Pengantar	113
B.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	113
C.	Profil.....	114
D.	Kompetensi.....	115
E.	Gelar	115
F.	Akreditasi	115
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	115
H.	Sebaran Mata Kuliah.....	116
I.	Deskripsi Mata Kuliah	123
J.	Dosen	140
II. S1 Pendidikan Geografi	141	
A.	Pengantar	141
B.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	141
C.	Profil.....	142
D.	Kompetensi.....	143
E.	Gelar	145
F.	Akreditasi	145
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	146
H.	Sebaran Mata Kuliah.....	147
I.	Deskripsi Mata Kuliah	155

J. Dosen	168
III. S1 Pendidikan Sejarah	169
A. Pengantar	169
B. Visi, Misi, dan Tujuan	169
C. Profil	170
D. Kompetensi	171
E. Gelar	171
F. Akreditasi	171
G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)	171
H. Sebaran Mata Kuliah	172
I. Deskripsi Mata Kuliah	177
J. Dosen	191
IV. S1 Pendidikan Agama Islam.....	192
A. Pengantar	192
B. Visi, Misi, dan Tujuan	192
C. Profil	193
D. Kompetensi	194
E. Gelar	194
F. Akreditasi	195
G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)	195
H. Sebaran Mata Kuliah	196
I. Deskripsi Mata Kuliah	200
J. Dosen	209
V. S1 Sosiologi	210
A. Pengantar	210
B. Visi, Misi, dan Tujuan	211
C. Profil	212
D. Kompetensi	213
E. Gelar	214
F. Akreditasi	214

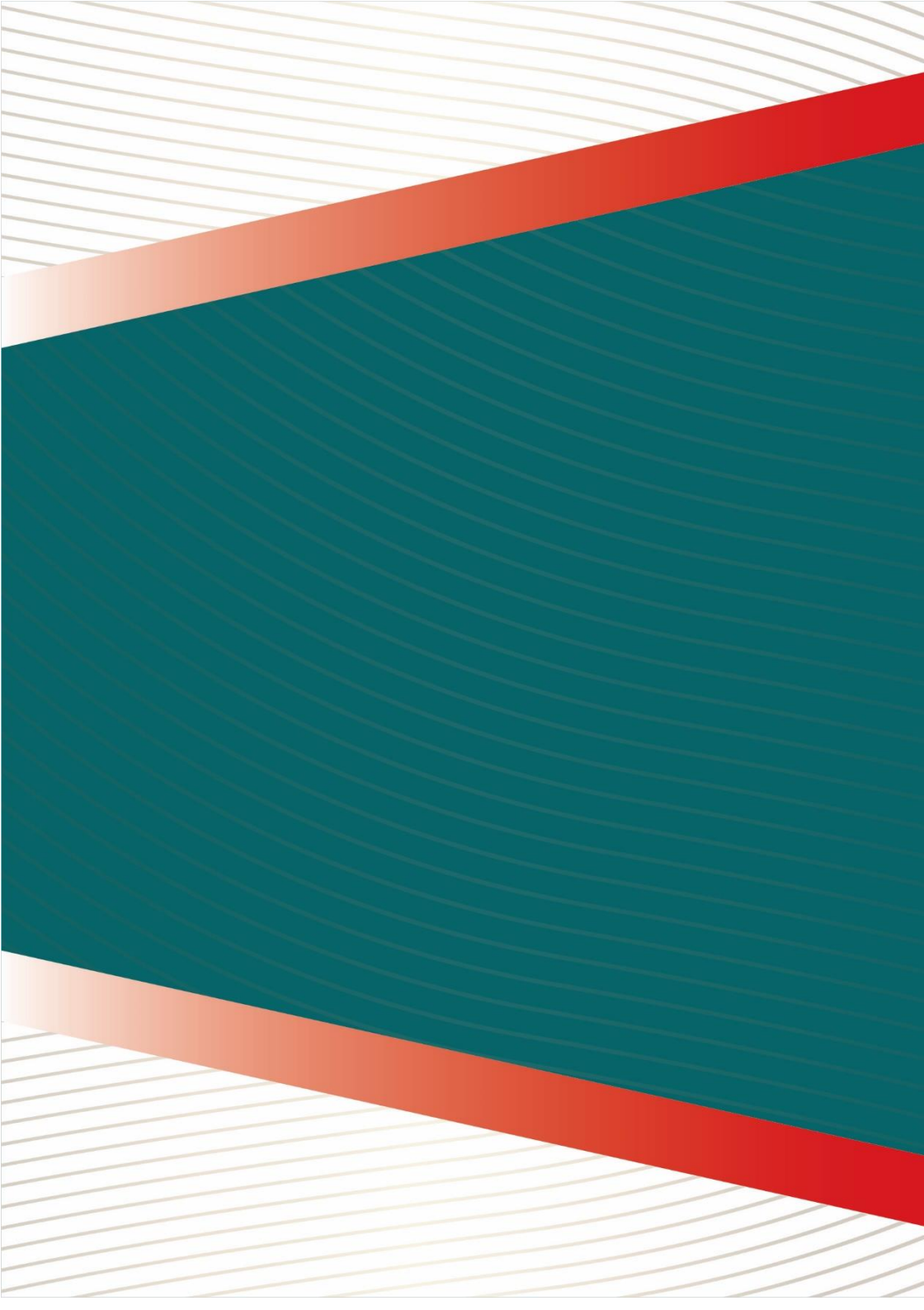
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	214
H.	Sebaran Mata Kuliah.....	215
I.	Deskripsi Mata Kuliah	221
J.	Dosen	246
VI. S1 Pendidikan Sosiologi		248
A.	Pengantar	248
B.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	248
C.	Profil.....	249
D.	Kompetensi.....	249
E.	Gelar	250
F.	Akreditasi.....	250
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	250
H.	Sebaran Mata Kuliah.....	251
I.	Deskripsi Mata Kuliah	259
J.	Dosen	272
VII. S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial		273
A.	Pengantar	273
B.	Visi, Misi, dan Tujuan	273
C.	Profil	274
D.	Kompetensi	274
E.	Gelar	275
F.	Akreditasi	275
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)	275
H.	Sebaran Mata Kuliah	276
I.	Deskripsi Mata Kuliah.....	283
J.	Dosen	297
VIII. S1 Ilmu Komunikasi.....		298
A.	Pengantar.....	298
B.	Visi, Misi, dan Tujuan	298

C.	Profil	299
D.	Kompetensi	300
E.	Gelar	300
F.	Akreditasi.....	300
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)	301
H.	Sebaran Mata Kuliah	302
I.	Deskripsi Mata Kuliah.....	314
J.	Dosen.....	325
IX. S1 Geografi	326	
A.	Pengantar.....	326
B.	Visi, Misi, dan Tujuan	326
C.	Profil	327
D.	Kompetensi	328
E.	Gelar.....	331
F.	Akreditasi	331
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	332
H.	Sebaran Mata Kuliah	332
I.	Mata Kuliah Pilihan	335
J.	Deskripsi Mata Kuliah	337
K.	Dosen	350
X. DIII Usaha Jasa Pariwisata.....	351	
A.	Pengantar.....	351
B.	Visi, Misi, dan Tujuan	351
C.	Profil	352
D.	Kompetensi	354
E.	Gelar.....	361
F.	Akreditasi	361
G.	Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	361
H.	Sebaran Mata Kuliah	363
I.	Deskripsi Mata Kuliah	368

J. Dosen	376
XI. DIII Hubungan Masyarakat.....	377
A. Pengantar.....	377
B. Visi, Misi, dan Tujuan	377
C. Profil.....	378
D. Kompetensi	379
E. Gelar.....	379
F. Akreditasi	379
G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	380
H. Deskripsi Mata Kuliah	382
I. Dosen	392
XII. S2 Pendidikan Geografi.....	393
A. Pengantar.....	393
B. Visi, Misi, dan Tujuan	393
C. Profil.....	394
D. Kompetensi	395
E. Gelar.....	397
F. Akreditasi	397
G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah).....	398
H. Deskripsi Mata Kuliah	400
I. Dosen	409

Bagian 1

Sejarah & Identitas



I. PENDAHULUAN

A. Sejarah

Setelah Indonesia merdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun 1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah. sementara berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta

diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan). FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmian dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia

Misi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia

Tujuan

Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

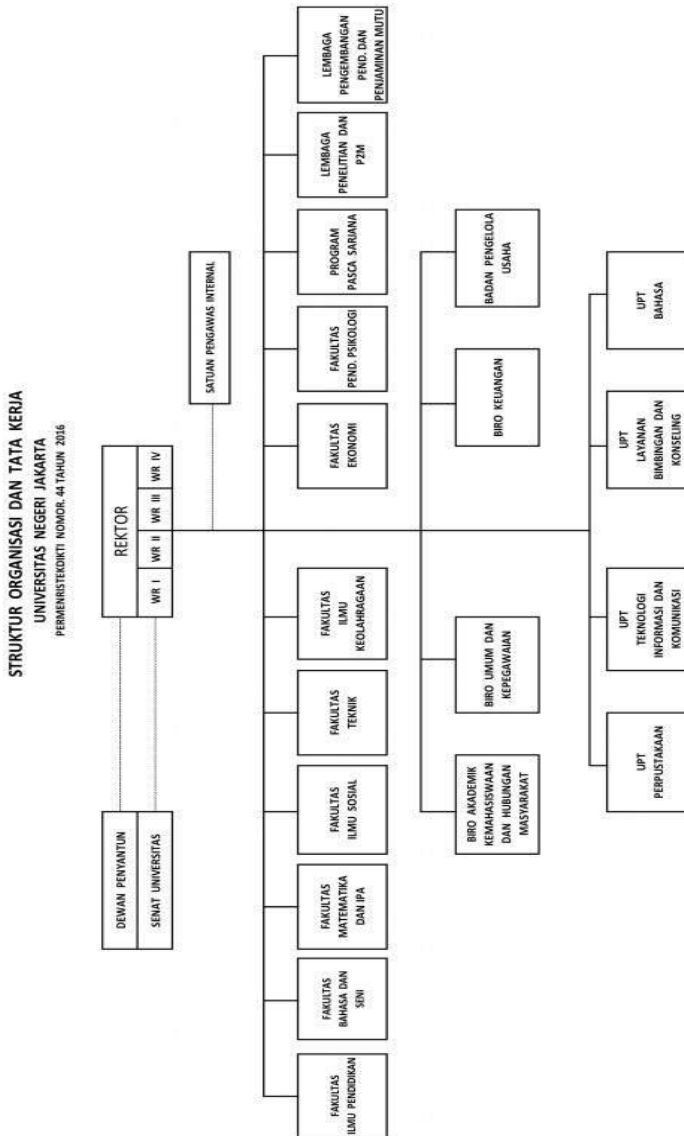
Tujuan tersebut dijabarkan menjadi:

1. Terbentuknya *identity branding* sebagai universitas yang memimpin dalam pengembangan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang transformatif di asia
2. Tercapainya keunggulan institusi dan program studi yang berstandar internasional dalam pengembangan dan pelayanan melalui ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mencerdaskan dan memajukan peradaban bangsa melalui peningkatan kapasitas sumber daya manusia
3. Terbangunnya infrastruktur dan budaya akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, seni dan teknologi menuju universitas bereputasi di asia
4. Terintegrasinya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengujudkan pelayanan yang menyeluruh baik bagi civitas akademik, publik lokal dan jejaring internasional
5. Terwujudnya pengembangan tata kelola birokrasi, keuangan dan sumber daya manusia yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri dan wajar.

C. MOTTO

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

D. Struktur Organisasi Berdasarkan SOTK UNJ



E. FUNGSI DAN KOMPETENSI LULUSAN

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

Program Diploma Tiga

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Sarjana

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya

dalam bentuk skripsi. dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.
3. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Pascasarjana

1. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan

pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.

2. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental.
3. Menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru yang dapat memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan internasional.
4. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

II. IDENTITAS

A. LAMBANG



UNJ memiliki lambang (logo) berupa api, lima sayap garuda dan buku di dalam kerangka bunga mekar dengan inti pengertian:

- a. Api tiga lapis yang berwarna merah adalah jiwa api akademik dan pendidikan menunaikan Tri Darma Perguruan Tinggi disertai berani membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur.
- b. Sayap burung garuda berwarna hijau yang berjumlah lima pasang, melambangkan semangat kuat Pancasila yang melandasi sikap dan perbuatan seluruh warga UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional.
- c. Buku berwarna putih sebagai dasar, melambangkan UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- d. Lima teratai yang mekar dan melingkar

melambangkan keluhuran budi sivitas akademika UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berazaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan.

- e. Warna dasar kuning melambangkan keluhuran budi.

CONTOH WARNA	NAMA WARNA	WARNA PROSES	WARNA SPOT
	Putih	—	—
	Kuning	M10 Y100	TC 033
	Hijau	C100 M50 Y100	TC 417
	Merah	M100 Y100	TC 124

Jenis huruf : Optima Bold

**B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS,
DAN PASCASARJANA**

Universitas
Negeri Jakarta
berwarna hijau
dengan kode
CMYK: 93,
51, 100, 17



Fakultas Ilmu
Pendidikan
berwarna hijau
dengan kode
CMYK: 76, 0,
76, 45



Fakultas
Bahasa dan
Seni berwarna
hijau toska
dengan kode
CMYK: 66, 0,
50, 0



Fakultas
Matematika
dan Ilmu
Pengetahuan
Alam
berwarna ungu
dengan kode
CMYK: 50, 80,
10,0



Fakultas Ilmu
Sosial
berwarna
merah dengan
kode CMYK: 0,
100, 100, 5



Fakultas
Teknik
berwarna biru
laut dengan
kode CMYK:
100, 40, 0, 15



Fakultas Ilmu
Keolahragaan
berwarna
putih dengan
kode CMYK: 0,
0, 0, 0



Fakultas
Ekonomi
berwarna
tembaga
dengan kode
CMYK: 15, 70,
100, 5



Fakultas
Pendidikan
Psikologi
berwarna biru
muda dengan
kode CMYK:
100, 0, 0, 0



Pascasarjana
berwarna
emas dengan
kode CMYK: 0,
40, 90, 10



C. HYMNE DAN MARS UNJ

Hymne UNJ

F = do

M. Soeharto

4/4

Khidmat

mf
| 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra-sa ha - ru ka-mi pan-jat - kan ke-

f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
ha-di-rat Mu Tu - han syu kur dan do - a

mf
| 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra sa bang - ga ka - mi bak - ti - kan i-

f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
man, il-mu, dan a - mal ba - gi ne - ga - ra

mp
| 2 . 2 2 7 1 2 | 3 . 1 . | 3 . 3 3 2 3 4 | 5 . . 5 |
Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-

f
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 1 | 2 . . 5 |
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta jun-

f
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 . | 1 . . 0 ||
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta

rit

Mars UNJ

M. Soeharto

M. Soeharto

M. Soeharto

M. Soeharto

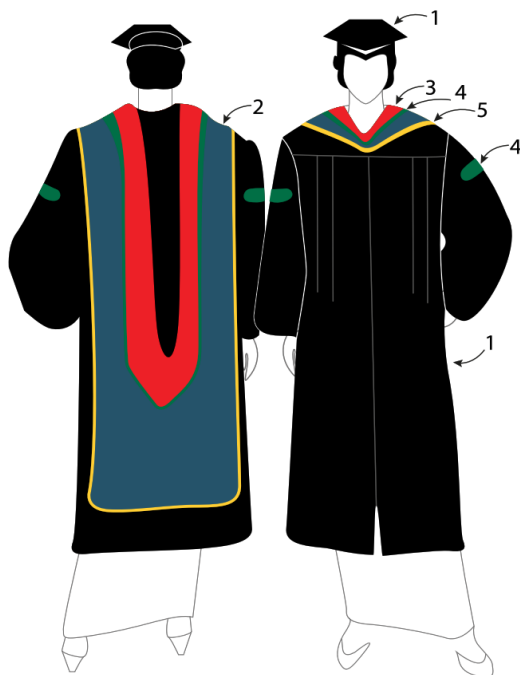
M. Soeharto

M. Soeharto

M. Soeharto

M. Soeharto

D. BENTUK TOGA



BAHAN & WARNA



TC HITAM



SATIN SUPER BIRU
KEHITAMAN



SATIN SUPER MERAH



SATIN SUPER HIJAU TUA



SATIN SUPER JINGGA KUNING

Jubah

Bahan : Tetoron Cotton (TC)
Warna : Hitam
Lengan : Longgar dengan ikatan karet pada pergelangan tangan

Tanda Pangkat

Arti Pangkat : Pangkat 0 = wisudawan Diploma
Pangkat 1 = wisudawan S1
Pangkat 2 = wisudawan S2
Pangkat 3 = wisudawan S3

Bahan : Satin Super
Warna : Hijau Tua
Lengan : Panjang 24cm, Lebar 3,5cm
Jarak antara pangkat 3cm

Krah

Bahan : Satin Super
Warna : Biru Kehitaman, Merah, Hijau Tua
Bisban krah Jingga Kuning

Topi

Bentuk : Segi Lima
Bahan : Tetoron Cotton (TC) Hitam
Aksesori : Kancing di titik tengah bagian atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

Pita (kuncir)

Warna : Sesuai dengan warna Fakultas
Bahan : Tali Kur Nylon

III. REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN

A. REKTORAT

Rektor

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Pimpinan Universitas Negeri Jakarta

dari Masa ke Masa

Masa FKIP - Universitas Indonesia



**Prof. R. Sugarda
Poerbakawatja**
Dekan masa FKIP UI
Periode 1961 - 1963



**Prof. Dr. Slamet
Imam Santoso**
Dekan masa FKIP UI
Periode 1963 - 1964

Masa IKIP Jakarta



**Brigjen A. Latif
Hendraningrat**

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1964 - 1965



Dra. Maftuchah Yusuf

Ketua Presidium IKIP Jakarta
Periode 1966 - 1967



Dr. Deliar Noer

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1967 - 1971 & 1971 - 1975



**Dr. Siswojo
Hardjodipuro**

Pjs. Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975



**Prof. Dr. Winarno
Surachmad, M.Sc., M.Ed.**

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975 - 1980



**Prof. Dr. R. Soedjiran
Reksosoedarmo, M.A.**

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1980 - 1984



**Prof. Dr. Conny R.
Semiawan**

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1984 - 1988 & 1988 - 1992



**Dr. A. Suhaenah
Suparno**

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1992 - 1996



Dr. Sutjipto

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1997 - 1999

Masa Universitas Negeri Jakarta



Dr. Sutjipto

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 1999 - 2001 & 2001 - 2005



**Prof. Dr. Bedjo
Sujanto, M.Pd.**

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2005 - 2009 & 2010 - 2014



Prof. Dr. Djaali

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2014 - 2017



Prof. Intan Ahmad, PhD.

Plt. Rektor
Universitas Negeri Jakarta
Periode 2017 - 2019



Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2019 - 2022

B. LEMBAGA

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)

Jabatan	Nama
Kepala LP2M	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.
Sekretaris LP2M	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si.
Koorpus. Penelitian Pendidikan, Keguruan, dan Studi Wanita, LP2M	Dr. Ika Lestari, M.Pd.
Koorpus. Pusat Penelitian Sains, Teknologi, dan Lingkungan, LP2M	Dr. Setia Budi, S.Si., M.Sc.
Koorpus. Penelitian Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, LP2M	Dr. Abdul Syukur, M.Hum.
Koorpus. Penelitian Olahraga dan Kesehatan, LP2M	Dr. Rina Ambar Dewanti, M.Pd.
Koorpus. Inovasi dan Inkubator Bisnis, LP2M	Dr. Karuniana Dianta Arfiando Sebayang, M.E.
Koorpus. Pengembangan Publikasi Ilmiah dan HKI, LP2M	Prof. Dr. Erfan Handoko, M.Si.
Koorpus. Pengelolaan Kuliah Kerja Nyata & Pengabdian Masyarakat, LP2M	Dr. Wisnu Djatmiko, M.Pd.

2. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)

Jabatan	Nama
Kepala LP3	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.
Sekretaris LP3	Prof. Dr. Budiaman, M.Si.
Koorpus. Pengembangan Pembelajaran & Layanan Disabilitas, LP3	Dr. Asep Supena, M.Psi.
Koorpus. Sertifikasi dan Profesi, LP3	Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.
Koorpus. PPL, LP3	Dr. Nuruddin, S.Ag., M.Ag.
Koorpus. PKL, LP3	Aam Amaningsih Jumhur, M.T., Ph.D.
Koorpus. Sumber Belajar, LP3	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
Koorpus. Mata Kuliah Universitas, LP3	Martini, S.H., M.H.
Ketua Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dr. Daryanto, M.Pd.
Sekretaris Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si.

C. BIRO

1. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Dan Hubungan Masyarakat (BAKH)

Jabatan	Nama
Kepala BAKH	Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
Kor. La. Administrasi Akademik	Bagus Muda Irawan, S.T.
Sub Kor. La. Akademik, Registrasi dan Evaluasi	Ahirudin Derek, S.Pd.
Kor. La. Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni	Uded Darussalam, S.Pd., M.AP.
Sub Kor. Layanan Kerjasama dan Humas	Sri Ayu Suciningdiah, S.Pd.
Sub Kor. La. Kesejahteraan Mahasiswa dan Alumni	Achmad Lutfi, S.Kom.
Sub. Kor. La. Minat, Bakat, Penalaran dan Informasi Kemahasiswaan	Merlen Setiady, S.E.

2. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)

Jabatan	Nama
Ka. BUK	Kamandoko, S.Sos.
Kor. La. Administrasi Kepegawaian	Dr. Despinur Dara, M.M.
Sub. Kor. La. Tenaga Pendidik	Henry Fahjuni, S.Pd.
Sub. Kor. La. Tenaga Kependidikan	Ujang Supriatna, S.Sos.
Kor. La. Administrasi Umum	Muktasin, S.Pd., M.Si.
Sub. Kor. La. Organisasi Hukum dan	Wiwie Marwiyah, S.T., M.Pd.

Jabatan	Nama
Tata Laksana	
Sub. Kor. La. Tata Usaha dan Rumah Tangga	Hary Suhary, S.Pd.
Kor. La. Administrasi Barang Milik Negara	Ramlan Lumbantoruan, S.Sos., M.M.
Sub. Kor. La. Pengadaan	Susilo Parmoko, S.Pd.
Sub. Kor. La. Administrasi Barang Milik Negara	Heru Sugiarto, S.Kom.

3. Biro Keuangan

Jabatan	Nama
Ka. Biro Keuangan (BK)	Edy Witanto, S.H., M.H.
Kor. La. Administrasi Perencanaan	Rahim, S.Pd.
Sub. Kor. La. Monitoring Dan Evaluasi	Happy Ningdyah Nadhi Hapsari, S.E., M.Ak.
Sub. Kor. La. Program dan Anggaran	Rr. Selly Rosaria Ayu Cita Murti, S.E.
Kor. La. Keuangan	Feny Daruny, S.E., M.AK.
Sub. Kor. La. Keuangan PNPB	Mohammad Khaironi, S.Pd.
Sub. Kor. La. Keuangan Non PNPB	Aris Parmono, S,AP., M.AP.
Kor. La. Administrasi Akuntansi	Arif Permana, S.Pd
Sub. Kor. La. Pelaporan	Zaky Mubarak, S.E.
Sub. Kor. La. Akuntansi	Sharah Agustin, S.E.

4. Badan Pengelola Usaha

Jabatan	Nama
Kepala BPU	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.
Sekretaris BPU	Dr. Sukro Muhab, M.Si.
Kadiv. Pemanfaatan dan Optimalisasi Aset	Drs. Irzan Zakir, M.Pd.
Kadiv. Kerjasama Usaha	Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
Kadiv. Pengembangan Usaha Kreatif	Dr. Maria Paristiowati, M.Si.

D. UNIT PELAKSANA TEKNIS

1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)

Jabatan	Nama
Kepala SPM	Prof. Dr. Kamadi, M.Si
Sekretaris SPM	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si
Kadiv. Penjaminan Mutu Internal, SPM	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M.
Kadiv. Penjaminan Mutu Eksternal, SPM	Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si

2. Satuan Pengawas Internal (SPI)

Jabatan	Nama
Kepala SPI	Dr. Choirul Anwar, SE., MBA., MAFIS., MCIS., Ak., CA, CPA, CSRS, CSRA
Kadiv. Pengawasan Keuangan, SPI	Dra. Umi Mardiyati, M.Si
Kadiv. Pengawasan SDM, SPI	Dr. Dewi Susita, M.Si
Kadiv. Pengawasan Infrastruktur, SPI	Dr. Ir. Irika Wideasanti, M.T.

3. Kantor Admisi

Jabatan	Nama
Ka. Kantor Admisi	Dr. Eng. Agung Premono, MT
Sekretaris Kantor Admisi	Med Irzal, M.Kom.
Kadiv. Seleksi Reguler	Ahmad Marzuq, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Seleksi Non Reguler	Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si.
Kadiv. Data, Kerja sama, dan Promosi	Dr. Hanip Pujiati, M.Pd

E. UNIT PELAKSANA TEKNIS

1. UPT Informasi dan Komunikasi (UPT TIK)

Jabatan	Nama
Kepala UPT TIK	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
Kadiv. Data, UPT TIK	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si.
Kadiv. Sistem Informasi	Fuad Mumtas, S.Kom., M.T.I.
Kadiv. Infrastruktur dan Jaringan	Diat Nurhidayat, M.T.I.
Koordinator Teknisi Jaringan	Arya Adipurwa, S.Kom.
Koordinator Programmer/Pranata Komputer	Irfansyah, S.Pd.

2. UPT Perpustakaan

Jabatan	Nama
Kepala UPT Perpustakaan	Dr. Yossa Istiadi, M.Pd.

3. UPT Bimbingan Konseling

Jabatan	Nama
Kepala UPT Bimbingan Konseling	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

4. UPT Layanan Bahasa

Jabatan	Nama
Kepala UPT Layanan Bahasa	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.

5. Kantor Humas dan Informasi Publik

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Humas dan Informasi Publik	Heryanti Utami, S.St., M.M.Par.
Sekretaris Kantor Humas dan Informasi Publik	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P.S, M.Si.
Kadiv. Layanan Publik, Informasi Publik dan Protokoler	Marja, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Peliputan dan Pemberitaan	Asep Supriyana, S.S., M.Pd.

6. Kantor Urusan Internasional

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Urusan Internasional	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si
Sekretaris Kantor Urusan Internasional	Herdiyan Maulana, Ph.D.

7. BPS Labschool UNJ

Jabatan	Nama
Kepala BPS Labschool UNJ	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd
Wakil Kepala Bidang Akademik BPS Labschool UNJ	Dr. Achmad Ridwan, M.Si
Wakil Kepala Bidang Umum dan Keuangan BPS Labschool UNJ	Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D
Wakil Kepala Bidang Kerjasama dan Pengembangan BPS Labschool UNJ	Dr. Khaerudin, M.Pd
Ketua Penelitian dan Pengembangan (Litbang) BPU Labschool UNJ	Dr. Anggara Budi Susila, M.Si
Sekretaris Penelitian dan Pengembangan (Litbang) BPS Labschool UNJ	Drs. M. Fakhruddin, M.Si

Bagian 2

Kebijakan Akademik



I. PENDAHULUAN

Statuta adalah pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan. Statuta merupakan dasar yang dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik, dan prosedur operasional yang berlaku di perguruan tinggi bersangkutan (Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 butir 7). Atas dasar ketetapan tersebut, Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan Statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang tertuang dalam Permenristekdikti No 42 tahun 2018.

Berdasarkan statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Senat UNJ yang selanjutnya disebut Senat adalah unsur yang menjalankan fungsi penyusunan, penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan di bidang akademik. Kebijakan akademik UNJ disusun berdasarkan aspek filosofis (humanisme dan multikulturalisme), aspek sosiologis-akademik, aspek yuridis, dan memperhatikan isu-isu strategis baik internal maupun eksternal, serta berlandaskan pada Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, dan tentang peraturan perundang-undangan terkait lainnya dalam bingkai Pancasila dan UUD 1945. Merujuk kepada statuta UNJ, maka prinsip penetapan Kebijakan Akademik tersebut mengacu kepada nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridarma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan. (b) integritas akademik. (c) demokratis dan humanis. (d) keberagaman dan kesetaraan. (e) bermanfaat bagi kemanusiaan. dan (f) berkelanjutan.

Kebijakan Akademik UNJ merupakan landasan dan arah bagi rencana strategis dan kebijakan operasional akademik yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian

kepada masyarakat di lingkungan UNJ. Kebijakan akademik juga sebagai pedoman dalam upaya mewujudkan peran UNJ sebagai Universitas bereputasi di Kawasan Asia dalam era revolusi industri 4.0. Kebijakan tersebut juga menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan universitas dalam menyusun Rencana Strategis Bisnis (RSB), Rancangan Bisnis Anggaran (RBA) dan pengalokasian sumberdaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program kegiatan yang direncanakan. Bagi segenap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, kebijakan tersebut dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan dan mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan Negara.

II. DASAR KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Landasan Historis Filosofis

Dunia pendidikan adalah dunia yang dinamis, yang berubah dan mengubah kehidupan dan peradaban manusia. UNJ sebagai lembaga pendidikan pun mengalami perubahan atau transformasi tersebut. Transformasi pertama terjadi dengan berubahnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia (FKIP UI) yang didirikan pada 3 Januari 1963 berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 1 Tahun 1963 menjadi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta). IKIP Jakarta secara resmi disahkan oleh Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada 16 Mei 1964 yang kemudian ditetapkan sebagai hari kelahiran (*dies natalis*) UNJ. Transformasi kedua terjadi pada 4 Agustus 1999 dengan berubahnya Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) menjadi UNJ berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas. Kedua transformasi ini menjadi bukti terjadinya dinamika dalam dunia pendidikan dan dinamika inilah yang menjadi

energi pendorong bagi UNJ untuk terus melakukan perubahan dan pemutakhiran.

Pendidikan, sepanjang sejarah kehidupan manusia, dipercaya sebagai kekuatan pengubah terbesar, bahkan disebut sebagai perekayasa peradaban. Dalam pandangan humanisme, hanya melalui pendidikanlah manusia dapat membuktikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki nilai (*value*) dan peran yang menentukan jalannya kehidupan di dunia ini dengan mengedepankan kemampuan berpikir kritis (rasionalisme) dan penyediaan bukti (empirisme). Bahkan, humanisme pada awalnya identik dengan sistem pendidikan, pendidikanlah yang menjadikan manusia sebagai manusia sehingga proses pendidikan dipandang sebagai proses memanusiakan manusia. Dalam konteks ini, keharusan untuk merencanakan proses akademik dalam pendidikan yang tertuang dalam tridharma menjadi tak terelakkan.

Pendidikan sejatinya mempersiapkan manusia untuk mampu menciptakan keselarasan dengan realita di sekelilingnya. Era pengetahuan dan informasi menyingkap tabir yang menutup pelbagai perbedaan. realita yang bhinneka. Perbedaan yang sering memicu ketegangan dan keresahan adalah perbedaan budaya dan agama sehingga multikulturalisme seyogyanya menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam perencanaan tridharma agar tercipta individu yang dapat menerima perbedaan sebagai keniscayaan dan kekayaan, bukan ancaman.

Misi suci pemanusiaan manusia melalui pendidikan ini, dituangkan secara filosofis dalam lambang UNJ. Lidah api tiga lapis bermakna jiwa api akademik dan pendidikan dalam menunaikan tridharma perguruan tinggi disertai keberanian dalam membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur. Sepasang sayap burung garuda yang masing-masing berjumlah lima helai, bermakna semangat Pancasila kuat yang melandasi sikap dan perbuatan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ untuk berperan

mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Buku bermakna UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga. Lima kelopak bunga teratai yang mekar bermakna keluhuran budi Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berasaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan. Warna kuning melambangkan keluhuran budi dan ketinggian moral seluruh Sivitas Akademika.

B. Landasan Sosiologis

Pendidikan merupakan manifestasi interaksi pelbagai unsur. Sebagai sebuah praksis, pendidikan di UNJ merupakan tindakan dan proses penciptaan lulusan yang memiliki kompetensi tertentu berdasarkan teori pendidikan dan keilmuan lainnya. Secara sosiologis, pendidikan adalah interaksi antar individu yang hakikatnya adalah makhluk sosial dan bagian dari masyarakat. Dalam pendidikan, terjadi interaksi antar individu dengan peran yang berbeda (pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik), dengan usia, pengalaman, dan kemampuan yang juga berbeda.

Interaksi dalam penyelenggaraan tridharma di UNJ tidak lepas kedudukannya di tengah masyarakat. Pertama, UNJ adalah salah satu subsistem dalam sistem pendidikan di Indonesia dan sistem sosial lainnya yang saling terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kedua, UNJ merupakan suatu komunitas intelektual yang berada di antara banyak komunitas sosial, politik, ekonomi, dan budaya di sekitarnya. Ketiga, sebagai sebuah sistem, UNJ merupakan suatu pranata khusus yang memiliki sistem nilai dan norma tersendiri yang mengatur hubungan antar individu di dalamnya. Keempat, UNJ sebagai suatu lembaga pendidikan berperan besar dan strategis dalam mengubah, membentuk, dan menciptakan peserta didik dengan perilaku yang diharapkan. Oleh karena itu,

kebijakan yang mengatur interaksi ini harus dapat menjamin terciptanya suasana akademis yang relevan dan kondusif terhadap pencapaian visi, misi, dan tujuan UNJ.

UNJ sebagai Lembaga pendidikan tinggi yang berada di tengah Ibu Kota Indonesia sangat kental dengan multikulturalisme yang lahir dari kondisi yang multi etnis dan agama sehingga membutuhkan sistem nilai dan norma akademik yang dapat mengayomi perbedaan dan keberagaman tersebut. Untuk memastikan bahwa sistem nilai dan norma akademik berjalan seperti yang diharapkan, UNJ menetapkan visi, misi, tujuan, moto, dan nilai-nilai dasar yang menjadi acuan pelaksanaan tridharma.

UNJ memiliki visi untuk menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia dengan misi menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia. UNJ bertujuan untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi dengan moto mencerdaskan dan memartabatkan bangsa. Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya visi, dan terwujudnya misi di atas, UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: kebenaran dan kebijaksanaan, integritas akademik, demokratis dan humanis, keberagaman dan kesetaraan, bermanfaat bagi kemanusiaan, dan berkelanjutan.

Nilai-nilai dasar ini diterjemahkan menjadi energi IKHLAS yang harus menjadi budaya kerja dalam melaksanakan tridharma. Budaya kerja UNJ harus memiliki warna dalam wujud Integritas yang senantiasa dijaga, Komitmen yang menjadi ciri kinerja, Humanis yang menjadi orientasi layanan, Logis yang menjadi dasar menyikapi permasalahan, Akuntabel yang menjadi ciri kinerja, dan Sinergi dalam mencapai tujuan. Kebijakan akademik dalam

penyelenggaraan tridharma sebaiknya meng-akomodasi ciri ini sehingga upaya pencapaian tujuan UNJ dapat terwujud.

C. Landasan Yuridis

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta dilakukan dengan dasar berikut ini:

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- c) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- d) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- e) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

D. Fungsi dan Tujuan

Fungsi kebijakan akademik:

- a) Kebijakan Akademik merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kegiatan akademik di UNJ.
- b) Kebijakan Akademik memuat kebijakan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang dimaksudkan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik UNJ.

Tujuan Kebijakan Akademik:

- a) Mewujudkan terselenggaranya kegiatan tridharma yang bermutu demi tercapainya visi, misi, dan tujuan UNJ.
- b) Mewujudkan terciptanya atmosfer akademik yang menjamin berlangsungnya kebebasan mimbar akademik dalam penyelenggaraan tridharma yang bertanggungjawab dan berkontribusi terhadap kemaslahatan umat.
- c) Mewujudkan terselenggaranya sistem tata kelola kegiatan tridharma yang transparan dan kondusif serta akuntabel.

III. KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Pendidikan

1) Pengertian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

2) Tujuan Penyelenggaraan

- a) Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menghasilkan manusia yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang profesi kependidikan dan non-kependidikan serta berkepribadian Pancasila, sehingga mampu memahami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu, teknologi, dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan, peradaban dan martabat manusia.
- b) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas yang mampu menghasilkan lulusan yang percaya diri, memiliki komitmen tinggi dalam berkarya, mengutamakan budaya mutu, memelihara dan mengembangkan nilai-nilai luhur, yang dapat mencerdaskan dan memartabatkan bangsa.

3) Prinsip penyelenggaraan

- a) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 Pasal 2 dan 3 yang berasaskan: (a). kebenaran ilmiah. (b). penalaran. (c). kejujuran. (d). keadilan. (e).

manfaat. (f). kebajikan. (g). tanggung jawab. (h). kebhinnekaan. dan (i). keterjangkauan. Secara spesifik penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga mengacu pada nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan. (b). integritas akademik. (c) demokratis dan humanis. (d). keberagaman dan kesetaraan. (e). bermanfaat bagi kemanusiaan. dan (f). berkelanjutan.

b) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ memanfaatkan dan mengembangkan literasi data, teknologi, dan sumber daya manusia yang selaras dengan dinamika dan tantangan zaman dengan menggunakan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin, atau transdisiplin. Pendidikan melalui multimoda sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan:

- 1) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ minimal harus memenuhi unsur yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dan memiliki ciri khas yang dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Universitas, dan karakteristik Program Studi.
- 2) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga harus mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang merupakan siklus Penetapan/Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan (PPEPP) disertai dengan bukti pelaksanaan PPEPP tersebut.
- 3) Mekanisme penetapan standar pendidikan di UNJ yang mencakup isi

pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran yang meliputi suasana akademik, integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam pembelajaran, dan penilaian pembelajaran minimal memenuhi standar SNPT, dan UNJ dimungkinkan mengembangkan standar yang melampaui SNPT sebagai indikator kinerja tambahannya.

- 4) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi. Pendidikan Akademik meliputi pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor. Pendidikan Vokasi meliputi program diploma, program magister terapan, dan program doktor terapan. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang diselenggarakan untuk memiliki keahlian pada profesi tertentu.
- 5) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ menggunakan tahun akademik yang dituangkan dalam kalender akademik, dengan menerapkan sistem kredit semester yang menggunakan satuan kredit semester. Kalender akademik disusun setiap tahun akademik dan mengakomodir penyelenggaraan semester antara.
- 6) Penyelenggaraan Pendidikan di UNJ mengacu pada kurikulum yang disusun dan dikembangkan untuk setiap program studi dengan memperhatikan perkembangan Ilmu dan Teknologi

(IPTEK) secara global (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), *stakeholders* (*stakeholder needs*), sesuai dengan SNPT, standar pendidikan guru, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, standar mutu internasional, dan/atau masukan dari pemangku kepentingan. serta kompetensi antar jenjang dalam satu disiplin yang sama.

- 7) Sejalan dengan kebijakan tentang Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar kurikulum UNJ mengakomodasi kegiatan belajar di luar prodi atau di luar kampus yang menjadi bagian proses perkuliahan dengan berbagai metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi di antaranya *blended learning* dan *e-learning* sesuai karakteristik dan kebutuhan Program studi.
- 8) Program Studi tertentu di lingkungan UNJ memfasilitasi terselenggaranya Pendidikan Inklusi untuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- 9) Universitas memfasilitasi mahasiswa pindahan baik dari dalam maupun luar UNJ sesuai aturan yang berlaku.
- 10) Untuk meningkatkan kualitas lulusan UNJ, kurikulum UNJ mengakomodir perkuliahan magang di berbagai instansi nasional maupun internasional sesuai dengan aturan yang berlaku.
- 11) UNJ berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan di skala regional ataupun global melalui berbagai program kerjasama pendidikan misalnya dalam bentuk kelas internasional,

program kembar, gelar bersama dan gelar ganda.

- 12) Mekanisme kendali pencapaian kurikulum dilakukan secara internal dan eksternal. Mekanisme kendali secara internal melalui: (1) Analisis situasi, (2) Pengembangan kurikulum secara berkala, (3) Monitoring persiapan proses perkuliahan sebagai implementasi kurikulum, (4) Monitoring proses evaluasi perkuliahan dengan melihat masukan dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika sebagai pendukung pelaksanaan implementasi, (5) Tindak lanjut dan peningkatan. Sedangkan mekanisme kendali secara eksternal dilakukan oleh Badan akreditasi nasional maupun internasional serta masukan *stakeholder* sebagai pengguna lulusan.
- 13) Implementasi kurikulum, dalam bentuk proses pembelajaran di UNJ harus mengacu pada Standar Nasional Dikti (SN Dikti), standar mutu SPMI, serta standar internasional yang terkait dengan proses pembelajaran.
- 14) Pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran ditangani oleh berbagai unit organisasi yang ada di tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi. Semua unit mengacu pada tujuan yang sama, yaitu membantu dosen dan mahasiswa mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kurikulum dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan.

- 15) Untuk pencapaian standar proses pembelajaran melibatkan sinergi sumber daya yang ada di Universitas, Fakultas, dan Program Studi di lingkungan UNJ, yang meliputi ketersediaan pendanaan, sarana prasarana, dosen, tenaga kependidikan, laboran, teknisi, tenaga administratif dan staf pendukung lainnya seperti pengelola gedung, tenaga kebersihan dan keamanan.
- 16) Penetapan standar pengintegrasian penelitian dan PKM, serta pelaporan karya akhir dalam pembelajaran ditetapkan secara bersinergi antara Universitas, Fakultas, Program Studi dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang tertuang dalam Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
- 17) Penyelenggaraan proses pembelajaran di UNJ dapat dilakukan dengan Bahasa Indonesia, Dwi Bahasa, dan Bahasa Internasional sesuai dengan kebutuhan dan peningkatan kualitas lulusan dengan minimal skor TOEP sesuai standar yang ditetapkan dan telah divalidasi oleh pihak yang berwenang. Sumber Daya yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu Dosen, dapat berasal dari dosen tetap, DPK, maupun dosen asing sesuai dengan kebutuhan.
- 18) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Non Gelar, yang dikelola oleh Lembaga Sertifikasi Profesi dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran.

- 19) UNJ memiliki kode etik dan etika akademik, yang meliputi: (a) kode etik Dosen. (b) kode etik Tenaga Kependidikan. dan (c) kode etik Mahasiswa. Kode etik Dosen merupakan pedoman sikap dan perilaku dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Tenaga Kependidikan merupakan pedoman sikap dan perilaku tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pendukung tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Mahasiswa merupakan pedoman sikap dan perilaku mahasiswa dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat.

4) Kelembagaan Pendidikan

- 1) UNJ menjamin terciptanya otonomi keilmuan, menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan dan mimbar akademik. Kebebasan akademik merupakan hak Sivitas Akademika yang dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kebebasan mimbar akademik merupakan wewenang profesor dan/atau dosen yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu

dan cabang ilmunya. Otonomi keilmuan merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkap-kan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik.

- 2) UNJ menjunjung tinggi hakikat kaidah keilmuan yang tercermin dalam sikap dan kebebasan akademik sivitas akademika dengan berpedoman kepada norma, kaidah, dan prestasi akademik. Kebebasan mimbar akademik diarahkan untuk memantapkan terwujudnya pengembangan jati diri dosen dan mahasiswa serta ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpedoman kepada otonomi keilmuan. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik dimanfaatkan oleh UNJ untuk: (a) melindungi dan mempertahankan kekayaan intelektual. (b) melindungi dan mempertahankan kekayaan dan keragaman alami, hayati, sosial, dan budaya bangsa Indonesia. (c) menambah dan/atau meningkatkan mutu kekayaan intelektual bangsa dan negara Indonesia. dan (d) memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia.
- 3) UNJ dikelola berdasarkan prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, akuntabilitas, dan berpihak pada kepentingan rakyat.

B. Penelitian

1) Pengertian

Kegiatan ilmiah yang didasarkan pada analisis dan konstruksi yang dilakukan secara sistematis, metodologis, konsisten dan bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran.

2) Jenis Penelitian yang Diselenggarakan

UNJ melaksanakan penelitian yang mencakup penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan.

- a) Penelitian dasar adalah penelitian yang gagasan dan hasil temuannya mendasari, memperkuat, dan menunjang ilmu pengetahuan.
- b) Penelitian terapan adalah penelitian untuk mendapatkan pengetahuan terapan yang spesifik dan relevan.
- c) Penelitian pengembangan adalah penelitian yang memanfaatkan pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang diarahkan untuk menghasilkan material, piranti, gagasan atau kebijakan baru yang mengarah pada perluasan pengetahuan.
- d) UNJ melaksanakan penelitian yang sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi yang diintegrasikan pada bidang pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat dengan memenuhi kode etik penelitian.
- e) Penelitian dilakukan dengan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin atau transdisiplin.

3) Prinsip Penyelenggaraan Penelitian

- a) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.

- b) Perencanaan dan penyelenggaraan penelitian dilaksanakan secara terpadu dan bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- c) Universitas bertanggungjawab menyusun, menerapkan, memantau, menginformasikan, dan mengevaluasi kebijakan-kebijakan penelitian untuk:
 - 1) menjaga integritas universitas,
 - 2) melindungi keselamatan dan kesejahteraan peneliti dan objek penelitian,
 - 3) menjaga kesesuaian dengan peraturan yang berkaitan dengan proses pelaksanaan penelitian, dan
 - 4) mengelola informasi penelitian.
- d) Universitas memfasilitasi pengembangan sarana penelitian bagi segenap sivitas akademika.
- e) Universitas berkewajiban mendukung penyelenggaraan penelitian yang dikelola dan dilaksanakan secara profesional di unit-unit penyelenggara penelitian.
- f) Universitas berperan memfasilitasi, memberdayakan, dan meningkatkan kemampuan unit-unit penyelenggara penelitian.
- g) Universitas meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan diri.
- h) Universitas mendukung, memberdayakan, dan memfasilitasi staf akademik untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat berupa kekayaan intelektual, artikel ilmiah, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, bahan ajar, buku teks, dan luaran lain yang dapat diterapkan dan dikembangkan di

masyarakat di level nasional maupun internasional.

- i) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.

4) Kelembagaan Penelitian

- a) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan pemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.
- b) Kelembagaan penelitian meliputi kelompok riset, pusat studi, pusat penelitian yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola penelitian di level universitas.
- c) Universitas menyusun dan menetapkan tata pamong dan organisasi penelitian, kebijakan penelitian universitas, standar penjaminan mutu penelitian bagi unit penyelenggara penelitian, pedoman pelaksanaan penelitian dan kode etik penelitian bagi peneliti.
- d) Universitas memastikan bahwa kebijakan penelitian universitas berlaku pada semua proyek penelitian universitas.
- e) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.
- f) Universitas mengembangkan kerjasama penelitian yang mencakup kegiatan penelitian dengan melibatkan peneliti dari luar universitas, pemanfaatan fasilitas bersama, dan pemanfaatan obyek penelitian.

- g) Universitas harus memiliki unit yang bertanggungjawab mengatur keterlibatan peneliti asing dan pertukaran spesimen atau material penelitian yang memenuhi persyaratan legal dan keamanan.

C. Pengabdian Masyarakat

1) Pengertian

Pengabdian kepada masyarakat adalah penyebarluasan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks) untuk memberikan layanan, dukungan, pemberdayaan, fasilitasi, pendampingan dan advokasi kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan, kemandirian, kedaulatan dan kualitas hidupnya.

2) Prinsip Penyelenggaraan Pengabdian Masyarakat

- a) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kelembagaan berbasis penelitian yang telah dilaksanakan oleh UNJ.
- b) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan atas prinsip kepedulian, keikhlasan, dan nirlaba.
- c) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip partisipatif dan pemberdayaan.
- d) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip keberlanjutan.
- e) Pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi diimplementasikan secara berimbang, berkelanjutan dan terintegrasi dengan pendidikan dan penelitian.
- f) Pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk berlandaskan pada penelitian yang dikembangkan sesuai peta jalan penelitian UNJ.

- g) Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari partisipasi aktif sivitas akademika UNJ dalam pembangunan nasional.

3) Kelembagaan Pengabdian Masyarakat

- a) Kelembagaan pengabdian masyarakat meliputi kelompok pengabdian masyarakat, pusat pemberdayaan, pusat pengabdian masyarakat yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola pengabdian masyarakat di level universitas.
- b) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat berpihak kepada kepentingan masyarakat.
- c) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat bekerjasama baik dengan lembaga pemerintah, swasta maupun masyarakat dengan prinsip kesetaraan dan independensi.

D. Sumber Daya Manusia

1) Dosen dan Tenaga Kependidikan

- a) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor sekurang-kurangnya 75 % dari jumlah dosen di universitas.
- b) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah guru besar sekurang-kurangnya 10 % dari jumlah dosen di universitas.
- c) Universitas memastikan bahwa penugasan dosen dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi yang dibutuhkan.
- d) Universitas memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensi melalui tugas belajar, penelitian, penulisan dan diseminasi karya ilmiah, pelatihan, maupun pengalaman kerja.
- e) Universitas memastikan tersedianya sarana dan prasarana bagi dosen maupun tenaga

kependidikan dalam menunjang pelaksanaan tridharma.

- f) Universitas menciptakan sistem kerja dan pembagian tugas yang berkeadilan dan berkelanjutan.
- g) Universitas mengembangkan dan mengimplementasikan sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan secara transparan dan akuntabel.
- h) Universitas memberikan penghargaan atau sanksi bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai prestasi kerja.
- i) Universitas mengusahakan atas peningkatan kemampuan dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan bersertifikasi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- j) Universitas dapat menugaskan peneliti, praktisi, dan atau tenaga ahli dari luar dengan kompetensi tertentu yang memenuhi kualifikasi yang ditetapkan oleh universitas untuk menunjang pelaksanaan tridharma.
- k) Universitas mengusahakan program pengembangan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.
- l) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah publikasi terindeks minimal 50 % dari jumlah dosen dalam setiap tahun.
- m) Universitas memfasilitasi dosen/peneliti untuk berinteraksi dan berkontribusi dalam organisasi profesi dan/atau dan/atau badan-badan internasional.
- n) Universitas melakukan pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dosen.
- o) Universitas menjalin kerjasama dengan mitra/wilayah binaan yang dapat dijadikan

tempat pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.

- p) Universitas memastikan bahwa setiap dosen dan mahasiswa memiliki akses untuk mendapatkan layanan atau memanfaatkan fasilitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat milik Universitas.

2) Mahasiswa

- a) Universitas memastikan bahwa proses penerimaan mahasiswa baru menganut sistem pemerataan, keberagaman, keadilan, transparan, akuntabel, egaliter, tidak diskriminatif dan tetap memperhatikan kualitas *input*.
- b) Universitas memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan layanan akademik yang sama.
- c) Universitas bertanggung jawab atas penyediaan sarana bagi mahasiswa disabilitas.
- d) Universitas memfasilitasi adanya program, sarana, dan sumber dana untuk pengembangan potensi diri, minat, dan bakat mahasiswa dalam program kokurikuler maupun ekstra kurikuler.
- e) Universitas bertanggung jawab atas pengembangan kemampuan *soft skill* mahasiswa.
 - a. Universitas mengusahakan layanan asrama bagi mahasiswa calon guru.
 - b. Universitas bertanggung jawab atas keabsahan seluruh dokumen akademik mahasiswa.
 - c. Universitas mengusahakan adanya layanan pengembangan karir bagi mahasiswa.
 - d. Universitas mengusahakan sumber dana dalam rangka pengembangan program kreatifitas mahasiswa maupun kompetisi pada jenjang nasional maupun internasional.

IV. ETIKA AKADEMIK

Nilai-nilai Integritas Akademik dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaksanakan dalam rangka menjamin kualitas akademik dan menghindari pelanggaran akademik. Tindakan-tindakan tidak jujur dalam lingkungan akademik seperti pemalsuan data, kecurangan, kebohongan, pencurian gagasan atau data adalah perilaku yang tidak dapat diterima. Oleh karenanya, universitas berkewajiban memastikan setiap dosen dan mahasiswa untuk mematuhi etika akademik. Etika akademik yang juga disebutkan dalam Statuta UNJ merupakan panduan perilaku bagi sivitas akademika dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

Etika akademik yang harus dipahami dan menjadi perhatian bagi semua aktivitas sivitas akademika di lingkungan UNJ mencakup:

1. Integritas akademik

Yaitu prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, berupa nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, hormat, dan tanggung jawab.

2. Pelanggaran akademik

Yaitu setiap perbuatan dosen, mahasiswa, dan/atau tenaga kependidikan yang menyimpang terhadap nilai Integritas Akademik. Jenis-jenis pelanggaran akademik yang dimaksud meliputi:

- a) Fabrikasi, merupakan pembuatan data dan/atau informasi palsu penelitian ke dalam karya ilmiah
- b) Falsifikasi, merupakan perekayasa data dan/atau informasi penelitian secara tidak sah ke dalam karya ilmiah
- c) Plagiat, merupakan perbuatan
 - 1) “mengacu dan/atau mengutip frasa dan/atau kalimat yang bersifat tidak umum tanpa menyebutkan sumber karya sendiri atau orang lain dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”

- 2) “menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, data, dan/atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 3) “merumuskan dengan kalimat sendiri dari sumber kalimat, data, atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 4) “menerjemahkan tulisan dari suatu sumber karya sendiri atau orang lain secara keseluruhan atau sebagian yang diakui sebagai karya ilmiahnya.”
 - 5) “mengakui suatu karya yang dihasilkan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya.”
- d) Kepengarangan tidak sah, merupakan perbuatan
- 1) Menggabungkan diri secara sukarela atau dengan paksaan sebagai pengarang bersama tanpa berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
 - 2) Menghilangkan nama seseorang yang berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
 - 3) Menyuruh orang lain untuk membuat karya ilmiah sebagai karya ilmiahnya tanpa ada kontribusi. Kontribusi yang dimaksud dapat berupa gagasan, pendapat, atau peran aktif yang berhubungan dengan bidang keilmuan dan dapat dibuktikan
 - 4) Konflik kepentingan, merupakan perbuatan menghasilkan karya ilmiah mengikuti keinginan pihak yang memberi atau mendapat keuntungan tanpa melakukan penelitian sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah.

- 5) Pengajuan jamak, merupakan perbuatan mengajukan naskah karya ilmiah yang sama dan diterbitkan pada lebih dari satu jurnal dan/atau penerbit.

V. KERJASAMA

Kerjasama akademik adalah upaya UNJ untuk memperkuat proses dan mewujudkan kinerja akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat) yang unggul dan memberikan dampak bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

A. Tujuan Kerjasama

Universitas menggalang kerja sama dengan berbagai organisasi dan universitas di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pencapaian misi UNJ sebagai universitas bereputasi di Asia dengan memperhatikan kesetaraan dan keuntungan dari kedua belah pihak.

