



PEDOMAN AKADEMIK

2021



Fakultas Ilmu Keolahragaan
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Pedoman Akademik

————— 2021

Fakultas

Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Jakarta

**PEDOMAN AKADEMI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
JAKARTA TAHUN 2021**

Penanggungjawab:

Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or

Dr. Taufik Rihatno

Dr. Hernawan, SE, M.Pd

Penyunting :

Dr. Christian Wiradendi Wolor

Perancang Grafis :

Fazza Putra Pratama

Penyusun:

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd

Hendro Wardoyo, M.Pd

Dr. Yasep Setiakarnawijaya, SKM., M.Kes

Dr. Ir. Mansur Jauhari, M.Si

Hartman Nugraha, M.Pd

Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.

Dr. Meiliasari, M.Sc.

Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.

Pendukung:

Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.

Dr. Hanhan Dianhar, M.Si.

Dr. Meiliasari, M.Sc.

Syarif Hidayatullah , S.Pd., M.M.

Sepriyanti , S.Sos.

Siti Rahmadini Afriany, S. Pd

Wartini

Siti Zubaedah

Erlina Harahap, S. Pd.

Ifaturohiyah Yusuf, S.T., M.M.

Kartika Yuniarti, S.Kom.

REKTORAT

Rektor

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Pengelola

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan

Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Wakil Dekan bidang Akademik

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or

Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan

Dr. Taufik Rihatno

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Dr. Hernawan, SE, M.Pd

BIDANG ADMINISTRASI

Koord. Layanan Adm. Kemahasiswaan dan alumni

Sugimin, S.Pd

Koord. Layanan Adm. Umum

Usnida, SE

PROGRAM STUDI

Program Studi Pendidikan Jasmani

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Hendro Wardoyo, M.Pd

Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes

Program Studi Kepelatihan Cabang Olahraga

Dr. Ir. Mansur Jauhari, M.Si

Program Studi Olahraga Rekreasi

Hartman Nugraha, M.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon Rektor (021) 4893854, WR I (021) 4895130, WR II (021) 4893918,
WR III (021) 4892926, WR IV (021) 4893982, Humas (021) 4898486
Laman www.unj.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR : 278/UN39/HK.02/2022

TENTANG
BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 15 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta, penyelenggaraan pendidikan di UNJ merujuk pada kebijakan yang dituangkan dalam buku pedoman akademik;
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik, perlu perangkat dan pedoman penyelenggaraan kegiatan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nomor 1382);
5. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019-2023;
7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2021/2022.
- KESATU : Menetapkan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Pemberlakuan Buku Pedoman sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diperuntukkan sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan pendidikan Program Diploma, Sarjana, Magister, dan Doktor dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2021/2022.
- KETIGA : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan Rektor ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik Universitas Negeri Jakarta yang tidak diubah dan/atau tidak bertentangan dengan Keputusan Rektor ini dinyatakan masih tetap berlaku.
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Juni 2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

KOMARUDIN
NIP. 196403011991031001

Tembusan:

1. Dewan Pengawas;
2. Wakil Rektor;
3. Ketua Satuan Pengawas Internal;
4. Dekan dan Direktur Pascasarjana;
5. Ketua Lembaga;
6. Kepala Biro.

Prakata

Buku pedoman akademik Fakultas Ilmu Keolahragaan ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan Pendidikan sarjana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta (FIK-UNJ) bagi mahasiswa, Dosen dan pengelola Fakultas Ilmu Keolahragaan dan pihak lainnya yang terkait. Buku ini memuat ketentuan dan prosedur penyelenggaraan akademik di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang mengikat semua program studi sejak dikeluarkannya peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 tahun 2020 tentang peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta. Penerbitan buku pedoman akademik ini merupakan salah satu wujud program episentrum unggulan UNJ dalam pencapaian visi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yaitu Menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang bereputasi di Kawasan Asia pada Tahun 2025. Panduan ini diharapkan keseluruhan proses penyelenggaraan Pendidikan sampai penyelesaian penulisan laporan penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa yang dapat memenuhi standar penyelenggaraan akademik sebagaimana diatur pada peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Buku pedoman akademik ini telah dirancang sesuai dengan desain kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai implementasi MBKM yang diatur pada kebijakan

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada pasal 18. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta program Sarjana ini, terutama kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta untuk arahnya, Tim perumus, Koordinator Program Studi, dan tenaga kependidikan yang telah bekerja intensif sehingga buku pedoman ini dapat diterbitkan.

Jakarta, Agustus 2022
Dekan FIK UNJ

Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Daftar Isi

REKTORAT	v
PENGELOLA	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
I. PENDAHULUAN	3
A. Sejarah	3
B. Visi, Misi, Dan Tujuan	5
C. Motto	6
D. Struktur Organisasi Berdasarkan SOTK UNJ	7
E. Fungsi Dan Kompetensi Lulusan	8
II. IDENTITAS	13
A. Lambang	13
B. Warna Panji-Panji Universitas, Fakultas, dan Pascasarjana	15
C. Hymne Dan Mars Unj	19
D. Bentuk Toga	21
III. REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN	22
A. Rektorat	22
B. LEMBAGA	26
1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)	26
2. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)	27
C. BIRO	28
1. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Dan Hubungan Masyarakat (BAKH)	28
2. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)	29

3. Biro Keuangan	30
4. Badan Pengelola Usaha	30
D. UNIT PELAKSANA TEKNIS.....	31
1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)	31
2. Satuan Pengawas Internal (SPI).....	31
3. Kantor Admisi	31
E. UNIT PELAKSANA TEKNIS.....	32
1. UPT Informasi dan Komunikasi (UPT TIK).....	32
2. UPT Perpustakaan	33
3. UPT Bimbingan Konseling.....	33
4. UPT Layanan Bahasa	33
5. Kantor Humas dan Informasi Publik.....	33
6. Kantor Urusan Internasional	34
7. BPS Labschool UNJ.....	34

BAGIAN 2 KEBIJAKAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI

JAKARTA	37
A. PENDAHULUAN.....	37
B. Dasar Kebijakan Akademik	39
1. Landasan Historis Filosofis.....	39
2. Landasan Sosiologis	41
3. Landasan Yuridis	44
4. Fungsi dan Tujuan.....	45
C. Kebijakan Akademik	46
1. Pendidikan	46
2. Penelitian.....	55
3. Pengabdian Masyarakat	59
4. Sumber Daya Manusia	61
D. Etika Akademik	65
E. Kerjasama	68
1. Tujuan Kerjasama	68
2. Mitra Kerjasama	68
3. Bentuk Kerjasama.....	68

4. Ketentuan Kerjasama	69
5. Manajemen Keuangan	70
6. Penjaminan Mutu Kerjasama.....	70
BAGIAN 3 PERATURAN AKADEMIK.....	71
BAB I Ketentuan Umum.....	77
BAB II Tujuan Pendidikan.....	86
BAB III Kelender Akademik	87
BAB IV Penerimaan Mahasiswa Baru	88
BAB V Registrasi.....	91
BAB VI Hak, Kewajiban, dan Etika Mahasiswa	95
BAB VII Status Mahasiswa.....	98
BAB VIII Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	103
BAB IX Registrasi Baru (<i>Re-Entry</i>) Mahasiswa Putus Kuliah	103
BAB X Penyelenggaraan Pendidikan Dengan Sistem Kredit Semester.....	104
BAB XI Pelaksanaan Perkuliahan	110
BAB XII Evaluasi Perkuliahan	112
BAB XIII Penyelesaian Studi	119
BAB XIV Pelanggaran dan Sanksi Akademik	129
BAB XV Ketentuan Tambahan.....	131
BAB XVI Ketentuan Penutup.....	132
BAGIAN 4 PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK.....	135
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN	136
I. FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN	136
A. Pengantar	136
B. Visi	138
C. Misi	139
D. Tujuan.....	140

G. Program Studi	141
H. Pimpinan Fakultas, Program Studi	141
II. PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN JASMANI	143
A. Visi	143
B. Misi	143
C. Tujuan	144
D. Akreditasi	145
E. Profil Lulusan	145
F. Capaian Pembelajaran Lulusan	145
I. Gelar Lulusan	150
J. STRUKTUR KURIKULUM	150
K. DESKRIPSI MATA KULIAH	158
L. Dosen Pendidikan Jasmani	172
M. Kriteria Kelulusan	173
N. Metode Penilaian	173
III. PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN KEPELATIHAN	
OLAHRAGA.....	176
A. Visi	176
B. Misi	176
C. Tujuan	176
D. Akreditasi	178
E. Profil Lulusan	178
F. Capaian Pembelajaran Lulusan	179
G. Gelar Lulusan	182
H. Kurikulum	183
I. Sebaran mata kuliah	183
IV. DESKRIPSI MATA KULIAH	188
A. Dosen Pendidikan Kepelatihan Olahraga	199
B. Kriteria Kelulusan	200
C. Metode Penilaian	200

V. PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN (S-1)	203
A. Visi	203
B. Misi	203
C. Tujuan	204
D. Akreditasi	205
E. Profil Lulusan	206
F. Capaian Pembelajaran Lulusan	206
G. Gelar Lulusan	212
H. Kurikulum	212
I. Sebaran Mata Kuliah	213
J. Deskripsi Mata Kuliah Program Studi Ilmu Keolahragaan	217
K. Dosen Ilmu Keolahragaan	227
L. Kriteria Kelulusan	228
M. Metode Penilaian	228
 VI. PROGRAM STUDI KEPELATIHAN KECABANGAN OLAHRAGA (S-1)	 231
A. Visi	231
B. Misi	231
C. Tujuan	231
D. Profil Lulusan	233
E. Kompetensi	233
F. Gelar	234
G. Akreditasi	234
H. Kurikulum	234
I. Sebaran Mata Kuliah	235
J. Deskripsi Mata Kuliah	237
K. Dosen	249
L. Kriteria Kelulusan	249
M. Metode Penilaian	250

VII. PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI (S-1)	253
A. Visi	253
B. Misi	253
C. Tujuan	254
D. Akreditasi	255
E. Profil Lulusan	256
F. Capaian Pembelajaran Lulusan	256
G. Gelar Lulusan	262
H. Kurikulum	262
I. Sebaran Mata Kuliah	263
J. Deskripsi Mata Kuliah	267
K. Dosen Program Studi Olahraga Rekreasi	282
L. Kriteria Kelulusan	283
M. Metode Penilaian	283

Bagian 1

Sejarah & Identitas



I .PENDAHULUAN

A. Sejarah

Setelah Indonesia merdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun 1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP. Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah. sementara

berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan). FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmianya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang

merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

B. Visi, Misi, Dan Tujuan

Visi

Menjadi Universitas yang bereputasi di kawasan Asia

Misi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia

Tujuan

Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan tersebut dijabarkan menjadi:

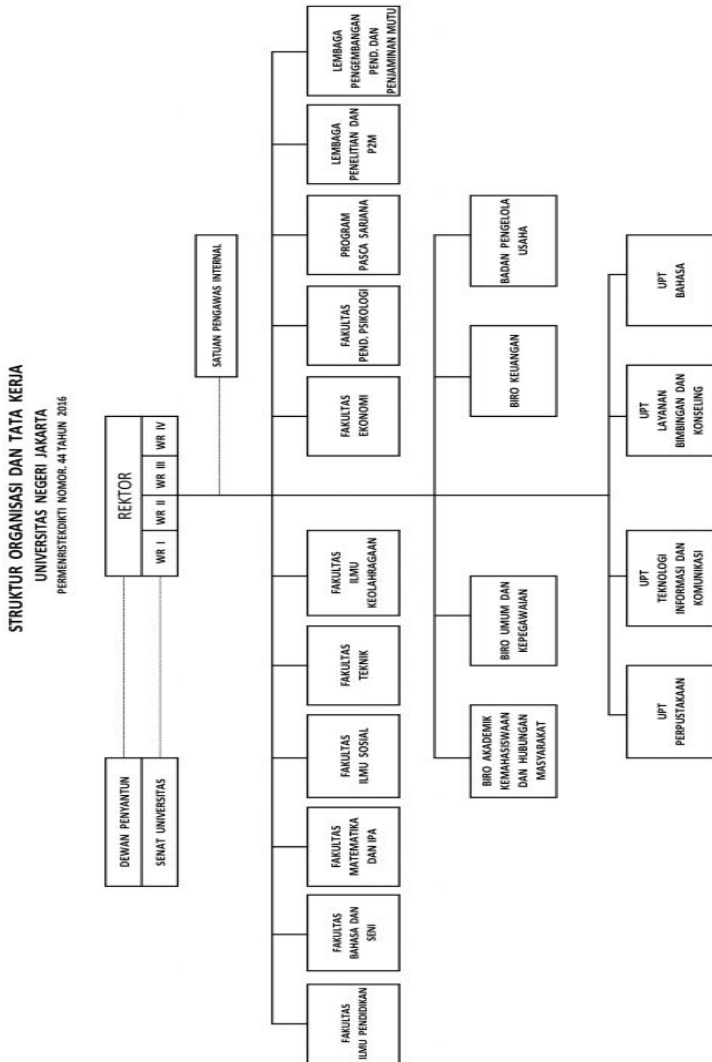
1. Terbentuknya *identity branding* sebagai universitas yang memimpin dalam pengembangan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang transformatif di asia
2. Tercapainya keunggulan institusi dan program studi yang berstandar internasional dalam pengembangan dan pelayanan melalui ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mencerdaskan dan memajukan peradaban bangsa melalui peningkatan kapasitas sumber daya manusia
3. Terbangunnya infrastruktur dan budaya akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, seni dan teknologi menuju universitas bereputasi di asia

4. Terintegrasinya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengujudkan pelayanan yang menyeluruh baik bagi civitas akademik, publik lokal dan jejaring internasional
5. Terwujudnya pengembangan tata kelola birokrasi, keuangan dan sumber daya manusia yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri dan wajar.

C. Motto

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

D. Struktur Organisasi Berdasarkan SOTK UNJ



E. Fungsi Dan Kompetensi Lulusan

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

1) Program Diploma Tiga

- a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir. dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- b. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.

- c. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

2) Program Sarjana

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi. dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- b. Melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggungjawab atas pencapaian hasil

kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.

- c. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
- d. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

3) Program Pascasarjana

- a. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.

- b. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental.
- c. Menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru yang dapat memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan internasional.
- d. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan

menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

II. IDENTITAS

A. Lambang



UNJ memiliki lambang (logo) berupa api, lima sayap garuda dan buku di dalam kerangka bunga mekar dengan inti pengertian:

- a. Api tiga lapis yang berwarna merah adalah jiwa api akademik dan pendidikan menunaikan Tri Darma Perguruan Tinggi disertai berani membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur.
- b. Sayap burung garuda berwarna hijau yang berjumlah lima pasang, melambangkan semangat kuat Pancasila yang melandasi sikap dan perbuatan seluruh warga UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional.
- c. Buku berwarna putih sebagai dasar, melambangkan UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi dan

seni.

- d. Lima teratai yang mekar dan melingkar melambangkan keluhuran budi sivitas akademika UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berazaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan.
- e. Warna dasar kuning melambangkan keluhuran budi.

CONTOH WARNA	NAMA WARNA	WARNA PROSES	WARNA SPOT
	Putih	—	—
	Kuning	M10 Y100	TC 033
	Hijau	C100 M50 Y100	TC 417
	Merah	M100 Y100	TC 124

Jenis huruf : Optima Bold

B. Warna Panji-Panji Universitas, Fakultas, dan Pascasarjana

Universitas
Negeri Jakarta
berwarna hijau
dengan kode
CMYK:
93,51, 100, 17



Fakultas Ilmu
Pendidikan
berwarna hijau
dengan kode
CMYK:
76, 0, 76, 45



Fakultas Bahasa
dan Seni
berwarna hijau
tosca dengan
kode
CMYK:



66, 0, 50, 0

Fakultas
Matematika dan
Ilmu
Pengetahuan
Alam berwarna
ungu dengan
kode CMYK:
50, 80, 10, 0



Fakultas Ilmu
Sosial berwarna
merah dengan
kode CMYK:
0, 100, 100, 5



Fakultas Teknik
berwarna biru
laut dengan kode
CMYK:
100, 40, 0, 15



Fakultas Ilmu
Keolahragaan
berwarna putih
dengan kode
CMYK:
0, 0, 0, 0



Fakultas Ekonomi
berwarna
tembaga dengan
kode CMYK:
15, 70, 100, 5



Fakultas
Pendidikan
Psikologi
berwarna biru
muda dengan
kode CMYK:
100, 0, 0, 0



Pascasarjana
berwarna emas
dengan kode
CMYK: 0, 40, 90,
10



C. Hymne Dan Mars Unj

Hymne UNJ

F = do

M. Soeharto

4/4

Khidmat

mf
| 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra-sa ha - ru ka-mi pan-jat - kan ke-

f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
ha-di-rat Mu Tu - han syu kur dan do - a

mf
| 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra sa bang-ga ka - mi bak - ti - kan i-

f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
man, il-mu, dan a - mal ba-gi ne-ga - ra

mp
| 2 . 2 7 12 | 3 . 1 . | 3 . 3 3 2 3 4 | 5 . . 5 |
Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-

f
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 1 | 2 . . 5 |
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta jun-

f
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 . | 1 . . 0 ||
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta

rit

Mars UNJ

C = do

M. Soeharto

4/4

Marcia/Penuh Semangat

mf *f*
5 . 5 | 1 5 3 1 | 5 . 6 5 7.1 | 2 7 5 4 | 3 . . 5.5 |
Dengar-lah de-rap gem-bi-ra, suara langkah ber-sa-ma Uni

| 1 5.5 3 1 | 4 . 5 6 7.6 | 5 4 3 2 | 1 . . 3 . 3 |
ver-si-tas Negri Ja-kar-ta da-lam bak-ti Tri Dhar-ma membim-
mp
| 3 6.6 6 5.6 | 7 . . 3 . 3 | 3 7.7 7 6.7 | 1 . . 3 . 5 |
bing sumber daya kita Men-di -dik tunas tunas bangsa Kem
f
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 . 6 | 5 6 7 1 | 2 . . 3 . 5 |
bangan sa-yap il - mu Se - pan-jang ha-yat ki - ta Se-
F *rit*
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 6 | 5 5 1 2 3 1 2 | 1 . . ||
mo-ga dir - ga - ha - yu Uni-ver - si-tas Negeri Jakarta

D. Bentuk Toga



BAHAN & WARNA

1.  TC HITAM
2.  SATIN SUPER BIRU KEHITAMAN
3.  SATIN SUPER MERAH
4.  SATIN SUPER HIJAU TUA
5.  SATIN SUPER JINGGA KUNING

Jubah

Bahan : Tetoron Cotton (TC)
 Warna : Hitam
 Lengan : Longgar dengan ikatan karet pada pergelangan tangan

Tanda Pangkat

Arti Pangkat: Pangkat 0 = wisudawan Diploma
 Pangkat 1 = wisudawan S1
 Pangkat 2 = wisudawan S2
 Pangkat 3 = wisudawan S3
 Bahan : Satin Super
 Warna : Hijau Tua
 Lengan : Panjang 24cm, Lebar 3,5cm
 Jarak antara pangkat 3cm

Krah

Bahan : Satin Super
 Warna : Biru Kehitaman, Merah, Hijau Tua
 Bisban krah Jingga Kuning

Topi

Bentuk : Segi Lima
 Bahan : Tetoron Cotton (TC) Hitam
 Aksesori : Kancing di titik tengah bagian atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

Pita (kuncir)

Warna : Sesuai dengan warna Fakultas
 Bahan : Tali Kur Nylon

III. REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN

A. Rektorat

Rektor

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Akademik

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Prof. Dr. Agus Dudung R., M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. Abdul Sukur, M.Si.

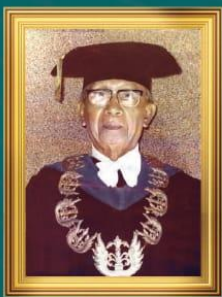
Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Pimpinan Universitas Negeri Jakarta

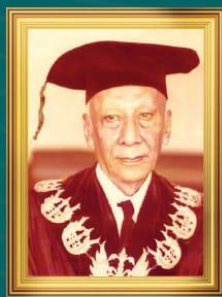
dari Masa ke Masa

Masa FKIP - Universitas Indonesia



**Prof. R. Sugarda
Poerbakawatja**

Dekan masa FKIP UI
Periode 1961 - 1963



**Prof. Dr. Slamet
Imam Santoso**

Dekan masa FKIP UI
Periode 1963 - 1964

Masa IKIP Jakarta



**Brigjen A. Latif
Hendraningrat**
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1964 - 1965



Dra. Maftuchah Yusuf
Ketua Presidium IKIP Jakarta
Periode 1966 - 1967



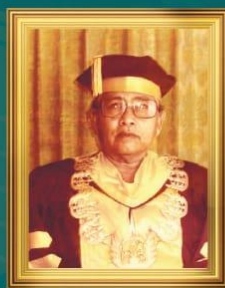
Dr. Deliar Noer
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1967 - 1971 & 1971 - 1975



**Dr. Siswojo
Hardjodipuro**
Pjs. Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975



**Prof. Dr. Winarno
Surachmad, M.Sc., M.Ed.**
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975 - 1980



**Prof. Dr. R. Soedjiran
Reksoedarmo, M.A.**
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1980 - 1984



**Prof. Dr. Conny R.
Semiawan**
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1984 - 1988 & 1988 - 1992



**Dr. A. Suhaenah
Suparno**
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1992 - 1996



Dr. Sutjipto
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1997 - 1999

Masa Universitas Negeri Jakarta



Dr. Sutjipto

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 1999 - 2001 & 2001 - 2005



**Prof. Dr. Bedjo
Sujanto, M.Pd.**

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2005 - 2009 & 2010 - 2014



Prof. Dr. Djaali

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2014 - 2017



Prof. Intan Ahmad, PhD.

PIt. Rektor
Universitas Negeri Jakarta
Periode 2017 - 2019



Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2019 - 2022

B. LEMBAGA

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)

Jabatan	Nama
Kepala LP2M	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.
Sekretaris LP2M	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si.
Korpus. Penelitian Pendidikan, Keguruan, dan Studi Wanita, LP2M	Dr. Ika Lestari, M.Pd.
Korpus. Pusat Penelitian Sains, Teknologi, dan Lingkungan, LP2M	Dr. Setia Budi, S.Si., M.Sc.
Korpus. Penelitian Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, LP2M	Dr. Abdul Syukur, M.Hum.
Korpus. Penelitian Olahraga dan Kesehatan, LP2M	Dr. Rina Ambar Dewanti, M.Pd.
Korpus. Inovasi dan Inkubator Bisnis, LP2M	Dr. Karuniana Dianta Arfiando Sebayang, M.E.
Korpus. Pengembangan Publikasi Ilmiah dan HKI, LP2M	Prof. Dr. Erfan Handoko, M.Si.
Korpus. Pengelolaan Kuliah Kerja Nyata & Pengabdian Masyarakat, LP2M	Dr. Wisnu Djatmiko, M.Pd.

2. **Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)**

Jabatan	Nama
Kepala LP3	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.
Sekretaris LP3	Prof. Dr. Budiaman, M.Si.
Koopus. Pengembangan Pembelajaran & Layanan Disabilitas, LP3	Dr. Asep Supena, M.Psi.
Koopus. Sertifikasi dan Profesi, LP3	Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.
Koopus. PPL, LP3	Dr. Nuruddin, S.Ag., M.Ag.
Koopus. PKL, LP3	Aam Amaningsih Jumhur, M.T., Ph.D.
Koopus. Sumber Belajar, LP3	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
Koopus. Mata Kuliah Universitas, LP3	Martini, S.H., M.H.
Ketua Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dr. Daryanto, M.Pd.
Sekretaris Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si.

C. BIRO

1. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Dan Hubungan Masyarakat (BAKH)

Jabatan	Nama
Kepala BAKH	Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
Kor. La. Administrasi Akademik	Bagus Muda Irawan, S.T.
Sub Kor. La. Akademik, Registrasi dan Evaluasi	Ahirudin Derek, S.Pd.
Kor. La. Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni	Uded Darussalam, S.Pd., M.AP.
Sub Kor. Layanan Kerjasama dan Humas	Sri Ayu Suciningdiah, S.Pd.
Sub Kor. La. Kesejahteraan Mahasiswa dan Alumni	Achmad Lutfi, S.Kom.
Sub. Kor. La. Minat, Bakat, Penalaran dan Informasi Kemahasiswaan	Merlen Setiady, S.E.

2. **Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)**

Jabatan	Nama
Ka. BUK	Kamandoko, S.Sos.
Kor. La. Administrasi Kepegawaian	Dr. Despinur Dara, M.M.
Sub. Kor. La. Tenaga Pendidik	Henry Fahjuni, S.Pd.
Sub. Kor. La. Tenaga Kependidikan	Ujang Supriatna, S.Sos.
Kor. La. Administrasi Umum	Muktasin, S.Pd., M.Si.
Sub. Kor. La. Organisasi Hukum dan Tata Laksana	Wiwie Marwiyah, S.T., M.Pd.
Sub. Kor. La. Tata Usaha dan Rumah Tangga	Hary Suhary, S.Pd.
Kor. La. Administrasi Barang Milik Negara	Ramlan Lumbantoruan, S.Sos., M.M.
Sub. Kor. La. Pengadaan	Susilo Parmoko, S.Pd.
Sub. Kor. La. Administrasi Barang Milik Negara	Heru Sugiarto, S.Kom.

3. Biro Keuangan

Jabatan	Nama
Ka. Biro Keuangan (BK)	Edy Witanto, S.H., M.H.
Kor. La. Administrasi Perencanaan	Rahim, S.Pd.
Sub. Kor. La. Monitoring Dan Evaluasi	Happy Ningdyah Nadhi Hapsari, S.E., M.Ak.
Sub. Kor. La. Program dan Anggaran	Rr. Selly Rosaria Ayu Cita Murti, S.E.
Kor. La. Keuangan	Feny Daruny, S.E., M.AK.
Sub. Kor. La. Keuangan PNBK	Mohammad Khaironi, S.Pd.
Sub. Kor. La. Keuangan Non PNBK	Aris Parmono, S,AP., M.AP.
Kor. La. Administrasi Akuntansi	Arif Permana, S.Pd
Sub. Kor. La. Pelaporan	Zaky Mubarak, S.E.
Sub. Kor. La. Akuntansi	Sharah Agustin, S.E.

4. Badan Pengelola Usaha

Jabatan	Nama
Kepala BPU	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.
Sekretaris BPU	Dr. Sukro Muhab, M.Si.
Kadiv. Pemanfaatan dan Optimalisasi Aset	Drs. Irzan Zakir, M.Pd.
Kadiv. Kerjasama Usaha	Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
Kadiv. Pengembangan Usaha Kreatif	Dr. Maria Paristiowati, M.Si.

D. UNIT PELAKSANA TEKNIS

1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)

Jabatan	Nama
Kepala SPM	Dr. Riyadi, ST., M.T
Sekretaris SPM	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si
Kadiv. Penjaminan Mutu Internal, SPM	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M.
Kadiv. Penjaminan Mutu Eksternal, SPM	Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si

2. Satuan Pengawas Internal (SPI)

Jabatan	Nama
Kepala SPI	Dr. Choirul Anwar, SE., MBA., MAFIS., MCIS., Ak., CA, CPA, CSRS, CSRA
Kadiv. Pengawasan Keuangan, SPI	Dra. Umi Mardiyati, M.Si
Kadiv. Pengawasan SDM, SPI	Dr. Dewi Susita, M.Si
Kadiv. Pengawasan Infrastruktur, SPI	Dr. Ir. Irika Wideasanti, M.T.

3. Kantor Admisi

Jabatan	Nama
Ka. Kantor Admisi	Dr. Eng. Agung Premono, MT
Sekretaris Kantor Admisi	Med Irzal, M.Kom.

Jabatan	Nama
Kadiv. Seleksi Reguler	Ahmad Marzuq, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Seleksi Non Reguler	Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si.
Kadiv. Data, Kerja sama, dan Promosi	Dr. Hanip Pujiati, M.Pd

E. UNIT PELAKSANA TEKNIS

1. UPT Informasi dan Komunikasi (UPT TIK)

Jabatan	Nama
Kepala UPT TIK	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
Kadiv. Data, UPT TIK	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si.
Kadiv. Sistem Informasi	Fuad Mumtas, S.Kom., M.T.I.
Kadiv. Infrastruktur dan Jaringan	Diat Nurhidayat, M.T.I.
Koordinator Teknisi Jaringan	Arya Adipurwa, S.Kom.
Koordinator Programmer/Pranata Komputer	Irfansyah, S.Pd.

2. UPT Perpustakaan

Jabatan	Nama
Kepala UPT Perpustakaan	Dr. Yossa Istiadi, M.Pd.

3. UPT Bimbingan Konseling

Jabatan	Nama
Kepala UPT Bimbingan Konseling	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

4. UPT Layanan Bahasa

Jabatan	Nama
Kepala UPT Layanan Bahasa	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.

5. Kantor Humas dan Informasi Publik

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Humas dan Informasi Publik	Heryanti Utami, S.St., M.M.Par.
Sekretaris Kantor Humas dan Informasi Publik	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P.S, M.Si.
Kadiv. Layanan Publik, Informasi Publik dan Protokoler	Marja, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Peliputan dan Pemberitaan	Asep Supriyana, S.S., M.Pd.

6. Kantor Urusan Internasional

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Urusan Internasional	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si
Sekretaris Kantor Urusan Internasional	Herdiyan Maulana, Ph.D.

7. BPS Labschool UNJ

Jabatan	Nama
Kepala BPS Labschool UNJ	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd
Wakil Kepala Bidang Akademik BPS Labschool UNJ	Dr. Achmad Ridwan, M.Si
Wakil Kepala Bidang Umum dan Keuangan BPS Labschool UNJ	Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D
Wakil Kepala Bidang Kerjasama dan Pengembangan BPS Labschool UNJ	Dr. Khaerudin, M.Pd
Ketua Penelitian dan Pengembangan (Litbang) BPU Labschool UNJ	Dr. Anggara Budi Susila, M.Si
Sekretaris Penelitian dan Pengembangan (Litbang) BPS Labschool UNJ	Drs. M. Fakhruddin, M.Si

Bagian 2

Kebijakan Akademik



BAGIAN 2

KEBIJAKAN AKADEMIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

A. Pendahuluan

Statuta adalah pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan. Statuta merupakan dasar yang dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik, dan prosedur operasional yang berlaku di perguruan tinggi bersangkutan (Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 butir 7). Atas dasar ketetapan tersebut, Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan Statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang tertuang dalam Permenristekdikti No 42 tahun 2018.

