

**LAPORAN AKUNTABILITAS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya sehingga Laporan Kinerja Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tahun 2019 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban kinerja UNJ sebagai PTN BLU selama tahun 2019 kepada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Laporan kinerja ini mencakup 6 sasaran strategis UNJ pada tahun 2019. Aspek sasaran strategis meliputi 1) Kualitas Pembelajaran Dan Kemahasiswaan; 2) Kualitas Kelembagaan; 3) Relevansi, Kualitas Dan Kuantitas Sumber Daya; 4) Relevansi Dan Produktivitas Riset Dan Pengembangan; 5) Kapasitas Inovasi; serta 6) Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik

Aspek-aspek yang dilaporkan ini merupakan cerminan pencapaian sasaran strategis pada Rencana Strategi Bisnis Universitas Negeri Jakarta 2015-2019, khususnya capaian atas Perjanjian Kinerja kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, kinerja dan akuntabilitas keuangan, serta peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian, publikasi hasil penelitian pada tahun 2019. Laporan Kinerja UNJ Tahun 2019 menunjukkan lebih banyak target yang sudah tercapai sebagaimana terlihat pada 15 indikator, namun masih ada target yang belum dicapai seperti terlihat pada 7 indikator. Ke depan upaya pencapaian target perlu terus ditingkatkan melalui kerja keras dan kerjasama seluruh komponen agar mencapai semua target yang ditentukan dan sekaligus mencapai sasaran strategis UNJ.

Pada akhirnya kami berharap kiranya Laporan Kinerja ini, selain sebagai akuntabilitas UNJ kepada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, juga diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi seluruh unit kerja dan institusi untuk melakukan evaluasi dan sekaligus tolok ukur pengembangan unit kerja dan universitas secara keseluruhan ke depan.



Jakarta,  
Rektor,

  
Dr. Komarudin, M.Si.  
NIP. 196403011991031001



## RINGKASAN EKSEKUTIF

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menjadi Badan Layanan umum (BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan No. 440/KMK.05/2009 tanggal 18 November 2009. Pada tahun 2020, UNJ memasuki tahun ke-II sebagai Pelaksana Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Selanjutnya pada tahun 2016, UNJ telah menerapkan Organisasi dan Tata Kelola (OTK) yang baru berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016, serta sistem remunerasi untuk meningkatkan kinerja pegawai di lingkungan UNJ.

Untuk menjaga kesinambungan peningkatan layanan akademik di UNJ dan pencapaian tujuan umum BLU yaitu meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas, dan penerapan praktek bisnis yang sehat, telah dibuat Laporan Akuntabilitas tahun 2019, yang didasarkan pada kinerja tahun 2019.

### A. Capaian Kinerja 2019 dan Target Kinerja 2020

Kinerja 2019 ini mengacu pada Rencana Strategis Bisnis UNJ Periode 2015 - 2019 yang disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan arah kebijakan Rektor UNJ. Kinerja UNJ terfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, peningkatan kualitas kelembagaan, relevansi dan produktivitas penelitian, pengembangan universitas, serta kinerja dan akuntabilitas keuangan. Capaian perjanjian kinerja UNJ tahun 2019 dan target kinerja tahun 2020 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel I**  
**Target Dan Capaian Perjanjian Kinerja UNJ Tahun 2019**

No.	Indikator Kinerja	Target 2019	Capaian 2019
1	2	3	4
<b>Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b>			
1	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	305 Mhs	349 Mhs
2	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	70%	85.24%
3	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	77%	65.55%
4	Jumlah mahasiswa berprestasi	500 Mhs	536 Mhs
5	Persentase Prodi Terakreditasi A	40%	44%
<b>Meningkatnya Kualitas Kelembagaan</b>			



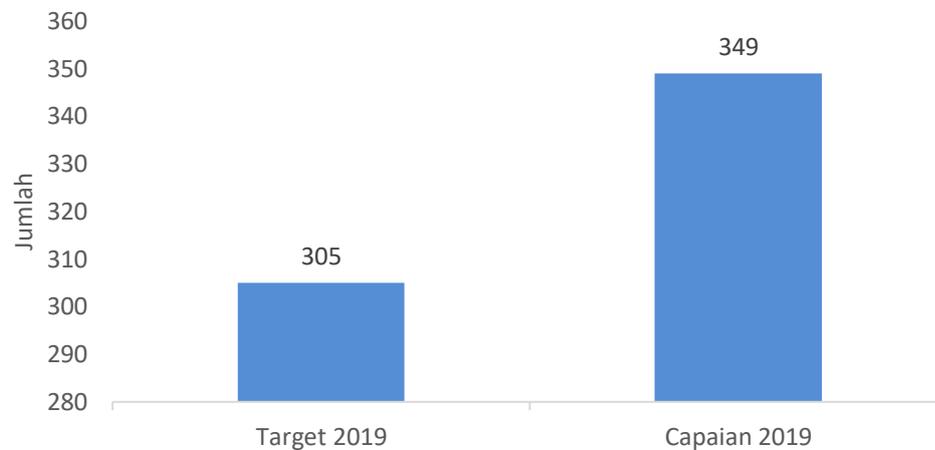
6	Ranking PT Nasional	Peringkat 15	Peringkat 59
7	Akreditasi institusi	Akreditasi A	Akreditasi B
8	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1 Unit Kerja	1 Unit Kerja
<b>Meningkatnya Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya</b>			
9	Persentase dosen berkualifikasi S3	37%	31.84%
10	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%	25.25%
11	Prosentase dosen dengan jabatan guru besar	7%	5.47%
<b>Meningkatnya Relevansi, Produktivitas Riset dan Pengembangan</b>			
12	Jumlah publikasi internasional	425 Judul	466 Judul
13	Jumlah HKI yang didaftarkan	416 Produk	605 Produk
14	Jumlah sitasi karya ilmiah	2.000 Sitasi	1.371 Sitasi
15	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 Jurnal	17 Jurnal
16	Jumlah Prototipe R&D	80 Produk	90 Produk
17	Jumlah Prototipe Industri	1 Produk	3 Produk
18	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	11 Jurnal	31 Jurnal
<b>Menguatnya Kapasitas Inovasi</b>			
19	Jumlah Produk Inovasi	10 Produk	10 Produk
<b>Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik</b>			
20	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP
21	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	70%	94.74%
22	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	50%	86.91%

### I. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan

Indikator kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan terfokus mahasiswa berwirausaha, lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, lulusan yang langsung bekerja, mahasiswa berprestasi, dan Prodi Terakreditasi A. Pencapaian setiap indikator perjanjian sebagai berikut:

- a. Capaian kinerja tahun 2019 dihitung berdasarkan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan, mendapatkan bimbingan pelatihan kewirausahaan, dan memperoleh dana hibah wirausaha, serta dilanjutkan mengembangkan startup secara mandiri. Dapat dilihat dalam grafik berikut:

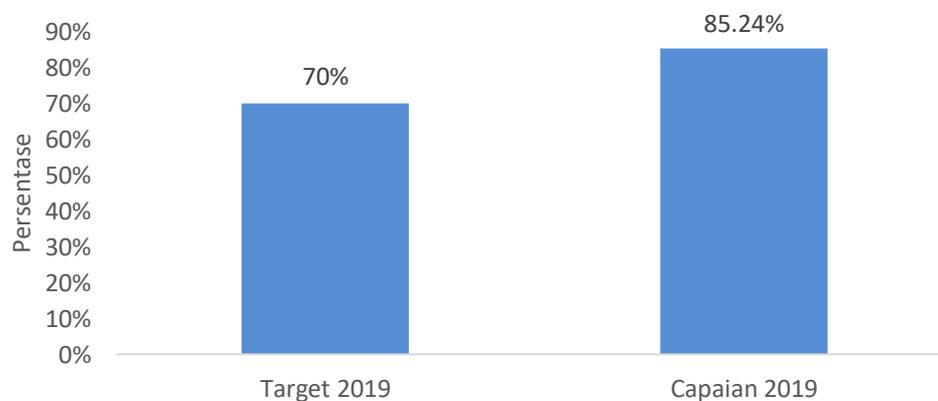
**Grafik I**  
**Target dan Capaian Mahasiswa yang Berwirausaha**



Tahun 2019 secara realisasi terdapat sejumlah 349 mahasiswa dari target 305 mahasiswa. Jumlah telah melebihi target yang ditetapkan, namun pembinaan perlu terus dilakukan, terutama pada pembinaan mahasiswa yang memulai *start up* secara terstruktur dan mandiri.

- b. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau profesi berdasarkan lulusan PT yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi. Jumlah mahasiswa UNJ yang mengikuti ujian sertifikasi LSP I (UNJ) tahun 2019 adalah 1.301 orang dan terdapat 1.109 mahasiswa yang lulus. Target persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi pada tahun 2019 adalah sebesar 70%. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebesar 85,24% lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi.

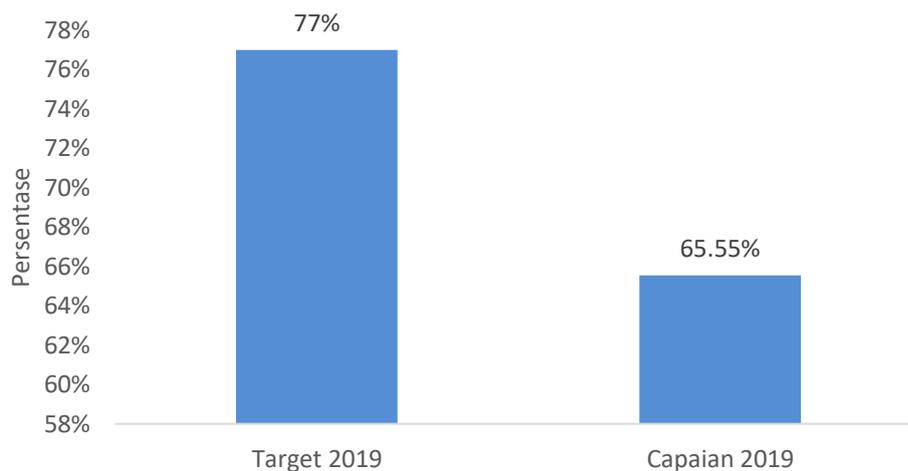
**Grafik 2**  
**Target dan Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi**



Perbedaan persentase lulusan bersertifikat sebesar 15.24%, merupakan capaian yang melebihi target yang telah ditetapkan. Pengembangan pendidikan profesi ke depan perlu ditingkatkan, sehingga tidak hanya pada Pendidikan Profesi Guru (PPG), namun pada profesi lain, sehingga pada tahun 2020, UNJ memiliki pusat pengembangan sertifikasi profesi yang dikelola oleh LPP (Lembaga Pengembangan Pembelajaran).

- c. Jumlah lulusan yang langsung bekerja sesuai bidang berdasarkan laporan Tracer Study per prodi pada tahun 2019 ada sejumlah 3.534 mahasiswa, sebagian besar berprofesi pendidik sesuai bidangnya. Data mahasiswa diwisuda pada bulan Desember 2019 adalah 5.391 mahasiswa. Target persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2019 adalah sebesar 77%. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebesar 65,55% lulusan yang langsung bekerja.

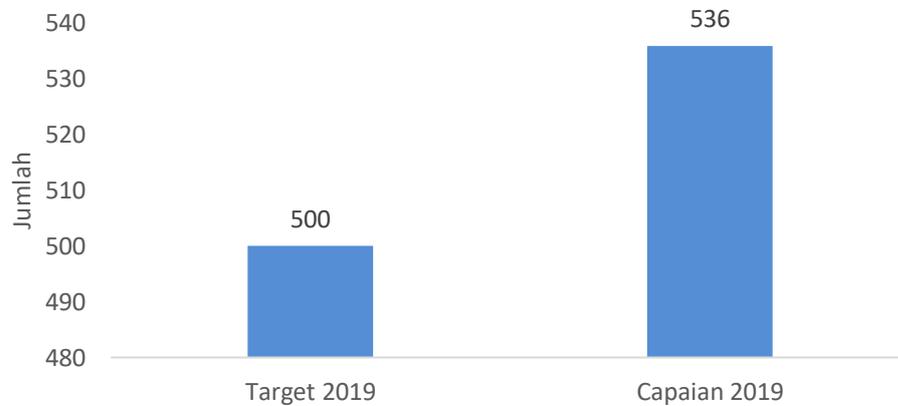
**Grafik 3**  
**Target dan Capaian Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja**



Rencana peningkatan kualitas lulusan dan kerjasama dengan pihak DUDI, yang dilakukan melalui program yang tersistem dengan baik melalui kantor wakil rektor bidang kemahasiswaan dan alumni.

- d. Jumlah mahasiswa berprestasi dihitung berdasarkan mahasiswa yang berprestasi nasional maupun internasional, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Pada tahun 2019, UNJ menargetkan sejumlah 500 mahasiswa yang memperoleh prestasi baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

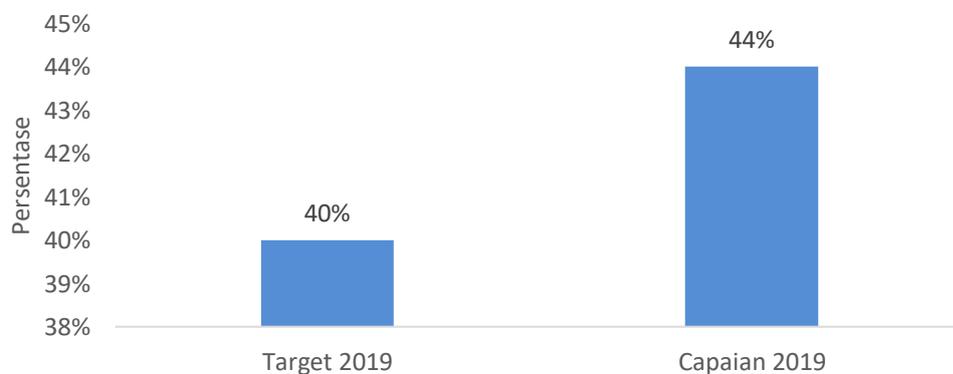
**Grafik 4**  
**Target dan Capaian Mahasiswa Berprestasi**



Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh 536 mahasiswa yang memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba, baik di bidang penalaran, seni, dan olahraga. Peningkatan mahasiswa berprestasi terus dilakukan melalui pembinaan baik dalam bidang akademik dan non akademik.

- e. Persentase program studi (prodi) terakreditasi unggul (A) merupakan indikator untuk mengukur kinerja prodi yang telah terakreditasi A. Persentase Prodi Terakreditasi A tahun 2019 dengan target 40%, dengan realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebesar 44%.

**Grafik 5**  
**Target dan Capaian Persentase Prodi Terakreditasi A**

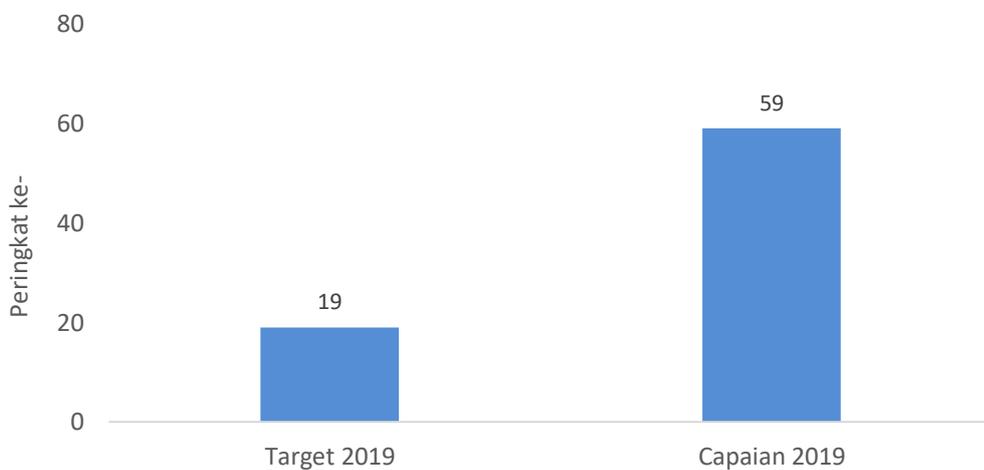


Capaian telah melebihi target 2019, namun belum tercapai secara optimal. Peningkatan prodi terakreditasi A perlu terus dilakukan melalui sistem penjaminan mutu yang berkualitas.

## 2. Meningkatnya kualitas kelembagaan

- a. Ranking PT Nasional berdasarkan kriteria yang dikeluarkan oleh Kemristekdikti, terdiri dari kualitas SDM, kualitas manajemen, kualitas kegiatan mahasiswa, kualitas penelitian dan publikasi. Pada tahun 2019, UNJ menetapkan target menjadi peringkat 15, sebelumnya peringkat 19.

**Grafik 6**  
**Target dan Capaian Ranking PT Nasional**



Realisasi triwulan IV tahun 2019 menggunakan klasterisasi non vokasi PTN di lingkungan Kemenristekdikti tahun 2019 pada peringkat 59. Hal ini dengan analisis kondisi Peningkatan Perguruan Tinggi 2019 berfokus pada indikator atau penilaian yang berbasis *Output - Outcome Base*, yaitu dengan melihat Kinerja Masukan dengan bobot 40 % yang meliputi kinerja *Input* (15%) dan Proses (25%), serta Kinerja Luaran dengan bobot 60% yang meliputi Kinerja *Output* (25%), dan *Outcome* (35%). Penambahan indikator baru tersebut sebagai upaya agar perguruan tinggi dapat secara aktif merespon perkembangan zaman, terutama revolusi industri keempat dan kebutuhan tenaga kerja.

- b. Akreditasi institusi berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh BAN PT tahun 2017. UNJ akan melakukan pengajuan kembali akreditasi institusi berdasarkan

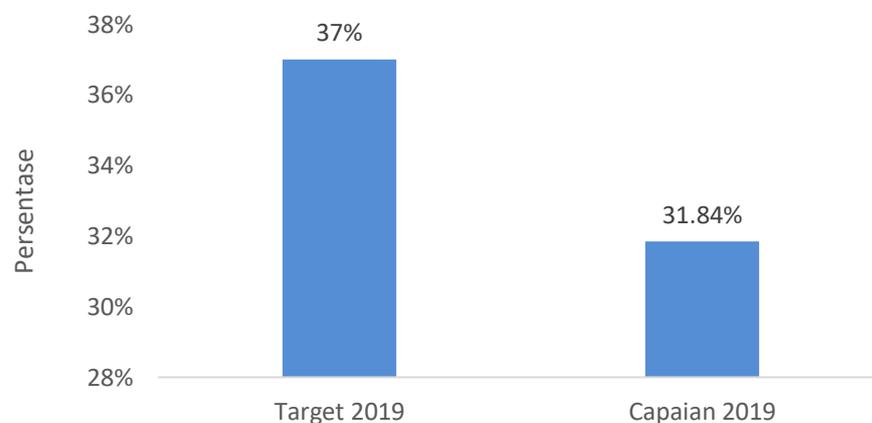
pencapaian yang diperoleh. Realisasi akreditasi institusi tahun 2019 masih menggunakan SK Nomor 4333/SK/BAN-PT/Ak-INV/PT/XI/2017 pada peringkat B.