B. Mitra Kerjasama

Universitas melaksanakan kerja sama akademik dengan perguruan tinggi, dunia usaha, dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

C. Bentuk Kerjasama

Universitas memfasilitasi kerja sama berupa:

- 1) Penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat
- 2) Penjaminan mutu internal
- 3) Program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda
- 4) Pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis
- 5) Penugasan dosen yang berkompetensi untuk melakukan pembinaan di perguruan tinggi lain yang membutuhkan
- 6) Pertukaran dosen/mahasiswa
- 7) Pemanfaatan sumber daya Bersama
- 8) Pengembangan pusat kajian ilmu pengetahuan dan teknologi

- 9) Penerbitan berkala ilmiah
- 10) Pemagangan
- 11) Penyelenggaraan seminar Bersama
- 12) Penyelenggaraan uji kompetensi dengan asosiasi profesi
- 13) Pemberian beasiswa

D. Ketentuan Kerjasama

- 1) Universitas memberi kesempatan kepada fakultas, atau lembaga untuk menginisiasi kerja sama dengan pihak luar sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.
- 2) Universitas melegalisasi kerja sama dalam bentuk MoU yang ditandatangani oleh Rektor atau orang yang diberi kuasa.
- 3) Universitas menyusun syarat dan ketentuan kerja sama demi terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan, mengedepankan prinsip kesetaraan, dan secara nyata mendukung pemajuan pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi.

E. Manajemen Keuangan

Universitas bertanggung jawab menyediakan dan mengelola keuangan yang sesuai kesepakatan perjanjian kerja sama dengan pihak mitra.

F. Penjaminan Mutu Kerjasama

Universitas melakukan audit penjaminan mutu pelaksanaan kerja sama.

Bagian 3

Peraturan Akademik



REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR 13 TAHUN 2020
TENTANG
PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa sistem pendidikan nasional telah mengalami berbagai perkembangan dan perubahan, perlu melakukan penyesuaian dan pemantapan khususnya dalam bidang akademik;
 - b. bahwa dalam rangka mewujudkan visi Universitas Negeri Jakarta menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia serta untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan, perlu menetapkan peraturan dan kebijakan dalam penyelenggaraan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;
 - c. bahwa sebelumnya telah ditetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nornor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, yang beberapa ketentuan mengalami perubahan sehingga perlu disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan

Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang
Peraturan Akademik Universitas Negeri
Jakarta;

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nornor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5336);
3. Undang-Undang Nornor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 4586);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nornor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2014 Nornor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5500);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nornor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
 7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nornor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759);
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nornor 1382);
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nornor 1763);
 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nornor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);

11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/ 2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum; 12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/ 2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA TENTANG PERATURAN AKADEMIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan ini, yang dimaksud dengan:

1. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan tinggi.
2. Rektor adalah Rektor UNJ.
3. Dekan adalah Dekan fakultas di lingkungan UNJ.
4. Direktur Pascasarjana adalah Direktur Pascasarjana UNJ.
5. Universitas Negeri Jakarta yang selanjutnya disebut UNJ adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
6. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, pendidikan profesi dan/atau pendidikan vokasi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan UNJ.
7. Pascasarjana adalah pengelola administratif dan akademik setingkat fakultas untuk jenjang Magister dan Doktor yang dipimpin oleh seorang Direktur.
8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis ilmu tertentu agar peserta didik dapat menguasai pengetahuan,
9. keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum program studi tersebut.
10. Peraturan Akademik adalah panduan atau pedoman bagi staf pengajar, staf administrasi dan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan akademik di lingkungan Universitas.

11. Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
12. Pendidikan Vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan Mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan dan dapat dikembangkan hingga program magister terapan atau doktor terapan.
13. Program Diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
14. Program Sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran ilmiah.
15. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
16. Program Magister adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah;
17. Program Doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat sehingga mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah;
18. Tridharma perguruan tinggi adalah dharma yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
19. Pendidikan adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan/atau sumber belajar pada suatu lingkungan belajar;

20. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/ atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga;
21. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
22. Sivitas akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa di lingkungan UNJ.
23. Senat adalah badan normatif unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
24. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan UNJ dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
25. Dosen Tetap adalah dosen yang bekerja penuh waktu yang memiliki tugas memberikan pembelajaran, melakukan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas dosen tetap PNS dan dosen tetap non PNS (dosen BLU).
26. Dosen Tidak Tetap adalah dosen yang bekerja paruh waktu dan/atau waktu tertentu yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada Badan Layanan Umum UNJ.
27. Pembimbing Akademik adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan atas usulan Koordinator Program Studi untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan rencana studinya dan bisa memberikan konseling yang mendukung proses pembelajaran.
28. Pembimbing I (Utama) adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi, dan tesis sesuai peraturan yang berlaku.

29. Pembimbing II (Pendamping) adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur atas usulan Koordinator Program Studi untuk bertugas menjadi pembimbing pendamping mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, atau tesis.
30. Promotor adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan disertasi sesuai peraturan yang berlaku.
31. Ko-promotor adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing pendamping dalam proses penyusunan disertasi.
32. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, pranata komputer, pranata hubungan masyarakat, dan arsiparis.
33. Mahasiswa adalah peserta didik di UNJ.
34. Mahasiswa baru adalah mahasiswa yang baru pertama kali mengikuti proses pembelajaran di UNJ.
35. Mahasiswa lama adalah mahasiswa yang telah terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
36. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang telah melaksanakan registrasi administratif.
37. Mahasiswa cuti adalah mahasiswa yang telah diberikan persetujuan cuti oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.
38. Mahasiswa nonaktif (mangkir) adalah mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan tidak termasuk dalam kategori mahasiswacuti.
39. Registrasi adalah prosedur pengaktifan status mahasiswa di UNJ.
40. Registrasi administratif adalah proses pembayaran biaya pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memperoleh status terdaftar di UNJ.

41. Registrasi akademik adalah proses pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dengan mata kuliah yang ditawarkan pada semester yang bersangkutan.
42. Cuti Akademik atau penghentian studi sementara adalah masa tidak mengikuti kegiatan akademik untuk sekurang-kurangnya satu semester.
43. Pelanggaran Akademik adalah setiap perbuatan yang bertentangan dengan peraturan akademik ini
44. Sanksi adalah hukuman yang dikenakan terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik berdasarkan peraturan akademik ini.
45. Bimbingan dan Konseling adalah proses interaksi antara konselor dengan konseli baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka untuk membantu konseli agar dapat mengembangkan potensi dirinya atau pun memecahkan permasalahan yang dialaminya selama konseli menjadi mahasiswa di UNJ.
46. Evaluasi kurnajuan studi mahasiswa adalah kriteria penilaian yang dilakukan secara bertahap terhadap pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk menentukan kemampuan mahasiswa dalam melanjutkan studi.
47. Karya akhir adalah karya tulis ilmiah yang menjadi syarat penyelesaian studi pada jenjang Diploma, Sarjana, Sarjana Terapan, Magister, dan Doktor.
48. Tugas akhir adalah karya akhir untuk jenjang Diploma III.
49. Skripsi adalah karya akhir untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan.
50. Tesis adalah karya akhir untuk jenjang Magister.
51. Kolokium adalah kegiatan belajar yang dilakukan dalam bentuk seminar untuk menelaah literatur yang relevan dengan penelitian mahasiswa.
52. Disertasi adalah karya akhir untuk jenjang Doktor.
53. Yudisium adalah penetapan nilai dan tanggal kelulusan mahasiswa.
54. Wisuda adalah pelantikan lulusan yang diselenggarakan dalam sidang terbuka Universitas.

55. Ijazah adalah dokumen pengakuan penyelesaian studi salah satu jenjang pendidikan di UNJ setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh UNJ.
56. Transkrip akademik adalah daftar mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa beserta skor nilai IPK yang diperolehnya selama mengenyam pendidikan di UNJ.
57. Gelar akademik adalah gelar yang diberikan kepada lulusan UNJ yang telah dinyatakan lulus dari berbagai jenjang.
58. Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
59. Registrasi baru (re-entry) adalah pemberian status sebagai mahasiswa baru bagi mahasiswa yang sampai akhir masa studinya belum lulus yang dilakukan melalui proses seleksi.
60. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik dan non-akademik atau kualifikasi dari lulusan UNJ.
61. Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
62. Kantor Admisi adalah unit kerja yang ditugaskan untuk menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru UNJ.
63. Kalender Akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang terdiri dari semester gasal, semester genap, dan dapat diselenggarakan semester antara.
64. Buku Pedoman Akademik adalah kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan UNJ.

BAB II
TUJUAN PENDIDIKAN
Pasal 2

Tujuan pendidikan di UNJ adalah:

1. Berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB III
KELENDER AKADEMIK
Pasal 3

- (1) Kalender akademik digunakan sebagai acuan waktu seluruh kegiatan akademik dalam satu tahun akademik.
- (2) Seluruh kegiatan akademik harus berpedoman kepada waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Kalender akademik ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (4) Perubahan kegiatan akademik yang dikarenakan berbagai hal yang menyebabkan adanya perubahan waktu kegiatan akademik, sehingga tidak sesuai dengan waktu yang terdapat

dalam kalender akademik yang sedang berlaku, harus ditetapkan dalam perbaikan kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB IV

PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Bagian Kesatu

Jalur Penerimaan

Pasal 4

- (1) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Sarjana di UNJ dilakukan melalui:
 - a seleksi nasional masuk VVN (SNMF^YTN) dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik, nonakademik, dan/ atau portofolio calon mahasiswa;
 - b seleksi bersama masuk PTN (SBMPPN) dilakukan berdasarkan hasil UTBK dan dapat ditambah dengan kriteria lain sesuai dengan talenta khusus yang ditetapkan UNJ; dan
 - c seleksi Mandiri.
- (2) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Diploma, Program Magister, dan Program Doktor di UNJ dilakukan melalui seleksi mandiri.
- (3) Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNMPTN dan SBMVTN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dan huruf b dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan berlaku.

Bagian Kedua

Pelaksanaan Seleksi Mandiri

Pasal 5

- (1) Warga Negara Indonesia (WNI) dan Warga Negara Asing (WNA) dapat diterima sebagai mahasiswa UNJ melalui proses seleksi mandiri penerimaan mahasiswa baru

(Penmaba) baik yang berasal dari lulusan sekolah menengah atas/kejuruan dan/atau mahasiswa yang berstatus aktif pada satu program studi di UNJ atau perguruan tinggi lain yang dilaksanakan oleh UNJ sesuai dengan ketentuan berlaku.

- (2) Seleksi mandiri Penmaba sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. jalur ujian tulis; dan
 - b. jalur ujian non-tulis.
- (3) Seluruh proses seleksi mandiri Penmaba UNJ dilaksanakan oleh Kantor Admisi yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (4) Seluruh ketentuan mengenai proses seleksi mandiri Penmaba diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Paragraf Kesatu

Mahasiswa Pindahan di dalam lingkungan UNJ

Pasal 6

- (1) Mahasiswa yang masih berstatus mahasiswa aktif pada satu program studi dapat mengajukan pindah ke program studi lain pada jenjang yang sama dengan persyaratan dan ketentuan yang ditetapkan oleh Rektor.
- (2) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh masa studi paling sedikit dua semester dan paling banyak empat semester untuk semua jenjang.
- (3) Mahasiswa yang mengajukan pindah program studi diwajibkan mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.

Paragraf Kedua
Mahasiswa Pindahan di luar UNJ
Pasal 7

- (1) UNJ menerima mahasiswa yang masih berstatus aktif dari perguruan tinggi negeri lain yang akan pindah ke UNJ.
- (2) Mahasiswa yang mengajukan pindah ke UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.
- (3) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh semester 2 (dua) sampai semester 6 (enam) untuk jenjang Sarjana, serta menempuh semester 3 (tiga) untuk jenjang Magister dan Doktor.
- (4) Segala ketentuan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru UNJ yang berasal dari perguruan tinggi lain ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB V
REGISTRASI
Pasal 8

Registrasi terdiri atas:

1. registrasi administratif; dan
2. registrasi akademik

Bagian Kesatu
Registrasi Administratif
Pasal 9

- (1) Registrasi administratif dilaksanakan secara host to host di bank mitra yang ditunjuk Oleh UNJ sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pada kalender akademik.
- (2) Registrasi administratif dapat dilakukan Oleh mahasiswa baru apabila yang bersangkutan telah dinyatakan diterima menjadi mahasiswa UNJ dan memenuhi persyaratan lain yang ditetapkan dalam proses seleksi mandiri Penmaba.

- (3) Registrasi administratif dapat dilakukan oleh mahasiswa lama apabila yang bersangkutan masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ.
- (4) Registrasi administratif mahasiswa penerima beasiswa dan kerja sama diharuskan melampirkan SK Rektor tentang penetapan penerima beasiswa dan kerja sama yang mencantumkan besaran uang kuliah tunggal atau uang kuliah (UKT/UK) dan penanggung beasiswa untuk setiap semester.
- (5) Tata cara registrasi administratif bagi mahasiswa baru dan lama ditetapkan dengan Keputusan Rektor yang pelaksanaannya dikoordinasikan Oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (6) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dalam waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik serta tidak melakukan pengajuan cuti akan dimasukkan dalam kategori mahasiswa mangkir.

Bagian Kedua
Registrasi Akademik
Pasal 10

- (1) Registrasi akademik dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan registrasi administratif dengan cara mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui Sistem Informasi Akademik (SIKAD) secara daring dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik sesuai dengan waktu yang ditetapkan pada kalender akademik.
- (2) Pengisian mata kuliah dan jumlah SKS dalam proses registrasi akademik harus mengacu kepada sebaran mata kuliah dalam setiap semester untuk setiap program studi yang terdapat di dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana.
- (3) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 6 untuk jenjang Diploma diberikan

secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu kepada ayat (7) pasal ini;

- (4) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) untuk jenjang Sarjana diberikan secara paket oleh Program Studi dengan jumlah kredit maksimal 21 SKS per semester, dan untuk semester berikutnya mengacu pada ayat (7).
- (5) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Magister diberikan secara paket oleh Program Studi dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi.
- (6) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Doktor diberikan secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi; (7) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester yang tidak ditentukan paket mata kuliahnya oleh program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan ayat (4), menyesuaikan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dengan ketentuan :
 - a. IPS 3,30 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 24 (dua puluh empat) SKS;
 - b. IPS 2,75 — 3,29 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 22 (dua puluh dua) SKS;
 - c. IPS 2,00 — 2,74 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 20 (dua puluh) SKS; atau
 - d. IPS < 2,00 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 16 (enam belas) SKS.

BAB VI
HAK, KEWAJIBAN, DAN ETIKA MAHASISWA
Bagian Kesatu
Hak Mahasiswa
Pasal 11

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif memperoleh hak sebagai berikut:

- a. memperoleh pendidikan dan pengajaran pada program studi sesuai dengan persyaratan dan peraturan yang berlaku;
- b. mengemukakan pendapat atau ide tanpa mengganggu hak orang lain dan ketertiban umum;
- c. memperoleh informasi yang benar tentang prestasi akademik;
- d. memperoleh bimbingan dosen dalam pelaksanaan studi, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penulisan karya ilmiah;
- e. memperoleh bantuan dan perlindungan hukum dalam memperoleh ancaman dan/ atau terganggu haknya sebagai mahasiswa;
- f. menggunakan kebebasan akademik secara bertanggungjawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- g. memperoleh pelayanan yang baik di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan;
- h. mengajukan dan mendapatkan beasiswa bagi kemajuan studi sesuai dengan ketentuan dan persyaratan yang berlaku;
- i. memanfaatkan fasilitas UNJ dalam rangka kelancaran kegiatan akademik;
- j. memperoleh penghargaan dari UNJ atas prestasi yang dicapai sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- k. mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang terdaftar dan tidak dilarang di UNJ;
- l. mendapatkan layanan penunjang kegiatan pendidikan; dan mendapatkan jas almamater, kartu mahasiswa, dan buku pedoman akademik.

Bagian Kedua
Kewajiban Mahasiswa
Pasal 12

- a. Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif berkewajiban untuk:
- b. mengikuti perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- c. menjunjung tinggi dan menjaga integritas akademik;
- d. memelihara suasana akademik di kampus, menjunjung tinggi almamater, dan menjaga kewibawaan serta memelihara nama baik UNJ;
- e. menjaga netralitas UNJ dari kegiatan politik praktis;
- f. menghargai kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga;
- g. memelihara sarana, prasarana, dan fasilitas kampus serta tidak menyalahgunakan fasilitas kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan kegiatan akademik dan kemahasiswaan;
- h. menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan dalam kampus, serta tidak mengganggu aktivitas universitas;
- i. h. mematuhi dan memaharni pelaksanaan segala peraturan akademik yang berlaku di UNJ;
- j. berpakaian dan/atau berpenampilan sopan, rapi, dan tidak bertentangan dengan norma agama dan tata susila;
- k. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam berinteraksi tanpa membedakan atau mendiskriminasi agama, jenis kelamin, suku, latar belakang sosial dan ekonomi;
- l. mematuhi segala peraturan yang terdapat di UNJ; dan
- m. menghormati dan tidak melanggar hak orang lain.

Bagian Ketiga
Etika Mahasiswa
Pasal 13

- (1) Mahasiswa wajib memiliki etika baik etika terhadap dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, masyarakat, serta etika dalam berbagai kegiatan akademik, kegiatan ekstrakurikuler,

dan dalam menyampaikan pendapat yang akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

- (2) Mahasiswa yang melanggar kode etik mahasiswa akan dikenakan sanksi sesuai ketentuan berlaku.

BAB VII
STATUS MAHASISWA
Pasal 14

- (1) Seluruh mahasiswa yang telah melakukan registrasi di UNJ memiliki status sebagai mahasiswa aktif UNJ.
- (2) Status mahasiswa terdiri atas:
 - a. mahasiswa aktif;
 - b. mahasiswa cuti; dan
 - c. mahasiswa nonaktif (mangkir).
- (3) Status sebagai mahasiswa UNJ gugur apabila:
 - a. tidak lolos dalam evaluasi studi sebanyak dua kali berturut-turut:
 1. untuk jenjang Diploma dan Sarjana, $IPK < 2,00$ atau $SKS < 24$ setelah kuliah 2 semester, $IPK < 2,00$ atau $SKS < 36$ setelah kuliah 3 semester, dan $IPK < 2,00$ atau $SKS < 48$ setelah kuliah 4 semester; atau
 2. untuk jenjang Magister dan Doktor, $IPK < 3,00$ atau $SKS < 12$ setelah kuliah 2 semester.
 - b. masa studi habis sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti;
 - c. mangkir selama dua semester berturut-turut;
 - d. melanggar integritas akademik dan ditetapkan oleh Rektor atas rekomendasi senat universitas; dan/atau
 - e. melakukan tindak pidana dan telah memperoleh ketetapan hukum yang tetap yang dikeluarkan Oleh Lembaga Peradilan.
- (4) Mahasiswa yang dinyatakan gugur, akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor tentang penetapan mahasiswa Drop Out (DO).

- (5) Status sebagai mahasiswa otomatis berakhir ketika yang bersangkutan telah menyelesaikan studi dibuktikan dengan SK yudisium untuk jenjang Diploma, Sarjana, dan Magister. SK yudisium jenjang Doktor ditentukan pada saat ujian terbuka.
- (6) Mahasiswa yang berstatus DO tidak memiliki kewajiban pembayaran pada semester terhutang.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Aktif
Pasal 14

- (1) Seseorang dinyatakan terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif UNJ apabila yang bersangkutan telah melakukan registrasi administrasi;
- (2) Setiap mahasiswa yang terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif akan memperoleh hak sebagai Mahasiswa;

Bagian Kesatu
Mahasiswa Cuti
Pasal 15

- (1) Setiap Mahasiswa yang merencanakan cuti wajib mengajukan permohonan cuti kuliah kepada Wakil Rektor Bidang Akademik setelah disetujui oleh Dekan/Direktur atas usul Koordinator Program Studi.
- (2) Mahasiswa yang telah disetujui pengajuan cutinya sebagaimana dimaksud pada ayat (1), memperoleh surat keterangan cuti yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat.
- (3) Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama satu tahun akademik untuk jenjang Diploma dan Sarjana, serta satu semester untuk jenjang Magister dan Doktor.

- (4) Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik paling banyak dua semester secara berturut-turut atau berselang.
Cuti dapat diberikan kepada mahasiswa sepanjang mahasiswa masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ dan belum memenuhi batas ketentuan pada ayat (3).
- (6) Mahasiswa dapat diberikan cuti akademik khusus di luar ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang akan diatur lebih lanjut dengan Keputusan Rektor.
- (7) Mahasiswa yang diberi persetujuan cuti tetap diwajibkan melakukan registrasi administrasi dengan biaya yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (8) Mahasiswa berstatus cuti tidak mendapatkan layanan kegiatan akademik.
- (9) Proses registrasi bagi mahasiswa yang mendapatkan cuti mengacu kepada Pasal 8.
- (10) Jumlah SKS yang akan diambil pada semester berikutnya mengacu kepada perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelum mahasiswa tersebut dinyatakan cuti.
- (11) Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi.

Bagian Ketiga
Mahasiswa Nonaktif (Mangkir)
Pasal 17

- (1) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dikategorikan sebagai mahasiswa nonaktif (mangkir).
- (2) Mahasiswa nonaktif (mangkir) selama 2 (dua) semester berturut-turut dinyatakan kehilangan statusnya sebagai mahasiswa UNJ dan ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah (drop out) dengan Keputusan Rektor.
- (3) Semester pada saat mahasiswa nonaktif (mangkir) diperhitungkan sebagai masa studi.

- (4) Biaya pendidikan saat mahasiswa mangkir sama dengan biaya Uang Kuliah Tunggal yang telah ditetapkan sesuai dengan kelompok dan besarnya.
- (5) Mahasiswa nonaktif (mangkir) wajib membayar biaya penuh UKT pada saat berstatus sebagai mangkir secara penuh ditambah dengan biaya UKT pada semester yang akan dijalani ketika mahasiswa tersebut akan mengajukan pengaktifan kembali sebagai mahasiswa.
Seluruh tanggungan hutang selama nonaktif (mangkir) otomatis dihapuskan apabila mahasiswa tersebut dinyatakan putus kuliah (drop out) yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB VIII
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
Pasal 18

- (1) UNJ dapat melaksanakan RPL setelah memperoleh ijin penyelenggaraan RPL dari Menteri.
- (2) UNJ menyelenggarakan dua jenis RPL, yaitu:
 - a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
 - b. RPL untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNI tertentu.
- (3) Penyelenggaraan RPL mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

BAB IX
REGISTRASI BARU (RE-ENTRY) MAHASISWA PUTUS KULIAH
Pasal 19

- (1) UNJ dapat menerima registrasi bar (re-entry) mahasiswa yang putus kuliah dari UNJ melalui proses seleksi yang diatur dalam ketentuan lebih lanjut.

- (2) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) diberikan nomor registrasi mahasiswa baru.
- (3) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) wajib mengikuti program pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

BAB X
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DENGAN
SISTEM KREDITSEMESTER

Bagian Kesatu

Kurikulum

Pasal 20

- (1) Kurikulum dikembangkan oleh setiap Program Studi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.
- (2) Kurikulum pada jenjang Diploma dan Sarjana wajib memuat mata kuliah: sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (3) Kurikulum pada jenjang Magister dan Doktor wajib memuat mata kuliah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (4) Kurikulum yang telah disetujui oleh Senat ditetapkan dengan Keputusan Rektor UNJ.
- (5) Mekanisme penetapan kurikulum sebuah Program Studi adalah
 - a. Senat membuat panduan atau pedoman kurikulum;
 - b. Prodi menerjemahkan menjadi kurikulum Program Studi;
 - c. Senat menelaah dan mengesahkan kurikulum Program Studi.

- (6) Revisi kurikulum dapat dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kebutuhan masyarakat.
- (7) Untuk mendukung capaian tujuan program pendidikan, kurikulum diterapkan berdasarkan Sistem Kredit Semester (SKS) yang diukur dengan satuan kredit semester (SKS).
- (8) Rincian kurikulum setiap Program Studi ditetapkan dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan/Direktur.

Bagian Kedua
Satuan Kredit Semester (SKS)

Pasal 21

- (1) SKS digunakan untuk mengukur waktu kegiatan pembelajaran per minggu per semester.
- (2) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas:
 - a. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
 - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
 - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (3) Bentuk pernbelajarana 1 (satu) SKS pada proses pernbelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
 - a. Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
 - b. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (4) Bentuk pernbelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik

bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, 170 (serratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

- (5) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pernbelajaran.

Bagian Ketiga
Beban dan Masa Belajar
Pasal 22

- (1) Beban belajar mahasiswa jenjang Diploma adalah paling sedikit 108 SKS dengan masa studi paling lama 10 (sepuluh) semester.
- (2) Beban belajar mahasiswa jenjang Sarjana adalah paling sedikit 144 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.
- (3) Beban belajar mahasiswa jenjang Profesi adalah 24 SKS dengan masa studi paling lama 6 (enam) semester.
- (4) Beban belajar mahasiswa jenjang Magister paling sedikit 36 SKS dengan masa studi paling lama 8 (delapan) semester.
- (5) Beban belajar mahasiswa jenjang Doktor paling sedikit 42 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.
- (6) Bagi mahasiswa jenjang Magister dan Doktor yang berasal dari rumpun ilmu tidak sebidang diwajibkan untuk mengikuti mata kuliah prasyarat paling banyak 6 (enam) SKS.
- (7) Apabila mahasiswa telah menempuh beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut

- dinyatakan lulus dengan memenuhi persyaratan kelulusan yang ditetapkan UNJ.
- (8) Apabila mahasiswa tidak memenuhi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan gugur dan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
 - (9) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) diberi kesempatan untuk mengundurkan diri dan mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ serta daftar mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus selama kuliah di UNJ.
 - (10) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) dan tidak mengundurkan diri maka ditetapkan sebagai mahasiswa DO dan tidak mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ maupun transkrip akademik.

Bagian Keempat
Kartu Rencana Studi (KRS)

Pasal 23

- (1) Setiap mahasiswa yang akan mengikuti perkuliahan wajib memiliki KRS yang memuat seluruh mata kuliah yang diambil dalam semester berjalan.
- (2) KRS diisi oleh mahasiswa secara daring dan disetujui oleh Pembimbing Akademik.
- (3) Pembimbing Akademik dapat membatalkan mata kuliah yang diajukan oleh mahasiswa pada saat mengisi KRS apabila ada mata kuliah prasyarat untuk mata kuliah yang akan diambil yang belum diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan atau kondisi lain yang ditetapkan oleh Pembimbing Akademik.

- (4) Mahasiswa hanya diperbolehkan mengikuti perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang terdaftar dalam KRS.
- (5) Kesalahan pengisian mata kuliah dalam KRS adalah tanggung jawab mahasiswa sepenuhnya.
- (6) Mata kuliah yang sudah terdaftar di dalam KRS hanya dapat diperbaiki pada masa perbaikan KRS.
- (7) Perbaikan mata kuliah dapat dilakukan paling banyak untuk dua mata kuliah dan/atau 6 (enam) SKS dari jumlah mata kuliah dan/ atau SKS yang sudah terdaftar di dalam KRS.
- (8) KRS dapat dicetak secara mandiri oleh mahasiswa dan pembimbing akademik, serta dapat dijadikan sebagai dokumen resmi KRS dalam bentuk cetak setelah ditandatangani oleh mahasiswa dan Pembimbing.

BAB XI

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Bagian Kesatu

Masa Perkuliahan

Pasal 24

- (1) Waktu perkuliahan mengacu kepada kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor dengan durasi waktu setiap SKS mengacu dalam Pasal 21 ayat (2) tentang SKS untuk berbagai jenis pelaksanaan perkuliahan.
- (2) Seluruh jadwal mata kuliah dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik disusun oleh Program Studi dan disetujui Fakultas/ Pascasarjana.

Bagian Kedua

Jenis-jenis Perkuliahan

Pasal 25

- (1) UNJ melaksanakan perkuliahan tatap muka dan non-tatap muka dalam proses pembelajaran.
- (2) Perkuliahan tatap muka dilakukan dengan cara dosen dan mahasiswa wajib hadir di kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

- (3) Perkuliahan non-tatap muka dilakukan melalui berbagai moda (daring, kuliah lapangan, dan lain-lain), media, dan waktu yang dapat memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran antara dosen dan mahasiswa.

Bagian Ketiga
Kehadiran Perkuliahan
Pasal 26

- (1) Dosen wajib hadir dalam proses perkuliahan tatap muka (luring atau daring) sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Program Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (2) Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Program Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Dosen dan mahasiswa wajib mengikuti prosedur yang ditetapkan dalam proses perkuliahan non-tatap muka sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh program studi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (4) Prosedur perkuliahan non-tatap muka diatur dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan non-tatap muka yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XII
EVALUASI PERKULIAHAN
Pasal 27

- (1) Dosen wajib melakukan evaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran mahasiswa pada proscs pembelajaran dalam ujian mata kuliah.
- (2) Ujian mata kuliah yang bersifat praktik ditetapkan dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan praktikum/ seminar/

bentuk lain yang sejenis yang ditetapkan oleh Keputusan Dekan/Direktur.Ujian Mata Kuliah

Bagian Kesatu
Ujian Mata Kuliah

Pasal 28

- (1) Ujian mata kuliah dilakukan oleh dosen untuk mengukur ketercapaian kompetensi pem-belajaran mata kuliah.
- (2) Ujian mata kuliah tatap muka dilakukan minimal dua kali dalam satu semester yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- (3) Ujian dilakukan dalam waktu yang sudah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (4) Program studi wajib menyusun jadwal ujian mata kuliah.
- (5) Dosen wajib menyusun soal untuk ujian sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Satuan Penjaminan Mutu UNJ.

Bagian Kedua
Sistem Penilaian

Pasal 29

- (1) Dosen wajib melakukan penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, obyektif, transparan, dan akuntabel.
- (2) Seluruh peserta mata kuliah yang telah memenuhi seluruh pelaksanaan perkuliahan berhak mendapatkan penilaian oleh dosen.

Bagian Ketiga
Nilai Mata Kuliah
Pasal 30

- (1) Nilai mata kuliah yang diberikan dosen kepada mahasiswa mengikuti kriteria seperti berikut:

Tingkat penguasaan	Miai	Bobot	Predikat
86 - 100 %	A	4	Sangat baik
81 - 85 %	A-	3,7	
76 - 80 %	B+	3,3	Baik
71 - 75 %	B	3	
66 - 70 %	B-	2,7	
61 - 65 %	C+	2,3	Cukup
56 - 60 ⁰ /0	C	2	
51 - 55 ⁰ /0	C-	1,7	Tidak lulus
46 - 50 ⁰ /0	D	1	
< 46 %	E	0	

- (2) Nilai batas kelulusan mata kuliah untuk:
- Jenjang Sarjana dan Diploma adalah C;
 - Jenjang Magister adalah B;
 - Jenjang Doktor adalah B+; dan
 - Mata kuliah PKM/PKL/KKN/Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi adalah B.

Bagian Keempat
Indeks Prestasi
Pasal 31

- Indeks Prestasi (IP) terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- IPS dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil pada semester berjalan dibagi dengan

jumlah SKS pada semester berjalan, sebagaimana dirumuskan pada persamaan berikut:

$$IPS = \frac{\sum(Bobot\ Nilai\ X\ SKS)}{\sum SKS}$$

- (3) IPS dihitung berdasarkan nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut;
- (4) IPK dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah yang lulus dikalikan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus dengan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus;

$$IPK = \frac{\sum(Bobot\ Nilai\ X\ SKS)}{\sum SKS}$$

- (5) IPK dihitung dengan tidak memasukkan nilai mata kuliah yang tidak lulus.
- (6) Nilai mata kuliah yang digunakan dalam penghitungan IPK adalah nilai yang terakhir diperoleh dari sebuah mata kuliah yang diambil lebih dari satu kali.

Bagian Kelima
Supervisi Perkuliahan
Pasal 32

- (1) Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) Fakultas/ Pascasarjana wajib melakukan supervisi kehadiran perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester.
- (2) Dosen yang tidak hadir dua kali berturut-turut pada waktu yang telah ditentukan tanpa ada ijin dari Koordinator Program Studi, diberikan surat peringatan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana.
- (3) Apabila dosen yang telah diberikan peringatan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tetap tidak hadir pada pertemuan

berikutnya, maka program studi dapat mengganti dosen tersebut.

Bagian Keenam
Kartu Hasil Studi (KHS)
Pasal 33

- (1) Seluruh nilai yang diperoleh mahasiswa wajib diberikan Oleh dosen di dalam Kartu Hasil Studi (KHS) yang terdapat dalam SIAKAD.
- (2) Pengisian KHS wajib dilakukan Oleh dosen dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik. (Perlu dirumuskan sanksi bagi dosen yang tidak tepat waktu).
- (3) Mahasiswa dapat melihat KHS di SIAKAD setelah mengisi evaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester berjalan.
- (4) KHS yang diberikan kepada mahasiswa setiap semester berisi tentang:
 - a. Nilai setiap mata kuliah;
 - b. Indeks Prestasi Semester (IPS);
 - c. Jumlah SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya; dan
 - d. Sisa masa studi yang masih ada bagi mahasiswa yang bersangkutan.
- (5) Perbaikan KHS hanya dapat dilakukan untuk memperbaiki nilai yang diperoleh pada semester berjalan, sesuai dengan kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (6) KHS ditandatangani oleh Penasehat Akademik dan mahasiswa yang bersangkutan dan disahkan oleh Koordinator Program Studi sebagai dokumen resmi KHS.

Bagian Ketujuh
Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa
Pasal 34

- (1) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilakukan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.
- (2) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilaksanakan tiga tahapan yaitu: tahap pertama, kedua, dan ketiga.
- (3) Evaluasi kemajuan tahap pertama studi dilakukan pada akhir semester kedua, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 24 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (4) Surat Peringatan Pertama sebagaimana tertulis pada ayat (3) pasal ini berisi tentang peringatan bahwa apabila mahasiswa tidak memperbaiki prestasi akademik pada semester berikutnya maka akan terancam pada pencabutan status sebagai mahasiswa UNJ.
- (5) Evaluasi kemajuan tahap kedua dilakukan pada akhir semester ketiga, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 36 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan Surat Peringatan pada evaluasi tahap pertama dan memperoleh Surat Peringatan Kedua bagi mereka yang pernah mendapatkan surat peringatan.
- (6) Isi Surat Peringatan Kedua tersebut sama dengan yang terdapat pada ayat
- (7) Evaluasi kemajuan tahap ketiga dilakukan pada akhir semester keempat, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan surat peringatan pada evaluasi tahap pertama

dan kedua, dan dicabut statusnya sebagai mahasiswa UNJ bagi mahasiswa yang pernah mendapatkan Surat Peringatan Pertama dan Kedua.

- (8) Seluruh surat peringatan yang terdapat pada ayat (3), ayat (5), dan ayat (7) ditujukan kepada orang tua mahasiswa yang bersangkutan dan ditembuskan kepada Fakultas dan Program Studi.

BAB XIII **PENYELESAIAN STUDI** **Pasal 35**

Setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan sebuah jenjang pendidikan di UNJ wajib:

- a. lulus seluruh mata kuliah wajib yang disyaratkan oleh program studi;
- b. memenuhi jumlah SKS minimal yang telah disyaratkan;
- c. memiliki karya akhir dan/atau karya pertunjukan/pagelaran/pameran;
- d. memiliki publikasi; dan/atau
- e. mengikuti ujian karya akhir sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.

Bagian Kesatu **Karya Akhir** **Pasal 36**

- (1) Karya akhir adalah laporan hasil penelitian yang dibuat oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi dari setiap jenjang pendidikan.
- (2) Setiap karya akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam proses penyelesaian studi wajib dipublikasikan melalui media daring yang memenuhi persyaratan untuk setiap jenjang pendidikan.

- (3) Karya akhir yang dimaksud pada ayat (1) tidak diperbolehkan mengandung unsur tindak plagiat.

Bagian Kedua

Karya akhir dan Ujian Akhir Jenjang Diploma

Pasal 37

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang diploma disebut tugas akhir.
- (2) Tugas akhir dibuat Oleh individu dan dibimbing oleh satu dosen pernbimbing utama.
- (3) Tugas akhir diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan tim penguji yang terdiri dari dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin Oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (4) Ketentuan lebih lanjut tentang tugas akhir ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Ketiga

Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Sarjana

Pasal 38

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Sarjana disebut Skripsi.
- (2) Skripsi dibuat Oleh individu dan dibimbing Oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu satu orang dosen pernbimbing I (pertama) dan satu orang dosen pernbimbing II (kedua).
- (3) Skripsi diujikan dalam sebuah ujian akhir di hadapan tim penguji yang terdiri atas dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi Oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (4) Hasil skripsi wajib dibuat menjadi artikel untuk dipublikasikan di jurnal atau prosiding seminar dengan mencantumkan nama dosen pernbimbing sebagai anggota penulis.

- (5) Ketentuan lebih lanjut tentang skripsi ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keempat
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Magister
Pasal 39

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Magister disebut Tesis.
- (2) Tesis dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing.
- (3) Sebelum melakukan penelitian tesis, mahasiswa magister wajib melakukan seminar proposal di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana atau Dekan.
- (4) Komponen isi tesis baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat naskah publikasi atau artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional.
- (5) Ujian tesis dapat dilaksanakan apabila artikel pada ayat (4) telah diterima untuk dipublikasikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (6) Tesis diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan dewan penguji yang terdiri dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (7) Ketentuan lebih lanjut tentang tesis ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Kelima
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Doktor
Pasal 40

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Doktor disebut Disertasi.

- (2) Disertasi dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu dosen pembimbing utama atau disebut Promotor dan dosen pembimbing pendamping atau disebut Ko-Promotor.
- (3) Kornponen isi Disertasi baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat menjadi naskah publikasi atau artikel untuk diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.
- (4) Sebelum melakukan penelitian disertasi, mahasiswa program doktor wajib melakukan ujian komprehensif.
- (5) Mahasiswa program doktor harus lulus mata kuliah Kolokium sebelum melakukan seminar proposal.
- (6) Mahasiswa program doktor wajib melakukan seminar proposal disertasi di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana.
- (7) Ujian akhir disertasi terdiri atas ujian tertutup dan ujian terbuka.
- (8) Mahasiswa wajib mengikuti seminar hasil penelitian atau seminar kelayakan disertasi sebelum melakukan ujian tertutup.
- (9) Draf Disertasi mahasiswa wajib ditelaah oleh penelaah luar sebelum mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan.
- (10) Mahasiswa diijinkan mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan apabila telah memiliki draft naskah publikasi yang telah dikirim ke jurnal internasional bereputasi;
- (11) Ujian tertutup dapat dilakukan setelah naskah disertasi disetujui oleh pembimbing, telah melakukan diseminasi hasil penelitian pada seminar internasional, dan draf naskah publikasi pada ayat (10) sudah dinyatakan diterima untuk dipublikasikan oleh redaktur jurnal internasional bereputasi.
- (12) Ujian tertutup wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang terdiri atas Ketua Sidang, Sekretaris, Dosen Pembimbing

Utama, Dosen Pembimbing Pendamping, Dosen Penguji Universitas Negeri Jakarta, dan Dosen Penguji dari luar UNJ yang diusulkan oleh Prodi dan disetujui oleh Direktur Pascasarjana serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugasi oleh Direktur Pascasarjana sesuai dengan peraturan yang berlaku.

- (13) Ujian terbuka dapat dilakukan apabila mahasiswa telah melakukan seluruh perbaikan yang diminta oleh Dewan Penguji dalam ujian tertutup.
- (14) Ujian terbuka wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang sama saat pelaksanaan ujian tertutup serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugaskan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (15) Ujian terbuka juga merupakan proses yudisium untuk mahasiswa Calon Doktor.
- (16) Ketentuan lebih lanjut tentang Disertasi ditetapkan dalam pedoman karya akhir yang ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keenam
Yudisium
Pasal 41

- (1) Yudisium digunakan sebagai acuan waktu ditetapkannya mahasiswa menyelesaikan studi di UNJ.
- (2) Tanggal penetapan yudisium adalah tanggal ditetapkannya Surat Keputusan Yudisium yang ditandatangani oleh Dekan/Direktur.
- (3) Seluruh mahasiswa yang telah mengikuti yudisium berhak atas ijazah, gelar, dan transkrip akademik dari sebuah jenjang pendidikan dengan segala bentuk hak dan kewajiban yang melekat didalamnya.
- (4) Yudisium dilaksanakan oleh fakultas untuk jenjang diploma, sarjana, dan pascasarjana yang dilaksanakan oleh fakultas,

serta oleh pascasarjana untuk jenjang magister dan doktor bidang lintas ilmu.

- (5) Persyaratan untuk mengikuti yudisium adalah:
- Telah lulus karya akhir yang dibuktikan dengan nilai yang tertera pada transkrip sementara;
 - Berstatus aktif pada semester berjalan;
 - IPK minimal 2,0 untuk jenjang Diploma/ Sarjana dan 3,00 untuk jenjang Magister/Doktor; dan
 - Memenuhi persyaratan administrasi yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Bagian Ketujuh
Wisuda
Pasal 42

- (1) Wisuda merupakan prosesi pemberian ijazah dan transkrip akademik kepada lulusan.
- (2) Mahasiswa dapat mengikuti wisuda setelah mendaftarkan diri sebagai peserta wisuda dan memenuhi segala persyaratan administrasi yang ditetapkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (3) Wisuda dilaksanakan dalam sidang terbuka universitas dan dipimpin oleh Rektor.

Bagian Kedelapan
Gelar Akademik
Pasal 43

Gelar akademik mengacu kepada Peraturan Menteri yang berlaku saat mahasiswa dinyatakan lulus kecuali bagi rumpun ilmu yang belum terdapat dalam Peraturan Menteri tersebut.

Bagian Kesembilan

Ijazah

Pasal 44

- (1) Universitas menerbitkan ijazah berbahasa Indonesia dan salinannya dalam bahasa Inggris.
- (2) Ijazah dikeluarkan oleh Universitas yang berisikan tentang informasi sesuai yang disyaratkan oleh Peraturan Menteri.
- (3) Tanggal ijazah adalah tanggal ditetapkannya SK yudisium yang ditetapkan oleh Dekan/Direktur.
- (4) Ijazah program Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang ~~linier~~ dan diselenggarakan oleh Fakultas ditandatangani oleh Rektor dan Dekan.
- (5) Ijazah jenjang Magister dan Doktor yang lintas disiplin ilmu dan diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Rektor dan Direktur.

Bagian Kesepuluh

Transkrip Akademik

Pasal 45

- (1) Transkrip akademik berisi rekaman data akademik selama mahasiswa menempuh pendidikan di UNJ.
- (2) Transkrip akademik memuat informasi semua mata kuliah dan nilainya selama masa studi.
- (3) Transkrip akademik jenjang Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang diselenggarakan oleh fakultas ditandatangani oleh Dekan.
- (4) Transkrip akademik jenjang Magister dan Doktor yang diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Direktur.
- (5) Transkrip akademik memuat dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Bagian Kesebelas
Surat Keterangan Pendamping Ijazah
Pasal 46

- (1) Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dikeluarkan sebagai satu kesatuan dengan ijazah dan transkrip akademik.
- (2) SKPI berisi kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, kegiatan akademik dan non-akademik yang diikuti mahasiswa selama tercatat sebagai mahasiswa aktif di UNJ, yang sudah diakui dan divalidasi oleh Program Studi dan Fakultas atau Pascasarjana.
- (3) SKPI dikeluarkan oleh Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan atau Direktur Pascasarjana.
- (4) Ketentuan lebih lanjut diatur dalam pedoman pelaksanaan SKPI yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XIV
PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK
Bagian Kesatu
Pelanggaran Akademik
Pasal 47

- (1) Kecurangan atau pelanggaran akademik adalah semua jenis kecurangan yang terjadi dalam kaitannya dengan praktik akademik resmi atau formal.
- (2) Yang termasuk dalam pelanggaran akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) antara lain:
 - a. Plagiarisme: menggunakan/mengadopsi atau membuat kembali/ mereproduksi gagasan atau kata-kata atau pernyataan orang lain/ karya diri sendiri tanpa membuat pengakuan yang semestinya.
 - b. Menciptakan/fabrikasi: manipulasi data, informasi, atau kutipan dalam praktik akademik resmi/ formal apapun.
 - c. Penipuan/ disepsi: memberikan informasi yang salah kepada pihak yang berkepentingan tentang praktik

akademik resmi/formal seperti memberikan alasan palsu karena terlambat memenuhi tenggat atau berbohong telah mengumpulkan tugas yang diberikan.

- d. Menyontek: setiap upaya untuk memberikan atau mendapatkan bantuan dalam melakukan praktik akademik formal (seperti ujian) tanpa membuat pengakuan yang semestinya.
- e. Sabotase: melakukan upaya untuk mencegah orang lain menyelesaikan pekerjaannya. Hal ini termasuk: merobek halaman buku perpustakaan atau dengan sengaja mengganggu penelitian orang lain.

Bagian Kedua
Sanksi Akademik
Pasal 48

- (1) Sanksi akademik berupa:
 - a. Peringatan secara lisan maupun tertulis;
 - b. Pembatalan nilai ujian bagi mata kuliah yang bersangkutan;
 - c. Diberi nilai E mata kuliah yang bersangkutan;
 - d. Tidak lulus semua mata ajar pada semester yang sedang berlangsung;
 - e. Tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu tertentu (skorsing);
 - f. Pemecatan atau dikeluarkan dari UNJ;
 - g. Pencabutan ijazah dan gelar akademik bagi yang sudah menyelesaikan program.
- (2) Sanksi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, huruf f dan huruf g ditetapkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Senat.

BAB XV
KETENTUAN TAMBAHAN
Pasal 49

Segala ketentuan pelaksana dalam Peraturan Rektor ini akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XVI
KETENTUAN PENUTUP
Pasal 50

Pada saat Peraturan Rektor ini mulai berlaku, Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas

Negeri Jakarta, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 51

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

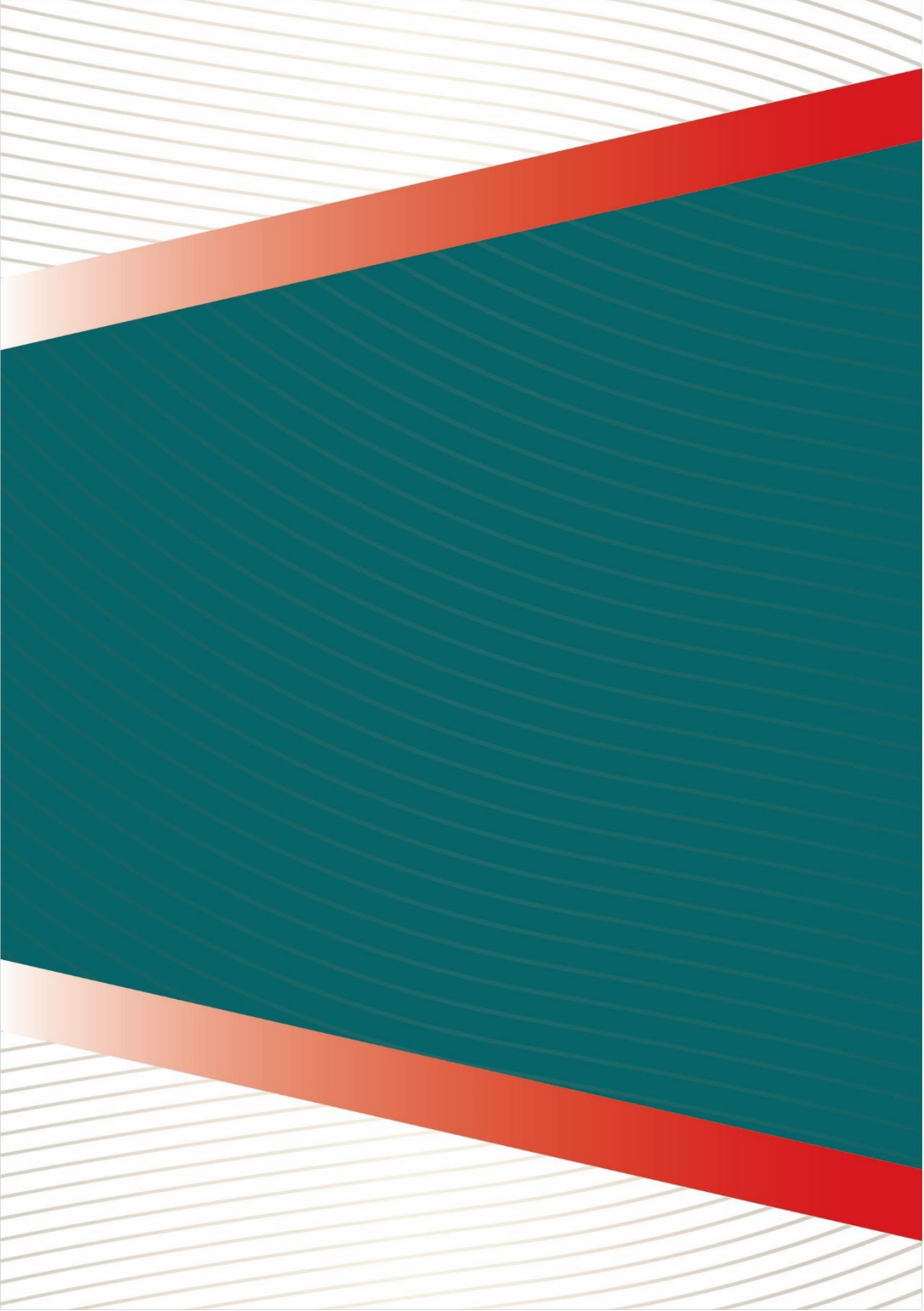
Pada tanggal 26 Oktober 2020

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


KOMARUDIN
NIP. 196403011991031001

Bagian 4

Panduan Operasional Akademik



BAGIAN 4

PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK

Bagian ini memuat informasi tentang fakultas, pascasarjana, dan program studi yang meliputi visi, misi, tujuan, manajemen, profil, kompetensi, gelar, akreditasi, kurikulum, dan dosen. Untuk menyelesaikan pendidikan di sebuah program studi, seorang mahasiswa harus menempuh proses pembelajaran seperti yang tertuang dalam kurikulum program studi. Proses pembelajaran tersebut dapat dilakukan di dalam dan/atau di luar program studi dengan beban belajar tertentu dan berbagai bentuk kegiatan pembelajaran. Bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat ditempuh adalah perkuliahan (termasuk di dalamnya pertukaran pelajar), magang atau praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independen, membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik. Pengaturan lebih lanjut tentang beban belajar dan bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran diserahkan kepada program studi dengan mengacu pada panduan dan peraturan yang berlaku.

A. Pengantar

Seiring dengan perluasan mandat yang diberikan kepada Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) untuk mengembangkan program kependidikan dan non kependidikan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (yang sebelumnya bernama Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Jakarta) diberi kewenangan berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 093 tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999 untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sosiologi, Sosiologi, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Komunikasi, Hubungan Masyarakat, dan Usaha Jasa Pariwisata.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta menjadi fakultas yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, dan berkarakter dalam bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu ilmu sosial di kawasan Asia.

Misi

Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang unggul sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga dalam dan luar negeri di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian untuk ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial.

C. Kompetensi Lulusan

1. Kompetensi Profesional

- a) Memiliki pengetahuan, pola pikir keilmuan serta keterampilan kerja dalam bidang akuntansi,

manajemen, kesekretarian, Pendidikan ekonomi serta Pendidikan manajemen dan bisnis.

- b) Mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam bidang akuntansi, manajemen, kesekretarian, Pendidikan ekonomi serta Pendidikan manajemen dan bisnis, untuk kemudian merumuskan alternatif solusi.
- c) Memiliki pengetahuan dan keterampilan berwirausaha.

2. Kompetensi Personal (Kepribadian)

- a) Bertindak sesuai dengan norma, etik, dan aturan.
- b) Bersikap jujur dan menjadi teladan.
- c) Memiliki rasa percaya diri, etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi serta bangga terhadap profesi yang diemban.
- d) Menjunjung tinggi kode etik profesi.
- e) Melaksanakan pembelajaran seumur hidup (long life learning).

3. Kompetensi Sosial

- a) Mampu berkomunikasi secara efektif, lisan maupun tulisan, dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing (terutama Bahasa Inggris).
- b) Mampu beradaptasi terhadap lingkungan yang beragam.
- c) Bersikap dan bertindak inklusif serta obyektif.
- d) Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak.

4. Pedagogik*

- a) Memahami karakteristik peserta didik.
- b) Menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik.
- c) Mengembangkan kurikulum terkait dengan mata pelajaran yang diampu
- d) Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
- e) memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran.
- f) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik.

- g) Menyelenggarakan evaluasi proses dan hasil belajar.

* Berlaku bagi lulusan program studi kependidikan.

D. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang PPKN, Pend. Geografi, Pend. Sejarah, Pend. Sosiologi, Pend. Agama Islam, dan Pend. IPS. Serta sarjana bidang Sosiologi, Ilmu Komunikasi, Usaha Jasa Pariwisata, dan Hubungan Masyarakat. Serta magister bidang Pendidikan Geografi.
- 2) Menghasilkan sarjana nonkependidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang Sosiologi dan Ilmu Komunikasi.
- 3) Menghasilkan ahli madya atau tenaga vokasional yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang kehumasan dan usaha jasa pariwisata.
- 4) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan.
- 5) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi bermutu tinggi dan unggul pada level nasional.
- 6) Berkembangnya sumberdaya akademik fakultas yang profesional, unggul dan berdaya saing tinggi pada level nasional.
- 7) Meningkatnya peran, fungsi, kontribusi, dan citra fakultas dalam pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat dan pembangunan yang diakui secara nasional.

1. S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) merupakan salah satu program studi yang berada pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan lulusan yang diproyeksikan menjadi guru matapelajaran PPKn. Sebagai institusi negeri yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, maka Program Studi PPKN FIS UNJ selalu berupaya meningkatkan kualitas institusi internal dan lulusan yang dihasilkannya. Lulusan yang dihasilkan, diharapkan memiliki kompetensi unggul yang mampu menjawab tantangan pendidikan abad 21, yaitu berpikir kritis, kreatif, bekerjasama, berkomunikasi efektif, memiliki kemampuan Informatika dan Teknologi yang handal, dan menjadi bagian dari masyarakat global yang cerdas serta berkontribusi positif kepada bangsa dan negara.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

Menjadi program studi yang unggul di Asia dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta menghasilkan lulusan pendidik maupun tenaga kependidikan yang berkualitas, memiliki daya saing, dan daya sanding yang tinggi.

Misi

- a) Mengembangkan ilmu pendidikan dan pembelajaran yang terkait dengan Pancasila, UUD 1945, kewarganegaraan, sosial-kemasyarakatan, pengantar ilmu politik, pengantar ilmu hukum, pengembangan sikap toleransi dan demokrasi, komitmen kebangsaan, serta religiusitas melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- b) Menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkualitas, profesional, dan memiliki integritas, toleran, demokratis, daya saing, serta daya sanding tinggi.
- c) Mengembangkan budaya akademik sivitas akademika sehingga kondusif bagi penyelenggaraan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- d) Menjalin, mengembangkan kerjasama dengan lembaga internal atau eksternal UNJ dalam rangka peningkatan kualitas tenaga akademik, kemahasiswaan, kualitas pembelajaran melalui kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta kerjasama bidang lainnya yang saling menguntungkan.

Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang kompeten, berdaya saing dan berdaya sanding yang tinggi serta berakhlak mulia dalam bidang PPKN.
- 2) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang PPKN yang berkualitas, bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, serta pembangunan bangsa dan negara.

C. Profil

Lulusan Program Studi PPKN FIS UNJ berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Berdasarkan gelar tersebut, lulusan Program Studi PPKN FIS UNJ dapat bekerja sebagai. (1) guru PPKn pada jenjang pendidikan dasar (SMP dan sederajat) dan jenjang pendidikan menengah (SMA/SMK dan sederajat). (2) tenaga

kependidikan dan pelatih profesional (trainer), (3) peneliti profesional, (4) penulis ilmiah pada bidang ke-PPKn-an.

D. Kompetensi

Profil lulusan dari Program Studi S1 Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn) adalah: (1) Guru PPKn pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (SMP/SMA atau sederajat), 2) Tenaga Kependidikan, Trainer/Pengembang SDM bidang PPKn, 3) Peneliti bidang PPKn, 4) Penulis Ilmiah bidang PPKn, dan Kesiapan untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

E. Gelar

Setelah mahasiswa mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan, memenuhi persyaratan (sekurang-kurangnya 144 SKS), dan dinyatakan lulus dari Program Studi PPKn FIS UNJ, maka yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

F. Akreditasi

Merujuk pada Keputusan BAN PT No. 1950/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2021 dinyatakan bahwa Program Studi PPKn FIS UNJ pada periode akreditasi tahun 2021 hingga tahun 2026 mendapatkan predikat akreditasi “Unggul”.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Nasional	8
2	Mata Kuliah Universitas	6
3	Mata kuliah Dasar Kependidikan*	7
4	Mata Kuliah Ciri Fakutas	2
5	Mata Kuliah Program Studi	129
JUMLAH		152

*) Khusus untuk Prodi Kependidikan

H. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
Mata Kuliah Wajib Nasional			
1	0005-312-3	Agama	2
2	0005-112-2	Pancasila	2
3	0005-106-2	Bahasa Indonesia	2
4	0005-114-2	Kewarganegaraan	2
Mata Kuliah Wajib Universitas			
5	0005-113-2	Logika dan Penalaran Ilmiah*	2
6	0005-107-2	Data Raya dan Pemrograman*	2
7	0005-318-2	Wawasan Pendidikan*	2
Jumlah			14
Mata Kuliah Dasar Kependidikan*			
1	52102	Landasan Pendidikan*	3
2	52144	Teori Belajar dan Pembelajaran*	2
3	52144	Perkembangan Peserta Didik *	2
Jumlah			7
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	40051063	Dasar-dasar Ilmu Sosial**	2
Jumlah			2
Mata Kuliah Program Studi			
1	41150922	Pengantar Ilmu Hukum***	2
2	41150032	Pengantar Ilmu Politik***	2
3	41150053	Ilmu Negara***	2
4	41151183	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Generasi Muda	3
5	41151163	Filsafat Ilmu	2
6	41150932	Pengantar Hukum Indonesia***	2
7	41150002	<i>English for Civic Education</i> ***	2
8	41151063	Kajian Masyarakat Indonesia (KMI)	3
9	41150512	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2
10	41151362	Komunikasi Kewarganegaraan***	2
11	41150012	Literasi ICT PPKn***	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
12	41151282	Landasan dan Kerangka Filosofi PKN***	2
13	41151102	Otonomi Daerah	2
14	41150013	Kurikulum dan Buku Teks***	3
15	41151344	Hukum Pidana, Acara Pidana dan Kriminologi	4
16	41151133	Perencanaan Pembelajaran PPKN***	3
17	41150023	Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn***	3
18	41150822	Kewirausahaan	2
19	41150052	Pendidikan Abad-21	2
20	41151332	Hukum Agraria dan Lingkungan	2
21	41151223	Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan***	4
22	41151073	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	3
23	41150342	Sistem Politik Indonesia***	2
24	41151172	Politik Indonesia Kontemporer	2
25	41150103	Psikologi Sosial	3
26	41150743	Strategi Pembelajaran PPKn***	3
27	41150592	Ekonomi Politik	2
28	41150533	Metodologi Penelitian***	3
29	41150693	Hukum Perdata dan Acara Perdata	3
30	41151324	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi negara***	4
31	41150153	Hukum Islam	2
32	41150893	Demokrasi dan Hak Asasi Manusia	2
33	41150902	Pemikiran Politik	2
34	41151002	Statistika***	3
35	41151292	Pendidikan Nilai, Moral, dan Norma Pancasila***	2
36	41150753	Evaluasi Pembelajaran PPKN***	3
37	41151312	Hukum Kekayaan Intelektual dan Hukum Pajak	2
38	41151083	Hubungan Internasional dan Politik	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
		Global	
39	41150433	Sosiologi Politik	3
40	41150082	Perspektif Global PPKN***	2
41	41151114	Filsafat Pancasila dan Perbandingan Idiologi***	3
42	41151353	Teori Konstitusi dan UUD 1945***	3
43	41151252	Kebijakan Publik	2
44	41151093	Politik Hukum dan Konstitusi***	3
45	00053002	Kuliah Kerja Nyata	2
46	41150092	Kewarganegaraan Digital***	2
47	41150102	Jurnalisme PKN (Civic Journalism)***	2
48	41151302	Pengembangan Kompetensi Penulisan Ilmiah***	2
49	40054012	Seminar Proposal Skripsi***	2
50	40052092	Praktik Keterampilan Mengajar***	6
51	40052044	Skripsi***	4
52	41150802	Kuliah Kerja Lapangan	2
Jumlah			133

Catatan:

*) Khusus untuk Prodi Kependidikan

**) Mata Kuliah Ciri Fakultas

***) Mata Kuliah Wajib Prodi

****) Mata Kuliah yang dapat Dikonversi melalui kegiatan MBKM

*****) Mata Kuliah yang dapat disesuaikan dengan mata kuliah konversi melalui program MBKM

Untuk mendukung Kegiatan MBKM, maka Prodi PPKN menyelenggarakan Program Bela Negara (Program ke – 8 MBKM Kemdikbud Ristek) melalui aktivitas Membangun Desa (KKN Tematik). Dalam aktivitas ini mahasiswa didorong untuk mengimplementasikan konsep Bela Negara melalui program Mercerdaskan Kehidupan Bangsa yang bernilai 20 SKS.

MBKM Bela Negara Prodi PPKN

No.	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
1.	Hukum Agraria dan Lingkungan	2	Mata kuliah ini mengkaji tentang aspek konseptual dan teoritis Hukum Agraria dan Lingkungan, isu kritis tentang lingkungan dan implementasi kebijakan lingkungan.
2.	Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan	4	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep hubungan ilmu politik dan kewarganegaraan, teori dan sistem pemerintahan Indonesia, dokumen-dokumen utama kenegaraan, pengaruh rakyat terhadap pemerintah melalui partai politik.
3.	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	3	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar sosiologi dan antropologi, masyarakat dan kebudayaan, persebaran dan perubahan budaya, studi kasus masyarakat Indonesia, lapisan masyarakat dan gerakan sosial, proses sosial dan interaksi sosial, kelompok sosial, serta kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan.
4.	Sistem Politik Indonesia	2	Pengertian sistem politik, struktur politik, sistem pembagian kekuasaan, mekanisme sistem demokrasi Pancasila, Pembangunan sistem politik, budaya politik Indonesia, sistem politik Indonesia dalam dimensi sejarah, strategi politik orde baru, dan sistem kepartaian.
5.	Politik Indonesia	2	Mata kuliah ini membahas

No.	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
	Kontemporer		tentang uraian tentang fenomena politik Indonesia, konsep tentang pendidikan politik, landasan, tujuan dan inti pendidikan politik, perkembangan pendidikan politik Indonesia, demokrasi politik dan pola pengembangan pendidikan politik.
6.	Psikologi Sosial	3	Mata kuliah ini membahas tentang persepsi diri, membentuk kesan, keakuratan penilaian, komunikasi nonverbal dan masalah penipuan. Pemahaman Sosial, skema, serta teori dan Prinsip Dasar Psikologi Sosial.
7.	Strategi Pembelajaran PPKn	4	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian proses pembelajaran PPKn, cara belajar PPKn, model, metode, strategi, pendekatan, dan teknik Pembelajaran PPKn, keterampilan dasar mengajar, komunikasi efektif dalam pembelajaran media pembelajaran, dan penilaian pembelajaran PPKn. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang strategi pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung penggunaan strategi pembelajaran PPKn di sekolah.
Jumlah SKS		20	

Dalam mengimplementasikan program MBKM sesuai dengan rencana yang digulirkan pemerintah, maka Prodi PPKN menyelenggarakan Program Bela Negara. Program Bela Negara merupakan rancangan kerja ke – 8 MBKM yang dikeluarkan oleh Kemdikbud Ristek. Menyikapi dan mendukung rancangan kerja Bela Negara tersebut, maka Prodi PPKN melaksanakan dalam bentuk aktivitas Membangun Desa (KKN Tematik). Dalam aktivitas Membangun Desa ini, mahasiswa didorong untuk mengimplementasikan konsep perkuliahan Hukum Agraria dan Lingkungan, Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan, Pengantar Sosiologi dan Antropologi, Sistem Politik Indonesia, Politik Indonesia Kontemporer, Psikologi Sosial, dan Strategi Pembelajaran PPKn yang dilaksanakan secara langsung di masyarakat. Semua kegiatan Bela Negara yang dikembangkan melalui aktivitas Membangun Desa ini dapat dikonversikan sebanyak 20 SKS.

Sementara itu, dalam mendukung program MBKM yang dirancang oleh pemerintah, dalam konteks Magang, maka Prodi PPKN menyelenggarakan konversi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) yang dikonversi sebagai berikut.

Mata Kuliah Konversi Praktik Keterampilan Mengajar

No.	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
1.	Praktik Keterampilan Mengajar	6	Praktik Kegiatan Mengajar merupakan mata kuliah yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan pedagogi mahasiswa dengan berinteraksi secara langsung di sekolah (jenjang SMP, SMA dan/atau SMK).
2.	Pengembangan Bahan Ajar	4	Pengembangan Bahan Ajar merupakan salah satu mata kuliah

No.	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
			yang bertujuan untuk dapat menghasilkan bahan ajar untuk calon tenaga pendidik berbasis teknologi informasi kontemporer.
3.	Pengembangan Media Pembelajaran	4	Pengembangan Media Pembelajaran merupakan mata kuliah yang mengkaji media dan teknologi untuk mentransformasikan konsep-konsep pembelajaran PPKN. Konsep, pemanfaatan, dan fungsi media dan teknologi pembelajaran PPKN.
4.	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	4	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Hasil dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat membuat instrument – instrument pembelajaran seperti RPP, Program Semester, Program Tahunan, Instrumen Penilaian dan lain – lain.
Jumlah SKS		18	

I. Deskripsi Mata Kuliah

40051063 Dasar-dasar Ilmu Sosial 2 SKS

Mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Sosial merupakan mata kuliah prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang wajib di tempuh oleh mahasiswa S1 program study PPKN yang sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Dasar-Dasar IPS yang meliputi Pendahuluan IPS (pengertian IPS, metode ilmiah dan kebenaran ilmiah), Struktur dan Peranan Ilmu, Sosiologi, Antropologi, Ilmu Geografi, Ilmu Sejarah, Ilmu Ekonomi, Psikologi dan Ilmu Politik.

41150053 Ilmu Negara 2 SKS

Membicarakan pengertian tentang negara pada umumnya, asal mula terjadinya negara, teori terbentuknya negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu sosial lainnya, metode penyelidikan ilmu negara serta sejarah perkembangan ilmu negara.

41150032 Pengantar Ilmu Politik 2 SKS

Mata kuliah ini membicarakan pengertian ilmu politik, pembagian ilmu politik, ilmu-ilmu yang terkait dengan ilmu politik, konsep-konsep ilmu politik, sejarah perkembangan ilmu politik, sosialisasi ilmu politik, demokrasi, HAM, partai politik, pemilu, pembagian kekuasaan, golongan-golongan dalam masyarakat Indonesia, dan modernisasi masalah-masalah demokrasi.

41150922 Pengantar Ilmu Hukum 2 SKS

Mata kuliah ini membicarakan pengertian, hukum sebagai kaidah dan hubungannya dengan kaidah-kaidah lainnya, tujuan hukum, dasar mengikat hukum, sumber hukum, penggolongan lapangan hukum, konsep dasar dalam hukum, pembentukan dan penemuan hukum.

41150932 Pengantar Hukum Indonesia**2 SKS**

Mata kuliah pengantar hukum Indonesia (PHI) merupakan konsentrasi yang wajib di tempuh oleh mahasiswa program studi PPKN yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Pengantar Hukum Indonesia yang meliputi Pendahuluan PHI (pengertian PHI, Norma, Lahirnya hukum Indonesia), Sumber-sumber hukum Indonesia, Peraturan PerUUan Negara RI, HTN, HAN, Hukum Pidana, Hukum Acara Pidana, Hukum Internasional, Hukum Perdata, Hukum Acara Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Adat, Hukum Pajak dan Hukum Ketenagakerjaan.

Hukum Pidana, Acara Pidana, dan Kriminologi**4 SKS**

Dalam mata kuliah dirancang untuk memberikan wawasan yang utuh menyeluruh bagi mahasiswa dalam memahami dan mengerti seluk beluk yang berkenaan dengan pengertian tentang hukum pidana, perbedaan hukum pidana dengan hukum perdata, dan pembagian hukum pidana, sejarah hukum pidana, teori-teori hukum pidana, perbuatan dan rumusan delik dan kesalahan melawan hukum. Kemudian matakuliah ini juga membahas tentang Posing, Deelneming, dan Samenloop, serta Residive, hukuman, dan dasar peniadaan pidana. Mata kuliah ini juga membahas juga tentang ilmu hukum sebagai ilmu kaidah, baik itu kaidah hukum dan kaidah sosial serta juga memberikan wawasan tentang hukum acara pidana, pra adjudikasi, pra peradilan dan peradilan koneksitas, adjudikasi dan pelaksanaan putusan hakim. Serta mata kuliah ini membahas dan kriminologi, teori-teori kriminologi, sejarah perkembangan ilmu kriminologi, hubungan kriminologi dengan ilmu lain, kejahatan, pelaku kejahatan dan reaksi masyarakat terhadap kejahatan.

41150693

**Hukum Perdata dan
Hukum Acara Perdata**

3 SKS

Mata kuliah ini mencakup topik-topik hukum perdata dan hukum acara perdata yang dapat membantu mahasiswa mengerti, menjelaskan dan menganalisa hukum perdata dan hukum acara perdata. Sehingga topik-topik yang diberikan adalah Pengantar Hukum Indonesia, Pengantar Hukum Perdata, Hukum Tentang Orang, Hukum Tentang Keluarga, Hukum Tentang Benda, Hukum Perjanjian. dan hukum acara perdata, yakni Tata Cara Mengajukan Gugatan, Pemeriksaan di Persidangan, Pembuktian, Putusan dan Pelaksanaan Putusan dan Alternatif Penyelesaian sengketa (Alternative Disputes Resolution)

Hukum Hak Kekayaan Intelektual dan

Hukum Pajak

2 SKS

Mata kuliah ini mencakup Hukum Kekayaan Intelektual (HKI) dan Hukum Pajak. Hal-hal yang dipelajari adalah mengenai teori-teori, konsep-konsep yang relevan dan isu-isu aktual. Pokok bahasan hukum HKI terdiri atas: pendahuluan. hak cipta dan plagiarisme. paten. merek. rahasia dagang dan design industri. desain sirkuit tata letak terpadu, indikasi geografis dan HKI lainnya. Sedangkan pokok bahasan hukum pajak adalah: pendahuluan. teori dan konsep serta asas pajak secara umum. hukum pajak di Indonesia dan penegakan hukum pajak.

Hukum Tata Negara dan

Hukum Administrasi Negara

4 SKS

Mata kuliah Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara (HTN HAN) merupakan konsentrasi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang wajib di tempuh oleh mahasiswa program studi PPKN yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji

aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Konsep Dasar HTN, Negara, Kekuasaan, HAM, Kewarganegaraan, Konsep dasar HAN, Hubungan HAN dengan HTN, Pemerintah yang baik, Birokrasi dan Hukum Kepegawaian, Ombudsman, Pelayanan Publik dan PTUN.

Hukum Agraria dan Lingkungan

3 SKS

Mata kuliah hukum agrarian dan lingkungan merupakan konsentrasi prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang wajib di tempuh oleh mahasiswa S1 program studi PPKN yang sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Hukum Agraria dan Lingkungan yang meliputi Pengertian, sejarah dan dasar hukum pertanahan, Tujuan dan asas hukum agrarian, Teori penguasaan tanah, BPN, PPAT, Hak-hak atas tanah berdasarkan UUPA, Hak milik, HGU, HGB, Hak Pakai, Hak sewa untuk bangunan, Hak membuka tanah untuk keperluan social, Hak tanah untuk keperluan suci dan sosial. Mata kuliah ini juga membahas mengenai lingkungan yang terdiri dari hutan, air dan sumber daya alam, konsep hukum lingkungan, isu kritis tentang lingkungan dan implementasi kebijakan lingkungan.

41150153

Hukum Islam

2 SKS

Membahas dasar-dasar hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam (fiqh), hukum waris Islma, zakat, infak, sodaqoh, dan hibah, hukum perkawinan Islam, fungsi dan posisi hukum Islam dalam masyarakat Indonesia, dan UU Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.

41151183

Pendidikan Karakter dan

Pendidikan Generasi Muda

3 SKS

Tinjauan mata kuliah Pendidikan Generasi Muda membahas tentang pengertian generasi muda. sejarah perkembangan dan perjuangan generasi muda. potensi-

potensi dan masalah-masalah kontemporer generasi muda. konsep, wadah, pembinaan dan pengembangan generasi muda, pewarisan nilai-nilai budaya dari generasi ke generasi dan strategi pemberdayaan generasi muda dalam konteks perubahan sosial dan era globalisasi

**41151223 Ilmu Kewarganegaraan dan
Pendidikan Kewarganegaraan 4SKS**

Mata kuliah ini mencakup: konsep-konsep hubungan ilmu politik dan kewarganegaraan, teori dan sistem pemerintahan Indonesia, dokumen-dokumen utama kenegaraan, pengaruh rakyat terhadap pemerintah melalui partai politik.

**41151063 Kajian Masyarakat
Indonesia 3 SKS**

Membahas pengertian, latar belakang, dan sifat-sifat hukum adat, fungsi hukum adat, guna hukum adat bagi masyarakat kedudukan individu, dan keluarga dalam hukum adat, serta macam-macam hukum adat di Indonesia

**41151073 Pengantar Sosiologi
dan Antropologi 3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan yang komprehensif kepada mahasiswa untuk memperkuat eksistensi PKn sebagai kajian yang multidisipliner. Aspek antropologis dan sosiologis merupakan landasan kultural pengembangan PPKn yang bersifat kontekstual dan diperkuat dengan kajian empiric di dalam masyarakat Indonesia. Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar antropologi, masyarakat dan kebudayaan, persebaran dan perubahan budaya, studi kasus masyarakat Indonesia, konsep dasar sosiologi, lapisan masyarakat dan gerakan sosial, proses sosial dan interaksi sosial, kelompok sosial, serta kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan.

41150342 Sistem Politik Indonesia 2 SKS

Pengertian sistem politik, struktur politik, sistem pembagian kekuasaan, mekanisme sistem demokrasi Pancasila, Pembangunan sistem politik, budaya politik Indonesia, sistem politik Indonesia dalam dimensi sejarah, strategi politik orde baru, dan sistem kepartaian.

41151083	Hubungan Internasional dan Politik Global	2 SKS
-----------------	--	--------------

Arti dan ruang lingkup Hubungan Internasional, sejarah dan asas hubungan Internasional, pola sikap suatu negara dalam hubungan antarbangsa, perwakilan negara, organisasi kerjasama Internasional, peranan Indonesia dalam perdamaian dunia, kekuatan di dunia sekarang, berbagai bentuk hubungan Internasional. Pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian hukum Internasional, sejarah perkembangan hukum Internasional, sumber hukum Internasional, dan keterkaitan hukum Internasional dan hukum nasional. Demikian pula untuk menumbuhkan kesadaran perlunya ketertiban dunia dalam perhubungan antarbangsa.

41150433 Sosiologi Politik 2 SKS

Membahas berbagai konsep sosiologi politik yang meliputi hakikat, pengertian dan perkembangan sosiologi politik, stratifikasi sosial dan kekuasaan, kekuatan dan perubahan partisipasi dan komunikasi politik, demokrasi Pancasila dan implementasinya, dan Pembangunan Politik Indonesia.

41151093 Politik Hukum dan Konstitusi 3 SKS

Pengertian politik hukum, Sejarah perkembangan hukum di Indonesia, Pengaruh kekuasaan politik dalam pembentukan hukum, *ius Coustitutum*, *ius Coustituendum*, dan konstitusi di Indonesia.

41150893 Demokrasi dan Hak Asasi Manusia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas pengertian dan hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, keterkaitan HAM dan hukum, HAM dalam berbagai dokumen Internasional, HAM dalam konstitusi negara RI dan peraturan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.

41151102 Otonomi Daerah 2 SKS

Mata kuliah ini mencakup. pengertian otonomi daerah, sejarah otonomi daerah, tujuan otonomi daerah, pembagian urusan dan penyelenggaraan pemerintahan dalam otonomi daerah, peraturan daerah tugas, wewenang dan kewajiban DPRD kabupaten/ kota DPRD Propinsi dalam era otonomi daerah, keuangan daerah, kepegawaian daerah, kelebihan dan kekurangan pelaksanaan otonomi daerah, otonomi daerah pelayanan publik.

41151114 Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi 3 SKS

Mata kuliah ini membahas masalah pengertian, esensi filsafat, aliran-aliran filsafat, filsafat kenegaraan, perkembangan filsafat, sejarah perumusan Pancasila sebagai falsafah negara, pengertian ideologi Pancasila sebagai ideologi, ideologi terbuka, ideologi dunia, sosialisasi Pancasila dan pelestariannya. Mengkaji ideologi-ideologi besar di dunia dan perbandingannya dengan ideologi Pancasila. Mengkaji pula keterkaitan ideologi dengan agama, serta pentingnya ideologi bagi negara.

Perbandingan Konstitusi 3 SKS

Membahas arti konstitusi, teori-teori konstitusi, sejarah lahirnya konstitusi, macam-macam konstitusi,

41150902	Pemikiran Politik	2 SKS
Menguraikan berbagai ide-ide, konsep-konsep, paham, dan pemikiran politik para ahli. Mulai dari jaman klasik, abad pertengahan, jaman modern, sampai masa kontemporer		

41150533	Metodologi Penelitian	3 SKS
Mata kuliah ini membahas kerangka berfikir ilmiah, masalah Penelitian, kerangka teori, kerangka berfikir, hipotesis, Metode Penelitian, Teknik Sampling, Populasi, Instrumen Penelitian, Jenis data, Pengumpulan data, pengolahan data, pelaporan hasil penelitian, teknik pembuatan, urutan penelitian, teknik analisis data.		

130 | Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Sosial 2021

nonparametrik, serta uji persyaratan analisis data untuk pengujian parametrik.

41151252 Kebijakan Publik 2 SKS

Mata kuliah Kebijakan Publik mencakup tentang pengertian kebijakan publik, ruang lingkup kebijakan publik, tujuan kebijakan publik, arti dan peran kebijakan publik dalam mengatasi masalah publik, analisis kebijakan publik, evaluasi kebijakan publik, implementasi kebijakan publik, peran masyarakat dalam kebijakan publik.

Komunikasi Kewarganegaraan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai komunikasi antarwarga negara dalam konteks kewarganegaraan. Mata kuliah ini bersifat melandasi mata kuliah lain yang pembahasannya lebih komprehensif dalam mengimplementasikan pembelajaran kewarganegaraan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Definisi komunikasi dan istilah dalam komunikasi. (2) Pengertian komunikasi. (3) Jenis-jenis komunikasi. (4) Fungsi komunikasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (5) Komunikasi pembangunan dan modernisasi. (6) Komunikasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara pada proses pembelajaran PPKn.

41151163 Filsafat Ilmu 2 SKS

Mata kuliah ini membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat. Hakikat dan eksistensi filsafat, obyek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan

materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengertian, unsur-unsur dan macam keputusan, jenis-jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam-macamnya.

41151172 Politik Indonesia Kontemporer 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang uraian tentang fenomena politik Indonesia, konsep tentang pendidikan politik, landasan, tujuan dan inti pendidikan politik, perkembangan pendidikan politik Indonesia, demokrasi politik dan pola pengembangan pendidikan politik.

41150592 Ekonomi Politik 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang paradigma dan sistem ekonomi politik, perspektif teori ekonomi politik, teori tentang birokrasi dan peran negara dalam sistem ekonomi, korporatisme dan implikasinya, teori regulasi ekonomi, teori tentang masyarakat tradisional, kerangka kerja politik, dan kerangka kerja ekonomi

41150822 Kewirausahaan 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan kewirausahaan. sehingga mempunyai jiwa dan visi kemandirian dalam lapangan pekerjaan. Mata kuliah ini membahas konsep kewirausahaan, peluang usaha, pembiayaan usaha baru, evaluasi peluang usaha baru, wara laba dan pemasaran langsung, bentuk-bentuk kepemilikan, SDM dalam kewirausahaan, organisasi kewirausahaan, dasar-dasar pengorganisasian, kepemimpinan dalam kewirausahaan, motivasi, komunikasi, pembuatan keputusan dan pengawasan.

41150512 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup 2 SKS

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep ekologi, konsep-konsep demografi sosial, hubungan timbal balik antara masalah kependudukan dengan masalah lingkungan hidup, etika lingkungan dan implikasinya dalam upaya membina warga negara Indonesia yang berwawasan pembangunan berkelanjutan dan pembangunan yang berwawasan lingkungan.

41150103 Psikologi Sosial 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang persepsi diri, membentuk kesan, keakuratan penilaian, komunikasi non verbal dan masalah penipuan. Pemahaman Sosial, skema, serta teori dan Prinsip Dasar Psikologi Sosial.

41150802 Kuliah Kerja Lapangan 2 SKS

Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan secara empiris pada masyarakat. Mempraktekkan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik dipilih berdasarkan mata kuliah yang relevan (satu atau beberapa mata kuliah). Melalui KKL dapat pula dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

40054012 Seminar Persiapan Skripsi 2 SKS

Cakupan mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang judul latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup dan tujuan penelitian, kerangka teori, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian, metodologi dan analisis penelitian, serta kesimpulan dan implikasi penelitian.

Pengembangan Kompetensi

Penulisan Ilmiah

2 SKS

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam menulis skripsi. Metode menulis ilmiah yang dididiskusikan adalah metode menulis ilmiah yang menggunakan bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Adapun cakupan materi menulis ilmiah menggunakan Bahasa Indonesia, yakni: Pengantar, Karakteristik tulisan ilmiah, rasionalisasi argumen dalam tulisan ilmiah, struktur dan bentuk karya ilmiah, pengorganisasian tulisan, dan teknik memilih dan menuliskan referensi. Sedangkan cakupan materi yang menggunakan Bahasa Inggris adalah introduction, how to understand academic reading materials, pharafrasing, dan how to write in academic style.

Pendidikan Nilai, Norma, dan Moral Pancasila

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai nilai, norma dan moral yang bersumber pada perjanjian luhur Pancasila. Mata kuliah ini bersifat melandasi mata kuliah lain yang pembahasannya lebih komprehensif dalam mengimplementasikan pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Definisi nilai, norma dan moral. (2) Pengertian nilai, norma dan moral . (3) kajian terhadap nilai-nilai lokal (local wisdom dan local values). (4) Fungsi nilai, norma dan moral Pancasila dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (5) Keterhubungan antara nilai, norma dan moral kebangsaan dengan nilai-nilai modernitas. (6) Integrasi pendidikan nilai, norma dan moral Pancasila pada proses pembelajaran PPKn.

Landasan dan Kerangka Filosofis PKN**2 SKS**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat (pre-requisite) dengan Filsafat Ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai landasan dan kerangka filosofis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat pendidikan manusia. implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan. prinsip-prinsip antropologis mengenai kependidikan. landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis pendidikan. landasan filosofis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. sejarah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Indonesia. kebijakan dan perspektif (paradigma) baru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Indonesia.

40054026 Skripsi**4 SKS**

Skripsi merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk menggenapi sekurang-kurangnya 144 SKS sebagai prasyarat minimum untuk menjadi sarjana. Penulisan skripsi harus berdasarkan kajian ilmiah sesuai dengan karakteristik penulisan ilmiah. Skripsi merupakan hasil komprehensif teoretik, empirik, dan akademik selama mahasiswa menempuh perkuliahan pada jenjang S1. Substansi skripsi harus memiliki korelasi yang kuat terhadap implementasi, aktualisasi, dan pengembangan pembelajaran PPKn di lembaga persekolahan atau lembaga lain yang terkait dengan pengembangan pembelajaran PPKn. Skripsi merupakan hasil penelitian mahasiswa yang berorientasi untuk mendapatkan nilai-nilai kebaruan (novelty) dan kemajuan (innovation) dalam pengembangan pembelajaran PPKn.

41150013 Kurikulum dan Buku Teks 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kurikulum dalam konteks kesejarahan dan implementasinya. Kajian pada mata kuliah ini adalah: sejarah kurikulum di Indonesia. pendekatan yang digunakan dalam mengembangkan kurikulum, sekurang-kurangnya pendekatan isi (content) dan pendekatan kompetensi (competent). pembahasan tentang kurikulum sebagai kebijakan pemerintah yang diimplementasikan pada kurun waktu tertentu. Secara komprehensif mata kuliah ini juga membahas tentang buku teks yang digunakan sebagai penunjang utama proses pembelajaran PPKn. Kajian buku teks bersifat eksploratif, elaboratif, konfirmatif, dan implementatif secara kontekstual pada proses pembelajaran PPKn. Untuk meningkatkan pemahaman secara komprehensif maka mahasiswa ditugaskan untuk mengamati secara langsung ke sekolah atau lembaga lain yang berkompeten dalam pengembangan kurikulum dan/atau buku teks.

**41151133 Perencanaan
Pembelajaran PPKn 3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pengajaran PPKn, tujuan dan fungsi pendidikan PPKn, dokumen kurikulum sekolah menengah, disain instruksional PPKn, dan pengembangan pengajaran PPKn. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang perencanaan pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan untuk mengamati secara langsung ke sekolah.

41151102 Media Pembelajaran PPKn 2 SKS

Mata kuliah Media Pembelajaran PPKn merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pilihan media yang

dapat digunakan untuk mentransformasikan konsep-konsep pembelajaran PPKn dalam proses pembelajaran. Materi pembahasan dalam perkuliahan ini adalah konsepsi tentang media secara umum, media pembelajaran, pemanfaatan media dalam proses pembelajaran, dan fungsi media pembelajaran PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang pemanfaatan media pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung penggunaan media pembelajaran PPKn di sekolah.

41150743 Strategi Pembelajaran PPKn 4 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian proses pembelajaran PPKn, cara belajar PPKn, model, metode, strategi, pendekatan, dan teknik Pembelajaran PPKn, keterampilan dasar mengajar, komunikasi efektif dalam pembelajaran media pembelajaran, penilaian pembelajaran PPKn, dan microteaching. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang strategi pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung penggunaan strategi pembelajaran PPKn di sekolah.

41150753 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan PPKn 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan konsep dan teknik evaluasi yang meliputi latar belakang evaluasi pengajaran PPKn, teori pengukuran dan penilaian hasil belajar, penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang evaluasi pembelajaran PPKn,

maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung pelaksanaan evaluasi pembelajaran PPKn di sekolah.

40052092 Praktik Kegiatan Mengajar 2 SKS

Praktik Kegiatan Mengajar merupakan mata kuliah yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan pedagogi mahasiswa dengan berinteraksi secara langsung di sekolah (jenjang SMP, SMA dan/atau SMK). Mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa untuk melakukan implementasi komprehensif dari semua tagihan kompetensi yang dipersyaratkan pada program studi PPKn sebagai pembekalan untuk menjadi Sarjana Pendidikan PPKn. Untuk itu peserta kuliah PKM ini diwajibkan mengikuti ketentuan yang berlaku di sekolah tempat pratik. Untuk mencapai hasil kompetensi yang optimal, maka sepanjang proses pelaksanaan PKM, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari dosen dan guru pamong.

00053002	Kuliah Kerja Nyata	2 SKS
----------	--------------------	-------

Kuliah Kerja Nyata diikuti oleh mahasiswa yang telah memiliki minimum 100 SKS, dibimbing oleh dosen dari program studi yang sesuai, di bawah koordinasi dan pembinaan LP3M (Lembaga Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penjaminan Mutu). Tujuan KKN adalah untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing. dengan

harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. KKN juga mempunyai tujuan untuk menjadikan UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul di sekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

Tren Pendidikan Abad XXI

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai kecenderungan Pendidikan yang berkembang pada abad XXI. Matakuliah ini secara komprehensi membahas perkembangan Pendidikan di negara-negara maju sebagai bahan perbandingan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Kajian terhadap hasil penelitian internasional, seperti hasil OECD. (2) Kajian terhadap penyelenggaraan Pendidikan dan Pendidikan Kewarganegaraan dari berbagai negara. (3) Kajian terhadap model penilaian praktik civic disposition. (4) Keterhubungan antara pendidikan nilai, norma, dan moral kebangsaan Indonesia dengan nilai-nilai universal. (6) Integrasi pendidikan yang berkembang secara internasional dalam proses pembelajaran PPKn.

Perspektif Global PPKN

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai Pendidikan kewarganegaraan secara global dan internasional. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mahasiswa tentang: (1) Keterkaitan Pendidikan kewarganegaraan dengan teori-teori pendukung, seperti, politik, hukum, ketatanegaraan, kebijakan pemerintah, dan pemerintahan. (2) Kajian tentang hasil penelitian Pendidikan kewarganegaraan secara global. (3)

Perbandingan pendidikan kewarganegaraan secara komprehensif dengan penyelenggaraan di negara lain.

J. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Prof. Dr. Komarudin, M.Si.	komarudin@unj.ac.id
2.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.	sarkadi@unj.ac.id
3.	Prof. Dr. M.Japar, M.Si	mjapar@unj.ac.id
4.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.	nadiroh@unj.ac.id
5.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.	etin_solihatin@unj.ac.id
6.	Dr. Achmad Husen, M.Pd.	ahusen@unj.ac.id
7.	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.	tjsumadi@unj.ac.id
8.	Moh. Maiwan, M.Si., P.hD.	maiwan@unj.ac.id
9.	Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.	yasnita@unj.ac.id
10.	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.	yuyus-kardiman@unj.ac.id
11.	Dwi Afrimetty T., SH, MH	dwiafrimetty@unj.ac.id
12.	Raharjo, S.Pd., M.Si.	raharjo@unj.ac.id
13.	Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P	syafrudin@unj.ac.id
14.	Fauzi Abdillah, M.Pd.	abdillah@unj.ac.id
15.	Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.	aseprudi@unj.ac.id

Email: ppkn@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/ppkn/>

II. S1 Pendidikan Geografi

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Geografi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru Geografi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru Geografi sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan dan mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Menjadi program studi unggulan pada tahun 2025 dengan menyiapkan tenaga pendidik geografi yang handal, memiliki kemampuan kompetitif, mandiri, wawasan kewirausahaan dan mitigasi bencana dalam membangun masyarakat Indonesia berdasarkan Pancasila di Era Global.

Misi

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan Geografi yang handal dan berkompeten di bidang pendidikan Geografi.
- 2) Menyiapkan fasilitas pembelajaran dan laboratorium yang berbasis teknologi informasi.
- 3) Menyiapkan manajemen program studi yang berbasis teknologi informasi
- 4) Melaksanakan kegiatan pembelajaran Geografi dengan mengikuti perkembangan kurikulum sekolah dan kurikulum perguruan tinggi.
- 5) Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan geografi dan bidang kegeografian

- 6) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pendidikan geografi dan kegeografian
- 7) Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah nasional dan internasional
- 8) Menyiapkan jurnal ilmiah terakreditasi.

Tujuan

- 1) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan Geografi, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2) Menghasilkan tenaga pendidik Geografi yang handal dan memiliki kompetensi sebagai tenaga pendidik dan memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumberdaya manusia
- 3) Menghasilkan tenaga kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan atau profesional dibidangnya.
- 4) Mengembangkan dan melaksanakan program Pendidikan Geografi dalam jabatan (*in-service training*) untuk jabatan tenaga pendidik dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun di luar negeri
- 5) Mengabdikan ilmu, teknologi, dan atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat

C. Profil

Profil lulusan dari program studi S1 Pendidikan Geografi adalah: 1) Pendidik Geografi, 2) Peneliti bidang Pendidikan Geografi dan Geografi.

D. Kompetensi

a. Pengetahuan

- 1) Mampu menganalisis karakteristik materi (content knowledge), karakteristik peserta didik dan memilih pendekatan, strategi, model, metoda, dan asesmen berdasarkan teori dan prinsip pendidikan aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada setiap pembelajaran Geografi.
- 2) Mampu menganalisis hubungan antar aspek fisik dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian Geografi.
- 3) Mampu menganalisis hubungan antar aspek manusia dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian geografi.
- 4) Mampu menganalisis bumi sebagai sistem dengan berbagai interaksi, interkoneksi dan implikasinya untuk pengambilan keputusan dalam konteks literasi Geografi.
- 5) Mampu menjelaskan konsep dan metode perolehan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam pembelajaran di sekolah dan penelitian Geografi.
- 6) Mampu menganalisis karakteristik wilayah dan pewilayahan (regionalisasi) berdasarkan prinsip dan pendekatan Geografi.
- 7) Mampu menganalisis sumberdaya lingkungan secara efektif dan efisien untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi masalah lingkungan dan kebencanaan.

b. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 7) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 8) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 9) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 10) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data

untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi/asesmen pembelajaran Geografi dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS.
- 2) Mampu memformulasikan data dan informasi geosfer baik aspek fisik maupun aspek manusia untuk pembelajaran dan penelitian geograf.
- 3) Mampu menentukan solusi permasalahan bumi sebagai sistem dengan menggunakan teori, pendekatan, prinsip Geografi untuk pengambilan keputusan secara bijak dan meningkatkan literasi Geografi.
- 4) Mampu mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial untuk pembelajaran dan penelitian Geografi.
- 5) Mampu menerapkan teori kewilayahan untuk perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan.

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

F. Akreditasi

Prodi Pendidikan Geografi telah diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dengan Nilai “A” No.6868/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020, berlaku tanggal 1 November 2020 sampai dengan 1 November 2025.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.1 Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MBKP)	113
	3.2 Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
JUMLAH		154

H. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A. Mata Kuliah Umum			13								
1	0005-312-3	Pendidikan Agama	3	v							
2	0003-100-2	Pancasila	2	v							
3	0005-113-2	Bahasa Inggris	2	v							
4	0005-130-3	Pendidikan Kewarganegaraan	2		v						
5	0005-114-2	Bahasa Indonesia	2					v			
6	0003-107-2	IAD	2			v					
B. Mata Kuliah Dasar Kependidikan			12								
6	0005-312-3	Landasan Ilmu Pendidikan	3		v						
7	0005-206-2	Psikologi Pendidikan	2	v							
8	0005-214-2	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4				v				
9	0005-106-3	Profesi Kependidikan	3			v					
C. Mata Kuliah Program Studi			113								
C.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang											
10	4315-109-2	Dasar-dasar Geografi	2	v							

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
11	4315-100-3	Geologi	3	v							
11	4315-016-3	Geomorfologi	3		v						
13	4315-033-3	Oceanografi	2			v					
14	4315-033-3	Meteorologi/Klimatologi	3	v							
15	4315-101-3	Hidrologi	3		v						
16	4315-071-3	Geografi Tanah	3		v						
17	4315-012-4	Geografi Sosial	2			v					
18	4315-054-3	Geografi Penduduk dan Demografi	3			v					
19	4315-021-3	Geografi Pertanian	2					v			
20	4315-023-2	Geografi Industri	2						v		
21	4315-060-3	Geografi Regional Dunia	3					v			
22	4315-210-3	Geografi Regional Indonesia	3				v				
23	4315-018-2	Geografi Ekonomi	2						v		
24	4315-057-2	Geografi Budaya	2				v				
25	4315-080-2	Geografi Pariwisata	2						v		
26	4315-020-3	Geografi Politik	2			v					
27	4315-022-4	Geografi Desa Kota	3					v			
28	4315-027-3	Geografi Pengembangan	3					v			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
		Wilayah									
29	4315-001-2	Kartografi Dasar	2	v							
30	4315-216-3	Kartografi Tematik	3				v				
31	4315-228-4	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	4			v					
32	4315-113-3	Sistem Informasi Geografi	3					v			
33	4315-030-3	Biogeografi	2			v					
34	4315-119-3	Geografi Regional Asia Tenggara	3				v				
36	4315-100-1	PKL Fisik-Sosial	2		v						
37	4315-111-1	PKL Terpadu	2				v				
38	43150062	Kosmografi	2			v					
39	4315-230-4	Geologi dan Gemorfologi Indonesia	3				v				
40	4315-019-2	Mineralogi Petrografi	2					v			
41	4315-031-2	Geografi Transportasi	2				v				
42	4315-224-2	Metodologi Penelitian	3					v			
43	4315-022-2	Statistika	3				v				
44	431-5246-2	Kewirausahaan	2						v		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
45	4315-231-2	Geografi Kebencanaan	2					v			
46	4315-229-4	Geografi Lingkungan	2			v					
47	4005-411-1	Seminar Proposal	1						v		
48	4005-402-4	Skripsi	4								v
49	4315-226-2	Dasar Dasar Ilmu Sosial	2						v		
50	4315-134-2	Perspektif Global	2							v	
51	4315-244-2	Geografi Perilaku	2							v	
52	4315-243-2	Aplikasi SIG Kebencanaan	2							v	
53	4315-238-2	Geografi Sumberdaya	2							v	
54	4315-240-2	Analisis Citra Digital	2							v	
55	4315-245-2	Geomaritim	2						v		
56	43150572	Geografi Budaya	2						v		
C.2. Mata Pembelajaran			16								
52		PLP	2						v		
53	4315-131-3	Perencanaan Pengajaran Geografi	3			v					
54	4315-070-4	Strategi Belajar Mengajar Geografi	4				v				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
55	4315-022-3	Evaluasi Pengajaran Geografi	3					v			
56	4315-236-2	Telaah Kurikulum	2					v			
57	4315-242-2	Telaah Bahan Ajar	3							V	
Jumlah 14			154								

SEMESTER 1			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	00052033	Pendidikan Agama	3
2	00051122	Pancasila	2
3	00051132	Bahasa Inggris	2
4	00052102	Psikologi Pendidikan	2
5	40051092	Dasar Dasar Geografi	2
6	43151003	Geologi	3
7	43130033	Meteorologi/Klimatologi	3
8	43152183	Kartografi Dasar	2
JUMLAH			20

SEMESTER 2			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	51002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	53074	Landasan Ilmu Pendidikan	4
3	43150163	Geomorfologi	3
4	43150422	Geografi Perkotaan	2
5	43151013	Hidrologi	3
6	43150713	Geografi Tanah	3
7	43151001	PKL Fisik Geografi	1
8	43152417	BIG Data dan Coding Data	2
9	43152163	Kartografi Tematik	3
JUMLAH			23

SEMESTER 3			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	00052312	Pengembangan Profesi Kependidikan	2
2	43151313	Perencanaan Pengajaran Geografi	3
3	43130104	Geografi Sosial	2
4	43152294	Geografi Lingkungan	2
5	43152284	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	4
6	43150303	Biogeografi	2
7	43150062	Kosmografi	2

SEMESTER 3			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
8	43150202	Geografi Politik	2
9	00051072	Ilmu Alamiah Dasar	2
10	43150544	Geografi Penduduk dan Demografi	3
JUMLAH			24

SEMESTER 4			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	00052144	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4
2	43152103	Geografi Regional Indonesia	3
3	43152233	Geografi Regional Asia Tenggara	3
4	43150704	Strategi Belajar Mengajar Geografi	4
5	43150182	Geografi Industri	2
6	43152304	Geologi Geomorfologi Indonesia	3
7	43151111	PKL Sosekta	1
8	43150223	Statistik	3
JUMLAH			23

SEMESTER 5			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	3152362	Telaah kurikulum	2
2	0051142	Bahasa Indonesia	2
3	43150603	Geografi Regional Dunia	2
4	43150412	Geografi Desa	2
5	43130223	Evaluasi Pengajaran Geografi	3
6	43150212	Geografi Pertanian	2
7	43150273	Geografi Pengembangan Wilayah	3
8	43151133	Sistem Informasi Geografi	3
9	43152373	Metodologi Penelitian	3
10	43150192	Mineralogi Petrografi	2
11	43151342	Perspektif Global*	2
12	43152432	Aplikasi SIG Kebencanaan *	2
JUMLAH			24

SEMESTER 5			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
SEMESTER 6			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	43152452	Geomaritim	2
2	43150572	Geografi Budaya	2
3	43150232	Geografi Ekonomi	2
4	43152262	Dasar Dasar Ilmu social	2
5	43152462	Kewirausahaan	2
6	43150802	Geografi Pariwisata	2
7		PLP/Asistensi Mengajar	2
8	43152252	PKL Terpadu	2
9	43151332	Kapita Selekta Geografi *	2
10	43152422	Telaah Bahan Ajar *	2
11	43150312	Geografi Transportasi *	2
12	43152382	Geografi Sumberdaya *	2
13	43152442	Geografi Perilaku *	2
14	43152402	Analisis Citra Dijital *	2
JUMLAH			24

SEMESTER 7			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	40054111	Seminar Proposal	2
4	KM-02308	KKN**	8
5	KM-02328	Kewirausahaan**	8
6	KM-02318	Magang **	8
7	KM-02338	Pendidikan kebencanaan	8
8	43152312	Geografi Kebencanaan	2
JUMLAH			20

SEMESTER 8			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	40054121	Seminar Hasil	1
2	40054024	Skripsi	4
3	40054030	Komprehensif	0
JUMLAH			4

I. Deskripsi Mata Kuliah

4005-109-2 Dasar Dasar Geografi 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari hakikat dan konsep-konsep dasar Geografi sebagai ilmu, memahami cabang-cabang Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik, Geografi Regional), metode dan pendekatan Geografi (keruangan, lingkungan, dan kompleks wilayah), dasar-dasar pengetahuan geosfer, serta manfaat Geografi dalam kehidupan manusia.

4315-016-3 Geomorfologi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep dasar Geomorfologi, proses dan tenaga Geomorfologi, pelapukan batuan (desintegrasi dan dekomposisi), gerak massa batuan (faktor, tipe dan efek), gerakan massa jatuh bebas (batu jatuh, puing-puing batuan jatuh). Gerakan massa batuan cepat (aliran tanah, aliran lumpur, debris avalanche, pencucian lereng). Gerakan massa batuan lambat (rayapan batuan, rayapan tanah, nendatan). Gerakan aliran sungai dan pengangkutan sedimen. Teori perkembangan bentuklahan, dasar klasifikasi bentuklahan atas dasar genesis dan proses (Volkanis, struktural, denudasional dan fluvial, marine, pelarutan, glasial dan antropogen).

4315-033-3 Meteorologi Klimatologi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang atmosfer, sifat atmosfer, radiasi dan neraca panas, temperatur, hidrometeorologi : kelembaban, penguapan, awan dan curah hujan, tekanan udara dan angin, peralatan meteorologi, klasifikasi iklim, klasifikasi Koppen, Thornthwaite, klasifikasi iklim di Indonesia : Schimth Ferguson, Oldeman, hubungan iklim dan lingkungan,

iklim tanaman, iklim tanah, iklim vegetasi, iklim sumber air.

4005-049-3 Oceanografi

3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang pembentukan samudera, struktur samudera, lempeng tektonik, air laut, atmosfera samudera dan iklim, arus permukaan, arus dalam, gelombang pasang, wilayah pantai dan pesisir, proses biokimia laut, proses sedimentasi, karang laut, fauna laut, flora laut, lingkungan biologi laut, hasil laut, pencemaran laut.

4315-101-3 Hidrologi

3 SKS

Matakuliah ini mempelajari batasan hidrologi, ruang lingkup kajian hidrologi, kaitan hidrologi dengan ilmu lain dan kegunaan kajian hidrologi. Uraian daur hidrologi serta konsep dasar neraca air. Unsur-unsur hidro meteorologi dalam kajian hidrologi, terutama ditekankan presipitasi dan evapotranspirasi. Terminologi aliran permukaan, faktor-faktor yang mempengaruhi aliran permukaan, penjelasan daerah aliran sungai sebagai satu kesatuan wilayah kajian aliran permukaan, dasar pengukuran arus dan debit aliran, cara penghitungan volume aliran permukaan dengan pendekatan neraca air. Terminologi air tanah dan akifer, hukum dasar aliran air tanah, gerakan air tanah dan faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan air tanah. Parameter kualitas air secara fisik, kimia, dan biologis. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air serta sumber-sumber pencemaran air.

4315-071-3 Geografi Tanah

3 SKS

Matakuliah ini mempelajari proses terjadinya persebarannya dan kaitannya dengan lingkungan. Tenaga sebagai unsur bentang alam, Survei tanah dengan pendekatan parametrik, pedagogik, dan

bentang lahan. Hasil survei tanah untuk pertanian dan bukan pertanian. Hubungan ekologi antara manusia dan tanah. Degradasi tanah : salinasi, tempat air (water lodging), pengurasan unsur bara dan kemunduran (detriodeplation ration), sifat fisik tanah dan populasi tanah (pestisida polutan organik dan amorganik serta kontaminasi).

4315-023-2 Geografi Industri 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang teori lokasi industri, sistem dan klasifikasi industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan. Teori lokasi industri, dan persebaran industri. Faktor-faktor penentu lokasi industri dan relokasi industri. Membahas tentang teori lokasi Industri, sistem dan klasifikasi Industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan.

4315-054-4 Geografi Penduduk dan Demografi 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari timbulnya atau sejarah penduduk dan macam-macam hampiran Geografi penduduk. Contoh-contoh hampiran dengan aspek tertentu (aspek distribusi penduduk dan mobilitas penduduk). Deskripsi singkat tentang konsep dan pendekatan geografi penduduk, karakteristik dan tipologi penduduk NSB. Kemiskinan dan beberapa kriterianya : keterbelakangan akibat kolonialisme masalah dan fenomena penduduk Indonesia dibanding dengan negara anggota ASEAN lainnya : pertambahan dan distribusi penduduk.

4315-030-3 Biogeografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dasar, ruang lingkup kehidupan tumbuhan dan hewan,

pendekatan, persebaran (distribusi) tumbuhan dan hewan berdasarkan iklim dan ketinggian tempat, faktor-faktor yang mempengaruhi, klasifikasi tumbuhan dan hewan dalam kaitannya dengan lingkungan wilayah.

**4315-230-4 Geomorfologi dan
Geologi Indonesia**

4 SKS

Matakuliah ini mempelajari geomorfologi dan geologi Indonesia secara umum, membaca topografi, geomorfologi Pulau Jawa bagian Barat, Tengah, Timur, blok Pegunungan Sumatera, median Graben Sumatera, daratan rendah Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Irian Jaya, klasifikasi bentang alam, membuat unit geomorfologi dan geologi yang spesifik.

4315-022-4 Geografi Desa Kota

4 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian konsep dan pendekatan sejarah pedesaan, kedudukan geografi pedesaan dalam geografi, unsur-unsur pedesaan. Kependudukan, tenaga kerja, aspek masyarakat pedesaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan pemukiman desa, pola sebaran pemukiman desa serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. pemukiman dan tipologi desa. Struktur keruangan. Modernisasi masyarakat desa. Kedudukan Geografi perkotaan dalam geografi, unsur-unsur geografi perkotaan, kependudukan dan tenaga kerja, aspek masyarakat perkotaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan permukiman kota, serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. Klasifikasi pemukiman dan tipologi kota. Struktur keruangan dan pola sebaran pemukiman kota.

4315-001-2 Kartografi dasar 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang hakikat pemetaan, definisi kartografi dan peta sistem komunikasi, klasifikasi peta, konsep dan metode kartografi. skalMa peta, sistem koordinat bola bumi, sistem proyeksi peta, generalisasi, simbolisasi, komposisi peta, penempatan dan penulisan nama-nama geografi, dasar-dasar kontruksi peta, dasar-dasar pembacaan peta.

4315-228-4 Penginderaan Jauh dan Fotogrametri 4 SKS

Matakuliah ini tentang arti penginderaan jauh, sistem perolehan data, sistem analisis data (piktorial, numerik). Resolusi (spatial, spektral, radiometrik, temporal). Jenis data penginderaan jauh (analog,digital) Interpretasi data penginderaan jauh . dasar-dasar teoritik fotogrametri, serta dapat melakukan praktikum dengan benar.Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi pengertian fotogrametri, kedudukannya dalam penginderaan jauh, geometri foto udara vertikal, distorsi dan pergeseran letak prinsip stereoskop, skala foto udara tegak, perolehan foto udara, pengukuran menurut arah bidang vertikal, triangulasi garis radikal, rektifikasi, pemindahan rinci fotografis ke aras peta dasar dan ortofografi, serta mosaik

4315-216-3 Kartografi Tematik 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian kartografi tematik, tujuan dan peranan kartografi tematik, sistem pemrosesan kartografi tematik meliputi teknik pengumpulan data, memilih sumber data, evaluasi data, klasifikasi dan analisis data, pemilihan simbol pemetaan, citra peta tematik, aplikasi pemetaan tematik untuk kelompok

sumberdaya alam, kelompok sosial ekonomi, kelompok kependudukan, politik dan sosial budaya.

4315-210-3 Geografi Regional Indonesia 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia, sumberdaya alam dan fisik, prinsip pengwilayahan Indonesia, contoh-contoh kasus. Keterkaitan antara kondisi fisik yang ada di Indonesia dengan potensi sumberdaya yang dimiliki, sehingga dapat menganalisis posisi Indonesia secara geografis dengan sumberdaya alam.

4315-113-3 Sistem Informasi Geografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran. Penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

4315-027-3 Geografi Pengembangan Wilayah 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari makna geografi dan pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan, perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia.

4315-018-2 Geografi Ekonomi 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari model-model variasi spasial di permukaan bumi dengan segala aktivitas yang berhubungan dengan produksi, distribusi dan konsumsi barang dan atau jasa. ditekankan pada penguasaan peta, metode, analisa, dan model-model untuk menjelaskan hasil pengamatan lingkungan di

dalam memanfaatkan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dari sudut pandang interaksi dan ragam keruangan di muka bumi, dan memahami pemasaran sumber daya serta hasil-hasil produksinya.