Berdasarkan statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Senat UNJ yang selanjutnya disebut Senat adalah unsur yang menjalankan fungsi penyusunan, penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan di bidang akademik. Kebijakan akademik UNJ disusun berdasarkan aspek filosofis (humanisme dan multikulturalisme), aspek sosiologis-akademik, aspek yuridis, dan memperhatikan isu-isu strategis baik internal maupun eksternal, serta berlandaskan pada Undang-undang No. 20 Tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, dan tentang peraturan perundang-undangan terkait lainnya dalam bingkai Pancasila dan UUD 1945. Merujuk kepada statuta UNJ, maka prinsip penetapan Kebijakan Akademik tersebut mengacu kepada nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridarma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan. (b) integritas akademik. (c) demokratis dan humanis. (d) keberagaman dan kesetaraan. (e) bermanfaat bagi kemanusiaan. dan (f) berkelanjutan.

Kebijakan Akademik UNJ merupakan landasan dan arah bagi rencana strategis dan kebijakan operasional akademik yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UNJ. Kebijakan akademik juga sebagai pedoman dalam upaya mewujudkan peran UNJ sebagai Universitas bereputasi di Kawasan Asia dalam era revolusi industri 4.0. Kebijakan tersebut juga menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan universitas dalam menyusun Rencana Strategis Bisnis (RSB), Rancangan Bisnis Anggaran (RBA) dan pengalokasian sumberdaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program kegiatan yang direncanakan. Bagi segenap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, kebijakan tersebut dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan dan

mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan Negara.

B. Dasar Kebijakan Akademik

1. Landasan Historis Filosofis

Dunia pendidikan adalah dunia yang dinamis, yang berubah dan mengubah kehidupan dan peradaban manusia. UNJ sebagai lembaga pendidikan pun mengalami perubahan atau transformasi tersebut. Transformasi pertama terjadi dengan berubahnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia (FKIP UI) yang didirikan pada 3 Januari 1963 berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 1 Tahun 1963 menjadi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta). IKIP Jakarta secara resmi disahkan oleh Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada 16 Mei 1964 yang kemudian ditetapkan sebagai hari kelahiran (*dies natalis*) UNJ. Transformasi kedua terjadi pada 4 Agustus 1999 dengan berubahnya Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) menjadi UNJ berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas. Kedua transformasi ini menjadi bukti terjadinya dinamika dalam dunia pendidikan dan dinamika inilah yang menjadi energi pendorong bagi UNJ untuk terus melakukan perubahan dan pemutakhiran.

Pendidikan, sepanjang sejarah kehidupan manusia, dipercaya sebagai kekuatan pengubah terbesar, bahkan disebut sebagai perekayasa peradaban. Dalam pandangan humanisme, hanya melalui pendidikanlah manusia dapat membuktikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki nilai (*value*) dan peran yang menentukan jalannya kehidupan di dunia ini dengan mengedepankan kemampuan berpikir kritis (rasionalisme) dan penyediaan bukti (empirisme). Bahkan, humanisme pada awalnya identik dengan sistem pendidikan, pendidikanlah yang menjadikan manusia sebagai manusia sehingga proses pendidikan dipandang sebagai proses memanusiakan manusia. Dalam konteks ini, keharusan untuk merencanakan proses akademik dalam pendidikan yang tertuang dalam tridarma menjadi tak terelakkan.

Pendidikan sejatinya mempersiapkan manusia untuk mampu menciptakan keselarasan dengan realita di sekelilingnya. Era pengetahuan dan informasi menyingkap tabir yang menutup pelbagai perbedaan. realita yang bhinneka. Perbedaan yang sering memicu ketegangan dan keresahan adalah perbedaan budaya dan agama sehingga multikulturalisme seyogyanya menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam perencanaan tridharma agar tercipta individu yang dapat menerima perbedaan sebagai keniscayaan dan kekayaan, bukan ancaman.

Misi suci pemanusiaan manusia melalui pendidikan ini, dituangkan secara filosofis dalam lambang UNJ. Lidah api tiga lapis bermakna jiwa api akademik dan pendidikan dalam menunaikan tridharma perguruan tinggi disertai keberanian dalam membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur. Sepasang sayap burung garuda yang masing-masing berjumlah lima helai, bermakna semangat Pancasila kuat yang melandasi sikap dan perbuatan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Buku bermakna UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga. Lima kelopak bunga teratai yang mekar bermakna keluhuran budi Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berasaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan. Warna kuning melambangkan keluhuran budi dan ketinggian moral seluruh Sivitas Akademika.

2. Landasan Sosiologis

Pendidikan merupakan manifestasi interaksi pelbagai unsur. Sebagai sebuah praksis, pendidikan di UNJ merupakan tindakan dan proses penciptaan lulusan yang memiliki kompetensi tertentu berdasarkan teori pendidikan dan keilmuan lainnya. Secara sosiologis, pendidikan adalah interaksi antar individu yang hakikatnya adalah makhluk sosial

dan bagian dari masyarakat. Dalam pendidikan, terjadi interaksi antar individu dengan peran yang berbeda (pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik), dengan usia, pengalaman, dan kemampuan yang juga berbeda.

Interaksi dalam penyelenggaraan tridharma di UNJ tidak lepas kedudukannya di tengah masyarakat. Pertama, UNJ adalah salah satu subsistem dalam sistem pendidikan di Indonesia dan sistem sosial lainnya yang saling terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kedua, UNJ merupakan suatu komunitas intelektual yang berada di antara banyak komunitas sosial, politik, ekonomi, dan budaya di sekitarnya. Ketiga, sebagai sebuah sistem, UNJ merupakan suatu pranata khusus yang memiliki sistem nilai dan norma tersendiri yang mengatur hubungan antar individu di dalamnya. Keempat, UNJ sebagai suatu lembaga pendidikan berperan besar dan strategis dalam mengubah, membentuk, dan menciptakan peserta didik dengan perilaku yang diharapkan. Oleh karena itu, kebijakan yang mengatur interaksi ini harus dapat menjamin terciptanya suasana akademis yang relevan dan kondusif terhadap pencapaian visi, misi, dan tujuan UNJ.

UNJ sebagai Lembaga pendidikan tinggi yang berada di tengah Ibu Kota Indonesia sangat kental dengan multikulturalisme yang lahir dari kondisi yang multi etnis dan

agama sehingga membutuhkan sistem nilai dan norma akademik yang dapat mengayomi perbedaan dan keberagaman tersebut. Untuk memastikan bahwa sistem nilai dan norma akademik berjalan seperti yang diharapkan, UNJ menetapkan visi, misi, tujuan, moto, dan nilai-nilai dasar yang menjadi acuan pelaksanaan tridharma.

UNJ memiliki visi untuk menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia dengan misi menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia. UNJ bertujuan untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan moto mencerdaskan dan memartabatkan bangsa. Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya visi, dan terwujudnya misi di atas, UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: kebenaran dan kebijaksanaan, integritas akademik, demokratis dan humanis, keberagaman dan kesetaraan, bermanfaat bagi kemanusiaan, dan berkelanjutan.

Nilai-nilai dasar ini diterjemahkan menjadi energi IKHLAS yang harus menjadi budaya kerja dalam melaksanakan tridharma. Budaya kerja UNJ harus memiliki warna dalam wujud Integritas yang senantiasa dijaga, Komitmen yang

menjadi ciri kinerja, Humanis yang menjadi orientasi layanan, Logis yang menjadi dasar menyikapi permasalahan, Akuntabel yang menjadi ciri kinerja, dan Sinergi dalam mencapai tujuan. Kebijakan akademik dalam penyelenggaraan tridharma sebaiknya mengakomodasi ciri ini sehingga upaya pencapaian tujuan UNJ dapat terwujud.

3. Landasan Yuridis

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta dilakukan dengan dasar berikut ini:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun

2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

4. Fungsi dan Tujuan

Fungsi kebijakan akademik:

- a) Kebijakan Akademik merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kegiatan akademik di UNJ.
- b) Kebijakan Akademik memuat kebijakan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang dimaksudkan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik UNJ.

Tujuan Kebijakan Akademik:

- a) Mewujudkan terselenggaranya kegiatan tridharma yang bermutu demi tercapainya visi, misi, dan tujuan UNJ.
- b) Mewujudkan terciptanya atmosfer akademik yang menjamin berlangsungnya kebebasan mimbar akademik dalam penyelenggaraan tridharma yang bertanggung-jawab dan berkontribusi terhadap kemaslahatan umat.
- c) Mewujudkan terselenggaranya sistem tata kelola kegiatan tridharma yang transparan dan kondusif serta akuntabel.

C. Kebijakan Akademik

1. Pendidikan

a) Pengertian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

b) Tujuan Penyelenggaraan

- 1) Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menghasilkan manusia yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang profesi kependidikan dan non-kependidikan serta berkarakter Pancasila, sehingga mampu memahami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu, teknologi, dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan, peradaban dan martabat manusia.
- 2) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas yang mampu menghasilkan lulusan yang percaya diri, memiliki komitmen tinggi dalam berkarya,

mengutamakan budaya mutu, memelihara dan mengembangkan nilai-nilai luhur, yang dapat mencerdaskan dan memartabatkan bangsa.

c) Prinsip penyelenggaraan

- 1) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 Pasal 2 dan 3 yang berasaskan: (a). kebenaran ilmiah. (b). penalaran. (c). kejujuran. (d). keadilan. (e). manfaat. (f). kebajikan. (g). tanggung jawab. (h). kebhinnekaan. dan (i). keterjangkauan. Secara spesifik penyelenggaran pendidikan di UNJ juga mengacu pada nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan. (b). integritas akademik. (c) demokratis dan humanis. (d). keberagaman dan kesetaraan. (e). bermanfaat bagi kemanusiaan. dan (f). berkelanjutan.
- 2) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ memanfaatkan dan mengembangkan literasi data, teknologi, dan sumber daya manusia yang selaras dengan dinamika dan tantangan zaman dengan menggunakan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin, atau transdisiplin. Pendidikan melalui multimoda sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan.
- 3) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ minimal harus memenuhi unsur yang ditetapkan dalam Standar

Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dan memiliki ciri khas yang dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Universitas, dan karakteristik Program Studi.

- 4) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga harus mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang merupakan siklus Penetapan/Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan (PPEPP) disertai dengan bukti pelaksanaan PPEPP tersebut.
- 5) Mekanisme penetapan standar pendidikan di UNJ yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran yang meliputi suasana akademik, integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam pembelajaran, dan penilaian pembelajaran minimal memenuhi standar SNPT, dan UNJ dimungkinkan mengembangkan standar yang melampaui SNPT sebagai indikator kinerja tambahannya.
- 6) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi. Pendidikan Akademik meliputi pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor. Pendidikan Vokasi meliputi program diploma, program magister terapan, dan program doktor terapan. Pendidikan

Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang diselenggarakan untuk memiliki keahlian pada profesi tertentu.

- 7) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ menggunakan tahun akademik yang dituangkan dalam kalender akademik, dengan menerapkan sistem kredit semester yang menggunakan satuan kredit semester. Kalender akademik disusun setiap tahun akademik dan mengakomodir penyelenggaraan semester antara.
- 8) Penyelenggaraan Pendidikan di UNJ mengacu pada kurikulum yang disusun dan dikembangkan untuk setiap program studi dengan memperhatikan perkembangan Ilmu dan Teknologi (IPTEK) secara global (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), *stakeholders (stakeholder needs)*, sesuai dengan SNPT, standar pendidikan guru, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, standar mutu internasional, dan/atau masukan dari pemangku kepentingan. serta kompetensi antar jenjang dalam satu disiplin yang sama.
- 9) Sejalan dengan kebijakan tentang Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar kurikulum UNJ mengakomodasi kegiatan belajar di luar prodi atau di luar kampus yang menjadi bagian proses perkuliahan dengan berbagai

metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi di antaranya *blended learning* dan *e-learning* sesuai karakteristik dan kebutuhan Program studi.

- 10) Program Studi tertentu di lingkungan UNJ memfasilitasi terselenggaranya Pendidikan Inklusi untuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- 11) Universitas memfasilitasi mahasiswa pindahan baik dari dalam maupun luar UNJ sesuai aturan yang berlaku.
- 12) Untuk meningkatkan kualitas lulusan UNJ, kurikulum UNJ mengakomodir perkuliahan magang di berbagai instansi nasional maupun internasional sesuai dengan aturan yang berlaku.
- 13) UNJ berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan di skala regional ataupun global melalui berbagai program kerjasama pendidikan misalnya dalam bentuk kelas internasional, program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda.
- 14) Mekanisme kendali pencapaian kurikulum dilakukan secara internal dan eksternal. Mekanisme kendali secara internal melalui: (1) Analisis situasi, (2) Pengembangan kurikulum secara berkala, (3) Monitoring persiapan proses perkuliahan sebagai implementasi kurikulum, (4) Monitoring proses

evaluasi perkuliahan dengan melihat masukan dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika sebagai pendukung pelaksanaan implementasi, (5) Tindak lanjut dan peningkatan. Sedangkan mekanisme kendali secara eksternal dilakukan oleh Badan akreditasi nasional maupun internasional serta masukan *stakeholder* sebagai pengguna lulusan.

- 15) Implementasi kurikulum, dalam bentuk proses pembelajaran di UNJ harus mengacu pada Standar Nasional Dikti (SN Dikti), standar mutu SPMI, serta standar internasional yang terkait dengan proses pembelajaran.
- 16) Pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran ditangani oleh berbagai unit organisasi yang ada di tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi. Semua unit mengacu pada tujuan yang sama, yaitu membantu dosen dan mahasiswa mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kurikulum dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan.
- 17) Untuk pencapaian standar proses pembelajaran melibatkan sinergi sumber daya yang ada di Universitas, Fakultas, dan Program Studi di lingkungan UNJ, yang meliputi ketersediaan pendanaan, sarana prasarana, dosen, tenaga kependidikan, laboran,

tekhnisi, tenaga administratif dan staf pendukung lainnya seperti pengelola gedung, tenaga kebersihan dan keamanan.

- 18) Penetapan standar pengintegrasian penelitian dan PKM, serta pelaporan karya akhir dalam pembelajaran ditetapkan secara bersinergi antara Universitas, Fakultas, Program Studi dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang tertuang dalam Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
- 19) Penyelenggaraan proses pembelajaran di UNJ dapat dilakukan dengan Bahasa Indonesia, Dwi Bahasa, dan Bahasa Internasional sesuai dengan kebutuhan dan peningkatan kualitas lulusan dengan minimal skor TOEP sesuai standar yang ditetapkan dan telah divalidasi oleh pihak yang berwenang. Sumber Daya yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu Dosen, dapat berasal dari dosen tetap, DPK, maupun dosen asing sesuai dengan kebutuhan.
- 20) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Non Gelar, yang dikelola oleh Lembaga Sertifikasi Profesi dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran.
- 21) UNJ memiliki kode etik dan etika akademik, yang meliputi: (a) kode etik Dosen. (b) kode etik Tenaga Kependidikan. dan (c) kode etik Mahasiswa. Kode etik

Dosen merupakan pedoman sikap dan perilaku dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Tenaga Kependidikan merupakan pedoman sikap dan perilaku tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pendukung tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Mahasiswa merupakan pedoman sikap dan perilaku mahasiswa dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat.

d) Kelembagaan Pendidikan

- 1) UNJ menjamin terciptanya otonomi keilmuan, menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan dan mimbar akademik. Kebebasan akademik merupakan hak Sivitas Akademika yang dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kebebasan mimbar akademik merupakan wewenang profesor dan/atau dosen yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun

ilmu dan cabang ilmunya. Otonomi keilmuan merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik.

- 2) UNJ menjunjung tinggi hakikat kaidah keilmuan yang tercermin dalam sikap dan kebebasan akademik sivitas akademika dengan berpedoman kepada norma, kaidah, dan prestasi akademik. Kebebasan mimbar akademik diarahkan untuk memantapkan terwujudnya pengembangan jati diri dosen dan mahasiswa serta ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpedoman kepada otonomi keilmuan. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik dimanfaatkan oleh UNJ untuk: (a) melindungi dan mempertahankan kekayaan intelektual. (b) melindungi dan mempertahankan kekayaan dan keragaman alami, hayati, sosial, dan budaya bangsa Indonesia. (c) menambah dan/atau meningkatkan mutu kekayaan intelektual bangsa dan negara Indonesia. dan (d) memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia.

- 3) UNJ dikelola berdasarkan prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, akuntabilitas, dan berpihak pada kepentingan rakyat.

2. Penelitian

a) Pengertian

Kegiatan ilmiah yang didasarkan pada analisis dan konstruksi yang dilakukan secara sistematis, metodologis, konsisten dan bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran.

b) Jenis Penelitian yang Diselenggarakan

UNJ melaksanakan penelitian yang mencakup penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan.

- 1) Penelitian dasar adalah penelitian yang gagasan dan hasil temuannya mendasari, memperkuat, dan menunjang ilmu pengetahuan.
- 2) Penelitian terapan adalah penelitian untuk mendapatkan pengetahuan terapan yang spesifik dan relevan.
- 3) Penelitian pengembangan adalah penelitian yang memanfaatkan pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang diarahkan untuk menghasilkan material, piranti, gagasan atau kebijakan baru yang mengarah pada perluasan pengetahuan.

- 4) UNJ melaksanakan penelitian yang sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi yang diintegrasikan pada bidang pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat dengan memenuhi kode etik penelitian.
- 5) Penelitian dilakukan dengan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin atau transdisiplin.

c) Prinsip Penyelenggaraan Penelitian

- 1) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.
- 2) Perencanaan dan penyelenggaraan penelitian dilaksanakan secara terpadu dan bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Universitas bertanggungjawab menyusun, menerapkan, memantau, menginformasikan, dan mengevaluasi kebijakan-kebijakan penelitian untuk
 - a. menjaga integritas universitas,
 - b. melindungi keselamatan dan kesejahteraan peneliti dan objek penelitian,

- c. menjaga kesesuaian dengan peraturan yang berkaitan dengan proses pelaksanaan penelitian, dan
 - d. mengelola informasi penelitian.
- 4) Universitas memfasilitasi pengembangan sarana penelitian bagi segenap sivitas akademika.
 - 5) Universitas berkewajiban mendukung penyelenggaraan penelitian yang dikelola dan dilaksanakan secara profesional di unit-unit penyelenggara penelitian.
 - 6) Universitas berperan memfasilitasi, memberdayakan, dan meningkatkan kemampuan unit-unit penyelenggara penelitian.
 - 7) Universitas meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan diri.
 - 8) Universitas mendukung, memberdayakan, dan memfasilitasi staf akademik untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat berupa kekayaan intelektual, artikel ilmiah, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, bahan ajar, buku teks, dan luaran lain yang dapat diterapkan dan dikembangkan di masyarakat di level nasional maupun internasional.

- 9) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran,
- 10) Memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.

d) Kelembagaan Penelitian

- 1) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan pemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan.
- 2) Kelembagaan penelitian meliputi kelompok riset, pusat studi, pusat penelitian yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola penelitian di level universitas.
- 3) Universitas menyusun dan menetapkan tata pamong dan organisasi penelitian, kebijakan penelitian universitas, standar penjaminan mutu penelitian bagi unit penyelenggara penelitian, pedoman pelaksanaan penelitian dan kode etik penelitian bagi peneliti.

- 4) Universitas memastikan bahwa kebijakan penelitian universitas berlaku pada semua proyek penelitian universitas.
- 5) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.
- 6) Universitas mengembangkan kerjasama penelitian yang mencakup kegiatan penelitian dengan melibatkan peneliti dari luar universitas, pemanfaatan fasilitas bersama, dan pemanfaatan obyek penelitian.
- 7) Universitas harus memiliki unit yang bertanggungjawab mengatur keterlibatan peneliti asing dan pertukaran spesimen atau material penelitian yang memenuhi persyaratan legal dan keamanan.

3. Pengabdian Masyarakat

a) Pengertian

Pengabdian kepada masyarakat adalah penyebarluasan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks) untuk memberikan layanan, dukungan, pemberdayaan, fasilitasi, pendampingan dan advokasi kepada masyarakat

untuk meningkatkan kesejahteraan, kemandirian, kedaulatan dan kualitas hidupnya.

b) Prinsip Penyelenggaraan Pengabdian Masyarakat

- 1) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kelembagaan berbasis penelitian yang telah dilaksanakan oleh UNJ.
- 2) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan atas prinsip kepedulian, keikhlasan, dan nirlaba.
- 3) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip partisipatif dan pemberdayaan.
- 4) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip keberlanjutan.
- 5) Pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi diimplementasikan secara berimbang, berkelanjutan dan terintegrasi dengan pendidikan dan penelitian.
- 6) Pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk berlandaskan pada penelitian yang dikembangkan sesuai peta jalan penelitian UNJ.
- 7) Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari partisipasi aktif sivitas akademika UNJ dalam pembangunan nasional.

c) Kelembagaan Pengabdian Masyarakat

- 1) Kelembagaan pengabdian masyarakat meliputi kelompok pengabdian masyarakat, pusat pemberdayaan, pusat pengabdian masyarakat yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola pengabdian masyarakat di level universitas.
- 2) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat berpihak kepada kepentingan masyarakat.
- 3) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat bekerjasama baik dengan lembaga pemerintah, swasta maupun masyarakat dengan prinsip kesetaraan dan independensi.

4. Sumber Daya Manusia

a) Dosen dan Tenaga Kependidikan

- 1) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor sekurang-kurangnya 75 % dari jumlah dosen di universitas.
- 2) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah guru besar sekurang-kurangnya 10 % dari jumlah dosen di universitas.
- 3) Universitas memastikan bahwa penugasan dosen dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi yang dibutuhkan.

- 4) Universitas memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensi melalui tugas belajar, penelitian, penulisan dan diseminasi karya ilmiah, pelatihan, maupun pengalaman kerja.
- 5) Universitas memastikan tersedianya sarana dan prasarana bagi dosen maupun tenaga kependidikan dalam menunjang pelaksanaan tridharma.
- 6) Universitas menciptakan sistem kerja dan pembagian tugas yang berkeadilan dan berkelanjutan.
- 7) Universitas mengembangkan dan mengimplementasikan sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan secara transparan dan akuntabel.
- 8) Universitas memberikan penghargaan atau sanksi bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai prestasi kerja.
- 9) Universitas mengusahakan atas peningkatan kemampuan dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan bersertifikasi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 10) Universitas dapat menugaskan peneliti, praktisi, dan atau tenaga ahli dari luar dengan kompetensi tertentu yang memenuhi kualifikasi yang ditetapkan

oleh universitas untuk menunjang pelaksanaan tridharma.

- 11) Universitas mengusahakan program pengembangan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.
- 12) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah publikasi terindeks minimal 50 % dari jumlah dosen dalam setiap tahun.
- 13) Universitas memfasilitasi dosen/peneliti untuk berinteraksi dan berkontribusi dalam organisasi profesi dan/atau badan-badan internasional.
- 14) Universitas melakukan pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dosen.
- 15) Universitas menjalin kerjasama dengan mitra/wilayah binaan yang dapat dijadikan tempat pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.
- 16) Universitas memastikan bahwa setiap dosen dan mahasiswa memiliki akses untuk mendapatkan layanan atau memanfaatkan fasilitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat milik Universitas.

b) Mahasiswa

- 1) Universitas memastikan bahwa proses penerimaan mahasiswa baru menganut sistem pemerataan,

keberagaman, keadilan, transparan, akuntabel, egaliter, tidak diskriminatif dan tetap memperhatikan kualitas *input*.

- 2) Universitas memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan layanan akademik yang sama.
- 3) Universitas bertanggung jawab atas penyediaan sarana bagi mahasiswa disabilitas.
- 4) Universitas memfasilitasi adanya program, sarana, dan sumber dana untuk pengembangan potensi diri, minat, dan bakat mahasiswa dalam program kokurikuler maupun ekstra kurikuler.
- 5) Universitas bertanggung jawab atas pengembangan kemampuan soft skill mahasiswa.
 - a. Universitas mengusahakan layanan asrama bagi mahasiswa calon guru.
 - b. Universitas bertanggung jawab atas keabsahan seluruh dokumen akademik mahasiswa.
 - c. Universitas mengusahakan adanya layanan pengembangan karir bagi mahasiswa.
 - d. Universitas mengusahakan sumber dana dalam rangka pengembangan program kreatifitas mahasiswa maupun kompetisi pada jenjang nasional maupun internasional.

D. Etika Akademik

Nilai-nilai Integritas Akademik dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaksanakan dalam rangka menjamin kualitas akademik dan menghindari pelanggaran akademik. Tindakan-tindakan tidak jujur dalam lingkungan akademik seperti pemalsuan data, kecurangan, kebohongan, pencurian gagasan atau data adalah perilaku yang tidak dapat diterima. Oleh karenanya, universitas berkewajiban memastikan setiap dosen dan mahasiswa untuk mematuhi etika akademik. Etika akademik yang juga disebutkan dalam Statuta UNJ merupakan panduan perilaku bagi sivitas akademika dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

Etika akademik yang harus dipahami dan menjadi perhatian bagi semua aktivitas sivitas akademika di lingkungan UNJ mencakup:

1. Integritas akademik

Yaitu prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, berupa nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, hormat, dan tanggung jawab.

2. Pelanggaran akademik

Yaitu setiap perbuatan dosen, mahasiswa, dan/atau tenaga kependidikan yang menyimpang terhadap nilai Integritas Akademik. Jenis-jenis pelanggaran akademik yang dimaksud meliputi:

- a) Fabrikasi, merupakan pembuatan data dan/atau informasi palsu penelitian ke dalam karya ilmiah
- b) Falsifikasi, merupakan perekayasaan data dan/atau informasi penelitian secara tidak sah ke dalam karya ilmiah
- c) Plagiat, merupakan perbuatan
 - 1) “mengacu dan/atau mengutip frasa dan/atau kalimat yang bersifat tidak umum tanpa menyebutkan sumber karya sendiri atau orang lain dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 2) “menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, data, dan/atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 3) “merumuskan dengan kalimat sendiri dari sumber kalimat, data, atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 4) “menerjemahkan tulisan dari suatu sumber karya sendiri atau orang lain secara keseluruhan atau sebagian yang diakui sebagai karya ilmiahnya.”

- 5) “mengakui suatu karya yang dihasilkan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya.”

d) Kepengarangan tidak sah, merupakan perbuatan

- 1) Menggabungkan diri secara sukarela atau dengan paksaan sebagai pengarang bersama tanpa berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
- 2) Menghilangkan nama seseorang yang berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
- 3) Menyuruh orang lain untuk membuat karya ilmiah sebagai karya ilmiahnya tanpa ada kontribusi. Kontribusi yang dimaksud dapat berupa gagasan, pendapat, atau peran aktif yang berhubungan dengan bidang keilmuan dan dapat dibuktikan
- 4) Konflik kepentingan, merupakan perbuatan menghasilkan karya ilmiah mengikuti keinginan pihak yang memberi atau mendapat keuntungan tanpa melakukan penelitian sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah.
- 5) Pengajuan jamak, merupakan perbuatan mengajukan naskah karya ilmiah yang sama dan diterbitkan pada lebih dari satu jurnal dan/atau penerbit.

E. Kerjasama

Kerjasama akademik adalah upaya UNJ untuk memperkuat proses dan mewujudkan kinerja akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat) yang unggul dan memberikan dampak bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

1. Tujuan Kerjasama

Universitas menggalang kerja sama dengan berbagai organisasi dan universitas di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pencapaian Mmisi UNJ sebagai universitas bereputasi di Asia dengan memperhatikan kesetaraan dan keuntungan dari kedua belah pihak.

2. Mitra Kerjasama

Universitas melaksanakan kerja sama akademik dengan perguruan tinggi, dunia usaha, dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

3. Bentuk Kerjasama

Universitas memfasilitasi kerja sama berupa:

- 1) Penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat
- 2) Penjaminan mutu internal
- 3) Program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda

- 4) Pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis
- 5) Penugasan dosen yang berkompetensi untuk melakukan pembinaan di perguruan tinggi lain yang membutuhkan
- 6) Pertukaran dosen/mahasiswa
- 7) Pemanfaatan sumber daya Bersama
- 8) Pengembangan pusat kajian ilmu pengetahuan dan teknologi
- 9) Penerbitan berkala ilmiah
- 10) Pemagangan
- 11) Penyelenggaraan seminar Bersama
- 12) Penyelenggaraan uji kompetensi dengan asosiasi profesi
- 13) Pemberian beasiswa.

4. Ketentuan Kerjasama

- a. Universitas memberi kesempatan kepada fakultas, atau lembaga untuk menginisiasi kerja sama dengan pihak luar sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.
- b. Universitas melegalisasi kerja sama dalam bentuk MoU yang ditandatangani oleh Rektor atau orang yang diberi kuasa.
- c. Universitas menyusun syarat dan ketentuan kerja sama demi terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan, mengedepankan prinsip kesetaraan, dan secara nyata

mendukung pemajuan pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi.

5. Manajemen Keuangan

Universitas bertanggung jawab menyediakan dan mengelola keuangan yang sesuai kesepakatan perjanjian kerja sama dengan pihak mitra.

6. Penjaminan Mutu Kerjasama

Universitas melakukan audit penjaminan mutu pelaksanaan kerja sama.

Bagian 3

Peraturan Akademik



BAGIAN 3 PERATURAN AKADEMIK

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA NOMOR 13 TAHUN 2020 TENTANG PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa sistem pendidikan nasional telah mengalami berbagai perkembangan dan perubahan, perlu melakukan penyesuaian dan pemantapan khususnya dalam bidang akademik.
 - b. bahwa dalam rangka mewujudkan visi Universitas Negeri Jakarta menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia serta untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan, perlu menetapkan peraturan dan kebijakan dalam penyelenggaraan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
 - c. bahwa sebelumnya telah ditetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nornor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, yang beberapa ketentuan mengalami perubahan sehingga perlu disesuaikan dengan peraturan

perundang-undangan yang berlaku.

- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 4301).
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nornor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5336).
 3. Undang-Undang Nornor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 4586).
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5007).

5. Peraturan Pemerintah Nornor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nornor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nornor 5500).
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nornor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205).
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nornor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759).
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nornor 1382).
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nornor 1763).

10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nornor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47).
11. Keputusan Menteri Keuangan Nornor 440/KMK.05/ 2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pernerintah yang menerapkan Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum.
12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/ 2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan ini, yang dimaksud dengan:

1. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan tinggi.
2. Rektor adalah Rektor UNJ.
3. Dekan adalah Dekan fakultas di lingkungan UNJ.
4. Direktorat Pascasarjana adalah Direktorat Pascasarjana UNJ.
5. Universitas Negeri Jakarta yang selanjutnya disebut UNJ adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
6. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, pendidikan profesi dan/atau pendidikan vokasi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan UNJ.

7. Pascasarjana adalah pengelola administratif dan akademik setingkat fakultas untuk jenjang Magister dan Doktor yang dipimpin oleh seorang Direktur.
8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis ilmu tertentu agar peserta didik dapat menguasai pengetahuan,
9. keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum program studi tersebut.
10. Peraturan Akademik adalah panduan atau pedoman bagi staf pengajar, staf administrasi dan mahasiswa dalam menjalani kegiatan akademik di lingkungan Universitas.
11. Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
12. Pendidikan Vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan Mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan dan dapat dikembangkan hingga program magister terapan atau doktor terapan.

13. Program Diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
14. Program Sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran ilmiah.
15. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
16. Program Magister adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
17. Program Doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat sehingga mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah.

18. Tridharma perguruan tinggi adalah dharma yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
19. Pendidikan adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan/atau sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
20. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga.
21. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
22. Sivitas akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa di lingkungan UNJ.
23. Senat adalah badan normatif unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
24. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan UNJ dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

25. Dosen Tetap adalah dosen yang bekerja penuh waktu yang memiliki tugas memberikan pembelajaran, melakukan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas dosen tetap PNS dan dosen tetap non PNS (dosen BLU).
26. Dosen Tidak Tetap adalah dosen yang bekerja paruh waktu dan/atau waktu tertentu yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada Badan Layanan Umum UNJ.
27. Pembimbing Akademik adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan atas usulan Koordinator Program Studi untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan rencana studinya dan bisa memberikan konseling yang mendukung proses pembelajaran.
28. Pembimbing I (Utama) adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi, dan tesis sesuai peraturan yang berlaku.
29. Pembimbing II (Pendamping) adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur atas usulan Koordinator Program Studi untuk bertugas menjadi

pembimbing pendamping mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, atau tesis.

30. Promotor adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan disertasi sesuai peraturan yang berlaku.
31. Ko-promotor adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing pendamping dalam proses penyusunan disertasi.
32. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, pranata komputer, pranata hubungan masyarakat, dan arsiparis.
33. Mahasiswa adalah peserta didik di UNJ.
34. Mahasiswa baru adalah mahasiswa yang baru pertama kali mengikuti proses pembelajaran di UNJ.
35. Mahasiswa lama adalah mahasiswa yang telah terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
36. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang telah melaksanakan registrasi administratif.

37. Mahasiswa cuti adalah mahasiswa yang telah diberikan persetujuan cuti oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.
38. Mahasiswa nonaktif (mangkir) adalah mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan tidak termasuk dalam kategori mahasiswacuti.
39. Registrasi adalah prosedur pengaktifan status mahasiswa di UNJ.
40. Registrasi administratif adalah proses pernbayaran biaya pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memperoleh status terdaftar di UNJ.
41. Registrasi akademik adalah proses pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dengan mata kuliah yang ditawarkan pada semester yang bersangkutan.
42. Cuti Akademik atau penghentian studi sementara adalah masa tidak mengikuti kegiatan akademik untuk sekurang-kurangnya satu semester.
43. Pelanggaran Akademik adalah setiap perbuatan yang bertentangan dengan peraturan akademik ini
44. Sanksi adalah hukuman yang dikenakan terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik berdasarkan peraturan akademik ini.
45. Bimbingan dan Konseling adalah proses interaksi antara konselor dengan konseli baik secara langsung maupun tidak

langsung dalam rangka untuk membantu konseli agar dapat mengembangkan potensi dirinya atau pun memecahkan permasalahan yang dialaminya selama konseli menjadi mahasiswa di UNJ.

46. Evaluasi kemajuan studi mahasiswa adalah kriteria penilaian yang dilakukan secara bertahap terhadap pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk menentukan kemampuan mahasiswa dalam melanjutkan studi.
47. Karya akhir adalah karya tulis ilmiah yang menjadi syarat penyelesaian studi pada jenjang Diploma, Sarjana, Sarjana Terapan, Magister, dan Doktor.
48. Tugas akhir adalah karya akhir untuk jenjang Diploma III.
49. Skripsi adalah karya akhir untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan.
50. Tesis adalah karya akhir untuk jenjang Magister.
51. Kolokium adalah kegiatan belajar yang dilakukan dalam bentuk seminar untuk menelaah literatur yang relevan dengan penelitian mahasiswa.
52. Disertasi adalah karya akhir untuk jenjang Doktor.
53. Yudisium adalah penetapan nilai dan tanggal kelulusan mahasiswa.

54. Wisuda adalah pelantikan lulusan yang diselenggarakan dalam sidang terbuka Universitas.
55. Ijazah adalah dokumen pengakuan penyelesaian studi salah satu jenjang pendidikan di UNJ setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh UNJ.
56. Transkrip akademik adalah daftar mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa beserta skor nilai IPK yang diperolehnya selama mengenyam pendidikan di UNJ.
57. Gelar akademik adalah gelar yang diberikan kepada lulusan UNJ yang telah dinyatakan lulus dari berbagai jenjang.
58. Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
59. Registrasi baru (re-entry) adalah pemberian status sebagai mahasiswa baru bagi mahasiswa yang sampai akhir masa studinya belum lulus yang dilakukan melalui proses seleksi.
60. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik dan non-akademik atau kualifikasi dari lulusan UNJ.
61. Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada

mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

62. Kantor Admisi adalah unit kerja yang ditugaskan untuk menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru UNJ.
63. Kalender Akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang terdiri dari semester gasal, semester genap, dan dapat diselenggarakan semester antara.
64. Buku Pedoman Akademik adalah kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan UNJ.

BAB II

TUJUAN PENDIDIKAN

Pasal 2

Tujuan pendidikan di UNJ adalah:

1. Berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.
4. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB III

KELENDER AKADEMIK

Pasal 3

- (1) Kalender akademik digunakan sebagai acuan waktu seluruh kegiatan akademik dalam satu tahun akademik.
- (2) Seluruh kegiatan akademik harus berpedoman kepada waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Kalender akademik ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (4) Perubahan kegiatan akademik yang dikarenakan berbagai hal yang menyebabkan adanya perubahan waktu kegiatan akademik, sehingga tidak sesuai dengan waktu yang terdapat dalam kalender akademik yang sedang berlaku, harus

ditetapkan dalam perbaikan kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB IV
PENERIMAAN MAHASISWA BARU
Bagian Kesatu
Jalur Penerimaan
Pasal 4

- (1) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Sarjana di UNJ dilakukan melalui:
 - a. seleksi nasional masuk VVN (SNMF^YTN) dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik, nonakademik, dan/ atau portofolio calon mahasiswa.
 - b. seleksi bersama masuk PTN (SBMPPN) dilakukan berdasarkan hasil UTBK dan dapat ditambah dengan kriteria lain sesuai dengan talenta khusus yang ditetapkan UNJ. dan
 - c. seleksi Mandiri.
- (2) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Diploma, Program Magister, dan Program Doktor di UNJ dilakukan melalui seleksi mandiri.
- (3) Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNMPTN dan SBMVTN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dan

huruf b dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan berlaku.

Bagian Kedua
Pelaksanaan Seleksi Mandiri
Pasal 5

- (1) Warga Negara Indonesia (WNI) dan Warga Negara Asing (WNA) dapat diterima sebagai mahasiswa UNJ melalui proses seleksi mandiri penerimaan mahasiswa baru (Penmaba) baik yang berasal dari lulusan sekolah menengah atas/kejuruan dan/atau mahasiswa yang berstatus aktif pada satu program studi di UNJ atau perguruan tinggi lain yang dilaksanakan oleh UNJ sesuai dengan ketentuan berlaku.
- (2) Seleksi mandiri Penmaba sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. jalur ujian tulis. dan
 - b. jalur ujian non-tulis.
- (3) Seluruh proses seleksi mandiri Penmaba UNJ dilaksanakan oleh Kantor Admisi yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (4) Seluruh ketentuan mengenai proses seleksi mandiri Penmaba diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Paragraf Kesatu
Mahasiswa Pindahan di dalam lingkungan UNJ
Pasal 6

- (1) Mahasiswa yang masih berstatus mahasiswa aktif pada satu program studi dapat mengajukan pindah ke program studi lain pada jenjang yang sama dengan persyaratan dan ketentuan yang ditetapkan oleh Rektor.
- (2) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh masa studi paling sedikit dua semester dan paling banyak empat semester untuk semua jenjang.
- (3) Mahasiswa yang mengajukan pindah program studi diwajibkan mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.

Paragraf Kedua
Mahasiswa Pindahan di luar UNJ
Pasal 7

- (1) UNJ menerima mahasiswa yang masih berstatus aktif dari perguruan tinggi negeri lain yang akan pindah ke UNJ.
- (2) Mahasiswa yang mengajukan pindah ke UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.
- (3) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh semester 2 (dua) sampai semester 6 (enam) untuk jenjang

Sarjana, serta menempuh semester 3 (tiga) untuk jenjang Magister dan Doktor.

- (4) Segala ketentuan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru UNJ yang berasal dari perguruan tinggi lain ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB V

REGISTRASI

Pasal 8

Registrasi terdiri atas:

1. registrasi administratif. dan
2. registrasi akademik

Bagian Kesatu

Registrasi Administratif

Pasal 9

- (1) Registrasi administratif dilaksanakan secara host to host di bank mitra yang ditunjuk Oleh UNJ sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pada kalender akademik.
- (2) Registrasi administratif dapat dilakukan Oleh mahasiswa baru apabila yang bersangkutan telah dinyatakan diterima menjadi mahasiswa UNJ dan memenuhi persyaratan lain yang ditetapkan dalam proses seleksi mandiri Penmaba.

- (3) Registrasi administratif dapat dilakukan oleh mahasiswa lama apabila yang bersangkutan masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ.
- (4) Registrasi administratif mahasiswa penerima beasiswa dan kerja sama diharuskan melampirkan SK Rektor tentang penetapan penerima beasiswa dan kerja sama yang mencantumkan besaran uang kuliah tunggal atau uang kuliah (UKT/UK) dan penanggung beasiswa untuk setiap semester.
- (5) Tata cara registrasi administratif bagi mahasiswa baru dan lama ditetapkan dengan Keputusan Rektor yang pelaksanaannya dikoordinasikan Oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (6) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dalam waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik serta tidak melakukan pengajuan cuti akan dimasukkan dalam kategori mahasiswa mangkir.

Bagian Kedua
Registrasi Akademik
Pasal 10

- (1) Registrasi akademik dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan registrasi administratif dengan cara mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui Sistem Informasi Akademik

(SIAKAD) secara daring dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik sesuai dengan waktu yang ditetapkan pada kalender akademik.

- (2) Pengisian mata kuliah dan jumlah SKS dalam proses registrasi akademik harus mengacu kepada sebaran mata kuliah dalam setiap semester untuk setiap program studi yang terdapat di dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana.
- (3) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 6 untuk jenjang Diploma diberikan secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu kepada ayat (7) pasal ini.
- (4) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) untuk jenjang Sarjana diberikan secara paket oleh Program Studi dengan jumlah kredit maksimal 21 sks per semester, dan untuk semester berikutnya mengacu pada ayat (7).
- (5) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Magister diberikan secara paket oleh Program Studi dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi.
- (6) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Doktor diberikan

secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi. (7) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester yang tidak ditentukan paket mata kuliahnya oleh program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan ayat (4), menyesuaikan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dengan ketentuan :

- a. IPS 3,30 maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 24 (dua puluh empat) SKS.
- b. IPS 2,75 — 3,29 maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 22 (dua puluh dua) SKS.
- c. IPS 2,00 — 2,74 maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 20 (dua puluh) SKS. atau
- d. IPS < 2,00 maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 16 (enam belas) SKS.

BAB VI
HAK, KEWAJIBAN, DAN ETIKA MAHASISWA
Bagian Kesatu
Hak Mahasiswa
Pasal 11

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif memperoleh hak sebagai berikut:

- a. memperoleh pendidikan dan pengajaran pada program studi sesuai dengan persyaratan dan peraturan yang berlaku.
- b. mengemukakan pendapat atau ide tanpa mengganggu hak orang lain dan ketertiban umum.
- c. memperoleh informasi yang benar tentang prestasi akademik.
- d. memperoleh bimbingan dosen dalam pelaksanaan studi, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penulisan karya ilmiah.
- e. memperoleh bantuan dan perlindungan hukum dalam memperoleh ancaman dan/ atau terganggu haknya sebagai mahasiswa.
- f. menggunakan kebebasan akademik secara bertanggungjawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- g. memperoleh pelayanan yang baik di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan.
- h. mengajukan dan mendapatkan beasiswa bagi kemajuan studi sesuai dengan ketentuan dan persyaratan yang berlaku.

- i. memanfaatkan fasilitas UNJ dalam rangka kelancaran kegiatan akademik.
- j. memperoleh penghargaan dari UNJ atas prestasi yang dicapai sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- k. mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang terdaftar dan tidak dilarang di UNJ.
- l. mendapatkan layanan penunjang kegiatan pendidikan. dan mendapatkan jas almamater, kartu mahasiswa, dan buku pedoman akademik

Bagian Kedua
Kewajiban Mahasiswa
Pasal 12

- a. Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif berkewajiban untuk:
- b. mengikuti perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- c. menjunjung tinggi dan menjaga integritas akademik.
- d. memelihara suasana akademik di kampus, menjunjung tinggi almamater, dan menjaga kewibawaan serta memelihara nama baik UNJ.
- e. menjaga netralitas UNJ dari kegiatan politik praktis.

- f. menghargai kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga.
- g. memelihara sarana, prasarana, dan fasilitas kampus serta tidak menyalahgunakan fasilitas kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan kegiatan akademik dan kemahasiswaan.
- h. menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan dalam kampus, serta tidak mengganggu aktivitas universitas.
- i. h. mematuhi dan memaharni pelaksanaan segala peraturan akademik yang berlaku di UNJ.
- j. berpakaian dan/atau berpenampilan sopan, rapi, dan tidak bertentangan dengan norma agama dan tata susila.
- k. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam berinteraksi tanpa membedakan atau mendiskriminasikan agama, jenis kelamin, suku, latar belakang sosial dan ekonomi.
- l. mematuhi segala peraturan yang terdapat di UNJ. dan
- m. menghormati dan tidak melanggar hak orang lain.

Bagian Ketiga
Etika Mahasiswa
Pasal 13

- (1) Mahasiswa wajib memiliki etika baik etika terhadap dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, masyarakat, serta etika dalam berbagai kegiatan akademik, kegiatan ekstrakurikuler, dan

dalam menyampaikan pendapat yang akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

- (2) Mahasiswa yang melanggar kode etik mahasiswa akan dikenakan sanksi sesuai ketentuan berlaku.

BAB VII

STATUS MAHASISWA

Pasal 14

- (1) Seluruh mahasiswa yang telah melakukan registrasi di UNJ memiliki status sebagai mahasiswa aktif UNJ.
- (2) Status mahasiswa terdiri atas:
 - a. mahasiswa aktif.
 - b. mahasiswa cuti. dan
 - c. mahasiswa nonaktif (mangkir).
- (3) Status sebagai mahasiswa UNJ gugur apabila:
 - a. tidak lolos dalam evaluasi studi sebanyak dua kali berturut-turut:
 1. untuk jenjang Diploma dan Sarjana, $IPK < 2,00$ atau $sks < 24$ setelah kuliah 2 semester, $IPK < 2,00$ atau $sks < 36$ setelah kuliah 3 semester, dan $IPK < 2,00$ atau $sks < 48$ setelah kuliah 4 semester. atau
 2. untuk jenjang Magister dan Doktor, $IPK < 3,00$ atau $sks < 12$ setelah kuliah 2 semester.

- b. masa studi habis sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.
 - c. mangkir selama dua semester berturut-turut.
 - d. melanggar integritas akademik dan ditetapkan oleh Rektor atas rekomendasi senat universitas. dan/atau
 - e. melakukan tindak pidana dan telah memperoleh ketetapan hukum yang tetap yang dikeluarkan Oleh Lembaga Peradilan.
- (4) Mahasiswa yang dinyatakan gugur, akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor tentang penetapan mahasiswa Drop Out (DO).
- (5) Status sebagai mahasiswa otomatis berakhir ketika yang bersangkutan telah menyelesaikan studi dibuktikan dengan SK yudisium untuk jenjang Diploma, Sarjana, dan Magister. SK yudisium jenjang Doktor ditentukan pada saat ujian terbuka.
- (6) Mahasiswa yang berstatus DO tidak memiliki kewajiban pembayaran pada semester terhutang.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Aktif
Pasal 14

- (1) Seseorang dinyatakan terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif UNJ apabila yang bersangkutan telah melakukan registrasi administrasi.

- (2) Setiap mahasiswa yang terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif akan memperoleh hak sebagai Mahasiswa.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Cuti
Pasal 15

- (1) Setiap Mahasiswa yang merencanakan cuti wajib mengajukan permohonan cuti kuliah kepada Wakil Rektor Bidang Akademik setelah disetujui oleh Dekan/Direktur atas usul Koordinator Program Studi.
- (2) Mahasiswa yang telah disetujui pengajuan cutinya sebagaimana dimaksud pada ayat (1), memperoleh surat keterangan cuti yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat.
- (3) Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama satu tahun akademik untuk jenjang Diploma dan Sarjana, serta satu semester untuk jenjang Magister dan Doktor.
- (4) Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik paling banyak dua semester secara berturut-turut atau berselang.

- (5) Cuti dapat diberikan kepada mahasiswa sepanjang mahasiswa masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ dan belum memenuhi batas ketentuan pada ayat (3).
- (6) Mahasiswa dapat diberikan cuti akademik khusus di luar ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang akan diatur lebih lanjut dengan Keputusan Rektor.
- (7) Mahasiswa yang diberi persetujuan cuti tetap diwajibkan melakukan registrasi administrasi dengan biaya yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (8) Mahasiswa berstatus cuti tidak mendapatkan layanan kegiatan akademik.
- (9) Proses registrasi bagi mahasiswa yang mendapatkan cuti mengacu kepada Pasal 8.
- (10) Jumlah SKS yang akan diambil pada semester berikutnya mengacu kepada perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelum mahasiswa tersebut dinyatakan cuti.
- (11) Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi.

Bagian Ketiga
Mahasiswa Nonaktif (Mangkir)
Pasal 17

- (1) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dikategorikan sebagai mahasiswa nonaktif (mangkir).

- (2) Mahasiswa nonaktif (mangkir) selama 2 (dua) semester berturut-turut dinyatakan kehilangan statusnya sebagai mahasiswa UNJ dan ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah (drop out) dengan Keputusan Rektor.
- (3) Semester pada saat mahasiswa nonaktif (mangkir) diperhitungkan sebagai masa studi.
- (4) Biaya pendidikan saat mahasiswa mangkir sama dengan biaya Uang Kuliah Tunggal yang telah ditetapkan sesuai dengan kelompok dan besarnya.
- (5) Mahasiswa nonaktif (mangkir) wajib membayar biaya penuh UKT pada saat berstatus sebagai mangkir secara penuh ditambah dengan biaya UKT pada semester yang akan dijalani ketika mahasiswa tersebut akan mengajukan pengaktifan kembali sebagai mahasiswa.

Seluruh tanggungan hutang selama nonaktif (mangkir) otomatis dihapuskan apabila mahasiswa tersebut dinyatakan putus kuliah (drop out) yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB VIII
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
Pasal 18

- (1) UNJ dapat melaksanakan RPL setelah memperoleh ijin penyelenggaraan RPL dari Menteri.
- (2) UNJ menyelenggarakan dua jenis RPL, yaitu:
 - a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal. dan
 - b. RPL untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNi tertentu.
- (3) Penyelenggaraan RPL mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

BAB IX
REGISTRASI BARU (RE-ENTRY) MAHASISWA PUTUS KULIAH
Pasal 19

- (1) UNJ dapat menerima registrasi baru (re-entry) mahasiswa yang putus kuliah dari UNJ melalui proses seleksi yang diatur dalam ketentuan lebih lanjut.
- (2) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) diberikan nomor registrasi mahasiswa baru.

- (3) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) wajib mengikuti program pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

BAB X
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KREDIT
SEMESTER
Bagian Kesatu
Kurikulum
Pasal 20

- (1) Kurikulum dikembangkan oleh setiap Program Studi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.
- (2) Kurikulum pada jenjang Diploma dan Sarjana wajib memuat mata kuliah: sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (3) Kurikulum pada jenjang Magister dan Doktor wajib memuat mata kuliah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (4) Kurikulum yang telah disetujui oleh Senat ditetapkan dengan Keputusan Rektor UNJ.
- (5) Mekanisme penetapan kurikulum sebuah Program Studi adalah

- a. Senat membuat panduan atau pedoman kurikulum.
 - b. Prodi menerjemahkan menjadi kurikulum Program Studi.
 - c. Senat menelaah dan mengesahkan kurikulum Program Studi.
- (6) Revisi kurikulum dapat dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kebutuhan masyarakat.
- (7) Untuk mendukung capaian tujuan program pendidikan, kurikulum diterapkan berdasarkan Sistem Kredit Semester (SKS) yang diukur dengan satuan kredit semester (sks).
- (8) Rincian kurikulum setiap Program Studi ditetapkan dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan/Direktur

Bagian Kedua
Satuan Kredit Semester (SKS)
Pasal 21

- (1) SKS digunakan untuk mengukur waktu kegiatan pembelajaran per minggu per semester.

- (2) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas:
- a. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.
 - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. dan
 - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (3) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
- a. Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester. dan
 - b. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (4) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau

pengabdian kepada masyarakat, 170 (serratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

- (5) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pernbelajaran.

Bagian Ketiga
Beban dan Masa Belajar
Pasal 22

- (1) Beban belajar mahasiswa jenjang Diploma adalah paling sedikit 108 SKS dengan masa studi paling lama 10 (sepuluh) semester.
- (2) Beban belajar mahasiswa jenjang Sarjana adalah paling sedikit 144 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.
- (3) Beban belajar mahasiswa jenjang Profesi adalah 24 SKS dengan masa studi paling lama 6 (enam) semester.
- (4) Beban belajar mahasiswa jenjang Magister paling sedikit 36 SKS dengan masa studi paling lama 8 (delapan) semester.
- (5) Beban belajar mahasiswa jenjang Doktor paling sedikit 42 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.

- (6) Bagi mahasiswa jenjang Magister dan Doktor yang berasal dari rumpun ilmu tidak sebidang diwajibkan untuk mengikuti mata kuliah prasyarat paling banyak 6 (enam) SKS.
- (7) Apabila mahasiswa telah menempuh beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan lulus dengan memenuhi persyaratan kelulusan yang ditetapkan UNJ.
- (8) Apabila mahasiswa tidak memenuhi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan gugur dan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- (9) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) diberi kesempatan untuk mengundurkan diri dan mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ serta daftar mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus selama kuliah di UNJ.
- (10) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) dan tidak mengundurkan diri maka ditetapkan sebagai mahasiswa DO dan tidak mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ maupun transkrip akademik.

Bagian Keempat
Kartu Rencana Studi (KRS)
Pasal 23

- (1) Setiap mahasiswa yang akan mengikuti perkuliahan wajib memiliki KRS yang memuat seluruh mata kuliah yang diambil dalam semester berjalan.
- (2) KRS diisi oleh mahasiswa secara daring dan disetujui oleh Pembimbing Akademik.
- (3) Pembimbing Akademik dapat membatalkan mata kuliah yang diajukan oleh mahasiswa pada saat mengisi KRS apabila ada mata kuliah prasyarat untuk mata kuliah yang akan diambil yang belum diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan atau kondisi lain yang ditetapkan oleh Pembimbing Akademik.
- (4) Mahasiswa hanya diperbolehkan mengikuti perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang terdaftar dalam KRS.
- (5) Kesalahan pengisian mata kuliah dalam KRS adalah tanggung jawab mahasiswa sepenuhnya.
- (6) Mata kuliah yang sudah terdaftar di dalam KRS hanya dapat diperbaiki pada masa perbaikan KRS.
- (7) Perbaikan mata kuliah dapat dilakukan paling banyak untuk dua mata kuliah dan/atau 6 (enam) SKS dari jumlah mata kuliah dan/ atau SKS yang sudah terdaftar di dalam KRS.

- (8) KRS dapat dicetak secara mandiri oleh mahasiswa dan pembimbing akademik, serta dapat dijadikan sebagai dokumen resmi KRS dalam bentuk cetak setelah ditandatangani oleh mahasiswa dan Pembimbing

BAB XI
PELAKSANAAN PERKULIAHAN
Bagian Kesatu
Masa Perkuliahan
Pasal 24

- (1) Waktu perkuliahan mengacu kepada kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor dengan durasi waktu setiap SKS mengacu dalam Pasal 21 ayat (2) tentang SKS untuk berbagai jenis pelaksanaan perkuliahan.
- (2) Seluruh jadwal mata kuliah dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik disusun oleh Program Studi dan disetujui Fakultas/ Pascasarjana.

Bagian Kedua
Jenis-jenis Perkuliahan
Pasal 25

- (1) UNJ melaksanakan perkuliahan tatap muka dan non-tatap muka dalam proses pembelajaran.

- (2) Perkuliahan tatap muka dilakukan dengan cara dosen dan mahasiswa wajib hadir di kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
- (3) Perkuliahan non-tatap muka dilakukan melalui berbagai moda (daring, kuliah lapangan, dan lain-lain), media, dan waktu yang dapat memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran antara dosen dan mahasiswa.

Bagian Ketiga
Kehadiran Perkuliahan
Pasal 26

- (1) Dosen wajib hadir dalam proses perkuliahan tatap muka (luring atau daring) sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Progam Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (2) Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Progam Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Dosen dan mahasiswa wajib mengikuti prosedur yang ditetapkan dalam proses perkuliahan non-tatap muka sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh program studi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.

- (4) Prosedur perkuliahan non-tatap muka diatur dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan non-tatap muka yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XII

EVALUASI PERKULIAHAN

Pasal 27

- (1) Dosen wajib melakukan evaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran mahasiswa pada proscs pembelajaran dalam ujian mata kuliah.
- (2) Ujian mata kuliah yang bersifat praktik ditetapkan dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan praktikum/ seminar/ bentuk lain yang sejenis yang ditetapkan oleh Keputusan Dekan/Direktur. Ujian Mata Kuliah.

Bagian Kesatu

Ujian Mata Kuliah

Pasal 28

- (1) Ujian mata kuliah dilakukan oleh dosen untuk mengukur ketercapaian kompetensi pembelajaran mata kuliah.
- (2) Ujian mata kuliah tatap muka dilakukan minimal dua kali dalam satu semester yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

- (3) Ujian dilakukan dalam waktu yang sudah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (4) Program studi wajib menyusun jadwal ujian mata kuliah.
- (5) Dosen wajib menyusun soal untuk ujian sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Satuan Penjaminan Mutu UNJ.

**Bagian Kedua
Sistem Penilaian
Pasal 29**

- (1) Dosen wajib melakukan penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, obyektif, transparan, dan akuntabel.
- (2) Seluruh peserta mata kuliah yang telah memenuhi seluruh pelaksanaan perkuliahan berhak mendapatkan penilaian oleh dosen.

**Bagian Ketiga
Nilai Mata Kuliah
Pasal 30**

- (1) Nilai mata kuliah yang diberikan dosen kepada mahasiswa mengikuti kriteria seperti berikut:

Tingkat penguasaan	Miai	Bobot	Predikat
86 - 100 %	A	4	Sangat baik
81 - 85 %	A-	3,7	
76 - 80 %	B+	3,3	Baik
71 - 75 %	B	3	
66 - 70 %	B-	2,7	
61 - 65 %	C+	2,3	Cukup
56 - 60 ⁰ /0	C	2	
51 - 55 ⁰ /0	C-	1,7	Tidak lulus
46 - 50 ⁰ /0	D	1	
< 46 %	E	0	

- (2) Nilai batas kelulusan mata kuliah untuk:
- Jenjang Sarjana dan Diploma adalah C.
 - Jenjang Magister adalah B.
 - Jenjang Doktor adalah B+. dan
 - Mata kuliah PKM/PKL/KKN/Tugas Akhir/
Skripsi/Tesis/Disertasi adalah B.

Bagian Keempat
Indeks Prestasi
Pasal 31

- (1) Indeks Prestasi (IP) terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

- (2) IPS dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil pada semester berjalan dibagi dengan jumlah SKS pada semester berjalan, sebagaimana dirumuskan pada persamaan berikut:

$$IPS = \frac{\sum(Bobot\ Nilai \times SKS)}{\sum SKS}$$

- (3) IPS dihitung berdasarkan nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.
- (4) IPK dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah yang lulus dikalikan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus dengan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus.

$$IPK = \frac{\sum(Bobot\ Nilai \times SKS)}{\sum SKS}$$

- (5) IPK dihitung dengan tidak memasukkan nilai mata kuliah yang tidak lulus.
- (6) Nilai mata kuliah yang digunakan dalam penghitungan IPK adalah nilai yang terakhir diperoleh dari sebuah mata kuliah yang diambil lebih dari satu kali.