- c. Pusat Unggulan Iptek (PUI) adalah suatu lembaga penelitian dan pengembangan, baik berdiri sendiri maupun berkolaborasi dengan lembaga lainnya (konsorsium) yang melaksanakan kegiatan-kegiatan riset bertaraf internasional pada bidang spesifik secara multi dan interdisiplin dengan standar hasil yang sangat tinggi serta relevan dengan kebutuhan pengguna ilmu pengetahuan, teknologi, dan produk inovasi. Pusat Unggulan Iptek (PUI) tahun 2019 menargetkan 1 unit kerja. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebanyak 1 unit kerja untuk Pusat Unggulan Iptek (PUI).

### 3. Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya

- a. Persentase dosen berkualifikasi doktor (S3), dihitung berdasarkan jumlah doktor terhadap keseluruhan jumlah dosen. Pada tahun 2019 UNJ menargetkan sebesar 37%. Realisasi persentase dosen berkualifikasi doktor sebesar 31,84% pada tahun 2019.

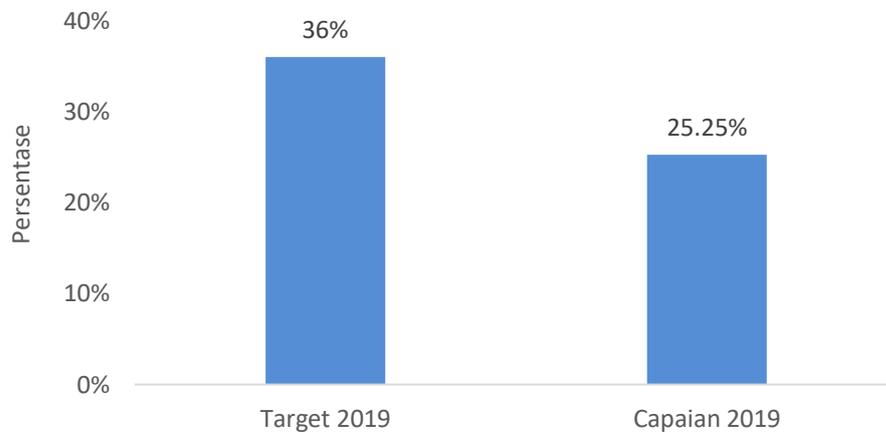
**Grafik 7**  
**Target dan Capaian Persentase Dosen Berkualifikasi S3**



Peningkatan kualifikasi dosen dilakukan dengan pemberian beasiswa melalui berbagai sumber pendanaan, salah satunya adalah SFD (*Saudi Fund Development*).

- b. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan. Target persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada tahun 2019 sebesar 36%. Realisasi persentase dosen dengan jabatan lektor kepala sebesar 25,25% pada tahun 2019.

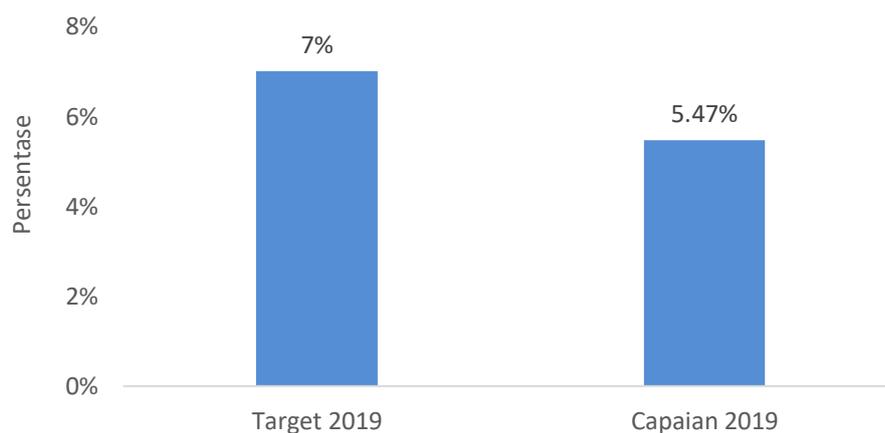
**Grafik 8**  
**Target dan Capaian Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala**



Seluruh unit di lingkungan UNJ melaksanakan berbagai program untuk percepatan kenaikan pangkat, salah satunya pada lektor kepala. Kesulitan pada publikasi jurnal artikel menjadi salah satu yang menjadi perhatian dalam penyusunan program.

- c. Persentase dosen dengan jabatan guru besar, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan, menargetkan guru besar pada tahun 2019 dengan target sebesar 7%. Realisasi persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 5,47%.

**Grafik 9**  
**Target dan Capaian Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar**

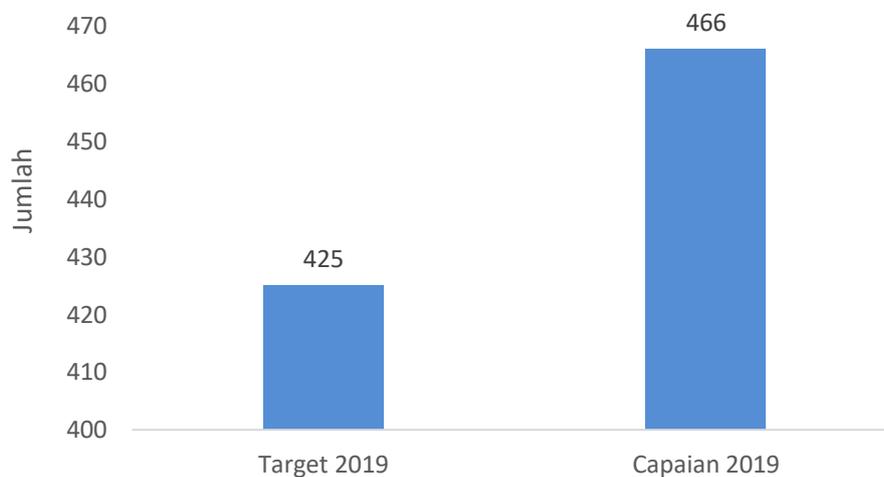


Hal ini berdasarkan tantangan pencapaian kompetensi dalam memenuhi persyaratan, khususnya publikasi internasional. Namun peningkatan terus dilakukan, melalui program khusus percepatan guru besar.

#### 4. Meningkatnya relevansi, produktivitas riset dan pengembangan

- a. Jumlah publikasi internasional dihitung berdasarkan publikasi internasional per tahun. Jumlah publikasi pada tahun berjalan maupun jumlah kumulatif publikasi internasional terindeks. Kegiatan yang dilakukan berupa pembinaan kompetensi penelitian dan publikasi dosen, serta pendampingan dan insentif publikasi. Pada tahun 2019 ditargetkan sebanyak 466 judul, dengan realisasi jumlah publikasi internasional sebanyak 370 judul.

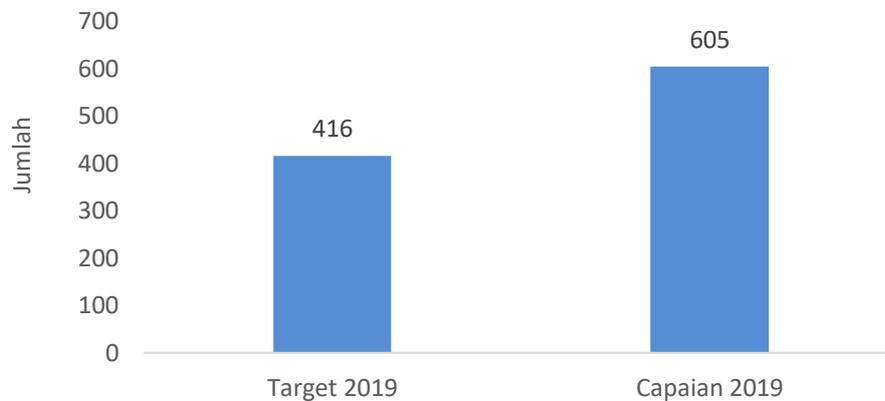
**Grafik 10**  
**Target dan Capaian Jumlah Publikasi Internasional**



Salah satu percepatan yang dipengaruhi sistem kementerian, telah didorong oleh sistem yang diterapkan di UNJ, salah satunya adalah insentif publikasi. Sehingga dosen terus mengembangkan kuantitas dan kualitas publikasi.

- b. Jumlah HKI yang didaftarkan dihitung berdasarkan jumlah HAKI yang telah didaftarkan selama 1 tahun pada tahun 2019 berjumlah 416 HKI, dengan realisasi Jumlah HKI yang didaftarkan sebanyak 605 judul. Program yang dilakukan peningkatan layanan HKI serta pendampingi pendaftaran HKI dosen berdampak pada peningkatan jumlah HKI di UNJ.

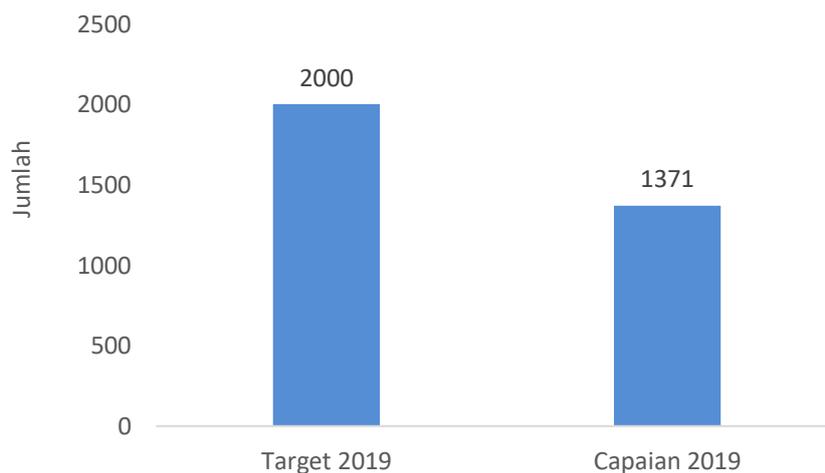
**Grafik II**  
**Target dan Capaian Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan**



Jumlah HKI dan Paten terus mengalami peningkatan yang dikelola dengan baik oleh LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat). Fasilitas yang diberikan dalam bentuk pengurusan administrasi dan biaya. Sehingga hal ini berdampak cukup signifikan.

- c. Jumlah sitasi karya ilmiah, dihitung berdasarkan jumlah sitasi karya ilmiah yang pada tahun 2019 berjumlah 2.000 sitasi. Realisasi jumlah sitasi karya ilmiah berjumlah 1.371 sitasi.

**Grafik I2**  
**Target dan Capaian Jumlah Sitasi Karya Ilmiah**

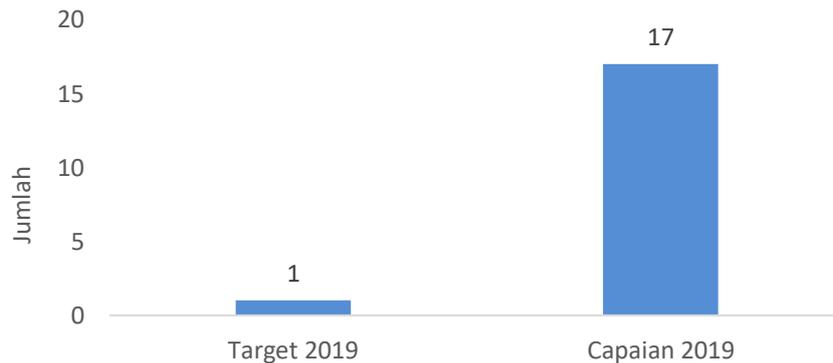


Dosen-dosen UNJ menghasilkan beberapa karya ilmiah dalam bentuk buku maupun artikel jurnal yang memperoleh peningkatan jumlah sitasi. Universitas memfasilitasi dosen agar publikasinya atau karya ilmiahnya dapat diakses oleh aplikasi Sinta

Kemristekdikti, sehingga jumlah sitasi terdata dengan baik, serta mengalami peningkatan yang signifikan.

- d. Jurnal bereputasi terindeks global, pada tahun 2019 dengan target 1 Jurnal, dan terealisasi sebesar 17 jurnal.

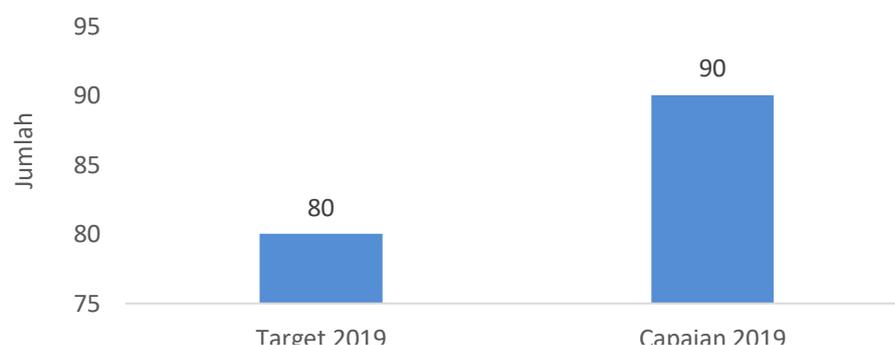
**Grafik 13**  
**Target dan Capaian Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global**



Peningkatan jumlah jurnal bereputasi ini dilakukan dengan peningkatan kualitas layanan fasilitasi jurnal *online*, *index* jurnal, serta penguatan kapasitas tim jurnal di lingkungan UNJ. OJS (*Online Journal System*) yang difasilitasi pada jurnal di setiap prodi berdampak terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal *online*. Sehingga dapat terindeks DOAJ (*global index*) menjadi 16 jurnal.

- e. Jumlah prototipe R&D dihitung berdasarkan jumlah hasil penelitian yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) pada tahun 2019 ditargetkan 80 produk. Realisasi di tahun 2019 sebanyak 90 produk.

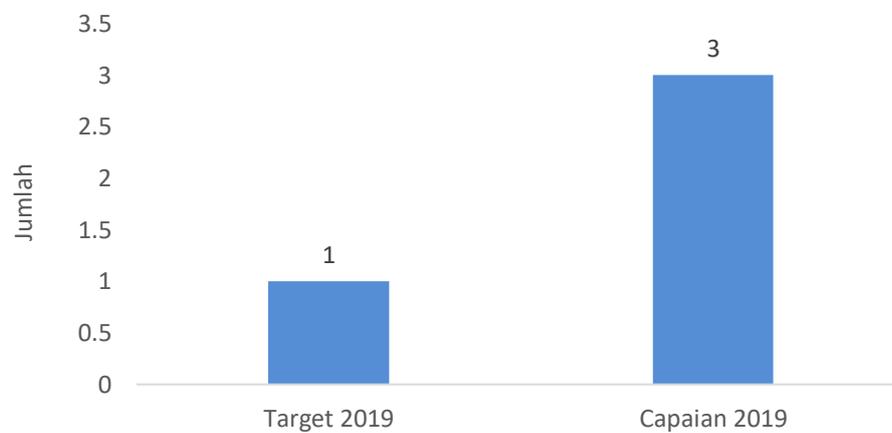
**Grafik 14**  
**Target dan Capaian Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (R&D)**



Tentang kerjasama dengan DUDI merupakan hal yang menjadi fokus kerjasama UNJ tahun 2019, sehingga diharapkan target tercapai dan dievaluasi untuk peningkatan target tahun berikutnya.

- f. Prototipe industri, bentuk prototipe yang merupakan hasil pengembangan teknologi yang telah lulus uji pada sistem lingkungan sebenarnya (tingkat kesiapterapan teknologi 7). Target jumlah prototipe industri sebanyak 1 produk, dengan realisasi jumlah prototipe industri sebanyak 3 produk.

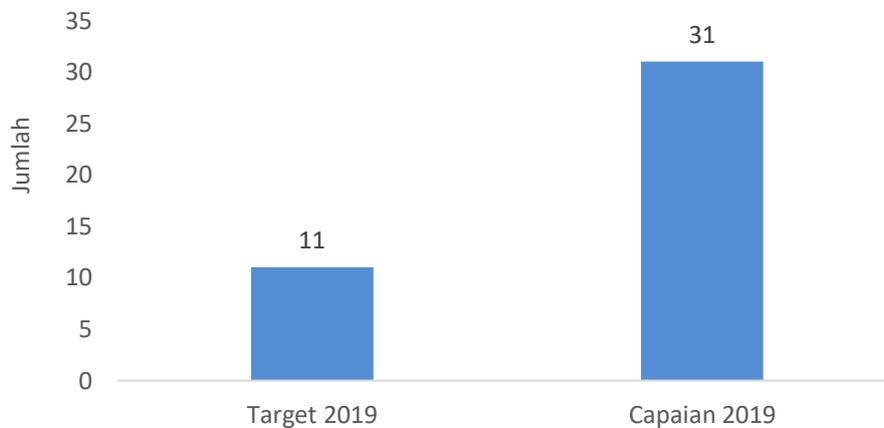
**Grafik 15**  
**Target dan Capaian Jumlah Prototipe Industri**



Indikator ini merupakan hal yang cukup sulit dicapai, sehingga UNJ membentuk inkubator bisnis di bawah LPPM, yang memfasilitasi penelitian dosen, sehingga layak untuk dikembangkan menjadi prototipe industri.

- g. Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi oleh Kementerian Ristekdikti yang di-index oleh *Science Technology Index* (SINTA). Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional ditargetkan sebanyak 11 jurnal, dengan realisasi sebanyak 31 jurnal.

**Grafik 16**  
**Target dan Capaian Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional**



Penataulangan sistem jurnal *online* membantu indeks jurnal di lingkungan UNJ menjadi lebih baik. Tahap selanjutnya adalah pengembangan kualitas yang berdampak pada peningkatan level indeks jurnal.

## 5. Menguatnya kapasitas inovasi

- a. Jumlah produk inovasi, dihitung berdasarkan jumlah hasil inovasi yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Pendataan kerjasama dan inovasi yang baik menunjukkan UNJ memiliki potensi-potensi yang belum dimunculkan secara optimal. Sehingga jumlah produk inovasi yang ditargetkan sejumlah 10 produk pada tahun 2019, yang mana realisasinya sejumlah 10 produk. Pengembangan inovasi ini berdampak pada peningkatan peringkat universitas.