4315-020-3 Geografi Politik 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang kesamaan dan perbedaan karakteristik wilayah kaitannya dalam memanfaatkan sumberdaya manusia dan sumberdaya alam untuk mencapai kehidupan benegara sebagai perwujudan aktualisasi Hak Asasi Manusia (HAM). Penerapan teori Geografi dalam memahami peristiwa-peristiwa politik, otonomi daerah di Indonesia serta konstesi dunia.

4313-022-3 Evaluasi Pengajaran Geografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dan teknik evaluasi meliputi. latar belakang evaluasi pengajaran geografi, teori penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

4315-070-4 Strategi Belajar Mengajar Geografi 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari memanfaatkan sumber informasi geografi untuk pengajaran, menelaah kurikulum geografi, menerapkan pendekatan geografi dalam pembelajaran, memiliki kegiatan utama dalam pengajaran geografi dalam kelas, di laboratorium, dan di lapangan.

4315-131-3 Perencanaan Pengajaran Geografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang perencanaan, pengelolaan dalam pengajaran, menyusun suatu pelajaran, rencana pengajaran, satuan pengajaran

semester, mengkaji dan menganalisis materi pengajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk pengajaran geografi.

4315-229-4 Geografi Lingkungan 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari hubungan timbal balik antara pertumbuhan penduduk dengan kelestarian lingkungan dan hubungan aspek kehidupan manusia dan implikasinya termasuk interaksi antara kependudukan dan lingkungan hidup, interaksi antara kependudukan dengan pembangunan nasional, pencemaran lingkungan dan berbagai contohnya, pengintegrasian PKLH dalam pengajaran di sekolah

4315-060-3 Geografi Regional Dunia 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari karakteristik geografis negara-negara maju terpilih yang mempunyai hubungan dengan Indonesia seperti yang tergabung dalam G-8 yaitu. USA, Kanada, Rusia, Inggris, Perancis, Jerman, Italia, dan Jepang.

4315-119-3 Geografi Regional Asia Tenggara 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari karakteristik geografis negara-negara ASEAN (Indonesia, Thailand, Malaysia, Filipina, Singapura, Brunei Darussalam, Vietnam, Myanmar, Laos, Kamboja) baik dari segi fisik maupun sosial budayanya.

4315-021-3 Geografi Pertanian 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dan lingkup Geografi Pertanian, klasifikasi sistem pertanian, faktor produksi pertanian dan karakteristik sistem pertanian, studi perkembangan pertanian, pembangunan pertanian dan penelitian sistem pertanian.

4315-080-2 Geografi Pariwisata 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari pentingnya unsur geografi dalam pengembangan kepariwisataan di Indonesia. Untuk itu mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Letak Geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap potensi obyek wisata di Indonesia melalui pendekatan keruangan, kompleks wilayah, dan pendekatan ekologi. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep geografi, konsep pariwisata, konsep geografi pariwisata, analisis untuk lokasi potensi sumber daya pariwisata.

4315-022-2 Statistika 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dari variabel dan contoh data, dan frekuensi. Deskripsi parameter statistika (rata-rata, penyimpangan, kemencengan dan kesimetrisan). Teori peluang dan distribusi. Uji ketepatan dan uji hipotesis. Analisis korelasi sederhana dan kompleks.

**4315-225-2 Kuliah Kerja Lapangan
Geo Terpadu 2 SKS**

Matakuliah ini mempelajari berbagai faktor geografi sebagai dasar untuk pembangunan dan mampu membangun kerangka kerja untuk menginterpretasikan hubungan-hubungan kontekstual yang terjadi di suatu wilayah secara geografis.

**4315-111-1 Kuliah Kerja Lapangan
Geografi Sosial Ekonomi 1 SKS**

Matakuliah ini mempelajari pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas

wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijakan tata ruang wilayah pada berbagai stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-100-1 Kuliah Kerja Lapangan Fisik 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-224-3 Metode Penelitian 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari pentingnya penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan, kuliah ilmiah suatu penelitian, rancangan penelitian, perumusan masalah dan hipotesis, pengumpulan data, pengolahan data, analisis dan kesimpulan bibliografi.

4315-411-1 Seminar Proposal 2 SKS

Matakuliah ini mahasiswa mempresentasikan rencana penelitiannya di depan umum, dan dapat mempertahankan proposalnya untuk kemudian diwujudkan dalam skripsi.

4315-019-2 Mineralogi Petrografi 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang sebaran mineral yang terkandung dalam batuan, proses terjadi dan analisis makroskopis dan mikroskopis mineral, serta mengenali dan mengidentifikasi mineral.

4005-402-4 Skripsi 4 SKS

Matakuliah ini mahasiswa membuat skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang

4315-031-2 Geografi Sosial 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijaksanaan tata ruang wilayah pada berbagai stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-054-2 Telaah Kurikulum 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari berbagai teori pengembangan kurikulum. Keterampilan serta sikap komprehensif terhadap perkembangan kurikulum Geografi di Indonesia

4315-100-1 Analisis Citra Dijital 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsell chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-100-1 Geografi Perilaku 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsell chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-271-2 Geografi Kebencanaan 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan

klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-329-2 SIG Kebencanaan

2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta analisis kebencanaan dengan peta digital

Program Merdeka Belajar

a. Pertukaran Pelajar

Mahasiswa dapat mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar program studi, antar perguruan tinggi maupun antar pemerintah.

b. KKN

Merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa

c. Magang

Magang merupakan praktek pelatihan kerja yang dilakukan mahasiswa dengan cara bekerja secara langsung di bawah bimbingan dan pengawasan supervisor atau pekerja yang lebih berpengalaman dalam proses produksi barang dan/atau jasa pada lembaga tertentu sebagai bagian dari pengembangan

diri rangka menguasai keterampilan atau keahlian tertentu.

d. Asistensi Mengajar/PLP

Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun tepencil.

e. Penelitian dan Riset

Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen yang dapat membangun cara berpikir kritis pada mahasiswa.

f. Proyek Kemanusiaan

Indonesia banyak mengalami bencana alam, baik berupa gempa bumi, erupsi gunung berapi, tsunami, bencana hidrologi, dan sebagainya. Perguruan tinggi selama ini banyak membantu mengatasi bencana melalui program-program kemanusiaan. Pelibatan mahasiswa selama ini bersifat voluntary dan hanya berjangka pendek. Selain itu, banyak lembaga Internasional (UNESCO, UNICEF, WHO, dan lainnya) yang telah melakukan kajian mendalam dan membuat pilot project pembangunan di Indonesia maupun negara berkembang lainnya. Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan minatnya dapat menjadi “foot soldiers” dalam proyek-proyek kemanusiaan dan pembangunan lainnya yang disetujui Perguruan Tinggi baik di Indonesia maupun di luar negeri.

g. Kewirausahaan

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai

h. Proyek Independen

Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan

bersama-sama dengan mahasiswa lain lintas program studi

J. Dosen

Dosen Tetap

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si	dsukantil@unj.ac.id
2.	Drs. Suhardjo, M.Pd	suhardjo@unj.ac.id
3.	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd	ode-sofyan-hardi@unj.ac.id
4.	Rayuna Handawati, S.Si, M.Pd	rhandawati@unj.ac.id
5.	Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd, M.Si	fauzi.ramadhoan@unj.ac.id
6.	Sony Nugratama, S.Pd, M.Si	soni-nugratama@unj.ac.id

Dosen Tidak Tetap

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Prof. Dr. Sc. H.M Ahman Sya, M. Pd., M.Sc.	ahmansya@unj.ac.id
2.	Dr. Rudi Iskandar, M.Si	rudiiskandar@hotmail.com
3.	Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si	oot_hotimah@yahoo.com
4.	Dr. Samadi, S.Pd, M.Si	adinote@gmail.com
5.	Dr. Muhammad Zid, M.Si	mzid@unj.ac.id
6.	Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si	amunandar@unj.ac.id
7.	Dr. Sucahyanto, M.Si	sucahyanto@unj.ac.id
8.	Dr. Muzani, Dipl.Eng, M.Si	muzani@unj.ac.id
9.	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si	asmais@unj.ac.id
10.	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si	cahyadi-setiawan@unj.ac.id

Email: geografi@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/pendidikan-geografi>

III. S1 PENDIDIKAN SEJARAH

A. Pengantar

Seiring dengan perluasan mandat yang diberikan kepada Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) untuk mengembangkan program kependidikan dan non kependidikan, Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (yang sebelumnya bernama Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Jakarta) diberi kewenangan berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 093 tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999 untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya bidang Pendidikan Sejarah.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan profesional yang unggul dan kompetitif dalam bidang pembelajaran sejarah, penelitian dan penulisan pada tingkat nasional.

2. Misi

- a) Mengembangkan kemampuan manajerial kepemimpinan yang jujur, transparan dan visioner.
- b) Mentradisikan budaya akademik yang unggul dan kompetitif sebagai wahana untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- c) Mengembangkan nilai profesionalisme kependidikan dalam mewujudkan tenaga profesi yang kompeten.
- d) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas.
- e) Melaksanakan penelitian pendidikan sejarah dan sejarah serta melakukan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai bidang ilmu.

- f) Melakukan inovasi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- g) Mengembangkan kemitraan dengan pemerintah, lembaga pendidikan, dunia usaha dan masyarakat.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi tersebut di atas maka yang menjadi tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ adalah:

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan konsep sejarah yang meliputi ruang, waktu dan perubahan serta arti pentingnya dalam pendidikan sejarah
- b) Menyiapkan lulusan yang memiliki kemampuan meneliti dalam bidang pendidikan sejarah serta merancang kegiatan-kegiatan inovatif dalam menciptakan model dan media pembelajaran sejarah
- c) Membentuk kemampuan sifat kompetitif lulusan dalam menghadapi perubahan tatanan nilai sejalan dengan masuknya pengaruh arus globalisasi
- d) Berkontribusi dalam memenuhi calon guru dalam bidang pendidikan sejarah yang sesuai dengan harapan masyarakat dan kebutuhan *stakeholders*.
- e) Menyiapkan lulusan yang mampu melanjutkan pendidikan lebih tinggi (S2) dalam bidang yang relevan

C. Profil

Profil lulusan dari Program Studi S1 Pendidikan Sejarah adalah: 1) Pendidik/Guru Sejarah/IPS di tingkat menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Peneliti Sejarah, 3) Penulis Sejarah, 4) Pegiat Sejarah

D. Kompetensi

Kompetensi yang akan dimiliki oleh lulusan Program Studi Pendidikan Sejarah, terkait dengan profil lulusan yang dihasilkan. Dengan demikian kompetensi dapat digambarkan sebagai berikut:

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNJ, mahasiswa yang menyelesaikan studi berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

F. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Sejarah telah diakreditasi dengan nilai **"A" (Baik Sekali)** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 3036/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2020

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	7
3	Mata Kuliah Penciri Fakultas	2
4	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	4.1 Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	98
	4.2 Mata kuliah pembelajaran (MKP)	32
JUMLAH		153

H. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
D. Mata Kuliah Umum											
1	0005-312-3	Agama	2	V							
2	0005-112-2	Pancasila	2	v							
3	0005-106-2	Bahasa Indonesia	2		V						
4	0005-114-2	Kewarganegaraan	2		v						
5	0005-113-2	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			v					
6	0005-107-2	Data Raya dan Pemrograman	2	v							
7	0005-318-2	Wawasan Pendidikan	2		v						
E. Mata Kuliah Dasar Kependidikan											
8	0005-213-4	Landasan Pendidikan	3	v							
9	0005-215-2	Perkembangan Peserta didik	2		v						
10	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	2			v					
C. Mata Kuliah Ciri Fakultas											
11	41151382	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	v							
D. Mata Kuliah Program Studi											
D.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (wajib)											
12	44130022	Pengantar Ilmu Sejarah	2	v							

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
13	44130023	Sejarah Indonesia Indonesia Masa Pra Aksara dan Hindu Buddha	3	v							
14	44150832	Filsafat Ilmu	2	v							
15	44152203	Sejarah Sains dan Teknologi	3	v							
16	44150522	Geografi Sejarah	2	v							
17	44130002	Bahasa Inggris	2		v						
18	44151703	Sejarah Indonesia Masa Islam	3		v						
19	44150624	Teori Sosial Budaya	3		v						
20	44152313	Statistika	3		v						
21	44151713	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3			v					
22	44150172	Sejarah Asia Timur	2			v					
23	44150082	Sejarah Timur Tengah	2			v					
24	44150133	Sejarah Lokal	2			v					
25	44151922	Sejarah Australia dan Oceania	2			v					
26	44130072	Sejarah Asia Selatan	2				v				
27	44150312	Filsafat Sejarah	2				v				
28	44151833	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	3				v				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
29	44151862	Sejarah Eropa	2				v				
30	44130193	Historiografi	3				v				
31	44150042	Sejarah Asia Tenggara	2				v				
32	44150153	Sejarah Kebudayaan	3				v				
33	44151782	Kewirausahaan	2				v				
34	44130013	Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan Sampai Demokrasi Terpimpin	3					v			
35	44150353	Penelitian Pendidikan Sejarah	3					v			
36	44150753	Metodologi Sejarah	3					v			
37	44130102	Sejarah Amerika	2					v			
38	44151652	Sejarah Publik	2					v			
39	44150182	Sejarah Afrika	2					v			
40	44151463	Sejarah Sosial Ekonomi Indonesia	3						v		
41	44151853	Sejarah Indonesia Masa Orde baru sampai Reformasi	3						v		
42	44150513	Sejarah Pendidikan	2						v		
43	44152112	Penulisan Sejarah	2						v		
44	44151472	Sejarah Dunia Kontemporer	2						v		
45	44151142	Kuliah Kerja Lapangan	2						v		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Pilihan											
46	44151892	Bahasa Belanda Sumber	2		v						
47	44152032	Bibliografi Sejarah			v						
48	44151042	Sej Politik & Hubungan Internasional	2			v					
49	44150032	Bahasa dan Sejarah Daerah				v					
50	44151082	Sejarah & Studi Pemikiran Islam	2			v					
51	44152232	Multikulturalisme dalam Pembelajaran				v					
52	44150042	Sejarah Asia Tenggara	2				v				
53	44152302	TIK Pendidikan Sejarah					v				
54	44152072	Penelitian Tindakan Kelas	2					v			
55	44151952	Kepariwisata Sejarah						v			
56	44151022	Sejarah Lisan						v			
57	44150892	Sejarah Rusia						v			
58	44151562	Model-Model Pembelajaran Sejarah	2						v		
59		Jurnalisme Kepariwisata Sejarah							v		
60	44150502	Sejarah Intelektual	2						v		
61	44151192	Sejarah Maritim							v		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
D.2. Mata kuliah Pembelajaran											
62	44151933	Kurikulum dan Buku Teks	3				v				
63	44152093	Media & Alat Pembelajaran Sejarah	2								
64	44150804	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	3				v				
65	44150914	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	3					v			
66	44151554	Strategi Pembelajaran Sejarah	3			v					
67	KM-00016	PKM	6							v	
68	KM-00934	Pengembangan Bahan Ajar	4							v	
69	KM-00944	Pengembangan Media Pembelajaran	4							v	
70	KM-00954	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	4							v	
Skripsi											
71	40054042	Proposal Skripsi	2							v	
72	40054024	Skripsi	4								v
											v
JUMLAH			153	21	21	22	21	22	22	20	4

I. Deskripsi Mata Kuliah

44150012 Pengantar Ilmu Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini mengetengahkan konsep konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, perkembangan ilmu sejarah, kedudukan sejarah dalam ilmu-ilmu sosial dan langkah-langkah sederhana penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran sejarah.

44150832 Filsafat Ilmu 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ilmu secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis, kedudukan dan pendekatan filsafat ilmu, cara kerja ilmu dan filsafat, sekitar kebenaran dan kepastian ilmu, anggapan-anggapan pokok filsafat ilmu selama masa modern, dan dimensi kreatif dalam filsafat ilmu.

44150312 Filsafat Sejarah 2 SKS

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai pemikiran dan aliran filsafat sejarah baik yang bersifat spekulatif maupun yang bersifat kritis, sehingga mahasiswa dapat berfikir kritis, mendasar dan meningkatkan moralitas. Matakuliah ini mencakup: Orientasi, Pengertian filsafat, perbedaan antara filsafat dan ilmu, aliran-aliran dalam filsafat, filsafat sebagai metode berfikir, dan filsafat sebagai ilmu kritis. pengertian dan ruang lingkup filsafat sejarah, berbagai pemikiran dan aliran dalam filsafat sejarah, filsafat sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis, hubungan sejarah, filsafat dan agama.

44152064 Metodologi Penelitian Sejarah 4 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan metode penelitian sejarah yang akan dijabarkan dalam teori2 sejarah (seperti individualis, holistik, dan strukturis), memahami pendekatan dalam penelitian sejarah (seperti kausalitas, monodimensional, dan multidimensional), memahami model-model penelitian sejarah (seperti sejarah kebudayaan, sejarah sosial, sejarah ekonomi, sejarah politik, sejarah intelektual), memahami metode dan sejarah lisan, serta menerapkan metode penelitian sejarah (seperti pencarian tema penelitian, pencarian data-data penelitian,

verifikasi data, kritik sumber, interpretasi), dan model-model penulisan hasil penelitian sejarah di dunia pada umumnya dan Indonesia khususnya,

44150762 Historiografi 2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang konsep-konsep historiografi sebagai disiplin tersendiri dalam ilmu sejarah dan perkembangannya di beberapa kawasan dunia dari masa ke masa.

44150624 Teori Sosial Budaya 3 SKS

Mata kuliah ini membahas berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, problem positivisme, evolusionisme, difusionisme dan akulturasi, strukturalisme dan pascastrukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, materialisme historis, teori konflik, interpretivisme simbolik, interaksionisme simbolik, kebudayaan dan kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat menganalisis berbagai teori sosial budaya dalam sosiologi dan antropologi, hubungannya satu sama lain, dan kegunaannya dalam penelitian sejarah.

**44151694 Sejarah Indonesia Masa Pra-Aksara
Dan Hindu Buddha 3 SKS**

Materi kuliah ini membahas secara kronologis tentang kehidupan politik, ekonomi dan keagamaan yang dilihat dari perspektif disiplin keilmuan berdasarkan fakta-fakta sejarah baik berupa dokumen-dokumen historis maupun bukti-bukti arkeologis (material culture) seperti artefak dan bangunan bersejarah. Sebagai pengantar—dikaji juga periode ‘pra-Klasik’ yang mencakup masa prasejarah dan masa transisi dari prasejarah menuju periode sejarah yang disebut periode ‘proto-sejarah’ dan pada akhir periode ini, yakni awal kehadiran para pedagang muslim yang menyebarkan ajaran Islam dan menjadi cikal-bakal dari pertumbuhan dan perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara pada periode berikutnya.

44151704 Sejarah Indonesia Masa Islam 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan Islam dan bangsa Barat di Nusantara sejak masuknya kedua pengaruh tersebut, perebutan hegemoni dengan bangsa Barat khususnya VOC sampai dengan keruntuhannya

44151994 Sejarah Indonesia Masa Kolonial 3 SKS

Mata kuliah ini mengkaji berbagai peristiwa di Indonesia sejak masa peralihan kekuasaan VOC Hindia Belanda, system pemerintahan Hindia Belanda, bentuk perlawanan terhadap pemerintah kolonial Belanda, gerakan sosial melawan penindasan dan munculnya gerakan sekte keagamaan.

**44152014 Sejarah Indonesia
Masa Pergerakan Nasional 3 SKS**

Mata kuliah ini membahas sejarah Indonesia sejak awal abad ke-20 ketika pemerintah Hindia Belanda menerapkan politik etis di Indonesia, berkembangnya nasionalisme, Perang Dunia I dan II serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia, pendudukan Jepang hingga Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945.

**44152044 Sejarah Indonesia Masa
Awal Kemerdekaan Hingga
Orde Lama 3 SKS**

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara sejak proklamasi sampai dengan berakhirnya Orde Lama meliputi berbagai peristiwa sekitar proklamasi, kondisi kehidupan awal kemerdekaan, perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan kembali ke negara kesatuan, upaya mengisi kemerdekaan setelah kembali ke Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), kerja sama luar negeri dan hubungan antar bangsa, penyimpangan pada pemerintahan Orde Lama hinggaterjadinya Gerakan 30 September.

3 SKS

44151923	Sejarah Eropa	2 SKS
-----------------	----------------------	--------------

44150892	Sejarah Rusia	2 SKS
-----------------	----------------------	--------------

44150082 Sejarah Timur Tengah 2 SKS

180 | Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Sosial 2021

kemerdekaan. Matakuliah ini mencakup: peradaban dan dinamika kerajaan-kerajaan tua di Timur Tengah, peradaban Arab dan perkembangan Islam sejak masa awal sampai Turki Usmani, masuknya bangsa Barat di Timur Tengah, konflik di Timur Tengah, perkembangan Irak, perkembangan Iran, dalam percaturan dunia internasional.

44150072 Sejarah Asia Selatan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan kehidupan bangsa-bangsa di Asia Selatan sejak zaman kuno sampai dengan perkembangan zaman kemerdekaan yang akan dijabarkan dalam materi mengenai tanah dan masyarakat Asia Selatan, perkembangan kebudayaan lembah Indus, perkembangan keagamaan, perkembangan kerajaan Maurya, Dinasti Gupta, Asia Selatan dibawah kekuasaan raja-raja Islam, Dominasi bangsa Barat, perlawanan rakyat (1875-1858), pergerakan nasional, penyerahan kedaulatan, Asia Selatan Pasca PD II.

44150173 Sejarah Asia Timur 3 SKS

Mata kuliah ini mencakup perkembangan peradaban dan kebudayaan Asia Timur, masyarakat dan budaya Cina Kuno, feodalisme, integrasi Cina dan siklus Dinasti, pemberontakan perang dan Revolusi (abad XIX-XX), Cina mencari format baru, tinjauan tentang Jepang, perkembangan feodalisme, industrialisasi dan perkembangan ekonomi global, perkembangan di Korea, Kekuasaan Barat dan konflik di Korea, Korea pada era globalisasi, perkembangan di Hongkong.

44150042 Sejarah Asia Tenggara 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan berbagai bentuk kehidupan masyarakat di Asia Tenggara serta pengaruh ajaran agama dan budaya dari luar terhadap masyarakat Asia Tenggara sejak masa kuno hingga terbentuk kehidupan kebangsaan dan negara nasional, kolonialisme dan imperialisme Barat di Asia Tenggara, perjuangan kemerdekaan bangsa-bangsa Asia Tenggara, bentuk-bentuk kerjasama regional di Asia Tenggara serta masalah-

masalah yang muncul di Asia Tenggara setelah Perang Dunia II berakhir.

44151943 Sejarah Amerika 2 SKS

Mata kuliah ini membahas sejarah kehidupan masyarakat Amerika Serikat sejak masa kolonial, eksplorasi bangsa-bangsa Barat ke Amerika Serikat dan hubungannya dengan Indian, terbentuknya 13 koloni yang merupakan cikal bakal negara Amerika Serikat, masa perluasan wilayah, proses kemerdekaan dan perumusan konstitusi, pembentukan negara-negara bagian baru, ekspansi ke daerah Barat, Perang Saudara, keterlibatan Amerika Serikat dalam Perang Dunia I, masa depresi, Perang Dunia II dan Amerika Serikat dalam Perang Dingin.

44150003 Sejarah Australia Dan Oceania 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sejarah kawasan Australia dan Selandia Baru sejak peradaban kuno sampai dengan perkembangannya dewasa ini, mencakup: Peradaban Aborigin dan Penduduk asli kawasan Oceania, kedatangan bangsa Eropa, kolonisasi Inggris di Australia dan sekitarnya, Australia di bawah pemerintahan Inggris, Australia di abad 20, Selandia Baru, dan Oceania.

Sejarah Afrika 2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang perkembangan berbagai kehidupan masyarakat di Afrika, kebudayaan peradaban kuno, penetrasi imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan dengan terbentuknya kehidupan kebangsaan yang lepas dari pengaruh imperialisme Barat.

Sejarah Dunia Kontemporer 2 SKS

Mata kuliah ini membahas perubahan tatanan dunia baru pasca Perang Dunia II, terbentuknya negara kebangsaan di Asia dan Afrika pasca PD II, peristiwa-peristiwa penting yang memiliki pengaruh mendunia pasca PD II, sampai era globalisasi hingga era perdagangan bebas (GATT, WTO, APEC, NAFTA, AFTA). Pengkajian

materi pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan/teori struktural, yaitu mengkaji secara komprehensif ditinjau dari struktur konteks (dunia) pada masanya.

Kewirausahaan 2 SKS

Mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha yang kreatif, inovatif untuk membuka suatu lapangan usaha dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi di lingkungan sekitar.

Jurnalisme Kepariwisata Sejarah 2 SKS

Jurnalisme kepariwisataan dan Sejarah merupakan mata kuliah keahlian pilihan yang diproyeksikan untuk memberikan keahlian dan kecakapan dalam bidang ewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk menjadi wartawan.

Data Raya Dan Pemrograman 2 SKS

Mata kuliah Data Raya dan Pemrograman bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan struktur Data Raya dalam berbagai aspek kehidupan di era Internet of Things (IoT) dalam era Revolusi Industri 4.0, serta dapat menganalisis jenis dan fungsi bahasa pemrograman (coding) yang digunakan dalam pengembangan teknologi berbasis program.

44151042 Sejarah Politik dan Hubungan Internasional 2 SKS

Mata kuliah ini membahas konsep dan perkembangan kehidupan politik di Indonesia dan kegiatan hubungan internasional yang di dalamnya mencakup konsep dan ruang, teori dan sistem politik, kekuasaan dan perkembangannya, sistem pemerintahan, perkembangan partai politik, diplomasi dan hubungan internasional.

44150502 Sejarah Intelektual 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang wacana dan Sejarah intelektual serta pemikiran modern sejak zaman Yunani–Romawi kuno,

munculnya Renaissance, sampai dengan perkembangan IPTEK dan peradaban mutakhir dan dapat mengajarkan di sekolah. Materinya mencakup: Orientasi, pengertian dan ruang lingkup, perkembangan pemikiran di zaman Yunani–Romawi, perkembangan Renaissance, Aufklarung dan dampaknya bagi peradaban manusia, pemikiran tokoh-tokoh dalam Islam. Perkembangan faham-faham atau ideologi, benturan antara Barat vs Timur, Perkembangan IPTEK dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia.

44152143 Sejarah Kebudayaan Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang : Pengertian, konsep, ruang lingkup, sejarah kebudayaan, dinamika kebudayaan, perkembangan kehidupan dan kebudayaan manusia purba, proses masuk dan perkembangan pengaruh kebudayaan Hindu Budha, proses masuk dan perkembangan pengaruh kebudayaan Islam, pengaruh perkembangan kolonialisme, perkembangan kebudayaan kontemporer, strategi pengembangan kebudayaan nasional.

44150133 Sejarah Lokal 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sejarah lokal khususnya Jakarta. Mata kuliah ini mencakup: klasifikasi dan pengertian spasial, konsep dasar dan pengertian sejarah lokal, hubungan antara sejarah lokal dengan sejarah nasional-regional-dunia, serta kajian sejarah Jakarta.

44151192 Sejarah Maritim 2 SKS

Memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang sistem pelayaran, pertumbuhan dan perkembangan kota-kota pelabuhan, struktur masyarakat kota pelabuhan sejak zaman pra sejarah hingga tahun 1940-an. Materinya mencakup: Pengaruh iklim terhadap jalur pelayaran, jalur pelayaran dan perdagangan masa pra sejarah, masa Sriwijaya dan Majapahit, pertumbuhan dan perkembangan kota-kota pelabuhan (Malaka, Banten, Makasar, Batavia), pelayaran abad ke-19, pelayaran rakyat, dan pelayaran KPM, struktur masyarakat kota pelabuhan

Sejarah Afrika**2 SKS**

Matakuliah ini membahas tentang perkembangan berbagai kehidupan masyarakat di Afrika, kebudayaan peradabaan kuno, penetrasi imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan dengan terbentuknya kehidupan kebangsaan yang lepas dari pengaruh imperialisme Barat.

44152104**Sejarah Sosial Ekonomi
Indonesia****3 SKS**

Mata kuliah ini mengkaji tema-tema sosial ekonomi sejak masa kuno sampai masa Orde Baru yang didalamnya meliputi pengertian sosial ekonomi, teori ekonomi dalam konteks sejarah Indonesia, kehidupan masa berburu, bercocok tanam dan perundagian, Sriwijaya, Majapahit, Kerajaan Islam, VOC dan perubahan struktur ekonomi, ekonomi kolonial, ekonomi perang, zaman Jepang dan revolusi, masa Orde Lama, Orde Baru sampai munculnya reformasi.

44151082**Sejarah Dan Studi
Pemikiran Islam****2 SKS**

Mata kuliah ini membahas sejarah studi pemikiran Islam dalam konteks global maupun Indonesia dari awal pertumbuhan dan perkembangannya sampai masa kontemporer. Materinya dijabarkan dalam konsepsi, kawasan studi pemikiran Islam, dan sumber-sumber serta keragaman pemikiran Islam, perkembangan pemikiran Islam (peristiwa Saqifah, Tahkim, dan Mihnah. sejarah pertumbuhan mazhab dalam Islam. dan bunga rampai pemikiran para tokoh pemikir dan gerakan Islam di dunia). aliran-aliran dalam pemikiran Islam (aliran bidang kalam, fiqh, dan tasawuf). pembaharuan pemikiran Islam, sejarah perkembangan pemikiran Islam di Indonesia (dari awal berkembangnya hingga pasca-Orde Baru), pemikiran dan gerakan Islam kontemporer di Indonesia (Darul Islam, Ahmadiyah, Usroh-Tarbiyah, MMI, Jamaah Tabligh, Salafy, FPI, dan gerakan-gerakan sempalan dalam Islam.

44150512 Sejarah Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas sistem pendidikan masa Hindu-Budha, masa Islam, masa kolonial, masa kemerdekaan, terbitnya Undang-undang nomor 4 tahun 1950 jo nomor 12 tahun 1954 tentang Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran (Sistem Pendidikan Indonesia) dan perkembangan pendidikan Indonesia sesudahnya hingga pemberlakuan kembali Undang-undang Dasar 1945, masa Orde Lama, Orde Baru hingga kini.

Sejarah Lisan 2 SKS

Mata kuliah membahas pengertian dan langkah-langkah penelitian serta penulisan sejarah dengan menggunakan sumber lisan (wawancara), kedudukan sumber lisan dalam penulisan sejarah dan teknik melakukan sejarah lisan

Kepariwisata Sejarah 2 SKS

Mata kuliah Kepariwisata Sejarah membahas tentang konsep dasar pariwisata Sejarah dan budaya, sejarah pariwisata di Indonesia serta memetakan potensi pengembangan potensi pariwisata budaya dan Sejarah di Indonesia, khususnya di Jakarta.

Sejarah Sains Dan Teknologi 2 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan menelaah perkembangan teknologi secara kronologis. Dimulai dari suatu tinjauan singkat pada kondisi-kondisi sosial umum pada setiap periode perkembangan yang dilanjutkan dengan mempertimbangkan bahan-bahan dominan dan sumber-sumber periode tersebut dan penerapannya kepada produksi makanan, industri manufaktur, konstruksi bangunan, transport dan komunikasi, teknologi militer dan teknologi medis. Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat melihat perubahan sosiokultural dan teknologi dari waktu ke waktu

Geografi Sejarah 2 SKS

Mengkaji geografi sejarah sebagai ilmu bantu sosial, melihat geografi kesejarahan peradaban dan masa prasejarah dari peradaban Mesir, Mesopotamia, Palestina dan Yunani dan

Romawi, India, China dan Jepang. Melihat migrasi bangsa-bangsa masuk Nusantara, mengkaji geografi di belakang sejarah pada kerajaan Tarumanegara di Jawa Barat, Sriwijaya di Sumatera, kerajaan-kerajaan Jawa Hindu di Jawa Tengah, geografi politik di Jawa Timur, Gunung Penanggungan dan Kali Brantas, peradaban Majapahit, zaman kerajaan Demak, pesisir utara Jawa Tengah dan Jawa Timur, Pajang dari abad ke-15 sampai 1625, Mataram dari 1558 sampai 1629.

Sejarah Publik

2 SKS

Mata kuliah ini membahas serangkaian informasi tentang bagaimana dipahami dan direkonstruksi oleh masyarakat awam, dan sejumlah pengetahuan tambahan serta keahlian khusus yang penting bagi mereka setelah menamatkan pendidikan sebagai sejarawan akademis, seperti pembuatan film dokumenter, novel sejarah, oral history, pengelolaan arsip, museum, website sejarah, kemampuan menjadi tourist guide, masyarakat sejarah, dan lain sebagainya.

44152032

Bibliografi Sejarah

2 SKS

Mata kuliah Bibliografi Sejarah bertujuan agar mahasiswa dapat mengidentifikasi bibliografi sejarah, sehingga dapat memperkuat pemahaman terhadap berbagai referensi yang digunakan sebagai sumber pembelajaran maupun penelitian sejarah.

Penulisan Sejarah

2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji secara teoritik dan praktik penulisan sejarah. Tujuan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menulis sejarah secara ilmiah baik dalam bentuk artikel ataupun bahan ajar mata pelajaran sejarah. Pembelajaran menggunakan model Project Based Learning (PBL) yaitu pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam kegiatan pemecahan masalah dan memberi peluang mahasiswa bekerja secara otonom mengkonstruksi belajar mereka sendiri, dan puncaknya menghasilkan produk karya bernilai dan realistik.

Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata Kuliah Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman mahasiswa sejarah terkait nilai-nilai multikultural dalam materi dan proses pembelajaran sejarah. Pembahasan dimulai dari akar filsafat multikulturalisme, faktor-faktor penyebab pluralism dan multikulturalisme, serta kandungan nilai-nilai multikulturalisme dalam materi pembelajaran sejarah, baik kronologis maupun tematik.

44151933 Kurikulum Dan Buku Teks 3 SKS

Matakuliah ini membahas tentang tentang konsep kurikulum, kebijakan-kebijakan kurikulum di Indonesia, perkembangan kurikulum Sejarah untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia dari pasca kemerdekaan hingga diberlakukannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pengembangan KTSP, kurikulum 2013, syarat-syarat buku teks yang baik dan benar, dan telaah buku teks sejarah.

44152093 Media Dan Alat Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep media dan sumber belajar, jenis-jenis media pembelajaran sejarah seperti e-learning, media mobile learning history online, pembuatan dan pemanfaatan media e-learning, dan media mobile learning history online.

44150804 Evaluasi Pembelajaran Sejarah 3 SKS

Mata kuliah ini membahas proses dan produk penilaian, pengolahan informasi dan penggunaan penilaian meliputi tes hasil belajar, perbedaan dan manfaat tes, pengukuran dan penilaian, tes sebagai alat evaluasi. Konsep dan ragam validitas dan reliabilitas tes. Prinsip-prinsip pengukuran dalam ranah kognitif dan afektif serta penerapannya dalam instrumen. Prinsip penilaian & penilaian skor dan pengelolaan sekelompok skor.

3 SKS

Mata kuliah ini berorientasi pada upaya untuk membangun kemampuan mahasiswa menyusun kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang khususnya mengenai pengembangan perencanaan pembelajaran sejarah yang meliputi : fungsi perencanaan pembelajaran sejarah dalam kaitannya dengan sistem pembelajaran serta prinsip dan model-model rancangan pembelajaran, langkah-langkah dalam mengidentifikasi kompetensi dan karakteristik awal siswa, penyusunan kerangka dan format rencana pembelajaran sejarah, taksonomi belajar menurut B. S. Bloom dan Anderson yang dikaitkan dengan kompetensi-kompetensi yang harus dicapai oleh siswa, konsep-konsep mengenai materi, strategi, media dan evaluasi pembelajaran.

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pendekatan dalam pembelajaran, pemilihan metode, media dan model-model pembelajaran yang partisipatif dan inovatif serta mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan konsep dan komponen pembelajaran yang dikuasai mahasiswa.

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian pendidikan yang meliputi penelitian deskriptif, kuantitatif, kualitatif dan tindakan kelas. Cakupan Mata Kuliah ini meliputi: Hakikat pengetahuan ilmiah dan penelitian ilmiah, perbandingan ciri-ciri paradigma kualitatif dan kuantitatif, ragam metode penelitian ilmiah, prosedur penelitian ilmiah, teknik notasi ilmiah, dan teknik penulisan ilmiah. Pembahasan diawali dengan masalah penelitian, manfaat penelitian, deskripsi teori, kerangka berpikir, hipotesis penelitian (kalau ada), metodologi penelitian, hasil penelitian, kesimpulan, implikasi dan saran dari keempat metode penelitian.

44151802 Statistika 2 SKS

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan dasar-dasar berpikir kritis dan logis, pemahaman dan metode kuantitatif yang pelaksanaannya disesuaikan dengan program studi Pendidikan Sejarah.

Bahasa Inggris 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami teks referensi maupun teks sejarah dalam bahasa inggris. Mahasiswa juga diharapkan memiliki keterampilan menulis sebuah karya ilmiah dalam bahasa inggris.

44151892 Bahasa Belanda Sumber 2 SKS

Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar Bahasa Belanda sebagai bahasa sumber dan terampil dalam memahami teks berbahasa Belanda untuk keperluan akademik dan keahlian dalam bidang sejarah.

44151802 Bahasa Dan Sejarah Daerah 2 SKS

Mata kuliah Bahasa dan Sejarah Daerah bertujuan agar mahasiswa sejarah mampu mengidentifikasi serta menganalisis struktur dan fungsi suatu bahasa daerah, serta dapat mengaplikasikannya dalam menginterpretasi sejarah daerah. Melalui mata kuliah ini juga diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran terhadap pentingnya bahasa dan sejarah daerah bagi pendidik dan peneliti sejarah, dalam rangka meningkatkan pemahaman terhadap peristiwa sejarah yang terjadi di daerah dan lingkungan sekitar.

44151142 Kuliah Kerja Lapangan 2 SKS

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menambah pengetahuan dan wawasan terhadap peninggalan-peninggalan sejarah serta kebudayaan masyarakat dengan kegiatan study lapangan. Lewat mata kuliah ini, mahasiswa memiliki bekal pengalaman sebagai pendidik, peneliti dan pegiat sejarah.

44154042 Seminar Proposal 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan langkah awal mahasiswa dalam penyelesaian studi yakni penusunan skripsi. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menyampaikan gagasan penelitian skripsi dalam

bentuk proposal penelitian, yang kemudian diujikan secara terbuka untuk mendapatkan berbagai masukan untuk penyempurnaan proposal penelitiannya. Matakuliah ini mencakup: Pembekalan bimbingan skripsi, teknik presentase, serta pelaksanaan seminar proposal yang dirancang sebagai simulasi dari ujian skripsi.

44154024

Skripsi

4 SKS

Mata kuliah ini merupakan tahap akhir penyelesaian studi, ketika mahasiswa mampu membuat skripsi yang dipertanggungjawabkan. Lewat penulisan dan ujian skripsi, mahasiswa menampilkan sebuah hasil penelitian dalam bentuk tulisan yang kemudian validitas dan orisinalitasnya dipertanggungjawabkan secara lisan dalam sebuah sidang skripsi yang dilakukan secara tertutup.

J. Dosen

No	NAMA DOSEN	EMAIL
1	Dr. Umasih, M. Hum.	umasih@unj.ac.id
2	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd.	corry2757@yahoo.co.id
3	Dr. Djunaidi, M. Hum.	raihanidj@yahoo.co.id
4	Drs. R. Wisnubroto, M. Pd.	rwisnubroto@unj.ac.id
5	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.	nurzengkyibrahim@unj.ac.id
6	Drs. M. Fakhruddin, M. Si.	fakhruddin_65@yahoo.com
7	Dra. Ratu Husmiati, M. Hum.	ratuhusmiati@unj.ac.id
8	Drs. Abrar, M. Hum.	abrar@unj.ac.id
9	Dr. Nur'aeni Martha, M. Hum.	nuraenimarta@unj.ac.id
10	Sri Martini, M. Hum.	srимartini@unj.ac.id
11	Dr. Abdul Syukur, M. Hum.	abdulsyukur@unj.ac.id
12	Dr. Kurniawati, S. Pd. M. Si.	kurniawati@unj.ac.id
13	Sugeng Prakoso, S.S., M.T.	sugengprakoso@unj.ac.id
14	M. Hasmi Yanuardi, S. S. M.Hum	mhasmiyanuardi@unj.ac.id
15	Humaidi, S.Pd., M. Hum.	humaidi@unj.ac.id
16	Firdaus Hadi Sentosa, M.Pd	firdaushadi@unj.ac.id

Email: sejarah@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/program-studi-pendidikan-sejarah/>

IV. S1 Pendidikan Agama Islam

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang secara khusus menyelenggarakan layanan Pendidikan Tinggi dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta berkomitmen mengembangkan institusi dan Sumber daya manusia untuk menghasilkan sarjana bidang Pendidikan Agama Islam yang memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Program Studi yang dapat meluluskan Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan khazanah pemikiran Islam klasik dan modern yang profesional dan kompetitif, memiliki pemahaman Islam moderat (*al-wasathiyyah*), serta memiliki wawasan nasional dan global.

2. Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang mampu menghasilkan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam Islam Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran tentang khazanah pemikiran Islam klasik dan modern melalui sumber aslinya.
- b) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan paradigma Islam klasik dan modern.
- c) Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam dalam upaya pengembangan kehidupan beragama yang moderat, terbuka, dan maju

- d) Melaksanakan kegiatan kerjasama dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang saling menguntungkan dengan lembaga swasta dan pemerintah baik di dalam maupun di luar negeri sebagai perwujudan dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi
- e) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menjunjung tinggi akhlak dan nilai-nilai kemanusiaan dalam setiap aspek kehidupan.
- f) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang dapat menghasilkan sarjana yang mampu mengkomunikasikan pemahaman Islam moderat (*al-wasathiyah*).

3. Tujuan

- a) Menghasilkan sarjana pendidikan yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- b) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- c) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi bermutu tinggi dan unggul pada level nasional dan regional dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- d) Berkembangnya sumberdaya akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam yang profesional, unggul dan berdaya saing tinggi pada level nasional.
- e) Meningkatkan peran, fungsi, kontribusi, dan citra Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat dan pembangunan yang diakui secara nasional.

C. Profil

- 1) Tenaga Pendidik bidang Pendidikan Agama Islam
- 2) Peneliti bidang Pendidikan Agama Islam

- 3) Tenaga ahli di bidang kajian keislaman dan keberagamaan
- 4) Enterpreneur di bidang Pendidikan Agama Islam yang produktif, inspiratif, dan kompetitif.

D. Kompetensi

Program Studi Pendidikan Agama Islam menghasilkan lulusan-lulusan yang memiliki kompetensi-kompetensi yang meliputi:

- 1) Menguasai, menerapkan dan mengembangkan aspek-aspek keilmuan Agama Islam, baik yang klasik maupun yang modern untuk diterapkan dalam Pendidikan Agama Islam untuk mencapai keunggulan di bidang kependidikan sesuai dengan tuntutan pada tingkat nasional atau internasional.
- 2) Mengembangkan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, perangkat penilaian, dan evaluasi berbasis ICT melalui pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa dan materi berdasarkan kajian/ riset pendidikan Islam secara kreatif dan inovatif.
- 3) Mengevaluasi teori dan konsep keagamaan, keberagamaan, dan kependidikan untuk memformulasikan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pengembangan keterampilan kewirausahaan (media-preunership)
- 4) Memilih strategi perencanaan, pengorganisasian, dan prioritas kerja untuk mengambil keputusan dan penyelesaian masalah berdasarkan analisis data kuantitatif dan kualitatif melalui komunikasi intra dan interpersonal serta akhlak mulia dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi
- 5) Mengintegrasikan nilai-nilai profetik berupa kejujuran, keterbukaan, dan kemandirian dalam mengembangkan organisasi yang akuntabel berdasarkan prinsip-prinsip keislaman dan keindonesiaan.

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial,

Universitas Negeri Jakarta, mereka berhak menyalang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

F. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diakreditasi semasa masih bernama Program Studi Ilmu Agama Islam yang masih berlaku sejak 31 Oktober 2017 sampai dengan 31 Oktober 2022 dengan nilai **"A" (Baik Sekali)** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 4124/SK/BAN-PT/Akred/S/X2017 tertanggal 31 Oktober 2017.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	12 SKS
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	10 SKS
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.1. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	98 SKS
	3.2. Mata kuliah pembelajaran (MKP)	40 SKS
JUMLAH		160 SKS

H. Sebaran Mata Kuliah

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Umum (MKU): 12 SKS											
1	'00051142	B. Indonesia	2	?							
2	'00052033	Pendidikan Agama Islam	2	?							
3	'00051122	Pancasila	2		?						
4	'00051062	Kewarganegaraan	2		?						
5	'00053202	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			?					
6	'00053192	Data Raya dan pemograman	2				?				
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK): 10 SKS											
1	00053074	Landasan Kependidikan	3	?							
2	'00053182	Wawasan Pendidikan	2		?						
3	'00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		?						
4	00052144	Teori Belajar Pembelajaran	3		?						
Mata kuliah Pembelajaran (MKP): 40 SKS											
1	47151772	Perencanaan Pembelajaran PAI	2			?					
2	47151793	Strategi Pembelajaran PAI	3					?			
3	47152012	Keterampilan Dasar Mengajar PAI	2					?			
4	47152373	Telaah Materi PAI	3					?			
5	47152343	Evaluasi pembelajaran PAI	3						?		

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
6	47152333	Manajemen Pendidikan Islam	3						?		
7	47152042	Media dan Teknologi Pendidikan	3						?		
8	47152043	Pengembangan Kompetensi Mengajar	3						?		
9	KM-00934	Pengembangan Bahan Ajar	4							?	
10	KM-00944	Pengembangan Media Pembelajaran	4							?	
11	KM-00954	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	4							?	
9	47152142	PKM (Praktik Kegiatan Mengajar)	6							?	
Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP): 98 SKS											
1	47152563	Pengantar Bahasa Arab	2	?							
	'00051132	B. Inggris	2	?							
2	47150033	Ulumul Quran	3	?							
3	47151893	Teologi Islam	3	?							
4	47152132	Qira'ah Al-Qur'an	2	?							
5	47152474	Fiqh	3	?							
6	47152603	Tata Bahasa Inggris	3		?						
7	47152573	Tata Bahasa Arab	3		?						
8	47150103	Ulumul Hadits	3		?						
9	47150023	Ushul Fiqh	3		?						

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
10	47250232	Filsafat Ilmu	2		?						
11	47151642	Pengantar Metodologi Penelitian	2		?						
12	47150992	Tasawuf	2			?					
13	47151373	Studi Agama-Agama	3			?					
14	47152272	Masail Fiqhiyah	2			?					
15	47152613	Bahasa Arab Komunikatif	3			?					
16	47152613	Bahasa Inggris Komunikatif	3			?					
17	47152402	Tafsir Maudhu'i	3			?					
18	47152433	Filsafat Agama	3				?				
19	47150403	Statistik	3				?				
20	47150823	Psikologi Islam	3				?				
21	47152593	Bahasa Arab Kontemporer	3				?				
22	47151102	SPI Indonesia	2				?				
23	47250113	Hadits Maudhu'i	3				?				
24	47152623	Bahasa Inggris Kontemporer	3				?				
25	47151912	Metodologi Studi Islam	2					?			
26	47152532	Metodologi Penelitian PAI	3					?			
27	47151612	Sosiologi Agama	2					?			
28	47152542	Penulisan Naskah dan Artikel	2					?			
29	47152552	Pemikiran Ulama Nusantara	2					?			
30	47250072	Komunikasi Antarbudaya	2					?			

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
31	47150842	Filsafat Pendidikan Islam	2					?			
32	47250653	Leadership dan kewirausahaan	3						?		
33	47150343	Sosiologi Pendidikan	3						?		
34	47151632	KKL	2						?		
35	47152632	Seminar Proposal	2						?		
36	47152112	Ibadah praktis	2							?	
37	40054026	Skripsi	4							?	

I. Deskripsi Mata Kuliah

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama di segala aspek kehidupan dan menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran dan pemahaman nilai religinya.

KEWARGANEGARAAN

Mata kuliah ini membahas ciri budaya dan daya bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan dihubungkan dengan jiwa Pancasila dan proklamasi. Juga akan dibahas faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai-nilai dan warna yang terkandung dalam penghayatan dan pengamalan Pancasila, sebagai dasar negara dan falsafah hidup bangsa. Bagian terakhir meliputi masalah-masalah berkaitan pelurusan lahirnya Pancasila.

ULUMUL QURAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai piranti keilmuan klasik seperti asbab nuzul, munasabah, nasikh-mansukh, makkiyah-madaniyah, qira'at, dan lain-lain, serta berbagai pendekatan kontemporer untuk mengkaji al-Qur'an seperti hermenetika, semiotika, dan lain-lain.

ULUMUL HADITS

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai piranti keilmuan dalam memahami hadis Nabi secara tekstual dan kontekstual, dan implikasinya dalam keragaman pemahaman sunnah sejak masa rasul sampai sekarang.

DASAR-DASAR FILSAFAT

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam mensintesa kaidah-kaidah berpikir filosofis yang meliputi: ontologis, epistemologis, aksiologis, dan kosmologis, serta mengimplementasikannya untuk mengkaji fenomena-fenomena kehidupan.

TASAWUF

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar dapat menganalisis epistemologi irfani dalam pemahaman Islam, menganalisis faktor-faktor yang mendorong tumbuh dan berkembangnya pemikiran tasawuf, dan mensintesa ragam pemikiran tasawuf dalam konteks kekinian dan keindonesiaan.

ILMU KALAM

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar dapat menganalisis keanekaragaman konsep ketuhanan dalam Islam. Mensintesa konsep-konsep ketuhanan yang relevan dengan konteks kekinian.

FILSAFAT ISLAM

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mensintesa konsep tentang Tuhan, kenabian, manusia dan alam secara filosofis, berdasarkan pemikiran para filosof Islam klasik dan kontemporer.

FILSAFAT ILMU

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis konsep ilmu, secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis.

STUDI AGAMA-AGAMA

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membandingkan secara obyektif keanekaragaman pemikiran keagamaan, karakteristik agama-agama yang ada dalam konteksnya masing-masing, dan mensintesis nilai-nilai agama dalam konteks keindonesiaan.

USHUL FIQH

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai metode istinbath hukum Islam dan implikasinya terhadap keanekaragaman pemikiran fiqh.

FIQH MADZAHIB

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membandingkan berbagai pandangan mazhab Islam tentang berbagai aturan agama dalam aspek ibadah, muamalah, dan jinayah.

PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis berbagai pendekatan, metode, dan strategi penelitian.

STATISTIK

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menerapkan statistika dalam penelitian kuantitatif.

TAFSIR TAHLILI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa surat al-Qur'an dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

TAFSIR MAUDU'I

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa tema al-Qur'an dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

HADITS TAHLILI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa hadis dalam kitab arbain nawawiyah dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

HADITS MAUDHU'I

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa tema hadis dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

TARIKSH TASYRI'

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis proses perkembangan pemikiran hukum Islam sejak pra Islam, salaf, kholaf, dan modern.

PEMIKIRAN ULAMA NUSANTARA

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan penelusuran dan pemetaan pemikiran ulama Nusantara, sejak masa pra kolonial sampai era reformasi.

MASAIL FIQHIYAH

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai kasus

kontemporer berlandaskan pemikiran-pemikiran fikih klasik dan kontemporer.

SOSIOLOGI AGAMA

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif agama.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis fenomena pendidikan dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif pendidikan.

SEJARAH PERADABAN ISLAM

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis dialektika historis peradaban Islam dengan teori-teori sejarah.

METODOLOGI STUDI ISLAM

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai tipologi pemikiran dan pemahaman keislaman.

SEJARAH PERADABAN ISLAM INDONESIA

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis dialektika historis peradaban Islam dengan teori-teori sejarah dalam konteks keindonesiaan.

METODOLOGI PENELITIAN KEAGAMAAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan pendekatan, metode dan

strategi penelitian untuk meneliti masalah-masalah keagamaan dan keberagamaan.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan pendekatan, metode dan strategi penelitian untuk meneliti masalah-masalah pendidikan dan kependidikan

PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membuat perencanaan pembelajaran PAI dalam bentuk silabus dan RPP, berlandaskan pada model-model perencanaan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum yang berlaku secara nasional.

EVALUASI PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan pengukuran dan penilaian pembelajaran PAI, serta memanfaatkan hasil evaluasi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengembangkan strategi pembelajaran PAI secara multi konteks.

PENGANTAR BAHASA ARAB

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat dasar.

TATA BAHASA ARAB

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat menengah.

BAHASA ARAB KOMUNIKATIF

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat lanjut.

BAHASA ARAB KONTEMPORER

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber informasi keislaman dan menyampaikan gagasan pemikiran Islam keindonesiaan dengan menggunakan bahasa Arab dalam sebuah forum ilmiah.

TATA BAHASA INGGRIS

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Inggris tingkat menengah.

BAHASA INGGRIS KOMUNIKATIF

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Inggris tingkat lanjut.

BAHASA INGGRIS KONTEMPORER

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber informasi keislaman dan menyampaikan gagasan pemikiran Islam

keindonesiaan dengan menggunakan bahasa Arab dalam sebuah forum ilmiah.

IBADAH PRAKTIS

Matakuliah ini memberikan kompetensi praktis kepada mahasiswa mengenai amalan ibadah dalam keseharian, meliputi thaharah, sholat wajib dan sunnah, pengurusan jenazah, dan doa-doa keseharian. Melalui kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi pemimpin kegiatan-kegiatan agama di masyarakat.

QIRA'AH AL-QUR'AN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu membaca al-Qur'an secara baik (tahsin) dan memenuhi kaidah kebahasaan (tajwid), di samping kompetensi tambahan berupa menghafal beberapa surat yang telah ditentukan. Mata kuliah menjadi dasar yang harus dimiliki oleh setiap ahli di bidang agama Islam.

KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)

Matakuliah ini untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai fenomena sosial-keberagamaan di masyarakat dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait dengan implementasi konsep-konsep teoritis bidang ilmunya di dunia kerja.

KKN (KULIAH KERJA NYATA)

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmunya melalui pengalaman langsung di masyarakat dengan mengintegrasikan dan mengaplikasikan berbagai ilmu yang telah dipelajari untuk memecahkan permasalahan pembangunan.

SEMINAR PROPOSAL

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaedah-kaedah penelitian yang berlaku, dan mempresentasikannya dalam bentuk seminar rancangan penelitian. Kuliah ini meliputi sesi teoritis dengan memberikan aturan-aturan penulisan skripsi secara aplikatif, dan sesi praktik dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk membuat rancangan penelitian dan menyampaikannya di depan forum.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengembangan bahan ajar mata pelajaran PAI di sekolah-sekolah tempat mereka melakukan praktik asistensi mengajar.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengembangan media pembelajaran mata kuliah PAI di sekolah-sekolah tempat mereka melakukan praktik asistensi mengajar.

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PEMBELAJARAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengembangan instrumen pembelajaran mata kuliah PAI di sekolah-sekolah tempat mereka melakukan program asistensi mengajar.

PRAKTEK KETERAMPILAN MENGAJAR

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran PAI di sekolah-sekolah mitra.