Bagian Kelima
Supervisi Perkuliahan
Pasal 32

- (1) Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) Fakultas/ Pascasarjana wajib melakukan supervisi kehadiran perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester.
- (2) Dosen yang tidak hadir dua kali berturut-turut pada waktu yang telah ditentukan tanpa ada ijin dari Koordinator Program Studi, diberikan surat peringatan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana.
- (3) Apabila dosen yang telah diberikan peringatan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tetap tidak hadir pada pertemuan berikutnya, maka program studi dapat mengganti dosen tersebut.

Bagian Keenam
Kartu Hasil Studi (KHS)
Pasal 33

- (1) Seluruh nilai yang diperoleh mahasiswa wajib diberikan Oleh dosen di dalam Kartu Hasil Studi (KHS) yang terdapat dalam SIAKAD.
- (2) Pengisian KHS wajib dilakukan Oleh dosen dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik. (Perlu dirumuskan sanksi bagi dosen yang tidak tepat waktu).

- (3) Mahasiswa dapat melihat KHS di SIAKAD setelah mengisi evaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester berjalan.
- (4) KHS yang diberikan kepada mahasiswa setiap semester berisi tentang:
 - a. Nilai setiap mata kuliah.
 - b. Indeks Prestasi Semester (IPS).
 - c. Jumlah SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya.
dan
 - d. Sisa masa studi yang masih ada bagi mahasiswa yang bersangkutan.
- (5) Perbaikan KHS hanya dapat dilakukan untuk memperbaiki nilai yang diperoleh pada semester berjalan, sesuai dengan kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (6) KHS ditandatangani oleh Penasehat Akademik dan mahasiswa yang bersangkutan dan disahkan oleh Koordinator Program Studi sebagai dokumen resmi KHS.

Bagian Ketujuh
Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa
Pasal 34

- (1) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilakukan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.

- (2) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilaksanakan tiga tahapan yaitu: tahap per-tama, kedua, dan ketiga.
- (3) Evaluasi kemajuan tahap pertama studi dilakukan pada akhir semester kedua, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 24 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (4) Surat Peringatan Pertama sebagaimana tertulis pada ayat (3) pasal ini berisi tentang peringatan bahwa apabila mahasiswa tidak memperbaiki prestasi akademik pada semester berikutnya maka akan terancam pada pencabutan status sebagai mahasiswa UNJ.
- (5) Evaluasi kemajuan tahap kedua dilakukan pada akhir semester ketiga, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 36 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan Surat Peringatan pada evaluasi tahap pertama dan memperoleh Surat Peringatan Kedua bagi mereka yang pernah mendapatkan surat peringatan.

- (6) Isi Surat Peringatan Kedua tersebut sama dengan yang terdapat pada ayat
- (7) Evaluasi kemajuan tahap ketiga dilakukan pada akhir semester keempat, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan surat peringatan pada evaluasi tahap pertama dan kedua, dan dicabut statusnya sebagai mahasiswa UNJ bagi mahasiswa yang pernah mendapatkan Surat Peringatan Pertama dan Kedua.
- (8) Seluruh surat peringatan yang terdapat pada ayat (3), ayat (5), dan ayat (7) ditujukan kepada orang tua mahasiswa yang bersangkutan dan ditembuskan kepada Fakultas dan Program Studi.

BAB XIII
PENYELESAIAN STUDI
Pasal 35

Setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan sebuah jenjang pendidikan di UNJ wajib:

- a. lulus seluruh mata kuliah wajib yang disyaratkan oleh program studi.
- b. memenuhi jumlah SKS minimal yang telah disyaratkan.

- c. memiliki karya akhir dan/atau karya pertunjukan/pagelaran/pameran.
- d. memiliki publikasi. dan/atau
- e. mengikuti ujian karya akhir sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.

**Bagian Kesatu
Karya Akhir
Pasal 36**

- (1) Karya akhir adalah laporan hasil penelitian yang dibuat oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi dari setiap jenjang pendidikan.
- (2) Setiap karya akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam proses penyelesaian studi wajib dipublikasikan melalui media daring yang memenuhi persyaratan untuk setiap jenjang pendidikan.
- (3) Karya akhir yang dimaksud pada ayat (1) tidak diperbolehkan mengandung unsur tindak plagiat.

**Bagian Kedua
Karya akhir dan Ujian Akhir Jenjang Diploma
Pasal 37**

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang diploma disebut tugas akhir.
- (2) Tugas akhir dibuat Oleh individu dan dibimbing oleh satu dosen pernbimbing utama.

- (3) Tugas akhir diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan tim penguji yang terdiri dari dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin Oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (4) Ketentuan lebih lanjut tentang tugas akhir ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Ketiga
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Sarjana
Pasal 38

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Sarjana disebut Skripsi.
- (2) Skripsi dibuat Oleh individu dan dibimbing Oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu satu orang dosen pernbimbing I (pertama) dan satu orang dosen pernbimbing II (kedua).
- (3) Skripsi diujikan dalam sebuah ujian akhir di hadapan tim penguji yang terdiri atas dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi Oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (4) Hasil skripsi wajib dibuat menjadi artikel untuk dipublikasikan di jurnal atau prosiding seminar dengan mencantumkan nama dosen pernbimbing sebagai anggota penulis.

- (5) Ketentuan lebih lanjut tentang skripsi ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keempat
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Magister
Pasal 39

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Magister disebut Tesis.
- (2) Tesis dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing.
- (3) Sebelum melakukan penelitian tesis, mahasiswa magister wajib melakukan seminar proposal di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana atau Dekan.
- (4) Komponen isi tesis baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat naskah publikasi atau artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional.
- (5) Ujian tesis dapat dilaksanakan apabila artikel pada ayat (4) telah diterima untuk dipublikasikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (6) Tesis diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan dewan penguji yang terdiri dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

- (7) Ketentuan lebih lanjut tentang tesis ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Kelima
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Doktor
Pasal 40

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Doktor disebut Disertasi.
- (2) Disertasi dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu dosen pembimbing utama atau disebut Promotor dan dosen pembimbing pendamping atau disebut Ko-Promotor.
- (3) Komponen isi Disertasi baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat menjadi naskah publikasi atau artikel untuk diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.
- (4) Sebelum melakukan penelitian disertasi, mahasiswa program doktor wajib melakukan ujian komprehensif.
- (5) Mahasiswa program doktor harus lulus mata kuliah Kolokium sebelum melakukan seminar proposal.
- (6) Mahasiswa program doktor wajib melakukan seminar proposal disertasi di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana.

- (7) Ujian akhir disertasi terdiri atas ujian tertutup dan ujian terbuka.
- (8) Mahasiswa wajib mengikuti seminar hasil penelitian atau seminar kelayakan disertasi sebelum melakukan ujian tertutup.
- (9) Draft Disertasi mahasiswa wajib ditelaah oleh penelaah luar sebelum mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan.
- (10) Mahasiswa diijinkan mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan apabila telah memiliki draft naskah publikasi yang telah dikirim ke jurnal internasional bereputasi.
- (11) Ujian tertutup dapat dilakukan setelah naskah disertasi disetujui oleh pembimbing, telah melakukan diseminasi hasil penelitian pada seminar internasional, dan draft naskah publikasi pada ayat (10) sudah dinyatakan diterima untuk dipublikasikan oleh redaktur jurnal internasional bereputasi.
- (12) Ujian tertutup wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang terdiri atas Ketua Sidang, Sekretaris, Dosen Pembimbing Utama, Dosen Pembimbing Pendamping, Dosen Penguji Universitas Negeri Jakarta, dan Dosen Penguji dari luar UNJ yang diusulkan oleh Prodi dan disetujui oleh Direktur Pascasarjana serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugasi oleh Direktur Pascasarjana sesuai dengan peraturan yang berlaku.

- (13) Ujian terbuka dapat dilakukan apabila mahasiswa telah melakukan seluruh perbaikan yang diminta oleh Dewan Penguji dalam ujian tertutup.
- (14) Ujian terbuka wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang sama saat pelaksanaan ujian tertutup serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugas sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (15) Ujian terbuka juga merupakan proses yudisium untuk mahasiswa Calon Doktor.
- (16) Ketentuan lebih lanjut tentang Disertasi ditetapkan dalam pedoman karya akhir yang ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keenam
Yudisium
Pasal 41

- (1) Yudisium digunakan sebagai acuan waktu ditetapkannya mahasiswa menyelesaikan studi di UNJ.
- (2) Tanggal ketetapan yudisium adalah tanggal ditetapkannya Surat Keputusan Yudisium yang ditandatangani oleh Dekan/Direktur.
- (3) Seluruh mahasiswa yang telah mengikuti yudisium berhak atas ijazah, gelar, dan transkrip akademik dari sebuah jenjang

pendidikan dengan segala bentuk hak dan kewajiban yang melekat didalamnya.

- (4) Yudisium dilaksanakan oleh fakultas untuk jenjang diploma, sarjana, dan pascasarjana yang dilaksanakan oleh fakultas, serta oleh pascasarjana untuk jenjang magister dan doktor bidang lintas ilmu.
- (5) Persyaratan untuk mengikuti yudisium adalah:
 - a. Telah lulus karya akhir yang dibuktikan dengan nilai yang tertera pada transkrip sementara.
 - b. Berstatus aktif pada semester berjalan.
 - c. IPK minimal 2,0 untuk jenjang Diploma/ Sarjana dan 3,00 untuk jenjang Magister/Doktor. dan
 - d. Memenuhi persyaratan administrasi yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Bagian Ketujuh
Wisuda
Pasal 42

- (1) Wisuda merupakan prosesi pemberian ijazah dan transkrip akademik kepada lulusan.
- (2) Mahasiswa dapat mengikuti wisuda setelah mendaftarkan diri sebagai peserta wisuda dan memenuhi segala persyaratan

administrasi yang ditetapkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.

- (3) Wisuda dilaksanakan dalam sidang terbuka universitas dan dipimpin oleh Rektor.

**Bagian Kedelapan
Gelar Akademik
Pasal 43**

Gelar akademik mengacu kepada Peraturan Menteri yang berlaku saat mahasiswa dinyatakan lulus kecuali bagi rumpun ilmu yang belum terdapat dalam Peraturan Menteri tersebut.

**Bagian Kesembilan
Ijazah
Pasal 44**

- (1) Universitas menerbitkan ijazah berbahasa Indonesia dan salinannya dalam bahasa Inggris.
- (2) Ijazah dikeluarkan oleh Universitas yang berisikan tentang informasi sesuai yang disyaratkan oleh Peraturan Menteri.
- (3) Tanggal ijazah adalah tanggal ditetapkannya SK yudisium yang ditetapkan oleh Dekan/Direktur.
- (4) Ijazah program Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang ~~linier~~ dan diselenggarakan oleh Fakultas ditandatangani oleh Rektor dan Dekan.

- (5) Ijazah jenjang Magister dan Doktor yang lintas disiplin ilmu dan diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Rektor dan Direktur.

**Bagian Kesepuluh
Transkrip Akademik
Pasal 45**

- (1) Transkrip akademik berisi rekaman data akademik selama mahasiswa menempuh pendidikan di UNJ.
- (2) Transkrip akademik memuat informasi semua mata kuliah dan nilainya selama masa studi.
- (3) Transkrip akademik jenjang Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang diselenggarakan oleh fakultas ditandatangani oleh Dekan.
- (4) Transkrip akademik jenjang Magister dan Doktor yang diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Direktur.
- (5) Transkrip akademik memuat dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Bagian Kesebelas
Surat Keterangan Pendamping Ijazah
Pasal 46

- (1) Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dikeluarkan sebagai satu kesatuan dengan ijazah dan transkrip akademik.
- (2) SKPI berisi kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, kegiatan akademik dan non-akademik yang diikuti mahasiswa selama tercatat sebagai mahasiswa aktif di UNJ, yang sudah diakui dan divalidasi oleh Program Studi dan Fakultas atau Pascasarjana.
- (3) SKPI dikeluarkan oleh Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan atau Direktur Pascasarjana.
- (4) Ketentuan lebih lanjut diatur dalam pedoman pelaksanaan SKPI yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XIV
PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK
Bagian Kesatu
Pelanggaran Akademik
Pasal 47

- (1) Kecurangan atau pelanggaran akademik adalah semua jenis kecurangan yang terjadi dalam kaitannya dengan praktik akademik resmi atau formal.
- (2) Yang termasuk dalam pelanggaran akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) antara lain:

- a. Plagiarisme: menggunakan/mengadopsi atau membuat kembali/ mereproduksi gagasan atau kata-kata atau pernyataan orang lain/ karya diri sendiri tanpa membuat pengakuan yang semestinya.
- b. Menciptakan/fabrikasi: manipulasi data, informasi, atau kutipan dalam praktik akademik resmi/ formal apapun.
- c. Penipuan/ disepsi: memberikan informasi yang salah kepada pihak yang berkepentingan tentang praktik akademik resmi/formal seperti memberikan alasan palsu karena terlambat memenuhi tenggat atau berbohong telah mengumpulkan tugas yang diberikan.
- d. Menyontek: setiap upaya untuk memberikan atau mendapatkan bantuan dalam melakukan praktik akademik formal (seperti ujian) tanpa membuat pengakuan yang semestinya.
- e. Sabotase: melakukan upaya untuk mencegah orang lain menyelesaikan pekerjaannya. Hal ini termasuk: merobek halaman buku perpustakaan atau dengan sengaja mengganggu penelitian orang lain.

**Bagian Kedua
Sanksi Akademik
Pasal 48**

- (1) Sanksi akademik berupa:
- a. Peringatan secara lisan maupun tertulis.
 - b. Pembatalan nilai ujian bagi mata kuliah yang bersangkutan.
 - c. Diberi nilai E mata kuliah yang bersangkutan.
 - d. Tidak lulus semua mata ajar pada semester yang sedang berlangsung.
 - e. Tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu tertentu (skorsing).
 - f. Pemecatan atau dikeluarkan dari UNJ.
 - g. Pencabutan ijazah dan gelar akademik bagi yang sudah menyelesaikan program.
- (2) Sanksi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, huruf f dan huruf g ditetapkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Senat.

**BAB XV
KETENTUAN TAMBAHAN
Pasal 49**

Segala ketentuan pelaksana dalam Peraturan Rektor ini akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XVI
KETENTUAN PENUTUP
Pasal 50

Pada saat Peraturan Rektor ini mulai berlaku, Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 51

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 26 Oktober 2020

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


KOMARUDIN
REKTOR NIP. 196403011991031001

Bagian 4

Panduan Operasional Akademik



BAGIAN 4

PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK

Bagian ini memuat informasi tentang fakultas, pascasarjana, dan program studi yang meliputi visi, misi, tujuan, manajemen, profil, kompetensi, gelar, akreditasi, kurikulum, dan dosen.

Untuk menyelesaikan pendidikan di sebuah program studi, seorang mahasiswa harus menempuh proses pembelajaran seperti yang tertuang dalam kurikulum program studi. Proses pembelajaran tersebut dapat dilakukan di dalam dan/atau di luar program studi dengan beban belajar tertentu dan berbagai bentuk kegiatan pembelajaran. Bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat ditempuh adalah perkuliahan (termasuk di dalamnya pertukaran pelajar), magang atau praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independen, membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik. Pengaturan lebih lanjut tentang beban belajar dan bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran diserahkan kepada program studi dengan mengacu pada panduan dan peraturan yang berlaku.

I. FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Pengantar

Sejarah perkembangan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta dimulai sejak 1963 dimana berdasarkan Keppres No 1 Tahun 1963 didirikan Sekolah Tinggi Olahraga (STO) Jakarta yang berlokasi Komplek Gelora Bung Karno. Kemudian STO Jakarta bekerjasama dengan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta memindahkan lokasinya ke Rawamangun untuk pengembangan sarana dan prasarana.

Tahun 1977 Pemerintah memutuskan Sekolah Tinggi Olahraga (STO) Jakarta berintegrasi ke dalam IKIP Jakarta berdasarkan Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 181/Dj/1977 dengan nama Departemen Olahraga. Kemudian dalam perkembangannya berubah menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK).

Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK) berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0174/SP/1983 dan Keputusan Rektor IKIP Jakarta Nomor

0362/SP/1983 Tanggal 18 Oktober 1983 berubah menjadi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK).

Perubahan IKIP Jakarta menjadi Universitas Negeri Jakarta pada Tahun 1999 berdasarkan Keppres Nomor 190 Tahun 1999 dimana Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) berubah menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) hingga saat ini.

Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Jakarta sebagai satu-satunya perguruan tinggi dibidang keolahragaan yang berlokasi di Ibu kota Jakarta memiliki peran strategis dalam perkembangan prestasi olahraga nasional dan internasional. Lokasi kampus yang berada dekat dari pusat Kota Jakarta (Rawamangun) tentunya menjadi daya tarik tersendiri bagi calon-calon mahasiswa peminat. Hal ini dapat dilihat dari semakin banyaknya jumlah calon mahasiswa yang mengikuti seleksi tes masuk Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Sejak bernama Sekolah Tinggi Olahraga (STO) hingga sekarang berubah menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Jakarta sudah banyak atlet-atlet nasional berprestasi hingga ke jenjang internasional yang lahir dari lembaga ini. Selain itu keterlibatan pakar dan teknokrat ilmu

pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang berasal dari Fakultas Ilmu Olahraga dalam pembinaan dan pelatihan olahraga nasional sangat besar.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat telah membawa perubahan dalam berbagai aspek, kreativitas dan inovasi menjadi kunci penting untuk memastikan pembangunan Indonesia berkelanjutan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mencanangkan program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka sebagai salah satu solusi dalam meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman yang unggul dan berkepribadian.

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta mengadopsi program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka secara bertahap diantaranya adalah pertukaran pelajar/mahasiswa, magang/praktik kerja, assistensi mengajar di satuan pendidikan, kegiatan wirausaha.

B. Visi

Menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang Bereputasi di Kawasan Asia pada Tahun 2025.

C. Misi

1. Menyelenggarakan dan meningkatkan pendidikan serta pembelajaran bidang kependidikan dan non kependidikan untuk mewujudkan lulusan unggul dibidang keolahragaan yang handal dan professional.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan melalui kegiatan penelitian untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban.
3. Mengembangkan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan melalui kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang dapatmeningkatkan potensi manusia, masyarakat dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan rakyat.
4. Meningkatkan potensi sumberdaya tata kelola Fakultas IlmuOlahraga yang bersih dan akuntabel serta jejaring kerjasama yang saling menguntungkan ditingkat nasional, regional dan internasional untuk mewujudkan institusi yang bereputasi di Kawasan Asia.
5. Mewujudkan Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai pusat keunggulan keolahragaan yang didasar pada nilai-nilai luhur budaya bangsa.

D. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang Pendidikan jasmani, kepelatihan, ilmu keolahragaan, dan olahraga rekreasi yang memiliki daya saing di Kawasan Asia.
2. Menghasilkan karya inovatif dalam bidang Pendidikan jasmani, kepelatihan olahraga, ilmu keolahragaan dan olahraga rekreasi untuk mendukung proses Pendidikan yang berkualitas dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
3. Menghasilkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk mewujudkan masyarakat dan bangsa yang sejahtera.
4. Mengembangkan sumberdaya dan tata kelola institusi yang tertata dan berdayaguna untuk mendukung implementasi tridharma perguruan tinggi yang bersih dan akuntabel.
5. Mengembangkan dan meluaskan jejaring kerjasama yang saling menguntungkan ditingkat nasional, regional dan internasional untuk mewujudkan Lembaga yang bereputasi di Kawasan Asia.
6. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang berkualitas untuk mewujudkan Lembaga sebagai pusat keunggulan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang berdasar nilai-nilai luhur budaya bangsa.

F. Program Studi

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta mengelola 5 Program studi yaitu :

1. Program Studi Pendidikan Jasmani (S-1)
2. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S-1)
3. Program Studi Ilmu Keolahragaan (S-1)
4. Program Studi Kepelatihan Cabang Olahraga (S-1)
5. Program Studi Olahraga Rekreasi (S-1)

G. Pimpinan Fakultas, Program Studi

DEKANAT	
Dekan	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd
Wakil Dekan bidang Akademik	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan	Dr. Taufik Rihatno
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	Dr. Hernawan, SE, M.Pd
BIDANG ADMINISTRASI	
Koord. Layanan Adm. Kemahasiswaan dan alumni	Sugimin, S.Pd
Koord. Layanan Adm. Umum	Usnida, SE
PROGRAM STUDI	
Program Studi Pendidikan Jasmani	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Hendro Wardoyo, M.Pd

Program Studi Ilmu Keolahragaan	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes
Program Studi Kepelatihan Cabang Olahraga	Dr. Ir. Mansur Jauhari, M.Si
Program Studi Olahraga Rekreasi	Hartman Nugraha, M.Pd

LABORATORIUM

Pusat Kajian dan Pengembangan Keolahragaan	Del Asri, S.Si, M.Pd
Microteaching	Rizky Nurulfa, M.Pd
Olahraga Masyarakat	Dr. Sri Nuraini, M.Pd
Fitness	Ferry Yohannes Wattimena, M.Pd
Gizi Olahraga	dr. Bazzar Ari Mighra, S.N
Sport Medicine	Dr. dr. Junadi, S.p.KO
Biomekanik	Dr. Bambang Kridasuwarmo, M.Pd
Fisiologi Olahraga	Kuswahyudi, S.Or., M.Pd
Psikologi Olahraga	Dr. Tirta Apriyanto, S.Pd., M.Si
Kewirausahaan	Dr. Heni Widyaningsih, M.SE

PENGELOLA GEDUNG OLAHRAGA UNJ

Kepala Unit Pengelola	Eko Juli Fitrianto, S.Or., M.Kes., AIFO
Kepala Bidang Umum dan Arena	Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd
Kepala Bidang Layanan Non Akademik	Slamet Sukriadi, M.Pd
Kepala Bidang Layanan Akademik dan Sport Science	Muhamad Arif, M.Pd

II. PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN JASMANI

A. Visi

Program Studi Pendidikan Jasmani pada tahun 2020 menghasilkan guru pendidikan jasmani yang memiliki Respek terhadap perubahan, Empati terhadap lingkungan, berjiwa Sportif, Professional dalam melaksanakan tugas, Ekselen dalam mengembangkan kemampuan yang Kompetitif dalam menghadapi persaingan global (RESPEK).

B. Misi

Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga UNJ mempunyai misi melaksanakan tri darma perguruan tinggi sebagai berikut :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Jasmani yang respek terhadap perubahan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi
- 2) Meningkatkan kualitas pembelajaran Program Studi yang berdaya saing sesuai dengan tuntutan jaman
- 3) Melaksanakan penelitian pembelajaran pendidikan Jasmani yang inovatif
- 4) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang empati dalam bidang pendidikan Jasmani

- 5) Melaksanakan peningkatan kompetensi dosen yang ekselen dan profesional dalam bidang pendidikan jasmani
- 6) Meningkatkan kompetensi lulusan Program Studi yang berjiwa sportif dan kompetitif

C. Tujuan

Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga UNJ mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan guru Pendidikan Jasmani yang respek terhadap perubahan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Tercapainya kualitas pembelajaran Program Studi yang berdaya saing sesuai dengan tuntutan jaman
3. Menghasilkan penelitian pembelajaran pendidikan Jasmani yang inovatif
4. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang empati dalam bidang pendidikan Jasmani
5. Tercapainya kompetensi dosen yang ekselen dan profesional dalam bidang pendidikan jasmani
6. Tercapainya kompetensi lulusan Program Studi yang berjiwa sportif dan kompetitif

7. Menghasilkan lulusan yang dapat mengelola kegiatan olahraga

D. Akreditasi

Program studi Pendidikan Jasmani S1 telah di akreditasi dengan nilai A berdasarkan keputusan BAN-PT No. 3171/SK/ BAN-PT/ Akred/S/IX/2017.

E. Profil Lulusan

Profil Lulusan		Deskripsi Profil Lulusan
1	Guru Pendidikan Jasmani	Menjadi guru yang profesional di jenjang pendidikan dasar (Paud, TK, SD/MI), Menengah (SMP/Mts dan SMA/ SMK/MA) dan adaptif/difabel
2	Peneliti bidang pendidikan Jasmani dan Olahraga	Menjadi penelitian dalam bidang pendidikan Jasmani dan Olahraga
3	Manager Olahraga	Menjadi pengelola kegiatan olahraga

F. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- k. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik

2. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. dan
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3. Keterampilan Khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran.
- b. Memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
- c. Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal
- d. Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran.

- e. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam perencanaan, penyelenggaraan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran.
- f. Memperbaiki kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar
- g. Mengembangkan lingkungan belajar yang aman, menyenangkan, dan menantang peserta didik untuk berkreasi.
- h. Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman.
- i. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas.
- j. Mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan
- k. Menguasai berbagai keterampilan cabang olahraga

4. Pengetahuan

- a. Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan
- b. Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan
- c. Menguasai teori belajar dan pembelajaran.
- d. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan
- e. Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian

H. Gelar Lulusan

Gelar lulusan Pendidikan Jasmani adalah: S.Pd (Sarjana Pendidikan).

I. STRUKTUR KURIKULUM

1. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.1. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	47
	3.2. Mata kuliah pembelajaran (MKP)	72
JUMLAH		144

2. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
Semester 1 (smt. 115)	00051553	Pendidikan Agama	3	22	
	00051122	Pendidikan Pancasila	2		
	00052152	Perkembangan Peserta Didik	2		
	61350033	Desain Kurikulum Penjas *	3		
	61330082	Media Pembelajaran Penjas	2		
	60050262	Ilmu Urai *	2		
	62150022	Ilmu Kesehatan*	2		
	60050012	T & P Atletik I	2		
	60050042	T & P Senam Sekolah	2		
	60050072	T & P Renang I *	2		
Semester 2 (smt. 116)	00051122	Pendidikan Kewarganegaraan	2	21	
	00052134	Landasan Kependidikan	4		
	60052052	Perencanaan Pengajaran **	3		Desain Kurikulum Penjas *
	60050272	Fisiologi *	2		Ilmu Urai

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
	60050382	Perkembangan Motorik *	2		
	60050022	T & P Atletik II	2		T & P Atletik I
	60050062	T & P Senam Artistik	2		T & P Senam Sekolah
	60050082	T & P Renang II	2		T & P Renang I
	60050102	T & P Permainan Kecil	2		
Semester 3 (smt. 117)	00051132	Bahasa Inggris	2	22	
	00052122	Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan	2		
	60050282	Azaz Falsafah Penjas & Olahraga	2		
	63150042	Ilmu Gizi **	2		
	60050302	Belajar Motorik *	2		Perkembangan Motorik
	60050292	Sejarah Olahraga	2		
	60050032	T & P Atletik III	2		T & P Atletik I dan II
	60050052	T & P Gerak Berirama ***	2		T & P Senam Sekolah dan T & P Senam Artistik
	60050092	T & P Renang III	2		T&P Renang I dan II
	61350212	Big Data	2		
	Pilih 2 SKS dari :				
	61150062	Supervisi Persiapan	2		

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
		Jabatan			
	63150102	Sarana dan Prasarana OR			
	62150222	Praktik penggunaan peralatan Fitnes			
	61350042	Pembelajaran Gerak Dasar			
Semester 4 (smt. 118)	00051262	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	21	
	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	4		
	60052062	Interaksi Belajar Mengajar **	3		Desain Kurikulum Penjas dan Perencanaan Pengajaran
	60050132	T & P Sepak Bola	2		
	60050172	T & P Bulutangkis	2		
	61150032	Adm. Organisasi Pertandingan	2		
	61150022	Sosiologi Olahraga	2		
	60050122	T & P Bola Voli	2		
	Pilih 2 SKS dari :				
	60050142	T & P Softball	2		
	60050152	T & P Cricket			
	60050162	T & P Bola Tangan			

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
	60050182	T & P Tenis Meja			
	60050192	T & P Tenis Lapangan			
	60050332	T & P Sepak Takraw			
	63150542	T & P Golf			
	60050152	T & P Hoky			
	63151242	T & P Futsal			
Semester 5 (smt. 119)	00051142	Bahasa Indonesia	2	21	
	60052073	Evaluasi Pengajaran	3		Desain Kurikulum Penjas, Perencanaan Pengajaran dan Interaksi Belajar Mengaja
	61150072	Psikologi Olahraga	2		
	62150032	Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga	2		Ilmu Urai dan Fisiologi
	63151442	Pengantar Statistik Pendidikan	2		
	63150012	Pengantar Ilmu Kepelatihan	2		
	60050112	T & P Bola Basket	2		
	63150052	Kinesiologi	2		
	60050202	T & P Pencak Silat	2		

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
	Pilih 2 SKS dari :				
	61150062	Supervisi Persiapan Jabatan	2		
	63150102	Sarana dan Prasarana OR			
	62150222	Praktik penggunaan peralatan Fitnes			
	61350042	Pembelajaran Gerak Dasar			
Semester 6 (smt. 120)	63150132	Ilmu Lulut ****	2	21	Ilmu Urai, Fisiologi dan PPCO
	60052082	Penelitian Pengajaran	2		Desain Kurikulum Penjas, Perencanaan Pengajaran dan Interaksi Belajar Mengaja
	62150022	Pendidikan Kesehatan Sekolah ***	2		Ilmu Kesehatan
	61150052	Penjas Adaptif	2		
	61150092	Sistem Pendidikan Jasmani	2		
	60052012	Metode Penelitian	2		Pengantar Statistik
	63150082	Tes & Pengukuran Olahraga	2		
	61150112	Manajemen Penjas & Olahraga	2		

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
	Pilih 3 SKS dari :				
	63150063	Biomekanika	3		
	63150213	Kewirausahaan			
	61150083	Kepemudaan			
	62150063	Pendidikan Olahraga Rekreatif			
	Pilih 2 SKS dari :				
	60050142	T & P Softball			
	60050152	T & P Cricket			
	60050162	T & P Bola Tangan			
	60050182	T & P Tenis Meja			
	60050192	T & P Tenis Lapangan			
	60050332	T & P Sepak Takraw			
	63150542	T & P Golf			
	60050152	T & P Hoky			
	63151242	T & P Futsal			2
	Semester 7 (smt. 121)	60054014	Seminar Persiapan Skripsi		2
00052302		Praktek Lapangan Persekolahan	2		

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS	KETERANGAN MATA KULIAH PRASYARAT
	61350083	Strategi Metodologi Pembelajaran Penjas *****	3		
	62150403	Pembinaan Kesegaran Jasmani	3		
	Pilih 2 SKS dari :				
	60050242	T & P Panahan	2		
	60050252	T & P Anggar			
	60050312	T & P Taekwondo			
	60050522	T & P Karate			
Semester 8 (smt. 122)	60054026	Skripsi	4	4	
		Total	144	144	

Ket. (*//****/****)**

Matakuliah Prerekuisit/Persyaratan: pengambilan sesuai dengan urutan matakuliah.