## 6. Terwujudnya Tata Kelola yang baik

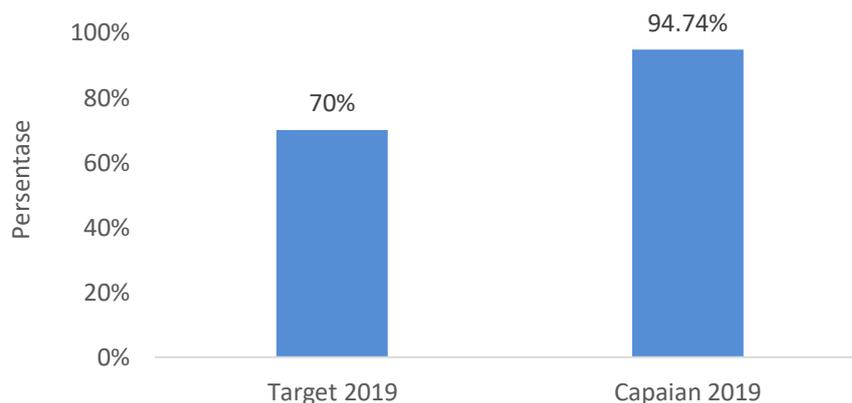
- a. Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta untuk periode per 31 Desember 2017 dan 2016 telah dilakukan pemeriksaan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdjud Modopuro & Rekan yang merupakan salah satu Kantor Akuntan Publik Bereputasi di Indonesia berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: KEP-1021/KMK.17/1998. Tahun Anggaran 2017, BLU UNJ mendapatkan opini “Wajar Dengan Pengecualian”. Basis opini “Wajar Dengan Pengecualian” tersebut karena entitas belum melakukan pencatatan atas Piutang Usaha khususnya Piutang Kegiatan Pendidikan untuk program Pascasarjana untuk tahun buku

2017. Peningkatan kinerja dan transparansi keuangan diharapkan dapat berdampak terhadap konsistensi penilaian WTP.

Laporan Keuangan UNJ pada tahun 2018 memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP). Opini penilaian laporan keuangan diperoleh dari hasil audit yang dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdjud Modopuro & Rekan.

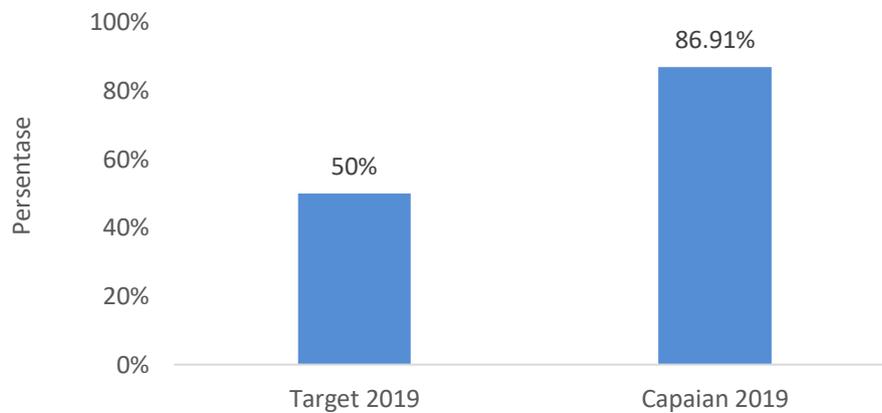
- b. Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK, perbandingan antara jumlah tindak lanjut temuan BPK selama 3 tahun terakhir dibandingkan dengan jumlah temuan BPK selama 3 tahun terakhir. Ini merupakan indikator baru perjanjian kinerja BLU UNJ tahun 2019 dengan target 70%, dengan realisasi persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK sebesar 94,74%.

**Grafik I7**  
**Target dan Capaian Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK**



- c. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK, perbandingan nilai setoran rupiah dari temuan BPK selama 3 tahun terakhir dibandingkan dengan nilai temuan rupiah yang harus disetor selama 3 tahun terakhir. Ini merupakan indikator baru perjanjian kinerja BLU UNJ tahun 2019 dengan target 50%, dengan realisasi persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK sebesar 86,91%.

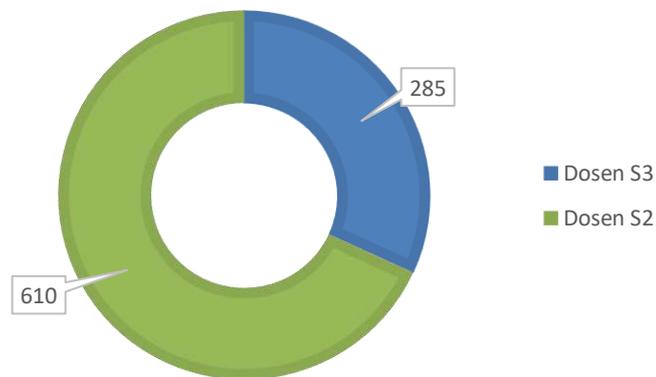
**Grafik 18**  
**Target dan Capaian Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK**



Dari dua puluh dua indikator yang telah ditargetkan pada Perjanjian Kinerja BLU UNJ tahun 2019, terdapat tujuh indikator yang tidak mencapai target dikarenakan masih ada hambatan dalam pencapaian realisasi perjanjian kinerja tahun 2019. Pengajuan akreditasi institusi akan dilakukan setelah memperoleh hasil evaluasi BAN PT terhadap penurunan akreditasi UNJ. Selanjutnya UNJ mengalami tantangan terkait peningkatan jumlah guru besar, dosen bersertifikat pendidik, dan dosen dengan jabatan lektor kepala terutama terkait dengan persyaratan publikasi internasional. Sehingga pendampingan akan terus dilakukan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas guru besar di UNJ.

Persentase dosen berkualifikasi doktor (S3), dihitung berdasarkan jumlah doktor terhadap keseluruhan jumlah dosen. Terlihat dalam data di atas, bahwa terjadi peningkatan cukup signifikan dalam pencapaian dosen dengan kualifikasi S3 antara tahun 2019. Pencapaian jumlah dosen dengan kualifikasi S3 sejumlah 285 dosen di tahun 2019 ini, bila dibandingkan dalam tingkat capaian Indikator Kinerja Utama (IKU), menunjukan bahwa 31,84% dosen Universitas Negeri Jakarta telah mencapai gelar akademik tertinggi. Capaian kinerja tahun 2019 ini jelas meningkat bila dibandingkan capaian tahun 2018 sebanyak 270 orang dosen dengan kualifikasi S3.

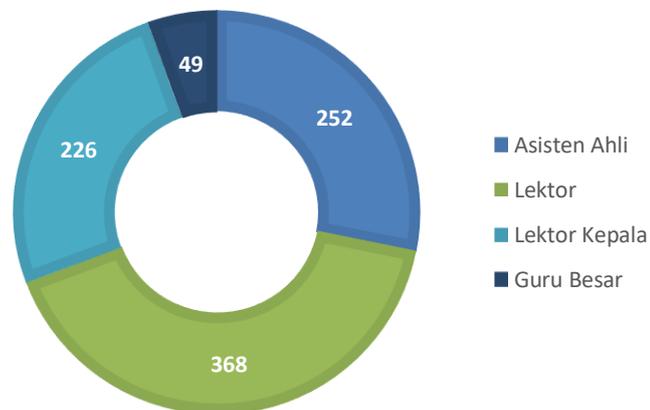
**Grafik 19**  
**Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik Tahun 2019**



Sumber data : BUK UNJ

Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan. Target persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada tahun 2019 sebesar 36%. Realisasi persentase dosen dengan jabatan lektor kepala sebesar 25,25% pada tahun 2019.

**Grafik 20**  
**Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional**



Sumber data : BUK UNJ

Data di atas menunjukkan bahwa pencapaian persentase jumlah dosen UNJ dengan jabatan fungsional lektor kepala di tahun 2019 adalah sejumlah 226 dosen yang artinya pencapaian tahun 2019 adalah sebesar 25,25%. Persentase dosen dengan jabatan guru besar, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan, menargetkan guru besar pada tahun 2019 dengan target sebesar 7%. Realisasi persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 5,47%. Persentase dosen

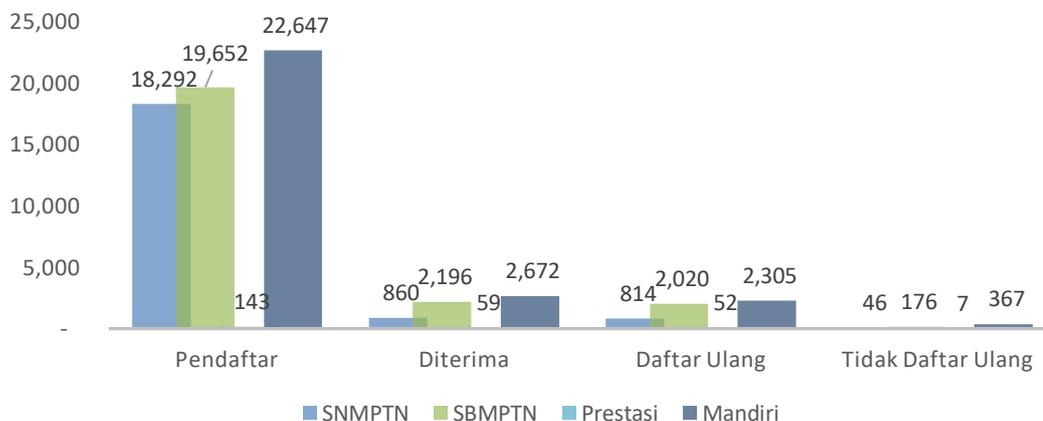


dengan jabatan guru besar dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan di 2019 adalah 49 Guru Besar. Hal ini baru mencapai realisasi sebanyak 5,47% dari target yang dibebankan kepada UNJ sebesar 7%.

Universitas Negeri Jakarta tahun akademik 2019/2020 menjangking calon mahasiswa melalui 4 jalur seleksi penerimaan mahasiswa, yaitu: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Jalur Mandiri (Penmaba), Seleksi Jalur Prestasi. Jumlah keseluruhan pendaftar UNJ pada tahun akademik 2019/2020 dari keempat jalur tersebut sebanyak 60.734 pendaftar. Dari jumlah pendaftar tersebut, yang diterima sebanyak 5.787 mahasiswa. Melihat jumlah yang mendaftar dan yang diterima, maka rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru pada tahun 2019/2020 UNJ sekitar 1 : 10 orang. Adapun daftar keketatan masuk setiap program studi untuk semua jalur seleksi (SNMPTN, SBMPTN, dan PENMABA). Dari total calon mahasiswa yang diterima yaitu 5.787 orang, yang resmi mendaftar ulang sebagai mahasiswa sebanyak 5.191 orang. Melihat jumlah yang mendaftar dan yang diterima, maka rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur SNMPTN UNJ pada tahun 2019 sekitar 1 : 22 orang, rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur SBMPTN UNJ pada tahun 2019 sekitar 1 : 10 orang, rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur PENMABA UNJ pada tahun 2019 sekitar 1 : 10 orang, rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur Prestasi pada tahun 2019 sekitar 1 : 3 orang.

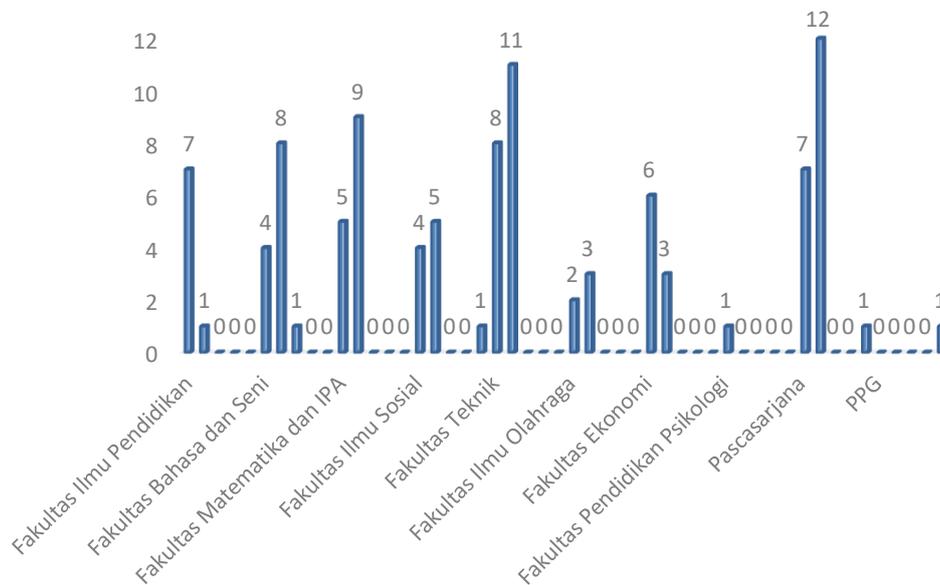
Jumlah mahasiswa berdampak terhadap peningkatan kualitas pelayanan, maka yang perlu dilaksanakan adalah : pengaturan jadwal kuliah yang efektif, penambahan jam mengajar dosen, penambahan jadwal kelas kuliah dan penambahan staf pendukung perkuliahan baik tenaga kependidikan maupun tenaga pendidik.

**Grafik 21**  
**Data Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2019**



Dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, UNJ mengelola 100 program studi, yang terbagi dalam empat jenjang pendidikan, yaitu jenjang Diploma (D3), Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3) dan PPG (Pendidikan Profesi Guru).

**Grafik 22**  
**Daftar Program Studi UNJ Tahun 2019**



(Sumber Data dari LP3M UNJ)

UNJ Dalam menghadapi persaingan global telah mempersiapkan dan menyelenggarakan beberapa kegiatan, antara lain: peningkatan kualitas mahasiswa dan program studi, peningkatan kualitas penelitian, peningkatan kualitas pengabdian masyarakat, peningkatan manajemen mutu, dan pencitraan publik.

## B. Alokasi Anggaran Tahun 2019

### I. Belanja

Pada tahun 2019 alokasi DIPA UNJ sebesar Rp. 749.057.355.000, PNBPNP sebesar Rp. 561,803,242,000 (75%) terdiri dari PNBPNP tahun berjalan sebesar Rp. 262.149.869.000 dan saldo awal tahun 2019 sebesar Rp. 266.153.373.000 serta hibah sebesar Rp. 33.500.000.000, APBN sebesar Rp. 187.254.113.000 (25%) terdiri dari Rupiah Murni (Rutin) sebesar Rp. 158.425.158.000 dan BOPTN sebesar Rp. 28.828.955.000.

Anggaran pada tahun 2019 yang dilaksanakan tertuang dalam bentuk DIPA UNJ dengan nomor SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 31 Desember 2019 sebesar Rp. 749.057.355.000. Dengan prakiraan maju pendapatan sebesar Rp. 262.149.869.000 dengan rincian: Pendapatan

Jasa Layanan Pendidikan (424112) sebesar Rp. 152.651.970.000, Pendapatan Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya (424119) sebesar Rp. 98.117.012.000, Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU (424911) Rp. 11.380.887.000. Untuk mencapai target kinerja diatas, UNJ mengalokasikan anggaran sebesar Rp. 749.057.355.000 pada tahun 2019, dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2**  
**Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana Tahun 2018 – 2019**

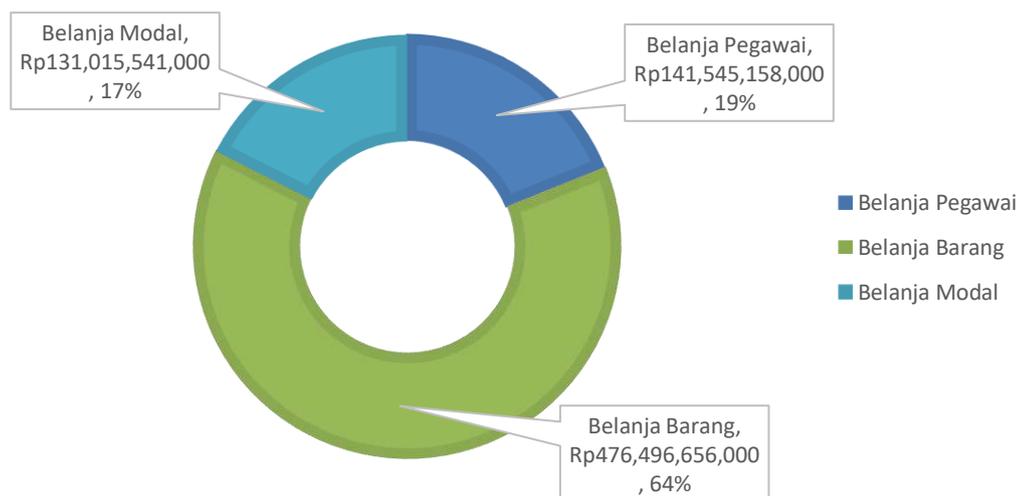
No.	Kegiatan	Tahun 2018	Tahun 2019	Sumber Dana
1.	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 185.028.187.000	Rp. 158.425.158.000	RM Rutin
2.	Dukungan Operasional PTN	Rp. 29.538.455.000	Rp. 28.828.955.000	RM – BOPTN
3.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 260.939.504.000	Rp. 262.149.869.000	PNBP
4.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 166.558.174.000	Rp. 266.153.373.000	Saldo BLU
5.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 89.209.262.000	Rp. 33.500.000.000	Hibah
<b>Total Anggaran UNJ</b>		<b>Rp. 731.273.582.000</b>	<b>Rp. 749.057.355.000</b>	

(Sumber data dari : SP DIPA- 042.01.2.400893/2018 Per 31 Desember 2018 (DIPA 2018 Revisi ke 07))

(Sumber data dari : SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 31 Desember 2019 (DIPA 2019 Revisi 08))

Sesuai dengan SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 31 Desember 2019 (DIPA Revisi ke 08), UNJ memiliki alokasi anggaran per jenis belanja, sebagai berikut:

**Grafik 23**  
**Pagu Per Jenis Belanja Tahun 2019**



(Sumber data: OM Span Kemenkeu Tanggal 31 Desember 2019)

Dari sisi jenis belanja paling besar dialokasikan pada tahun 2019 untuk Belanja Barang sebesar Rp.476.496.656.000 dengan persentase yang dicapai sebesar 63.61%, Belanja Pegawai

sebesar Rp.141.545.158.000 dengan persentase yang dicapai sebesar 18.90% dan Belanja Modal sebesar Rp.131.015.541.000 dengan persentase yang dicapai sebesar 17.49% dari anggaran pagu belanja pada tahun 2019. Anggaran belanja berdasarkan kegiatan/output yang sudah dilaksanakan pada tahun 2019 sebagai berikut:

**Tabel 3**  
**Anggaran Belanja BLU UNJ Tahun 2019 Berdasarkan Kegiatan/Output**

Kode	ESI-Program/Kegiatan/Output	Finansial	
		DIPA	%
<b>042.01.01</b>	<b>Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas dan Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi</b>	<b>749,057,355,000</b>	<b>100%</b>
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	28,828,955,000	3.85%
2642.001	Layanan Perkantoran Satker	22,198,955,000	2.96%
2642.002	Layanan Pembelajaran	4,400,000,000	0.59%
2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1,950,000,000	0.26%
2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	280,000,000	0.04%
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	158,425,158,000	21.15%
5741.994	Layanan Perkantoran	158,425,158,000	21.15%
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	561,803,242,000	75.00%
5742.001	Layanan Pendidikan	214,570,155,000	28.65%
5742.002	Penelitian	31,458,468,000	4.20%
5742.003	Pengabdian Masyarakat	7,867,493,000	1.05%
5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	125,144,031,000	16.71%
5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	4,354,463,000	0.58%
5742.994	Layanan Perkantoran	178,408,632,000	23.82%

Sedangkan realisasi anggaran belanja yang digunakan dan yang telah digunakan oleh UNJ untuk mewujudkan kinerja unit kerja sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

**Tabel 4**  
**Realisasi Anggaran UNJ Tahun 2019 Berdasarkan Kegiatan/Output**

Kode	ESI- Program/Kegiatan/Output	Finansial		
		DIPA	Realisasi	%
<b>042.01.01</b>	<b>Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas dan Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi</b>	<b>749,057,355,000</b>	<b>724,789,875,627</b>	<b>96.76</b>
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	28,828,955,000	27,691,068,386	96.05
2642.001	Layanan Perkantoran Satker	22,198,955,000	21,387,836,311	96.35
2642.002	Layanan Pembelajaran	4,400,000,000	4,074,998,125	92.61
2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1,950,000,000	1,949,820,000	99.99
2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	280,000,000	278,413,950	99.43
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	158,425,158,000	150,595,294,213	95.06
5741.994	Layanan Perkantoran	158,425,158,000	150,595,294,213	95.06
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	561,803,242,000	546,503,513,028	97.28
5742.001	Layanan Pendidikan	214,570,155,000	213,229,344,289	99.38
5742.002	Penelitian	31,458,468,000	31,254,473,630	99.35
5742.003	Pengabdian Masyarakat	7,867,493,000	7,774,473,139	98.82
5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	125,144,031,000	114,304,605,463	91.34
5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	4,354,463,000	4,212,672,586	96.74
5742.994	Layanan Perkantoran	178,408,632,000	175,727,943,921	98.5

(Sumber data : OM SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2019)

Dalam melaksanakan manajemen keuangan untuk dana Rupiah Murni, BLU UNJ membagi dalam 3 bagian yaitu Belanja Pegawai/Barang, BOPTN, & Belanja Modal/Pengembangan Sarana dan Prasarana (SARPRAS). Tingkat penyerapan bervariasi yaitu untuk Belanja Pegawai mencapai 95,06%, sedangkan BOPTN mencapai 96,05% dan untuk dana Pengembangan Sarana



Prasarana (Sarpras) penyerapan mencapai 97,28%. Pagu pengembangan sarana dan prasarana (sarpras) yang tidak terserap tersebut dikarenakan pada saat BLU melakukan mekanisme lelang, terjadi penawaran oleh pihak ketiga penyedia barang dan jasa yang mengajukan penawaran dengan nilai di bawah Harga Perkiraan Sendiri (HPS), sehingga dengan demikian, pagu tersebut tidak terserap dan terjadi Sisa Lebih Anggaran (SLA) yang tidak terealisasi. SLA tersebut tidak digunakan. Untuk dana Rupiah Murni secara keseluruhan terealisasi sebesar 95,21% yang artinya melebihi target dari perjanjian kinerja.

Sedangkan untuk dana PNB, tingkat penyerapan BLU UNJ mencapai 97,28%. Hal ini bilamana dilihat dari sisi target anggaran dan belanja yang dibiayai oleh PNB terhadap total anggaran BLU sudah jauh melampaui target kinerja. Jika dilihat dari persentase PNB terhadap total anggaran adalah Rp. 546.503.513.028 dari Rp. 561.803.242.000, sehingga sebesar 97,28%.

**Tabel 5**  
**Realisasi Anggaran UNJ Per Jenis Belanja Tahun 2019**

Nama Satker	Keterangan	Jenis Belanja			Total
		Pegawai	Barang	Modal	
Universitas Negeri Jakarta	Pagu Belanja	141,545,158,000	476,496,656,000	131,015,541,000	749,057,355,000
	Realisasi Belanja	134,529,114,224	470,372,802,054	119,887,959,349	724,789,875,627
	Sisa Belanja	7,016,043,776	6,123,853,946	11,127,581,651	24,267,479,373
	Persentase	95.04%	98.71%	91.51%	96.76%

(Sumber data : OM SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2019)

Terlihat dalam tabel diatas bahwa realisasi anggaran UNJ per jenis belanja mengalami capaian signifikan dari semua jenis pagu belanja. Pagu belanja pegawai Rp. 141.545.158.000, realisasi sebesar Rp. 134.529.114.224 dengan persentase sebesar 95,04% pada tahun 2019 ini lebih besar daripada persentase serapan anggaran belanja pegawai tahun 2018 sebesar 78,61%. Pagu belanja barang Rp. 476.496.656.000, realisasi sebesar Rp. 470.372.802.054 dengan persentase sebesar 98,71% pada tahun 2019 ini lebih besar daripada persentase serapan anggaran belanja barang tahun 2018 sebesar 94,42%. Pagu belanja modal Rp. 131.015.541.000, realisasi sebesar Rp. 119.887.959.349 dengan persentase sebesar 96,76% pada tahun 2019 ini lebih besar daripada persentase serapan anggaran belanja modal tahun 2018 sebesar 45,02%.



## 2. Pendapatan

Program/kegiatan pada tahun 2019 akan dibiayai dari berbagai sumber pendapatan, yang ditargetkan berjumlah Rp. 262.149.869.000. Sumber pendapatan tahun 2019 antara lain:

- Pendapatan jasa layanan umum;
- Pendapatan hibah BLU;
- Pendapatan hasil kerjasama BLU;
- Pendapatan BLU lainnya.

PNBP BLU Universitas Negeri Jakarta tahun 2019 ditargetkan sebesar Rp.262.149.869.000. Realisasi berdasarkan pengesahan pendapatan BLU per 31 Desember 2019 sebesar Rp. 391.427.497.345 atau 149,31% dari target PNBP yang ditetapkan. PNBP tersebut terdiri dari pendapatan jasa layanan pendidikan (424112) sebesar Rp. 231.792.478.365, pendapatan jasa penyediaan barang dan jasa lainnya (424119) sebesar Rp. 100.739.356.737, pendapatan hasil kerjasama lembaga/badan usaha (424312) sebesar Rp. 17.937.335.491, pendapatan jasa layanan perbankan BLU (424911) sebesar Rp. 8.025.096.252, pendapatan hibah terikat dalam negeri-lembaga/badan usaha (424212) sebesar Rp. 2.400.000.000 dan pendapatan hibah terikat dalam negeri-pemda (424213) sebesar Rp. 30.533.230.500, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 6**  
**Realisasi Pendapatan BLU UNJ Per 31 Desember 2019**

No.	Kode	Uraian	Target 2019	Realisasi 2019	Persentase
1	424112	Jasa Pelayanan Pendidikan	152,651,970,000	231,792,478,365	151.84%
2	424119	Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	98,117,012,000	100,739,356,737	102.67%
3	424312	Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	-	17,937,335,491	-
4	424911	Jasa Layanan Perbankan BLU	11,380,887,000	8,025,096,252	70.51%
5	424212	Hibah Terikat Dalam Negeri-Lembaga/Badan Usaha	-	2,400,000,000	-
6	424213	Hibah Terikat Dalam Negeri-Pemda	-	30,533,230,500	-
<b>Jumlah</b>			<b>262,149,869,000</b>	<b>391,427,497,345</b>	<b>149.31%</b>

(Sumber data dari OM SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2019)



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>RINGKASAN EKSEKUTIF.....</b>	<b>ii</b>
A. Capaian Kinerja 2019 dan Target Kinerja 2020.....	ii
<b>BAB I .....</b>	<b>27</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>27</b>
A. Gambaran Umum .....	27
1. Latar Belakang .....	27
2. Sejarah Dan Perkembangannya .....	29
a. Visi Universitas Negeri Jakarta.....	31
b. Misi Universitas Negeri Jakarta .....	32
c. Tujuan Badan Layanan Umum .....	32
d. Moto Universitas Negeri Jakarta .....	32
e. Rencana Kerja Tahun 2019 .....	32
B. Dasar Hukum .....	32
1. Maksud dan Tujuan.....	32
2. Karakteristik Bisnis BLU .....	33
C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi Tugas dan Fungsi .....	36
1. Tugas Dan Fungsi.....	36
2. Struktur Organisasi.....	36
D. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi .....	47
1. Sumber Daya Manusia.....	47
2. Anggaran .....	52
<b>BAB II .....</b>	<b>59</b>
<b>PERENCANAAN KINERJA .....</b>	<b>59</b>
1. Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019.....	59
a. Tujuan Strategis .....	59
b. Sasaran Strategis.....	60
2. Arah Kebijakan dan Strategi.....	62



3. Perjanjian Kinerja 2019 .....	65
<b>BAB III .....</b>	<b>67</b>
<b>PENCAPAIAN KINERJA TAHUN 2019 .....</b>	<b>67</b>
I. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi.....	67
a. Jumlah mahasiswa berwirausaha.....	67
b. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan Profesi.....	72
c. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja.....	73
d. Jumlah mahasiswa berprestasi .....	74
2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan .....	113
a. Ranking PT Nasional.....	113
3. Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya .....	116
a. Persentase Dosen Berkualifikasi S3 .....	116
B. Realisasi Anggaran .....	140
C. Evaluasi Perkuliahan (Pendidikan Tinggi).....	145
I. Tujuan Monitoring Evaluasi Perkuliahan .....	146
2. Aspek dan Pernyataan Evaluasi Perkuliahan.....	146
3. Mekanisme Kegiatan .....	148
4. Hasil Monitoring Perkuliahan .....	148
5. Survey Kepuasan Pelanggan.....	156
a. Pengertian Survey Kepuasan Pelanggan (SKP) .....	156
b. Tujuan SKP.....	157
c. Sasaran SKP .....	157
d. Ruang Lingkup SKP .....	158
e. Metode Pelaksanaan SKP .....	158
f. Teknik Analisis Data .....	159
g. Indeks Monev Kepuasan Pelanggan .....	159
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>164</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>169</b>



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Gambaran Umum

#### I. Latar Belakang

Akuntabilitas kinerja instansi pemerintah merupakan salah satu prasyarat untuk terciptanya pemerintah yang baik dan terpercaya, diperlukan penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang mengintegrasikan dari sistem perencanaan, pemrograman, penganggaran, serta pelaksanaan program dan kegiatan yang kemudian dituangkan dalam laporan kinerja instansi pemerintah (LAKIN).

LAKIN disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi yang telah diamanahkan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan seluruh sumber dayanya, meliputi sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta anggaran (DIPA). Untuk itu, di dalam LAKIN akan diuraikan mengenai *history* suatu instansi sampai dengan habis berlakunya tahun anggaran.

Universitas Negeri Jakarta berkewajiban menyusun LAKIN Tahun 2019 dan menyerahkan kepada Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 53 tahun 2014, tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

LAKIN Universitas Negeri Jakarta ini berisi ikhtisar pencapaian sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan di dalam Perjanjian Kinerja. Pencapaian sasaran tersebut menjelaskan mengenai visi dan misi Universitas Negeri Jakarta, capaian kinerja tahun ini, capaian kinerja tahun berjalan dibandingkan dengan target kinerja lima tahunan yang direncanakan, dan upaya telah dilakukan oleh Universitas Negeri Jakarta untuk mencapai sasaran strategis tersebut dalam rangka mendukung visi pembangunan nasional, yang akan dituangkan di dalam laporan kinerja ini.

Praktek bisnis yang sehat merupakan penyelenggaraan fungsi organisasi berdasarkan kaidah-kaidah manajemen yang baik dalam rangka pemberian layanan yang bermutu dan berkesinambungan. Perubahan lingkungan eksternal ini menuntut perguruan tinggi negeri selalu mengantisipasi kondisi tersebut melalui upaya perbaikan sistem secara terus menerus dan



diikuti dengan rencana strategi yang mendukung dalam upaya meningkatkan kualitas guna memenuhi kebutuhan masyarakat dan *stakeholder*. Berdasarkan evaluasi diri dan harapan masyarakat luas, serta kecenderungan masa depan, UNJ perlu menyusun strategi pengembangan dan mencari peluang untuk diversifikasi pembiayaan dan pengelolaan dananya.

Paradigma baru pengelolaan keuangan negara sesuai dengan paket peraturan perundang-undangan di bidang keuangan negara meliputi UU Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, UU Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara, dan UU Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksa Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara, Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, serta Peraturan Menteri Keuangan Nomor 76/PMK.05/2008 yang mengandung tiga kaidah manajemen keuangan negara, yaitu orientasi pada hasil, profesionalitas dan akuntabilitas serta transparansi. Telah diganti menjadi Peraturan Menteri Keuangan Nomor 220/PMK.05/2016 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Badan Layanan Umum.

Berdasarkan pemikiran di atas, perlu dicari terobosan sistem dan mekanisme untuk mendukung perkembangan UNJ dalam hal pendanaan dan pembenahan manajemen melalui sistem tata kelola yang efektif dan efisien sesuai dengan ketentuan dan perundangan yang berlaku, berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 92/PMK.05/2011 tanggal 23 Juni 2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum.

Sejak awal Tahun 2009, UNJ mengalami peralihan dalam hal tata kelola keuangan, dari PTN Satuan Kerja biasa menjadi PTN Badan Layanan Umum (PTN BLU), yaitu sejak diperoleh Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tanggal 18 November 2009 tentang penetapan UNJ sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU). Peralihan status ini memberikan kewenangan UNJ yang lebih otonom dalam hal manajemen keuangan. Di samping itu, dengan status BLU UNJ mempunyai kemampuan untuk mengoptimalkan pendapatan melalui unit-unit bisnis yang dimiliki secara efisien dengan keterlibatan penggunaan sumber daya secara holistik. Pembiayaan universitas kini diperoleh dari berbagai jenis sumber pendapatan, meliputi anggaran belanja rutin, anggaran pembangunan, dana masyarakat, pinjaman luar negeri, hibah dan sumber lain yang sah. Anggaran yang diperoleh setiap tahun dituangkan dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA).



Sebagai PK-BLU, UNJ diwajibkan untuk memenuhi capaian kinerja yang dijabarkan dalam indikator-indikator capaian seperti yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Bisnis UNJ 2015 - 2019. Penjabaran rinci Renstra Bisnis yang akan direalisasikan selanjutnya dituangkan dalam Laporan Akuntabilitas (LAKIP) Tahunan.

## 2. Sejarah Dan Perkembangannya

Sejarah perkembangan Universitas Negeri Jakarta yang bermula dengan status sebagai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada 3 Januari 1963 kemudian berubah menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP-Lembaga Pendidikan Tinggi yang setara dengan Universitas), pada 16 Mei 1963, dan selanjutnya berubah menjadi Universitas melalui Keppres No. 093 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999, merupakan bagian dari kebijaksanaan nasional dalam mengembangkan Sistem Pendidikan Nasional. Kelahirannya bukan atas inisiatif sivitas akademika melainkan karena kebijakan Pemerintah Republik Indonesia. Ini mengandung konsekuensi dalam menyusun rencana memasuki era baru di abad ke-21.

Sejak berdirinya IKIP Jakarta hingga sekarang menjadi Universitas Negeri Jakarta, perguruan tinggi kita telah memberikan kontribusi yang berarti bagi peningkatan kualitas pendidikan di tanah air. Dewasa ini, pendidikan tinggi dihadapkan pada lingkungan eksternal yang mengalami perubahan sangat cepat dan terus menerus sebagai akibat era globalisasi, baik di bidang ekonomi, politik, maupun sosial budaya. Perubahan lingkungan eksternal ini menuntut perguruan tinggi negeri selalu mengantisipasi melalui upaya perbaikan sistem secara kontinu dan diikuti dengan rencana strategi yang mendukung untuk meningkatkan kualitas guna memenuhi kebutuhan masyarakat. Berdasarkan evaluasi diri dan harapan masyarakat luas, serta kecenderungan masa depan, UNJ perlu menyusun strategi pengembangan dan mencari peluang untuk diversifikasi pembiayaan dan pengelolaan dananya.

Paradigma baru pengelolaan keuangan negara sesuai dengan paket peraturan perundang-undangan di bidang Keuangan Negara meliputi undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara, dan UU Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksa Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara mengandung tiga kaidah manajemen keuangan Negara, yaitu: orientasi pada hasil, profesionalitas serta akuntabilitas dan transparansi. Paradigma ini dimaksudkan untuk memangkas ketidakefisienan. Organisasi pemerintah ini dinilai sebagai organisasi yang



birokratis yang tidak efisien, lambat dan tidak efektif. Secara normatif manajemen modern unit pemerintahan harus profesional akuntabel dan transparan. Ditinjau dari *mechanic view* pemerintah sebagai regulator dan sebagai administrator, sedangkan dari *organic view* pemerintah berfungsi sebagai *public service agency* dan sebagai investor. Peranan sebagai regulator dan administrator erat sekali kaitannya dengan birokrasi sedangkan sebagai agen pelayanan masyarakat dan sebagai investor harus dinamis dan dapat ditransformasikan menjadi unit yang otonom.

Dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi dan mewujudkan akuntabilitas publik Universitas Negeri Jakarta melalui lembaga pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016 tentang SOTK UNJ untuk membangun sistem penjaminan mutu akademik, dan memperkuat Satuan Pengawas Internal (SPI) untuk mengontrol pelaksanaan kegiatan dan anggaran UNJ. UNJ telah memiliki Statuta yang berdampak pada perubahan visi dan misi, serta RSB 2020-2024 sehingga akan dijadikan landasan pada laporan kinerja selanjutnya,

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) berkewajiban untuk pengembangan Standar Pelayanan Minimum (SPM) di Universitas Negeri Jakarta sebagai upaya sistematis dan terpadu dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan serta mewujudkan Visi Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, untuk jangka panjang LP3M akan terus berupaya menciptakan budaya mutu dalam sistem dan proses pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Pemahaman dan pengetahuan sivitas akademika tentang konsep mutu dan penjaminan mutu diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mereka tentang mutu. Peningkatan kesadaran ini akan mendorong keterlibatan aktif akademika sivitas Universitas Negeri Jakarta dalam penerapan penjaminan mutu. Penyusunan strategi internalisasi dan sosialisasi sistem penjaminan mutu merupakan langkah awal dalam menumbuhkembangkan budaya mutu di lingkungan sivitas akademika dan *stakeholders* Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan SDM untuk mendukung terlaksananya penjaminan mutu telah dilakukan dan akan terus dilakukan di tahun mendatang.