SKRIPSI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengkomunikasikan hasil penelitiannya secara tertulis dalam laporan penelitian dan secara lisan dalam sidang munaqasyah di hadapan dewan penguji dan kolega-koleganya.

J. Dosen

1) Dosen Tetap

No	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	Drs. Yusuf Ismail, MA	yusuf-ismail@unj.ac.id
2.	Dr. Andy Hadiyanto, MA	andy-hadiyanto@unj.ac.id
3.	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.	abdul_fadhil@unj.ac.id
4.	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA.	khairil_siregar@unj.ac.id
5.	Sari Narulita, Lc, M.Si.	sari-narulita@unj.ac.id
6.	Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD.	firdaus.wajdi@unj.ac.id
7.	Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA	rihlah-nuraulia@unj.ac.id
8.	Mushlihin, S.Pd.I., MA	mushlihin@unj.ac.id
9.	Dr. Izzatul Mardhiah, MA	izzatul-mardhiah @unj.ac.id
10.	Ahmad Hakam, MA	ahmad-hakam@unj.ac.id
11.	Muhamad Ridwan Effendi, M.Ud.	muhamadridwan@unj.ac.id
12.	Suci Nurpratiwi. M.Pd	sucinurpratiwi@unj.ac.id

2) Dosen Tidak Tetap

NO	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	9036	Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I.	rudibarnansyah@unj.ac.id
2.	9190	Dr. Amaliah, M.Pd.I.	amaliyah@unj.ac.id

Email: pai@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/pai/>

V. S1 Sosiologi

A. Pengantar

Prodi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta berada dibawah naungan Fakultas Ilmu Sosial. Pada awalnya Prodi Sosiologi digabung dengan Prodi Pendidikan Sosiologi dibawah koordinasi Jurusan Sosiologi dengan nama Prodi Sosiologi Pembangunan. Dimulai sejak tahun 2003, Prodi Sosiologi beroperasi berdasarkan pada surat ijin Rektor UNJ. Kemudian pada tahun 2004 dengan landasan hukum melalui surat ijin penyelenggaraan program studi dari Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Nomor 4883/D/T/200, prodi ini merumuskan fokus area studi pada bidang pembangunan sosial.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Budaya (pemendikbud) No. 154 tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Kelulusan Perguruan Tinggi, Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menerapkan tidak berlakunya lagi nama jurusan dan memberlakukan program studi (prodi), dengan demikian hal ini berdampak pada terpisahnya Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi yang sebelumnya berada dibawah manajemen Jurusan Sosiologi.

Selanjutnya pemisahan ini diikuti oleh kebijakan rector melalui Surat Keputusan (SK) Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor:1714/SP/2017 tentang perubahan nama program studi di lingkungan Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Prodi Sosiologi termasuk salah satu yang mengalami perubahan dari Prodi Sosiologi Pembangunan menjadi Sosiologi. Hal tersebut didasari atas nomenklatur dari Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 257/M/KPT 2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi. Sehingga sejalan dengan penataan kelembagaan Program Studi di UNJ yang dilakukan dengan standarisasi Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI). Pemisahan prodi tersebut mengharuskan masing-masing

prodi berbenah, baik dari sisi kurikulum maupun administrasi. Pembinaan ini menghasilkan rumusan visi dan misi prodi sosiologi.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Pada Tahun 2026 menjadi program studi unggulan di tingkat nasional dan memiliki reputasi di tingkat internasional yang menghasilkan sarjana sosiologi yang mampu bernalar sosiologis dan dapat melakukan pembangunan sosial secara inovatif sesuai dengan perkembangan dan cita cita masyarakat Indonesia.

2. Misi

- a) Melaksanakan pembelajaran untuk menghasilkan sarjana sosiologi yang mandiri dengan kemampuan berpikir kritis dan analitis, yang berkomitmen dengan ditunjang keahlian berkomunikasi dalam bahasa asing, khususnya bahasa Inggris.
- b) Menghasilkan sarjana sosiologi yang menguasai perspektif sosiologi dan metode penelitian sosial serta mampu mengaplikasikannya dalam pekerjaannya sehari-hari
- c) Melakukan kajian dan pengembangan sosiologi terapan sebagai bentuk kontribusi dalam pembangunan sosial berkelanjutan
- d) Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang Sosiologi dalam rangka membangun kemitraan dan modal sosial yang produktif untuk kesejahteraan sosial
- e) Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang bersih, transparan dan akuntabel
- f) Melakukan kerjasama jaringan dengan berbagai pemangku kepentingan: Pemerintah, swasta, lembaga dan Organisasi Masyarakat.

3. Tujuan

Menghasilkan sarjana yang kompeten, berdaya saing dan berdaya sanding yang tinggi serta berakhlak mulia dalam bidang Sosiologi.

C. Profil

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai

a) Asisten Peneliti Sosial:

Pengkaji permasalahan sosial yang mampu mengolah dan menghasilkan data dan informasi yang berkualitas, yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun sebuah kebijakan, berkepribadian jujur, bertanggungjawab, disiplin dan dapat bekerjasama dengan yang pihak lain, serta mampu mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah, dalam bahasa Inggris dengan menggunakan teknologi informatika.

b) Perencana Sosial

Memiliki kompetensi melakukan pemetaan sosial berbasis data/bukti empiris, untuk mempersiapkan masa depan kehidupan manusia dalam masyarakat secara ilmiah yang bertujuan untuk mengatasi kemungkinan timbulnya masalah pada masa-masa terjadi perubahan. dan memvisualisasikan dan mengkomunikasikan temuan pemetaan sosial tersebut, serta mengajukan solusi jangka menengah dan jangka panjang agar tercapai sistem sosial kemasyarakatan yang berkeadilan, dinamik, dan mengalami kemajuan sosial secara bersama

c) Pemberdaya Masyarakat

Memiliki kompetensi sebagai pendorong sekaligus fasilitator agar suatu kelompok sosial mengalami akselerasi kemajuan sosial/ emansipasi sosial, sehingga mereka setara dengan kelompok sosial

lainnya yang telah lebih dahulu berkembang. Membantu klien memperoleh daya untuk mengambil keputusan dan menentukan tindakan yang akan ia lakukan yang terkait dengan diri mereka, termasuk mengurangi efek hambatan pribadi dan sosial dalam melakukan tindakan. Hal ini dilakukan melalui peningkatan kemampuan dan rasa percaya diri untuk menggunakan daya yang ia miliki, antara lain transfer daya dari lingkungan.”

d) Analisis Sosial

Mampu untuk mendeskripsikan gambaran yang lebih lengkap tentang: permasalahan sosial yang terjadi di tengah masyarakat, sehingga memungkinkan menangkap dan memahami realitas sosial yang dihadapi dan dapat memberikan alternatif solusi atau membangun prediksi tindakan-tindakan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan sosial dan mengkomunikasikannya kepada khalayak sasaran melalui *public speaking* yang jelas dengan menggunakan media visual yang menarik

D. Kompetensi

- 1) Mampu memahami realitas pembangunan sosial (baik yang diperankan negara, swasta, dan masyarakat) sebagai sumber pembelajaran sosial
- 2) Mampu merancang model pembelajaran sosial (seperti pelatihan) bagi pihak yang membutuhkan
- 3) Mampu berpikir sosiologis
- 4) Mampu menggunakan metodologi penelitian sosial yang tepat
- 5) Mampu mengekspresikan gagasan dan hasil penelitian dalam bahasa tulis ilmiah

E. Gelar

Gelar yang diperoleh dari lulusan program studi ini adalah Sarjana Sosiologi (S.Sos).

F. Akreditasi

Terakreditasi B sesuai keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor : 3315/SK/BAN-PT/Akred/S/VIX/2017 Tanggal 12 September 2017.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum / Universitas (MKU)	14
2.	Mata Kuliah Fakultas	2
3.	Mata Kuliah Inti Prodi	73
4	Mata Kuliah Pilihan / Matakuliah MBKM	60
	Jumlah	149

H. Sebaran Mata Kuliah

Mata Kuliah Kurikulum Tanpa MBKM

Semester 1			Semester 2		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Agama	2	1	Wawasan Pendidikan	2
2	Pancasila	2	2	Bahasa Indonesia	2
3	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	3	Kewarganegaraan	2
4	Pengantar Sosiologi	3	4	Teori Sosiologi Klasik	3
5	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	5	Psikologi Sosial	3
6	Pengantar Ilmu Politik	2	6	Masalah-Masalah Sosial Dalam Perspektif Sosiologi	3
7	Pengantar Ilmu Pembangunan	3	7	Sosiologi Politik	3
8	Sosiologi Pembangunan	3	8	Perencanaan Pembangunan Sosial	3
			9	Penulisan Ilmiah	1
	Jumlah	19		Jumlah	22
Semester 3			Semester 4		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Logika dan Penalaran Ilmiah	2	1	Data Raya dan Pemrograman	2
2	Teori Sosiologi Modern	3	2	Analisis Penelitian Kuantitatif	3
3	Metode Penelitian Kuantitatif	3	3	Teori Sosiologi Kontemporer	3
4	Sosiologi Perkotaan Jakarta	3	4	Strategi Pengembangan Masyarakat	3
5	Sosiologi Ekonomi	3	5	Sosiologi Ras dan Etnisitas	2

6	Statistika Sosial	3	6	Evaluasi Program Pembangunan	3
7	Manajemen Pembangunan Sosial	3		Matakuliah Pilihan	8
8	Nalar Kritis dan Retorika	1			
	Sosiologi Gerakan Sosial	3			
	Jumlah	24		Jumlah	24
Semester 5			Semester 6		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Metode Penelitian Kualitatif	3	1	Seminar Persiapan Skripsi	2
2	Sosiologi Pedesaan	3	2	Kajian Literatur	2
3	MK Pilihan	18	3	Praktik Penelitian Kualitatif	3
			4	MK Pilihan	16
	Jumlah	24		Jumlah	23
Semester 7			Semester 8		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Praktek Kerja Lapangan (Magang)	6	1	Skripsi	4
2	Inovasi dan Kewirausahaan Sosial	3			
	Jumlah	9		Jumlah	4

Mata Kuliah Kurikulum dengan MBKM

Semester 1			Semester 2		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Agama	2	1	Wawasan Pendidikan	2
2	Pancasila	2	2	Bahasa Indonesia	2
3	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	3	Kewarganegaraan	2
4	Pengantar Sosiologi	3	4	Teori Sosiologi Klasik	3
5	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	5	Psikologi Sosial	3
6	Pengantar Ilmu Politik	2	6	Masalah-Masalah Sosial Dalam Perspektif Sosiologi	3
7	Pengantar Ilmu Pembangunan	3	7	Sosiologi Politik	3
8	Sosiologi Pembangunan	3	8	Perencanaan Pembangunan Sosial	3
			9	Penulisan Ilmiah	1
	Jumlah	19		Jumlah	22
Semester 3			Semester 4		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Logika dan Penalaran Ilmiah	2	1	Data Raya dan Pemrograman	2
2	Teori Sosiologi Modern	3	2	Analisis Penelitian Kuantitatif	3
3	Metode Penelitian Kuantitatif	3	3	Teori Sosiologi Kontemporer	3
4	Sosiologi Perkotaan Jakarta	3	4	Strategi Pengembangan Masyarakat	3
5	Sosiologi Ekonomi	3	5	Sosiologi Ras dan Etnisitas	2

6	Statistika Sosial	3	6	Evaluasi Program Pembangunan	3
7	Manajemen Pembangunan Sosial	3		Matakuliah Pilihan/MBKM	8
8	Nalar Kritis dan Retorika	1			
9	Sosiologi Gerakan Sosial	3			
	Jumlah	24		Jumlah	24
Semester 5			Semester 6		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Metode Penelitian Kualitatif	3	1	Seminar Persiapan Skripsi	2
2	MK Pertukaran Mahasiswa/ MK MBKM	20	2	Kajian Literatur	2
			3	Praktek Kerja Lapangan (Magang) (MBKM)	20
	Jumlah	23		Jumlah	24
Semester 7			Semester 8		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Sosiologi Pedesaan (MBKM)	3	1	Skripsi	4
2	Inovasi dan Kewirausahaan Sosial (MBKM)	3			
	Matakuliah Pilihan/MBKM	3			
	Jumlah	9		Jumlah	4

Mata Kuliah Pilihan Prodi

No	Matakuliah	SKS
1	Sosiologi Organisasi	3
2	Sosiologi Kewarganegaraan	3
3	Sosiologi Kepemudaan	3
4	Sosiologi Masyarakat Informasi	3
5	Sosiologi Industri	3
6	Sosiologi Lingkungan	3
7	Sosiologi Pendidikan	3
8	Agama dan Pembangunan	3
9	Sosiologi Keluarga	3
10	Sosiologi Hukum	3
11	Sosiologi Kebudayaan	3
12	Otonomi dan Pembangunan daerah*	3
13	Civil Society & Pembangunan*	3
14	Globalisasi dan Perubahan Sosial	3
15	Gender & Pembangunan*	3
16	HAM, dan Pembangunan*	3
17	Tanggung Jawab Sosial Organisasi	3

Keterangan: Matakuliah pilihan dapat di ambil di Program Studi Sosiologi yang ada di Universitas lain. Matakuliah pilihan lain dapat di ambil dengan persetujuan Koorprodi

**Matakuliah MBKM yang bisa di pilih untuk menunjang
Profil Lulusan**

No	Matakuliah	SKS
1	Analisa data	3
2	Animasi 3D	3
3	Bahasa Inggris	3
4	Bahasa Mandarin	3
5	Bahasa Jepang	3
6	Ekonomi Kreatif Pariwisata	3
7	Kesejahteraan Sosial	3
8	Media Ilustrasi	3
9	Media Visual	3
10	Pemberdayaan masyarakat	3
11	Program Komputer/Aplikasi	3
12	PublicPolicy	3
13	Publik Speaking (MC)	3
14	Teknologi dan Masyarakat	3
15	Videografi Aplikatif	3
16	Web Desain	3

Kegiatan / program yang dapat di konversi ke SKS

Kegiatan di luar Perguruan Tinggi			
1	1	Pertukaran Mahasiswa	
2	2	Magang/Praktek Kerja	
3	3	Penelitian/Riset	
4	4	Proyek Kemanusiaan	
5	5	Kegiatan Wirausaha	
6	6	Study/Proyek Independen	
7	7	Membangun Desa/KKNT	
Jumlah			20 SKS

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
Agama	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penghayatan nilai dan norma agama dalam bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari – hari
Pancasila	2	
Bahasa Indonesia	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa indonesia dengan baik dan benar. berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup. kepribadian yang baik, cerdas dan peduli. arti dan fungsi bahasa indonesia sebagai budaya bangsa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik – teknik notasi, teknik penulisan ilmiah
Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep – konsep dasar kewarganegaraan, konsep – konsep tersebut meliputi aspek filosofi berbangsa dan mampu memahami arti pentingnya pancasila sebagai ikatan bersama (common Platform) dalam kehidupan majemuk masyarakat Indonesia.

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
Logika dan Penalaran Ilmiah	2	Matakuliah Umum
Data Raya dan Pemrograman	2	Matakuliah umum
Praksis Pendidikan	2	Matakuliah umum
Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	
Pengantar Sosiologi	3	Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup Sosiologi, berbagai Perspektif Sosiologi, Kebudayaan, Interaksi Sosial, Sosialisasi, Institusi Sosial, Stratifikasi Sosial, Ketidaksetaraan Ras/Etnis, Gender dan Usia, Kelompok Sosial, Hubungan antar Kelompok, Konformitas dan Penyimpangan serta Pengendalian sosial, Perilaku Kolektif dan Gerakan Sosial, Dan Perubahan Sosial. Pembelajaran dilaksanakan melalui tiga aspek dimana mahasiswa sebagai subjek yang aktif dalam belajar, dengan ceramah tanya jawab (<i>interactive learning</i>), diskusi mengkaji konsep dan teori dalam pengantar sosiologi (<i>student center learning</i>), dan tugas membuat makalah mengangkat suatu fenomena atau masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan pembahasan Pengantar Sosiologi melalui observasi.
Pengantar Ilmu Ekonomi	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro, yang meliputi pengertian ekonomi dan masalah ekonomi, mekanisme pasar (permintaan dan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian Sederhana (2 sektor), investasi, perekonomian 3 Sektor, ekonomi Internasional, dan ekonomian pembangunan.
Pengantar Ilmu Politik	2	Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep Sosiologi Hukum dan implementasinya dalam praktik kehidupan masyarakat. Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi hukum, Perkembangan sosiologi hukum, pendekatan hukum dan sosiologi dalam penyelesaian masalah hukum, fungsi hukum dalam masyarakat serta praksis sosiologi hukum kontemporer. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student centered learning</i> , di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, <i>case methode dan project based learning</i> . Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara <i>online</i> (dalam jaringan).
Pengantar Ilmu Pembangunan	3	Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa kerangka berpikir dalam mengkaji dan memahami berbagai

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		konsep pembangunan dalam kehidupan masyarakat, yang dapat digunakan untuk mewujudkan kesejahteraan di Indonesia. Mahasiswa juga akan dibimbing agar memiliki kemampuan untuk menganalisis kasus dengan menggunakan pemikiran Prof. Amartya Sen di dalam melihat “Pembangunan sebagai suatu kebebasan”, konsep kemiskinan, paradigma pembangunan, otonomi daerah, <i>Good Governance</i>, <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), dan Program Nawacita. Substansi matakuliah Pengantar Ilmu Pembangunan meliputi arti penting pembangunan dalam mensejahterakan masyarakat, konsep dan program penanggulangan kemiskinan, berbagai paradigma pembangunan yang bertumpu pada pertumbuhan ekonomi dan jenis-jenis program pembangunan di berbagai provinsi. Pembelajaran dilakukan melalui upaya pemahaman konsep-konsep, penugasan terstruktur dengan menganalisis implikasi otonomi daerah sebagai bagian dari pembangunan, presentasi dan diskusi kelompok.
Sosiologi Pembangunan	3	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk mendeteksi apa yang disebut pembangunan sosial. Secara garis, konstruksi pembangunan sosial yang ditekankan meliputi dua aspek: (1) Aspek ideal tatanan masyarakat dan (2)

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		proses atau cara mencapai tatanan sosial yang ideal itu. Baik aspek tatanan ideal maupun proses menuju yang ideal itu dipahami melalui konsep-konsep dan isu strategis yang terbangun dalam konteks masyarakat Indonesia (seperti plural society dan involusi), proses yang dinamakan eskresi sosial, fasilitas negara, dan potensi masyarakat internal sendiri (yang kami namakan sebagai kecakapan bermasyarakat). Mahasiswa diharapkan dapat mendeteksi fenomena-fenomena tersebut melalui kasus-kasus mikro. Pada sisi lain, setelah kuliah ini mahasiswa dapat menggunakan tiga pendekatan besar pembangunan dalam menelaah pembangunan sosial: modernisasi, dependensi, dan sistem dunia. Diharapkan mahasiswa dapat memerinci (1) konteks kelahiran masing-masing teori, (2) asumsi, konsep kunci, dan nalar masing-masing teori, dan (3) kritik atas masing-masing teori tersebut. Dalam rangka meningkatkan kemampuan penggunaan masing-masing teori, maka mahasiswa diharuskan membedah data-data Susenas, dan mampu melihat data-data tersebut dari perspektif baik modernisasi, dependensi, maupun sistem dunia.
Teori Sosiologi Klasik	3	Matakuliah Teori Sosiologi Klasik merupakan mata kuliah wajib jurusan sosiologi yang membahas pemikiran

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		Auguste Comte, Emille Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Herbert Spencer dan George Simmel sebagai dasar pembentukan konsep, teori, metode sosiologi klasik. Dari keenam tokoh ini akan menghasilkan tiga paradigma besar di dalam kajian sosiologi klasik yakni paradigma positivistik, paradigma interpretif dan paradigma konflik. Ketiga paradigma tersebut memiliki implikasi metodologi dan juga pengembangan kajian teoretik modern dan kontemporer yang masih relevan digunakan sampai saat ini. Kuliah ini menggunakan metode <i>cased based learnig</i> (CBL), yakni membahas kasus atau permasalahan sosial masyarakat untuk memahami teori /perspektif sosiologi. Dalam kaitannya dengan profil lulusan sosiologi dibutuhkan keterampilan analisis dan metateori untuk melihat dan mencari akar permasalahan sosial di dalam masyarakat.
Psikologi Sosial	3	Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai teori dan konsep yang mengkaji tentang ruang lingkup dari Psikologi Sosial, meliputi: Diri, Pribadi, dan Sosial. Persepsi, Atribusi, dan Kognisi Sosial. Sikap dan Prasangka. Hubungan Antar Pribadi dan Ketertarikan Interpersonal. Pengaruh Sosial: Mengubah tingkah laku orang lain.. Perilaku Prosocial dan Altruisme. Agresifitas. Perilaku individu dalam

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		kelompok. Pembelajaran dilaksanakan melalui tiga aspek dimana mahasiswa sebagai subjek yang aktif dalam belajar, dengan ceramah tanya jawab (<i>interactive learning</i>), diskusi mengkaji konsep dan teori dalam Psikologi Sosial (<i>student center learning</i>), dan tugas membuat makalah mengangkat suatu tema atau kasus yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan pokok pembahasan Psikologi Sosial dengan melakukan kajian studi pustaka yang berkaitan dengan studi kasusnya.
Masalah - masalah Sosial Dalam Perspektif Sosiologi	3	Mata kuliah ini diberikan dengan tujuan memperkenalkan kepada mahasiswa kerangka berpikir dalam memahami, mengkaji kehidupan dan permasalahan sosial di masyarakat dari sudut pandang sosiologis.
Sosiologi Politik	3	Dalam mata kuliah ini akan dipelajari dari konsep dasar pengertian sosiologi politik, teori-teori sosiologi yang berhubungan dengan kajian sosiologi politik, dan aspek-aspek yang menjadi kajian sosiologi politik seperti kekuasaan, masyarakat, negara, hubungan masyarakat dengan lembaga-lembaga politik, struktur politik, rekrutmen politik, sosialisasi politik, partisipasi politik, budaya politik, komunikasi politik, civil society, partai politik, konflik dan demokrasi.
Perencanaan Pembangunan Sosial	3	

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
Penulisan Ilmiah	1	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat membuat tulisan yang memiliki (1) tesis (argumen sentral) dengan bukti-bukti yang relevan, (2) dapat dipahami, (3) sistematis, dan (4) enak dibaca. Mahasiswa dapat membuat karya tulis tersebut baik bercorak (a) naratif (berkisah), (b) deskriptif-spasial, maupun (c) argumentatif-persuasif (argumentatif aktive voice maupun passive voice). Dalam rangka mencapai kompetensi tersebut, perkuliahan didasarkan pada penguasaan diagnostik komponen-komponen nalar kritis (critical thinking) dan kemahiran penulisan ilmiah. Di samping itu, mahasiswa diharapkan memiliki perilaku anti plagiasi dan selalu menghindari copy-paste.
Teori Sosiologi Kontemporer	3	Teori Sosiologi Kontemporer adalah mata kuliah mengenai teori-teori dan pemikiran sosial kontemporer. Mata kuliah ini memusatkan diri pada pemahaman konsep kunci yang mengetengahkan kritik terhadap relasi-relasi kuasa kontemporer dalam masyarakat., termasuk kritik dan refleksi terhadap pemikiran yang bersifat <i>grand narrative</i> , logosentris dari sejumlah teori itu sendiri. Kritik atas kritik atau meta-kritik. Dengan itu, mata kuliah ini akan bertumpu pada tiga teori besar: kritisisme Marxis terutama, rasionalisme Weberian dan kritik psikoanalisis yang

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		tersebar mulai dari Sekolah Frankfurt, Strukturalisme Foucault, Derrida, Boudrillard, Bourdieu dan Paul Ricoeur.
Strategi Pengembangan Masyarakat	3	Mata kuliah Strategi Pengembangan Masyarakat merupakan mata kuliah wajib yang termasuk dalam kelompok mata kuliah pengembangan/pembangunan masyarakat yang memberikan kompetensi pemahaman terhadap pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan nasional. Substansi mata kuliah strategi pengembangan masyarakat meliputi pengertian tentang konsep teori, landasan, prinsip, langkah dan indikator keberhasilan pemberdayaan masyarakat yang dikenal dengan Indeks Pembangunan Manusia (HDI) sesuai dengan kaedah '<i>people centered development</i>' yang dikembangkan para ahli pembangunan, kemudian dianut oleh PBB. Proses belajar dilakukan melalui metode ceramah, penugasan, diskusi, pengamatan dan observasi, presentasi tentang analisis situasi pelaksanaan otonomi berdasarkan bahan bacaan atau pengamatan lapangan. Titik berat perkuliahan adalah untuk memberikan wawasan pengetahuan kepada mahasiswa tentang proses pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat dalam rangka pembangunan kualitas sumber daya manusia sebagai perencanaan, pelaksana dan penikmat

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		hasil-hasil pembangunan secara demokratis dan partisipatif sebagai warga negara Indonesia serta calon penggerak pembangunan di masa depan.
Sosiologi Pedesaan	3	Mata Kuliah Sosiologi Pedesaan merupakan salah satu Mata Kuliah Khusus (MKK) Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Prodi Sosiologi yang memberikan pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mengenai masyarakat pedesaan dalam perspektif sosiologi. Topik bahasan dari Mata Kuliah ini mencakup (1) Konsep Dasar Sosiologi Pedesaan. (2) Perspektif Teori-Teori Sosiologi Pedesaan. (3) Anatomi Desa dan Pedesaan Indonesia dalam Lintasan Sejarah. (4) Sejarah Perkembangan Undang-Undang Pedesaan di Indonesia. (5) Perubahan Demografi-Ekonomi dan Munculnya Ketimpangan Sosial. (6) Budaya Miskin, Kemiskinan, dan Eksklusi Sosial Masyarakat Pedesaan (7) Adaptasi Ekologis dan Strategi Nafkah Keluarga di Pedesaan. (8) Dilema Migrasi Internasional: Antara Kesejahteraan Semu dan Devolusi Pedesaan. (9) Komunalitas Terbayang: Mudik sebagai Fenomena Kultural, Kependudukan, dan Sosiologis. (10) Persoalan Pangan Nasional: Diskursus Mazhab Ketahanan Pangan, Kedaulatan Pangan, dan Biopolitik. (11) Ekologi Politik: Body of Knowledge, 3Sejarah Pemikiran, dan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		Perkembangan Empirik Terkini. (12) Teori Sosial Hijau: Diskursus Lingkungan dan Masa Depan Pedesaan. (13) Pemerataan Pendidikan di Pedesaan Melalui Program SM3T. dan (14) Studi Lapangan (Fieldtrip) Sosiologi Pedesaan. Pada Mata Kuliah ini proses pembelajaran diselenggarakan melalui kajian teori sosiologi tentang masyarakat pedesaan dan studi lapangan (fieldtrip) selama tiga hari di pedesaan. Hasil fieldtrip berupa video dokumenter kelas dan paper kelompok. Paper kelompok diseminarkan pada akhir semester. Luaran akhir dari MK. Sosiologi Pedesaan ini adalah paper yang publikasikan dalam bentuk buku dan jurnal bereputasi.
Evaluasi Program Pembangunan	3	Mata kuliah ini akan memperkenalkan proses melakukan monitoring dan evaluasi program pembangunan sosial. Proses tersebut dimulai dari pengidentifikasian masalah yang dialami saat program berjalan, sumber daya yang ada, teknik evaluasi yang biasa dilakukan serta upaya rekomendasi kebijakan untuk pengembangan program pemberdayaan masyarakat selanjutnya selanjutnya. Lewat mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami proses monitoring dan evaluasi program pembangunan dan mampu mempraktekan semua prosedur itu sendiri.

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
Sosiologi Gerakan Sosial	3	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep gerakan sosial, gerakan berbasis kelas dan gerakan sosial baru. Mahasiswa juga diharapkan agar memahami perkembangan gerakan sosial di Asia Tenggara, karakteristik dan tantangan-tantangan yang dihadapi dalam menopang demokrasi. Dengan pemahaman tersebut, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikannya untuk menjelaskan sejarah dan perkembangan gerakan sosial di Indonesia. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan pemahamannya melalui diskusi dan presentasi di kelas untuk membuat riset kecil yang dituangkan dalam tulisan pendek. Tulisan pendek sebagai tugas akhir yang bisa dimuat di media massa akan memperoleh nilai maksimal.
Sosiologi Ras dan Etnisitas	2	Matakuliah Sosiologi Ras dan Etnisitas merupakan mata kuliah pilihan jurusan sosiologi yang membahas tentang kelompok sosial berbasis identitas Ras dan Etnisitas (etnis). Identitas ras dan etnis ini juga terkait dengan aspek kelas sosial, gender dan narasi keagamaan menggunakan teori/pendekatan interseksi. Dibagian akhir perkuliahan juga akan dilihat bagaimana kelompok tersebut bertransformasi menjadi sebuah gerakan sosial. Sentimen ras dan etnis memunculkan praktek eksploitasi, marginalisasi,

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		ketidakadilan sehingga menghasilkan perlawanan. Di awal perkuliahan sampai UTS, mata kuliah ini akan fokus kepada pendekatan teoretis dan perspektif etnis, ras dan interseksi. Sedangkan setelah UTS, materi perkuliahan akan difokuskan untuk membahas dan melakukan komparasi kasus dari beberapa negara menggunakan metode pembelajaran <i>cased based learning</i> (CBL). Dalam kaitannya dengan profil lulusan sosiologi dibutuhkan keterampilan dan kecakapan sosial untuk melakukan analisis dan mencari solusi dari permasalahan sentimen antar etnis dan perilaku yg bersifat rasis dalam kehidupan kesehariannya. Sosiolog juga harus mewaspada stereotipe dan prasangka antar kelompok yang mengarah kepada perpecahan bangsa dan negara.
Inovasi dan Kewirausahaan Sosial	3	Mata kuliah ini membahas mengenai inovasi sosial dan kewirausahaan sosial, baik dari segi relasi, perkembangannya, dan pendekatan serta praktiknya.
Metode Penelitian Kualitatif	3	Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif memberikan kemampuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa tentang metodologi penelitian sosial kualitatif. Kemampuan tersebut meliputi pemahaman tentang prinsip-prinsip dan sistem nalar metode penelitian kualitatif. kemampuan menyusun desain penelitian. kemampuan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		mengumpulkan data. kemampuan pengolahan data. serta, pemahaman penyusunan laporan kualitatif. Perkuliahan diberikan secara teoritis dan praktek melakukan penyusunan desain penelitian kualitatif, pengumpulan data kualitatif, serta pengeolahan data kualitatif. Kemampuan penyusunan laporan penelitian kualitatif dilakukan dengan memberikan pemahaman dan rincian prinsip dan teknik penulisan laporan kualitatif.
Praktik Penelitian Kualitatif	3	Mata Kuliah Praktik Penelitian Kualitatif memberikan kemampuan mahasiswa mempraktikan riset kualitatif di tingkat lapangan (<i>field research</i>) secara utuh dan komprehensif (dari penyesuaian proposal hingga penulisan laporan). Mata kuliah ini adalah kelanjutan-bersyarat dari mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif. Karena itu, sebagai kelanjutan-bersyarat, perkuliahan Praktik Penelitian Kualitatif diawali dari penyesuaian proposal dan instrumen penelitian yang merupakan capaian pembelajaran utama mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif. Selain (1) penyesuaian proposal dan instrumen penelitian tersebut, keterampilan akademis atau <i>practical knowledge</i> Praktik Riset Kualitatif lainnya ialah mencakup (2) pengumpulan data, (3) pengolahan data, (4) konstruksi temuan, (5) presentasi temuan, dan (6) penulisan laporan dan artikel.

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
Kajian Literatur	2	Kuliah ini bertujuan membantu mahasiswa dalam menyusun dan menyempurnakan proposal untuk memasuki jenjang penulisan skripsi/tugas akhir. Dalam rangka itu, kuliah ini terdiri atas tiga tahapan. Pertama, mahasiswa mampu mereview bahan pustaka. Kedua, melakukan bimbingan berstruktur dengan dosen pembimbing skripsi/tugas akhir. Dan terakhir seminar proposal yang dipandu oleh dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal Skripsi/Tugas Akhir. Dalam kuliah ini, kualitas proposal mendapat porsi nilai terbesar. Meski demikian, kehadiran dalam kuliah tiga pertemuan dan nilai seminar (yakni kualitas presentasi dan kemampuan mahasiswa dalam berdiskusi) juga menjadi bagian penting dalam poin evaluasi kuliah. Untuk mendapatkan pembimbing skripsi/tugas akhir, mahasiswa peserta kuliah ini harus terlebih dahulu mendaftarkan topik/judul skripsi/tugas akhir kepada staf administrasi Jurusan Sosiologi. Setelah tercatat dan mendapat persetujuan Jurusan, Ketua Jurusan akan menunjuk pembimbing skripsi untuk mahasiswa tersebut.
Praktek Kerja Lapangan (Magang)	3	Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan kurikuler yang dilaksanakan di dalam dan di luar kampus yang merupakan bagian dari pengembangan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		diri pada dunia kerja yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi. PKL dilaksanakan di instansi pemerintah/swasta, Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), lembaga swadaya masyarakat, lembaga diklat, dsb untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan/program studi Sosiologi Pembangunan. PKL dilakukan pada semester gasal setara yang ekuivalen dengan 3 SKS lapangan. PKL merupakan upaya peningkatan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon Sarjana Strata Satu, maka semua mahasiswa Sosiologi Pembangunan Universitas Negeri Jakarta wajib mengikuti program magang untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan.
Metode Penelitian Lanjutan	3	Mahasiswa dapat melakukan penelitian sosial-kemasyarakatan berdasarkan salah satu atau sebagian dari empat genre metode penelitian (meminjam terminologi Marshall dan Rossman 2016: 61-117). Keempat genre metode penelitian tersebut ialah: (1) Analisis Wacana, (2) metode penelitian digital, (3) metode Penelitian Tindakan (<i>Action Research</i>), dan (4) metode penelitian evaluatif sosial-kemasyarakatan.
Seminar Persiapan Skripsi	2	

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
Skripsi	4	
Sosiologi Organisasi/TJSO	3	Mata Kuliah Sosiologi Organisasi bertujuan untuk memberikan pemahaman bagaimana organisasi dikelola, berinteraksi dengan organisasi lain, dan beroperasi dalam sistem sosial yang lebih luas. Perkuliahan membahas masing-masing perspektif dalam sosiologi, serta mengidentifikasi komponen yang ada dalam organisasi. Sehingga, mahasiswa memperoleh pemahaman utuh tentang organisasi dan perannya di masyarakat, khususnya dalam sudut pandang ilmu sosiologi.
Sosiologi Kewarganegaraan	3	Matakuliah ini menyajikan wawasan teoritis mengenai siapa itu warga dan bagaimana warga dibentuk secara sosial secara kompleks dengan melibatkan kekuasaan politik dan ekonomi. Mata kuliah ini juga akan mengajak mahasiswa memahami masalah-masalah kewarganegaraan kontemporer seperti multikulturalisme, diskriminasi hak-hak kewargaan, dengan menggunakan teori-teori sosial.
Sosiologi Kepemudaan	3	Mata kuliah ini mempelajari berbagai kajian dan permasalahan sosiologis dalam kehidupan pemuda.
Sosiologi Masyarakat Informasi	3	Mata kuliah ini membahas tentang lahirnya sosiologi komunikasi, ruang lingkup dan konseptualisasi sosiologi komunikasi, struktur dan proses sosial, proses komunikasi dalam masyarakat, masyarakat cyber, realita media dan konstruksi sosial media massa,

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		paradigma kelimuan dan lingkup teori komunikasi (diantaranya teori komunikasi kelompok, teori komunikasi organisasi, teori komunikasi massa, dan teori-teori komunikasi interpretatif dan kritis), Kemudian mata kuliah ini membahas tentang efek media massa dan masalah-masalah sosial dan media massa.
Sosiologi Industri	3	Mata Kuliah Sosiologi Industri bertujuan untuk memberikan pemahaman bagaimana kiprah organisasi sebagai unit sosial memengaruhi masyarakat dan individu. Relasi industrial yang meliputi aktor individu (pekerja maupun konsumen), korporasi, dan pemerintah dipahami sebagai sebuah proses yang dinamis dan membawa konsekuensi tertentu terhadap masyarakat secara umum. Perkuliahan membahas masing-masing perspektif dalam sosiologi dalam menjelaskan relasi industrial, serta mengidentifikasi komponen-komponen yang berlangsung dalam dinamika industri sebagai fenomena sosial. Tujuan mata kuliah adalah membantu mahasiswa memperoleh pemahaman utuh tentang isu industri dan perannya di masyarakat, khususnya dalam sudut pandang ilmu sosiologi.
Sosiologi Lingkungan	3	Mata Kuliah Sosiologi Lingkungan merupakan salah satu Mata Kuliah Khusus (MKK) Program Studi Sosiologi yang memberikan pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		mengenai berbagai persoalan lingkungan dalam perspektif sosiologi. Topik bahasan dari Mata Kuliah ini mencakup (1) Konsep Dasar Sosiologi Lingkungan. (2) Perspektif Teori-Teori Sosiologi Lingkungan. (3) Penduduk, Etika dan Kearifan Lingkungan. (4) Regulasi Tentang Lingkungan Hidup. (5) Konsumsi, Gaya Hidup dan Resiko Lingkungan. (6) Pembangunan dan Resiko Lingkungan. (7) Problem dan Bencana Lingkungan Hidup. (8) Peran Institusi dan NGO Lingkungan. (9) Perubahan dan Gerakan Sosial Lingkungan. (10) Media dan Kampanye Perlindungan Lingkungan. (11) Back To Nature, Resiliencedan Etika Hidup Ekologis. (12) Diskursus Kajian Lingkungan Hidup. Pada Mata Kuliah ini proses pembelajaran diselenggarakan melalui kajian teori sosiologi tentang berbagai persoalan lingkungan dan studi lapangan (fieldtrip) selama tiga hari untuk mempelajari karakteristik lingkungan secara nyata dan persoalan sosiologis apa yang 3 ada didalamnya. Hasil fieldtrip berupa video dokumenter kelas dan paper kelompok. Paper kelompok diseminarkan pada akhir semester. Luaran akhir dari MK. Sosiologi Lingkungan ini adalah paper yang publikasikan dalam bentuk buku dan jurnal bereputasi
Sosiologi Pendidikan	3	Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		tentang teori atau konsep sosiologi sebagai instrumentasi dalam melihat masalah sosial kependidikan. Pembahasannya meliputi perspektif teori-teori sosiologi pendidikan. pendidikan dan struktur sosial (stratifikasi, diferensiasi, dan sosialisasi). pendidikan, perubahan sosial, dan globalisasi. pendidikan dan dinamika kelas. Oleh karenanya, metode perkuliahan akan memadukan antara ceramah dan diskusi interaktif agar mahasiswa lebih memahami dinamika pendidikan yang berkembang dalam perspektif sosiologi. Kemudian, UTS dan UAS akan berbentuk penugasan pembuatan makalah yang memadukan antara kemampuan konseptual/teoritik dalam memahami kondisi empirik.
Agama dan Pembangunan	3	Mata kuliah ini memberikan keahlian atau kompetensi analisis sosial kepada mahasiswa. Substansi mata kuliah Agama dan Pembangunan meliputi pengertian dan cakupan sosiologi agama. dimensi sosial agama yang meliputi: dimensi kebudayaan, pranata sosial dan kelompok keagamaan. teori-teori sosiologi tentang agama baik yang klasik maupun kontemporer. kajian dan analisis agama dan kehidupan masyarakat modern. serta isu dan problem pembangunan ditinjau dari sosiologi agama. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		pendekatan <i>student centered learning</i> , di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, <i>case method</i> dan <i>project based learning</i> . Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara <i>online</i> (dalam jaringan).
Sosiologi Keluarga	3	Mata Kuliah ini mengkaji tentang keluarga sebagai sebuah institusi dan unit sosialisasi melalui berbagai sudut pandang sosiologi, terutama terhadap hubungan antara keluarga nuklir dan kapitalisme industri, dan peran jenis kelamin dan konsep masa kanak-kanak yang muncul. Sosiologi keluarga merupakan komponen umum dalam kurikulum akademik pengenalan, karena merupakan institusi paling sederhana yang dapat diterapkan menggunakan banyak pendekatan sosiologi mendasar.
Sosiologi Hukum	3	Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep Sosiologi Hukum dan implementasinya dalam praktik kehidupan masyarakat. Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi hukum, Perkembangan sosiologi hukum, pendekatan hukum dan sosiologi dalam penyelesaian masalah hukum, fungsi hukum dalam masyarakat serta praksis sosiologi hukum kontemporer. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student centered learning</i> ,

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, <i>case method</i> dan <i>project based learning</i>. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara <i>online</i> (dalam jaringan).
Sosiologi Kebudayaan	3	Mata kuliah ini memberikan wawasan teoritis dan bantuan analisa empirik mengenai dinamika kebudayaan di Indonesia. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan dilatih untuk memahami basis material, relas sosial dan berbagai kepentingan dalam penciptaan setiap bentuk-bentuk kebudayaan. Di sini mahasiswa dapat memahami bagaimana berbagai bentuk kebudayaan diproduksi, didistribusikan serta dikonsumsi oleh masyarakat. Kemudian mahasiswa akan dilatih untuk memahami berbagai bentuk dan aktivitas kebudayaan sebagai produk sosial bukan sebagai produk estetis semata. Oleh karenanya, metode perkuliahan akan memadukan antara ceramah dan diskusi interaktif agar mahasiswa lebih memahami dinamika kebudayaan yang berkembang. Selain ceramah interaktif, perkuliahan juga akan diisi dengan diskusi intensif oleh mahasiswa dan didampingi dosen pengampu untuk melihat aspek kognitif dan kemampuan analisa mahasiswa. Kemudian, UTS dan UAS akan berbentuk penugasan pembuatan makalah yang

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		memadukan antara kemampuan teoritik dalam memahami situasi empirik.
Otonomi dan Pembangunan daerah*	3	Mata kuliah ini diberikan untuk memberikan pemahaman mengenai masalah sosial yg bersifat sosiologis bukan <i>common sense</i> . Perdebatan teoritik tentang sebuah masalah disebut sebagai masalah sosial akan dibahas mulai dari pemikiran klasik C.Wright Mills tentang personal trouble, public issue, dan imajinasi sosiologi. Dilanjutkan membahas bagaimana perspektif fungsional, interaksionisme simbolik, dan perspektif konflik digunakan di dalam menganalisis satu masalah sosial.
Civil Society & Pembangunan*	3	Mata kuliah <i>Civil Society & Pembangunan</i> merupakan mata kuliah wajib yang termasuk dalam kelompok mata kuliah kompetensi utama yang memberikan keahlian atau kompetensi analisis sosial kepada mahasiswa. Substansi mata kuliah <i>Civil Society & Pembangunan</i> meliputi pengertian civil society dan relevansinya dengan proses pembangunan. diskursus teoritik civil society. sejarah perkembangan civil society di Indonesia, karakteristik organisasi civil society. kerangka paradigma peran civil society, metode dan strategi pembangunan civil society. kasus-kasus peran civil society saat ini dan analisis teoritik terhadap peran tersebut. Pembelajaran dilakukan melalui metode ceramah, penugasan

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		terstruktur, penugasan mandiri, diskusi kelompok dan presentasi.
Perubahan Sosial dan Globalisasi*	3	Kuliah ini mengantarkan mahasiswa agar mampu mendiagnosis gejala perubahan sosial di tingkat lokal yang mereka jumpai sehari-hari, sekaligus meletakkan analisisnya itu dalam konteks globalisasi. Tentu, lantaran lekat dengan kehidupan sehari-hari, fenomena perubahan sosial itu (yang mengait dengan globalisasi itu) telah mereka pahami dan sejumlah data terkait pun telah mereka kuasai. Oleh karena itu, agar pemahaman gejala tadi lebih mendalam dan bercorak akademik, maka suatu bingkai konseptual dibutuhkan. Sehingga, mereka tidak berhenti dalam penjelasan yang artifisial dan awam, tetapi telah bergerak menjadi diagnosis yang bersifat sosiologis. Dalam kerangka inilah gagasan/konsep/perspektif atau pendekatan atau teori sosiologi tentang perubahan sosial dan globalisasi dibutuhkan. Perspektif-perspektif tersebut diharapkan membuat mahasiswa mampu memahami gejala perubahan sosial yang mereka jumpai sehari-hari di atas, secara lebih mendalam dan bercorak sosiologis. Secara lebih konkrit, tingkat pemahaman ini diukur oleh kemampuan mereka membuat suatu makalah akademis yang baik, sebagai tugas akhir kuliah. Karena itu, kuliah ini dirancang

Mata Kuliah	SKS	Deskripsi
		agar mahasiswa mampu mengaitkan pelbagai teori perubahan sosial—baik di tingkat mikro maupun di jenjang meso—dengan realitas globalisasi pada aras makro.
Gender & Pembangunan*	3	Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa kerangka berpikir dalam mengkaji dan memahami konsep gender di berbagai aspek kehidupan manusia dalam rangka mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dan memiliki kemampuan untuk menganalisis kasus dengan menggunakan perspektif dan model analisis gender.
HAM, dan Pembangunan*	3	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar hak asasi manusia (HAM), sejarah perkembangannya serta kaitannya dengan agenda pembangunan dan demokratisasi. Mahasiswa juga diharapkan memahami sejarah perkembangan HAM dan demokratisasi di Indonesia, bagaimana penegakannya serta tantangan-tantangannya. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan pemahamannya melalui diskusi dan presentasi di kelas untuk membuat riset kecil yang dituangkan dalam tulisan pendek. Tulisan pendek sebagai tugas akhir yang bisa dimuat di media massa akan memperoleh nilai maksimal.

J. Dosen

1. Dosen Tetap

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Dr. Evy Clara, M.Si	evyclara@unj.ac.id
2.	Dr. Robertus Robet, MA	rrobet@unj.ac.id
3.	Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si	ikhlasiah-Dalimoenthe@unj.ac.id
4.	Dr. Asep Suryana, M.Si	asuryana@unj.ac.id
5.	Abdil Mughis Mudhoffir, Ph.D	abdil-mughis@unj.ac.id
6.	Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si	yuanita-aprilandini@unj.ac.id
7.	Abdul Rahman Hamid, SH., MH	Abdul_Rahman@unj.ac.id
8.	Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si	rjahja@unj.ac.id
9.	Umar Baihaqki, M.Si	Umar_Baihaqki@unj.ac.id
10.	Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA	mfritri@unj.ac.id
11.	Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum	maristashally@unj.ac.id

2. Dosen Tidak Tetap

No	Nama Dosen	Alamat E-mail
1	Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P	dianrinanta_s@yahoo.com
2	Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si	tarmiji@unj.ac.id
3	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si	ciek_jh@yahoo.co.id
4	Rakhmat Hidayat, Ph.D	hidayat@unj.ac.id
5	Ubedilah Badrun, M.Si	ubedilah@unj.ac.id
6	Syaifudin, M. Kesos	syaifudin@unj.ac.id
7	Abdi Rahmat, M.Si	abdirahmat.unj@gmail.com

No	Nama Dosen	Alamat E-mail
8	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si	primayustitia@unj.ac.id
9	Suyuti, S.Pd.I., M.Pd	yuti@unj.ac.id
10	Devi Septiandini, M.Pd	deviseptiandini@unj.ac.id
11	Achmad Siswanto, M.Si	siswanto@unj.ac.id

Email: sosiologi@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/sosiologi/>

VI.51 Pendidikan Sosiologi

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Sosiologi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru Sosiologi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru Sosiologi sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Program studi pendidikan sosiologi memiliki visi, pada tahun 2026 menjadi program studi yang memiliki keunggulan dalam menghasilkan guru sosiologi yang mampu berfikir secara sosiologis, berwawasan nasional dan internasional dan mampu melaksanakan pembelajaran sosiologi secara kreatif dan inovatif berbasis ke-Indonesiaan serta mampu berkompetisi di pasar kerja nasional maupun internasional.

2. Misi

- a) Melaksanakan pembelajaran untuk membentuk tenaga guru Sosiologi yang profesional
- b) Melaksanakan pembelajaran bagi calon guru sosiologi yang menguasai konsep- konsep sosiologi sebagai pijakan disiplin keilmuan.
- c) Mengembangkan landasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran sosiologi sesuai dengan kompetensinya.

- d) Melaksanakan pembelajaran bagi calon guru sosiologi yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, membimbing, melatih dan melakukan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis sosiologi keIndonesiaan serta
- e) Melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta mampu berkompetisi di lapangan kerja tingkat nasional dan internasional

3. Tujuan

- a) Menghasilkan sarjana pendidikan Sosiologi yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia.
- b) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan bidang Pendidikan Sosiologi.

C. Profil

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai Pengajar. Konsultan. Peneliti. Media Massa. Periklanan.

D. Kompetensi

- 1) Menguasai disiplin ilmu pendidikan
- 2) Menguasai disiplin ilmu sosiologi
- 3) Memiliki keterampilan pembelajaran sosiologi yang inovatif ,kreatif dan kontekstual
- 4) Menganalisis dinamika kemasyarakatan dan problem sosial dengan menggunakan cara berfikir pendidikan dan sosiologi.

E. Gelar

Gelar yang diperoleh dari lulusan program studi ini adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd).

F. Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Nomor: 4126/BAN- PT/Akred/S/X/20127 BAN PT, tahun 2017, nilai B, tanggal 31 Oktober 2017.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	7
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	125
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	7
	Jumlah	153

H. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Umum (MKU)											
1	00031153	Agama	3	√							
2	00051122	Pancasila	2	√							
3	00051062	Kewarganegaraan	2		√						
4	00051142	Bahasa Indonesia	2		√						
		Sub Jumlah	9								
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)											
1	00052133	Landasan Pendidikan	3	√							
2	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		√						
3	00052142	Teori Belajar dan Pembelajaran	2			√					
		Sub Jumlah	7								
Mata kuliah Bidang Keahlian (MKBK)											
1	48150253	Metode Penelitian Kuantitatif	2				√				
2	48150023	Statistika Sosial	3			√					
3	48150102	Data Raya dan	2				√				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
		Pemrograman									
		Sub Jumlah	7								
1	48150462	Dasar-Dasar Ilmu Sosal	2	√							
2	40051072	Dasar - Dasar Ilmu Politik	2	√							
3	48150112	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			√					
4	00053182	Wawasan Pendidikan	2		√						
5	40051082	Dasar - Dasar Ilmu Ekonomi	2	√							
6	48050013	Pengantar Sosiologi	3	√							
7	48150443	Pengantar Pendidikan Sosiologi	3	√							
8	48150243	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2		√						
9	48050033	Teori Sosiologi Klasik	3		√						
10	48150453	Sosiologi Organisasi Pendidikan	3		√						

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
11	48050103	Sosiologi Politik	3		√						
12	48150532	Psikologi Sosial	2		√						
13	4444444	Penulisan Ilmiah	1		√						
14	48150163	Sosiologi Perilaku Menyimpang	3			√					
15	48050423	Statistika Sosial	3			√					
16	48050083	Teori Sosiologi Modern	3			√					
17	48150722	Nalar Kritis dan Retorika	2			√					
18	48150043	Sosiologi Pendidikan	3			√					
19	48150093	Sosiologi Keluarga	3			√					
20	48150433	Sosiologi Lingkungan	3				√				
21	48150263	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3				√				
22	48150113	Sosiologi Kurikulum	3				√				
23	48250583	Sosiologi Ekonomi	3				√				
24	48150592	Sosiologi Kepemudaan*	2								
25	48150302	Tanggung Jawab									

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
		Sosial Organisasi*									
26	20202020	Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan*	2								
27		Pemberdayaan Bidang Pendidikan*									
28	48150582	Sosiologi	3					√			
29	48150173	Kewarganegaraan*	3					√			
30	48150383	Sosiologi Agama	3					√			
31	48250413	Teori Sosial Pendidikan	3					√			
32	48050203	Sistem Pendidikan	3					√			
33	48150263	Indonesia	2					√			
34		Sosiologi Pedesaan	3					√			
35	48150432	Metodologi	3						√		
36	48050253	Masalah - Masalah Sosial di Indonesia	3						√		
37	48050352	Kajian Literatur	2						√		
38	48050093	Sosiologi Perkotaan	3						√		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
39	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3						√		
40	48150403	Media dan Sumber Belajar	3						√		
41	48150042	Sosiologi Digital	2						√		
42	48150373	Sosiologi Etnis	3						√		
43	48150412	Metodologi Penelitian Pendidikan	2						√		
44	40052092	PKM	2							√	
45	15151515	Praktik Penelitian Sosial	3							√	
46	16161616	Seminar Proposal	2							√	
47	48150732	Kurikulum dan Buku Teks Sosiologi	2							√	
48	48150052	Kewirausahaan	2							√	
49	40054024	Skripsi	4								√
	Jumlah	222									

Mata kuliah Pilihan Untuk Jalur Komprehensif / Karya Ilmiah											
1	48150293	Pengembangan Masyarakat Bidang Pendidikan	3								
2	48150302	Tanggung Jawab Sosial Organisasi	2								
3	48150183	Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan	3								
		Sub Jumlah	8								

Matriks Pemetaan Mata Kuliah

Tahun 1			
Semester 1	SKS	Semester 2	SKS
Pancasila	2	Perkembangan Peserta Didik	2
Landasan Pendidikan	3	Kewarganegaraan	2
Agama	2	Bahasa Indonesia	2
Dasar Dasar Ilmu Politik	2	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2
Dasar Dasar Ilmu Ekonomi	2	Teori Sosiologi Klasik	3
Pengantar Sosiologi	3	Sosiologi Organisasi Pendidikan	3
Pengantar Pendidikan Sosiologi	3	Sosiologi Politik	3
Dasar - Dasar Ilmu Sosial	2	Psikologi Sosial	2
		Penulisan Ilmiah	1
		Bahasa Inggris	2
Jumlah SKS	14	Jumlah SKS	22

Tahun 2			
Semester 3	SKS	Semester 4	SKS
Sosiologi Perilaku Menyimpang	3	Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	2
Statistik Sosial	3	Sosiologi Lingkungan	3
Teori Sosiologi Modern	3	Strategi Pembelajaran Sosiologi	4
Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	3	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
Logika Dan Penalaran Ilmiah	2	Sosiologi Kurikulum	3
Nalar Kritis Dan Retorika	1	Sosiologi Ekonomi	3
Sosiologi Pendidikan	3	Mata Kuliah Pilihan Wajib	2
Sosiologi Keluarga	3	Data Raya Dan Pemrograman	2
Teori Belajar Dan Pembelajaran	2		
Jumlah SKS	23	Jumlah SKS	22
Tahun 3			
Semester 5	SKS	Semester 6	SKS
Sosiologi Agama	3	Sosiologi Gender	3
Teori Sosial Pendidikan	3	Masalah-Masalah Sosial Di Indonesia	3
Sistem Pendidikan Indonesi	3	Kajian Literatur	2
Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	3	Sosiologi Perkotaan	3
Sosiologi Pedesaan	3	Sosiologi Kebudayaan	3
Metode Penelitian Kualitatif	3	Media Dan Sumber Belajar	3
Kurikulum Dan Buku Teks Smp	2	Sosiologi Digital	2
Analisis Data	3	Sosiologi Etnis	3

Kuantitatif			
		Metodologi Penelitian Pendidikan	2
Jumlah SKS	23	Jumlah SKS	24
Tahun 4			
Semester 7	SKS	Semester 8	SKS
Pkm	2	Skripsi	4
Praktek Penelitian Sosial	3		
Seminar Proposal	2		
Kurikulum Dan Buku Teks Sosiologi	2		
Kewirausahaan	2		
Jumlah SKS	11	Jumlah SKS	4

I. Deskripsi Mata Kuliah

Metode Penelitian Kuantitatif 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemahiran ril (pelaksanaan) penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemahirannya itu terdiri atas penguasaan aspek ontologis MPS kuantitatif, dapat melakukan operasionalisasi konsep, menentukan populasi, menarik sample, hingga mampu merumuskan kuesioner yang sistemis. Selain itu, melalui mata kuliah ini dapat menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan penelitian lapangan, dan data hasil penelitiannya itu diolah lebih lanjut.