J. DESKRIPSI MATA KULIAH

6005-205-2-1 Perencanaan Pengajaran (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep perencanaan pengajaran, dan komponen-komponen dalam sistem pengajaran, evaluasi dalam pembelajaran. Selain itu, mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk dapat merancang program pengajaran, perangkat pembelajaran, serta mampu memberikan analisa dan evaluasi terhadap sebuah perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku untuk setiap jenjang pendidikan.

6005-206-3 Interaksi Belajar Mengajar (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas konsep interaksi belajar mengajar, kedudukan peran dan fungsi interaksi dalam pembelajaran, penyusunan dan simulasi pembelajaran micro, keterampilan dasar belajar mengajar pendidikan jasmani

6005-208-3 Evaluasi Pengajaran (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep evaluasi hasil pembelajaran, prinsip-prinsip penilaian, lingkup evaluasi, perbedaan evaluasi dan pengukuran, teknik penilaian, penususnsn rublik penilaian, dan pengembangan alat evaluasi serta membuat laporan hasil belajar

6005-208-2 Penelitian Pengajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian ilmiah dibidang pengajaran, langkah-langkah penelitian ilmiah, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, metode dan teknik pengambilan sampel, pengumpulan data, analisis, dan penarikan kesimpulan

6005-026-2

Ilmu Urai

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang struktur tubuh manusia yang mencakup : osteologi (ilmu yang mempelajari tentang struktur tulang mulai dari kepala, rangka batnag badan, ekstremitas superior dan ekstremitas inferior, mempelajari tentang artrologi ilmu yg mempelajari tentang persendian), dan miologi (ilmu yang mempelajari tentang otot) serta Neorologi (ilmu yang mempelajari tentang perasaragfan)

6005-028-2

Azas Falsafah Penjas & Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas dasar dan teori pendidikan jasmani, konsep kedudukan dan makna pendidikan jasmani, sejarah pendidikan dan olahraga, filsafat pendidikan jasmani, tinjauan biologi dalam pendidikan jasmani, dasar ilmu pengetahuan sosial dalam pendidikan jasmani, konsep dan falsafah pendidikan jasmani, azas pengembangan jasmani di sekolah, perbandingan sistem pendidikan jasmani dan olahraga, perbandingan pendidikan jasmani di Indonesia dengan negara-negara lain dan kebijakan departemen/lembaga terhadap pendidikan jasmani dan olahraga

6315-008-2

Tes & Pengukuran Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep tes dan pengukuran, pengukuran komponen biomotorik, penyusunan rangkaian tes kognitif, psikomotor, dan afektif, analisis validitas dan realibilitas tes dan hasil evaluasi hasil tes dan pengukuran.

6215-004-2

Pendidikan Kesehatan Sekolah (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep pendidikan kesehatan sekolah, prinsip-prinsip dasar pendidikan sekolah, perencanaan dan pengelolaan pendidikan kesehatan sekolah, usaha kesehatan sekolah, strategi pengembangan perilaku hidup sehat dalam masyarakat Indonesia, khususnya masyarakat

sekolah

6315-005-2 Kinesiologi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep fungsi kinesiologi, bidang sumbu dan jenis gerak, konsep mesin-mesin sederhana pada tubuh, keseimbangan statis dan dinamik, serta memberi/menerima tenaga gerak

0005-201-2 Metode Penelitian (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang berfikir ilmiah, prinsip-prinsip dasar penelitian, bentuk dan jenis penelitian, aspek-aspek dari penelitian, teknik analisis populasi dan sampel, teknik pendekatan analisis data, teknik penulisan catatan kaki, implikasi dan diskusi hasil penelitian

0005-202-2 Pengantar Statistika Pendidikan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, teknik pengambilan sampel, statistika deskriptif, statistika inferensial, pengujian hipotesis parametrik.

6315-001-2 Pengantar Ilmu Kepeleatihan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang makna dari dasar-dasar ilmu kepeleatihan, falsafah dan peran pelatih, sifat dan karakter dan ciri-ciri pelatih. Prinsip-prinsip latihan, komponen / variabel latihan, faktor-faktor latihan, dasar-dasar dan komponen biomotorik

6005-038-2 Perkembangan Motorik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar prinsip perkembangan motorik, aspek-aspek yang mempengaruhi perkembangan motorik, fase-fase perkembangan motorik, karakteristik perkembangan motorik, model-model teori perkembangan motorik.

6215-003-2 Pencegahan & Perawatan Cedera Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cedera olahraga, perawatan cedera olahraga, tipe-tipe cedera akibat olahraga, penyebab cedera olahraga, pencegahan terhadap cedera olahraga, cardio pulmonary respiratory.

6115-011-2 Manajemen Penjas & Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga, pengembangan organisasi dalam sistem pendidikan jasmani dan olahraga, perencanaan, pengorganisasian dan pengelolaan intra, ekstradan kokurikuler dalam sistem pendidikan jasmani serta manajemen event.

6005-401-2 Seminar Persiapan Skripsi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep penyusunan karya ilmiah dan metodik usulan penelitian dalam rangka penulisan proposal karya ilmiah

6005-402-4 Skripsi (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas prosedural persiapan pembuatan penulisan ilmiah sebagai prasyarat akhir kelulusan, mulai dari penemuan masalah, pembuatan instrumen penelitian, pengumpulan data, proses analisis hingga penulisan akhir

6115-005-2 Pendidikan Jasmani Adaptif (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar tentang pendidikan jasmani khusus bagi obyek yang memiliki kelainan fisik, mental, rancang bangun program pendidikan jasmani untuk obyek yang memiliki kelainan fisik dan mental

6215-006-3 Pendidikan Olahraga Rekreatif (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas hakikat olahraga rekreatif, kegiatan petualangan sebagai manifestasi penyaluran naluri manusia, teori dan praktek olahraga rekreatif baik yang mengandung faktor bahaya yang kecil maupun yang besar

6115-009-2 Sistem Pendidikan Jasmani (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang struktur sistem pendidikan jasmani, prinsip perbandingan sistem, peran dan fungsi terhadap pola operasional pendidikan jasmani, pengembangan sistem pendidikan jasmani, implikasi sistem pendidikan jasmani

6215-040-3 Pembinaan Kesegaran Jasmani (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep peningkatan individu secara organik, neuromusculer, konseptual kognitif, sosial dan emosional, pengembangan aktivitas kebugaran jasmani, serta instrumen kebugaran jasmani.

6115-002-3 Sosiologi Olahraga (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi umum dan olahraga, proses kemasyarakatan olahraga, etika dalam olahraga, kekerasan dalam olahraga, lembaga kemasyarakatan olahraga, ekonomi dan olahraga, gender, kebudayaan, sistem dan nilai sosiologi olahraga

6005-029-2 Sejarah Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang definisi sejarah olahraga, sejarah perkembangan olahraga/pendidikan jasmani Indonesia dan dunia, mengidentifikasi penghambat perkembangan keolahragaan, memahami maksud, tujuan, fungsi dan kedudukan olahraga/pendidikan jasmani di setiap Negara mencakup olahraga zaman kuno, zaman pertengahan dan pra modern, zaman modern.

6005-038-2 Perkembangan Motorik. (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perkembangan motorik, Aspek, Fase dan Karakteristik perkembangan motorik, model –model teori perkembangan motorik

6215-038-2 Analisis Metode Pembelajaran (2 SKS)
Penjas

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar analisis pembelajaran penjas, analisis perumusan tujuan pembelajaran, analisis materi pembelajaran, analisis kegiatan belajar mengajar (model, strategi, pendekatan dan gaya, analisis penyusunan alat evaluasi pembelajaran

6115-006-2 Supervisi Persiapan Jabatan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori supervisi persiapan jabatan, Kompetensi jabatan (pedagogik, profesional, kepribadian,, manajerial, pembinaan profrsi pendidikan jasmani dan olahraga, organisasi profesi pendidikan jasmani dan olahraga

6115-008-3 Kepemudaan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep kepemudaan, organisasi kepemudaan, peran pemuda dalam pembangunan, sejarah dan organisasi kepemudaan, peran dan pembinaan pemudaa dalam pembangunan olahraga

6315-06-3 Biomekanika (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep biomekanika, klasifikasi keterampilan olahraga, menganalisa teknik ketrampilan olahraga, metode dan teknik analisa data, klarifikasi keterampilan olahraga dan faktor-faktor yang berpengaruh pada prestasi olahraga.

6215-021-3 Kewirausahaan (2 SKS).

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kewirausahaan, model pengembangan kewirausahaan

6315-010-2 Sarana Dan Prasarana (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar sarana dan prasarana olahraga, standarisasi sarana dan prasarana, manajemen fasilitas prasarana dan sarana olahraga

6215-22-2 Praktek Penggunaan alat Fitness (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi dan tujuan praktek alat fitness, pengelolaan fitness, nama alat – alat fitness, teknik gerakan, evaluasi gerakan

6005-030-2 Belajar Motorik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar gerak, Improvisasi gerak, Fase belajar gerak, kontrol gerak, tingkat kesulitan gerak, sistem informasi gerak serta klasifikasi belajar gerak

6215-003-2 PPCO (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep cedera olahraga, perawatan cedera olahraga, tipe-tipe cedera akibat olahraga, penyebab cedera olahraga, pencegahan terhadap cedera olahraga serta cardio pulmonary respiratory

63150132 Ilmu Lulut (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang definisi, sport massage (penyegaran olahraga) dan segmen massage (pemulihan cedera olahraga)

6315-004-2 Ilmu Gizi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang definisi ilmu Gizi, Zat –zat Gizi

serta kecakupan dan kebutuhan gizi

Pembelajaran Gerak Dasar

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar gerak dasar , prinsip prinsip pembelajaran gerak, pengembangan pola gerak dasar, model pembelajaran gerak dasar PAUD/TK dan SD

6005-001-2 Teori & Praktek Atletik I (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman keterampilan lari cepat, lari jarak menengah, dan lompat. Dimana terdapat didalamnya mempraktekan start jongkok, start berdiri, sikap *finish* dan praktek lompat jauh, serta gaya jongkok dan lompat tinggi gaya *sradle*

6005-002-2 Teori & Praktek Atletik II (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan manfaat lari. Selain itu, dibahas juga tentang teknik lari cepat, lari jarak menengah, lompat tinggi gaya slot, dan mempraktikan lempar lembing, lempar cakram serta lari rintangan

6005-003-2 Teori & Praktek Atletik III (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran gerak lari, lompat dan lempar sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar Atletik

6005-007-2 Teori & Praktek Renang I (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman keterampilan renang gaya bebas, gaya punggung, mahasiswa menguasai serta mampu menerapkan dalam proses pembelajaran

6005-008-2 Teori & Praktek Renang II (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman keterampilan renang gaya dada, gaya kupu-kupu, mahasiswa menguasai serta mampu menerapkan dalam proses pembelajaran.

6005-009-2III Teori & Praktek Renang (2)

Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran keterampilan renang serta pertolongan sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar.

6005-004-2 Teori & Praktek Senam Artistik (2)
Dasar

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman keterampilan dasar senam artistik meliputi. Roll, Tager sprong, cop tain, meroda, Roll cip, handpring, sikip lilin, brek roll dan mahasiswa menguasai serta mampu menerapkan dalam proses pembelajaran

6005-006-2 Teori & Praktek Senam Artistik (2)
Lanjutan

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman keterampilan senam artistik lanjutan meliputi. round of, plikplak, salto depan/belakang, senam aparatus sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar

Teori & Praktek Senam Lanjutan II (2)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman keterampilan senam artistik lanjutan dan membahas peraturan perlombaaan, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar

60050052 T & P Gerak Berirama * 2**

Mahasiswamenguasaikonseptetori, metodik dan penilaian teori serta praktek Aktifitas Gerak Berirama, organisasi dan peraturan Perlombaan, perwasitan. sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta

mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP, dan SMA

6005-012-2 Teori & Praktek Bola Voli (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan bola voli. Selain itu, mata kuliah ini juga mempelajari tentang organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar permainan bola voli.

6005-017-2 Teori & Praktek Bulutangkis (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metode dan penilaian teori serta praktek permainan bulutangkis, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan, alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA

6005-020-2 Teori & Praktek Pencak Silat (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori perkembangan Organisasi & Manajemen IPSI (Ikatan Pencak Silat Indonesia) dan PERSILAT dan peraturan pertandingan, praktik perwasitan, teknik dasar pencak silat, metode mengajar sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA.

6005-014-2 Teori & Praktek Soft Ball (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek olahraga Softball, perawatan alat-alat olahraga Softball, juga sejarah

perkembangan softball di Indonesia. Peraturan-peraturan permainan perwasitan dan praktik metodik sehingga siswa mampu menerapkan di sekolah maupun di masyarakat.

6005-015-2 Teori & Praktek Hockey (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan Hockey, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA

60050162 Teori & Praktek Bola Tangan (2SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep filosofi, sejarah, organisasi dan peraturan pertandingan, mempraktekan permainan bola tangan, , perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP, dan SMTA

6005-018-2 Teori & Praktek Tenis Meja (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan tenis meja, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar

6005-019-2 Teori & Praktek Tenis (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan penguasaan teknis, agar siswa dapat melakukan dan member contoh gerakan dalam mengajar/melatih pukulan dasar teknis yang baik dan benar (forehand, back hand dan volley).

6005-033-2 Teori & Praktek Sepak Takraw (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep filosofi, sejarah, organisasi dan peraturan pertandingan, mempraktekan gerak/teknik sepak takraw, penampilan, keterampilan gerak/prestasi sehingga mahasiswa mampu menerapkan disekolah maupun dimasyarakat

6315-054-2 Teori & Praktek Golf (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas teori dan praktek olahraga golf, perawatan alat setik, perwasitan, sejarah olahraga golf di Indonesia. Peraturan-peraturan permainan olahraga golf serta didaktik metodiknya sehingga mahasiswa mampu menerapkan disekolah maupun dimasyarakat.

60050242 Teori & Praktek Panahan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan panahan, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar.

6005-025-2 Teori & Praktek Anggar (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran, penilaian, serta praktek pertandingan anggar, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar

6005-031-2 Teori & Praktek Tae Kwon Do (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori, pembelajaran dan penilaian serta praktek permainan Tae Kwon Do, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan

alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar

6005-052-2 Teori & Praktek Karate (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori pembelajaran dan penilaian teori serta praktek karate, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat dan fasilitasnya, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar

6005-005-2 Konsep Gerak Berirama (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pembelajaran gerak dan teknik dasar senam, irama , filosofi, sejarah organisasi, mendisaian dan melaksanakan program pembelajaran, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar mengajar

K. Dosen Pendidikan Jasmani

No.	Nama
1	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M. Pd.
2	Prof. Dr.dr. J.A.P. Tangkudung, M. Pd.
3	Dr. Taufik Rihatno
4	Dr. Samsudin, M.Pd
5	Dr. Yusmawati, M. Pd.
6	Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes, AIFO
7	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd
8	Dr. Sukiri, M.Pd
9	Dr. Kurnia Tahki, M.Pd
10	Drs. Mustafa, M.Pd
11	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd
12	Del Asri, S.Si, M.Pd
13	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
14	Eka Fitri Novita Sari, M.Pd
15	Dr. Eva Yulianti, SE, M.Ec
16	Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd
17	Drs. Mustara Musa, M.Pd
18	Dr. Sujarwo, M.Pd
19	Khaeroni, M. Pd
20	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
21	Dr. Setyo Purwanto, M.Pd
22	Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd
23	Hermanto, M.Pd
24	Andri Irawan, M.Pd
25	Slamet Sukriadi, M.Pd

No.	Nama
26	Dr. Nur Ali. M.Pd
27	Rizky Nurulfa, M.Pd
28	Mastri Juniarto, M.Pd
29	Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd
30	Eko Prabowo, M.Pd
31	Dwi Indra Kurniawan, M.Pd

L. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi Pendidikan Jasmani, jika telah menempuh 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan beban maksimal 23 SKS, apabila memperoleh indeks prestasi semester $>3,00$. Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

M. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut :

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

Pada penyelesaian akhir studi mahasiswa dilakukan melalui beberapa jalur yaitu:

1. Jalur Skripsi Syarat- syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh Universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 SKS termasuk mata kuliah seminar persiapan skripsi 2 SKS ditambah skripsi 4 SKS.
- c. Indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 2,50
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skore TOEFL 425 pada saat ujian skripsi.

2. Jalur Non Skripsi/Komprehensif Syarat-syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 sks dan ujian non skripsi/komprehensif.
- c. Indeks Prestasi Kumulatif 2,50.
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skor TOEFL 425 pada 6 bulan terakhir sampai dengan saat ujian komprehensif.

3. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Sesuai Permenristekdikti 44 tahun 2015. Fakultas dapat memberikan surat keterangan Pendamping Ijazah yang di tanda tangani oleh Dekan dengan melihat pada : point D, E dan F di atas.

III. PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

A. Visi

Menghasilkan Pelatih dan Guru Olahraga yang memiliki kemampuan akademis, profesionalitas serta mampu berkompetisi dalam dunia global.

B. Misi

- a. Mengembangkan tugas dan fungsi pengajaran dan melaksanakan kegiatan pendidikan dalam rangka menghasilkan pelatih dan guru olahraga yang dapat bersaing.
- b. Mengembangkan tugas dan fungsi melaksanakan kegiatan penelitian dan kajian keilmuan dalam rangka peningkatan kompetensi pelatih dan guru olahraga untuk pengembangan kemampuan akademisnya.
- c. Mengembangkan tugas dan fungsi melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menunjukkan profesionalitas.
- d. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga sesuai dengan kebutuhan yang ada di masyarakat.

C. Tujuan

- a. Mengembangkan peningkatan mutu dosen dengan kegiatan diskusi, seminar dan studi lanjut S3.
- b. Mengembangkan program studi sebagai pusat kepelatihan olahraga yang unggul guna pengembangan prestasi olahraga nasional.
- c. Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan Program

Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga agar siap menghadapi persaingan pasar kerja melalui peningkatan kualitas proses belajar mengajar dan prestasi olahraga mahasiswa di tingkat daerah, nasional, maupun internasional

- d. Meningkatkan kompetensi dan produktivitas tenaga edukatif/dosen program studi pendidikan kepelatihan olahraga yang berbasis pada ilmu pendidikan kepelatihan olahraga minimal 1 judul penelitian/orang/tahun baik di dalam maupun di lembaga/instansi luar kampus
- e. Meningkatkan pengaplikasian hasil penelitian atau pengajaran bagi tenaga edukatif/dosen dalam pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kegiatan/orang/tahun baik di dalam maupun di lembaga/instansi luar kampus agar dapat terjalin kerjasama dengan organisasi, instansi maupun stakeholder terkait.
- f. Meningkatkan peluang kerja bagi lulusan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepelatihan di lembaga pengguna lulusan dengan melakukan kerjasama dengan berbasis kemitraan dengan induk organisasi olahraga, klub olahraga dan swasta di bidang olahraga minimal 2 kegiatan/tahun
- g. Membangun suasana kreatifitas mahasiswa dalam pengembangan IPTEK dalam mendukung prestasi olahraga nasional.

D. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga S1 telah diakreditasi dengan nilai A berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 2828/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga juga pada tahun 2007 telah mendapatkan surat keputusan tentang Penataan dan Penetapan Kembali Ijin Penyelenggaraan Program Studi Pada Universitas Negeri Jakarta dari Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia dengan Nomor: 136/DIKTI/Kep/2007.

E. Profil Lulusan

No	Profil	Deskripsi
1	Pelatih Fisik Cabang Olahraga	Perencana dan mengelola latihan pengembangan komponen fisik cabang olahraga
2	Pelatih Cabang Olahraga	Perencana dan mengelola latihan dalam peningkatan teknik dan taktik cabang olahraga
3	Pelatih Olahraga Sekolah	Pembina dalam latihan di sekolah dalam peningkatan teknik dan taktik cabang olahraga
4	Instruktur Kebugaran	Pengelola pusat kebugaran masyarakat
5	Maseur Kebugaran	Tenaga ahli di bidang perawatan kebugaran melalui teknik pemijatan
6	Wasit/Juri Profesional	Tenaga ahli di bidang peraturan permainan cabang olahraga
7	Guru Olahraga	Pendidik professional di jenjang pendidikan dasar, menengah dan atas

F. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan original orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi Nilai, norma, dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- k. Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga
- l. Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki

- wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
- m. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis- jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism.
 - n. Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat
 - o. Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik S16 Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)
 - p. Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)

2. Pengetahuan

- a. Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan.
- b. Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga.
- c. Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga.
- d. Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan.
- e. Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga.

3. Ketrampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang

sesuai dengan bidang keahliannya:

- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain program.
- d. Mampu menyusun deskripsi keilmuan dalam bentuk laporan atau tugas akhir dan mampu mempublikasi hasil dari tugas atau laporan.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- h. Mampu mengelola proses latihan secara mandiri maupun kolektif.
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Ketrampilan khusus

- a. Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga.
- b. Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia.
- c. Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal
- d. Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan.
- e. Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan.
- f. Mengembangkan dan berkreasi dalam program latihan yang menyenangkan dan inovatif mengikuti perkembangan zaman
- g. Melakukan penelitian atau kajian literatur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga.
- h. Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi.
- i. Mampu mengelola event-event olahraga mulai dari tingkat local, daerah hingga nasional.

G. Gelar Lulusan

Gelar lulusan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga adalah S.Pd (Sarjana Pendidikan).

H. Kurikulum

Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	108
4	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	11
	Jumlah	144

I. Sebaran mata kuliah

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML SKS	KETERANGAN
SEMESTER 1 (115)	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		
	60050262	Anatomi	2		
	60050302	Belajar Motorik	2		
	60052052	Perencanaan Pengajaran	2		
	60050282	Azas dan Falsafah Penjas dan Olahraga	2		
	60050012	T & P Atletik I *)	2		
	60050042	T & P Senam Sekolah *)	2		
	60050072	T & P Renang I *)	2		
	60050112	T & P Bola Basket	2		
	00051553	Pendidikan Agama Islam	3		
	00051163	Pendidikan Agama Kristen Protestan			
	00051173	Pendidikan Agama Katolik			
	00051183	Pendidikan Agama Hindu			
	00051193	Pendidikan Agama Budha			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML SKS	KETERANGAN
		Total Sub 1		21	
SEMESTER 2 (116)	00051122	Pendidikan Pancasila	2		
	63151572	Big Data	2		
	60050272	Fisiologi	2		Anatomi
	60050382	Perkembangan Motorik	2		
	60052062	Interaksi Belajar Mengajar	2		
	60050022	T & P Atletik II **)	2		T & P Atletik I
	60050062	T & P Senam Artistik **)	2		T & P Senam Sekolah
	60050082	T & P Renang II **)	2		T & P Renang I
	60050122	T & P Bola Voli	2		
	00053074	Landasan Kependidikan	4		
		Total Sub 2		22	
SEMESTER 3 (117)	00051072	Ilmu Alamiah Dasar	2		
	00051132	Bahasa Inggris	2		
	00052122	Profesi Kependidikan	2		
	00052022	Statistik	2		
	60052072	Evaluasi Pengajaran	2		
	60050032	T & P Atletik III ***)	2		T & P Atletik II
	60050052	T & P Senam Irama ***)	2		T & P Senam Artistik
	60050092	T & P Renang III ***)	2		T & P Renang II
	63150033	Fisiologi Olahraga	3		Fisiologi
	60050132	T & P Sepakbola	2		
		Total Sub 3		21	
SEMESTER 4 (118)	00051222	Pendidikan Kewarganegaraan	2		

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML SKS	KETERANGAN
	62150032	Ilmu Kesehatan	2		
	00051142	Bahasa Indonesia	2		
	63150012	Pengantar Ilmu Kepeleatihan	2		
	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	4		
	68050392	Teori dan Praktek Penggunaan Alat Fitness	2		Anatomi, Fisiologi dan Fisiologi Olahraga
	60050102	T & P Permainan Kecil	2		
	60050172	T & P Bulutangkis	2		
	60050202	T& P Pencak Silat	2		
	Beladiri Pilih 1 dari :				
	60050212	T & P Tinju	2		
	60050222	T & P Judo			
	60050232	T & P Gulat			
	60050242	T & P Panahan			
	60050252	T & P Anggar			
	60050312	T & P Taekwondo			
	60050522	T & P Karate			
		Total Sub 4		22	
SEMESTER 5 (119)	61150072	Psikologi Olahraga	2		
	62150382	Analisis Metode Pembelajaran Penjas	2		Semua mata kuliah gerak wajib, mata kuliah PBM
	62150042	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2		
	63150042	Gizi Olahraga	2		
	63150052	Kinesiologi	2		
	63150082	Tes dan Pengukuran Olahraga	2		

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML SKS	KETERANGAN
	'00052012	Metode Penelitian	2		Statistik
	63130622	Manajemen & Administrasi Olahraga	2		
	63150102	Sarana dan Prasarana Or.	2		
	63150024	Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik	4		Pengantar Ilmu Kepeleatihan & Latihan Beban
		Total Sub 5		22	
SEMESTER 6 (120)	63150132	Ilmu Lulut	2		
	62150032	Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga	2		Anatomi dan fisiologi
	63150072	Psikologi Kepeleatihan	2		Psikologi Olahraga
	63150063	Biomekanika	3		Kinesiologi
	63150123	Tes Konstruksi	3		Statistik dan Tes Pengukuran Olahraga
	63150033	Pembinaan Peningkatan Prestasi	4		Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik
	63151054	Kepelatihan Cabang OR. I	4		Pengantar Ilmu Kepeleatihan dan Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik
	Permainan Pilih 1 dari :				
	60050142	T & P Softball	2		
	60050152	T & P Hoki			
	60050162	T & P Bola Tangan			
	60050182	T & P Tenis Meja			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML SKS	KETERANGAN
	60050192	T & P Tenis			
	60050322	T & P Dayung			
	60050332	T & P Sepak Takraw			
	60050502	T & P Selam			
	60050512	T & P Polo Air			
	63151242	T & P Futsal			
	63150542	T & P Golf			
		Total Sub 6		22	
SEMESTER 7 (121)	60054014	Seminar Persiapan Skripsi	2		
	63150092	Komunikasi Olahraga	2		
	00053032	Praktek Lapangan Persekolahan	3		Mata Kuliah PBM dan Mata Kuliah Gerak Wajib
	63151064	Kepelatihan Cabang Or., II	4		Kepelatihan Cabang Or. I
		Total Sub 7		15	
SEMESTER 8 (122)	60054026	Skripsi	4		Seminar Pers. Skripsi
		Total Sub 8		4	
		Total	145		

IV. DESKRIPSI MATA KULIAH

Agama (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha kuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta lingkungannya

6005-026-2 Anatomi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang struktur tubuh manusia yang mencakup: osteologi (ilmu yang mempelajari tentang struktur tulang mulai dari kepala, rangka batnag badan, ekstremitas superior dan ekstremitas inferior, mempelajari tentang artrologi ilmu yg mempelajari tentang persendian), dan miologi (ilmu yang mempelajari tentang otot) serta Neorologi (ilmu yang mempelajari tentang per sarafan).

0005-114-2 BAHASA INDONESIA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cara berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, bahasa Indonesia sebagai alat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya bangsa

0005-201-2 METODE PENELITIAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar penelitian, bentuk dan jenis penelitian, aspek-aspek dari penelitian, teknik analisis populasi dan sampel, teknik pendekatan analisis data, teknik penulisan catatan kaki, implikasi dan diskusi proposal penelitian

0005-202-2 STATISTIKA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, teknik pengambilan sampel, statistika

deskriptif, statistika inferensial, pengujian hipotesis dan parametrik

6005-001-2 TEORI & PRAKTEK ATLETIK I (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek nomor-nomor lari 100 m,

400 m, 800 m, tolak peluru, lompat jauh dan lompat tinggi gaya *straddle*, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mencapai prestasi optimal

6005-003-2 TEORI & PRAKTEK ATLETIK II (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek nomor-nomor lari 200 m, 500 m, 100 m gawang, lempar cakram, lembing, lompat jangkit dan lompat tinggi gaya *flop*, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mencapai prestasi optimal

6005-004-2 TEORI & PRAKTEK ATLETIK III (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang metodik dan penilaian tentang lari jarak pendek, jarak menengah dan jauh, lari estafet, nomor lempar, nomor lompat, dan organisasi perlombaan serta mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA

6005-004-2 TEORI & PRAKTEK SENAM SEKOLAH (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang mater, metodk dan keterampilan Senam Sekolah, dan Organisasi Pertandingan Senam sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP, dan SMTA.

6005-005-2 TEORI & PRAKTEK SENAM IRAMA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan penilaian teori dan praktek mengenai langkah dan ayunan sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA.

6005-006-2 TEORI & PRAKTEK SENAM ARTISTIK

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan penilaian mengenai teori dan praktek, dan organisasi pertandingan mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA.

6005-011-2Teori & Praktek Bolabasket (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep mengenai sejarah perkembangan dan organisasi bolabasket, gerak dasar dan tehnik dasar permainan bolabasket, peraturan permainan dan pertandingan serta didaktik dan metodik pembelajaran permainan bolabasket, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP, dan SMA (Sederajat).

6005-007-2 TEORI & PRAKTEK RENANG I (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan penilaian mengenai sejarah renang, teori dan praktek pengenalan air, renang gaya bebas (*crawl*), renang gaya punggung (*back crawl*) sehingga mahasiswa mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP, dan SMTA.