Audit Mutu Akademik Internal/Evaluasi Mutu Internal dilakukan secara berkala untuk melihat kepatuhan setiap unit terhadap standar mutu yang telah ditetapkan. Saat ini data untuk audit mutu akademik internal diinput secara *online*. Hasil pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) dilaporkan ke Rektor dalam bentuk rekomendasi-rekomendasi pembinaan



yang akan segera ditindaklanjuti dalam rangka mewujudkan adanya peningkatan mutu akademik. Rektor selaku pimpinan tertinggi menindaklanjuti hasil rekomendasi tersebut dan diwujudkan dalam bentuk program-program kerja sesuai dengan visi dan misi serta tujuan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Negeri Jakarta. Program-program itulah yang disusun dalam RBA setiap tahun anggaran.

### **3. Visi, Misi, Tujuan, Moto dan Rencana Kerja BLU UNJ**

Laporan kinerja ini mengacu pada pencapaian visi dan misi pada RSB 2015-2019, yaitu:

#### **a. Visi**

Menjadi Universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi.

#### **b. Misi**

- 1) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan;
- 2) Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan nonkependidikan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan;
- 3) Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional;
- 4) Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna;
- 5) Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan;
- 6) Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *enterpreneurship* dalam kinerjanya secara berkesinambungan.

Selanjutnya pada akhir tahun terdapat perubahan Statuta yang berdampak pada perubahan visi dan misi menjadi sebagai berikut:

#### **a. Visi Universitas Negeri Jakarta**

*“Menjadi Universitas yang bereputasi di kawasan Asia”*



**b. Misi Universitas Negeri Jakarta**

*“Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia”*

**c. Tujuan Badan Layanan Umum**

*”Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi”*

**d. Moto Universitas Negeri Jakarta**

*”Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa”*

**e. Rencana Kerja Tahun 2019**

Penyusunan LAKIP Badan Layanan Umum diarahkan pada pencapaian visi dan misi Universitas. Pada saat ini Universitas Negeri Jakarta tengah sudah melakukan amanah Rencana Strategis Bisnis tahun 2015-2019, menyesuaikan dengan Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sesuai dengan Peraturan Menristekdikti nomor 13 Tahun 2015 tentang Renstra Kemristekdikti 2015-2019. Laporan Akuntabilitas (LAKIP) merupakan implementasi dari Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Jakarta dalam rangka menerapkan pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

**B. Dasar Hukum**

**I. Maksud dan Tujuan**

Maksud penyusunan laporan kinerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2019 adalah :

1. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sistem organisasi Universitas Negeri Jakarta;
2. Menghasilkan dokumen otentik dan bahan informasi tentang implementasi rencana kerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2019;
3. Mengevaluasi keberhasilan, kegagalan, dan adanya hambatan yang ditemui dalam implementasi rencana kerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2019;
4. Membuat acuan dalam menyusun dan mengembangkan rencana kerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2019.

## 2. Karakteristik Bisnis BLU

Sebagai institusi pendidikan tinggi, Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta melaksanakan kegiatan utama tridharma perguruan tinggi: berupa pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. UNJ memiliki unggulan layanan BLU dalam pengelolaan *revenue generating* dari layanan pendidikan dasar dan menengah, pendidikan profesi, laboratorium keolahragaan yang dikelola secara terpadu.

Layanan tersebut didukung layanan pendidikan selain Uang Kuliah Tunggal (UKT), yaitu:

- a. Kegiatan kerjasama pendidikan dan penelitian dengan instansi lain;
- b. Badan Pengelola Usaha (BPU) melalui layanan pendidikan dasar dan menengah (Labschool);
- c. Pendidikan profesi (PPG Prajabatan, SM3T), *University Training Centre* (UTC), dan Laboratorium.

Dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, UNJ mengelola 100 program studi, yang terbagi dalam empat jenjang pendidikan, yaitu jenjang Diploma (D3), Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3) dan PPG (Pendidikan Profesi Guru). Adapun program studi yang diselenggarakan Universitas Negeri Jakarta saat ini tersaji pada tabel berikut:

**Tabel 7**  
**Daftar Program Studi UNJ Tahun 2019**

No.	Fakultas	Jumlah Prodi	Akreditasi				
			A	B	C	Sedang Proses	Prodi Baru Belum Terakreditasi
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	8	7	1	-	-	-
2	Fakultas Bahasa dan Seni	13	4	8	1	-	-
3	Fakultas Matematika dan IPA	14	5	9	-	-	-
4	Fakultas Ilmu Sosial	10	4	5	-	-	1
5	Fakultas Teknik	19	8	11	-	-	-
6	Fakultas Ilmu Olahraga	5	2	3	-	-	-
7	Fakultas Ekonomi	9	6	3	-	-	-
8	Fakultas Pendidikan Psikologi	1	1	-	-	-	-
9	Pascasarjana	20	7	12	-	-	1



10	PPG	1	-	-	-	-	1
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Penyelenggaraan penelitian dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M). Pelaksana penelitian adalah dosen. Selain itu penelitian di UNJ juga melibatkan mahasiswa, untuk mendidik mahasiswa dalam mempersiapkan penelitian tugas akhir.

Penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dikelola oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M). Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kesejahteraan masyarakat. Pelaksanaan kegiatan ini adalah dosen dan mahasiswa. Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa berupa Kuliah Kerja Nyata.

UNJ Dalam menghadapi persaingan global telah mempersiapkan dan menyelenggarakan beberapa kegiatan, antara lain: Peningkatan kualitas mahasiswa dan program studi, Peningkatan kualitas penelitian, Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat, peningkatan manajemen mutu, dan pencitraan publik.

Peningkatan kualitas mahasiswa dan program studi diharapkan dicapai melalui melaksanakan hal-hal berikut:

- Menyelenggarakan program studi berstandar internasional;
- Pengiriman dosen studi lanjut jenjang S-2 dan S-3 ke luar negeri;
- Mendatangkan dosen tamu dari universitas asing;
- Pengiriman dosen sebagai pemakalah pada konferensi dan seminar keilmuan ke luar negeri;
- Pengiriman dosen dalam mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi pada level nasional dan internasional.

Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi dosen diupayakan melalui beberapa kegiatan berikut:

- Peningkatan hasil penelitian dosen, dengan mempublikasikan penelitiannya pada seminar nasional dan seminar internasional;
- Menyelenggarakan riset dosen di Universitas Asing;
- Mengikutsertakan dosen pada penelitian hibah bersaing Dikti dan PTN;



- d. Pelatihan, seminar dan workshop metodologi penelitian
- e. Kolaborasi penelitian dosen UNJ dengan dosen di dalam dan luar negeri;
- f. Pengembangan peta jalan (*road map*) penelitian di tingkat fakultas dan prodi.
- g. Pengembangan kelompok peneliti (*research group*) dosen UNJ.

Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat diupayakan melalui lokakaryametodologi pengabdian kepada masyarakat, seminar hasil pengabdian kepada masyarakat. Selain itu dilaksanakan juga kerjasama dengan beberapa instansi yang berkaitan langsung dengan masyarakat.

Peningkatan manajemen mutu diupayakan melalui optimalisasi fungsi Lembaga Penjaminan mutu. Hasil yang telah dicapai adalah perolehan sertifikat ISO 9001:2008 pada beberapa program studi, Pasca Sarjana (WQA), Fakultas Teknik (SGS), Fakultas Ekonomi (IAS), UPT Perpustakaan (WQA), dan Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat (WQA). UNJ telah merencanakan menuju akreditasi global (AUN-QA) dengan mempersiapkan beberapa program studi yang telah memperoleh akreditasi A berturut-turut pada level nasional.

Untuk mengenalkan UNJ kepada pihak luar maka diupayakan pencitraan publik. Hal ini dilakukan melalui:

- a. Program kerjasama dengan perguruan tinggi asing;
- b. Pengiriman mahasiswa pada kontes robot dan roket;
- c. Pengiriman mahasiswa sebagai atlet pada kegiatan Pekan Olahraga Mahasiswa (POMNAS) di tingkat nasional dan internasional (*Universiade*);
- d. Pengiriman mahasiswa pada kegiatan Pekan Ilmiah nasional (PIMNAS);
- e. Pengiriman mahasiswa pada kegiatan lomba mobil irit tingkat nasional maupun ASEAN;
- f. Pengembangan jurnal-jurnal *online* (*Online Journal System*) dan jurnal UNJ yang terindeks global;
- g. Pengembangan kerja sama UNJ dengan instansi dalam dan luar negeri.



## **C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi Tugas dan Fungsi**

### **I. Tugas Dan Fungsi**

Sesuai Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta Pasal Bab I pasal 2 Universitas Negeri Jakarta mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan Akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan / atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat mengadakan pendidikan profesi.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, UNJ mempunyai fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa;
- e. Pelaksanaan pembinaan hubungan dengan lingkungan;
- f. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

### **2. Struktur Organisasi**

Struktur Organisasi Universitas Negeri Jakarta ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta.

Struktur organisasi Universitas Negeri Jakarta terdiri atas Rektor dan para Wakil Rektor, Senat Universitas, Fakultas-fakultas, Program Pascasarjana, Lembaga, Biro, Unit Pelaksana Teknis, Badan Pengelola Usaha serta Dewan Penyantun. Untuk menjamin pelaksanaan tugas masing-masing unit kerja dapat berjalan dengan baik, setiap pimpinan unit kerja harus menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi di lingkungan masing-masing serta dengan unit kerja lain di lingkungan Universitas Negeri Jakarta dan dengan instansi lain di luar Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melaksanakan tugasnya, Rektor Universitas Negeri Jakarta dibantu oleh Wakil Rektor I (WR I) yang bertanggung jawab dalam bidang akademik, Wakil Rektor II (WR II) untuk bidang administrasi umum dan keuangan, Wakil Rektor III (WR III) untuk bidang kemahasiswaan, dan Wakil Rektor IV (WR IV) untuk bidang Perencanaan dan Kerjasama. Rektor dan para Wakil Rektor tersebut disebut sebagai unsur pimpinan Universitas Negeri



Jakarta yang bertanggung jawab terhadap seluruh pelaksanaan kegiatan Universitas Negeri Jakarta dalam bidang akademik dan non akademik. Susunan Pejabat Pengelola BLU dan Dewan Pengawas, sbb :

1) Senat Universitas

Organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademik.

2) Rektor

Organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan UNJ & mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Serta menjalankan fungsi sbb :

- a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa;
- e. pelaksanaan pembinaan hubungan dengan lingkungan; dan
- f. pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

3) Satuan Pengawas Internal

Organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Rektor.

4) Dewan Penyantun

Organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik.

5) Pejabat Pengelola BLU

Pimpinan BLU : Rektor UNJ

Pejabat Keuangan : Kepala Biro Keuangan

Pejabat Teknis BLU :

- Wakil Rektor I, II, III, IV;
- Dekan & Wakil Dekan Fakultas dan Direktur & Wakil Direktur Pascasarjana;
- Ketua & Sekretaris Lembaga;
- Kepala Biro.



**Tabel 8**  
**Susunan Organisasi UNJ Tahun 2019**

<b>Pimpinan Unj</b>	<b>Nama</b>
Rektor	Dr. Komarudin, M.Si.
Wakil Rektor I Bidang Akademik	Prof. Dr. Suyono, M.Si.
Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan	Dr. Agus Dudung R., M.Pd.
Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan	Dr. Abdul Sukur, M.Si.
Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama	Dr. Totok Bintoro, M.Pd.
<b>Pimpinan Fakultas Dan Pascasarjana</b>	
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	Dr. Sofia Hartati, M.Si
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
Dekan Fakultas Ilmu Sosial	Dr. Umasih, M.Hum
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Dr. Adisyahputra, M.S.
Dekan Fakultas Teknik	Dr. Uswatun Hasanah, M. Si.
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.
Dekan Fakultas Ekonomi	Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi	Dr. Gantina Komalasari, M.Psi
Direktur Pascasarjana	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
<b>Pimpinan Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)</b>	
Ketua	Dr. Ucu Cahyana, M.Si.
Sekretaris	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si.
Koordinator Pusat Penelitian Sains, Teknologi dan Lingkungan Hidup	Dr. Setia Budi, S.Si. M.Sc.
Koordinator Pusat Penelitian Sosial, Ekonomi dan Humaniora	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si.
Koordinator Pusat Penelitian Pendidikan, Keguruan, Pusat Studi Wanita	Dr. Ika Lestari, M.Si.
Koordinator Pusat Publikasi Ilmiah Ilmiah dan HKI	Dr. Erfan Handoko, M.Si
Koordinator Pusat Pengelolaan KKN dan P2M	Dr. Sarkadi, M.Si.
Koordinator Pusat Penelitian Olahraga dan Kesehatan	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.
Koordinator Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis	Dr. Karuniana Dianta Arfiando Sebayang, M.E.
<b>PIMPINAN LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M)</b>	
Ketua	Dr. Muhammad Zid, M.Si.
Sekretaris	Dr. Budiaman, M.Si.



Koordinator Pusat Pengembangan Akademik dan Layanan Disabilitas	Dr. Asep Supena, M.Psi.
Koordinator Pusat Sertifikasi dan Pendidikan Profesi	Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.
Koordinator Pusat Sumber Belajar	Cecep Kustandi, M.Pd.
Koordinator Pusat Layanan Mata Kuliah Universitas	Martini, S.H., MH.
Koordinator Pusat PKM/ PPL	Dr. Nuruddin, S.Ag, M.Ag
PKL	Drs. Aris Maulana, S.T, M.T
<b>Pimpinan Biro</b>	
Kepala Biro Akademik dan Hubungan Masyarakat (BAKHUM)	Woro Sasmoyo, S.H.
Pt. Kepala Biro Umum dan Kepegawaian (BUK)	Edy Witanto, S.H., M.H.
Kepala Biro Keuangan	Edy Witanto, S.H., M.H.
<b>Pimpinan Unit Pelayanan Teknis (UPT)</b>	
Kepala UPT Perpustakaan	Dra. Rita Jenny Lysanti, M.Pd.
Kepala UPT Pelayanan Bahasa	Widya Parimita, S.E., M.PA.
Kepala UPT Unit Layanan Bimbingan dan Konseling (ULBK)	Deasyanti, M.Psi., Ph.D.
Kepala UPT Teknologi dan Informasi Komputer	Med Irzal, S.Kom., M.Kom
<b>Pimpinan Satuan Pengawas Internal (SPI)</b>	
Kepala Sistem Pengawas Internal (SPI)	Dr. Choirul Anwar, M.Ak.
<b>Kantor Admisi</b>	
Kepala Kantor Admisi	Dr. Eng. Agung Premono, S.T., MT.
Sekretaris Kantor Admisi	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M.
<b>Pimpinan Satuan Penjamin Mutu</b>	
Kepala Satuan Penjaminan Mutu	Dr. Karnadi, M.Si.
Sekretaris Satuan Penjamin Mutu	Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si.
<b>Pimpinan Dewan Pengawas</b>	
Ketua Dewan Pengawas	Prof. Ainun Na'im, Ph.D, M.B.A.
Anggota Dewan Pengawas	Drs. Bjardianto Pujiono, M.M.
Anggota Dewan Pengawas	Dr. Ir. Subandi, M.Sc.
Anggota Dewan Pengawas	Moch. Wiwin Darwina, S.E., M.MSi
Anggota Dewan Pengawas	Agung Yulianta, S.E., M.Si

(Sumber data dari Bagian Kepegawaian BUK UNJ)

## 6) Uraian Tugas Pengelola BLU

- a. Pimpinan BLU/Rektor sekaligus KPA mempunyai tugas dan wewenang :



- 1) Menyiapkan rencana strategis bisnis BLU;
  - 2) Menyiapkan Laporan BLU;
  - 3) Mengusulkan calon pejabat keuangan dan pejabat teknis sesuai dengan ketentuan yang berlaku; dan
  - 4) Menyampaikan pertanggungjawaban kinerja operasional dan keuangan BLU.
- b. Pejabat Keuangan/Kepala Biro Keuangan mempunyai tugas dan wewenang:
- 1) Membantu penyusunan Laporan BLU;
  - 2) Menyiapkan dokumen pelaksanaan anggaran BLU;
  - 3) Melaksanakan pengelolaan pendapatan dan belanja;
  - 4) Menyelenggarakan pengelolaan kas;
  - 5) Melaksanakan pengelolaan barang/asset tetap/investasi BLU;
  - 6) Menyelenggarakan sistem informasi manajemen keuangan; dan
  - 7) Menyelenggarakan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan.
- c. Pejabat Teknis BLU mempunyai tugas dan wewenang:
- 1) Dekan bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan administrasi fakultas;
  - 2) Direktur Pascasarjana bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan Pasca Sarjana, serta bertanggung jawab kepada Rektor;
  - 3) Ketua Lembaga bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan sesuai bidang unitnya, serta ikut mengusahakan serta mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan;
  - 4) Kepala Biro bertugas sebagai penanggung jawab pelaksana di bidang masing-masing sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi).
- 7) Dewas Pengawas
- Sesuai Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang susunan Dewan Pengawas:
1. Kepmenristekdikti No. 312/M/KPT/2016;
  2. Kepmenristekdikti No.171/M/KPT/2018;



3. Kepmenristekdikti No.193/M/KPT/2018; dan

4. Kepmenristekdikti No.258/M/KPT/2019.

Ketua Dewas Pengawas : Prof. Ainun Na'im, Ph.D, M.B.A.

Anggota Dewas Pengawas : 1. Drs. Bjardianto Pujiono, M.M.

2. Dr. Ir. Subandi, M.Sc.

3. Moch. Wiwin Darwina, S.E., M.MSi

4. Agung Yulianta, S.E., M.Si

#### 8) Uraian Tugas Dewas Pengawas

- a. Memberikan pendapat dan saran kepada Menteri/Pimpinan Lembaga dan Menteri Keuangan mengenai Rencana Strategis Bisnis dan Rencana Bisnis dan Anggaran yang diusulkan oleh Pejabat Pengelola BLU UNJ;
- b. Melaporkan kepada Menteri/Pimpinan Lembaga dan Menteri Keuangan apabila terjadi gejala menurunnya kinerja BLU;
- c. Mengikuti perkembangan kegiatan BLU, memberikan pendapat dan saran kepada Menteri/Pimpinan Lembaga dan Menteri Keuangan mengenai setiap masalah yang dianggap penting bagi pengelolaan BLU;
- d. Memberikan nasihat kepada Pejabat Pengelola BLU UNJ dalam melaksanakan pengelolaan BLU; dan
- e. Memberikan masukan, saran, atau tanggapan atas laporan keuangan dan laporan kinerja BLU kepada Pejabat Pengelola BLU.