Statistika Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi. dan statistik inferensial (analisis bivariat dan multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

Dasar – Dasar Ilmu Politik 2 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar politik menyangkut konsep kekuasaan, negara, pembagian kekuasaan, lembaga- lembaga negara , dan kebijakan publik. Konsep-konsep dasar tersebut penting dipahami dalam kaitanya dengan relasi antar gejala politik sebagai gejala yang tidak bisa terpisahkan dengan kehidupan sosial.

Dasar – Dasar Ilmu Ekonomi 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar dan masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, permintaan dan penawaran, bentuk-bentuk pasar,

pendapatan nasional, uang, bank dan lembaga keuangan lainnya, stabilitas harga, perdagangan internasional dan pembayaran internasional.

Pengantar Sosiologi

3 SKS

Mata kuliah ini memperkenalkan pokok-pokok bahasan sosiologi, konsep, dan teori sosiologi serta bagaimana menerapkannya untuk memahami lingkungan sekitar dan masyarakat.

Pengantar Pendidikan Sosiologi

3 SKS

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa tentang teori atau konsep pendidikan sosiologi serta masa. Pembahasannya meliputi perspektif teori-teori sosiologi dan juga pendidikan. perubahan sosial atau dinamika dalam rumpun pendidikan sosiologi, dan globalisasi serta kebaruan dalam keilmuan pendidikan sosiologi baik di ranah sekolah maupun kemasyarakatan.

Sistem Sosial Budaya Indonesia

3 SKS

Matakuliah ini memberikan dasar-dasar untuk menganalisis sebuah masyarakat yang sebelumnya telah dikonsepsikan sebagai suatu sistem kehidupan yang terbuka dan penuh interaksi (baik interaksi internal yang terjadi antarkomponen di dalam sistem maupun interaksi eksternal yang terjadi antara sistem dan lingkungannya). Pokok pokok tradisi fungsionalisme, utamanya teori Talcott Parsons, digunakan untuk membuat kerangka konseptual masyarakat sebagai suatu sistem, baik dalam wujudnya yang statik dan dinamik maupun dalam gerak gerak perubahan dan perkembangannya (meliputi gerak eksplosif, implosif dan inovasi), serta mengenai perubahan sistem, dari tinjauan pengaruh masukan energi, penduduk, teknologi dan informasi.

Sistem Pendidikan Indonesia**3 SKS**

Selesai mengikuti mata kuliah ini secara aktif, mahasiswa akan mampu memahami dinamika kehidupan pendidikan di Indonesia, baik dari segi kesejarahannya maupun kebijakan – kebijakan pendidikan yang muncul, Sistem pendidikan Indonesia yang dicakup dalam pembahasan ini meliputi pasang surut dan perubahan-perubahan sistem pendidikan di Indonesia. Secara demikian, mahasiswa mampu mengapresiasi, mengenali permasalahan, dan memiliki kekayaan kerangka teoretik untuk memahami dan menjelaskan gejala yang terjadi.

Sosiologi Lingkungan**3 SKS**

Matakuliah ini membahas sudut pandang sosial dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya. Di dalam matakuliah ini diperkenalkan ruang lingkup keilmuan lingkungan manusia, bentuk-bentuk krisis lingkungan, gerakan lingkungan, etika lingkungan, sejarah adaptasi manusia dengan lingkungan alam, serta sistem adaptasi masyarakat-masyarakat di Indonesia pada kawasan khas (desa, kota, pesisir, hutan, persawahan) dan perkembangannya. Matakuliah ini juga membahas secara kritis aneka krisis ekologi lokal, regional, dan global. adaptasi budaya masyarakat terhadap ekosistem. gerakan lingkungan dan cara pandang, etika lingkungan, serta perspektif ekologi untuk mengatasi krisis ekologi.

Teori Sosiologi Klasik**3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang konteks kelahiran sosiologi. Diawali dengan terbentuknya pemikiran sosial sebelum perkembangan sosiologi sebagai suatu ilmu dilanjutkan dengan perubahan sosial yang memunculkan mentalitas ilmiah. Di-jabarkan pula akar sejarah yang memberi pengaruh pada perkembangan sosiologi.

Teori Sosiologi Modern**3 SKS**

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori sosiologi modern beserta tokoh – tokohnya dan perkembangannya hingga masa kini, serta aplikasinya dalam kehidupan.

Sosiologi Pedesaan**3 SKS**

Materi yang dikaji dalam matakuliah ini adalah ciri ciri dan struktur masyarakat pedesaan, berikut proses dan perubahan perubahan yang terjadi di dalamnya. Sebagian besar materi bersangkutan paut dengan seluk beluk masyarakat petani, mengingat kenyataan bahwa sebagian besar penduduk di pedesaan bermatapencaharian sebagai petani dan berbudaya petani. Para mahasiswa, pada akhirnya, diharapkan dapat menganalisis struktur, proses, dan perubahan perubahan yang terjadi di masyarakat pedesaan Indonesia dewasa ini.

Sosiologi Pendidikan**3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang input, proses, output dan outcome pendidikan dalam makna yang lebih luas di Indonesia. Kelembagaan pendidikan dan kebijakan-kebijakan (regulasi) tentang pendidikan di Indonesia serta keterkaitannya dengan pelaksanaan pendidikan di Indonesia.

Sosiologi Politik**3 SKS**

Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep sosiologi politik dan membahas pengaruh timbal balik antara kehidupan politik dengan berbagai kehidupan lainnya dalam konteks struktur sosial, struktur politik dan sistem budaya yang mengalami perubahan. Selain itu, juga mengkaji relasi antara struktur sosial dan struktur politik, masyarakat dan negara, sosialisasi politik, partisipasi politik, budaya politik suatu masyarakat dan komunikasi politik.

Sosiologi Kebudayaan**3 SKS**

Matakuliah ini membahas kebudayaan sebagai hasil dari suatu konstruksi sosial yang, sebagai bangunan kebudayaan, telah dicapai dalam sistem sosial yang relatif mantap. Berbagai pandangan sosiologis tentang kebudayaan, sebagai bagian dari realitas sosial tentang proses terbentuknya, unsur yang mengkonstruksinya, peran dan pengaruhnya terhadap sistem sosial, menjadi menu kajian utama matakuliah ini. Sekurang-kurangnya nama Weber, Marx, Simmel, Sorokin, Parsons, Ogburn, Bell, Lucacs, Berger, Habermas dan Etzioni, di antaranya, memperkaya persepsi tentang kebudayaan secara sosiologis. Berbagai tema aktual yang menyangkut 'struktur-kultur dan perubahan sosial' menjadi pokok-pokok bahasan. Melalui kuliah ini, penerapan berbagai perspektif sosiologis tentang fenomena budaya, baik sebagai superculture, subculture maupun counter culture, dibahas secara detail. Matakuliah ini, para mahasiswa, di samping memahami peran 'kultur di tengah-tengah struktur, juga diharapkan mampu menyadari posisi dirinya sebagai subyek, sekaligus inovator, bagi kebudayaan masyarakatnya.

Sosiologi Gender**3 SKS**

Mata kuliah ini memperkenalkan adanya interaksi timbal balik antara gender dengan struktur sosial yang berlaku dalam masyarakat. Pokok bahasan meliputi konsep-konsep utama dalam sosiologi gender, teori-teori mengenai gender-hierarchy kritis, perspektif feminis terhadap arus utama teori sosiologi, serta kajian-kajian mengenai inter dan intra hubungan rumah tangga, perempuan dalam perekonomian dunia dsb.

Sosiologi Perkotaan**3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang proses pembentukan kota, sejarah perkembangan kota, gejala

dan masalah yang dihadapi masyarakat kota. Pokok pembahasan meliputi Pengertian kota, Urbanisasi, Teori kota dan Masalah sosial dalam kehidupan kota.

Sosiologi Keluarga

3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang keluarga sebagai kelompok sosial dan pranata sosial paling mendasar dalam masyarakat serta perubahan keluarga yang terjadi. Pokok bahasan meliputi fungsi sosial keluarga hubungan sosial antar anggota keluarga proses sosialisasi, kesenjangan antar generasi, kehidupan dimasa tua, kerangka teoritis dalam kajian keluarga.

Sosiologi Kurikulum

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan pada mahasiswa dalam menganalisis proses penyusunan maupun penerapan kurikulum baik di level Negara maupun sekolah serta dampaknya bagi peserta didik maupun guru. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis implemetasi kurikulum serta permasalahannya dari perspektif teori sosiologi.

Sosiologi Agama

3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai gejala-gejala keagamaan dengan menggunakan pendekatan sosiologis yang mengkaji agama sebagai bagian dari sistem masyarakat. Pokok-pokok yang dibahas adalah pendekatan dan konsep-konsep sosiologis dalam kajian agama, peranan agama dalam kehidupan masyarakat, dan agama dan perubahan sosial.

Sosiologi Ekonomi

3 SKS

Matakuliah ini bermaksud mengajak mahasiswa mempelajari hubungan hubungan yang erat antara variabel variabel ekonomi dan variabel variabel sosial. Untuk maksud itu para mahasiswa diajak untuk membahas proses proses ekonomi yang pokok, yaitu: produksi barang

dan jasa, proses distribusi dan pertukarannya, dan juga konsumsi. Karena proses ekonomi itu banyak terjadi di tengah masyarakat yang senantiasa berubah, maka kaitan antara ekonomi dan perubahan sosial—dicontohkan dengan kenyataan kenyataan yang terjadi di Indonesia—banyak diungkap dalam matakuliah ini.

Sosiologi Perilaku Menyimpang

3 SKS

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang kajian sosiologi terhadap perilaku menyimpang. Pokok-pokok yang dibahas adalah konsep perilaku menyimpang dalam masyarakat, teori-teori sosiologi yang menjelaskan perilaku menyimpang seperti perjudian, pelacuran, alkoholisme, bunuh diri dan sebagainya

Metode Penelitian Kualitatif

3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemahiran penelitian kualitatif dengan ragam strategi inkuirinya (misalnya studi kasus, etnografi, fenomenologi dan lain sebagainya). Mereka ditekankan memahami metodologi kualitatif mulai aspek ontologis, mampu berpikir induktif, dapat mendeteksi tanda-tanda bermakna, mengaitkan proses pengumpulan, pengolahan, hingga penulisan data dengan pijakan teoritik atau konseptual yang digunakan. Semua komponen kemahiran ini ditekankan agar mahasiswa siap melaksanakan praktik penelitian sosial sebagai kelanjutan riil mata kuliah ini.

Masalah-masalah Sosial di Indonesia

3 SKS

Matakuliah ini utamanya dimaksudkan untuk mengenalkan berbagai perspektif dan atau pendekatan dan dimensi masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat, baik skala lokal, nasional maupun skala internasional, kepada mahasiswa. Karena itu, matakuliah Masalah-masalah Sosial ini sebenarnya merupakan pengantar dan atau 'pintu masuk' bagi berbagai

matakuliah lain, yang secara khusus membahas tentang berbagai masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Materi matakuliah ini meliputi beberapa perspektif—biologi, psikologi, sosiologi/ antropologi—tentang masalah sosial dan kajian tentang sejumlah masalah sosial, seperti masalah seputar seksualitas (pelacuran, pornografi, dan pelecehan seksual), kriminalitas, penyalahgunaan obat terlarang dan alkohol, dan berbagai bentuk konflik sosial, politik, etnik, dan domestik.

Kurikulum dan Buku Teks IPS SMP

3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi guru sosiologi SMA yang profesional. Materi pembelajaran dalam matakuliah ini meliputi. Kajian kurikulum Sosiologi SMA, materi Sosiologi SMA, sebagai bentuk pendalaman materi sosiologi SMA.

Media dan Sumber Pembelajaran Sosiologi

3 SKS

Matakuliah ini dikembangkan dan diberikan kepada mahasiswa program studi pendidikan sosiologi dengan tujuan agar mereka dapat mengolah pesan kedalam bentuk media pembelajaran yang menarik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. mengkaji dan menganalisis berbagai konsep tentang sumber dan media pembelajaran. Prinsip-prinsip pemanfaatan sumber dan media pembelajaran fungsi dan peran sumber dan media dalam pembelajaran, jenis-jenis dan karakteristik sumber dan media pembelajaran, analisis kasus dalam pemanfaatan sumber dan media pembelajaran serta praktik dalam mendesain media pembelajaran dan pemanfaatannya.

Praktek Penelitian Sosial

3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan mempraktikkan pengetahuan metodologi kualitatif atau kuantitatif yang diperoleh di

mata kuliah MPS Kuantitatif atau Kualitatif, dan berujung pada kemampuan mahasiswa menghasilkan laporan riset lapangan yang sistematis. Untuk praktik riset kualitatif, kuliah ini memahamkan mahasiswa dalam hal rapport penelitian, mahir menggunakan teknik-teknik pengumpulan data baik primer maupun sekunder, mampu mempersempit fokus riset, mampu mengolah data (menulis diary, fieldnote, dan memo), mampu mengolah data atau membuat taksonomi, mampu bekerja dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan laporan riset yang baik. Sementara untuk praktik riset kuantitatif, mahasiswa dituntut mahir teknik bertanya sistematis yang sesuai nalar kuesioner, mampu mengumpulkan data sekunder sebagai bahan untuk melengkapi data primer-kuesioner, mampu mengolah data, membaca dan menginterpretasikan olahan data SPSS, mampu bekerja di dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan laporan riset yang baik.

Seminar Proposal

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan menghasilkan proposal skripsi sebagai ancangan untuk penelitian lapangan dan diakhiri dengan penulisan skripsi. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diantarkan untuk memilih satu topik yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Sosiologi. Selain itu, mereka juga dibimbing agar mampu memahami implikasi konseptual dan metodologis dari pilihan topiknya tersebut. Secara lebih teknis kuliah ini terbagi tiga. Pertama, identifikasi dan diskusi tentang topik-topik skripsi yang aktual dan strategis. Kedua, memahami struktur proposal skripsi (kuantitatif maupun kualitatif) yang diacu oleh Program Studi. Ketiga, mampu mempresentasikan rancangan proposal tersebut agar menjadi lebih baik. Akhirnya, diujung kuliah mereka

menyerahkan proposal yang telah matang, yang kelak ditindaklanjuti oleh penelitian lapangan.

Skripsi

4 SKS

Skripsi bertujuan memahirkan mahasiswa menuliskan laporan penelitian tertulis tentang suatu fenomena sosial kemasyarakatan (atau gagasan) secara sistematis. Skripsi memampukan mahasiswa untuk merumuskan topik penelitian secara terfokus. Mahasiswa juga dituntut mampu melakukan telaah pustaka agar terlihat kontribusi penelitian skripsi tersebut secara signifikan. Mereka pun dimintakan untuk memberikan fondasi konseptual/teoritik beserta metodologi penelitiannya secara tepat, agar topik penelitiannya itu dapat dideskripsikan atau dianalisis secara terstruktur. Dan akhirnya, mereka pun dituntut mampu menarik kesimpulan dengan jalan pikiran yang konsisten.

Strategi Pembelajaran Sosiologi

3 SKS

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar mengajar baik konsep maupun praktik (microteaching) , penguasaan pendekatan, strategi, metode dan model – model pembelajaran

Manajemen Pendidikan

3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa program studi pendidikan sosiologi sebagai calon pendidik diantaranya mengenai konsepsi dasar manajemen pendidikan. manajemen berbasis sekolah. koordinasi, komunikasi, dan supervisi. pokok pokok manajemen sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, manajemen supervisi. manajemen pendidik. manajemen peserta didik. manajemen keuangan. gaya penulisan karya ilmiah. manajemen pendidik dan tenaga kependidikan. kepemimpinan kepala sekolah. dan manajemen layanan khusus.

Evaluasi Pembelajaran Sosiologi**3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan konsep dan teknik evaluasi yang meliputi latar belakang, evaluasi pembelajaran sosiologi, teori pengukuran dan penilaian hasil belajar, penyusunan alat ukur hasil belajar, proses halibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

Perencanaan Pembelajaran Sosiologi**3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan pengertian pembelajaran sosiologi, tujuan dan fungsi pendidikan sosiologi, dokumen kurikulum sekolah menengah, desain instruksional sosiologi, pengembangan pembelajaran sosiologi.

Pengembangan Masyarakat Bidang**Pendidikan****3 SKS**

Mata kuliah ini memberikan dasar – dasar pemahaman tentang kehidupan masyarakat maupun pengaruh kebijakan – kebijakan bidang pendidikan bagi masyarakat.

Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan**3 SKS**

Mata kuliah ini meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami globalisasi dari sudut masyarakat yang telah berkembang seperti indonesia . sebagai sebuah fenomena sosial globalisasi hadir disekitar kita baik sebagai gejala pengintegrasian sistem ekonomi, penyeragaman budaya maupun sebagai pemanfaatan ruang dan waktu.

Teori Sosial dan Pendidikan**3 SKS**

Mata kuliah menyajikan wawasan teoritik mengenai teori – teori yang membangun ilmu sosial dan ilmu pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan konsep kunci mengenai apa itu ilmu sosial dan ilmu pendidikan, bagaimana peran ilmu sosial dan ilmu pendidikan di masyarakat, bagaimana sinergi secara praktik kedua teori tersebut.

Kajian Literatur**2 SKS**

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan keterampilan mahasiswa dalam membaca, menganalisis dan menyusun teori, metodologi dan juga analisis isi dari literatur – literatur ilmiah baik dalam bentuk jurnal, prosiding, buku maupun disertasi, baik yang berskala nasional maupun internasional.

Kewirausahaan**3 SKS**

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa mengenai prinsip kewirausahaan. Perbedaan prinsip kewirausahaan dengan kewirausahaan sosial, praktik kewirausahaan dari mulai desain, pelaksanaan sampai dengan laporan akhir.

Sosiologi Kepemudaan**3 SKS**

Mata Kuliah ini bertujuan Pedoman memberi Akademi pengetahuan 2020 | 239 mengenai kajian kepemudaan yang relevan dengan konteks indonesia saat ini, membahas isu teoritis dan praktis mengenai kepemudaan.

Sosiologi Lingkungan**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas sudut pandang sosial dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya.

Sosiologi Digital**3 SKS**

Mata Kuliah ini berkaitan dengan fenomena masyarakat digital saat ini yang dikaitkan dengan teori – teori sosiologi dari beberapa Tokoh

Data Raya dan Pemrograman**3 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan dasar – dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan analisis serta pemodelan fenomena sosial menggunakan metod komputasi.

Sosiologi Kebudayaan**3 SKS**

Matakuliah ini membahas kebudayaan sebagai hasil dari suatu konstruksi sosial yang, sebagai bangunan kebudayaan, telah dicapai dalam sistem sosial yang relatif mantap.

Sosiologi Etnis**3 SKS**

Mata kuliah ini berkaitan dengan fenomena keberagaman masyarakat Indonesia, dinamika keberagaman serta integrasi masyarakat yang dikaitkan dengan teori – teori Sosiologi

Academic Writing**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang greeting, introduction, parting, request and offers, asking permission, locating function, claiming and expressing possession, daily activities, people and thing around us, like and dislike, buying and selling thing, talking about tenses, talking about plants, reading for textbook, competition, dan academic writing

Sosiologi Organisasi Pendidikan**3 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa sebagai calon pendidik diantaranya mengenai konsepsi dasar manajemen pendidikan. Sekolah sebagai sekolah dilihat dari perspektif sosiologi organisasi penyeragaman budaya maupun sebagai pemanfaatan ruang dan waktu sebuah organisasi.

Wawasan Pendidikan**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran- aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan

Penulisan Ilmiah mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat membuat tulisan yang memiliki (1) tesis (argumen sentral) dengan bukti-bukti yang relevan, (2) dapat dipahami, (3) sistematis, dan (4) enak dibaca. Mahasiswa dapat membuat karya tulis tersebut baik bercorak (a) naratif (berkisah), deskriptif- spasial, maupun argumentatif- persuasif (argumentatif aktive voice maupun passivevoice). sistematis, dan definisi psikologi sosial

Dasar – Dasar Ilmu Sosial

2 SKS

Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu social dan permasalahannya yang ada di masyarakat Indonesia. Pemahaman konsep kemasyarakatan, budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia juga diperkenalkan kepada mahasiswa.

J. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Dian Rinanta Sari, S.Sos, MAP	dianrinantasari@unj.ac.id
2.	Abdi Rahmat, M.Si	abdirahmat@unj.ac.id
3.	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si	cjhisyam@unj.ac.id
4.	Rakhmat Hidayat, PhD	hidayat@unj.ac.id
5.	Ubedilah Badrun, M.Si	ubedilah@unj.ac.id
6.	Dra. Rosita Adiani, MA	rosita-adiani@unj.ac.id
7.	Syaifudin, M.Kesos	syaifudin@unj.ac.id
8.	Suyuti, M.Pd	yuti@unj.ac.id
9.	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si	primayustitia@unj.ac.id
10.	Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si	tarmiji@unj.ac.id
11.	Siswanto, M.Si	achmadsiswanto@unj.ac.id
12.	Devi Septiandini, M.Pd	deviseptiandini@unj.ac.id
13.	Mayang Puti Seruni, M.Si.	MayangPuti@unj.ac.id

Email: pendsosiologi@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/pendidikan-sosiologi>

VII. S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

A. Pengantar

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru IPS. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru IPS sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dalam kurun waktu 5 tahun (2019 – 2024) dapat menghasilkan guru yang berkarakter, profesional dan memenuhi standar nasional serta memiliki keunggulan kompetitif dalam mengembangkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan transdisiplinaritas.

2. Misi

- a) Menyelenggarakan proses pendidikan yang bersifat holistik-integratif sebagai upaya mewujudkan kesadaran transdisiplinaritas pada pendidikan IPS untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan profesional.
- b) Melaksanakan penelitian yang berguna untuk pendalaman dan pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya di bidang pendidikan IPS.

- c) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat untuk menumbuh-kembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial yang dilandasi oleh bidang keilmuan IPS.
- d) Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga pemerintahan dan swasta dalam pengembangan keilmuan dan profesionalisme lulusan.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang profesional dan berkarakter.
- b) Mempersiapkan lulusan yang kompeten untuk mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- c) Mengembangkan ilmu pengetahuan berbasis teknologi dan seni di bidang pendidikan sosial dalam penyelenggaraan penelitian.
- d) Mengabdikan ilmu pengetahuan sosial dan teknologi dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat.
- e) Menjalin kerjasama dalam penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi lain guna mengembangkan pendidikan ilmu pengetahuan sosial.

C. Profil

Menghasilkan Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkarakter, andal, adaptif responsif terhadap perkembangan IPTEK di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

D. Kompetensi

Profil lulusan dari program studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah: 1) Guru IPS di tingkat dasar,

menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Trainer/ Pengembang SDM bidang IPS, 3) Peneliti bidang IPS, 4) Penulis Ilmiah bidang IPS.

E. Gelar

Gelar Lulusan yang dicapai adalah Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)

F. Akreditasi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 4526/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2019, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan terakreditasi A .

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	14 SKS
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	7 SKS
3	Mata kuliah wajib fakultas	2 SKS
4	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	4.1. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	37 SKS
	4.2. Mata kuliah pembelajaran (MKP)	89 SKS
	4.3. Mata kuliah pilihan (MKP)	20 SKS
JUMLAH		169

H. Sebaran Mata Kuliah

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Umum (MKU): 14 SKS											
1	00051142	B. Indonesia	2		?						
2	00052033	Pendidikan Agama Islam	2	?							
3	00051122	Pancasila	2	?							
4	00051062	Kewarganegaraan	2		?						
5	00053202	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			?					
6	00053192	Data Raya dan Pemograman	2				?				
7	00053182	Wawasan Pendidikan	2		?						
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK): 7 SKS											
1	00053074	Landasan Kependidikan	3	?							
2	'00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		?						
3	00052144	Teori Belajar Pembelajaran	2			?					

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Wajib Fakultas 2 SKS											
4	49150812	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	?							
Mata kuliah Pembelajaran (MKP): 37 SKS											
1	49151022	Kurikulum IPS	2				?				
2	49151032	Buku Teks dan Materi Pembelajaran IPS	2		?						
3	49150523	Perencanaan Pembelajaran IPS	3					?			
4	49151202	Strategi Pembelajaran IPS	2					?			
5	49151163	Media Pembelajaran IPS Berbasis IT	3					?			
6	49151173	Evaluasi Pembelajaran IPS	3					?			
7	49150622	Kapita Selektta Pembelajaran IPS	2						?		
8	49151152	Microteaching	2						?		
9	KM-00934	Pengembangan Bahan Ajar	4							?	

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
10	KM-00944	Pengembangan Media Pembelajaran	4							?	
11	KM-00954	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	4							?	
12	47152142	PKM (Praktik Kegiatan Mengajar)	6							?	
Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP): 89 SKS											
1	49150032	Pengantar Sosiologi	2	?							
2	49150592	Pengantar Geografi	2	?							
3	49150002	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	?							
4	49150042	Pengantar Antropologi	2	?							
5	49150052	Pengantar Ilmu Politik	2	?							
6	49150022	Pengantar Ilmu Sejarah	2	?							
7	49150822	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2		?						
8	49150093	Sistem Sosial Indonesia	3			?					

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
9	49150732	Pendidikan Lingkungan Hidup	2		?						
10	49150952	Multikulturalisme	2			?					
11	49150542	Ilmu Perpetaan	2		?						
12	49150292	Geografi Regional Indonesia	2			?					
13	49150603	Sejarah Indonesia	3			?					
14	49150532	Ekologi Sosial	2			?					
15	49150553	Sistem Hukum Indonesia	3			?					
16	49150353	Geografi Regional Dunia	3				?				
17	49151252	Sejarah Dunia	2				?				
18	49150972	Transformasi Informasi dan Komunikasi Sosial	2				?				
19	49151053	Statistik Penelitian	3				?				
20	49150212	Demokrasi dan HAM	2						?		
21	49151122	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	2		?						

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
22	49150992	Perubahan Sosial dan Globalisasi	2		?						
23	49151012	Kajian IPS dalam Perspektif Global	2			?					
24	49150113	Teori Sosial dan Budaya	3				?				
25	49150982	Ekonomi Global	2					?			
26	49150722	Politik Hukum Indonesia	2				?				
27	49150143	Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan	3						?		
28	49151063	Metodologi Penelitian	3					?			
29	49150232	Kuliah Kerja Lapangan	2						?		
30	49150413	Kawasan Penelitian IPS	3						?		
31	49150272	Kewirausahaan	2		?						
32	49150132	Antropologi Pembangunan	2				?				
33	49150072	Ekonomi Pembangunan	2				?				
34	49150313	Kajian Lingkungan Hidup Strategis	3						?		
35	49150363	Pendekatan	3					?			

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
		Transdisiplinaritas dalam IPS									
36	49151262	Publikasi Ilmiah	2						?		
37	40054012	Seminar Persiapan Skripsi	2							?	
38	40054024	Skripsi	4								?
39	49151222	Teknologi dan Informasi Dalam Pendidikan	2						?		
Mata Kuliah Pilihan (MKP): 20 SKS											
1	49150622	Mitigasi Bencana	2				?				
2	49150902	Gender dan Dinamika Sosial	2			?					
3	49151102	Isu-Isu Sosial Kontemporer	2					?			
4	49151212	Isu-Isu Kritis dalam Pendidikan	2					?			
5	49151082	Kajian Konflik Sosial	2				?				
6	49150332	Kajian Pembangunan Berkelanjutan	2						?		

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEBARAN SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
7	49151132	Patologi Sosial	2		?						
8	49151232	Profesi Pendidik dan Kependidikan	2			?					
9	49151242	Sosiologi Pembangunan	2						?		

I. Deskripsi Mata Kuliah

Pendidikan Pancasila

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perlunya diberikan perkuliahan Pancasila dari berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain itu, mata kuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila

Bahasa Indonesia

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang ragam bahasa, bahasa tulis dengan pemakaian EYD (penulisan ilmiah), morfologi dan diksi, kalimat efektif, penyampaian pokok pikiran, penggunaan alinea yang teratur, kerangka karangan, wacana karangan sesuai dengan kaidah, sistematika, struktur bahasa yang berkembang pada dunia akademik dan pendidikan.

Perkembangan Peserta Didik

2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase-fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.

Dasar-Dasar Ilmu Sosial

2 SKS

Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu sosial dan permasalahannya yang ada di masyarakat Indonesia. Pemahaman konsep kemasyarakatan,

budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia juga diperkenalkan kepada mahasiswa.

Pengantar Sosiologi

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis pemahaman dasar bernalar sosiologis (sociological thinking) dengan memampukan mereka memahami konsep-konsep sentral dalam sosiologi, seperti objek studi sosiologi (fakta sosial, tindakan sosial, dan relasi sosial), interaksi sosial, dan konsep pengendalian sosial. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menggunakan konsep dasar sebagai alat analisis dinamika kemasyarakatan yang terjadi.

Pengantar Geografi

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang hakekat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu, cabang-cabang ilmu geografi (geografi fisik, geografi manusia, geografi teknik, dan geografi regional) dan manfaatnya, pendekatan geografi (keruangan, ekologi, dan kompleks kewilayahan) dan manfaatnya, dasar-dasar pengetahuan geosfer serta manfaat geografi dalam kehidupan manusia.

Pengantar Ilmu Ekonomi

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan dasar dasar ekonomi mikro dan makro yang meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar, permintaan dan penawaran, konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan, pendapatan nasional, dan ekonomi Internasional.

Pengantar Antropologi

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis pemahaman mengenai ruang lingkup dan konsep-konsep dasar dalam antropologi. Pokok-pokok bahasan diawali tentang sejarah

perkembangan dan sub-sub disiplin antropologi, kemudian dilanjutkan dengan bahasan tentang tinjauan aspek fisik manusia yang membicarakan tentang asal-usul dan sejarah perkembangan manusia serta variasi fisik manusia. Selanjutnya dibahas aspek-aspek sosial budaya manusia dengan penekanan pada konsep dan karakteristik kebudayaan, aspek organisasi sosial, kekerabatan dan perkawinan, religi, bahasa, dan kesenian, serta bidang sosial budaya lain dan relevansi antropologi dengan kehidupan masa kini.

Pengantar Ilmu Politik

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai konsep dalam Ilmu Politik melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kerangka berfikir dan kerangka kerja untuk memahami konstelasi politik bagi sebuah negara bangsa (nation-state). Materi perkuliahan ini mencakup teori-teori politik, konsep negara bangsa, ideologi perubahan politik, partisipasi, pemilihan umum, kepartaian, kelompok kepentingan, dan kelompok penekan, serta konsep tentang lembaga penyelenggaraan negara dari Aristoteles, John Locke, Montesque, J.J. Rousseau, baik teori klasik maupun modern.

Pengantar Ilmu Sejarah

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, dan langkah-langkah penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran IPS.

Pendidikan Kewarganegaraan

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang sumber nilai dalam bermasyarakat, pemantapan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar masyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa

kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan IPTEKS

Pendidikan Agama

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan ajaran agama secara umum (prinsip-prinsip dan dasar-dasar) dalam berbagai aspek, hubungan manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan manusia dan alam, pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam

Landasan Pendidikan

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Inonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan nasional.

Filsafat Ilmu Pengetahuan

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teori-teori tentang ilmu yang dianalisis dan diklasifikasikan, dengan mengenalkan pemahaman dasar Ilmu pengetahuan dan konsep kebenarannya, unsur-unsur pokok ilmu sehingga secara menyeluruh dapat dipahami sumber, hakikat dan tujuan ilmu, serta sejarah pertumbuhan dan perkembangan serta kemajuan ilmu diberbagai bidang.

Ilmu Perpetaan

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang mengkreasikan peta sebagai sumber informasi permukaan bumi yang menjadi penunjang media pembelajaran. pengetahuan dan keterampilan dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai gejala alam dalam konteks pembelajaran IPS di kelas.

Sistem Sosial Indonesia**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi masyarakat Indonesia yang majemuk tetap dapat berintegrasi yang mencakup pendekatan-pendekatan integrasi masyarakat Indonesia (konsensus-konflik), sejarah terbentuknya masyarakat Indonesia, dan isu-isu strategis yang berpotensi dis-integrasi sosial masyarakat Indonesia yang pada akhirnya dapat digunakan sebagai penguatan pembelajaran IPS.

Pendidikan Lingkungan Hidup**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pembentukan pengetahuan, sikap, dan perilaku bertanggung jawab terhadap masalah kependudukan dan lingkungan hidup dengan mengetahui konsep lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, serta perilaku-perilaku ramah lingkungan.

Multikulturalisme**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang ragam kehidupan dan kebudayaan yang menekankan terhadap adanya keragaman dan berbagai macam budaya yang ada dalam kehidupan masyarakat yang menyangkut nilai-nilai, sistem, kebiasaan, dan politik yang dianut.

Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang sikap, kode etik, dan refleksi profesional guru terhadap tugasnya, konsep dasar bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan, pendidikan luar sekolah beserta pengembangan dan implikasinya, tugas dan fungsi guru sebagai pendidik.

Teori Belajar Dan Pembelajaran**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat belajar, faktor-faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar, motivasi dalam belajar, evaluasi belajar, hakikat pembelajaran,

perencanaan, pola, strategi serta pendekatan pembelajaran kurikulum dan pengaruhnya dalam proses belajar-mengajar.

Kurikulum IPS 2 SKS

Mata kuliah membahas tentang konsep dasar dan filosofi perkembangan dan pengembangan kurikulum IPS di sekolah sesuai dengan tuntutan kurikulum secara nasional

Geografi Regional Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS, keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan daerahnya.

Sejarah Indonesia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi topik-topik atau isu-isu penting dalam Sejarah Nasional Indonesia (perkembangan dari Pergerakan Nasional sampai sekarang).

Antropologi Pembangunan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi masalah-masalah sosial yang terkait dengan pembangunan di Indonesia, permasalahan sosial dari sudut pandang antropologi, kedudukan antropologi dalam pembangunan, masalah-masalah sosial budaya dalam pembangunan ekonomi, pendekatan dalam pembangunan sosial, peranan antropologi dalam pembangunan.

Sains, Teknologi Dan Masyarakat 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang interrelasi antara ilmu, teknologi dan masyarakat agar berjalan secara sinergis dan berkesinambungan.

Sistem Hukum Indonesia**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang analisis mengenai hukum suatu kebudayaan, khususnya di Indonesia yang susunan masyarakatnya terdiri dari berbagai suku bangsa, yang dapat disebut dalam keadaan pluralistis berlaku berbagai sistem hukum. Hukum di Indonesia sebagai suatu sistem menjelaskan pengertian hukum sebagai acuan-acuan hidup beserta sumber-sumber hukum, komponen-komponen lainnya yang bergerak di dalam suatu mekanisme, substansi hukum (hukum in concreto dan hukum in abstracto), pembagian dan perbedaan hukum yang berlaku di Indonesia sebagai hukum positif.

Sejarah Dunia**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang lahirnya paham-paham baru di Eropa dan pengaruhnya dalam kebijakan politik kolonial di Hindia Belanda, perkembangan sekularisme di dunia, industrialisasi dan perkembangan kapitalisme modern, Perang Dunia I dan II, Perang Dingin serta arogansi negara-negara adikuasa, pembaharuan di Uni Soviet dan pengaruhnya bagi perkembangan dunia, globalisasi dan Tatanan Dunia Baru, perkembangan mutakhir di berbagai kawasan dunia.

Ekonomi Pembangunan**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan ekonomi makro untuk negara berkembang meliputi pengertian, karakteristik, indikator, serta strategi dari ekonomi pembangunan. teori teori ekonomi pembangunan serta kegiatan kegiatan dalam ekonomi pembangunan dalam sebuah negara.

Kajian IPS Dalam Perspektif Global**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi fenomena sosial yang berkembang di masyarakat melalui pendekatan sejarah, budaya, struktur, strata masyarakat, serta pola

pemenuhan kebutuhan dasar manusia dalam tinjauan atau perspektif global. Pengaruh nilai, etika, budaya dan gaya hidup masyarakat internasional terhadap transformasi nilai-nilai kearifan lokal (local wisdom). Upaya yang dilakukan masyarakat konvensional dalam menghadapi inovasi, intervensi, dan pengaruh global terhadap nilai tradisional dalam semua lini kehidupan yang ada di dalam masyarakat.

Demokrasi Dan Ham

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, HAM dan hukum, HAM dalam berbagai dokumen internasional, HAM dalam konstitusi Negara RI dan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.

Teori Sosial Budaya

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, evolusionisme, difusionisme, positivisme, strukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, historis materialisme, teori konflik simbolisme, interaksionisme simbolik, kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya.

Kewirausahaan

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang mengkreasi konsep-konsep kewirausahaan secara teoritis dan praktis, proses menuju kewirausahaan, mengembangkan ide dan peluang serta penerapannya dalam dunia usaha sesuai dengan etika bisnis dan norma dalam berwirausaha.

Geografi Regional Dunia

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS,

keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan kehidupan sosial, prinsip-prinsip pengwilayahan Indonesia. solusi penyelesaian masalah terhadap suatu masalah yang timbul dalam konteks pengwilayahan Indonesia.

Ekologi Sosial

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang mengkritisi sudut pandang sosial ekologi dalam memandang masyarakat manusia di dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya, ruang lingkup keilmuan ekologi manusia, bentuk-bentuk krisis ekologi, dan gerakan lingkungan.

Buku Teks Dan Materi Pembelajaran IPS

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kajian dan analisis tentang pengembangan sumber dan bahan materi pembelajaran IPS, sehingga sehingga mahasiswa diharapkan mampu menganalisis buku teks IPS untuk kepentingan pembelajaran di sekolah serta mampu mengembangkan bahan dan materi pembelajaran IPS sesuai dengan karakteristik IPS dan karakteristik peserta didik di tingkat persekolahan.

Statistik Penelitian

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip, metode-metode dan prosedur-prosedur yang ditempuh dalam rangka mengumpulkan, menyusun, menyajikan, dan menganalisis bahan informasi, serta melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik pendidikan untuk membuat kesimpulan-kesimpulan.

Politik Hukum Indonesia

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan politik dan hukum yang terdapat di Indonesia, isu-isu yang berkaitan dengan politik hukum, masalah-masalah politik hukum dan uapay-upaya penyelesaian yang terjadi dalam

masyarakat yang berkaitan dengan politik hukum di Indonesia.

Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Ips 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun teknik perencanaan pengajaran dan jenis-jenis rencana pengajaran untuk dapat menyusun rencana-rencana pengajaran secara umum. Isi mata kuliah, penjabaran tujuan pengajaran, pemilihan media pengajaran, penilaian kerja siswa dan pengelolaan kelas. Mata kuliah ini juga mengembangkan analisis materi pelajaran IPS, silabus mata pelajaran IPS, dan pengembangan RPP mata pelajaran IPS.

Ekonomi Global

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan dan kegiatan ekonomi di era globalisasi. Evaluasi kegiatan ekonomi dengan melihat peran masyarakat dan negara pada kerjasama internasional serta dampak dari kerja sama internasional tersebut, yang melibatkan sumberdaya alam dan manusia.

Evaluasi Pembelajaran IPS

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun evaluasi dalam pembelajaran IPS, kedudukan dan tujuan serta prinsip-prinsip dalam pendekatan evaluasi pembelajaran IPS, bentuk alat evaluasi pembelajaran IPS, hasil pengukuran (validitas, reliabilitas), hasil pengolahan dan penggunaan hasil evaluasi pembelajaran IPS.

Pendekatan Transdisipliner

Dalam Pendidikan IPS

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis teori, konsep, dan prinsip PIPS dalam kehidupan. teori, konsep, dan prasyarat transdisiplinaritas dalam PIPS. pentingnya pendekatan transdisiplinaritas oleh PIPS. bagaimana

implementasi dalam proses dan penilaian pembelajaran IPS dalam pendekatan trans-disiplinaritas.

Kawasan Penelitian IPS

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun konsep dan prinsip dasar penelitian dalam lingkup pendidikan IPS melalui pemahaman metodologi penelitian lanjutan yang sesuai dengan panduan penulisan skripsi Fakultas Ilmu Sosial meliputi: latar belakang masalah, permasalahan, tinjauan pustaka, analisis data, dan metode penelitian.

Kuliah Kerja Lapangan

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang cara mengaplikasikan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik-topik yang dipilih berdasarkan mata kuliah relevan yang telah diajarkan pada semester sebelumnya.

Metode Penelitian

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang tahapan tahapan penelitian pendidikan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Mahasiswa akan dilatih untuk berpikir kritis dalam mencari permasalahan pendidikan yang perlu diteliti dan kaidah-kaidah penelitian kualitatif, serta mahasiswa akan di latih untuk berfikir kritis dalam mencari permasalahan pendidikan yang perlu diteliti dan kaidah-kaidah penelitian kuantitatif serta menentukan alat yang tepat dalam penganalisaan data.

Strategi Pembelajaran IPS

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun pendekatan transdisiplinaritas (lintas bidang studi), metode, media, dan teknik pembelajaran IPS, pembelajaran integratif (terpadu secara metode, media, dan teknik pembelajaran).

Media Pembelajaran Berbasis IT**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan berbagai macam media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik IPS di sekolah sejalan dengan perkembangan teknologi dan informasi, serta mahasiswa didorong untuk mampu mengembangkannya media pembelajaran sesuai dengan karakteristik IPS di sekolah sesuai Revolusi Industri 4.0

Kajian Lingkungan Hidup Strategis**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh, dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip konservasi lingkungan telah menjadi dasar pengelolaan lingkungan hidup. Beberapa peraturan terkait lingkungan hidup merupakan pokok bahasan pendukung dalam fungsi kajian lingkungan hidup strategis, dan contoh-contoh kasus lingkungan hidup.

Kapita Selekta Pembelajaran IPS**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang analisis dan menyikapi berbagai persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS di SD dan SMP. Topik yang dibahas meliputi konsep & karakteristik IPS, tujuan pendidikan IPS, berbagai model pembelajaran IPS di lingkungan pendidikan dasar dan menengah, implementasi dan kendala pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama terkait dengan (kurikulum, team teaching, bahan ajar, media, evaluasi dan asesmen).

Kearifan Lokal Dan Etika Lingkungan**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai kearifan lokal yang bersumber dari berbagai budaya di Indonesia yang mengandung nilai-nilai konservasi alam dalam etika lingkungan.

Microteaching**2 SKS**

Mata kuliah ini memberikan latihan belajar mengajar dalam situasi laboratoris untuk meningkatkan performance mahasiswa yang menyangkut kegiatan dalam mengajar sesuai dengan prinsip dan metodologi pembelajaran sesuai dengan ilmu pedagogik dan karakteristik IPS sebagai mata pelajaran yang akan diampu ketika terjun sebagai pendidik di sekolah.

Praktik Keterampilan Mengajar (MBKM)**6 SKS**

Mata kuliah ini merupakan praktik yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik di sekolah. Mahasiswa melaksanakan praktik keterampilan mengajar di sekolah dan juga berkaitan dengan pengelolaan sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa menguasai keterampilan dalam pengelolaan pembelajaran dan juga pengelolaan sekolah.

Mitigasi Bencana**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar mitigasi bencana dan cakupan tindakan-tindakan mitigasi yang dapat dipertimbangkan (kebencanaan, baik sebelum, ketika terjadi maupun pasca bencana) sebagai suatu respon terhadap berbagai bencana, baik bencana alam dan non alam, meliputi penyebab bencana, jenis bencana, antisipasi yang perlu dilakukan, serta upaya rehabilitasi daerah bencana.

Patologi Sosial**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat patologi sosial, latar belakang munculnya berbagai penyakit sosial, berbagai penyakit sosial, penyakit sosial pada masyarakat modern, model-model penanggulangan penyakit sosial.

Gender Dan Dinamika Sosial**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang kesetaraan gender dalam perspektif pendidikan sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang luas dan berperan aktif dalam menciptakan ketaraan gender dalam dunia pendidikan.

Isu-Isu Kritis Dalam Pendidikan**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu kritis mengenai Pendidikan di Indonesia dan berbagai hal yang berkaitan dengan kurikulum, aspek pembelajaran, aspek guru, aspek siswa, masyarakat, orang tua, pemerintah daerah, pemerintah pusat, pada tatanan mikro dan makro.

Isu-Isu Sosial Kontemporer**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu sosial yang terjadi dalam masyarakat, bangsa atau negara yang menyangkut kehidupan masyarakat secara luas sesuai dengan perkembangan mutakhir dan kontekstual, dan juga dapat menumbuhkan keterampilan dalam hal analisis kritis mahasiswa dalam menghadapi kehidupan sosial.

Kajian Pembangunan Berkelanjutan**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang menganalisis konsep pembangunan dan lingkungan hidup dalam konteks pembangunan berkelanjutan, konsep pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, konsep etika pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, solusi mengenai dampak pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS.

Perubahan Sosial Dan Globalisasi**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang dinamika perubahan sosial masyarakat di Indonesia serta globalisasi dan dampaknya bagi perkembangan kehidupan sosial, menganalisis perkembangan revolusi industri 4.0 serta society 5.0

Seminar Persiapan Skripsi**2 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang penyusunan kerangka teori yang terkait dengan penulisan proposal yang bersangkutan, pendekatan isu-isu kritis yang terkait dengan fenomena sosial di masyarakat, identifikasi permasalahan, rumusan masalah dan tujuan penelitian serta kerangka teori – konsep, menyusun hipotesis, metodologi serta analisis penelitian.

Skripsi**4 SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang tulisan yang bersifat ilmiah (skripsi) sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, mempertanggung-jawabkan tulisan ilmiahnya dalam persidangan.

J. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Dr. Desy Safitri, M.Si	desysafitri04@yahoo.com
2.	Prof. Dr. Budiaman, M.Si	budiaman.fisunj@gmail.com
3.	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si	pertahanan@yahoo.com
4.	Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si	dian.alfia@gmail.com
5.	Martini, SH., MH	martini_anwar@yahoo.com
6.	Sujarwo, M.Pd	jarwosu86@gmail.com
7.	Nova Scroviana Herminasari, M.A	nova.scroviana@gmail.com
8.	Nurul Istiqomah, M.Pd	nurulisti.jr@gmail.com
9.	Achmad Nur Hidayat, M.Pd	achmadhidayat@gmail.com
10.	Shahibah Yuliani, M.Pd	shahibah_yuliani@yahoo.com
11.	Saipiatuddin, M.Si	saipia89@gamil.com
12.	Nandi Kurniawan, M.Si	nandi86kurniawan@gmail.com

Email: pipsfis@unj.ac.id

Website: fis.unj.ac.id

VIII. S1 Ilmu Komunikasi

A. Pengantar

Pendirian Program Studi S1 Ilmu komunikasi, berawal dari keluarnya SK Pendirian Program Studi yaitu nomor 355/KPT/I/2017, tanggal 13/06/2017 yang ditandatangani oleh Direktur Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan DIKTI, dengan nama Program Studi S1 Ilmu komunikasi. Dalam aspek pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, prodi S1 Ilmu Komunikasi UNJ merupakan prodi yang bergerak dalam bidang pendidikan untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang Ilmu Komunikasi. Prodi ini menerima mahasiswa tahun pertama pada tahun 2018.

Pada tahun pertamanya menerima mahasiswa, prodi ilmu komunikasi UNJ langsung menjadi favorit. Dilansir dari tempo.co (4/4/2018), pada SBMPT 2018, ada sebanyak 2634 pendaftar, ke prodi ilmu komunikasi UNJ. Dalam data yang dihimpun bagian akademik fis UNJ, ada 11752 pendaftar yang mendaftar ke prodi ilmu komunikasi dari semua jalur pendaftaran mahasiswa baru. Namun jumlah mahasiswa Angkatan pertama 2018 yang diterima hanya berjumlah 37 orang. Sedangkan pada tahun kedua jumlah mahasiswa Angkatan 2019 yang diterima berjumlah 83 orang. Angkatan 2020 yang diterima berjumlah 84 orang dan Angkatan 2021 yang diterima berjumlah 127 orang. Mahasiswa tersebut berasal dari latar belakang pendidikan, mulai dari lulusan SMA, SMK, MAN, dan pesantren. Tidak hanya dari latar belakang Pendidikan yang beraneka ragam, mereka juga datang dari seluruh Indonesia, dari mulai pulau Sumatra sampai Papua.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Visi keilmuan program studi S1 Ilmu komunikasi UNJ adalah menghasilkan lulusan Ilmu komunikasi yang

unggul di bidang bisnis pada tingkat ASEAN pada tahun 2023.

2. Misi

Misi keilmuan program studi S1 Ilmu komunikasi UNJ, yaitu:

- a) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang unggul
- b) Menghasilkan lulusan yang berjiwa entrepreneur.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang unggul, kompetitif, dan terampil dalam bidang komunikasi bisnis, namun juga berahlak mulia dan bertanggung jawab terhadap profesinya.
- b) Menghasilkan karya ilmiah, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang memberikan manfaat akademis dan praktis, bagi pengembangan keilmuan dan keterampilan dalam bidang komunikasi bisnis.
- c) Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang dapat berkerja sebagai praktisi komunikasi bisnis pada bidang industri di kawasan ASEAN.
- d) Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang mampu melaksanakan tugas di lapangan secara praktis, baik sebagai individu ataupun dalam kelompok

C. Profil

Profil lulusan dari program studi S1 Ilmu Komunikasi FIS UNJ adalah:

- 1) Memiliki kemampuan dasar mengenai Ilmu komunikasi.
- 2) Memiliki kemampuan untuk berbicara dan negosiasi sebagai Ilmu komunikasi.

- 3) Memiliki kemampuan untuk penulisan jurnalistik bisnis, humas bisnis, dan iklan bisnis.
- 4) Memiliki kemampuan penggunaan media sosial.
- 5) Memberi kemampuan mengatasi masalah dan penyusunan strategi dan manajemen krisis

D. Kompetensi

- 1) Memiliki kemampuan konseptual dalam hal teoritis bidang ilmu komunikasi, khususnya komunikasi bisnis secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam ilmu komunikasi, khususnya komunikasi bisnis
- 2) Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ilmu komunikasi dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
- 3) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
- 4) Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kerja organisasi

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi FIS UNJ, mereka berhak menyanggah gelar Sarjana Komunikasi (S. Ikom)

F. Akreditasi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 11339/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2021, menyatakan bahwa Program Studi Ilmu Komunikasi, Pada Program Sarjana Universitas Negeri

Jakarta, Kota Jakarta Timur memenuhi syarat peringkat Akreditasi Baik. Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku sejak tanggal 5 - Oktober - 2021 sampai dengan 5 - Oktober – 2026.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum pada program studi S1 Ilmu Komunikasi mengacu kepada pedoman kurikulum yang diterbitkan oleh Dirjen Dikti yaitu SN DIKTI. Kurikulum tersebut berisi meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga setengah tahun, mulai semester I sampai dengan semester 7. Struktur kurikulum prodi S1 Ilmu Komunikasi UNJ memuat mata kuliah yang terdiri dari mata kuliah umum (MKU), mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pengajaran, mempertimbangkan relevansi materi yang dibahas, efisiensi, dan produktivitas, sehingga apa yang ingin dicapai dalam pengajaran, dapat dicapai. Dalam mengajar, seorang dosen menerapkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS), melalui serangkaian kegiatan yang saling menunjang, sehingga memperoleh pengalaman dalam perilaku dan kemampuan nyata. Penyelenggaraan kegiatan tersebut, mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah dibuat dan direncanakan, oleh dosen pengampu mata kuliah.

H. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080012	Creative Thinking	Mahasiswa mampu berpikir kreatif	1		1	2
2	14080023	Integrated Communication Technology	Mahasiswa menguasai Integrated Communication Technology	1		2	3
3	14080013	Pengantar Ilmu Komunikasi	Mahasiswa menguasai Pengantar Ilmu Komunikasi	1		2	3
4	14080062	Pengantar Periklanan	Mahasiswa menguasai Pengantar Periklanan	1		1	2

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
5	14080172	Pengantar Public Relations	Mahasiswa menguasai Pengantar Public Relations	1		1	2
6	14080212	Pengantar Komunikasi Massa	Mahasiswa menguasai Pengantar Komunikasi Massa	1		1	2
7	14080483	Filsafat Komunikasi	Mahasiswa menguasai Filsafat Komunikasi	1		2	3
8	00052033	Pend. Agama	Mahasiswa menginternalisasi Pend. Agama	1		1	2
9	14080742	Data raya dan pemograman	Mahasiswa menguasai Data raya dan pemograman	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester I				9		12	21

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080043	Media Baru	Mahasiswa menguasai Media Baru	1		2	3
2	14080083	Komunikasi Lintas Budaya	Mahasiswa menguasai Komunikasi Lintas Budaya	2		1	3
3	14080093	Komunikasi Antar Pribadi	Mahasiswa menguasai Komunikasi Antar Pribadi	2		1	3
4	140800103	Psikologi Komunikasi	Mahasiswa menguasai Psikologi Komunikasi	2		1	3
5	1000000302	Bahasa Indonesia	Mahasiswa mempraktikkan Bahasa Indonesia	1		1	2

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
6	1410600039	Dasar-dasar ilmu sosial	Mahasiswa menguasai Dasar-dasar ilmu sosial	1		1	2
7	14080173	English Communications	Mahasiswa mempraktikan English Communications	1		1	2
8	1000000439	Pancasila	Mahasiswa mempraktikan nilai-nilai Pancasila	1		1	2
9		Praxis Pendidikan	Mahasiswa menguasai Praxis Pendidikan	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester II				11		10	22

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080043	Teori Komunikasi	Mahasiswa menguasai Teori Komunikasi	1		2	3
2	14080083	Ekonomi Politik Media	Mahasiswa menguasai Ekonomi Politik Media	2		1	3
3	14080093	Manajemen Media Massa	Mahasiswa menguasai Manajemen Media Massa	2		1	3
4	140800103	Brand Management	Mahasiswa menguasai Brand Management	1		2	3
5	1000000302	Komunikasi Organisasi	Mahasiswa menguasai	2		1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
			Komunikasi Organisasi				
6	1410600039	Komunikasi Politik	Mahasiswa menguasai Komunikasi Politik	1		2	3
7	14080173	Integrated Marketing Communications	Mahasiswa menguasai Integrated Marketing Communications	1		2	3
8	1000000439	Entrepreneurship	Mahasiswa menguasai Entrepreneurship	1		2	3
Jumlah Beban Studi Semester III				11		13	24

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080033	Statistik Komunikasi	Mahasiswa menguasai Statistik Komunikasi	1		2	3
2	14080083 (matakuliah pilihan)	Creative Iklan	Mahasiswa menguasai Creative Iklan	1		2	3
3	14080093 (matakuliah pilihan)	Produksi Program TV (News)	Mahasiswa menguasai Produksi Program TV (News)	1		2	3
4	14080103	Jurnalistik TV	Mahasiswa menguasai Jurnalistik TV	1		2	3
5	14080113	Videography	Mahasiswa menguasai Videography	1		2	3
6	14080123 (matakuliah pilihan)	Radio Journalism	Mahasiswa menguasai Radio Journalism	1		2	3
7	14080203	Public	Mahasiswa menguasai	1		2	3

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
		Speaking	Public Speaking				
8	14080133	Teori Kritis	Mahasiswa menguasai Teori Kritis	1		2	3
Jumlah Beban Studi Semester IV				8		16	24

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080113	Metodologi Penelitian Komunikasi I (Kuantitatif)	Mahasiswa menguasai Metodologi Penelitian Komunikasi I (Kuantitatif)	1		1	3
2	14080783	Komunikasi Bisnis	Mahasiswa menguasai Komunikasi Bisnis	1		2	3
3	14080083 (matakuliah pilihan)	Etnography Public Relations	Mahasiswa menguasai Etnography Public Relations	1		2	3

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
4	14080153	Manajemen Humas	Mahasiswa menguasai Manajemen Humas	1		2	3
5	14080163	Penulisan Naskah Kehumasan	Mahasiswa menguasai Penulisan Naskah Kehumasan	1		2	3
6	14080183	Kampanye Public Relations	Mahasiswa menguasai Kampanye Public Relations	1		2	3
7	14080173 (matakuliah pilihan)	Event Organizing	Mahasiswa menguasai Event Organizing	1		2	3
8	14080353 (matakuliah pilihan)	Profesional Image	Mahasiswa menguasai Profesional Image	1		2	3
9	14080193 (matakuliah pilihan)	Manajemen Krisis	Mahasiswa menguasai Manajemen Krisis	1		2	3
Jumlah Beban Studi Semester V				9		12	21

SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080203 (matakuliah pilihan)	Produksi Iklan	Mahasiswa menguasai Produksi Iklan	1		2	3
2	14080213	Copy Writing	Mahasiswa menguasai Copy Writing	1		2	3
3	14080383 (matakuliah pilihan)	Lobi dan negosiasi	Mahasiswa menguasai Lobi dan negosiasi	1		2	3
4	14080183 (matakuliah pilihan)	Desain Komunikasi Visual	Mahasiswa menguasai Desain Komunikasi Visual	1		2	3
5	14080173	Metodologi Penelitian Komunikasi II (Kualitatif)	Mahasiswa menguasai Metodologi Penelitian Komunikasi II (Kualitatif)	1		2	3
6	14080353 (matakuliah pilihan)	Advertising Mangement	Mahasiswa menguasai Advertising	1		2	3

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
			Mangement				
7	14080193	Komunikasi Internasional	Mahasiswa menguasai Komunikasi Internasional	1		2	3
8	14080203	Bisnis Media	Mahasiswa menguasai Bisnis Media	1		2	3
9	14080213	Kewarganegaraan	Mahasiswa menguasai Kewarganegaraan	1		1	2
10	14080383	Etika Komunikasi	Mahasiswa menguasai Etika Komunikasi	2		2	3
11		Proposal Skripsi (mata kuliah pilihan)	Mahasiswa menyelesaikan proposal Skripsi	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester VI				9		12	21

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Deskripsi MK	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	14080233	Metode Penelitian Komunikasi Terapan	Mahasiswa menguasai Metode Penelitian Komunikasi Terapan	1		2	3
2	14080264	Praktek Kerja Lapangan	Mahasiswa mempraktikan Praktek Kerja Lapangan	1		3	4
3	14080166	Skripsi	Mahasiswa menyelesaikan Skripsi	2		2	4
Jumlah Beban Studi Semester VII				5		8	11

I. Deskripsi Mata Kuliah

Creative Thinking (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi creative thinking. Pada awal perkuliahan mereka diberikan teori mengenai creative thinking, lalu kemudian diberikan proyek untuk mengejakan tugas kelompok berbekal teori yang sudah dipelajari.

Integrated Communication Technology (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi dalam bidang ICT. Mereka menguasai teknologi dalam aplikasi komputer dan media baru yang berhubungan dengan komunikasi bisnis media digital saat ini.

Pengantar Ilmu Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori ilmu komunikasi. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai ilmu komunikasi dan perkembangan terkini dari ilmu komunikasi.

Pengantar Periklanan (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori periklanan. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis periklanan dan perkembangan terkini dari industri bisnis periklanan.

Pengantar Public Relations (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori public

relations. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis public relations dan perkembangan terkini dari industri bisnis public relations.

Pengantar Komunikasi Massa (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori komunikasi massa. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis komunikasi massa dan perkembangan terkini dari industri bisnis komunikasi massa.

Filsafat Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori Filsafat komunikasi. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai filsafat komunikasi dan perkembangan terkini dari filsafat komunikasi

Pend. Agama (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk mengaplikasikan teori dan praktik dari agama yang dianut. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai kemajuan dan kemunduran dalam sejarah peradaban agama yang dianut.

Coding dan Big Data (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori coding dan big data. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis coding dan big data, serta perkembangan terkini dari industri bisnis coding dan big data.

Statistik Komunikasi**(3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan perhitungan dengan statistik yang berhubungan dengan kegiatan komunikasi bisnis.

Media Baru**(3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan proyek berdasarkan konsep kreatif thinking yang menggunakan media baru. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa bisa memiliki kompetensi sebagai entrepreneur, konsultan public relations, sekaligus peneliti dan komunikator komunikasi yang memberikan pengabdian kepada masyarakat.

Teori Komunikasi**(3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi.

Komunikasi Lintas Budaya**(3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan proyek berdasarkan teori komunikasi lintas budaya. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa bisa memiliki kompetensi entrepreneur, konsultan public relations, sekaligus peneliti dan komunikator komunikasi yang memberikan pengabdian kepada masyarakat.

Komunikasi Antar Pribadi**(3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi antar pribadi

dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi antar pribadi.

Psikologi Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori psikologi komunikasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori psikologi komunikasi.

Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan bahasa Indonesia ke dalam karya tulis mahasiswa, yang diwujudkan dalam bentuk proposal kreativitas mahasiswa kemenristekbrin.

Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mengaplikasikan bahasa Inggris ke dalam penulisan naskah untuk keperluan komunikasi bisnis.

Pancasila (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan nilai-nilai pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari.

Ekonomi Politik Media (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori ekonomi politik media dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori ekonomi politik media.

Manajemen Media Massa (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen media massa dan mampu melakukan proyek yang menggunakan teori manajemen media massa.

Brand Management (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori brand management dan mampu melakukan proyek yang menggunakan teori brand management.

Komunikasi Organisasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi organisasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi organisasi.

**Metodologi Penelitian Komunikasi I/
Kuantitatif (3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian dalam bidang ilmu komunikasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan metodologi kuantitatif.

Komunikasi Politik (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi politik dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi politik.

Integrated Marketing Communications (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori integrated marketing communications (IMC) dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori IMC.

Kewarganegaraan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan nilai-nilai kewarganegaraan ke dalam kehidupan sehari-hari.

Creative Iklan (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori creative iklan dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang menggunakan teori creative iklan.

Produksi Program TV News (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori produksi program TV news dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi program TV news.

Jurnalistik TV (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori jurnalistik TV dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi karya jurnalistik TV.

Videography (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori videography dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi videography

Radio Journalism (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori radio journalism dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi karya radio journalism

**Metodologi Penelitian Komunikasi II/
Kualitatif (3 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian dalam bidang ilmu komunikasi yang menggunakan pendekatan kualitatif, dan mahasiswa mampu melakukan riset awal yang menggunakan metodologi kualitatif.

Public Speaking (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori public speaking dan mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan public speaking

Teori Kritis (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori kritis dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori kritis.

Komunikasi Bisnis (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi bisnis dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang dalam bentuk membuat proposal bisnis

Entrepreneurship (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori entrepreneurship dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang dalam bentuk membuat usaha entrepreneurship berbasis online shop

Etnography Public Relations (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori etnography public relations dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori etnography public relations.

Manajemen Humas (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen humas dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori manajemen humas.

Penulisan Naskah Kehumasan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori dalam penulisan naskah kehumasan dan mampu menulis naskah kehumasan.

Event Organizing (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori event organizing dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat event organizing

Kampanye Public Relations (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori kampanye public relations dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat kampanye public relations.

Profesional Image (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori professional image dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat event terkait professional image

Manajemen Krisis (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen krisis dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori manajemen krisis.

Produksi Iklan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori produksi iklan dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat produksi iklan untuk iklan cetak, elektronik dan online.

Copy Writing (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori copy writing dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat copy writing

Etika Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai etika komunikasi dan mempraktikanya dalam kehidupan sehari-hari

Lobi dan Negosiasi (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori lobi dan negosiasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori lobi dan negosiasi.

Desain Komunikasi Visual (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori desain komunikasi visual dan mampu melakukan proyek pembelajaran riset awal yang membuat desain komunikasi visual untuk kegiatan komunikasi bisnis di media baru.

Metode Penelitian Komunikasi Terapan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian komunikasi terapan dan mampu melakukan riset awal menggunakan metodologi penelitian komunikasi terapan.

Advertising Mangement (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori advertising management dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori advertising manajemen.

Komunikasi Internasional (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi internasional dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat proposal kerjasama dengan lembaga internasional

Bisnis Media (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori bisnis komunikasi dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat proposal bisnis media

Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tujuh. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan praktek kerja lapangan di tempat yang sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa.

Proposal Skripsi (2 SKS)

Mata Kuliah pilihan pada semester 6 atau wajib di semester tujuh. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penyusunan proposal skripsi yang temanya sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa dan disesuaikan dengan kepakaran dari dosen pembimbing.

Skripsi**(4 SKS)**

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tujuh dan seterusnya. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penyusunan skripsi yang temanya sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa dan disesuaikan dengan kepakaran dari dosen pembimbing.

J. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., CICS, CPR	kinkinsubarsa@unj.ac.id
2.	Dr. Dini Safitri, M. Si, CPR	dinisafitri@unj.ac.id
3.	Dr. E. Nugrahaeni P, M. Si	enugrahaeni@unj.ac.id
4.	Vera Wijayanti Sutjipto, M. Si, CPR	verawijayanti@unj.ac.id
5.	Maulina Larasati P, M.I. Kom, CPR	maulinalarasati@unj.ac.id
6.	Marisa Puspita Sary, M. Si	marisapuspita@unj.ac.id
7.	Dr. Wiratri Anindhita, M.SC, CPR	wiratrianindhita@unj.ac.id
8.	Nada Arina Romli, M.I.Kom., CPR	nadaarina@unj.ac.id

Email: ilkom@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/ikom/>

IX.S1 Geografi

A. Pengantar

Program Studi Geografi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya Ahli Geografi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Geografi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Ahli Geografi sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan dan mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Menjadi program studi unggul dalam pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Geografi di tingkat nasional dan internasional melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2. Misi

- a) Menyelenggarakan sistem pendidikan yang efektif, efisien, akuntabel dan berkelanjutan dalam rangka menghasilkan lulusan sarjana Geografi.
- b) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Geografi yang cerdas dan beradab yang mampu berperan positif di tingkat nasional dan internasional (*world class*).
- c) Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam masyarakat dengan mengembangkan produk dan layanan dalam bidang Geografi di tingkat regional, nasional maupun internasional.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang geografi aktif, kreatif dan berahlak mulia sehingga mampu bekerjasama dan memberikan kontribusi di tingkat nasional dan internasional (*world class*), melalui kurikulum yang disusun dengan mempertimbangkan model kurikulum Geografi pada tingkat nasional dan internasional.
- b) Menjalankan sistem pendidikan dengan penjaminan mutu sesuai standar nasional dan internasional.
- c) Melibatkan *civitas academica* Prodi Geografi dalam penelitian yang dapat memperkaya khasanah keilmuan yang berbasis pada moral dan etika dalam rangka mengisi dan menunjang pembangunan regional maupun nasional.
- d) Melibatkan *civitas academica* Prodi Geografi dalam pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan, bimbingan dan konsultasi dalam rangka meningkatkan peran serta masyarakat dalam pembangunan serta melakukan pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada moral dan etika.
- e) Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam masyarakat dengan mengembangkan produk dan layanan hasil inovasi dan kreasi ditingkat regional, nasional maupun internasional.

C. Profil

Profil Lulusan Geografi UNJ adalah Analis keruangan yang inovatif, kreatif, dan kompetitif serta adaptif terhadap perkembangan teknologi dalam pembangunan wilayah dan kebencanaan. Kompetensi

D. Kompetensi

1. Aspek Sikap

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Aspek Pengetahuan

- a) Mampu mengembangkan pemahaman yang integral tentang konsep ruang, tempat dan wilayah untuk mendeskripsikan peristiwa di muka bumi.
- b) Mampu menganalisis karakteristik fisik geosfer suatu wilayah sebagai pembentuk bentang alam

dan variasi spasial serta manfaatnya bagi kehidupan.

- c) Mampu mengintegrasikan aspek-aspek sosial geosfer untuk merumuskan interaksi, perilaku dan pola spasial dari aktivitas manusia.
- d) Mampu integrasikan keterkaitan antara aspek fisik dan sosial untuk menentukan keunikan suatu lokasi/wilayah ditinjau dari tempat, ruang dan waktu dalam upaya pelestarian dan konservasi lingkungan.
- e) Mampu mengevaluasi permasalahan lingkungan dan kebencanaan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup manusia.
- f) Mampu menganalisis fenomena perubahan lingkungan alam dan sosial untuk mendesign perencanaan pembangunan berkelanjutan secara lokal, regional dan global.
- g) Mampu mengkolaborasi data geografis dengan data statistik yang berkaitan dengan kekhasan khusus, seperti ekonomi, lingkungan, kesehatan, atau politik.
- h) Mampu menganalisis informasi dan data spasial dari berbagai sumber, seperti peta, foto, dan sensus, hingga mampu menarik kesimpulan terhadap set data yang berbeda.
- i) Mampu menerapkan pendekatan geografis dalam menganalisis pembangunan wilayah dan kebencanaan.
- j) Mampu mendesain pembangunan wilayah berkelanjutan berbasis kebencanaan.

3. Aspek Keterampilan Umum

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan

dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- d) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

- i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Aspek Keterampilan Khusus

- a) Mampu mengumpulkan data geografis melalui pengamatan lapangan, peta, foto udara, citra satelit, dan sensus.
- b) Mampu membuat dan memodifikasi peta atau representasi visual lain dari data geografis.
- c) Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menampilkan data geografis dengan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- d) Mampu menyajikan data spasial statistik untuk pengembangan wilayah.
- e) Mampu memilih berbagai alternatif solusi dan membuat keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data geosfer secara mandiri dan kelompok serta dapat mengkomunikasikannya kepada pihak lain.
- f) Mahir dalam pemrograman GIS dan manajemen basis data dan percaya diri dalam membuat dan memanipulasi gambar digital dengan perangkat lunak GIS.

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Geografi Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyanggah gelar Sarjana Geografi (S.Geo.)

F. Akreditasi

Sebagai program studi baru (Izin Pembukaan Program Studi Geografi Program Sarjana. Usulan LLDIKTI: Periode Tahun 2019, No. 91/LL3/PJ/2019 Tgl 27 Desember 2019. SK Mendikbud: No. 373/M/2020 Tgl 12 Maret 2020)

Program Studi Strata Satu Geografi belum dapat mengajukan akreditasi ke BAN-PT sebelum 2 tahun pelaksanaan. Secara otomatis akreditasinya “baik”.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MBKP)	113
4	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
JUMLAH		154

H. Sebaran Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib

Smt	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
I	00052033	Pendidikan Agama	3 (3-0)	MKU
	00051142	Bahasa Indonesia	2 (2-0)	MKU
	00051122	Pendidikan Pancasila	2 (2-0)	MKU
	00051132	Bahasa Inggris	2 (1-1)	MKU
	14110012	Pengantar Geografi	2 (2-0)	
	14110023	Kartografi Dasar dan Praktikum	3 (2-1)	
	14110032	Dasar-dasar IPS	2 (2-0)	
	14110043	Dasar-dasar IPA	3 (2-1)	
		Sub total Smt I	19 (16-3)	
	00051062	Kewarganegaraan	2 (2-0)	MKU
	14110052	Geologi Umum	2 (2-0)	

Smt	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
II	14110063	Meteorologi dan klimatologi dan praktikum	3 (2-1)	
	14110073	Hidrologi dan praktikum	3 (2-1)	
	14110083	Oceanografi dan praktikum	3 (2-1)	
	14110092	Geografi Tanah	2 (2-0)	
	14110103	Geomorfologi dan praktikum	3 (2-1)	
	14110111	PKL 1	1 (0-1)	
		Sub total Smt II	19 (14-5)	
III	14110123	Statistika	3 (3-0)	
	14110132	Geografi Sosial Budaya	2 (2-0)	
	14110143	Penginderaan Jauh dan praktikum	3 (2-1)	
	14110152	Dinamika Perubahan Iklim	2 (2-0)	
	14110163	Geografi Regional Indonesia	3 (3-0)	
	14110172	Ekologi	2 (2-0)	
	14110182	Geografi Kebencanaan	2 (2-0)	
	14110192	Geografi Ekonomi	2 (2-0)	
	14110202	Pengelolaan SD Pesisir dan Laut	2 (2-0)	
		Sub total Smt III	21 (20-1)	
IV	14110211	PKL 2	1 (0-1)	
	14110222	Metode Penelitian Kuantitatif Geografi	2 (2-0)	
	14110233	Sistem Informasi Geografis dan Praktikum	3 (2-1)	
	14110242	Konservasi Tanah dan air	2 (2-0)	
	14110253	Survey dan Pemetaan	3 (2-1)	

Smt	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
	14110262	Geografi Penduduk	2 (2-0)	
	14110272	Geografi Sumberdaya Alam	2 (2-0)	
	14110282	Statistik Spasial	2 (1-1)	
	14110292	Big Data	2 (1-1)	
		Sub total Smt IV	19 (12-5)	
Smt		Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	
V	14110302	Metode Penelitian Kualitatif Geografi	2 (2-0)	
	14110323	Geografi Kesehatan	2 (2-0)	
	14110323	Geografi Perkotaan dan Perdesaan	3 (2-1)	
	14110333	Analisis Citra Digital dan Praktikum	3 (2-1)	
	14110342	Mitigasi dan Adaptasi Bencana	2 (2-0)	
	14110353	Pengelolaan DAS	3 (2-1)	
	14110362	Ruang dan Sistem Sosial	2 (2-0)	
	14110372	Biogeografi	2 (1-1)	
	14110382	Analisis Kerentanan Bencana	2 (1-1)	
		Sub total Smt V	21 (16-5)	
VI	14110391	PKL 3	1 (0-1)	
	14110402	Perencanaan wilayah	2 (2-0)	
	14110412	Geografi Pariwisata	2 (2-0)	
	14110422	Geografi Transportasi	2 (2-0)	
	14110432	Evaluasi Sumberdaya Lahan	2 (2-0)	
	14110442	Geomaritim	2 (2-0)	

Smt	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
	14110452	Geomorfologi Indonesia	2 (2-0)	
		Sub total Smt VI	13 (12-1)	
VII	40054042	Seminar Proposal	2 (0-2)	
VIII	40054026	Skripsi	6 (0-6)	

I. Mata Kuliah Pilihan

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Ket.
Gasal	14110462	Ilmu Ukur Tanah	2 (1-1)	
	14110462	Analisis Kerusakan Lingkungan	2 (1-1)	
	14110482	SIG/PJ untuk Kebencanaan	2 (1-1)	
	14110492	Geografi Pertanian	2 (2-0)	
	14110502	Bentang Alam Karst	2 (2-0)	
	14110512	Geomorfologi Fluvial	2 (2-0)	
	14110522	Web SIG	2 (1-1)	
	14110532	Manajemen Lingkungan	2 (2-0)	
			16 (12-4)	
Genap	14110542	Geografi Negara Maju	2 (2-0)	
	14110552	Geografi Negera Berkembang	2 (2-0)	
	14110562	Geografi Industri	2 (2-0)	

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Ket.
	14110572	SIG dan PJ untuk Pengelolaan Sumberdaya lahan dan perairan	2 (1-1)	
	14110582	Perilaku Keruangan	2 (2-0)	
	14110592	Geografi Energi	2 (2-0)	
	14110602	Geografi Politik	2 (2-0)	
	14110612	Pergerakan Penduduk dan Urbanisasi di Era Global	2 (2-0)	
	00053004	KKN	4 (0-4)	
	14110622	Pemodelan Spasial	2 (1-1)	
	Sub total		40 (29-11) 22 (16-6) 16+22=38	

J. Deskripsi Mata Kuliah

00052242 Pendidikan Agama

3 SKS

Pendidikan Agama merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk karakter yang berbudi pekerti luhur melalui penanaman nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan akademik, sosial dan kemasyarakatan sesuai dengan ajaran agama yang dianut.

00051122 Pendidikan Pancasila

2 SKS

Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini ditujukan untuk membentuk karakter mahasiswa sebagai warga negara yang baik, sesuai dengan nilai pancasila dan semangat proklamasi, sehingga dapat menegakkan 4 pilar bangsa, yaitu Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, NKRI dan UUD 1945.

00051112 Pendidikan Kewarganegaraan

2 SKS

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) Wawasan

Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia (6) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia.

14110022 Bahasa Inggris

2 SKS

Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan biologi, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: listening, speaking, reading dan writing.

14110032 Dasar-dasar IPS

2 SKS

Dasar-dasar IPS merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar IPS, yang merupakan gabungan dari beberapa disiplin ilmu-ilmu sosial diantaranya: sejarah, geografi, ekonomi/koperasi, politik, sosiologi, antropologi dan psikologi sosial. Termasuk di dalamnya kebudayaan, perubahan/perkembangan, nasionalisme/revolusi, pemerintahan, konflik, kerjasama, lokasi/tempat, perpindahan, region, kebutuhan manusia, keterbatasan sumber ekonomi, faktor produksi, lembaga-lembaga ekonomi, kekuasaan, pengaruh dan wewenang pemerintah, individu, masyarakat, dan perubahan sosial.

14110043 Dasar-dasar IPA

3 SKS

Dasar-dasar IPA merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas: makhluk hidup dan kehidupannya, hubungan makhluk hidup dan lingkungannya, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, pola dan sifat zat, energi, gerak, struktur bumi dan alam semesta, hubungan IPA dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari, memanfaatkan hasil

perkembangan IPTEK di lingkungan terdekat, dan berlatih memecahkan masalah di lingkungan sekitar dengan cara berpikir ilmiah. Untuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut, berbagai cara dan bentuk asesmen dilakukan misalnya hasil karya, laporan praktikum, membuat karya tulis, alat peraga, unjuk kerja, maupun tes tertulis.

14110292 Big Data

2 SKS

Big Data merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah Big Data mencakup konsep analisis Big Data, termasuk konsep 10 V (Volume, Velocity, Variety, Variability, Veracity, Validity, Vulnerability, Volatility, Visualization, Value), kemudian terdapat analisis prediktif, tanpa adanya kendala dari besarnya data yang diolah. Teknologi penyimpanan Big Data berupa Distributed File System (Sistem File yang terdistribusi)/DFS, dimana setiap file mempunyai cadangan berupa duplikasi file terhadap dirinya sendiri berupa chunk file, sehingga kehilangan data dapat ditanggulangi. Teknologi DFS tersebut sudah banyak ditemui pada teknologi Big Data, diantaranya diterapkan pada *HDFS (Hadoop Distributed File System)* dan *GDFS (Google Distributed File System)*.

14110012 Pengantar Geografi

3 SKS

Pengantar Geografi merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Lingkup mata kuliah ini menyangkut tentang filsafat geografi, pendekatan geografi, hakekat studi geografi, klasifikasi geografi, cabang geografi, fenomena geosfer serta makna geografi dari aspek kehidupan yang bervariasi dari tempat ke tempat lain meliputi deskripsi distribusi, proses, pola dan sistem geosfer.

14110023 Kartografi**3 SKS**

Kartografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini memuat materi terkait dengan definisi kartografi, fungsi dan penggunaan peta, jenis-jenis peta, syarat dan ketentuan perpetaan, sistem proyeksi, sistem koordinat, unsur peta, teknik penggambaran. Selain itu, mahasiswa dibekali pengetahuan dan keterampilan melalui praktikum dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai fenomena geografi yang terdapat dalam peta.

00051142 Bahasa Indonesia**2 SKS**

Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa mempunyai keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu (1) menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif). (2) menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan. (3) memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan diri sepanjang hayat. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.

14110052 Geologi Umum**2 SKS**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Garis besar pembahasan mata kuliah ini adalah pengetahuan dasar tentang ilmu kebumihan, yaitu mengenai materi yang membentuk lapisan terluar kulit bumi (litosfer),

memahami asal mula kejadian, proses pembentukan, faktor-faktor pembentuk dan sebab akibat yang dapat berpengaruh terhadap kehidupan.

14110063 Meteorologi dan Klimatologi 2 SKS

Meteorologi dan Klimatologi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata Kuliah ini memuat materi perkuliahan menyangkut pengetahuan dalam mengkaji fenomena cuaca sebagai bagian dari kajian geografi, yang memuat tentang sejarah perkembangan klimatologi, komponen atmosfer, lapisan atmosfer, unsur-unsur cuaca dan iklim serta berbagai klasifikasi iklim serta membahas pengaruh iklim terhadap kehidupan

14110073 Hidrologi 3 SKS

Hidrologi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas segala aspek yang berkenaan dengan persebaran, perputaran dan proses air (hidrologi) serta manfaat dan bahaya air bagi manusia. Ruang lingkup mata kuliah hidrologi mencakup pengertian dan ilmu yang terkait dengan hidrologi. genesis dan persebaran air. proses dan komponen siklus hidrologi. identifikasi dan deskripsi satuan analisis untuk kajian hidrologi. pengukuran komponen/parameter hidrologi (hidrometri), analisis hujan, evapotranspirasi, limpasan hujan. potensi ketersediaan air, baik air permukaan maupun airtanah. identifikasi dan inventarisasi keterdapatan dan manfaat sumber air. Selain itu, pada mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu aktual berkenaan dengan air dan pengelolaan air.

14110083 Oceanografi 3 SKS

Mata kuliah Oceanografi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membicarakan tentang laut dengan berbagai

aspeknya. Termasuk aspek-aspeknya adalah hypothesis terjadinya laut/lautan, topografi dan sedimentasi dasar laut, kondisi air laut dengan berbagai fenomena yang ada, biologi serta pengaruh laut terhadap iklim dan kehidupan manusia. Oseanografi diberikan pada jurusan pendidikan Geografi untuk membantu menjelaskan berbagai fenomena, gejala hidrosfera terutama fenomena, gejala yang ada dan terjadi pada laut yang merupakan objek materi dalam studi geografi.

14110092 Geografi Tanah

2 SKS

Geografi tanah merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Materi perkuliahan membahas tentang konsep dasar ilmu tanah (*Soil Science*) sebagai bagian dari studi geografi terpadu (*unified geography*) yang meliputi hakekat dan konsep tanah, sifat fisik-kimia-biologi tanah, genesa tanah, survey dan pemetaan tanah, klasifikasi dan taksonomi tanah, serta persebaran tanah dalam suatu ruang. Di akhir perkuliahan mahasiswa diberikan pengetahuan dan keterampilan dalam membaca dan membuat peta tanah yang didasarkan pada hasil survey melalui praktikum lapangan.

14110103 Geomorfologi dan praktikum

3 SKS

Geomorfologi dasar merupakan mata kuliah mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang bentukan-bentukan di permukaan bumi, proses-proses yang menyertainya, evaluasi dan bentukan lahan dan asal pembentukannya. pokok-pokok bahasan meliputi: Pengertian Dasar Geomorfologi serta hubungannya dengan ilmu lain. Satuan Geomorfologi Vulkanik, berbagai bentukan dan proses pembentukan. Satuan Geomorfologi Daerah Pantai, Satuan Geomorfologi Daerah Karst, Satuan Geomorfologi struktural. Tenaga dan proses pembentukan macam lipatan dan kubah, bentukan-

bentukan yang khas dan pemanfaatan daerah lipatan dan kubah. Satuan Geomorfologi Daerah Patahan, satuan geomorfologi denudasional dan masswasting. Satuan Geomorfologi Daerah Beriklim Arid. Serta praktikum analisis peta dan citra dalam mengidentifikasi bentuk satuan geomorfologi

14110262 Geografi Penduduk

2 SKS

Geografi Penduduk merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas definisi geografi penduduk, kedudukan penduduk dalam geografi, fungsi penduduk penghuni permukaan bumi, hubungan penduduk dengan ruang (lokal, regional, internasional), Persebaran penduduk menurut ruang dan waktu dan faktor yang berpengaruh. Pertumbuhan penduduk hubungannya dengan karakter dan perubahan tempat tinggal.

14110123 Statistika

3 SKS

Matakuliah ini dapat diambil pada semester 3 dengan bobot 3 SKS, bertujuan agar mahasiswa memahami konsep statistika yang terdiri dari pengolahan dan penyajian data. Secara terperinci dipelajari tentang variabel, data, skala data, parameter statistik (rerata, penyimpangan, kemencengan, dan kesimetrisan), teori peluang dan distribusi, uji ketepatan dan uji hipotesis, dan macam-macam analisis statistik.

14110143 Penginderaan Jauh dan Praktikum

2 SKS

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penginderaan jauh yang meliputi perolehan data (*data acquisition*) dan analisis data (*data analysis*) penginderaan jauh. Pada perolehan data diuraikan cara perekaman citra dari wahana pesawat terbang, drone (*airborne sensing*) dan dari satelit (*spaceborne sensing*), menggunakan kamera maupun scanner. Pada analisis data dijelaskan

tentang perolehan data dari citra penginderaan jauh melalui interpretasi citra manual dan digital untuk perolehan data dan informasi geografi (objek fisik dan buatan manusia) dan lingkungan.

14110152 Dinamika Perubahan Iklim 2 SKS

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari sistem iklim bumi dan penyebab terjadinya pemanasan global serta dampaknya terhadap kondisi iklim masa datang. Selain itu, juga akan mengkaji pemanfaatan hasil kajian analisis perubahan iklim dalam proses penyusunan kebijakan pembangunan dan peluang pendanaan dan alih teknologi yang ditawarkan oleh konvensi perubahan iklim bagi negara berkembang untuk mengatasi dampak perubahan iklim.

14110163 Geografi Regional Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS, cakupan materi dalam mata kuliah ini diantaranya wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, karakteristik wilayah dan korelasi antarprovinsi dalam negara Indonesia. Pemanfaatan sumberdaya alam dan sosial, prinsip pengwilayahan Indonesia.

14110172 Ekologi 2 SKS

Matakuliah ini memiliki bobot 2 SKS, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar Ekologi yang meliputi: Ekologi sebagai ilmu, Ekosistem sebagai unit Ekologi, Ekologi Komunitas, Ekologi Populasi, Ekologi Habitat, Evolusi Ekosistem dan Ekosistem Alami-binaan/buatan. Kegiatan penelaahan konsep-konsep tersebut melalui informasi, penugasan, diskusi/presentasi dan klarifikasi.

14110182 Geografi Kebencanaan**2 SKS**

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS dengan materi pengertian bencana dan jenis bencana yang meliputi bencana alam, bencana sosial, bencana teknologi pada bagian pendahuluan. Selanjutnya mendeskripsikan tentang posisi Indonesia secara geografis dalam posisi silang dan secara astronomis berada pada daerah tropis, dan secara geologis yang berada pada cincin api dunia kesemua, serta kondisi demografis. Posisi dan kondisi ini selain mempunyai potensi ekonomis yang tinggi juga mempunyai potensi sebagai sumber bencana.

14110272 Geografi Sumberdaya alam**2 SKS**

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS, cakupan materi yang terdapat dalam mata kuliah ini adalah konsep-konsep sumberdaya yang berkaitan dengan kebijaksanaan pengelolaan sumberdaya alam, manusia dan lingkungan, pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan sosial.

14110192 Geografi Ekonomi**2 SKS**

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS yang diambil pada semester 3, menjelaskan analisis terhadap suatu Lokasi ekonomi melalui pendekatan faktor-faktor geografi dalam perkembangan kegiatan ekonomi serta faktor-faktor pembentuk geografi-ekonomi khususnya untuk Skala aktivitas ekonomi, Saluran Distribusi, analisis Perbedaan antar realm, kajian terhadap Karakteristik region tiap realm dengan studi kasus Negara atau kawasan tertentu di dunia, dan analisis Penyatuan kekuatan pasar terkait dinamika Geografi Ekonomi pada Kawasan (negara) Maju dan Tidak Maju.

14110572 Sistem Informasi Geografis 3 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip sistem informasi geografi, serta dapat melakukan praktikum pembuatan peta secara digital dengan benar. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan terdiri atas: pengertian Sistem Informasi Geografi (SIG), sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran, penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

14110402 Perencanaan Wilayah 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami makna Geografi dan Pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan, perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia

14110412 Geografi Pariwisata 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pentingnya unsur geografi dalam pengembangan kepariwisataan di Indonesia. Untuk itu mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Letak Geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap potensi obyek wisata di Indonesia melalui pendekatan keruangan, kompleks wilayah, dan pendekatan ekologi. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep geografi, konsep pariwisata, konsep geografi pariwisata, analisis untuk lokasi potensi sumberdaya pariwisata.

14110272 Geografi Sumberdaya 2 SKS

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sumberdaya yang berkaitan dengan kebijaksanaan pengelolaan

sumberdaya alam, manusia dan lingkungan, pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam mernanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan sosial

14110372 Biogeografi

2 SKS

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa menganalisis kehidupan dan persebaran hewan dan tumbuhan dalam kontek keruangan dan kewilayahan serta Lingkungan.

14110442 Geografi Maritim

2 SKS

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang Indonesia sebagai negara maritim, menjelaskan pengertian maritim, serta bagaimana sejarahnya Indonesia sebagai negara maritim. Disamping itu juga mempelajari peran penting pesisir sebagai lingkungan alami dan manusia.

14110333 Analisis Citra Dijital dan Praktikum

3 SKS

Membahas tentang konsep-konsep dasar pengolahan dan analisis data citra satelit dengan teknik pengolahan dan analisis secara digital, diantaranya tentang pengertian dan konsep citra optik dan radar, koreksi dan perbaikan citra, interpretasi dan klasifikasi citra, mosaik citra, serta analisis citra untuk penerapan pada pengelolaan sumberdaya lahan, perairan dan bidang kebencanaan. Pembelajaran dilaksanakan melalui kajian teori/konsep dan praktik melalui tugas studi kasus. Pada akhir semester, mahasiswa menggelar presentasi hasil studi kasus.

14110253 Survey dan Pemetaan

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat ukur tanah (handasah) dan peranannya dalam pembangunan, pengertian handasah, ruang lingkup hamdasah, pengukuran terestris dengan alat ukur tanah, alat-alat ukur tanah, pengisian buku ukur, pengisian buku koordinat, pengolahan data lapangan, penggambaran data

lapangan. Pembelajaran Handasah bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pentingnya handasah sebagai bagian dari pembuatan peta secara terestris dengan alat-alat ukur tertentu dan tujuan tertentu.

14110422 Geografi Transportasi

2 SKS

Mata kuliah Geografi Transportasi ini bertujuan untuk mahasiswa mampu menganalisis permasalahan transportasi dari segi keruangan. Mahasiswa dapat menghubungkan aspek fisik dan sosial yang berhubungan kegiatan transportasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran ini sehingga dapat dijadikan salah satu *soft skill* bagi mahasiswa yang dapat diandalkan.

14110111 Praktik Kuliah Lapangan

Geografi Fisik

1 SKS

Mata kuliah merupakan matakuliah yang bersifat praktik atau aplikasi teori di lapangan (daerah tertentu). Praktik atau aplikasi matakuliah-matakuliah kelompok geografi fisik. Praktik aplikasi dengan menggunakan metode observasi dan atau pengukuran kondisi-kondisi fisik geografi daerah tertentu yang ditentukan sebagai objek PKL. Kondisi fisik geografi meliputi kondisi-kondisi: geologi, geomorfologi, klimatologi, meteorologi, tanah dan hidrologi. Observasi lapangan dilakukan dengan menggunakan alat bantu peta-peta tematik yang sekaligus juga dapat berfungsi sebagai sumber data, Citra SRTM (*Shuttle Radar Topography Mission*). Sedangkan pengukuran menggunakan alat-alat survei sederhana untuk mengukur kondisi atau sifat-sifat fisik tersebut di atas.

14110452 Geomorfologi Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas semua proses Geomorfologi, dan sebaran bentukan lahan di Indonesia. Proses Geomorfologi tersebut kemudian dikaitkan dengan rencana pengembangan wilayah disertai dengan analisis kebencanaan yang mungkin timbul akibat proses Geomorfologi tersebut, serta solusi penanganannya.

14110211 PKL Geografi Manusia 1 SKS

Mahasiswa mampu menyusun proposal kegiatan, membuat instrumen, mengumpulkan data, tabulasi dan analisis data, pemetaan wilayah, menyusun laporan serta menyajikan dalam kegiatan seminar PKL Geografi sosial ekonomi.

14110323 Geografi Perkotaan dan Perdesaan 3 SKS

Matakuliah ini membahas tentang kedudukan geografi perkotaan dan Perdesaan dalam geografi, sejarah perkembangan kota, kondisi demografis perkotaan dan pedesaan, klasifikasi kota dan desa, struktur keruangan kota dan desa, urbanisasi dan permasalahannya serta solusi penyelesaian masalah.

14110242 Konservasi Tanah dan Air 2 SKS

Matakuliah ini berisi tentang ruang lingkup konservasi tanah dan air, faktor-faktor kerusakan sumberdaya lahan, mekanisme dan bentuk erosi, faktor-faktor penyebab erosi, pengukuran erosi, strategi konservasi dan klasifikasi kemampuan lahan.

14110202 Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut 2 SKS

Matakuliah ini berisi tentang konsep Penyusunan rencana, program dan evaluasi di bidang perlindungan, pelestarian dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya. Pelaksanaan

perlindungan, pelestarian dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya. Pelaksanaan mitigasi bencana, rehabilitasi dan penanganan pencemaran, sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya. Pelaksanaan konservasi habitat, jenis dan genetik ikan. Pelaksanaan pengawasan lalu lintas perdagangan jenis ikan yang dilindungi. Fasiltasi penataan ruang dan laut. serta pengelolaan wilayah pesisir terpadu serta pendayagunaan pulau-pulau kecil.

K. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Dr. Sucahyanto, M.Si	sucahyanto@unj.ac.id
2.	Dr. Muzani, Dipl.Eng, M.Si	muzani@unj.ac.id
3.	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si	asmais@unj.ac.id
4.	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si	cahyadi-setiawan@unj.ac.id
5.	Ilham B Mataburu, M.Si	ilham-mataburu@unj.ac.id
6.	Dr. Sucahyanto, M.Si	sucahyanto@unj.ac.id

Email: s1geografi@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/pendidikan-geografi>

X. DIII Usaha Jasa Pariwisata

A. Pengantar

Program Studi Usaha Jasa Pariwisata merupakan salah satu program studi yang berada pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Sebagai institusi negeri yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, maka Program Studi Usaha Jasa Pariwisata FIS UNJ selalu berupaya meningkatkan kualitas institusi internal dan lulusan yang dihasilkannya. Lulusan yang dihasilkan, diharapkan memiliki kompetensi unggul yang mampu menjawab tantangan pendidikan abad 21, yaitu berpikir kritis, kreatif, bekerjasama, berkomunikasi efektif, memiliki kemampuan Informatika dan Teknologi yang handal, dan menjadi bagian dari masyarakat global yang cerdas serta berkontribusi positif kepada bangsa dan negara.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Program Studi Usaha Jasa Pariwisata menghasilkan sumber daya manusia pariwisata yang professional, kompetitif dan bereputasi di Kawasan Asia.

2. Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan vokasi D3 Usaha Jasa Pariwisata yang bermutu tinggi dan pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.
- b) Menyiapkan SDM terampil yang bermutu tinggi, bertanggung jawab dan mandiri di bidang Usaha Jasa Pariwisata yang semakin kompetitif sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan yang akan datang.
- c) Meningkatkan dan memanfaatkan peluang kerjasama dan peran serta dalam pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

- d) Mengembangkan berbagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan dengan kompetensi dibidang vokasi usaha Jasa Pariwisata.
- b) Menghasilkan lulusan yang profesional, bertanggung jawab, mandiri, berjiwa Wirausaha dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK.
- c) Melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mencakup peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d) Menciptakan budaya akademik.
- e) Melaksanakan kegiatan kewirausahaan di bidang usaha jasa pariwisata.
- f) Membina kerjasama yang menguntungkan dengan berbagai lembaga dalam melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang jasa pariwisata.

C. Profil

Lulusan program studi perjalanan pariwisata mempunyai kualifikasi ahli madya, dan diharapkan dapat bekerja sebagai:

- 1) Travel Consultant: Ahli Madya yang memahami karakteristik segmen pasar calon konsumen wisata dari berbagai segmen target yang berbeda, mampu berkomunikasi dan mempresentasikan produk paket wisata baik dalam maupun luar negeri, mampu membuat perencanaan operasional produk paket wisata dalam dan luar negeri, mampu membuat media promosi produk paket wisata dalam dan luar negeri, mampu menjual produk paket wisata kepada konsumen dari kelompok yang berbeda.

- 2) Tour Guide. Ahli Madya yang memahami peran dan tugas seorang Tour Guide yang sesuai dengan lingkup ruang kerjanya seperti Local Guide di atraksi wisata, City Tour Guide di kabupaten/kota dan maupun Overland Tourist Guide di seluruh wilayah Indonesia, mampu melaksanakan profesionalisme kerja dan menjalankan kode etik pramuwisata Indonesia, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan bahasa asing lain, serta mampu melaksanakan tugas-tugas pemanduan dalam perjalanan wisata.
- 3) Tour Leader. Tour Leader (Inbound dan Outbound): Ahli Madya yang memahami peran dan fungsi pemimpin rombongan perjalanan wisata, mampu melaksanakan profesionalisme kerja dan menjalankan kode etik pramuwisata Indonesia, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan bahasa asing lain, serta mampu melaksanakan tugas-tugas menjadi seorang pemimpin perjalanan wisata baik untuk rombongan wisata asing yang berwisata ke Indonesia maupun rombongan wisatawan yang ke luar negeri.
- 4) Airline Tiketing Reservation. Ahli Madya yang mampu mengumpulkan dan menyampaikan semua informasi pelayanan penerbangan yang ada dalam sistem manual dan computerized, mampu mencatat dan membuat permintaan konsumen dalam Passanger Name Record (PNR), melakukan penghitungan harga tiket berikut pajak, asuransi, dan biaya lainnya, dan Mampu mengeluarkan atau mencetak tiket sesuai permintaan konsumen, serta mampu membuat pencatatan dan pelaporan bidang tiketing. Mampu mengawasi dan menjalankan kegiatan operasional bidang reservasi dan ticketing.
- 5) Event Organizer. Ahli madya yang mampu merencanakan, mengelola dan menyelenggarakan event. Mampu menyusun SDM, menyusun kegiatan

pemasaran, mengelola keuangan, manajemen risiko, dan mampu melakukan evaluasi pelaksanaan event

- 6) Tour & Travel Entrepreneur. Ahli madya yang siap untuk menjadi seorang wirausaha bidang pariwisata terkait jasa-jasa perjalanan, jasa konsultasi, wirausaha travel agent mandiri, jasa penginapan, jasa bidang food & beverage, usaha kuliner, usaha transportasi, jasa travel fotografi, travel vlogger, travel writer dan bidang-bidang usaha mandiri yang terkait dengan pariwisata baik yang bersifat offline konvensional maupun bisnis berbasis online.

D. Kompetensi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi D3 Perjalanan Wisata mengacu pada ketentuan dalam kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standart Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) yang tercantum dalam Standart Kompetensi Lulusan (SKL) yang mencakup tiga unsur yaitu : Sikap Pengetahuan, dan Keterampilan. Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup unsur Sikap dan Keterampilan Umum menggunakan rumusan dalam SN-DIKTI (Kepmendiknas no. 049 tahun 2014).

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi SIKAP	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta

	tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. dan
S-11	Menunjukkan sikap terpercaya (berintegritas), responsif, professional sesuai dengan <i>Global Code of Ethic of Tourism</i> , dan berkepribadian Indonesia.
PENGETAHUAN	
P-1	Dalam menyusun rancangan dan mengelola UPW, lulusan wajib menguasai pengetahuan fundamental sebagai berikut: 1. konsep teoretis pariwisata secara umum. 2. konsep geografi pariwisata nasional dan internasional secara mendalam. 3. wawasan dan pengetahuan faktual tentang budaya lokal di Indonesia dan budaya bangsa lain yang menjadi pangsa pasarnya. 4. pengetahuan faktual mengenai: ➤ aturan dan isu keamanan yang berpengaruh dalam perjalanan wisata domestik dan internasional. ➤ aturan-aturan dan panduan menyangkut keimigrasian. ➤ aturan dan panduan menyangkut moda transportasi. ➤ destinasi pariwisata dan aspek geografis.

	➤ sumber daya transportasi, akomodasi, fasilitas makan minum, dan fasilitas cinderamata dari aspek keterjangkauan, harga dan ketersediaan akses. ➤ waktu dan musim. ➤ informasi (tercetak maupun media online) mengenai produk dan layanan usaha perjalanan wisata. 5. wawasan dan pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan teknik aplikasinya pada usaha perjalanan.
P-2	Dalam bidang penyusunan rancangan UPW, lulusan wajib menguasai pengetahuan spesifik sebagai berikut : 1. menguasai secara umum konsep teoretis perilaku konsumen (consumer behaviour theoretical concept). 2. menguasai secara mendalam konsep hospitalitas, perjalanan wisata (atraksi, akomodasi, transportasi, fasilitas wisata, dokumen perjalanan) dan pelayanan prima. 3. menguasai konsep, prinsip, metode, dan teknik pembuatan produk perjalanan wisata, presentasi, promosi UPW. 4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik negosiasi dengan pengelola sumber daya yang relevan dengan UPW. 5. menguasai secara mendalam konsep dan metode penetapan tarif. 6. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penanganan dokumen pasasi baik domestik maupun internasional. 7. menguasai pengetahuan faktual tentang minimal masing-masing sepuluh penyedia jasa tur dalam dan luar negeri. 8. menguasai pengetahuan faktual tentang berbagai

	jenis sumber daya yang relevan dengan UPW.
P-3	Dalam operasionalisasi UPW, lulusan wajib menguasai pengetahuan spesifik sebagai berikut : - konsep pelayanan prima secara mendalam. - prinsip dan teknik bauran pemasaran dan promosi produk UPW. - konsep, prinsip, teknik, pengetahuan prosedural pemanduan wisata dan memimpin perjalanan wisata. - konsep, prinsip, dan teknik komunikasi persuasif baik lisan dan tulisan dengan pelanggan individu dan kelompok, menggunakan Bahasa Indonesia, minimal satu bahasa internasional atau minimal satu bahasa asing lainnya. - konsep, prinsip, dan teknik penanganan keluhan, konflik dan stress yang relevan dengan perjalanan wisata. - konsep, prinsip, dan teknik penanganan keadaan darurat yang relevan dalam perjalanan wisata, minimal prinsip-prinsip CPR. - konsep, prinsip, dan teknik membangun kerja sama tim lintas organisasi dan lintas budaya. - prinsip dan teknik menyusun anggaran dan laporan keuangan aktivitas perjalanan wisata. - prinsip-prinsip pengelolaan hubungan dengan klien (Customer Relationship Management).
KETERAMPILAN UMUM	
K-1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
K-2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
K-3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
K-4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
K-5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
K-6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
K-7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
K-8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
K-9	dan mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK-1	Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang penting dalam perjalanan wisata meliputi : 1. aturan dan isu keamanan yang berpengaruh dalam perjalanan wisata domestik dan internasional. 2. aturan-aturan dan panduan menyangkut keimigrasian. 3. aturan dan panduan menyangkut moda transportasi.

	4. destinasi pariwisata dan aspek geografis. 5. sumber daya transportasi, akomodasi, fasilitas makan minum, dan fasilitas cinderamata dari aspek keterjangkauan, harga dan ketersediaan akses. 6. waktu dan musim. 7. informasi (tercetak maupun media online) mengenai produk dan layanan usaha perjalanan wisata.
KK-2	mampu membuat model paket wisata luar negeri berdasarkan analisis faktor-faktor pada butir a.
KK-3	Mampu merancang dan merencanakan paket wisata domestik dan paket wisata siap jual berdasarkan analisis faktor-faktor pada butir a serta kebutuhan wisatawan sebagai pertimbangan utama, meliputi kemampuan : 1. mengidentifikasi dan menjalin kerja sama dengan penyedia jasa UPW (atraksi, akomodasi, transportasi, fasilitas wisata dan pelayanan lainnya). 2. mengidentifikasi dan menjalin kerja sama dengan penyedia jasa tur dalam dan luar negeri. 3. menghitung harga paket UPW, menetapkan saluran distribusi dan bentuk promosi.
KK-4	Mampu memasarkan produk-produk UPW berbasis metode pemasaran (minimal korespondensi, presentasi, dan personal selling) dengan menggunakan komunikasi bisnis persuasif dalam : 1. Bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. minimal satu bahasa internasional atau bahasa asing lainnya yang setara dengan kemampuan berbahasa tingkat menengah.
KK-5	mampu mempersiapkan dokumen pelaksanaan paket wisata luar negeri, paket wisata domestik, dan paket wisata siap jual meliputi kemampuan menentukan komponen yang dibutuhkan dalam perjalanan wisata (termasuk pemandu wisata), menyusun jadwal

	perjalanan wisata, menentukan dokumen perjalanan yang dibutuhkan dan menentukan metode pembayaran.
KK-6	mampu mengidentifikasi potensi resiko kegiatan perjalanan wisata dan merencanakan berbagai alternatif penanganan resiko yang relevan.
KK-7	mampu membuat dokumen perjanjian perjalanan wisata yang memenuhi standard kesepakatan antara perusahaan perjalanan wisata atau dirinya sendiri dengan pelanggan yang terdiri dari hak dan kewajiban.
KK-8	mampu mengoperasikan perjalanan paket wisata domestik dan paket wisata siap jual secara mandiri dan bekerja dalam tim dengan latar belakang sosial, budaya yang beragam secara efisien dan efektif, sesuai dengan dokumen perjanjian, meliputi kemampuan : - mencetak dokumen perjalanan wisata, daftar peserta, program perjalanan, lembar evaluasi tour. - mengelola, mencatat, dan melaporkan keuangan perjalanan wisata sesuai dengan SOP dan aturan yang disepakati antara pemberi dan pelanggan. - memberikan layanan prima pada pra, saat, maupun paska perjalanan wisata yang memenuhi indikator kepuasan pelanggan, minimal untuk domain kualitas produk, pelayanan prima, kenyamanan dan fleksibilitas program, keamanan, kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan aktual, efisiensi harga, dan efektivitas waktu, mencakup : - ketersediaan dan kemudahan akses informasi tentang keamanan dan aturan keimigrasian internasional. - layanan prima dalam memberikan informasi dan konsultasi tentang keamanan dan aturan keimigrasian internasional. - berkoordinasi dengan pemangku kepentingan

	terkait dengan penanganan resiko perjalanan wisata yang tidak terduga. - menangani konflik dan keluhan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan dan mencari solusi yang terbaik bagi pihak-pihak yang terkait. - memberikan bantuan pertama dan CPR kepada klien dalam kondisi darurat sesuai dengan prinsip-prinsip CPR. - dan memberikan pemanduan wisata yang akurat, menarik dan informatif kepada peserta perjalanan wisata.
KK-9	Mampu menjaga hubungan dengan klien, pemasok dengan prinsip prinsip pengelolaan hubungan dengan klien (Customer Relationship Management).

E. Gelar

Setelah mahasiswa mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan, memenuhi persyaratan, dan dinyatakan lulus dari Program Studi D3 Usaha Jasa Pariwisata FIS UNJ, maka yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan Ahli Madya (A.Md.).