6005-008-2 TEORI & PRAKTEK RENANG II (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan penilaian mengenai sejarah renang, teori dan praktek pengenalan air, renang gaya kupu-kupu (*butterfly*), renang gaya dada (*backstroke*) sehingga mahasiswa mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar di SD, SMTP, dan SMTA

6005-008-2 TEORI & PRAKTEK RENANG III (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang metodik dan penilaian tentang renang pertolongan (*live saving*), renang jarak jauh, *water terapan*, gaya ganti, lompat pertolongan sehingga dapat menerapkannya pada saat mahasiswa terjun di masyarakat.

6005-027-2 FISILOGI (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi alat tubuh dan perubahan yang terjadi pada saat latihan, kelenjar, latihan, doping dan obat-obatan yang mencakup aspek: sistem energi, kegiatan olahraga dan rangkaian-rangkaian energi, bahan bakar untuk latihan proses pemulihan tahanan beban, konsep otot syaraf dan penerapannya dalam olahraga, sistem transport oksigen, respiratori dan sirkulasi, metode dan latihan sprint dan endurance, nutrisi dan penampilan dalam olahraga, komposisi tubuh dan pengontrolan berat badan sehingga mahasiswa memahami dan mampu menerapkannya dalam pelaksanaan belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA.

0005-202-2 STATISTIKA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, teknik pengambilan sampel, statistika

deskriptif, statistika inferensial, pengujian hipotesis dan parametrik

6005-028-2 AZAS & FALSAFAH OLAHRAGA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar azas dan falsafah olahraga, mencakup definisi-definisi olahraga, pendidikan jasmani, azas-azas filosofi olahraga, azas-azas psikologi, sehingga mahasiswa memahami dan mampu menerapkannya dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan olahraga di SD, SMTP dan SMTA

6005-030-2 BELAJAR MOTORIK (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep belajar motorik yang meliputi: telri belajar, transfer belajar keterampilan gerak, ingatan dan lupa, subyek belajar, perbedaan individu dalam belajar keterampilan gerak, sehingga mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta menerapkannya dalam proses belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA.

6005-031-2TEORI & PRAKTEK TAE KWON DO (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek olahraga Tae Kwon Do, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta menerapkannya dalam proses belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA

6005-032-2 TEORI & PRAKTEK DAYUNG (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek olahraga Dayung, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa

memahami dan mampu mengelola serta menerapkannya dalam proses belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA

6005-033-2 TEORI & PRAKTEK SEPAK TAKRAW (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori umum dan khusus cabang olahraga sepak takraw, pola gerak/teknik, penampilan, keterampilan gerak/prestasi, kemampuan mengajar.

6005-038-2 PERKEMBANGAN MOTORIK (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar prinsip perkembangan motorik, aspek-aspek yang mempengaruhi perkembangan motorik, fase-fase perkembangan motorik, karakteristik perkembangan motorik, sehingga mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta menerapkannya dalam PBM di pendidikan dasar dan SMU/SMK

6005-050-2 TEORI & PRAKTEK SELAM (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang olahraga selam sebagai olahraga rekreasi, pengetahuan tentang alat-alat selam dan penggunaannya, pengetahuan tentang dasar-dasar praktek penyelaman (fisika penyelaman), praktek dasar- dasar olahraga selam di perairan tertutup (LKK), dan perairan terbuka (LPKT), serta memiliki kemampuan mengajar

6005-051-2 TEORI & PRAKTEK POLO AIR (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori umum dan khusus cabang olahraga polo air, pola gerak/teknik, penampilan, keterampilan gerak/prestasi dan kemampuan mengajar.

6005-031-2 TEORI & PRAKTEK KARATE (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek olahraga Karate, organisasi dan

peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta menerapkannya dalam proses belajar mengajar di SD, SMTP dan SMTA.

6005-204-2 PRAKTEK KETERAMPILAN MENGAJAR (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengalaman mengobservasi, praktek mengajar, menganalisis karakteristik anak, guru, lingkungan, kurikulum, metode, sarana dan prasarana, menyusun acara pengajaran, menerapkan berbagai strategi mengajar, menyusun dan mengadministrasikan berbagai alat evaluasi, membuat/memelihara alat olahraga dan media pengajaran secara mandiri dan memberikan bimbingan, sehingga mahasiswa terampil mengajar pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SD, SMTP dan SMTA.

0005-122-2 Pendidikan Kewarganegaraan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam upaya sadar dan terencana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa bagi warga Negara dengan menumbuhkan jati diri dan moral bangsa sebagai landasan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam bela Negara, demi kelangsungan kehidupan dan kejayaan bangsa dan Negara.

6005-205-2 PERENCANAAN PENGAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang komponen-komponen system instruksional, taksonomi tujuan instruksional, aplikasi teori belajar/instruksional dalam perencanaan pengajaran, model-model perencanaan pengajaran.

6005-206-2 INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sumber belajar, pengelolaan kelas, bimbingan kesulitan, dan keterampilan mengajar pendidikan jasmani.

6005-207-2 EVALUASI PENGAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi hasil pembelajaran, perbedaan evaluasi dan pengukuran, macam-macam evaluasi, pengembangan alat evaluasi, evaluasi formatif dan sumatif.

6005-401-4 SEMINAR PERSIAPAN SKRIPSI (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan metodik tentang usulan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dan seminar persiapan skripsi. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pegnalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta menampung saran-saran perbaikan usulan penelitian

6005-402-6 SKRIPSI (4 SKS)

Dibimbing oleh 1 (satu) atau 2 (dua) dosen pembimbing.

6005-003-2

MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI OLAHRAGA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori organisasi, teori administrasi, teori manajemen, prinsip-prinsip manajemen olahraga, pengembangan organisasi olahraga, perencanaan, pengorganisasian olahraga, pengembangan keterampilan kepemimpinan dan pengambilan keputusan, penyusunan proposal dan peraturan pertandingan, perencanaan penyelenggaraan pertandingan, system-sistem pertandingan dan bagan hasil pertandingan.

6005-007-2 PSIKOLOGI OLAHRAGA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas obyek studi psikologi olahraga yang mencakup: motivasi, sifat-sifat kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, prinsip-prinsip perencanaan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta dapat menerapkannya dalam PBM di Pendidikan dasar dan SMU/SMK.

6005-002-2 ILMU KESEHATAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang asas-asas kesehatan pribadi dan masyarakat, aspek-aspek yang membentuk kesehatan pribadi masyarakat, implikasi dan adaptasi ilmu kesehatan dalam sikap kehidupan sehari-hari.

6005-004-2 PENDIDIKAN KESEHATAN SEKOLAH (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan sekolah, perencanaan dan pengelolaan pendidikan kesehatan sekolah, strategi pengembangan perilaku hidup sehat dalam masyarakat Indonesia, khususnya masyarakat sekolah.

6215-022-2 LATIHAN BEBAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang praktek penggunaan beban untuk meningkatkan kondisi fisik, kekuatan, kecepatan, daya tahan, fleksibilitas, agilitas dan power serta latihan muscular, agar mahasiswa dapat memahami dan menerapkannya pada cabang olahraga untuk mencapai puncak prestasi olahraga.

6313-052-2 BAHASA INGGRIS**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang keterampilan berbahasa inggris dengan penekanan pada keterampilan membaca sesuai dengan program studinya.

6315-001-2 PENGANTAR ILMU KEPELATIHAN**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang makna dari dasar-dasar ilmu kepelatihan, falsafah dan peran pelatih, sifat dan karakter dan cirri-ciri pelatih. Prinsip-prinsip latihan. Membahas dasar-dasar dan komponen-komponen peningkatan kondisi fisik (*Physical Conditioning*). Metode-metode latihan, tujuan dan sasarannya.

6315-002-3 PEMBINAAN PENINGKATAN PRESTASI (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang latihan dan penyusunan program latihan sesuai dengan tahap-tahapan dan sasaran yang ingin dicapai, evaluasi latihan macro, meso, micro, serta unit-unit latihan harian serta terampil menyusun program latihan untuk satu cabang olahraga.

6315-003-3 FISILOGI OLAHRAGA**(3SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang energy, kegiatan olahraga dan rangkaian energy, bahan bakar untuk latihan, proses pemulihan, metode dan pengaruh latihan tahanan beban, konsep otot syaraf dan penerapannya dalam olahraga, system transport oksigen, respirasi dan sirkulasi.

6315-064-2 GIZI OLAHRAGA**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang makanan, penggolongan makanan dan fungsinya bagi tubuh. kebutuhan tenaga (nutrin bakar), vitamin dan mineral bai tubuh. cara menghitung *energy output*, *energy input* dan menyusun menunya (olahraga tertentu). menurunkan atau menaikkan berat

badan secara benar (aman) sehingga dapat menunjang mahasiswa dalam menerapkannya di cabang olahraga untuk mencapai prestasi yang optimal.

6315-005-2 KINESIOLOGI (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan, ranah bahasan, fungsi kinesiology, bidang sumbu dan jenis gerak. Membahas konsep mesin- mesing sederhana pada tubuh, keseimbangan statis dan dinamis. Konsep- konsep member, menerima tenaga gerak pada suatu cabang olahraga.

6315-007-3 BIOMEKANIKA (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang biomekanika sebagai landasan teori untuk menganalisa teknik keterampilan olahraga, metode, teknik, analisa data, klasifikasi keterampilan olahraga dan factor-faktor yang berpengaruh pada prestasi olahraga.

6315-007-2 PSIKOLOGI KEPELATIHAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang obyek studi Psikologi Kepeleatihan, pengaruh lingkungan terhadap perkembangan atlet, interaksi pelatih dengan atlit, menanggulangi stress, frustasi dan *anxiety*, serta *boredom*, *fatigue*, *stanless*, sifat-sifat kepribadian, mental tingkah laku atlit.

6315-008-2 TES & PENGUKURAN OLAHRAGA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pengembangan instrument tes, penyusunan rangkaian tes penampilan dan proses, analisis validitas dan reliabilitas tes, analisis hasil tes.

6315-010-2 SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cara membuat, menguasai prinsip-prinsip dasar perencanaan, mengetahui tentang jenis-jenis lapangan/gedung dan perbaikan/pemeliharaan sarana dan prasarana olahraga.

6315-012-3 TES KONSTRUKSI (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup program pengukuran dan evaluasi, prosedur pembuatan *battery* cabang olahraga, tes, menentukan reliabilitas dan validitas item-item tes, dan membuat norma penilaian .

6315-013-2 ILMU LULUT (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan kegunaan ilmu lulut dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan olahragawan, praktek lulut (*massage*) penyegaran dan praktek penyembuhan cedera terhadap olahragawan dan masyarakat pada umumnya.

A. Dosen Pendidikan Kepelatihan Olahraga

No	Nama Dosen	e-mail
1	Dr. Bambang Sujiono, M.Pd	bsudjiono@unj.ac.id
2	Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd, SE, M.Si	ikanovitaria@unj.ac.id
3	Dr. H. Hidayat Humaid, M.Pd	hhumaid@unj.ac.id
4	Dr. Tirta Apriyanto, S.Pd, M.Si	tapriyanto@unj.ac.id
5	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd	isulaiman@unj.ac.id
6	Drs. Endang Darajat, M.KM	edarajat@unj.ac.id
7	Dr. Rina Ambar Dewanti, M.Pd	ambar@unj.ac.id
8	Hendro Wardoyo, M.Pd	hwardoyo@unj.ac.id

No	Nama Dosen	e-mail
9	Juriana, S.Psi, M.Si	juriana@unj.ac.id
10	Ari Subarkah, M.Pd	arisubarkah@unj.ac.id
11	Dr. Bayu Nugraha, M.Pd	bayunugraha@unj.ac.id
12	Nur Fitranto, M.Pd	nurfitranto@unj.ac.id
13	Lita Mulia, M.Pd	litamulia@unj.ac.id
14	Okky Yonda, M.Pd	

B. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi Ilmu Keolahragaan, jika telah menempuh 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan beban maksimal 23 SKS, apabila memperoleh indeks prestasi semester >3,00 . Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

C. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut :

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

Pada penyelesaian akhir studi mahasiswa dilakukan melalui beberapa jalur yaitu:

1. Jalur Skripsi Syarat- syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh Universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 SKS termasuk mata kuliah seminar persiapan skripsi 2 SKS ditambah skripsi 4 SKS.
- c. Indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 2,50
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skore TOEFL 425 pada saat ujian skripsi.

2. Jalur Non Skripsi/Komprehensif Syarat-syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 sks dan ujian non skripsi/komprehensif.
- c. Indeks Prestasi Kumulatif 2,50.
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skor TOEFL 425 pada 6 bulan terakhir sampai dengan saat ujian komprehensif.

3. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Sesuai Permenristekdikti 44 tahun 2015. Fakultas dapat memberikan surat keterangan Pendamping Ijazah yang di tanda tangani oleh Dekan dengan melihat pada : point D, E dan F di atas.

V. PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN (S-1)

A. Visi

Menjadi Program Studi yang unggul sehingga menghasilkan tenaga ahli bidang Olahraga Kesehatan yang Beriman, Sehat, Maju dan Sejahtera dalam mendukung UNJ bereputasi di Kawasan Asia.

B. Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi Ilmu Keolahrgaan mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bermutu yang dikelola secara transparan, akuntable, adil, professional dan akomodatif terhadap kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang beriman, sehat, maju dan sejahtera.
- b. Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan teknologi tepat guna bidang olahraga kesehatan yang memandirikan dan mendukung kesejahteraan masyarakat.
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang menyelaraskan hasil-hasil penelitain dengan dinamika

yang berkembang di masyarakat sehingga terwujud masyarakat sehat,maju,dan sejahtera melalui olahraga.

- d. Menjalin kerjasama atas dasar kesukarelaan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka meningkatkan kualitas pengajaran,penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Menjaga suasana akademis yang egaliter,demokratis dan sinergis antar civitas akademika serta menjamin kebebasan mimbar akademik sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

C. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut :

- 1. Menghasilkan lulusan starsatu (S1) yang beriman,sehat,maju dan sejahtera dengan keahlian Instruktur Fitness dan Olahraga kesehatan, Sport Maasage, Exercise Therapy dan Strength and Conditioning.
- 2. Menghasilkan penelitian dengan novelty yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran di bidang olahraga kesehatan.

3. Menghasilkan dan melaksanakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akomodatif terhadap kondisi dan kebutuhan masyarakat.
4. Terjalinnnya kerjasama atas dasar kesukarelaan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
5. Terpeliharanya suasana akademis yang egaliter, demokratis dan sinergis antar civitas akademika serta menjamin kebebasan mimbar akademik sehingga mendukung tercapainya visi prodi

D. Akreditasi

Program Studi Ilmu Keolahragaan S1 telah diakreditasi dengan nilai B berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor No.1918/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017.

E. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
Analisis Keolahragaan	Pengkaji kebijakan teknis dan teoritis keolahragaan pada setiap strata pengambil kebijakan keolahragaan
Peneliti Keolahragaan	Pengkaji permasalahan keolahragaan dan mampu menghasilkan temuan baru dalam pengembangan teknologi keolahragaan
Konsultan Kebugaran	Tenaga ahli bidang perencanaan, pengelolaan dan evaluasi program olahraga kebugaran
Tenaga ahli Kesehatan Non- Medis Bidang Keolahragaan	Mengelola pelaksanaan pelayanan kesehatan olahraga di masyarakat
Pembina Kegiatan Keolahragaan	Mengelola pelaksanaan kegiatan olahraga di kesehatan, rekreasi dan olahraga masyarakat lainnya

F. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan original orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- k. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Olahraga.
- l. Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan

- pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
- m. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
 - n. Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat
 - o. Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik
 - p. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)

2. Pengetahuan

- a. Menguasai konsep, teori, implementasi ilmu keolahragaan yang ditekankan pada penguasaan bidang olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat dan pengembangan teknologi olahraga.
- b. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga berbasis sains dan teknologi.

- c. Memiliki kemampuan berfikir kritis dan visioner dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu keolahragaan berbasis sains dan teknologi sebagai pertanggungjawaban keilmuan kepada masyarakat secara luas
- d. Mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.

3. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil

- kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 - e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 - f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
 - g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
 - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
 - i. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis
 - j. Mampu mengintegrasikan kecakapan (a) belajar dan berinovasi (learning and innovation skills), (b) penguasaan

informasi, media, dan teknologi (information, media and technology skills), dan (c) pengembangan karier dan kecakapan hidup (life and career skills)

- k. Mampu menunjukkan kepemimpinan yang kreatif, inovatif, dan demokratis

4. Keterampilan Khusus

- a. Mampu merancang program olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat melalui kajian ilmiah dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga.
- b. Menguasai sains dan teknologi olahraga untuk pengembangan cabang olahraga dan berbagai aktivitas fisik lainnya untuk mendukung promosi gaya hidup aktif.
- c. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi sesuai keahlian, misalnya dalam bidang Olahraga secara umum dan Olahraga Kesehatan dan Olahraga masyarakat secara khusus untuk meningkatkan derajat kebugaran/kesehatan masyarakat berbasis sains dan teknologi keolahragaan.
- d. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis

ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga berbasis sains dan teknologi.

- e. Mampu menyelenggarakan kegiatan Kesehatan Non Medis yang meliputi olahraga kesehatan, olahraga masyarakat, olahraga rekreasi dan olahraga prestasi secara profesional, nasionalis dan inovatif dengan didukung kemampuan manajemen keolahragaan dan teknologi informasi terkini.
- f. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam berbagai bidang secara mandiri dan bertanggung jawab, terutama di bidang olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat tanpa mengesampingkan olahraga pendidikan, olahraga prestasi, dan olahraga rekreasi.

G. Gelar Lulusan

Gelar lulusan Program Studi Ilmu Keolahragaan adalah S.Or.
(Sarjana Olahraga).

H. Kurikulum

Struktur Kurikulum

No.	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2.	Mata Kuliah Bidang Studi Dan Keahlian Penunjang (MKBK)	117
3.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKKP)	15
Jumlah		146

I. Sebaran Mata Kuliah

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
Semester 1 (115)	00051132	Bahasa Inggris	2	19
	68050192	Fisika Dasar	2	
	68050202	Biologi Umum	2	
	68050212	Kimia Dasar	2	
	68050222	Anatomi *	2	
	68050312	Kor. Historik	2	
	68050352	Atletik	2	
	68050052	Histologi	2	
	00051013	Pendidikan Agama	3	
Semester 2 (116)	00051002	Pancasila	2	21
	68050182	Matematika Dasar	2	
	68050262	Kinesiologi	2	
	68050332	Kor. Psikologi *	2	
	68050342	Kor. Pedagogi	2	
	68050323	Sosiologi Olahraga	3	
	68050404	Ilmu Gizi Olahraga dan Kesehatan *	4	
	68050234	Ilmu Faal Dasar **	4	

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
Semester 3 (117)	00051083	Ilmu Alamiah Dasar	2	20
	68050272	Biomekanik	2	
	68050142	Teori Latihan	2	
	68050292	Perkembangan Motorik	2	
	68050162	Biokimia **	2	
	68050362	Renang	2	
	00051142	Bahasa Indonesia	2	
	68050502	Mental Training **	2	
	68050284	Ilmu Faal Kerja ***	4	
Semester 4 (118)	00051222	Kewarganegaraan	2	21
	68050102	Senam Aerobik	2	
	60050302	Belajar Motorik	2	
	68050152	Teori Bermain	2	
	68050622	Olahraga Adaptif	2	
	68050392	Latihan Beban	2	
	68050172	Beladiri	2	
	68150063	Komunikasi Olahraga	3	
	68050424	PPCO	4	

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
Semester 5 (119)	68150172	Permainan Bola Kecil	2	21
	68150342	Ilmu Lulut Dasar	2	
	68050382	Permainan Bola Besar	2	
	68050552	Manajemen Olahraga Kesehatan	2	
	68050612	Olahraga dan Lingkungan Hidup	2	
	68050443	Terapi Latihan	3	
	68150204	Tes Pengukuran dan Antropometri	4	
	68150334	Jurnalistik Olahraga	4	
Semester 6 (120)	68150352	Ilmu Lulut Lanjutan	2	21
	68050522	Sarana dan Prasarana Olahraga	2	
	68050413	Ilmu Penyakit & Ketergantungan Naza	3	
		Met.Penelitian	3	
	68250123	Teori dan Praktek Alat Kesehatan Olahraga	3	
	68050434	Dasar-dasar Fisioterapi	4	
	68150374	Analisis Kesehatan Olahraga	4	
Semester 7 (121)	68050452	Olahraga Lansia	2	
	68250134	Kewirausahaan	4	
	60054062	Statistik	2	

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
	68150374	Implementasi Olahraga Kesehatan	4	18
	60054012	Seminar Persiapan Skripsi	2	
	Pilih 2 dari :			
	68150542	Big Data (pilihan)	4	
		T&P Petanque		
		Peningkatan Kondisi Fisik		
	60050242	T & P Panahan		
	00053002	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		
Semester 8 (122)	60052044	Skripsi	4	4
		Total	145	145

Keterangan :

*: Prasyarat mata kuliah 1

**: Prasyarat mata kuliah 2

***: Prasyarat mata kuliah 3

J. Deskripsi Mata Kuliah Program Studi Ilmu Keolahragaan

0005-114-2 Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cara berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, Bahasa Indonesia sebagai alat pengembang ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya bangsa.

0005-113-2 Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tata Bahasa Inggris secara garis besar, memahami inti berbagai materi sederhana, berbahasa Inggris baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Topik yang dibahas adalah grammar, singular dan plural, tenses, active passive voice, auxiliaries, gerunds and clauses.

6805-018-2 Matematika Dasar (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Memahami dan menguasai konsep dasar matematika yang menunjang pengembangan daya nalar dan logika, dengan pokok bahasan konsep umum aljabar, gugus dan pengolahannya, konsep umum aljabar pernyataan dan induksi matematika, gugus ganda, kartesius dan hubungan, fungsi dan pengolahannya.

6805-019-2 Fisika Dasar (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang operasi dan aplikasi vektor, kinematika partikel, dinamika partikel, usaha dan energi, momentum impuls fluida statistik dan dinamika, listrik statis, listrik dinamis serta medan magnet.

6805-020-2 Biologi Umum**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang biologi sebagai ilmu, sertasaitannya dengan ilmu-ilmu lain konsep dan prinsip dasarbiologi secara menyeluruh. Metode ilmiah dalam biologi. Teoriasal kehidupan melalui evolusi kimia dan biologi membran,difusi, osmosis dan transpor aktif. Struktur dan fungsi selsebagai unit dasar dari organisme. Nutrisi tumbuhan,fotosintesis, kloroplas dan seterusnya.

6805-021-2 Kimia Dasar**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang molekul senyawa karbin, senyawa alifatik, hidrokarbon, kimia larutan, kimia koloid, kinetika kimia, elektro kimia, kimia unsur, kimia inti, dan radio kimia.

6805-026-2 Kinesiologi**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang gerak tubuh manusiamelalui pendekatan ilmu anatomi sebagai pengetahuankeahlian keolahragaan.

6805-027-2 Biomekanik**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang pengaruh daya dan hukum alam terhadap tubuh manusia selama aktivitas fisikberlangsung.

6805-028-4 Ilmu Faal Kerja**(4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang fisiologi aktivitas fisikintensif dalam kaitannya dengan fungsi tubuh selama berlatih.Dimensi pengaruh itu ditelaah dari segi penyesuaian tubuh terhadap latihan. Kajian ini mencakup sport medicine yangterutama berurusan dengan pencegahan dan

pemulihancedera.

6805-014-2 Teori Latihan

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang aspek-aspek latihan, sasaram dan kondisi latihan. Efek utama latihan adalah masalah utama yang berkorelasi dengan situasi latihan dan motivasi. Efek latihan adalah masalah kompleks dan masih merupakan tumpukan tanda tanya.

6805-015-2 Teori Bermain

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kajian naluri dan fitrah manusia yang merupakan kebutuhan dasar dan bersifat menyeluruh meliputi fisik, mental, sosial, emosional dan moral untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan secara normal dan wajar.

6805-017-2 Beladiri

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teknik pukulan, tendangan, tangkisan, kata dan komite sebagai pengetahuan keahlian olahraga.

6805-010-2 Aerobik

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang materi keterampilan kegiatan erobik yang berkaitan dengan penyembuhan dan peningkatan kesegaran jasmani, sehingga mahasiswa dapat menguasai dan menerapkannya bagi anggota masyarakat yang memerlukan sebagai pengetahuan keahlian olahraga.

6805-040-4 Ilmu Gizi Olahraga dan Kesehatan

(4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan energi/

tenaga keolahragaan yang berkaitan dengan periode latihan sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6805-039-2 Latihan Beban (2 SKS)

Mata Kuliah ini membahas tentang latihan gerak denganpembebanan berlebih-sinambungm khususnya untukmenguatkan otot, sendi, meningkatkan fleksibilitas, keseimbangan baik normalisasi maupun pembentukan sertapenguasaan operasional peralatan-peralatan fitnes.

6805-041-3 Ilmu Penyakit dan Ketergantungan Naza (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dasar tentangsumber penyebab macam-macam penyakit menular dantidak menular yang mengganggu tubuh serta pengetahuan tentang adanya gangguan atau ketergantungan terhadapnarkotika dan zat adiktif sebagai pengetahuan keahliankeolahragaan.

6805-042-4 Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga/ PPCO (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tipe-tipe cedera akibatolahraga, cara pertolongan pertamanya dan bagaimanamemberi pencegahan terhadap cedera olahraga tersebutsebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6805-016-2 Biokimia (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dasartentang pengaruh zat-zat kimia tubuh dalam mekanisme saataaktif maupun pasif terhadap molekular biologi tubuh sertaakibat pengaruh zat kimia dari luar tubuh (obat-obatan) padapertukaran metabolisme tubuh pada saat aktif maupun

pasif sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6805-045-2 Olahraga Lansia (2 SKS)

Mata Kuliah ini membahas tentang karakteristik fisik lansia, berbagai kecenderungan fisik lansia, berbagai kemungkinan penyakit degeneratif, komponen-komponen kesegaran jasmani lansia dan berbagai bentuk latihan fisik yang dapat dilakukan oleh lansia dalam upaya meningkatkan kemampuan fisik sebagai dasar untuk menikmati hari tua yang bahagia sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6805-046-4 Metode Penelitian (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang keahlian sebagai seorang Sarjana dalam melakukan penelitian, sehingga mahasiswa mampu mengembangkan bidang ilmu dengan memanfaatkan mata kuliah tersebut.

6805-038-2 Permainan Bola Besar (2 SKS)

Mata Kuliah ini membahas tentang teori dan praktek permainan bola besar, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan permainan bola besar.

6815-017-2 Permainan Bola Kecil (2 SKS)

Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian dan penguasaan Permainan bola kecil, agar mahasiswa dapat melakukan dan memberikan contoh gerakan dalam pukulan dasar permainan bola kecil yang baik dan benar (*forehand, back hand dan volley*).

6805-043-4 Dasar-Dasar Fosioterapi (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pemeriksaan fisik untuk macam-macam jenis kelainan, serta Bentuk-bentuk latihan yang sesuai dengan segmen-segmen tubuh serta macam-macam terapi seperti pijat, dan dengan alat seperti air, panas (*thermo*) dan terapi listrik (*electrotherapy*) sebagai pengetahuan keahlian olahraga.

6815-020-4 Tes Pengukuran Antropometri (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pengembangan instrumen tes, penyusunan rangkaian tes penampilan dan proses, analisis validasi dan reliabilitas tes, analisis tes serta pemahaman tentang tipe tubuh manusia dan pengukuran tubuh manusia.

6805-022-2 Anatomi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang susunan tubuh manusia dalam sistem lokomotor yang terdiri dari osteologi, artrologi, dan miologi.

6805-023-4 Ilmu Faal Dasar (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi alat tubuh dan perubahan yang terjadi pada saat latihan, karena doping dan obat-obatan yang mencakup atas sistem energi, kegiatan olahraga dan rangkaian-rangkaian bahan bakar untuk latihan, proses pemulihan, tahanan beban, konsep otot syaraf dan penerapannya dalam olahraga, sistem transportasi oksigen, respiratori dan sirkulasi yang mempengaruhi penampilan atlet dalam maupun pertandingan.

6805-032-3 Sosiologi Olahraga (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perilaku individual maupun perilaku secara berkelompok dalam konteks olahraga.

6005-030-2 Belajar Motorik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kajian tentang proses perolehan keterampilan gerak termasuk kategori keterampilan. Bisa dimasukkan ke dalamnya diagnosis dan terapi gerak.

6005-029-2 Perkembangan Motorik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tahapan perkembangan gerak dari saat janin sampai dewasa beserta aspek-aspek yang mempengaruhinya.

6805-035-2 Atletik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teknik jalan, lari, lompat dan lempar pada nomor-nomor atletik.

6805-037-2 Senam (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan keterampilan senam sekolah dan organisasi pertandingan senam sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar.

6805-036-2 Renang (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik serta penilaian mengenai teori dan praktek renang gaya bebas (*crawl*), gaya punggung (*back crawl*), gaya dada (*breast*), gaya

kupu-kupu (*butterfly*) serta pengenalan terhadap air.

6805-052-2 Sarana Dan Prasarana Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cara membuat, menguasai prinsip-prinsip dasar perencanaan, mengetahui tentang jenis-jenis lapangan/ gedung dan perbaikan atau pemeliharaan sarana dan prasarana olahraga.

6805-031-2 Kor Historik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang olahraga pada masa lalu, yang memperlihatkan awal kejadian dari yang ada sekarang dan menunjukkan masalah-masalah yang harus dipecahkan.

6805-033-2 Kor Psikologi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang faktor psikologis yang berdampak terhadap belajar dan kinerja gerak baik internal maupun eksternal.

6805-034-2 Kor Pedagogi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang intensi pendidikan dari aktivitas fisik dan merupakan fundasi teoretis untuk memacu pertumbuhan dan perkembangan manusia dan memperkaya kualitas hidupnya.