Secara kelembagaan, Universitas Negeri Jakarta saat ini mengelola 8 (delapan) fakultas dan 1 (satu) Pascasarjana (PS). Kedelapan fakultas tersebut adalah:

#### **1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), yang memiliki 8 Program Studi, yaitu:**

- a. Manajemen Pendidikan (S-1);
- b. Teknologi Pendidikan (S-1);
- c. Pendidikan Luar Sekolah (S-1);
- d. Pendidikan Luar Biasa (S-1);
- e. Bimbingan dan Konseling (S-1);
- f. Bimbingan dan Konseling (S-2);



- g. Pendidikan Guru-PAUD (S-1);
- h. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1).

**2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), yang memiliki 13 Program Studi, yaitu:**

- a. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1);
- b. Sastra Indonesia (S-1);
- c. Pendidikan Bahasa Inggris (S-1);
- d. Pendidikan Bahasa Inggris (S-2);
- e. Sastra Inggris (S-1);
- f. Pendidikan Bahasa Perancis (S-1);
- g. Pendidikan Bahasa Jerman (S-1);
- h. Pendidikan Bahasa Arab (S-1);
- i. Pendidikan Bahasa Jepang (S-1);
- j. Pendidikan Bahasa Mandarin (S-1);**
- k. Pendidikan Tari (S-1);
- l. Pendidikan Musik (S-1);
- m. Pendidikan Seni Rupa (S-1);

**3) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), yang memiliki 14 Program Studi, yaitu**

- a. Pendidikan Matematika (S-1);
- b. Pendidikan Matematika (S-2);
- c. Matematika (S-1);
- d. Ilmu Komputer (S-1);
- e. Pendidikan Fisika (S-1);
- f. Pendidikan Fisika (S-2);
- g. Fisika (S-1);
- h. Pendidikan Kimia (S-1);
- i. Pendidikan Kimia (S-2);
- j. Kimia (S-1);
- k. Pendidikan Biologi (S-1);



- l. Pendidikan Biologi (S-2);
- m. Biologi (S-1);
- n. Statistika (S-1).

**4) Fakultas Ilmu Sosial (FIS) yang memiliki 9 Program Studi yaitu:**

- a. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S-1);
- b. Pendidikan Geografi (S-1);
- c. Pendidikan Sejarah (S-1);
- d. Ilmu Agama Islam (S-1);**
- e. Pendidikan Sosiologi (S-1);
- f. Sosiologi (S-1);
- g. Pendidikan IPS (S-1);
- h. Hubungan Masyarakat (D-3);
- i. Usaha Jasa Pariwisata (D-3).

**5) Fakultas Teknik (FT), yang memiliki 17 Program Studi, yaitu:**

- a. Pendidikan Teknik Elektro (S-1);
- b. Pendidikan Teknik Elektronika (S-1);
- c. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (S-1);
- d. Pendidikan Teknik Mesin (S-1);
- e. Pendidikan Teknik Bangunan (S-1);
- f. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S-1);
- g. Pendidikan Tata Boga (S-1);
- h. Pendidikan Tata Busana (S-1);
- i. Pendidikan Tata Rias (S-1);
- j. Pendidikan Teknologi dan Kejuaraan (S-2);
- k. Teknik Elektronika (D-3);
- l. Teknik Mesin (D-3);
- m. Teknik Sipil (D-3);
- n. Transportasi (D-3);
- o. Tata Boga (D-3);



- p. Tata Busana (D-3);
- q. Tata Rias (D-3);

**6) Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), yang memiliki 3 Program Studi, yaitu:**

- a. Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (S-1);
- b. Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S-1);
- c. Ilmu Keolahragaan (S-1).

**7) Fakultas Ekonomi (FE), yang memiliki 8 Program Studi, yaitu:**

- a. Pendidikan Ekonomi (S-1);
- b. Pendidikan Tata Niaga (S-1);
- c. Manajemen (S-1);
- d. Manajemen (S-2);
- e. Akuntansi (S-1);
- f. Akuntansi (D-3);
- g. Sekretari (D-3);
- h. Manajemen Pemasaran (D-3).

**8) Fakultas Psikologi, yang memiliki 1 Program Studi, yaitu:**

- a. Psikologi (S-1).

**9) Program Pascasarjana yang memiliki 23 Program Studi terdiri dari:**

**Program Magister (S2) :**

- a. Teknologi Pendidikan (TP);
- b. Administrasi Pendidikan (AP)
- c. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);
- d. Pendidikan Bahasa (PB);
- e. Linguistik Terapan (LT);
- f. Pendidikan Olahraga (POR);
- g. Pendidikan Olahraga Konsentrasi Manajemen Olahraga (POR-MOR);**
- h. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH);



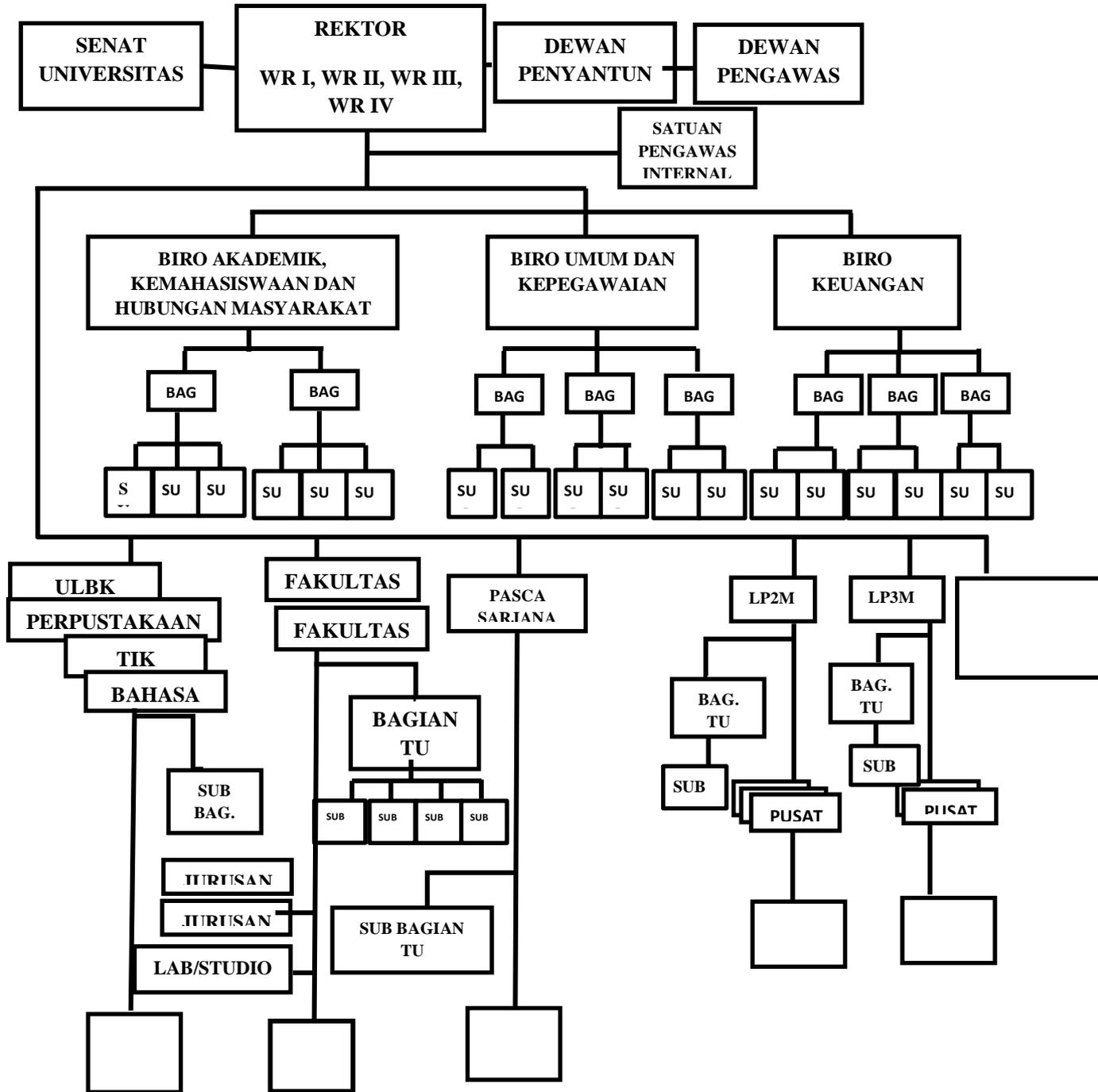
- i. Manajemen Lingkungan (ML);
- j. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- k. Pendidikan Dasar (Dikdas);
- l. Pendidikan Sejarah (PS).

**Program Doktor (S3) :**

- a. Teknologi Pendidikan (TP);
- b. Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini (TP-PAUD);**
- c. Manajemen Pendidikan (MP);
- d. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);
- e. Ilmu Pendidikan Bahasa (IPB);
- f. Pendidikan Olahraga (POR);
- g. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH);
- h. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Konsentrasi Manajemen Lingkungan (PKLH-ML);**
- i. Pendidikan Dasar (Dikdas);
- j. Pendidikan Sejarah (PS);**
- k. Ilmu Manajemen-Manajemen Sumber Daya Manusia (IM-MSD).



**Bagan Struktur Organisasi Universitas Negeri Jakarta**



(Sumber data: Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016)

## D. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

### I. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia perguruan tinggi terdiri dari dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi yang bertanggung jawab atas pencapaian sasaran mutu keseluruhan program tri dharma perguruan tinggi. Pengelolaan dan penempatan sumber daya manusia di Perguruan Tinggi merupakan komponen terpenting untuk mensukseskan program perguruan tinggi dalam rangka mencapai visi dan misinya. Pengelolaan sumber daya manusia didasarkan pada asas kebutuhan, prestasi kerja, tugas dan tanggung jawab serta diikuti dengan system pembinaan karir dan penggajian yang berbasis kinerja.

UNJ sampai pada bulan Desember 2019 memiliki 830 orang dosen tetap. Dosen yang berumur di bawah 40 tahun sebanyak 162 orang, 40 - 59 tahun sebanyak 520 orang, dan sisanya sejumlah 148 dosen berusia 60 tahun hingga masa menjelang pensiun. Berikut ini data yang bersumber dari bagian Kepegawaian per tanggal 31 Desember 2019 pada tabel berikut:

#### a. Sebaran Usia Dosen

**Grafik 24**  
**Dosen Berdasarkan Umur**

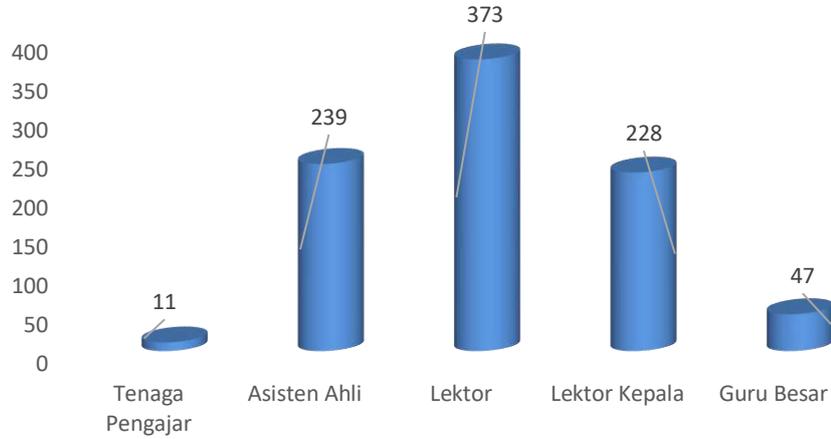


Sumber data : BUK UNJ

Berdasarkan grafik diatas, diketahui bahwa lebih dari setengah total dosen Universitas Negeri Jakarta berusia 40 sampai 59 tahun. Selain itu terdapat 162 dosen yang ber usia kurang dari 40 tahun. Olehkarena itu, tidak heran bila dosen UNJ memiliki produktifitas yang sangat tinggi, baik di dalam ataupun di luar kampus.

**b. Jabatan Fungsional Dosen**

**Grafik 25**  
**Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional**



Sumber data : BUK UNJ

Dengan komposisi Guru besar ditambah Lektor kepala sejumlah 30%, masih dirasa kurang untuk UNJ.

**c. Sertifikasi Profesi Dosen**

**Grafik 26**  
**Dosen Berdasarkan Kualifikasi**



Sumber data : BUK UNJ



Grafik di atas hanya menggunakan data yang belum akurat. Yang sebenarnya adalah untuk sertifikat profesi untuk dosen relatif hampir 90% pada tiap fakultas. Berikut adalah data lengkapnya:

**Tabel 9**  
**Dosen Berdasarkan Kualifikasi Per Unit**

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen Bersertifikat
1	Fakultas Bahasa Dan Seni	153	128
2	Fakultas Ekonomi	84	68
3	Fakultas Ilmu Olahraga	86	60
4	Fakultas Ilmu Pendidikan	153	118
5	Fakultas Ilmu Sosial	115	88
6	Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam	113	98
7	Fakultas Pendidikan Psikologi	26	14
8	Fakultas Teknik	170	143
<b>Jumlah</b>		<b>900</b>	<b>717</b>

Sumber data : BUK UNJ

#### d. Tenaga Kependidikan

Untuk menjalankan proses pendidikan, UNJ membutuhkan daya dukung di bidang administrasi yang dapat memfasilitasi terselenggaranya proses pendidikan dengan baik. UNJ memiliki instrumen birokrasi setelah BLU yang terdiri dari Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat (BAKHUM), Biro Keuangan (BK) dan Biro Umum dan Kepegawaian (BUK). Agar birokrasi tersebut berjalan dengan baik, tentunya harus ditunjang oleh sumber daya manusia yang baik pula secara kualitas dan keterampilan. Kualitas sumber daya staf administrasi menjadi perhatian penting UNJ untuk terus ditingkatkan terutama melalui pelatihan-pelatihan yang terkait dengan kompetensi tugas maupun yang terkait dengan hirarki promosi birokrasi pegawai negeri sipil. Di samping pelatihan upaya peningkatan kualitas tenaga administrasi juga dilakukan dengan memberi dukungan bagi staf administrasi untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi baik sarjana maupun pascasarjana.

### e. Sebaran Usia Tenaga Kependidikan

Berikut ini adalah grafik yang menunjukkan sebaran usia tendik yang ada di Universitas Negeri Jakarta:

**Grafik 27**  
**Tenaga Kependidikan Berdasarkan Umur**



Sumber data : BUK UNJ

Berdasarkan grafik diatas, diketahui bahwa lebih dari setengah total tendik Universitas Negeri Jakarta berusia 40 sampai 59 tahun. Selain itu terdapat 68 tendik yang ber usia kurang dari 40 tahun.

Pengelolaan administrasi dilakukan untuk memudahkan proses penyelenggaraan pendidikan dan organisasi di UNJ. Prinsip kecepatan dan ketepatan mendasari upaya pelayanan yang dilakukan oleh administrasi umum. Untuk meningkatkan kemampuan pegawai dalam mengelola kearsipan, beberapa orang pegawai diikutsertakan dalam pelatihan-pelatihan yang terkait dengan peningkatan kemampuan pengelolaan administrasi.

Dengan adanya suatu tatanan dalam organisasi, diharapkan dengan adanya suatu implementasi yang baik dalam sumber daya manusia, maka akan diharapkan bisa terciptanya suatu kerja sama dalam memajukan perguruan tinggi dan menjunjung tinggi asas bernegara yang baik. Dengan nasionalisme yang tinggi diharapkan memacu kinerja perguruan tinggi dengan baik, dan adanya regenerasi yang lebih kompeten sesuai dengan perubahan zaman.



#### **f. Meningkatnya Relevansi, Kualitas Dan Kuantitas Sumber Daya UNJ**

Persentase Dosen berkualifikasi S3 saat ini adalah 31.84% dari 37% yang ditargetkan. Dosen dengan kualifikasi bertambah setiap tahunnya sebagai hasil dari kesinambungan Pendidikan dosen hingga ke jenjang S3. Namun demikian, kinerja ini juga diiringi dengan jumlah dosen yang baru direkrut dengan Pendidikan di bawah S3 dan sejumlah dosen berkualifikasi S3 yang memasuki masa pensiun. Hal ini menjadikan jumlah progress peningkatan dosen yang berkualifikasi doktor.

Hal ini dilihat sebagai suatu permasalahan oleh Pimpinan Universitas Negeri Jakarta dan karenanya ada beberapa Program yang ditawarkan oleh Universitas Negeri Jakarta sebagai upaya untuk mencapai kinerja yang telah dibuat antara Universitas Negeri Jakarta dan Kementrian. Salah satu program yang digagas adalah mempermudah proses Izin Belajar dan Tugas Belajar untuk Dosen yang ingin melanjutkan proses studi lanjut. Izin belajar cukup hanya diproses di lingkungan Universitas Negeri Jakarta dan waktu approvalnya cukup singkat. Sementara itu, proses pengajuan Tugas Belajar juga mengalami perbaikan dengan mekanisme online. Hal ini membuat proses pengajuan Tugas Belajar menjadi lebih transparat, terukur, dan mudah untuk pelaksana (staf) dan juga pengusul (dosen).

Upaya lain yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Jakarta adalah dengan memberikan pelayanan bantuan belajar dan beasiswa. Bantuan pendanaan belajar diberikan satu kali untuk Dosen yang mengikuti izin belajar. Bantuan bisa digunakan untuk pembiayaan pendaftaran UKT atau penyelesaian Disertasi. Selain itu, Universitas Negeri Jakarta melalui project Saudi Fund for Development (SFD). Salah satu sub dalam Program SFD adalah beasiswa bagi dosen baik untuk studi di dalam negeri maupun studi di perguruan tinggi di luar negeri. Akumulasi dari program ini diharapkan akan meningkatkan jumlah Dosen Universitas Negeri Jakarta yang memiliki kualifikasi S3 yang kemudian diharapkan dapat segera diiringi dengan peningkatan jenjang jabatan fungsional ke level Lektor Kepala (LK).

Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala baru tercapai 25.25% dari 36% yang ditargetkan. Kemudian untuk Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar, Universitas Negeri Jakarta juga baru mencapai 5.47% dari target 7%. Hal ini masih cukup jauh dari ketercapaian target dikarenakan dosen Universitas Negeri Jakarta masih sulit termotivasi untuk fokus pada peningkatan jenjang jabatan fungsionalnya di samping semakin



kompetitifnya syarat untuk mencapai jabatan fungsional Lektor Kepala dan Professor. Karenanya diperlukan program yang mendukung percepatan peningkatan dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Profesor. Program unggulan ini masuk dalam bidang II (Umum dan Keuangan) yang juga membidangi SDM. Universitas Negeri Jakarta berkomitmen mempercepat proses kenaikan jabatan fungsional dengan transparansi pembahasan di level Fakultas, Senat, dan Universitas. Ke depannya akan diadakan workshop bagi Dosen yang telah berkualifikasi S3 dan Lektor Kepala untuk mempersiapkan ke jabatan professor. Dengan berbagai upaya ini diharapkan tingkat ketercapaian kenaikan jabatan fungsional dosen dapat mencapai target.

## **2. Anggaran**

### **a. Belanja**

Pada tahun 2019 alokasi PNBPN sebesar Rp. 561,803,242,000 (75%) dari Biaya Operasional yang dibiayai dari DIPA sebesar Rp. 749.057.355.000, sedangkan rupiah murni sebesar Rp. 187.254.113.000 (25%). Sedangkan rupiah murni sebesar Rp. 187.254.113.000 (25%) terdiri dari Rupiah Murni (Rutin) sebesar Rp. 158.425.158.000 dan BOPTN sebesar Rp. 28.828.955.000. Alokasi PNBPN sebesar Rp. 561,803,242,000 (75%) dari Biaya Operasional yang dibiayai dari DIPA sebesar Rp. 749.057.355.000, sedangkan rupiah murni sebesar Rp. 187.254.113.000 (25%).

Pada Tahun 2018 UNJ mengajukan usulan pendapatan BLU Tahun 2019 sebesar Rp. 262.149.869.000,-. Yang disetujui oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi untuk usulan pendapatan BLU Tahun 2019 adalah Rp. 262.149.869.000,- dengan ijin penggunaan PNBPN BLU sebesar 30%. Dengan demikian, pada tahun 2019 ditargetkan pendapatan UNJ sebesar Rp 449.403.982.000,- dengan rincian pendapatan BLU sebesar Rp. 262.149.869.000,- dan Rp. 187.254.113.000,- dari Rupiah Murni. Hal ini terlampir pada DIPA UNJ nomor SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 3 Mei 2019. Sementara untuk usulan alokasi anggaran tahun 2019 dijelaskan pada tabel berikut:

**Tabel 10**  
**Usulan Alokasi Anggaran Tahun 2019**

No.	Kegiatan	Tahun 2019	Sumber Dana
1.	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 149.538.715.000	RM Rutin
2.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 28.828.955.000	RM - BOPTN
3.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 262.149.869.000	PNBP
<b>Total Anggaran</b>		<b>Rp. 440.517.539.000</b>	

(Sumber data dari : Pagu Anggaran Definitif UNJ Tahun 2019 Dari Kemenristekdikti)

Anggaran pada tahun anggaran 2019 yang sudah dilaksanakan tertuang dalam bentuk DIPA UNJ dengan nomor SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 31 Desember 2019 sebesar Rp. 749.057.355.000 dengan alokasi PNBPN sebesar Rp. 561.803.242.000 dan rupiah murni sebesar Rp. 187.254.113.000. Dengan prakiraan maju pendapatan sebesar Rp. 262.149.869.000 dengan rincian: Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan (424112) sebesar Rp. 152.651.970.000, Pendapatan Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya (424119) sebesar Rp. 98.117.012.000, Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU (424911) Rp. 11.380.887.000. Untuk mencapai target kinerja diatas, UNJ mengalokasikan anggaran sebesar Rp. 749.057.355.000 pada tahun 2019, dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 11**  
**Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana Tahun 2018 – 2019**

No.	Kegiatan	Tahun 2018	Tahun 2019	Sumber Dana
1.	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 185.028.187.000	Rp. 149.538.715.000	RM Rutin
2.	Dukungan Operasional PTN	Rp. 29.538.455.000	Rp. 28.828.955.000	RM - BOPTN
3.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 516.706.940.000	Rp. 262.149.869.000	PNBP
<b>Total Anggaran UNJ</b>		<b>Rp. 731.273.582.000</b>	<b>Rp. 440.517.539.000</b>	

(Sumber data dari : SP DIPA- 042.01.2.400893/2018 Per 31 Desember 2018 (DIPA 2018 Revisi ke 07))

(Sumber data dari : SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 5 Desember 2018 (DIPA 2019 Awal))

Sedangkan rancangan anggaran definitif tahun 2020 yang disetujui dalam bentuk DIPA UNJ dengan nomor SP DIPA-023.17.2.677557/2020 Per 27 Desember 2019 sebesar Rp. 434.105.145.000 dengan alokasi PNBPN sebesar Rp. 233.507.032.000, rupiah murni sebesar Rp. 188.098.113.000, rupiah murni pendamping sebesar Rp. 7.500.000.000 dan pinjaman luar negeri sebesar Rp. 5.000.000.000. Dengan prakiraan maju pendapatan sebesar Rp. 264.770.000.000 dengan rincian: Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan (424112) sebesar Rp.

155.272.101.000, Pendapatan Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya (424119) sebesar Rp. 98.117.012.000, Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU (424911) Rp. 11.380.887.000. Untuk mencapai target kinerja diatas, UNJ mengalokasikan anggaran sebesar Rp. 749.057.355.000 pada tahun 2019 dan anggaran definitif tahun 2020, dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 12**  
**Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana Tahun 2019 - 2020**

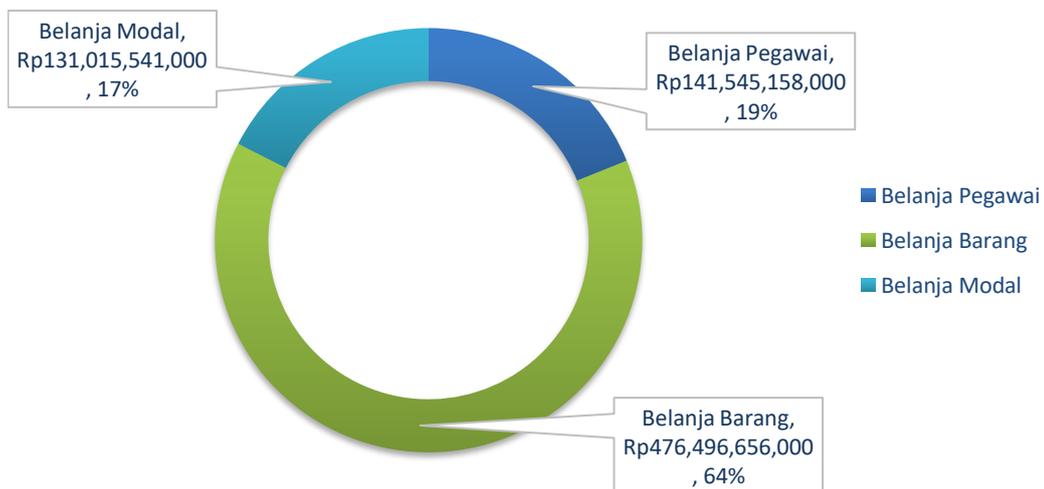
No.	Kegiatan	Tahun 2019	Tahun 2020	Sumber Dana
1.	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 158.425.158.000	Rp. 159.269.158.000	RM Rutin
2.	Dukungan Operasional PTN	Rp. 28.828.955.000	Rp. 28.828.955.000	RM - BOPTN
3.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 561.803.242.000	Rp. 233.507.032.000	PNBP
4.	Pelaksanaan Sarana dan Prasarana	-	Rp. 12.500.000.000	RMP & PLN
<b>Total Anggaran UNJ</b>		<b>Rp. 749.057.355.000</b>	<b>Rp. 434.105.145.000</b>	

(Sumber data dari : SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 31 Desember 2019 (DIPA 2019 Revisi ke 08))

(Sumber data dari : SP DIPA- 023.17.2.677557/2020 Per 27 Desember 2019 (DIPA 2019 Awal))

Sesuai dengan SP DIPA- 042.01.2.400893/2019 Per 31 Desember 2019 (DIPA Revisi ke 08), UNJ memiliki alokasi anggaran per jenis belanja, sebagai berikut:

**Grafik 28**  
**Pagu Per Jenis Belanja Tahun 2019**



(Sumber data: OM Span Kemenkeu Tanggal 31 Desember 2019)

Dari sisi jenis belanja paling besar dialokasikan pada tahun 2019 untuk Belanja Barang sebesar Rp.476.496.656.000 dengan persentase yang dicapai sebesar 63.61%, Belanja Pegawai sebesar

Rp.141.545.158.000 dengan persentase yang dicapai sebesar 18.90% dan Belanja Modal sebesar Rp.131.015.541.000 dengan persentase yang dicapai sebesar 17.49% dari anggaran pagu belanja pada tahun 2019. Anggaran belanja berdasarkan kegiatan/output yang sudah dilaksanakan pada tahun 2019 sebagai berikut:

**Tabel 13**  
**Anggaran Belanja BLU UNJ Tahun 2019 Berdasarkan Kegiatan/Output**

Kode	ESI-Program/Kegiatan/Output	Finansial	
		DIPA	%
<b>042.01.01</b>	<b>Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas dan Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi</b>	<b>749,057,355,000</b>	<b>100%</b>
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	28,828,955,000	3.85%
2642.001	Layanan Perkantoran Satker	22,198,955,000	2.96%
2642.002	Layanan Pembelajaran	4,400,000,000	0.59%
2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1,950,000,000	0.26%
2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	280,000,000	0.04%
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	158,425,158,000	21.15%
5741.994	Layanan Perkantoran	158,425,158,000	21.15%
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	561,803,242,000	75.00%
5742.001	Layanan Pendidikan	214,570,155,000	28.65%
5742.002	Penelitian	31,458,468,000	4.20%
5742.003	Pengabdian Masyarakat	7,867,493,000	1.05%
5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	125,144,031,000	16.71%
5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	4,354,463,000	0.58%
5742.994	Layanan Perkantoran	178,408,632,000	23.82%

#### b. Pendapatan

Program/kegiatan pada tahun 2019 akan dibiayai dari berbagai sumber pendapatan, yang ditargetkan berjumlah Rp. 262.149.869.000. Sumber pendapatan tahun 2019 antara lain:

1. Pendapatan jasa layanan umum;
2. Pendapatan hibah BLU

3. Pendapatan hasil kerjasama BLU;
4. Pendapatan BLU lainnya.

Rincian target pendapatan tahun 2019 dari masing-masing sumber disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 14**  
**Target Pendapatan Menurut Program dan Kegiatan Tahun 2019**

Kode	Uraian Unit/Kode/Program/Kegiatan/Akun Akun Pendapatan	Target TA 2019
042.01.01	<b>Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi</b>	
5742	<b>Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi</b>	
	<b>A. Pendapatan BLU</b>	<b>262,149,869,000</b>
	<b>1 Pendapatan Jasa layanan Umum</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>152,651,970,000</b>
	- Diploma 3 (D3)	9,060,389,000
	- Strata 1 (S1)	65,365,106,000
	- Strata 2 (S2)	40,691,717,000
	- Strata 3 (S3)	34,034,758,000
	- Pendapatan Pendidikan Lainnya	3,500,000,000
	<b>2 Pendapatan Hibah BLU</b>	
424211	Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri Perorangan	-
	<b>3 Pendapatan Kerjasama BLU</b>	
424312	Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	-
	<b>4 Pendapatan BLU Lainnya</b>	
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	<b>98,117,012,000</b>
424911	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan	<b>11,380,887,000</b>
<b>Total Pendapatan BLU</b>		<b>262,149,869,000</b>

Pada target pendapatan yang tertuang tabel diatas, maka ada rincian atas target pendapatan tahun 2019. Rincian tersebut merupakan dasar sasaran kinerja dari unit kerja, sebagai berikut:

**Tabel 15**  
**Rincian Target Pendapatan Per Unit Kerja Tahun 2019**

Kode	Uraian Unit/Kode/Program/Kegiatan/Akun	Tahun 2019
	Akun Pendapatan	Target
<b>I</b>	<b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>15,197,718,000</b>
<b>II</b>	<b>Fakultas Bahasa Dan Seni</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>10,219,295,000</b>
<b>III</b>	<b>Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>13,456,472,000</b>
<b>IV</b>	<b>Fakultas Ilmu Sosial</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>10,498,657,000</b>
<b>V</b>	<b>Fakultas Teknik</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>24,751,363,000</b>
<b>VI</b>	<b>Fakultas Ilmu Olahraga</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>8,343,636,000</b>
<b>VII</b>	<b>Fakultas Ekonomi</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>13,538,764,000</b>
<b>VIII</b>	<b>Pascasarjana</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>47,955,656,000</b>
<b>IX</b>	<b>Fakultas Pendidikan Psikologi</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>3,687,109,000</b>
<b>X</b>	<b>Pusat</b>	
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>5,003,300,000</b>



424312	Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	-
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	98,117,012,000
424911	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan	11,380,887,000
424212	Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri - Lembaga/Badan Usaha	-
424213	Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri - Pemda	-
	<b>Total PNBP Pusat</b>	<b>114,501,199,000</b>
	<b>Total Pendapatan PNBP</b>	<b>262,149,869,000</b>

(Sumber data dari BK UNJ)



## BAB II

# PERENCANAAN KINERJA

### I. Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019

Dalam rangka menjalankan amanah Undang-Undang Dasar 1945, Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Iptek, dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi serta mempertimbangkan kondisi umum dan aspirasi masyarakat, kerangka kerja logis yang dibangun untuk menopang daya saing nasional, mengoptimalkan potensi yang dimiliki dan mencermati potret permasalahan permasalahan, maka Universitas Negeri Jakarta menyusun Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis.

#### a. Tujuan Strategis

Dalam rangka mencapai Visi dan Misi, dirumuskan ke dalam bentuk perumusan tujuan strategis (*strategic goals*) yang lebih terarah dan operasional yang harus dicapai. Tujuan strategis UNJ meliputi:

- a. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia;
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan dan nonkependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya;
- d. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*inservice training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri;
- e. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan;
- f. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat;



- g. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

Tujuan Strategis Universitas Negeri Jakarta Sesuai dengan Tujuan Strategis Kenterian Riset dan Pendidikan Tinggi yaitu : “Meningkatnya relevansi, kuantitas dan kualitas sumber daya manusia berpendidikan tinggi, serta kemampuan iptek dan inovasi untuk keunggulan daya saing bangsa”

**b. Sasaran Strategis**

Sasaran dirumuskan bertolak dari misi dan tujuan yang ditetapkan UNJ, dengan kebijakan yang menganut nilai bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya, dengan pernyataan sasaran sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan UNJ;
- b. Meningkatnya kualitas kelembagaan;
- c. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya;
- d. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan;
- e. Menguatnya kapasitas inovasi;
- f. Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit-Unit Organisasi di UNJ;
- g. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan Yang Tinggi pada Semua Unit Kerja di UNJ.
- h.

**Tabel 16**  
**Sinkronisasi Sasaran Strategis Kemristekdikti, Sasaran Program Badan Layanan Umum dan Arah Kebijakan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019**

Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Indikator Kinerja	Target UNJ
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan	Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pendidikan untuk mencapai	I Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	305 Mhs



Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Indikator Kinerja		Target UNJ
Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi UNJ	keterampilan transferabilitas, employabilitas, dan kinestetika mahasiswa dalam masyarakat multi-kultural yang berketuhanan	2	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	70%
		3	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	77%
	Penguatan dan pengembangan infrastruktur sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan	4	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	500 Mhs
		5	Persentase Prodi Terakreditasi A	40%
	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan UNJ	Pembenahan Tata Kelola Universitas ( <i>Good University Governance/GUG</i> )	6	Ranking PT Nasional
Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dan nonakademik yang berkelanjutan		7	Akreditasi Institusi	Akreditasi A
Peningkatan kuantitas dan kualitas Kerjasama akademik dan non akademik yang bersifat lintas daerah, nasional, dan internasional		8	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1 Unit Kerja
Meningkatnya Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya UNJ	Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa pemimpin perubahan yang empatik, kolaboratif, koperatif, dan akuntabel	9	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	37%
		10	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	36%
	Menanamkan nilai-nilai universitas untuk menciptakan kebanggaan terhadap almamater melalui karya akademik dan non-akademik yang bereputasi nasional dan/atau internasional	11	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	7%

Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Indikator Kinerja		Target UNJ
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan UNJ	Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas universitas dalam pencapaian Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, dan estetis pada tingkat nasional maupun internasional	12	Jumlah Publikasi Internasional	425 Judul
		13	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	416 Produk
		14	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2.000 Sitasi
		15	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1 Jurnal
		16	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan ( <i>Research and Development / R&amp;D</i> )	80 Produk
		17	Jumlah Prototipe Industri	1 Produk
		18	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	11 Jurnal
Menguatnya Kapasitas Inovasi UNJ		19	Jumlah Produk Inovasi	10 Produk
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	Pembenahan <i>Good University Governance</i> (GUG)	20	Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik	Wajar Tanpa Pengecualian
		21	Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK	70%
		22	Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK	50%

(Sumber data: RSB UNJ 2015 – 2019)

## 2. Arah Kebijakan dan Strategi

Bertolak dari misi semacam itu maka UNJ memiliki kebijakan bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya. Fokus kebijakan demikian tidak terlepas dari kebijakan pengembangan pendidikan nasional yang dilaksanakan Pemerintah yaitu:



- a. Pembinaan *Good University Governance* (GUG);
  - b. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas universitas dalam pencapaian Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, dan estetik pada tingkat nasional maupun internasional;
  - c. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa pemimpin perubahan yang empatik, kolaboratif, kooperatif, dan akuntabel;
  - d. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pendidikan untuk mencapai keterampilan transferabilitas, employeabilitas, dan kinestetika mahasiswa dalam masyarakat multikultural yang berketuhanan;
  - e. Penguatan dan pengembangan infrastruktur sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan;
  - f. Menciptakan, mengembangkan dan menerapkan tata kelola keuangan yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, mandiri, dan wajar;
  - g. Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dan non-akademik yang berkelanjutan;
  - h. Peningkatan kuantitas dan kualitas Kerjasama akademik dan non akademik yang bersifat lintas daerah, nasional, dan internasional;
  - i. Menanamkan nilai-nilai universitas untuk menciptakan kebanggaan terhadap almamater melalui karya akademik dan non-akademik yang bereputasi nasional dan/atau internasional.
- Keterkaitan sasaran Strategis Kemenristekdikti dengan arah kebijakan dan sasaran program Universitas Negeri Jakarta, sebagai berikut:

**Tabel 17**  
**Sasaran Program dan Arah Kebijakan UNJ**

<b>SASARAN STRATEGIS (SS) , ARAH KEBIJAKAN (AK), DAN SASARAN PROGRAM (SP)</b>
<b>SSI: MENINGKATNYA KEMAMPUAN IPTEK DAN INOVASI</b>
– AK2: Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas universitas dalam pencapaian Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, dan estetik pada tingkat nasional maupun internasional.
• SP (Outcome) 4: Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan

<b>SASARAN STRATEGIS (SS) , ARAH KEBIJAKAN (AK), DAN SASARAN PROGRAM (SP)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP (Outcome) 5: Menguatnya kapasitas inovasi</li> </ul>
<b>SS2: MENINGKATNYA RELEVANSI, KUANTITAS, DAN KUALITAS PENDIDIKAN TINGGI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK4: Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pendidikan untuk mencapai keterampilan transferabilitas, employabilitas, dan kinestetika mahasiswa dalam masyarakat multikultural yang berketuhanan.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK5: Penguatan dan pengembangan infrastruktur sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP (Outcome) 1: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK1: Pembenahan <i>Good University Governance</i> (GUG)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AK7: Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dan non-akademik yang berkelanjutan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK8: Peningkatan kuantitas dan kualitas Kerjasama akademik dan non akademik yang bersifat lintas daerah, nasional, dan internasional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP(Outcome) 2: Meningkatnya kualitas kelembagaan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK3: Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa pemimpin perubahan yang empatik, kolaboratif, koperatif, dan akuntabel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK9: Menanamkan nilai-nilai universitas untuk menciptakan kebanggaan terhadap almamater melalui karya akademik dan non-akademik yang bereputasi nasional dan/atau internasional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP (Outcome) 3 : Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya</li> </ul>
<b>SS3 : TERLAKSANANYA REFORMASI BIROKRASI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK6: Menciptakan, mengembangkan dan menerapkan tata kelola keuangan yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri, dan wajar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP (Outcome) 6: Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan pada unit-unit kerja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– AK1: Pembenahan <i>Good University Governance</i> (GUG)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP (Outcome) 7: Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit kerja</li> </ul>



Arah kebijakan sejalan dengan tujuh sasaran strategis yang sesuai dengan sasaran strategis Kemristekdikti, antara lain:

- a. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan;
- b. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan;
- c. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya;
- d. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Penelitian;
- e. Menguatnya Kapasitas Inovasi;
- f. Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit Unit Organisasi;
- g. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit Kerja.