F. Akreditasi

Program Studi Usaha Jasa Pariwisata telah direakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2017, dengan nilai A, sesuai dengan SK BAN-PT No: 2744/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VIII/2017, tanggal 15 Agustus 2017.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

Berdasarkan buku pedoman akademik UNJ, beban studi per semester untuk jenjang diploma dilakukan dengan sistem paket dengan SKS maksimal 22 SKS. Beban studi

yang harus diikuti minimal 110 SKS. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila minimal mencapai:

- 1) Telah menyelesaikan semua beban SKS yang ditentukan oleh Prodi.
- 2) Telah lulus matakuliah Praktek Kerja Lapangan
- 3) Telah lulus ujian Tugas Akhir dengan nilai minimal B
- 4) Indeks Prestasi Akhir (IPA) minimal 2,00

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	8
2	Mata Kuliah Ciri Fakutas	2
3	Mata Kuliah Program Studi	100
JUMLAH		110

H. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
Mata Kuliah Universitas			
1	00052033	Agama	2
2	00031002	Pancasila	2
3	00053132	Bahasa Indonesia	2
4	00051062	Kewarganegaraan	2
JUMLAH			8
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	44231022	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2
JUMLAH			2
Mata Kuliah Program Studi			
1	44232612	Komunikasi Publik	2
2	44230023	Sejarah Indonesia	3
3	44230012	Pengantar Pariwisata	2
4	44232343	Pengantar Akomodasi Hotel dan Restoran	3
5	44232422	Pengantar Pemanduan	2
6	44230283	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia	3
7	44230182	Sosiologi Pariwisata	2
8	44232592	Dasar-dasar manajemen	2
9	44230042	Geografi Pariwisata Domestik	2
10	44230052	Basic English for Tourism Profesional	2
11	44230062	B. Mandarin Dasar	2
12	44232542	Etika dan Kepribadian	2
13	44232482	Hubungan Lintas Budaya	2
14	44232532	Kewirausahaan	2
15	44230113	Safety Management	3
16	44230102	Akuntansi	2
17	44230072	Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Domestik	2
18	44230082	Intermediate English for Tourism Profesional	2
19	44230092	B. Mandarin untuk Pariwisata	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
20	44230123	Pemanduan Wisata Budaya	3
21	44231062	Psikologi Pelayanan	2
22	44230152	Pemanduan Wisata Pendidikan	2
23	44230162	Pemanduan Wisata Ekologi	2
24	44230172	Geografi Pariwisata Internasional	2
25	44230992	Metode Penelitian Pariwisata	2
26	44231082	Wisata Minat Khusus	2
27	44230202	Advance English for Tourism	2
28	44232392	Wisata Museum	2
29	44230842	Pemasaran Pariwisata	2
30	44230143	Reservasi dan Ticketing Domestik	3
31	44230212	Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Internasional	2
32	44231062	Event Management	3
33	44232514	Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata	4
34	44231093	Incentive Tour	3
35	44231092	Manajemen Angkutan Wisata	2
36	44232492	Hukum dan Kebijakan Pariwisata	2
37	44232622	Dokumen Perjalanan	2
38	44231082	Promosi Pariwisata	2
39	44230253	Reservasi dan Ticketing Internasional	3
40	44230222	Pariwisata Digital	3
41	44231004	Praktek Kerja Lapangan	4
42	44232574	Tugas Akhir	4
		JUMLAH	110

Daftar mata kuliah per semester

SEMESTER I		
No	Kode MK	Mata Kuliah
1	31002	Pancasila
2	53132	Bahasa Indonesia
3	44231022	Dasar-dasar Ilmu Sosial
4	44232612	Komunikasi Publik
5	44230023	Sejarah Indonesia
6	44230012	Pengantar Pariwisata
7	44232343	Pengantar Akomodasi Hotel dan Restoran
8	44232422	Pengantar Pemanduan
9	44230283	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia
Jumlah Beban Studi Semester I		
SEMESTER 2		
No	Kode MK	Mata Kuliah
	44230182	
1	44232592	Sosiologi Pariwisata
2	51062	Dasar-dasar manajemen
3	52032	Pendidikan Kewarganegaraan
4	44230042	Pendidikan Agama
5	44230052	Geografi Pariwisata Domestik
6	44230062	Basic English for Tourism Profesional
7	44232542	B. Mandarin Dasar
8	44232482	Etika dan Kepribadian
9	44232532	Hubungan Lintas Budaya
10		Kewirausahaan
Jumlah Beban Studi Semester 2		

SEMESTER 3		
No	Kode MK	Mata Kuliah
1	44230113	Safety Management
2	44230102	Akuntansi
3	44230072	Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Domestik
4	44230082	Intermediate English for Tourism Profesional
5	44230092	B. Mandarin untuk Pariwisata
6	44230123	Pemanduan Wisata Budaya
7	44231062	Psikologi Pelayanan
8	44230152	Pemanduan Wisata Pendidikan
9	44230162	Pemanduan Wisata Ekologi
10	44230172	Geografi Pariwisata Internasional
Jumlah Beban Studi Semester 3		
SEMESTER 4		
No	Kode MK	Mata Kuliah
1	44230992	Metode Penelitian Pariwisata
2	44231082	Wisata Minat Khusus
3	44230202	Advance English for Tourism
4	44232392	Wisata Museum
5	44230842	Pemasaran Pariwisata
6	44230143	Reservasi dan Ticketing Domestik
7	44230212	Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Internasional
8	44231062	Event Management
9	44232514	Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata

Jumlah Beban Studi Semester 4		
SEMESTER 5		
No	Kode MK	Mata Kuliah
1	44231093	Incentive Tour
2	44231092	Manajemen Angkutan Wisata
3	44232492	Hukum dan Kebijakan Pariwisata
4	44232622	Dokumen Perjalanan
5	44231082	Promosi Pariwisata
6	44230253	Reservasi dan Ticketing Internasional
7	44230222	Pariwisata Digital
Jumlah Beban Studi Semester 5		
SEMESTER 6		
No	Kode MK	Mata Kuliah
1	44231004	Praktek Kerja Lapangan
2	44232574	Tugas Akhir
Jumlah Beban Studi Semester 6		

I. Deskripsi Mata Kuliah

00031002 Pancasila (2 SKS)

Mata Kuliah Pancasila merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan Negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia.

00053132 Bahasa Indonesia (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini di harapkan mahasiswa mempunyai wawasan tentang Bahasa Indonesia yang benar dalam berkomunikasi dan dalam penulisan

44231022 Dasar-dasar Ilmu Sosial (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menyadari adanya kenyataan-kenyataan sosial dan masalah-masalah sosial yang ada dalam masyarakat.

44232612 Komunikasi Publik (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan berkomunikasi di depan public dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi produk pariwisata kepada calon konsumen dan penyampaian materi pemanduan

44230023 Sejarah Indonesia (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu mengapresiasi nilai-nilai sejarah bangsa Indonesia kepada wisatawan.

44230012 Pengantar Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang cukup mengenai ruang lingkup kepariwisataan dalam kaitannya dengan bidang perjalanan

wisata, pemandu wisata, perhotelan dan restoran secara komprehensif dan pendekatan tematik.

44232343 Pengantar Akomodasi

Hotel dan Restoran

(3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki memahami peran hotel dan restoran bagi kepariwisataan

44232422 Pengantar Pemanduan

(2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai dasar-dasar ilmu dalam memandu yang akan diaplikasikan dan diintegrasikan ke dalam jenjang praktek memandu.

44230283 Kebudayaan dan

Kesenian Indonesia

(3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu mengapresiasi nilai-nilai budaya bangsa Indonesia kepada wisatawan

44230182 Sosiologi Pariwisata

(2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman tentang individu, masyarakat, organisasi atau lembaga-lembaga yang berhubungan dengan kebutuhan perjalanan wisatawan dan kegiatan Pariwisata.

44232592 Dasar-dasar Manajemen

(2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan tentang konsep dasar manajemen dan perusahaan/organisasi, serta peran dari manager terutama dalam lingkungan global. Secara garis besar mata kuliah ini akan membahas ke-empat fungsi dasar dari manajemen, yakni planning, organizing, leading, dan controlling.

00051062 Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini di harapkan mahasiswa memiliki wawasan kewarganegaraan, menanamkan rasa cinta tanah air, dan kebanggaan sebagai warga negara Indonesia dalam diri para generasi muda penerus bangsa.

00052032 Pendidikan Agama (2 SKS)

Dengan matakuliah ini di harapkan memberikan landasan pengembangan kepribadian kepada mahasiswa agar menjadi kaum intelektual yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis.

44230042 Geografi Pariwisata Domestik (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan geografi pariwisata Indonesia dan Asia untuk menyusun perencanaan perjalanan wisata dan perencanaan pemanduan wisata, serta mengkomunikasikannya kepada wisatawan.

**44230052 Basic English for
Tourism Profesional (2 SKS)**

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam structure, listening dan speaking.

44230062 Bahasa Mandarin Dasar

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki keterampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Mandarin yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam structure, listening dan speaking.

44232542 Etika dan Kepribadian (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dan menerapkan tata hubungan antar manusia, dalam cara bersikap, bertingkah laku dan bergaul, dengan lingkungan dan wisatawan yang mempunyai latar belakang budaya berbeda.

44232482 Hubungan Lintas Budaya (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman dan dapat melayani wisatawan dengan pendekatan kultural, serta dapat memahami, mengapresiasi dan menghadapi masyarakat dan ODTW.

44232532 Kewirausahaan (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki rasa percaya diri dan menanamkan kemampuan untuk mempengaruhi serta meyakinkan orang lain untuk membeli produk wisata, dan untuk memanfaatkan peluang usaha.

44230113 Safety Management (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang manajemen keselamatan dalam bidang pariwisata baik dalam perjalanan wisata maupun di destinasi wisata.

44230102 Akuntansi (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dasar pengetahuan dan ketrampilan akuntansi dan prosedur perbankan.

44230072 Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Domestik (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat perencanaan acara-acara perjalanan wisata, penghitungan harga dan pengaturan administrasi dan operasinya khusus domestik.

44230082 Intermediate English for Tourism**Profesional****(2 SKS)**

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam speechwork, vobulary dan reading.

44230092 Bahasa Mandarin untuk Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Mandarin yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam speechwork, vocabulary dan reading.

44230123 Pemanduan Wisata Budaya**(3 SKS)**

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata budaya.

44231062 Psikologi Pelayanan**(2 SKS)**

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai pentingnya sikap dan tingkah laku dalam memelihara hubungan antarmanusia dan terkhususnya dalam pelayanan Pariwisata, dan mahasiswa dapat menghadapi dan melayani wisatawan dengan analisa psikologis.

44230152 Pemanduan Wisata Pendidikan**(2 SKS)**

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata pendidikan.

44230162 Pemanduan Wisata Ekologi**(2 SKS)**

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam

memandu program pelaksanaan pariwisata ekologi.

44230172 Geografi Pariwisata Internasional (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan geografi pariwisata Australia dan Amerika untuk menyusun perencanaan perjalanan wisata dan perencanaan pemanduan wisata, serta mengkomunikasikannya kepada wisatawan.

44230992 Metode Penelitian Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki mengetahui tentang tata cara mengadakan penelitian, pengumpulan data, mengidentifikasi, mengolah dan menganalisa masalah untuk menyusun laporan dan karya tulis tentang kepariwisataan.

44231082 Wisata Minat Khusus (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas mengenai bentuk perjalanan wisata, dimana wisatawan mengunjungi suatu tempat karena memiliki minat khusus dari objek atau kegiatan di daerah tujuan wisata.

44230202 Advance English for Tourism (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam writing dan scenario/case studies.

44232392 Wisata Museum (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki peranan dan fungsi perusahaan Usaha Perjalanan Wisata dan Usaha Pramuwisata dalam menunjang pengembangan kepariwisataan Nasional.

44230842 Pemasaran Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemasaran, pengumpulan data dan pengelolaannya, perencanaan, faktor-faktor yang mempengaruhi pemasaran, usaha-usaha yang dilakukan untuk mempopulerkan produk wisata.

44230143 Reservasi dan Ticketing Domestik (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Reservasi melalui pembelajaran dari sebuah sistem yang disebut CRS yang digunakan oleh Hotel sampai dengan airlines domestik serta Bandara.

44230212 Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Internasional (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat perencanaan acara-acara perjalanan wisata, penghitungan harga dan pengaturan administrasi dan operasinya khusus internasional.

44231062 Event Management (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan dalam memandu program pelaksanaan pariwisata konferensi dan bisnis.

44232514 Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki peranan dan fungsi perusahaan Usaha Perjalanan Wisata dan Usaha Pramuwisata dalam menunjang pengembangan kepariwisataan Nasional.

44231093 Incentive Tour (3 SKS)

Mata Kuliah ini membahas Dasar Penyelenggaraan Insentif (Travel Incentive). Perjalanan Insentif dimana perjalanan yang diselenggarakan oleh suatu perusahaan untuk para

karyawan dan mitra usaha sebagai suatu imbalan penghargaan.

44231092 Manajemen Angkutan Wisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar-dasar penjualan jasa angkutan niaga dan mahasiswa Siap kerja pada semua bagian administrasi perusahaan angkutan dan muatan darat/laut/udara.

44232492 Hukum dan Kebijakan Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa harus memiliki pengetahuan tentang hukum dan kebijakan pariwisata yang mengatur dan menata semua bentuk usaha yang terkait dengan kepariwisataan khususnya Indonesia.

44232622 Dokumen Perjalanan (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki praktis mengenai cara-cara pengisian dan penghitungan tiket dan dokumen- dokumen perjalanan.

44231082 Promosi Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dasar dasar metode promosi dan mampu mempromosikan produk produk usaha jasa pariwisata.

44230253 Reservasi dan Ticketing Internasional (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Reservasi melalui pembelajaran sari sebuah sistem yang disebut Abacus.

44230222 Pariwisata Digital (2 SKS)

Mata Kuliah ini membahas mengenai pariwisata dan pemanfaatan teknologi digital. Memahami prinsip digitalisasi pada sektor pariwisata yang mampu memberikan banyak

manfaat bagi industri pariwisata.

44231004 Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa mendapatkan ketrampilan praktis dan membuat laporan praktik kerja, dan dapat mengukur kemampuan mahasiswa secara akademik dalam mengobservasi dan melakukan praktik kerja lapangan.

44232574 Tugas Akhir (4 SKS)

Tugas akhir merupakan sarana pengukur kemampuan akademik secara integratif atas dasar alur penalaran analisis dan sistematis sesuai bidang peminatan ilmu yang ditekuni.

J. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par.	rahmat-darmawan@unj.ac.id
2.	Rezka Fedrina, SST.Par., M.M.	rezka-fedrina@unj.ac.id
3.	Heryanti Utami, SST.Par., M.M.Par.	heryanti-utami@unj.ac.id
4.	Revi Revi Agustin Aisyianita, S. Hut., M.Sc.	reviagustin@unj.ac.id
5.	Khrisnamurti, MSc.	khrisnamurti@unj.ac.id
6.	Jenal Abidin, S.Pd., M.M.Par.	jabidin@unj.ac.id
7.	Lala Siti Sahara, S.Pd., M.Si.	lalasiti@unj.ac.id
8.	Dra. Budiarti, M.Pd	-
9.	Obeid Riza Ahmad. SE.	-

Email: pariwisata@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/perjalananwisata/>

XI.DIII Hubungan Masyarakat

A. Pengantar

Program Studi D-3 Hubungan Masyarakat berdiri diawali dengan izin operasional nomor 455/D2.2/04 tanggal 25 Maret 2004 yang ditandatangani oleh Direktur Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan DIKTI dengan nama Program Studi D-3 Komunikasi. Program Studi D-3 Komunikasi saat itu berada di bawah naungan Jurusan Ilmu Sosial Politik bersama dengan Program Studi PPKN. Program studi ini berubah menjadi Program Studi D-3 Hubungan Masyarakat pada tahun 2008 dan menjadi Program Studi sendiri yang terpisah dari jurusan. Perubahan nama program studi ini mengacu pada perubahan yang terjadi di Dikti yang juga disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Program Studi DIII Hubungan Masyarakat Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang berkualitas dan memiliki keunggulan dalam bidang humas pendidikan, kompetitif dalam bidang humas pendidikan, terampil bidang humas pendidikan dan memiliki peran serta kemampuan praktisi, teknis serta praktis, beretika, profesional serta memiliki wawasan global dalam rangka memenuhi standar kebutuhan pasar kerja di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

2. Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga ahli madya yang berahlak mulia, memiliki kemampuan akademik unggul dan professional serta berdaya saing di bidang ilmu komunikasi khususnya hubungan masyarakat.

- b) Melaksanakan sistem pembelajaran yang kondusif (aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan) dengan memanfaatkan berbagai sumber yang tersedia seperti perpustakaan, pusat kajian ilmu-ilmu sosial, laboratorium, dan sumber daya lain.
- c) Melakukan inovasi dan kerjasama penelitian dalam bidang komunikasi dan hubungan masyarakat.
- d) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya akademik dan kewirausahaan.
- e) Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholders untuk mendukung pengembangan penyelenggaraan akademik dan mutu lulusan.
- f) Menjalin dan mengembangkan hubungan kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta dalam rangka meningkatkan mutu dan lulusannya.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan tenaga ahli tingkat madya yang berkompeten dibidang kehumasan, trampil dalam berkomunikasi, berwawasan global dan berbudi luhur
- b) Menghasilkan tenaga profesional dibidang kehumasan yang mampu melaksanakan tugas-tugas di lapangan secara praktis sebagai individu ataupun secara kelembagaan
- c) Menghasilkan ahli madya atau tenaga vokasional yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang kehumasan

C. Profil

Lulusan DIII Hubungan Masyarakat diharapkan dapat bekerja sebagai:

- 1) Humas di lembaga Pemerintah
- 2) Humas di Lembaga Swasta
- 3) Humas di Lembaga Pendidikan
- 4) Humas di LSM
- 5) Humas di Partai Politik
- 6) Humas di Lembaga Hukum

D. Kompetensi

Adapun kompetensi lulusan yang ingin dicapai oleh Prodi D3 Humas antara lain:

1. Mampu berkomunikasi (lisan dan tertulis) kepada publik atas nama lembaga,
2. Memiliki kepekaan terhadap opini publik, Mampu melaksanakan kegiatan kampanye kehumasan,
3. Mampu melakukan pemantauan terhadap isi media, Mampu melaksanakan kegiatan komunikasi pemasaran sosial,
4. Mampu memberi kontribusi dalam penyusunan strategi kehumasan, Mampu berinteraksi dengan pemangku kepentingan (stakeholder).

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi D III Hubungan Masyarakat (Public Relations) Program Studi Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial UNJ, mereka berhak menyandang gelar Ahli Madya (A.Md.).

F. Akreditasi

Program Studi DIII Hubungan Masyarakat (Public Relations) telah mendapatkan Akreditasi B berdasarkan Keputusan BAN – PT No. 3311/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XI/2016.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum Prodi D3 Humas terdiri dari 110 SKS sistem paket, yang dapat ditempuh dalam waktu 6-10 sesuai dengan acuan standar isi BNSP tahun 2010.

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	8
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	2
3	Mata Kuliah Program Studi	100
JUMLAH		110

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
Mata Kuliah Universitas			
1	00052033	Agama	2
2	00031002	Pancasila	2
3	00053132	Bahasa Indonesia	2
4	00051062	Kewarganegaraan	2
JUMLAH			8
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	44231022	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2
JUMLAH			2
Mata Kuliah Program Studi			
1	41230732	Pengembang Kepribadian	3
2	41230023	Pengantar Ilmu Komunikasi	3
3	41230763	Pengantar Publik Relations	3
4	41230633	Pengantar Periklanan	3
5	41230683	Komunikasi Bisnis	3
6	41230832	Dasar – Dasar Penelitian	2
7	41230303	Manajemen Publik Relations	3
8	41230093	Komunikasi Antar Pribadi	3
9	41230083	Psikologi Komunikasi	3
10	41230113	Komunikasi Antar Budaya	3
11	41230843	Komunikasi Pemasaran Terpadu	3

12	41230532	Statistik Humas	2
13	41230123	Komunikasi Organisasi	3
14	41230783	Media Baru	3
15	41230793	Perencanaan Program Publik Relations	3
16	41230323	Aplikasi Komputer	3
17	41230143	Interview	3
18	41230313	Publik Speaking	3
19	41230243	Penelitian Naskah PR	3
20	41230853	Komunikasi Visual	3
21	41230863	Komunikasi Internasional	3
22	41230443	Metodologi Penelitian Komunikasi	3
23	41230273	English For PR	3
24	41230873	Protokol	3
25	41230413	Teknik Presentasi dan Negosiasi	3
26	41230183	Etika Humas Bisnis	3
27	41230243	Produksi Media Humas	3
28	41230923	Survey Publik	3
29	41230823	Entrepreneurship	3
30	41230573	Kampanye Publik Relations	3
31	41230733	Manajemen Event	3
32	41230743	Perilaku Konsumen	3
33	41230493	Praktek Kerja Lapangan	3
34	40054054	Tugas Akhir Karya ilmiah	4
JUMLAH			110

H. Deskripsi Mata Kuliah

0005-203-3 Pendidikan Agama Islam 2 SKS

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama disegala aspek kehidupandanmenjalani kehidupan sesuai dengan ajaran dan pemahaman nilai religinya. Pengetahuan pemahaman, penghayatan, akidah, muamalah dan syariah Islam.

0005-106-2 Kewarganegaraan 2 SKS

Pemahaman, penghayatan dan pengamalan tentang konsep keimanan dan keagamaan yang mantap. agama dan keagamaan dalam disiplin ilmu. agama, bangsa dan negara dalam menunjang pembangunan nasional. sikap mental dan tercapainya tujuan hidup manusia

0005-112-2 Pancasila 2 SKS

Kedudukan Pancasila, Pancasila sebagai suatu nilai etika, etika bangsa yang demokratis, demokrasi Pancasila dan nilai-nilai budaya bangsa sesuai dengan pancasila.

0005-114-2 Bahasa Indonesia 2 SKS

Penguasaan dan penggunaan Bahasa Indonesia secara baik. Topik yang dibahas meliputi EYD, struktur kalimat, kalimat yang efektif dan logis, paragraf, jenis-jenis tulisan, karya ilmiah, dan penyajian lisan.

0005-113-2 Bahasa Inggris 2 SKS

English Language Skill activities: Listening, Speaking, Reading dan Writing dalam tingkat Pre-Intermediate yang mendukung pengembangan dan penguasaan keterampilan bahasa inggris umum pada mahasiswa.

4123-002-3 Pengantar Ilmu Komunikasi 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi, proses komunikasi, penerimaan dan penyampaian pesan komunikasi interpersonal sampai dengan komunikasi massa.

4123-075-3 Pengembangan Kepribadian 3 SKS

Mata kuliah ini merupakan kuliah keterampilan dasar. Dimana setelah selesai mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan secara konseptual, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kepribadian dari seorang Praktisi Humas serta permasalahan yang dihadapi dalam melaksanakan kepribadian-kepribadian di lingkungan masyarakat.

4123-076-3 Pengantar Public Relations 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan konsep dasar pengantar PR yang meliputi konsep tentang definisi PR, fungsi PR, aktivitas PR, PR budgeting, manajemen reputasi, marketing mix, PR Plan.

4123-099-3 Dasar – Dasar Ilmu Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan untuk menelaah masalah sosial, khususnya masalah yang ada di masyarakat Indonesia, dengan menggunakan teori (fakta, konsep, teori) yang berasal dari berbagai bidang pengetahuan keahlian dalam lapangan ilmu sosial (seperti Geografi Sosial, Sosiologi, Antropologi Sosial, Ilmu Politik, Ekonomi, Psikologi Sosial dan Sejarah).

4123-063-3 Pengantar Periklanan 3 SKS

Metode komunikasi, kedudukan periklanan dalam dunia bisnis. arti dan pentingnya periklanan. pemilihan media periklanan. menyusun pesan kreatif dalam iklan.

pengorganisasian periklanan. kode etik dan tata cara periklanan di Indonesia serta membuat scenario.

4123-012-3 Komunikasi Organisasi 3 SKS

Konsep komunikasi dalam organisasi baik internal maupun eksternal yang meliputi konsep dasar tentang definisi organisasi, teknik mendengarkan, berbicara, menulis, rapat, aktivitas komunikasi, bentuk-bentuk komunikasi, norma profesi, konflik

4123-078-3 Media Baru 3 SKS

Mata kuliah ini menjelaskan pemahaman konsep dan teori tentang komunikasi dalam media baru serta implementasi dan aplikasi dari penggunaan media baru sebagai media komunikasi dalam kehidupan sosial bermasyarakat

**4123-079-3 Perencanaan Program
Public Relations 3 SKS**

Mata Kuliah ini menghasilkan mahasiswa yang dapat memahami dan menjelaskan aspek-aspek (prinsip-prinsip) dasar proses public relations dan manajemen komunikasi yang terkait dengannya dalam berbagai jenis organisasi: swasta, pemerintah maupun LSM. Aspek-aspek dasar itu seperti konsep-konsep dasar, fungsi, peran, proses dasar manajemen public relations, mulai dari perencanaan hingga evaluasi, dan teoretisasi dasar dalam proses public relations

4123-032-3 Aplikasi Komputer 3 SKS

Pemanfaatan perangkat lunak komputer untuk kebutuhan humas, seperti mengenali aplikasi media humas yang digunakan, mempergunakan perangkat lunak, dan memberikan keterampilan praktis untuk mengoperasikan perangkat lunak yang berguna untuk memproduksi media Humas serta menghasilkan karya cetak dan digital.

4123-099-3 Interview**3 SKS**

Konsep-konsep dasar pemasaran yang terutama meliputi konsep tentang perilaku konsumen, segmenting, targeting positioning, 4P dan bagaimana merancang rencana pemasaran yang baik dan realistis.

4123-031-3 Public Speaking**3 SKS**

Konsep dasar kemampuan berkomunikasi secara kredibel, percaya diri serta meyakinkan, penampilan/penyampaian yang sistematis, menarik dan komunikatif. Macam-macam pidato menurut teknik dan tujuannya, merancang informasi utama/topik untuk pidato.

4123-095-3 Management Event**3 SKS**

Definisi penyelenggara kegiatan/ Management Event, perencanaan kerja, peran Management Event, desain event, perencanaan acara, profil perusahaan, pelaksanaan, komponen-komponen yang dibutuhkan untuk penyelenggaraan acara serta mempraktekan penyelenggaraan suatu kegiatan.

4123-096-3 Perilaku Konsumen**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas masalah tentang perilaku konsumen berdasarkan pengertiannya, konsep dan teori perilaku untuk memahami perilaku konsumen, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen untuk mengembangkan strategi Pemasaran, tipe-tipe konsumen dan segmentasi pasar, teori tentang pengambilan keputusan konsumen, strategi pemasaran, konsumerisme, Undang-undang Perlindungan Konsumen, Etika Bisnis dan tanggungjawab sosial perusahaan

4123-013-3 Enterpreuner**3 SKS**

Dalam mata kuliah ini para mahasiswa akan memperoleh pengetahuan tentang teori dan praktek kewirausahaan. Para mahasiswa mampu melakukan

perancangan tempat usaha, jenis usaha, komoditi *marketing plan*, melaksanakan, merintis dan mengembangkan profesi wirausaha. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang wirausaha yang memiliki etika mengetahui faktor pendorong berkembangnya sebuah usaha, serta mengetahui *success and fail story* dari para pengusaha di lapangan, sehingga mendorong para mahasiswa untuk lebih menekuni profesi ini ataupun sebagai pendamping pelaku wirausaha itu sendiri.

4123-092-3 Survey Publik 3 SKS

Mempelajari pendapat masyarakat atas isu-isu yang berhubungan dengan masalah publik. Macam-macam opini dan publik, pengertian, proses pembentukan, perubahan dan pengukuhan opini publik, public opinion polling, praktek pemilihan media, periklanan dalam pemasaran, promosi penjualan, manajemen perusahaan periklanan.

4123-024-3 Produksi Media Humas 3 SKS

Pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mulai dari teori dan falsafah humas yang memerlukan penerbitan humas seperti house journal (bulletin, majalah perusahaan, surat kabar, tabloid perusahaan, surat kabar dinding, newsletter, electronic paper). hak cipta. praktek pembuatan penerbitan humas.

4123-090-3 Etika PR 3 SKS

Mempelajari kesadaran etika, kode etik profesi yang harus dimiliki oleh seorang humas. Mempelajari teori dan falsafah landasan etika dan profesi PR sebagai suatu tinjauan aksiologi komunikasi dan PR. kode etik PR dan Organisasi Profesinya. citra diri, konsep diri dan pengenalan diri. pengertian dan luas lingkup serta tujuan profesi: etika dan kepribadian, pengembangan dalam

profesi. Pengelolaan waktu, disiplin sebagai upaya meningkatkan profesi. Protokol sebagai wahana profesi: Etika dalam wawancara, pertemuan bisnis dan negosiasi.

4123-057-3 Kampanye PR

3 SKS

Konsep dasar humas dalam merencanakan dan melaksanakan program kampanye secara menyeluruh, mulai dari desain program, eksekusi, sampai evaluasi akhir. Konsep ini meliputi, pengertian dan karakteristik humas, penentuan isu, analisis situasi, penentuan tujuan, strategi, dan perencanaan program, monitoring dan evaluasi. Mata kuliah ini membahas pengertian, siklus program humas, fact finding, penyusunan kegiatan humas, mendefinisikan publik dan seleksi media, menyusun strategi summary statement, actions program dan evaluasi strategi, penganggaran, evaluasi dan monitoring, komputerisasi kegiatan dan administrasi perencanaan, monitoring dan evaluasi.

4123-009-3 Komunikasi Antar Pribadi

3 SKS

Cara komunikasi setiap individu melalui perasaan, gagasan, emosi serta informasi secara tatap muka kepada individu lainnya. Mempelajari tidak hanya tentang apa yang dikatakan dan apa yang diterima namun tentang bagaimana hal itu dikatakan, bagaimana bahasa tubuh yang digunakan dan ekspresi wajah yang diberikan.

4123-011-3 Komunikasi Antar Budaya

3 SKS

Akulturas. Perbandingan budaya serta aplikasi budaya-budaya suatu etnik dengan etos kerja di suatu perusahaan, melaksanakan teknik-teknik dan pengukuran jarak dan sikap antar budaya, berbagai skill komunikasi dengan orang-orang berbeda budaya, komunikasi dengan orang berbeda budaya dalam lingkungan bisnis, dan menganalisis bahasa verbal dan non verbal komunikasi antar budaya.

4123-083-2 Dasar – Dasar Penulisan**2 SKS**

Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat menulis, karakteristik tulisan, jenis-jenis tulisan, langkah-langkah menulis, penulisan paragraf, penalaran dalam tulisan, menulis karya ilmiah, komunikasi tulis (surat-menyurat), iklan, tata istilah, dan menulis dengan emosi. Mata kuliah ini merupakan prasyarat untuk mata kuliah Pembelajaran Menulis. Apabila mahasiswa mengambil pilihan mata kuliah ini, maka sifatnya merupakan prerekuisit (prasyarat) dalam mengambil mata kuliah Pembelajaran Menulis. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman dasar-dasar menulis, para mahasiswa juga diberi bekal praktik yang memadai dalam menulis

4123-030-3 Manajemen Public Relations**3 SKS**

Konsep dasar manajemen humas, prinsip manajemen humas, struktur organisasi humas, peran dan posisi humas dalam manajemen suatu organisasi, from tactic to strategy in PR's management, strategi perencanaan dalam humas, program manajemen humas, manajemen isu dalam kegiatan kehumasan, dan manajemen krisis dalam kegiatan kehumasan. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa menguasai teori dan wawasan manajemen humas, mampu merancang dan membuat produksi material penerbitan bagi keperluan kegiatan Public Relations (humas), seperti penerbitan House Journal (The bulletin, the newsletter, the magazine, the tabloid newspaper, the wall newspaper, dan electronic newspaper).

4123-008-3 Psikologi Komunikasi**3 SKS**

Karakteristik manusia dilihat dari aspek psikologi dalam konteks komunikasi. sistem dan proses komunikasi intrapersonal. psikologi komunikasi interpersonal, kelompok dan massa. psikologi komunikator. psikologi

pesan, dan tentang perilaku dan proses manusia dalam berorganisasi, serta interaksi yang terjadi di dalamnya. Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang karakteristik manusia dilihat dari aspek psikolog dalam konteks komunikasi. sistem dan proses komunikasi interpersonal. psikologi komunikasi interpersonal, kelompok dan massa. psikologi komunikator. psikologi pesan.

4123-068-3 Komunikasi Bisnis 3 SKS

Pengertian dan aspek komunikasi bisnis. lingkup komunikasi bisnis. prinsip menerima dan mengirim komunikasi. media komunikasi bisnis. pokok-pokok strategi komunikasi bisnis. jenis-jenis komunikasi bisnis. business writing dan business speaking

4123-084-3 Komunikasi Pemasaran Terpadu 3 SKS

Metode komunikasi, kedudukan periklanan dalam dunia bisnis. arti dan pentingnya periklanan. pemilihan media periklanan. menyusun pesan kreatif dalam iklan. pengorganisasian periklanan. kode etik dan tata cara periklanan di Indonesia serta membuat scenario.

4123-053-2 Statistik Humas 3 SKS

Konsep mengenai teknik mengumpulkan, mengolah, menyajikan data yang diperoleh dari angka-angka untuk dapat membuat suatu keputusan/kebijakan. Karakteristik penyajian data, mengelompokan data, analisis data kategorik, penggunaan data statistik dalam proses penelitian, serta dasar statistika induktif/inferensial yang berguna dalam riset public relations. Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai statistik distributif. data statistik. penyajian data. distribusi frekuensi. regresi linier sederhana dan berganda, analisis korelasional/hubungan, analisis data kategorik

4123-027-3 Inggris for PR**3 SKS**

Mengenali berbagai istilah dan kosakata Bahasa Inggris yang digunakan dalam profesi komunikasi, memahami bacaan dimedia, menulis kalimat dan wacana dalam Bahasa Inggris.

4123-085-3 Komunikasi Visual**3 SKS**

Mata kuliah komunikasi visual merupakan salah satu bentuk kajian komunikasi yang mengedepankan sistem pengolahan informasi atau pesan dalam bentuk hasil desain visual, termasuk di dalamnya grafika, fotografi, pencetakan, dan sejenisnya yang mengandung bentuk bahasa komunikasi visual.

4123-024-3 Penulisan Naskah PR**3 SKS**

Mata kuliah Penulisan Kreatif membahas tentang menulis dalam konteks PR, strategi penulisan PR, teknik penulisan PR, menulis surat pembaca, artikel opini, siaran pers, advertorial, naskah brosur, naskah pidato, press release, naskah iklan, company profile, annual report, dan presentasi bisnis.

4123-041-3 Teknik Presentasi dan Negosiasi**3 SKS**

Pemahaman teknik presentasi dan negosiasi dalam berbagai aktivitas, terutama di lingkungan kerja. Mempelajari tentang strategi presentasi dan negosiasi yang dapat diterapkan di dunia korporasi dan bertujuan agar mahasiswa dapat memahami bagaimana teknik presentasi dan negosiasi dengan baik. Materi ini meliputi konsep presentasi dan negosiasi, tujuan presentasi dan negosiasi, praktek presentasi dan negosiasi.

4123-044-3 Metode Penelitian**3 SKS**

Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian

dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal.

4123-087-3 Protokoler

3 SKS

Materi kuliah mencakup konsep MC dan protokoler, code of conduct MC, MC dan protokoler acara resmi, MC dan Protokoler acara hiburan, rundown dan cue card. Mahasiswa terampil melakukan protokoler, khususnya dalam memandu acara. Mata kuliah ini meliputi pengertian protokoler, tahapan kegiatan protokoler, tata urutan pejabat negara dan perwakilan asing, perwakilan diplomatik, prosedur pengangkatan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tata tempat, tata penghormatan, tata upacara, public speaking, persyaratan berbicara di hadapan khalayak, MC dan persyaratannya, jenis-jenis acara.

4123-086-3 Komunikasi Internasional

3 SKS

Komunikasi Internasional membahas mengenai sistem interaksi antarsatuan politik internasional, proses, kegiatan, perkembangan sumber-sumber, metode, teknik dan media dalam komunikasi internasional. Membahas pula mengenai efek globalisasi dan perluasan lingkup hubungan antarprivat, termasuk mengenai propaganda, agitasi, psychological warfare sebagai instrumen kebijakan, creating impact dan media untuk foreign information. Mata kuliah ini melihat multi-track

diplomacy sebagai sarana berdiplomasi paling efektif dalam realita dunia masa kini.

4123-049-3 Praktek Kerja Lapangan

3 SKS

Proses pembelajaran secara langsung yang umumnya dilaksanakan oleh mahasiswa tingkat akhir. Melakukan praktik kerja pada perusahaan/ instansi/ unit usaha yang bergerak di bidang humas, komunikasi dan informasi atau bidang lainnya dan memberikan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam teori dan sekaligus mempraktekkan di instansi/lembaga/ perusahaan baik pemerintah maupun swasta.

4005405-4 Tugas Akhir Karya Ilmiah

4 SKS

Penulisan karya tulis ilmiah sebagai tugas akhir dari program Ilmu Hubungan masyarakat. Penulisan yang dilakukan atas dasar penelitian yang dimaksudkan untuk mencari kesimpulan dari berbagai rumusan masalah dengan melibatkan pihak-pihak yang bersangkutan akan penelitian tersebut.

I. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Asep Soegiarto, M. Si	asep-sugiarto@unj.ac.id
2.	Wina Puspita Sari, M. Si	winapuspitasari@unj.ac.id
3.	Wasono Adi, MPC	wasonoadi@unj.ac.id
4.	Menati Fajar Rizki, M. I. Kom	mfajarrizki@unj.ac.id
5.	Abdul Kholik, M.Ikom	abdulkholik@unj.ac.id
6.	Eko Nugroho, M. Si	ekonugroho@unj.ac.id

Email: HumasKomunikasiDigital@unj.ac.id

Website: <https://humas-unj.com/>

XII. S2 Pendidikan Geografi

A. Pengantar

Program Studi Magister (S2) Pendidikan Geografi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya Pendidikan Geografi Program Magister yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Geografi melalui penelitian dan publikasi karya ilmiah pada tingkat nasional dan internasional, menghasilkan karya inovatif, mampu mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif berbasis IT di sekolah maupun perguruan tinggi, dan mampu membantu memecahkan permasalahan pendidikan geografi dan permasalahan sosial melalui berbagai pendekatan antar disiplin ilmu sehingga dapat memberikan kontribusi positif dalam perencanaan dan pembangunan wilayah berkelanjutan serta memitigasi bencana secara kritis dengan pendekatan geografi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Magister Pendidikan Geografi dalam Program Magister sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi dan keunggulan serta berkemampuan menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah berbeda.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Menjadi pusat kajian akademis, pembelajaran, dan penyediaan tenaga peneliti dan pengajar profesional di bidang Pendidikan Geografi dan memiliki kemampuan kompetitif, mandiri, wawasan kewirausahaan dan mitigasi bencana dalam membangun masyarakat Indonesia berdasarkan Pancasila di Era Global.

2. Misi

Berdasarkan visi tersebut disusunlah misi Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Universitas Negeri Jakarta sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan Magister Pendidikan Geografi yang handal dan berkompeten di bidang pendidikan dan pengajaran Geografi.
- 2) Membangun kerjasama akademik dan profesional serta jejaring dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Geografi.
- 3) Menyelenggarakan pelatihan, penataran, dan pelayanan konsultasi program-program Pendidikan Geografi bagi persekolahan maupun masyarakat.

3. Tujuan

Tujuan umum Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister adalah melaksanakan dan mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Geografi. Adapun Tujuan dari didirikannya Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister adalah untuk :

- 1) Menghasilkan Magister Pendidikan Geografi yang berakhlak mulia, cerdas, dan kompetitif.
- 2) Menghasilkan berbagai bentuk kerja sama dan jejaring dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan Geografi
- 3) Memenuhi kebutuhan masyarakat dalam bidang pelatihan, penataran, konsultasi program-program Pendidikan Geografi bagi persekolahan maupun masyarakat.

C. Profil

Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister UNJ adalah praktisi ahli dalam bidang Pendidikan Geografi yang kreatif, inovatif, dan kompetitif serta adaptif terhadap perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Geografi, serta mampu mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif berbasis IT di sekolah maupun perguruan tinggi, dan mampu membantu

memecahkan permasalahan pendidikan geografi dan permasalahan sosial dan pembangunan berkelanjutan serta pendidikan kebencanaan.

D. Kompetensi

1) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai	
1)	Memiliki sikap religius berdasarkan keyakinan kepada Tuhan yang Maha Esa
2)	Memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi sesuai dengan nilai luhur yang terkandung dalam agama dan etika di masyarakat
3)	Memiliki peran dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan benegara
4)	Menghargai keragaman sosial budaya dalam kehidupan bermasyarakat
5)	Menjunjung norma, aturan, hukum dan etika akademik
6)	Memiliki tanggungjawab dalam profesi bidang Pendidikan Geografi
7)	Memiliki sikap jujur, disiplin, mandiri dan kewirausahaan

2) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan	
1)	Menguasai filsafat, konsep, teoretis geografi dan pendidikan
2)	Menguasai konsep keterampilan keruangan Geografi.
3)	Menguasai pendekatan Geografi dan pembelajarannya.
4)	Menguasai konsep pengembangan kurikulum beserta perangkat pembelajarannya

3) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum	
1)	Mampu berfikir secara ilmiah yang dapat berinovasi dalam bidang Pendidikan Geografi
2)	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bidang Geografi
3)	Mampu mengkomunikasikan hasil-kajian akademik kepada masyarakat luas.
4)	Memiliki etika dalam hubungan dengan peserta didik, teman sejawat, orang tua murid dan masyarakat
5)	Mampu mengembangkan jaringan kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengembangan ilmu Geografi
6)	Mampu membuat keputusan yang sesuai dengan kajian akademik

4) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus	
1)	Memiliki keterampilan dalam ilmu Geografi dan Pendidikan Geografi
2)	Memiliki keahlian dalam mitigasi bencana melalui pendekatan Geografi
3)	Memiliki keterampilan dengan mengolah data melalui sistem informasi Geografi
4)	Mengembangkan riset dalam Geografi dan Pendidikan Geografi
5)	Mampu mempublikasikan hasil penelitian kedalam kegiatan ilmiah berskala nasional dan internasional

5) Keunikan Program Studi

Deskripsi Keunikan Program Studi	
1)	Keunggulan dan karakteristik yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister adalah pada bidang pendidikan kebencanaan. Kurikulum diarahkan pada penelitian geografi dan pengembangan pembelajaran pendidikan geografi.

Deskripsi Keunikan Program Studi
Lulusan program studi ini nantinya diharapkan mampu menjadi, pengajar, peneliti dan penulis yang bercirikan kependidikan Geografi dan kebencanaan. 2) Jakarta sebagai kota metropolitan menjadi barometer dalam bidang pendidikan. Sebagai kota metropolitan membutuhkan kajian pendidikan khususnya geografi. Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister berperan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dalam ilmu Pendidikan Geografi, yang mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, di dalam bidang geografi melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan kreatif mampu memecahkan permasalahan ilmu Geografi. Lulusan dapat menjadi contoh bagi daerah lain yang ada di Indonesia. 3) Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister juga berperan dalam meningkatkan kualitas akademik guru-guru Geografi pada tingkat SMA dan memberikan bekal pengetahuan pada masyarakat tentang keilmuan Geografi.

E. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi Strata Dua (S2) pada Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

F. Akreditasi

Sebagai program studi baru (Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister / S2 Program Pascasarjana. Usulan LLDIKTI: Periode Tahun 2019, No. 91/LL3/PJ/2019 Tgl 27 Desember 2019 dan SK Mendikbud: No. 404/M/2020 Tgl 13 Maret 2020) Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister saat ini sedang mengajukan akreditasi ke BAN-PT sebelum 2 tahun pelaksanaan. Secara otomatis akreditasinya baik.

G. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

**1. Struktur Kurikulum
Sebaran Mata Kuliah**

Semester	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester		
				I	II	III
I	14120012	Landasan Ilmu Pendidikan*	2 (2-0)	√		
	14120022	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan*	2 (2-0)	√		
	14120032	Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi	2 (2-0)	√		
	14120042	Statistika	2 (2-0)	√		
	14120052	Metodologi Penelitian	2 (2-0)	√		
	14120062	Pendidikan Kebencanaan	2 (2-0)	√		
	14120073	Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	√		
	14120083	Model dan Disain Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	√		
Sub Total Semester I			18 (16-2)			
II	14120093	Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi	3 (2-1)		√	
	14120102	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi	2 (2-0)		√	
	14120112	Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi	2 (2-0)		√	

Semester	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester		
				I	II	III
	14120122	Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map	2 (2-0)		√	
	14120132	Kapita Selekta Geografi Manusia dan Geografi Fisik	2 (2-0)		√	
	14120141	Fieldstudy Geografi	1 (1-0)		√	
	14120152	Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya**	2 (2-0)		√	
	14120162	Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi**	2 (2-0)		√	
	14120172	Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan**	2 (2-0)		√	
	14120182	Pendidikan Multikultur**	2 (2-0)		√	
Sub Total Semester II			16 (16-0)			
III	14124010	Proposal Tesis***	0			√
	14124026	Tesis	6 (0-6)			√
Sub Total Semester III			6 (0-6)			

Keterangan:

* Mata kuliah matrikulasi wajib diikuti oleh lulusan S1 Geografi nondik dan non Geografi tapi serumpun

** Mata kuliah pilihan prodi 4 SKS

*** Mata kuliah wajib non SKS dengan penilaian L, BL, TL

H. Deskripsi Mata Kuliah

Landasan Ilmu Pendidikan

Mata kuliah Landasan Ilmu Pendidikan merupakan mata kuliah matrikulasi (wajib) yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Menjelaskan pengertian dan landasan pendidikan Ilmu Pendidikan.
- b) Memahami berbagai landasan pendidikan. landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan kultural, dan landasan psikologis.
- c) Menyebutkan konsepsi mengajar, mendidik dan belajar.
- d) Menjelaskan pendidikan seumur hidup atau (life long education)

Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan

Mata kuliah Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan merupakan mata kuliah matrikulasi (wajib) yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan untuk :

- a) Menyadarkan mahasiswa terhadap potensi dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan yang terus berubah sehingga termotivasi untuk mengevaluasi dan mempelajari teknologi ini sebagai dasar untuk belajar sepanjang hayat.
- b) Memotivasi mahasiswa agar memiliki kemampuan untuk beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan TIK, sehingga bisa melaksanakan dan menjalani aktifitas pengajaran serta dalam kehidupan sehari hari secara mandiri dan lebih percaya diri.
- c) Mengembangkan kompetensi mahasiswa di dalam menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam bidang Pendidikan untuk mendukung kegiatan belajar, bekerja, dan berbagai aktifitas dalam kehidupan sehari hari.

- d) Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam proses belajar berbasis TIK, sehingga proses pembelajaran dapat lebih optimal, menarik, dan mendorong lebih terampil dalam berkomunikasi, terampil mengorganisasi informasi, dan terbiasa bekerjasama.
- e) Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk belajar mandiri dan merdeka, berinisiatif, inovatif, kreatif, serta bertanggung jawab dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan untuk pembelajaran, bekerja, dan pemecahan masalah sehari-hari.

Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi

Mata kuliah Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memberikan gambaran kepada mahasiswa secara eksplisit kedudukan ilmu di dalam pendidikan Geografi dari perspektif filsafat ilmu.
- b. Dengan mengkaji berbagai literatur, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi geografi.
- c. Secara ontologi, geografi merupakan ilmu yang mengkaji aspek fisik dan sosial.

Statistika

Mata kuliah Statistika merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memahami konsep statistika yang terdiri dari pengolahan dan penyajian data.
- b. Mendeskriptifkan dan menerangkan data mengenai populasi yang diselidiki.
- c. Melakukan analisis jumlah populasi yang luas pada ukuran yang lebih mudah untuk dipahami.

- d. Untuk menetapkan pada kondisi bagaimana suatu hipotesis dapat digunakan atau membantu melakukan sesuatu.

Metodologi Penelitian

Mata kuliah Metodologi Penelitian merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Melakukan penelitian yang sistematis meliputi pengumpulan dan analisis informasi (data) dalam rangka meningkatkan pengertian tentang fenomena yang diminati atau menjadi perhatian.
- b. Melakukan penelitian dengan dukungan data akurat guna mendukung hipotesis pertanyaan, penyelesaian terhadap permasalahan, atau pemahaman yang dalam terhadap suatu fenomena.
- c. Melakukan proses penulisan hasil penelitian secara kritis dan bertanggung jawab berdasarkan kaidah ilmiah.

Pendidikan Kebencanaan

Mata kuliah Pendidikan Kebencanaan merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memiliki pengetahuan kebencanaan.
- b. Memiliki sikap dan kepedulian terhadap risiko bencana.
- c. Memiliki keterampilan tanggap dan siaga bencana.
- d. Memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan besar dan mendadak.
- e. Menyusun program pendidikan kebencanaan secara mandiri oleh masyarakat.
- f. Menyusun dan melaksanakan program pendidikan kebencanaan pada lembaga-lembaga pendidikan, pembimbingan dan /atau pelatihan kepada peserta didik dan masyarakat.

Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menguasai materi Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses Pembelajaran Geografi.
- b. Menguasai penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses Pembelajaran Geografi.
- c. Lebih familiar menggunakan Penginderaan Jauh dan SIG sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan materi.
- d. Meningkatkan keterampilan Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses pembelajaran.

Model dan Disain Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Model dan Disain Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menghasilkan desain pembelajaran geografi dengan pendekatan-pendekatan holistik.
- b. Menghasilkan model desain pembelajaran konstruktivistik dan model lainnya.
- c. Menghasilkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- d. Menghasilkan bahan ajar Geografi (BAG).
- e. Menghasilkan media pembelajaran Geografi yang menarik.
- f. lembar kegiatan siswa (LKS).
- g. Menghasilkan lembar evaluasi belajar (LEB).

Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk:

- a. Melakukan analisis dan mengevaluasi secara kritis berkaitan dengan pengembangan serta implementasi kurikulum dan sumber belajar Geografi.
- b. Mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran Geografi.
- c. Melakukan inovasi kurikulum dan sumber belajar Geografi untuk pembelajaran.

Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Mengembangkan penilaian bentuk tes dan non tes.
- b. Mengembangkan penyusunan instrumen penilaian.
- c. Mengembangkan validitas dan reliabilitas instrument.
- d. Mengembangkan cara pengolahan hasil pengukuran.
- e. Mengembangkan instrumen pengukuran.
- f. Peningkatan pelaksanaan pengukuran.
- g. Menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif.
- h. Mengembangkan cara menentukan hasil belajar untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran Geografi.

Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi

Mata kuliah Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memahami pendidikan lingkungan secara formal dan informal.
- b. Mengembangkan sistem insentif dan disinsentif pada pelaksanaan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
- c. Merumuskan model-model pembentukan karakter, sikap dan perilaku peserta didik dan masyarakat yang berbudaya, berwawasan lingkungan, dan bertanggung jawab kepada lingkungan.

- d. Mengembangkan pembentukan karakter peduli lingkungan untuk membentuk Ekoliterasi dan Geoliterasi kepada peserta didik dan masyarakat.

Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map

Mata kuliah Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menjelaskan pokok-pokok bahasan Geografi dengan sudut pandang geografi dalam skala lokal, regional dan global dengan prinsip dan pendekatan Geografi.
- b. Mengembangkan alat ukur keakuratan keterampilan Geografis dan mental map bagi peserta didik dan masyarakat.
- c. Mengembangkan kemampuan untuk mengkonfirmasi atau menerjemahkan keterampilan Geografis dan mental map bagi peserta didik dan masyarakat kedalam peta kartografis.
- d. Mengembangkan spektrum mental map peserta didik dan masyarakat berupa pengetahuan dan persepsi tentang lokasi geografis dari suatu obyek di permukaan bumi.
- e. Mengembangkan analisis hubungan antar fenomena di permukaan bumi, pola, persamaan dan perbedaan hingga interdependensi suatu tempat dengan menerapkan prinsip dan pendekatan Geografi.
- f. Mengembangkan keterampilan Geografis dan mental map peserta didik dan masyarakat dalam membuat keputusan untuk kepentingan pribadi hingga memberikan solusi kepada masyarakat.
- g. Mengembangkan desain pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang mengembangkan keterampilan Geografis dan mental map.

Kapita Selekta Geografi Manusia dan Geografi Fisik

Mata kuliah Kapita Selekta Geografi Manusia dan Geografi Fisik merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Membahas konsep-konsep Geografi manusia, unsur Geografi manusia, kedudukan Geografi manusia.
- b. Memperdalam analisis kasus-kasus dalam kependudukan, sosial, ekonomi, budaya, dan politik.
- c. Mengembangkan metode analisis Geografi manusia.
- d. Membahas konsep-konsep Geografi fisik yang mencakup fenomena geosfer. Topik-topik bahasan meliputi: konsep geografi fisik, unsur geografi fisik, dan persoalan atau kasus-kasus kerusakan alam, seperti: batuan /tanah, air, dan udara.
- e. Mengembangkan metode pengukuran kerusakan (lingkungan).
- f. Mengembangkan metode dan upaya penanggulangan kerusakan (lingkungan).

Field study Geografi

Mata kuliah Fieldstudy Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Melakukan observasi terhadap objek geografi fisik, manusia, atau pembelajaran Geografi.
- b. Menyusun, melaporkan, dan diseminasi hasil observasi.
- c. Mengembangkan instrument Fieldstudy Geografi.

Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya

Mata kuliah Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Mengembangkan pemahaman terhadap konsep dasar bentuklahan, lahan, dan medan.

- b. Mengembangkan pemahaman terhadap kajian sumberdaya: sumberdaya lahan, air, hayati, dan manusia.
- c. Mengembangkan pemahaman terhadap kajian ancaman bahaya: natural dan antropogenik.
- d. Mengembangkan pemahaman terhadap korelasitas antara kondisi Geomorfologi dengan penggunaan lahan.
- e. Mengembangkan pemahaman terhadap distribusi sumberdaya alam, mengklasifikasikan sumberdaya alam, menyusun neraca ekonomi sumberdaya alam dan memahami kosep-konsep dasar konservasi untuk menjaga kelestarian sumberya alam.

Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi

Mata kuliah Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Mengembangkan kriteria bahan ajar perubahan lingkungan global /perubahan iklim serta bencana Hidrometeorologi.
- b. Mengembangkan model buku bahan ajar untuk materi perubahan iklim yang dibutuhkan peserta didik dan masyarakat.
- c. Mengukur efektivitas pengembangan bahan ajar materi perubahan iklim.

Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan

Mata kuliah Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Cakupan pembahasan diawali dengan teori-teori mutakhir kependudukan, teori daya dukung wilayah, sumber dan kualitas data, pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk, kesempatan kerja, kualitas dan produktivitas kerja, kemiskinan dan kelaparan, proyeksi penduduk dan kebijakan

kependudukan dalam upaya pelestarian pembangunan berkelanjutan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan studi kependudukan.
- b. Menjelaskan sumber data, cara mengevaluasi dan perapihan data kependudukan.
- c. Menjelaskan cara pengukuran pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk.
- d. Menjelaskan faktor-faktor penentu pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk.
- e. Menjelaskan dan mengukur kesempatan kerja, pengangguran dan produktivitas kerja.
- f. Menjelaskan dan mengaplikasikan pengukuran daya dukung lingkungan.
- g. Menjelaskan dan mengaplikasikan berbagai metode proyeksi penduduk skala nasional, regional dan lokal atau wilayah sempit.
- h. Menjelaskan dan mengaplikasikan pengukuran daya dukung lingkungan.
- i. Menyusun perencanaan dan kebijakan kependudukan berkelanjutan.

Pendidikan Multikultur

Mata kuliah Pendidikan Multikultur merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menjelaskan pengertian kebudayaan.
- b. Menjelaskan unsur-unsur kebudayaan.
- c. Mengidentifikasi tiga wujud kebudayaan.
- d. Menjelaskan perbedaan antara lingkungan fisik, lingkungan social, dan lingkungan metafisik yang dapat menopang harmonisasi pelaksanaan Pendidikan Multikultur.
- e. Menjelaskan perbedaan antara budaya dan non budaya.
- f. Menganalisis pranata kebudayaan.

I. Dosen

No.	Nama Dosen	E-MAIL
1.	Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Si	ahmansya@unj.ac.id
2.	Dr. Sucahyanto, M.Si	sucahyanto@unj.ac.id
3.	Dr. Muhammad Zid, M.Si	mzid@unj.ac.id
4.	Dr. Muzani, M.Si	muzani@unj.ac.id
5.	Dr. Oot Hotimah, M.Si	oot_hotimah@yahoo.com
6.	Dr. Samadi, M.Si	adinote@gmail.com
7.	Dr. Aris Munandar, M.Si	amunandar@unj.ac.id
8.	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si	cahyadi-setiawan@unj.ac.id
9.	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd	ode-sofyan-hardi@unj.ac.id

Email: s2pendidikangeografi@unj.ac.id

Website: <https://fis.unj.ac.id/pendidikan-geografi>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



RADEN DEWI SARTIKA



Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
Gedung K, Kampus A-UNJ
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220



(+6221) 4890108, 4753655



www.unj.ac.id ; <https://fis.unj.ac.id>



FIS UNJ



@fis.unj



Fakultas Teknik UNJ Official