6815-033-4 Jurnalistik Olahraga (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang penulisan berita olahraga dengan berpedoman pada 4 W dan 1 H (what, when, where, who, dan how) juga tentang teori-teori jurnalistik teknik wawancara, sumber berita, analisis berita olahraga dengan pendekatan ilmu keolahragaan serta kuliah lapangan

baik ke sumber berita maupun media cetak sesuai dengan materi yang diberikan sehingga mahasiswa mampu memahami dan melakukan jurnalistik olahraga dan dapat menulis berita olahraga di media cetak berdasarkan analisis pendekatan ilmu olahraga yang lebih mendalam sehingga enak dibaca dan memberikan masukan yang berarti pada pihak-pihak terkait.

6805-062-2 Olahraga Adaptif (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar olahraga khusus bagi obyek yang memiliki kelainan fisik dan mental.

6805-055-2 Manajemen Olahraga Kesehatan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip manajemen olahraga kesehatan, perkembangan organisasi olahraga kesehatan, perencanaan, pengorganisasian olahraga kesehatan, pengembangan keterampilan kepemimpinan, dan pengambilan keputusan.

6805-044-3 Terapi Latihan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana menangani bermacam-macam terapi fisik yang diakibatkan dari berbagai bentuk cedera latihan sesuai dengan segmen-segmen anatomi tubuh manusia.

6005-406-2 Statistika (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, teknik pengambilan sampel, statistika deskriptif, statistika eferensial, pengujian hipotesis parametrik.

6815-006-3 Komunikasi Olahraga (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang upaya yang sistematis untuk merumuskan asas-asas penyampaian.

6805-050-2 Mental Training (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan ketrampilan membina mental seseorang dengan menguatkan kemauan, stabilitas emosional, meningkatkan kemampuan aspek kognitif, sikap motivasi dalam mencapai kinerja yang sebaik-baiknya.

6815-034-2 Ilmu Lulut Dasar (2 SKS)

Mata Kuliah Ini Membahas secara teori dan praktek tentang pengertian dan kegunaan ilmu lulut dalam kehidupan sehari-hari, dan lingkungan olahragawan. Yang didalamnya mempraktekkan ilmu lulut (massage penyegaran) pada olahragawan dan masyarakat pada umumnya.

6815-035-2 Ilmu Lulut Lanjutan (2 SKS)

Mata Kuliah Ini Membahas secara teori dan praktek tentang pengertian dan kegunaan Segment Massage (Pijat Penanganan Cidera) dalam kehidupan sehari-hari, dan lingkungan olahragawan.

6005-401-2 Seminar Persiapan Skripsi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana teori dan etodik tentang usulan penelitian dalam rangka penulisan seminar dan skripsi.

6005-402-4 Skripsi**(4 SKS)**

Dibimbing oleh 1 (satu) atau dua 2 (dua) dosen pembimbing.

K. Dosen Ilmu Keolahragaan**Nama – Nama Dosen dan Jabatan Fungsionalnya**

No.	Nama
1	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.
3	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
4	Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd
5	drg. Marlinda Budiningsih, M.Pd.
6	Dr. dr. Junaidi, Sp.KO.
7	Dr. Ir. Fatah Nurdin, MM.
8	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes.
9	Susilo, M.Pd., D.Ed
10	Dr. Bambang Kridasuwarso, M.Pd
11	Dr. Abdul Gani, M.Pd.
12	Dr. Heni Widyaningsih, S.E., M.SE.
13	Boyke Adam Hatena Manopo, S.Pd., M.Pd.
14	Eko Juli Fitrianto, S.Or., M.Kes., AIFO
15	Dr. Albert Wolter Aridan Tangkudung, S.Sos., M.Pd.
16	Kuswahyudi, S.Or., M.Pd.
17	Muhammad Ilham, M.Pd.
18	dr. Wahyuningsih Djaali, M.Biomed
19	Bazuri Fadillah Amin, M.Pd.
20	Agung Robianto, S.Pd., M.Or.

No.	Nama
21	Dr. Iwan Hermawan, S.Pd, M.Pd.
22	dr. Bazzar Ari Migra Sp,N
23	Yuliasih, S.Or., M.Pd.
24	Chandra, S.Pd., M.Pd.
25	Nadya Dwi Oktafiranda, S.Or., M.Pd.
26	Dinan Mitsalina, M.Or
27	Dr. Ratiyono, MMSI

L. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi Ilmu Keolahragaan, jika telah menempuh 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan beban maksimal 24 SKS, apabila memperoleh indeks prestasi semester $>3,00$. Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

M. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut :

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

Pada penyelesaian akhir studi mahasiswa dilakukan melalui beberapa jalur yaitu:

1. Jalur Skripsi- syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh Universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 SKS termasuk mata kuliah seminar persiapan skripsi 2 SKS ditambah skripsi 4 SKS.
- c. Indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 2,50
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skore TOEFL 425 pada saat ujian skripsi.

2. Jalur Non Skripsi/Komprehensif Syarat-syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 sks dan ujian non skripsi/komprehensif.
- c. Indeks Prestasi Kumulatif 2,50.
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skor TOEFL 425 pada 6 bulan terakhir sampai dengan saat ujian komprehensif.

3. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Sesuai Permenristekdikti 44 tahun 2015. Fakultas dapat memberikan surat keterangan Pendamping Ijazah yang di tanda tangani oleh Dekan dengan melihat pada : point D, E dan F di atas.

VI. PROGRAM STUDI KEPELATIHAN KECABANGAN OLAHRAGA (S-1)

A. Visi

Menghasilkan pelatih olahraga yang profesional, berkarakter, berahlak mulia dan mampu bersaing di kawasan Asia.

B. Misi

1. Mengembangkan tugas dan fungsi melaksanakan pembinaan kegiatan di bidang pendidikan dan pengajaran dalam rangka menghasilkan pelatih yang profesional
2. Mengembangkan keilmuan di bidang ilmu kepelatihan olahraga melalui penelitian untuk menghasilkan karya ilmiah dan temuan-temuan bermutu, bermakna dan dapat menjadi acuan para pemerhati olahraga.
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat untuk menumbuh kembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial segenap sivitas akademika, dilandasi dengan bidang keilmuan yang ditekuninya.
4. Meningkatkan kerjasama berbasis kemitraan dengan induk organisasi olahraga, klub olahraga dan swasta di bidang olahraga dalam mengembangkan tenaga pelatih.

C. Tujuan

1. Menghasilkan Sarjana Olahraga ahli Kepelatihan Olahraga yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan Ilmu kepelatihan olahraga, menguasai konsep dan dasar-dasar teori Ilmu kepelatihan olahraga

dan ilmu pendukungnya, serta proaktif dalam membangun Bangsa dan Negara di bidang kepelatihan olahraga.

2. Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan Program Studi Pelatihan Kecabangan Olahraga agar siap menghadapi persaingan pasar kerja melalui peningkatan kualitas proses belajar mengajar dengan target IP minimal 3,00.
3. Meningkatkan kualitas penelitian dasar dan terapan, baik yang dilakukan oleh mahasiswa maupun dosen Program Studi Pelatihan Kecabangan Olahraga dengan basis ilmu keolahragaan kontemporer dengan gelar minimal magister (S-2) bagi seluruh dosen.
4. Meningkatkan kompetensi dan produktivitas dosen sehingga mampu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dengan penelitian minimal 5 (lima) judul pertahun.
5. Pengembangan kualitas laboratorium pelatihan olahraga sebagai pusat pendidikan, penelitian dan layanan pada masyarakat dibidang ilmu kepelatihan olahraga dengan melakukan kerjasama dengan organisasi, instansi dan *stakeholder* terkait.
6. Meningkatkan prestasi olahraga mahasiswa di tingkat Regional, Nasional maupun Internasional dengan melibatkan atlet mahasiswa dalam *single event* olahraga maupun *multi event* olahraga mulai dari tingkat Regional, Nasional, dan Internasional.
7. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berwirausaha sebagai jawaban nyata terhadap

kurangnya lapangan pekerjaan melalui program kerja usaha olahraga mandiri.

8. Mengembangkan sertifikasi kompetensi di bidang kepelatihan olahraga tingkat regional, nasional maupun internasional.

D. Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
Pelatih profesional pada satu cabang olahraga	Lulusan menjadi seorang pelatih yang memiliki kemampuan yang tinggi dalam semua aspek kepelatihan di dalam satu cabang olahraga.
Pelatih fisik pada cabang olahraga	Lulusan menjadi seorang pelatih fisik pada cabang olahraga

E. Kompetensi

- (1) Mampu melakukan identifikasi dan seleksi bakat calon atlet dengan akurat, sehingga pada masa yang akan datang Indonesia memiliki bibit atlet yang handal sesuai dengan kecabangannya.
- (2) Mampu menyusun program latihan yang didukung oleh IPTEK pada proses pelaksanaan latihan.
- (3) Mampu melatih atlet dengan baik untuk mencapai prestasi tertinggi dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan kepelatihan olahraga
- (4) Mampu menganalisis teknik-teknik olahraga yang atlet lakukan pada masing-masing cabang olahraga dengan menggunakan software

- (5) Mampu mengevaluasi program latihan yang telah dilaksanakan berdasarkan pengetahuan dan teknologi kepelatihan olahraga.
- (6) Mampu menyelenggarakan suatu event olahraga yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi.
- (7) Mampu mengembangkan diri melalui kewirausahaan di bidang olahraga
- (8) Mampu melakukan pemulihan kondisi fisik terhadap atlet.

F. Gelar

Gelar lulusan Program Studi Kepelatihan Kecabangan Olahraga adalah S.Or. (Sarjana Olahraga).

G. Akreditasi

Program Studi Kepeleatiha Kecabangan Olahraga (S1) telah diakreditasi berdasarkan keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Kementerian riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No.1956/BAN-PT/Akred//S/VI/2019 dengan nilai akreditasinya adalah B.

H. Kurikulum

Struktur Kurikulum

No.	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Bidang Studi Dan Keahlian Penunjang (MKBK)	114
3.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	17
Jumlah		144

I. Sebaran Mata Kuliah

Semes ter	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
Semes ter 1 (115)	00053123	Pendidikan Agama	3	
	00051122	Bahasa Indonesia	2	
	68050222	Anatomi	2	
	60050292	Sejarah Keolahragaan	2	
	60050382	Perkembangan Motorik	2	
	160040012	Profesi Kepelatihan	2	
	68050342	Pedagogi Olahraga	2	
	68050352	Atletik	2	
	68050172	Bela Diri	2	
		Jumlah sub 1		19
Semes ter 2 (116)	00051122	Pancasila	2	
	00051062	Ilmu Alamiah Dasar	2	
	60050272	Ilmu Faal	2	
	61150023	Sosiologi Olahraga	3	
	60050304	Belajar Motorik	4	
	63150052	Kinesiologi	2	
	68050372	Senam	2	
	68050362	Renang	2	
		Jumlah sub 2		19
Semes ter 3 (117)	00051132	Bahasa Inggris	2	
	68250024	Psikologi Olahraga	4	
	63150042	Ilmu Gizi	2	
	68250063	Pengantar Ilmu Kepelatihan	3	
	16040024	Biomekanika Olahraga	4	
	63150034	Ilmu Faal Olahraga	4	
	16040142	Olahraga Permainan	2	
		Jumlah sub 3		21
Semes ter 4 (118)	00051222	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
	60054062	Statistika	2	
	68250044	Ilmu Gizi Olahraga	4	
	16040042	Pencegahan & Penatalaksanaan Cedera Olahraga	2	
	63150073	Psikologi Kepelatihan	3	
		Metode Melatih Teknik & Fisik	4	

Semes ter	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
		cabang olahraga (pilih sesuai cabor)		
		Metode Melatih Taktik & Mental cabang olahraga (pilih sesuai cabor)	3	
	16040052	Penggunaan Alat Fitness	2	
		Jumlah sub 4		22
Semes ter 5 (119)	63130132	Ilmu Lulut	2	
	16040062	Pemanduan & Identifikasi Bakat Olahraga	2	
	16040152	Manajemen Olahraga	2	
	68150024	Tes Pengukuran & Evaluasi Keolahragaan	4	
	68150044	Penyusunan Program Latihan Olahraga	4	
	68050464	Metode Penelitian Olahraga	4	
		Keterampilan Dasar Cabang Olahraga (pilih sesuai cabor)	4	
		Jumah sub 5		22
Semes ter 6 (120)	63150123	Tes Konstruksi	3	
	16040032	Teknologi Olahraga	2	
	16040112	Administrasi Pertandingan	2	
	16041744	Analisis Manajemen Kevelatihan	4	
	68150053	Pemulihan Kondisi Fisik	3	
	63130102	Sarana & Perlengkapan Olahraga	2	
		Keterampilan Lanjutan Cabang Olahraga (pilih sesuai cabor)	4	
	16041732	Big Data	2	
		Jumlah sub 6		22
Semes ter 7 (121)	63150092	Komunikasi Olahraga	2	
	68050443	Terapi Latihan	3	
	60054012	Seminar Persiapan Skripsi	2	
	68250114	Implementasi Kevelatihan Olahraga	4	
	16040122	Bisnis Olahraga &	2	

Semes ter	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	JML SKS
		Kewirausahaan		
	68150012	Kesehatan Olahraga	2	
	16041752	Hukum Olahraga	2	
		Jumlah sub 7		17
Semes ter 8 (122)	60054024	Skripsi*	4	
		Jumlah sub 8		4
		TOTAL SKS	146	146

J. Deskripsi Mata Kuliah

0005-112-2 Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cara berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, Bahasa Indonesia sebagai alat pengembang ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya bangsa.

68250024 Psikologi Olahraga (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang faktor psikologis yang berdampak terhadap belajar dan kinerja gerak baik internal maupun eksternal.

Pendidikan Agama (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha kuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta lingkungannya.

00051222 Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam upaya sadar dan terencana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa bagi warga Negara dengan

menumbuhkan jati diri dan moral bangsa sebagai landasan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam bela Negara, demi kelangsungan kehidupan dan kejayaan bangsa dan Negara.

68050222 Anatomi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang susunan tubuh manusia dalam sistem lokomotor yang terdiri dari osteologi, artrologi, dan miologi.

60050382 Perkembangan Motorik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tahapan perkembangan gerak dari saat janin sampai dewasa beserta aspek-aspek yang mempengaruhinya.

68050352 Atletik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teknik jalan, lari, lompat dan lempar pada nomor-nomor atletik.

6805-034-2 Pedagogi Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Wawasan pendidikan olahraga dengan sistem dan penerapannya, baik secara umum maupun secara khusus di Indonesia dalam kerangka system pendidikan nasional dan pembangunan nasional.

6005-029-2 Sejarah Keolahragaan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang olahraga pada masa lalu, yang memperlihatkan awal kejadian dari yang ada sekarang dan menunjukkan masalah-masalah yang harus dipecahkan.

6805-017-2 Beladiri**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang teknik pukulan, tendangan, tangkisan, bantingan, kata dan komite sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6805-037-2 Senam**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan keterampilan senam sekolah dan organisasi pertandingan senam sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar.

6805-036-2 Renang**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik serta penilaian mengenai teori dan praktek renang gaya bebas (crawl), gaya punggung (back crawl), gaya dada (breast), gaya kupu-kupu (butterfly) serta pengenalan terhadap air.

6005-030-4 Belajar Motorik**(4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang kajian tentang proses perolehan keterampilan gerak, termasuk kategori keterampilan. Bisa dimasukkan ke dalamnya diagnosis dan terapi gerak.

6005-027-2 Ilmu Faal**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi alat tubuh dan perubahan yang terjadi pada saat latihan, karena latihan, doping dan obat-obatan yang mencakup atas: sistem energi, kegiatan olahraga dan rangkaian-rangkaian energi, bahan bakar untuk latihan, proses pemulihan tahanan beban,

konsep otot syaraf dan penerapannya dalam olahraga, sistem transport oksigen, respiratori dan sirkulasi yang mempengaruhi penampilan atlet dalam latihan maupun pertandingan.

6115-002-3 Sosiologi Olahraga (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perilaku individual maupun perilaku secara berkelompok dalam konteks olahraga.

6315-005-2 Kinesiologi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang gerak tubuh manusia melalui pendekatan ilmu anatomi sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

0051122 Pendidikan Pancasila (2 SKS)

Membahas tentang sila-sila pada Pancasila, serta aplikasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pancasila merupakan satu-satunya dasar negara yang harus dijaga dan dilaksanakan oleh seluruh rakyat Indonesia.

0005-113-2 Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tata Bahasa Inggris secara garis besar, memahami inti berbagai materi sederhana, berbahasa Inggris baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Topik yang dibahas adalah grammar, singular dan plural, tenses, active passive voice, auxiliaries, gerunds dan clansses.

6315-001-3 Pengantar Ilmu Kepelatihan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman mengenai teori latihan: ruang lingkup, tujuan, prinsip-prinsip komponen

dan factor-faktor latihan, periodisasi latihan: perencanaan latihan siklus latihan, program latihan jangka panjang, identifikasi bakat dan pemuncakan serta pemahaman tentang metodologi latihan: komponen latihan, biomotor abilities, strength, endurance, speed, fleksibiliti dan koordination training.

6315-003-4 Ilmu Faal Olahraga

(4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang fisiologi aktivitas fisik intensif dalam kaitannya dengan fungsi tubuh selama berlatih. Dimensi pengaruh itu ditelaah dari segi penyesuaian tubuh terhadap latihan. Kajian ini mencakup sport medicine yang terutama berurusan dengan pencegahan dan pemulihan cedera.

16040024 Biomekanika Olahraga

(4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengaruh daya dan hukum alam terhadap tubuh manusia selama aktivitas fisik berlangsung. Matakuliah tersebut membahas tentang Statika dan dinamika, kinetika dan kinematika, amodinamika dan hidrodinamika, konsep analisis gerak diluar olahraga. Membahas tentang praktek analisis cinemografi, praktek identifikasi dan seleksi bakat atlet, praktek melatih teknik olahraga, praktek merancang / membuat alat olahraga. Mata kuliah ini membahas tentang konsep biomekanika, klasifikasi keterampilan olahraga, menganalisa teknik keterampilan olahraga, metode dan teknik analisa data, klarifikasi keterampilan olahraga dan faktor-faktor yang berpengaruh pada aktifitas fisik dan prestasi olahraga.

16040142 Olahraga Permainan**(2 SKS)**

Mata Kuliah ini membahas tentang berbagai bentuk permainan dengan aktivitas fisik baik sebagai permainan kecil maupun permainan besar sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6315-004-2 Ilmu Gizi**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang zat-zat yang terkandung dalam makanan yang terdiri dari karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral dan air serta bagaimana komposisinya agar tubuh mendapatkan manfaat yang optimal. meliputi susunan kimia, klasifikasi, pencernaan, penyerapan, metabolisme, fungsi, kebutuhan, akibat kekurangan dan kelebihan, sumber pangan dari masing-masing zat gizi karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air.

16040012 Profesi Kepelatihan**(2 SKS)**

Mata Kuliah ini membahas tentang bagaimana seorang menjadi pelatih yang dapat memberikan pelayanan yang sesuai dengan standar/ukuran yang professional dan dapat memberikan pelayanan pelatihan sesuai dengan perkembangan mutakhir pengetahuan di bidang yang ditekuni.

16040052 Penggunaan alat Fitness**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi dan tujuan praktek alat fitness, pengelolaan fitness, nama alat – alat fitness, teknik gerakan, evaluasi gerakan.

Metode melatih Teknik dan Fisik (4 SKS)

Membahas tentang prinsip dan metode melatih teknik dan fisik yang benar. Mengembangkan variasi dan konsep melatih teknik dan fisik yang benar, terutama pada cabang olahraga masing-masing yang menjadi fokus pilihan mahasiswa.

Metode Melatih Taktik dan Mental (3 SKS)

Membahas tentang prinsip dan metode melatih taktik dan mental yang benar. Mengembangkan variasi dan konsep melatih taktik dan mental yang benar, terutama pada cabang olahraga masing-masing yang menjadi fokus pilihan mahasiswa.

68250044 Ilmu Gizi Olahraga (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas pentingnya menjaga kesehatan dan upaya-upaya yang dilakukan. Membahas cara menaksir kebutuhan energi, membahas gizi seimbang dan penyusunan menu seimbang. Membahas penilaian status gizi dan konsumsi pangan, membahas pengaturan berat badan pada atlet, membahas pengaturan gizi untuk latihan dan untuk pertandingan sesuai dengan periodisasi latihan.

6815-002-4 Tes**Pengukuran Dan Evaluasi Keolahragaan (4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana prinsip-prinsip dasar pengembangan instrumen tes, penyusunan rangkaian tes penampilan dan proses, analisis validitas dan reliabilitates.

16040042

Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tipe-tipe cedera akibat olahraga, cara pertolongan pertamanya dan bagaimana memberi pencegahan terhadap cedera olahraga tersebut sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

63150073 Psikologi Kepelatihan

(3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang faktor psikologis yang berdampak terhadap kinerja seorang atlet baik dalam hal latihan maupun dalam pertandingan.

Keterampilan Dasar cabang Olahraga

(4 SKS)

Membahas tentang cara melatih teknik dasar, fisik, taktik dan mental pada atlet pada cabang olahraga.

Keterampilan Lanjutan Cabang Olahraga

(4 SKS)

Membahas tentang cara melatih teknik lanjutan, fisik, taktik dan mental untuk atlet pada cabang olahraga, praktek identifikasi dan seleksi bakat atlet, praktek melatih teknik olahraga, membahas tentang bagaimana menyusun suatu program latihan untuk meningkatkan prestasi atlet dalam mengikuti kejuaraan pada cabang olahraga tertentu. Kegiatan praktek melatih pada suatu klub olahraga.

6005-406-2 Statistika

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, teknik pengambilan sampel, statistika deskriptif, statistika eferensial, pengujian hipotesis parametrik.

16040062 Pemanduan & Identifikasi Bakat Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang cara-cara mengidentifikasi bakat anak untuk menentukan cabang olahraga yang akan dipilih agar mencapai prestasi yang optimal.

63130102 Sarana Dan Perlengkapan Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar sarana dan prasarana olahraga, standarisasi sarana dan prasarana, manajemen fasilitas prasarana dan sarana olahraga serta membahas perlengkapan sesuai dengan cabang olahraga.

6313-013-2 Ilmu Lulut (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kegunaan ilmu lulut dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan olahragawan, praktek lulut (massage) penyegaran dan praktek penyembuhan cedera terhadap atlet/olahragawan.

16040152 Manajemen Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip manajemen olahraga, perkembangan organisasi olahraga, perencanaan, pengorganisasian olahraga, pengembangan keterampilan kepemimpinan, dan pengambilan keputusan.

6315-012-3 Tes Konstruksi (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup program pengukuran dan evaluasi, prosedur pembuatan battery tes cabang olahraga, menentukan validitas dan reliabilitas item-item tes dan membuat penilaian.

16040032 Teknologi Olahraga**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas penerapan teknologi di dalam olahraga ntuk meningkatkan prestasi yang optimal.

6805-046-4 Metodologi Penelitian**(4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana cara melakukan suatu penelitian yang benar, untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid. Membahas dasar-dasar penelitian, jenis penelitian, desain penelitian, populasi dan sampling, pengembangan instrumen, reliabilitas dan validitas, analisa data, pembuatan proposal penelitian, teknik analisis populasi dan sampel, teknik pendekatan analisis, implikasi dan diskusi hasil penelitian.

6815-004-4 Penyusunan Program Latihan Olahraga (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana menyusun suatu program latihan baik untuk satu puncak, dua puncak atau dalam bentuk training on the road.

6315-001-2 Kesehatan Olahraga**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang Kesehatan Olahraga (Sport Medicine) membahas semua aspek medis dan olahraga mulai dari aspek-aspek anatomis, fisiologis, psykologis olahraga kesehatan, tata gizi, aklimasisasi, pencegahan cedera pada olahraga kompetitif, perawatan pada cedera, pemulihan kondisi fisk setelah sembuh dari cedera derajat satu atau lebih & P3K pada cedera olahraga, olahraga pada anak, olahraga pada wanita, olahraga pada lansia, rehabilitasi, massage.

6815-005-3 Pemulihan Kondisi Fisik (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana cara pemulihan kondisi fisik yang cepat baik dalam bentuk latihan maupun treatment-treatment.

68250104 Analisis manajemen olahraga (4 SKS)

Mahasiswa melakukan magang secara berkelompok (2-3 orang)sambil melakukan observasi atlet tingkat mahir selama 3 bulan, di salah satu klub olahraga prestasi di Jakarta, dengan melakukan pencatatan dan evaluasi, serta melakukan interaksi yang baik dengan pelatih/manajer tim.

68250114 Implementasi Kepelatihan Olahraga (4 SKS)

Mahasiswa melakukan praktek melatih satu cabang olahraga secara berkelompok (3 - 4 orang) selama 3 bulan, pada atlet pemula/ menengah di salah satu klub olahraga prestasi yang berlokasi di Jakarta, yang menjadi mitra kerjasama Program Studi Ilmu Kepelatihan Olahraga.

6005-401-2 Seminar Persiapan Skripsi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana teori dan metodik tentang usulan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dan seminar.

63150092 Komunikasi Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana upaya yang sistematis untuk merumuskan asas-asas penyampaian informasi dalam olahraga serta pembentukan pendapat dan sikap.

68050443 Terapi Latihan**(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang program latihan fisik untuk menangani cedera olahraga sesuai dengan lokasi cedera pada tubuh manusia.

16040112 Administrasi Pertandingan**(2 SKS)**

Membahas tentang teori dan konsep Administrasi, organisasi dan pertandingan, Struktur Organisasi, penyelenggaraan Popwil, popnas dan pon, peraturan pertandingan, perencanaan penyelenggaraan pertandingan, sistem-sistem pertandingan, bagan hasil pertandingan, penyusunan proposal dan penyelenggaraan pertandingan.

16040122 Bisnis Olahraga & Kewirausahaan**(2 SKS)**

Membahas tentang prinsip-prinsip dasar kewiraswastaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha. mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha. mampu mempraktekan cara-cara kewiraswastaan. Kewiraswastaan bertalian dengan kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses.

16040132 Hukum**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang aspek-aspek hukum di bidang olahraga, dan penyelesai masalah-masalah hukum yang terjadi dalam dunia olahraga seperti seperti dualisme kepengurusan dalam satu cabang olahraga, konflik antar pemain, konflik pemain dengan supporter, rekrutmen atlet.

6005-402-4 Skripsi**(4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas prosedural persiapan pembuatan penulisan ilmiah sebagai prasyarat akhir kelulusan, mulai dari penemuan masalah, pembuatan instrumen penelitian, pengumpulan data, proses analisis hingga penulisan akhir. Dibimbing dua 2 (dua) dosen pembimbing.

K. Dosen

No	Nama	e-mail
1	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd	Sofyan.hanif@unj.ac.id
2	Drs Bambang Sutiyono, M.Pd	bsutiyono@unj.ac.id
3	Dr. Mansur Jauhari, M.Si	mansur.jauhari@unj.ac.id
4	Ricky Susiono, M.Pd	rickysusiono@unj.ac.id
5	Dr. dr Ruliando Hasea Purba, MARS. SP.RM	ruliando@unj.ac.id
6	Ferry Yohannes Wattimena, M.Pd	ferry.yohannes@unj.ac.id
7	Dr. Uzizatun Maslikah, M.Pd	Uzizatunmaslikah@unj.ac.id
8	Burhan Basyiruddin, M.Pd.	Burhanbasyidduin@unj.ac.id
9	Fajar Ari Mangun, M.Pd	
10	Heru Miftakhudin, S.Or, M.Pd.	

L. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi Ilmu Keolahragaan, jika telah menempuh 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan beban

maksimal 24 SKS, apabila memperoleh indeks prestasi semester >3,00 . Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

M. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut :

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

Pada penyelesaian akhir studi mahasiswa dilakukan melalui beberapa jalur yaitu:

1. Jalur Skripsi Syarat- syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh Universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 SKS termasuk mata kuliah seminar persiapan skripsi 2 SKS ditambah skripsi 4 SKS.
- c. Indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 2,50
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skore TOEFL 425 pada saat ujian skripsi.

2. Jalur Non Skripsi/Komprehensif Syarat-syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 sks dan ujian non skripsi/komprehensif.
- c. Indeks Prestasi Kumulatif 2,50.
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar

(sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.

- e. Memiliki skor TOEFL 425 pada 6 bulan terakhir sampai dengan saat ujian komprehensif.

3. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Sesuai Permenristekdikti 44 tahun 2015. Fakultas dapat memberikan surat keterangan Pendamping Ijazah yang di tanda tangani oleh Dekan dengan melihat pada : point D, E dan F di atas.

VII. PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI (S-1)

A. Visi

Menghasilkan sarjana olahraga rekreasi yang beriman, terampil, kreatif dan profesional dengan keahlian manajerial berbudaya kewirausahaan yang unggul dan kompetitif di era globalisasi.

B. Misi

Berdasarkan visi yang telah ditetapkan, maka misi dari Program Studi Olahraga Rekreasi yaitu:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran bermutu yang didukung dengan imtak dan iptek yang berjiwa dan berbudaya kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sejalan dengan perkembangan olahraga rekreasi dan teknologi kebaruan.
3. Menciptakan kemandirian, keterampilan, kreatifitas dan kewirausahaan melalui berbagai program akademik dan non-akademik berkelanjutan.
4. Menghasilkan lulusan yang bersikap mental dan berkarakter yang kompetitif, unggul dan tangguh dalam era globalisasi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Olahraga Rekreasi yang mandiri, kreatif, terampil, unggul, tangguh dan kompetitif di bidang olahraga rekreasi air, darat dan udara yang beriman dan bertaqwa dengan jiwa dan budaya entrepreneurship sesuai dengan harapan dan kebutuhan para stakeholder, baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang bermutu, sesuai dengan standar ilmu keolahragaan dan teknologi, informasi dan komunikasi melalui berbagai kegiatan ilmiah, baik secara manajerial maupun aplikatif.
3. Memberikan layanan kepada masyarakat secara maksimal dengan cara mengaplikasikan bidang Olahraga Rekreasi sesuai dengan kebutuhan.
4. Memiliki dan menjalankan kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi mitra, baik dari dalam maupun luar negeri khususnya yang terkait dengan pengembangan Program Studi Olahraga Rekreasi.
5. Menghasilkan Sarjana lulusan Program Studi Olahraga Rekreasi yang memiliki sikap mental yang kompetitif, unggul, tangguh dalam era persaingan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) dan pasar bebas (globalisasi).

6. Menghasilkan Sarjana lulusan Program Studi Olahraga Rekreasi di bidang olahraga rekreasi air, darat dan udara yang mampu dan terampil dalam menjalin dan mengembangkan berbagai kerjasama yang saling menguntungkan dengan sejumlah institusi dan organisasi terkait, baik yang ada di dalam maupun di luar negeri.

D. Akreditasi

Program Studi Olahraga Rekreasi (S1) telah terakreditasi dengan nilai B berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2227/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019. Dan sesuai dengan Surat Keputusan yang dikeluarkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dengan nomor 336/KPT/I/2017 menyatakan bahwa Program Studi Olahraga Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta resmi mendapatkan izin pembukaan Program Studi.

E. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
Manager Tempat Wisata	Pengelola pusat-pusat dan taman rekreasi masyarakat.
Sport Event Coordinator / Sport Event Organizer	Memiliki kemampuan melakukan berbagai kegiatan olahraga rekreasi.
Instruktur	Melakukan bimbingan dan pelatihan kegiatan olahraga rekreasi.
Tenaga Pemasaran Rekreasi	Melakukan usaha pemasaran dan menyebarluaskan kegiatan olahraga rekreasi.
Konsultan Bidang Rekreasi	Pemahaman dan penguasaan tentang fasilitas-fasilitas, sarana dan prasarana olahraga rekreasi.
Tour Guide / Pemandu Wisata	Sebagai pemandu, pendamping, dan penyuluh kegiatan olahraga rekreasi.

F. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan

kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan original orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- k. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Olahraga
- l. Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia

- m. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
- n. Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat
- o. Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik
- p. Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life long learners).

2. Pengetahuan

- a. Menguasai konsep, teori, implementasi ilmu keolahragaan yang ditekankan pada penguasaan bidang olahraga tradisional. olahraga rekreasi dan olahraga masyarakat dalam pengembangan olahraga pada umumnya.
- b. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan olahraga rekreasi secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan analisis dan penguasaan terhadap ruang lingkup rekreasi.
- c. Memiliki kemampuan berfikir kritis dan visioner dalam

mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu keolahragaan berbasis rekreasi sebagai bentuk tanggung jawab keilmuan kepada masyarakat.

- d. Mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan kajian-kajian keilmuan yang berorientasikan kegiatan rekreasi.

3. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan

- d. mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- e. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- f. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks
- g. Penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- h. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- i. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- j. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- k. Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis
- l. Mampu mengintegrasikan kecakapan (a) belajar dan berinovasi (learning and innovation skills), (b) penguasaan

informasi, media, dan teknologi (information, media and technology skills), dan (c) pengembangan karier dan kecakapan hidup (life and career skills)

- m. Mampu menunjukkan kepemimpinan yang kreatif, inovatif, dan demokratis

4. Keterampilan Khusus

- a. Mampu merancang program olahraga tradisional, olahraga rekreasi dan olahraga masyarakat melalui kajian ilmiah dan penerapan ilmu pengetahuan.
- b. Menguasai manajemen olahraga rekreasi untuk pengembangan olahraga masyarakat dengan berbagai aktivitas fisik menyenangkan untuk mendukung gaya hidup sehat dan gembira.
- c. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi sesuai keahlian, misalnya dalam bidang olahraga rekreasi secara umum olahraga masyarakat secara khusus untuk meningkatkan derajat kebugaran masyarakat berbasis rekreasi.
- d. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan olahraga rekreasi secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan analisis dan pengetahuan terhadap ruang lingkup rekreasi.
- e. Mampu menyelenggarakan kegiatan rekreasi yang

meliputi olahraga tradisional dan olahraga masyarakat secara profesional, mandiri dan inovatif dengan didukung oleh kesehatan, olahraga masyarakat dengan didukung kemampuan manajemen keolahragaan.

- f. Mampu mengaplikasikan pengetahuan rekreasi dalam berbagai bidang secara mandiri dan bertanggung jawab, terutama di bidang olahraga tradisional dan olahraga masyarakat tanpa mengesampingkan keilmuan olahraga lainnya.

G. Gelar Lulusan

Gelar lulusan yang dihasilkan dari Program Studi Olahraga Rekreasi adalah Sarjana Olahraga (S.Or).

H. Kurikulum

Struktur Kurikulum

No.	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	11
2.	Mata Kuliah Bidang Studi Dan Keahlian Penunjang (MKBK)	125
3.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKKP)	12
Jumlah		148

I. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KELOMPOK MK	Semester							
					115	116	117	118	119	120	121	122
1	00051122	Pancasila	2	MKU	2							
2	00051142	Bahasa Indonesia	2	MKU	2							
3	68150212	Filsafat Olahraga	2	MKBK	2							
4	00051072	Ilmu alamiah dasar	2	MKU	2							
5	68050222	Anatomi *	2	MKBK	2							
6	60050302	Belajar Gerak*	2	MKBK	2							
7	16050013	Dasar-Dasar Rekreasi	3	MKBK	3							
8	60050412	Teori dan Praktek Atletik	2	MKBK	2							
9	16050023	Teori dan Praktek Renang *	3	MKBK	3							
10	00051062	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKU		2						
11	68250203	Kewirausahaan	3	MKBK		3						
12	00051132	Bahasa Inggris*	2	MKBK		2						
13	00052033	Pendidikan agama	3	MKU		3						
14	60054082	Fisiologi *	2	MKBK		2						
15	68050152	Teori Bermain *	2	MKBK		2						
16	68350072	Out Bound	2	MKBK		2						
17	62150422	Olahraga Tradisional	2	MKBK		2						
18	60050202	Teori dan Praktek Pencak Silat	2	MKBK			2					
19	60050132	Teori dan Praktek Sepak Bola	2	MKBK			2					
20	16050052	Psikologi Masyarakat	2	MKBK			2					

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KELOMPOK MK	Semester							
					115	116	117	118	119	120	121	122
21	68050292	Perkembangan Gerak*	2	MKBK			2					
22	68150102	Manajemen Olahraga Rekreasi	2	MKBK			2					
23	16050062	Teori dan Praktek Senam Aerobik	2	MKBK			2					
24	62150572	Pendidikan Keselamatan	2	MKBK			2					
25	62150072	Kepariwisataaan	2	MKBK			2					
26	16050072	Olahraga Permainan	2	MKBK			2					
27	62150642	Sport Medicine *	2	MKBK				2				
28	16050272	dinamika kelompok	2	MKBK				2				
29	60050182	Teori dan Praktek tenis meja	2	MKBK				2				
30	62150552	Sistem Pembinaan Rekreasi	2	MKBK				2				
31	61150022	Sosiologi Olahraga	2	MKBK				2				
32	16050102	Strategi & Bisnis Olahraga Rekreasi	2	MKBK				2				
33	62150022	Ilmu Kesehatan	2	MKBK				2				
34	63150102	Sarana dan Prasarana Olahraga	2	MKBK				2				
35	62150462	Jurnalistik Olahraga	2	MKBK				2				
36	16050112	Teori dan praktek hiking	2	MKBK				2				
37	16050292	Estetika gerak dan musik	2	MKBK					2			
38	16050352	Bahasa Inggris Lanjutan*	2	MKBK					2			
39	60050172	Teori dan Praktek Bulutangkis	2	MKBK					2			
40	60050192	Teori dan Praktek Panahan	2	MKBK					2			
41	60052012	Metode Penelitian	2	MKBK					2			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KELOMPOK MK	Semester							
					115	116	117	118	119	120	121	122
42	16050134	Marketing Olahraga Rekreasi	4	MKBK					4			
43	16050143	Kesehatan Mental	3	MKBK					3			
44	16050152	Pembinaan Kesegaran Jasmani	2	MKBK					2			
45	60050122	Teori dan Praktek Bola Voli	2	MKBK						2		
46	16050282	Manajemen Event Olahraga Rekreasi	2	MKBK						2		
47	63150642	Ilmu Gizi Olahraga	2	MKBK						2		
48	16050162	Statistik	2	MKBK						2		
49	62150662	Public Relation	2	MKBK						2		
50	16050172	Prasarana dan Sarana Fitness	2	MKBK						2		
51	16050182	Teori dan Praktek Fitness	2	MKBK						2		
52	16050122	Teori dan Praktek Panjat Tebing	2	MKBK						2		
53	16050203	Massage	3	MKBK						3		
54	62150672	Aplikasi Komputer	2	MKBK							2	
55	68150272	Diving (Selam)	2	MKBK							2	
56	16050342	Big Data	2	MKBK							2	
57	16050232	Olahraga Rekreasi Arung Jeram	2	MKBK							2	
58	68050474	Praktek Kerja Lapangan	4	MKBK							4	
59	60054012	Seminar Persiapan Skripsi	2	MKBK							2	
60	60054024	Skripsi	4	MKBK								4
Total SKS			132		20	18	18	20	19	19	14	4

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KELOMPOK MK	Semester							
					115	116	117	118	119	120	121	122
Tabel Kelompok Mata Kuliah Pembelajaran												
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KELOMPOK MK	Semester							
					115	116	117	118	119	120	121	122
1	16050192	Olahraga Rekreasi Billiard	2	MKP		2						
2	63150542	Teori dan Praktek Catur	2	MKP			2					
3	16050242	Profesi dan Etika Olahraga Rekreasi	2	MKP				2				
4	60050332	Teori dan Praktek Sepak Takraw	2	MKP					2			
5	60050192	Teori dan Praktek Tennis Lapangan	2	MKP						2		
6	16050042	Kesehatan Masyarakat	2	MKP							2	
Total			12		0	2	2	2	2	2	2	0
Total Keseluruhan SKS			144		20	20	20	22	21	21	16	4

Keterangan :

1. SKS yang kurang dari matakuliah wajib, diambil dari mata kuliah pilihan penunjang
2. MKU = Mata Kuliah Umum
MKBK = Mata Kuliah Bidang Studi Dan Keahlian Penunjang
MKP = Mata Kuliah Pembelajaran

J. Deskripsi Mata Kuliah

0005-203-3 Pendidikan Agama

(3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang system yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta lingkungannya.

0005-112-2 Pendidikan Pancasila

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas hakikat dan pengertian Pancasila sebagai sistem filsafat, pandangan hidup bangsa dan Dasar Negara RI. Memahami filsafat dan nilai-nilai Pancasila. Memahami sistem kenegaraan RI berdasarkan Undang Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

0005-106-2 Kewarganegaraan

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam upaya sadar dan terencana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa bagi warga Negara dengan menumbuhkan jati diri dan moral bangsa sebagai landasan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam bela Negara, demi kelangsungan kehidupan dan kejayaan bangsa dan Negara.

0005-107-2 Ilmu Alamiah Dasar

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan ti, bul dalam lingkungan khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.

0005-114-2 Bahasa Indonesia**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas hal-hal yang berkaitan dengan ejaan yang disempurnakan (EYD), bunyi, fonem dalam bahasa Indonesia, sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan skripsi. Selain itu dibahas juga tentang intonasi, seperti nada, tekanan, durasi dan jeda dalam bahasa Indonesia.

1605-036-4 Bahasa Inggris**(4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tata bahasa Inggris secara garis besar, memahami inti berbagai materi sederhana, berbahasa Inggris baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Topik yang dibahas adalah grammar, singular, dan plural, tenses, active passive voice, auxiliaries, gerunds dan clauses.

6815-021-2 Filsafat Olahraga**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar azas dan falsafah pendidikan jasmani dan olahraga yang mencakup definisi-definisi olahraga, pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi juga membahas tentang azas filosofi olahraga.

6805-022-2 Anatomi**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang susunan tubuh manusia dalam sistem lokomotor yang terdiri dari osteologi, antropologi, dan miologi.

6805-029-2 Perkembangan Gerak**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang tahapan perkembangan gerak dari saat janin sampai dewasa beserta aspek-aspek yang mempengaruhinya.

1605-001-3 Dasar-Dasar Rekreasi**(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, teori atau dasar-dasar pengetahuan rekreasi, peran dan fungsi seperti unsur-unsur, jenis, macam rekreasi, serta madaat rekreasi bagi manusia.

6005-041-2 Teori dan Praktek Atletik**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek nomor-nomor lari 100m, 400m, 800m, tolak peluru, lompat jauh dan lompat tinggi gaya straddle, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mencapai prestasi optimal.

1605-002-3 Teori dan Praktek Renang**(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan penilaian mengenai sejarah renang, teori dan Praktek pengenalan air, renang gaya bebas (crawl) sehingga mahasiswa mampu mengelola dan menerapkannya dalam kegiatan mengajar di SD, SMP, dan SMA.

6825-020-3 Kewirausahaan**(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang topik-topik tentang konsep, prinsip-prinsip mental dan sikap, keterampilan, etika, wirausaha, mengembangkan sikap mandiri, mengenal diri, dan berani mengambil risiko dengan perhitungan melihat jauh ke depan, cara menciptakan dan memperbesar modal dalam perusahaan kecil tanpa pinjaman, psikologi industri, praktek industri kecil dan kerajinan, peluang bisnis dan non-bisnis.

6005-408-2 Fisiologi**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi alat tubuh dan perubahan yang terjadi pada saat latihan, karena latihan, doping dan obat-obatan yang mencakup atas: sistem energi, kegiatan olahraga dan rangkaian-rangkaian energi, bahan bakar latihan proses pemulihan tahanan beban. Konsep otot syaraf dan penerapannya dalam olahraga, sistem transport oksigen, respiratori dan sirkulasi, metode dan latihan sprint dan endurance, nutrisi dan penampilan dalam olahraga, komposisi tubuh dan pengontrolan berat badan sehingga mahasiswa memahami dan mampu menerapkannya dalam pelaksanaan belajar mengajar di SD, SMP dan SMA.

1605-003-3 Teori Bermain**(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang kajian naluri dan fitrah manusia yang merupakan kebutuhan dasar dan bersifat menyeluruh meliputi fisik, mental, sosial, emosional dan moral untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan secara normal dan wajar.

6835-007-2 Out Bound**(2 SKS)**

Mata kuliah ini menyajikan teori-teori tentang outbound dan kuliah lapangan, baik itu ke fasilitas outbound yang sudah ada maupun dengan membuat fasilitas sendiri sesuai dengan materi yang diberikan sehingga mahasiswa dapat memahami, kemudian dapat melakukan kegiatan outbound sebagaimana mestinya, baik sebagai fasilitator bagi media-media outbound lainnya maupun lingkungan terdekatnya.

6215-042-2 Olahraga Tradisional**(2 SKS)**

Mata kuliah ini mempelajari tentang berbagai bentuk olahraga di Indonesia, berkaitan aktivitas olahraga yang berkembang di daerah tertentu secara turun-temurun (tradisional).

1605-019-2 Olahraga Rekreasi Billiard**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah billiar dunia hingga Indonesia, perlengkapan billiar, menata bola billiar, teknik dasar bermain billiar, dan jenis-jenis permainan billiar.

6005-020-2 Teori dan Praktek Pencak Silat**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang teori perkembangan Organisasi dan Manajemen IPSI dan PERSILAT dan peraturan pertandingan, praktek perwasitan, teknik dasar pencak silat, metodik mengajar, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP dan SMA.

6005-013-2 Teori dan Praktek Sepak Bola**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan sepak bola, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan, alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP maupun SMA.

1605-005-2 Psikologi Masyarakat (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang objek studi psikologi masyarakat, pengaruh lingkungan terhadap perkembangan masyarakat, interaksi, penanggulangan stress, kepribadian, dan mental serta tingkah laku masyarakat.

6005-030-2 Belajar Gerak (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas kajian tentang proses perolehan keterampilan gerak, termasuk kategori keterampilan. Bila dimasukkan ke dalamnya diagnosis dan terapi gerak.

6815-010-2 Manajemen Olahraga Rekreasi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip manajemen olahraga rekreasi, pengembangan olahraga rekreasi, perencanaan, pengorganisasian olahraga rekreasi, pengembangan keterampilan kepemimpinan dan pengambilan keputusan.

1605-006-2 Teori dan Praktek Senam Aerobik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang macam-macam bentuk senam aerobik yang diterapkan dalam suasana rekreasi dengan tujuan-tujuan khusus seperti rehabilitasi, kelompok khusus, dan lain-lain.

6215-057-2 Pendidikan Keselamatan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang usaha pengidentifikasian, potensi, bahaya yang dapat terjadi dalam kehidupan sehari-hari, agar mampu menghindari dan menanggulangi bahaya, sehingga selamat jiwa, raga dan harta bendanya.

6215-007-2 Kepariwisataan**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang falsafah, hakikat dan pengertian dari manfaat pariwisata, peranan industry pariwisata dan ruang lingkup, faktor pendukung dan penghambat pengembangan dan pemasaran produk wisata, pengaturan kelembagaan proyek wisata di Indonesia.

1605-007-2 Olahraga Permainan**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai bentuk permainan dengan aktivitas fisik baik sebagai permainan kecil maupun permainan besar sebagai pengetahuan keahlian keolahragaan.

6315-054-2 Teori dan Praktek Catur**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah catur dunia hingga Indonesia, folosofi dalam catur, bagaimana mengatur bidak catur bergerak, aturan-aturan dasar dalam permainan catur, pembukaan dalam permainan catur, dan strategi dasar dalam permainan catur.

6215-064-2 Sport Medicine**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang tipe-tipe cedera akibat olahraga, cara pertolongan pertamanya dan bagaimana memberi pencegahan terhadap cedera olahraga tersebut sebagai pengetahuan keahlian olahraga.

1605-027-2 Dinamika Kelompok**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas sejarah timbulnya dinamika kelompok, status dinamika kelompok, komunikasi, identifikasi kebutuhan, pemecahan masalah, pengembangan kegiatan kelompok, praktek

macam-macam games dinamika kelompok, sehingga mahasiswa dapat dengan benar menerapkan teori-teori komunikasi, memecahkan masalah serta mengembangkan kegiatan di dalam kelompok.

6005-018-2 Teori dan Praktek Tenis Meja (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan tenis meja, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan, alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP maupun SMA.

1605-009-3 Sistem Pembinaan Rekreasi (3 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar rekreasi. Pembahasan materi perkuliahan ini mencakup teori dan konsep serta prinsip-prinsip dasar rekreasi untuk pendidikan jasmani dan olahraga.

6115-002-2 Sosiologi Olahraga (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang asas-asas sosiologi olahraga, sistem dan nilai sosiologi dalam kaitannya dengan sistem pendidikan jasmani olahraga, model pengembangan individu, dan kelompok dalam sistem pendidikan jasmani dan olahraga.

1605-010-2 Strategi dan Bisnis Olahraga Rekreasi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bisnis dan lingkungannya sebagai kegiatan terpadu dalam olahraga rekreasi, menjelaskan sebab akibat yang ditumbuhkan oleh suatu bisnis dan bagaimana

berperan aktif dalam mengatasi masalah dan kendala dalam bisnis olahraga rekreasi.

6215-002-2 Ilmu Kesehatan

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang asas-asas kesehatan pribadi dan masyarakat, aspek-aspek yang membentuk kesehatan pribadi masyarakat, implikasi dan adaptasi ilmu kesehatan dalam sikap kehidupan sehari-hari.

6315-010-2 Sarana dan Prasarana Olahraga

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan olahraga yang dilakukan baik di dalam maupun luar ruangan. Selain itu juga membahas tentang cara pemeliharaan fasilitas olahraga.

6215-046-2 Jurnalistik Olahraga

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang penulisan berita olahraga dengan berpedoman 5W + 1H (What, When, Where, Who, Why dan How), dan juga belajar tentang teori-teori jurnalistik dan teknik wawancara.

1605-011-2 Teori dan Praktek Hiking

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar mendaki, teknik mendaki sebagai keterampilan dan pengetahuan dasar alam bebas, peralatan pendukung, peralatan keselamatan, dan memahami tentang perlunya kelestarian lingkungan sehingga mampu menerapkannya dalam aktivitas olahraga rekreasi.

1605-024-2 Profesi dan Etika Olahraga Rekreasi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang profesi dalam olahraga rekreasi yang mengedepankan unsur profesionalisme dan sikap-sikap positif yang harus dimiliki sebagai seorang pelaku rekreasi sehingga mampu memberikan pemahaman dan kemampuan analisis kepada mahasiswa tentang profesi yang berorientasi kepada olahraga rekreasi.

1605-029-2 Estetika Gerak dan Musik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar lokomotor dan non-lokomotor, arti dan teknik *body language* dan dasar-dasar koreografi dalam tari rekreatif, Praktek memimpin suatu atraksi tari rekreatif.

1605-029-2 Bahasa Inggris Lanjutan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang keterampilan berbahasa inggris dengan penekanan pada keterampilan membaca dan berbicara sesuai dengan program keahlian program studinya.

6005-017-2 Teori dan Praktek Bulutangkis (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan bulutangkis, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP maupun SMA.

6005-019-2 Teori dan Praktek Panahan**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan panahan, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP maupun SMA.

6005-201-2 Metode Penelitian**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar penelitian, jenis penelitian, desain penelitian, populasi dan sampling, pengembangan instrumen, reliabilitas dan validitas, analisa data, pembuatan proposal penelitian.

1605-013-4 Marketing Olahraga Rekreasi**(4 SKS)**

Mata kuliah ini membahas konsep pemasaran dan operasionalnya, bentuk jasa olahraga rekreasi dan pengembangannya, sistem informasi dan riset pemasaran, perilaku konsumen dan pasar konsumen. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan peran pemasaran dalam olahraga rekreasi di era teknologi dan pengetahuan yang semakin maju dan persaingan yang semakin ketat.

1605-014-3 Kesehatan Mental**(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas usaha-usaha yang dapat dilakukan guru penjas untuk membantu siswanya menyesuaikan diri terhadap lingkungan sehingga terhindar dari gejala-gejala neurose dan psychoze dengan memanfaatkan potensi-potensi bakat dan pembawaan bagi keharmonisan kehidupan.

1605-015-2 Pembinaan Kesegaran Jasmani (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar dan prinsip-prinsip kesegaran jasmani, memberikan tuntunan dan jatah latihan (exercise description), menguasai berbagai macam tes kesegaran jasmani.

6005-033-2 Teori dan Praktik Sepak Takraw (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori umum dan khusus cabang olahraga sepak takraw, pola gerak/teknik, penampilan, keterampilan gerak/prestasi, kemampuan mengajar.

6005-012-2 Teori dan Praktek Bola Voli (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktek permainan bola voli, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP maupun SMA.

1605-028-2 Manajemen Event Olahraga Rekreasi (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana mengorganisasikan seluruh kegiatan rekreasi dalam ruang lingkup rangkaian kegiatan/ mulai dari perencanaan, persiapan, eksekusi hingga evaluasi, Dalam hal ini mahasiswa juga harus dapat memahami bagaimana membangun dan mempertahankan hubungan yang baik dan bermanfaat antara organisasi dengan publik sehingga mempengaruhi terhadap kesuksesan atau kegagalan dari kegiatan rekreasi tersebut.

6315-064-2 Ilmu Gizi Olahraga**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang zat-zat yang terkandung dalam makanan yang terdiri dari karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral dan air serta bagaimana komposisinya agar tubuh mendapatkan manfaat yang optimal.

1605-016-2 Statistik**(2 SKS)**

Mata kuliah ini mengkaji peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, teknik pengambilan sampel, statistika deskriptif, statistika inferensial, pengujian hipotesis parametrik.

6215-066-2 Public Relation**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar pengertian public relations, fungsi dan peran public relations, serta kaitannya dengan fungsi manajemen dalam sebuah organisasi atau perusahaan. juga pengetahuan tentang cara kerja public relations officers (PRO) dalam menciptakan mutual understanding (saling pengertian), good image (citra baik) dan good public opinion (opinion publik yang baik) antara suatu organisasi (perusahaan) dengan publiknya.

1605-017-2 Prasarana dan Sarana Fitness**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan, pemeliharaan alat-alat fitness, gedung serta ruangan untuk latihan yang standar.

1605-018-2 Teori dan Praktek Fitness**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang cara penggunaan dan pemanfaatan alat-alat fitness, sehingga berguna dalam meningkatkan kesegaran jasmani.

1605-012-2 Teori dan Praktek Panjat Tebing (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep persiapan perjalanan di alam terbuka yang meliputi sejarah panjat tebing, pengenalan peralatan panjat tebing, pengetahuan dasar tebing, tali temali, pengetahuan tentang sistem pengaman (anchor), sistem memanjat tebing, sistem komunikasi dan dasar-dasar pijakan dalam panjat tebing.

1605-020-3 Massage (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, fungsi, kegunaan ilmu lutut dalam kegiatan olahraga rekreasi serta praktek pengajaran, penyembuhan terhadap kelelahan jasmani.

6005-019-2 Teori dan Praktek Tenis Lapangan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan penguasaan tenis, agar mahasiswa dapat melakukan dan memberi contoh gerakan dalam mengajar/melatih pukulan dasar tenis yang baik dan benar (forehand, backhand, dan volley).

6215-067-2 Aplikasi Komputer (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang program Microsoft Office secara menyeluruh, baik MS. Word, Ms. Excel dsb yang merupakan software yang sudah populer yang memiliki kelengkapan dan kemampuan dalam mengolah kata dan data. Program tersebut dapat mempermudah dalam menyelesaikan pekerjaan.

6815-027-2 Diving (Selam)**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang olahraga selam sebagai olahraga rekreasi, pengetahuan tentang alat-alat selam dan penggunaannya, pengetahuan tentang dasar-dasar praktek penyelaman (fisika penyelaman), praktek dasar-dasar olahraga selam perairan tertutup (LKK), dan perairan terbuka (LKPT), serta memiliki kemampuan mengajar.

1605-034-2 Big Data**(2 SKS)**

Mata kuliah ini mempelajari tentang penggambaran volume besar berupa data-data, baik terstruktur maupun tidak terstruktur yang berhubungan dengan keseharian. Selain itu dalam mata kuliah ini juga mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang pemahaman yang mengarah kepada keputusan yang lebih baik dalam hasil data-data yang diperoleh.

1605-023-2 Olahraga Rekreasi Arung Jeram**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan olahraga arung jeram sebagai olahraga rekreasi, pengetahuan tentang perahu karet, arus sungai, alat-alat keselamatan seperti helm, pelampung, kayuh serta pengetahuan tentang praktek dasar arung jeram.

1605-004-2 Kesehatan Masyarakat**(2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang peningkatan taraf hidup dan kesehatan masyarakat dengan melakukan pengorganisasian di masyarakat. Disamping mempelajari ilmu medis, mata kuliah ini juga mempelajari ilmu sosial. Seperti menghitung besaran distribusi penyakit di suatu wilayah, menghitung kondisi kesehatan secara

kuantitatif, menganalisa dampak lingkungan pada kesehatan masyarakat, hingga kesehatan dan keselamatan kerja.

6805-047-4 Praktek Kerja Lapangan

(4 SKS)

Mata kuliah ini membahas bagaimana melakukan Praktek kerja lapangan melalui pengalaman langsung, observasi, analisis karakteristik lingkungan, metode, sarana dan prasarana, serta mampu menyusun instrument evaluasi secara mandiri, khususnya di bidang olahraga rekreasi.

6005-401-2 Seminar Persiapan Skripsi

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas bagaimana menyajikan teori dan bagi usulan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dan seminar, dan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta menampung saran-saran perbaikan usulan penellitian.

6005-402-4 Skripsi

(4 SKS)

Mata kuliah ini membahas procedural persiapan pembuatan penulisan ilmiah sebagai prasyarat akhir kelulusan, mulai dari penemuan masalah, pembuatan instrument penelitian, pengumpulan data, proses analisis hingga penulisan akhir.

K. Dosen Program Studi Olahraga Rekreasi

No.	Nama Dosen
1	Hartman Nugraha, M.Pd
2	Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si
3	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd
4	Dr. Hernawan, SE., M.Pd

No.	Nama Dosen
5	Dr. Sri Nuraini, M.Pd
6	Drs. Zulham, M.Si
7	Abdul Kholik, M.Pd
8	Drs. Iwan Barata, M.Pd
9	Masnur Ali, M.Pd
10	Dra. Aryati, M.Pd
11	Dr. Aan Wasan, S.Sos., M.Si.
12	Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd
13	Muhamad Arif, M.Pd

L. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi Ilmu Keolahragaan, jika telah menempuh 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan beban maksimal 24 SKS, apabila memperoleh indeks prestasi semester >3,00 . Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

M. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut :

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

Pada penyelesaian akhir studi mahasiswa dilakukan melalui beberapa jalur yaitu:

1. Jalur Skripsi Syarat- syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh Universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 SKS termasuk mata kuliah seminar persiapan skripsi 2 SKS ditambah skripsi 4 SKS.
- c. Indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 2,50
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama

kuliah.

- e. Memiliki skor TOEFL 425 pada saat ujian skripsi.

2. Jalur Non Skripsi/Komprehensif Syarat-syarat :

- a. Melengkapi administrasi yang ditentukan oleh universitas.
- b. Menyelesaikan seluruh mata kuliah yang ditentukan oleh program studi dengan beban kredit semester 144 sks dan ujian non skripsi/komprehensif.
- c. Indeks Prestasi Kumulatif 2,50.
- d. Memiliki surat puas/kredit point sebanyak 12 lembar (sertifikat sebagai atlet, wasit, panitia penyelenggara suatu pertandingan atau seminar olahraga) selama kuliah.
- e. Memiliki skor TOEFL 425 pada 6 bulan terakhir sampai dengan saat ujian komprehensif.

3. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Sesuai Permenristekdikti 44 tahun 2015. Fakultas dapat memberikan surat keterangan Pendamping Ijazah yang di tanda tangani oleh Dekan dengan melihat pada : point D, E dan F di atas.



*Mencerdaskan dan
Mempersembahkan Bangsa*



Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
Kampus B-UNJ
Jalan Pemuda, Jakarta 13220



(+6221) 4893534



www.unj.ac.id ; <https://fik.unj.ac.id>



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Jakarta



@fikunjofficial



FIK UNJ Official

RADEN DEWI SARTIKA