Setiap sasaran strategi dijabarkan dalam program dan kegiatan di Universitas Negeri Jakarta. Pada tahun 2019 ini, seharusnya UNJ berada pada tahap penguatan dan perluasan. Tahapan ini dimaksudkan agar perubahan tersistematis dan terpadu dalam tahap integrasi dan mandiri menjadi modal dalam mempercepat proses peningkatan kualitas layanan bertaraf internasional, dengan memanfaatkan seluas-luasnya jejaring kemitraan yang terprogram dan saling menguntungkan. Pada tahap ini prioritas dan konsentrasi kinerja diarahkan pada :

- a. Penguatan kepemimpinan;
- b. Pengembangan kerja sama;
- c. Peningkatan kualitas akademik;
- d. Perluasan basis pembiayaan; dan
- e. Semangat kewirausahaan.

### **3. Perjanjian Kinerja 2019**

Penyusunan Perjanjian Kinerja merupakan salah satu tahapan dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang termuat dalam Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Menurut petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja dan tata cara reviu instansi pemerintah yang termuat dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 tentang pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.



Perjanjian kinerja merupakan lembar/dokumen yang berisikan penugasan dari Menteri sebagai pemberi amanah kepada Rektor/Direktur (Universitas/Institut/Politeknik) sebagai penerima amanah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian ini maka terwujudlah komitmen dan kesepakatan antara Menteri sebagai pemberi amanah dan Rektor/Direktur (Universitas/Institut/Politeknik) sebagai penerima amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Kinerja yang disepakati tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (*outcome*) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan tahun-tahun sebelumnya.

Pada tahun 2019 ini, seharusnya UNJ berada pada tahap penguatan dan perluasan. Tahapan ini dimaksudkan agar perubahan tersistematis dan terpadu dalam tahap integrasi dan mandiri menjadi modal dalam mempercepat proses peningkatan kualitas layanan bertaraf internasional, dengan memanfaatkan seluas-luasnya jejaring kemitraan yang terprogram dan saling menguntungkan. Pada tahap ini prioritas dan konsentrasi kinerja diarahkan pada :

- a. Penguatan kepemimpinan;
- b. Pengembangan kerja sama;
- c. Peningkatan kualitas akademik;
- d. Perluasan basis pembiayaan; dan
- e. Semangat kewirausahaan.

Sehingga target kinerja yang ingin dicapai pada tahun 2019 berdasarkan perjanjian kinerja tahun 2019 antara Rektor UNJ dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi pada tanggal 15 Maret 2019 (Lampiran I).



## BAB III

### PENCAPAIAN KINERJA TAHUN 2019

Capaian kinerja organisasi BLU UNJ ditinjau dari 5 (Lima) bidang capaian kinerja organisasi yang mencakup 6 Sasaran Strategis dengan 22 (Dua Puluh Dua) indikator kinerja. Sasaran strategis dan indikator kinerja tersebut dilihat berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh rektor BLU UNJ dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia pada Januari 2019. Capaian perjanjian kinerja pelayanan bidang pendidikan Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah sebagai berikut:

#### I. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi

##### a. Jumlah mahasiswa berwirausaha

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) adalah suatu wadah yang di bentuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dalam memfasilitasi potensi yang di miliki oleh mahasiswa Indonesia untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu dan teknologi yang telah dipelajarinya di perkuliahan kepada masyarakat luas. Program ini merupakan penerus program Karya Alternatif Mahasiswa yang di bentuk pada tahun 1997, kemudian berganti menjadi Program Kreativitas Mahasiswa pada tahun 2001 demi memperluas cakupan dan mengurangi batasan pagi mahasiswa dalam berkreasi. Pada awalnya PKM memiliki 5 sub program, yaitu PKM-Penelitian (PKMP), PKM-Penerapan Teknologi (PKMT), **PKM-Kewirausahaan (PKMK)**, PKM-Pengabdian kepada Masyarakat (PKMM), dan PKM-Penulisan Artikel Ilmiah (PKM-I). Finalis dari masing-masing PKM akan dilombakan dalam Pekan Ilmiah Nasional.

**Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)** merupakan program bidang kemahasiswaan dan alumni Universitas Negeri Jakarta untuk merangsang mahasiswa menjadi seorang wirausahawan muda yang inovatif dan kreatif. Agar tujuan program PMW ini tercapai, program ini di dukung dengan adanya mata kuliah wirausaha di setiap program studi dan memberikan bimbingan kewirausahaan yang melaksanakan briefing, monitoring dan evaluasi. Mahasiswa yang berwirausaha ditandai dengan mengikuti seluruh rangkaian yang dimulai dari mengikuti perkuliahan mata kuliah kewirausahaan, mengikuti pelatihan kewirausahaan, memperoleh dana



hibah wirausaha, dan sampai dengan mengembangkan *startup* secara mandiri. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan salah satu indikator kinerja UNJ di tahun 2019, yaitu mahasiswa berwirausaha sebanyak 300 mahasiswa. Pada tahun 2019 ada sejumlah 349 mahasiswa yang berwirausaha terdiri dari 88 tim atau kelompok mahasiswa yang berwirausaha diukur dari mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha dimana proposal bisnisnya lolos seleksi atau reviu internal UNJ dan dibiayai melalui serangkaian proses seleksi dan pemagangan yang mengacu pada SK nomor 889.a/UN.39.13.1/KU.00.01/2019 jumlah pemenang PMW dengan tanggal SKnya 29 Agustus 2019. Di tahun 2020 UNJ menargetkan sejumlah 350 mahasiswa yang berwirausaha. Peningkatan target 2020 menjadi 350 mahasiswa berdasarkan peningkatan kualitas pembelajaran kewirausahaan, kompetensi dosen wirausaha, sosialisasi program mahasiswa di tingkat fakultas dan meningkatnya anggaran hibah modal usaha untuk proposal bisnis mahasiswa yang lolos reviu. Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah salah satu Universitas yang selalu berpartisipasi dalam program wirausaha mahasiswa, berikut ini adalah proposal PMW mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang didanai pada tahun 2019 (Klasifikasi Ketua Tim Penerima Dana PMW Tahun 2019):

**Tabel 18**  
**Daftar Ketua Tim Penerima Dana Program Mahasiswa Wirausaha**

No.	Nama Ketua	Fakultas	Judul Usaha
1	Fadil Muhammad	Fakultas Bahasa dan Seni	Dictionary Tea (DICTEA)
2	Muhammad Ikrom Azzam	Fakultas Bahasa dan Seni	UDIN PEDIA
3	Fitria Nur Cahyati	Fakultas Matematika dan IPA	Caper Production
4	Raden Muhammad Budi Hartono	Fakultas Ekonomi	SULAM (Sushi Ala Mahasiswa)
5	Wisnu Haryo Prakoso	Fakultas Ekonomi	INA COCOCHIPS
6	Anggi Salsabila Yudisti	Fakultas Ekonomi	UNYU (Ubi Nugget Yummy)
7	Mush'ab Utsmani Ibrahim	Fakultas Matematika dan IPA	Comellow (Chocolate Marshmallow)
8	Muhammad Abdul Kafii	Fakultas Teknik	Second UNJ
9	Athaya Salsabila	Fakultas Ilmu Pendidikan	NaBoTaRa (Nasi Rainbow Nusantara)



No.	Nama Ketua	Fakultas	Judul Usaha
10	Catur Muhammad Erlangga	Fakultas Ekonomi	Ciyus Crunchy (Crispy, Maknyus, Crunchy)
11	Khairun Niswah	Fakultas Ilmu Sosial	BOUKE (Bola Ubi Keju, Bantai Obesitas Walau Uang Kere)
12	Aidha Fitri Ansyari	Fakultas Teknik	Suuzon (Susu Zona Nyaman)
13	Sarrah Aisyah Mansyuri	Fakultas Teknik	CHOCO HOUSE (Olahan Coklat Kekinian)
14	Ajeng Fatimah	Fakultas Teknik	CIMOZZ (Aci Mozarella)
15	Muhammad Faturrahman	Fakultas Teknik	Solver Teknologi (3D Light)
16	Muhammad Zaki As-Sumaniar	Fakultas Ilmu Sosial	KUYipik Corporation
17	Adinda Putri Mustafa	Fakultas Ekonomi	SCM (Seblak Cimol Mantan)
18	Yusuf Satryo Utama	Fakultas Matematika dan IPA	KOPAYA (Kopi Biji Pepaya)
19	Muhammad Hadiyatullah	Fakultas Teknik	Digitech Solution
20	Annisa Widya Kurnianty	Fakultas Ilmu Pendidikan	NGETEM (Ngemil Tempe)
21	Muthia Lasha	Fakultas Ilmu Sosial	Kurma Keju Balut Cokelat
22	Diliviva Venesia	Fakultas Matematika dan IPA	Burrito Oncom
23	Fahrul Kurniawan	Fakultas Teknik	PIKIRIN (Pelatih Kelompok Ilmiah Remaja Indonesia)
24	Nuraini	Fakultas Matematika dan IPA	OM BULAT (Oncom Bulat)
25	Widdy Widdya Astuti	Fakultas Matematika dan IPA	RISOL DUO DINAMIT (Risol Dua Rasa)
26	Yusri Anggun Jelita	Fakultas Ilmu Sosial	De'King (Dendeng Kulit Singkong)
27	Fildzah Nadhilah	Fakultas Teknik	Kias Kaos (clothing line)
28	Amalia Qonitah	Fakultas Teknik	Sugar and Sweet
29	Melisna Dewi	Fakultas Ilmu Sosial	TOPPOKRISPY (Toppokki Krispy)
30	Ibnu Rozak	Fakultas Ilmu Sosial	Baitus Souvenir
31	Alviah Triana	Fakultas Teknik	Sambel Hejo Jengkol
32	Rosa Amalia	Fakultas Matematika dan IPA	Keripik J.CHO (Jamur Chocolate)
33	Finda Rhosyana	Fakultas Bahasa dan Seni	BARA MUDA (Batagor Aneka Rasa, Murah Menggoda)



No.	Nama Ketua	Fakultas	Judul Usaha
34	Tri Sulastri	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kini Pancong
35	Haydar Miezanie Abdul Jamil	Fakultas Matematika dan IPA	NUGAS YUK (Aplikasi Print Berbasis Android)
36	Putri Ananda Pangestu	Fakultas Bahasa dan Seni	BJTEA (Bidara Jankang Tea)
37	Dhiya Salma Salsabila	Fakultas Matematika dan IPA	Nutrition Consultant and Healthy
38	Nur Azis Aji Pangestu	Fakultas Matematika dan IPA	Gregets-Nuggets (Nugget Sehat Bergizi dengan Campuran Lele, Tempe, dan Sayuran)
39	Ravyansah	Fakultas Ilmu Sosial	SUKSES (Susu Kelas Sehat)
40	Ilham Arrosyid	Fakultas Matematika dan IPA	Troubleshoot
41	Christina Rosa Jeen	Fakultas Ilmu Sosial	US (Unique Dessert)
42	Qiftia Fadilah	Fakultas Ilmu Pendidikan	Cireng Nyablak (Cirengnya Isi Seblak)
43	Aliffiya Nur Oktafianie Sanusi	Fakultas Ekonomi	BoMat Zarayaki
44	Ridho Adi Saputro	Fakultas Ilmu Pendidikan	Laiqa (Outfit Berbahan Serat Bambu dengan Anti Bakteri dan Anti Sinar UV)
45	Fadli Fadlillah	Fakultas Ilmu Pendidikan	Cokelat Meler "COMEL"
46	Maika Lestari	Fakultas Ilmu Pendidikan	KOKAS (Kolang-Kaling Cita Rasa)
47	Muhammad Raditio	Fakultas Ekonomi	EKSTREM
48	Rian Setyanto	Fakultas Teknik	risetprivat.co.id
49	Mutiara Anggun Apriliani	Fakultas Pendidikan Psikologi	Uniquecorn
50	Alex Juan Daniel	Fakultas Ilmu Pendidikan	Minuman Sereh Susu Topping Ubi (SeSuATU)
51	Darma Shapputra	Fakultas Ilmu Sosial	D'Colouge (Dimsum Colours Vegetarian)
52	Putri Khalisi Harfah	Fakultas Ekonomi	RITY (Rice Patty)
53	Dany Randa Firdaus	Fakultas Ilmu Sosial	S Three (Sedotan Stainless Steel)
54	Marlan	Fakultas Ilmu Pendidikan	POST CERDAS (Poster Cerdas Disabilitas)
55	Nindi Azizah Alfriani	Fakultas Ekonomi	Hearty Zhafira.id



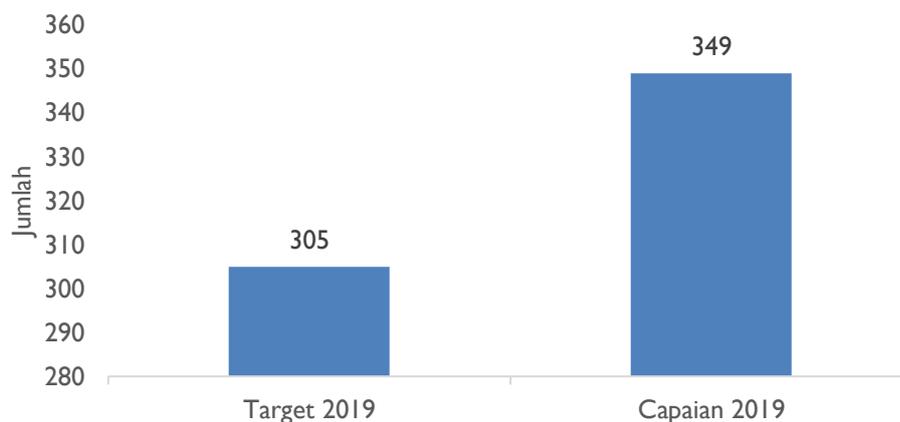
No.	Nama Ketua	Fakultas	Judul Usaha
56	Dewi Syifa Fauziah	Fakultas Ekonomi	KantunK (Gantungan Kunci Berisi)
57	Ninda Ayu Narassati	Fakultas Teknik	SketchBouq
58	Sheilla Ainun Nur Safitri	Fakultas Matematika dan IPA	BoBo Snack (Bola-Bola Snack)
59	Cucun Wahyuni	Fakultas Matematika dan IPA	Cheek UP (Cheesecake in Cup)
60	Fathiyah Rizki Harlianti	Fakultas Matematika dan IPA	Spin Ball (Kuliner)
61	Eliana Riani	Fakultas Matematika dan IPA	Sushyami
62	Shelylla Aprilydia Putri	Fakultas Ekonomi	CUPIO
63	Dinda Sekar Arum Sari	Fakultas Teknik	AQUARESIST
64	Adenita Damayanti	Fakultas Ilmu Sosial	Kahon.Craft (Eksplasion Box)
65	Melani	Fakultas Teknik	Kue PINTAR (Pie Nusantara)
66	Dita Choirunnisa	Fakultas Teknik	LUMBROW (Lumpia Brownis Masa Kini)
67	Amin Tatik Uswatun Khasanah	Fakultas Ekonomi	KONGSI (Singkong Isi)
68	Desiawati Mary Pangestu	Fakultas Matematika dan IPA	SIPUD (Sobat Ipud Silky Puding)
69	Oktavia Ayu Wiyanti	Fakultas Ekonomi	NEKTAR Sari Blimbing Wuluh
70	Haris Nur Hamid	Fakultas Ekonomi	JOINTERNAK (Aplikasi Investasi Berbasis Game)
71	Muhammad Wilfadz	Fakultas Teknik	MARCO (Martabak & Coffe)
72	Melinda Putri Haryani	Fakultas Teknik	Kuy! Lit Banjar (Banana in Jar)
73	Taufiqurrahman Shafa	Fakultas Teknik	DUBI (Donau Umbi)
74	Cassania Dela Pena	Fakultas Ekonomi	Mockin.ID
75	Risa Susilawati	Fakultas Teknik	Foks Labs (Cuci Sepatu Online)
76	Amanda Zahra Zulfitman	Fakultas Bahasa dan Seni	PASPOR (Angpao Permen Astor)
77	Aulia Firda Maharani	Fakultas Bahasa dan Seni	FIRBOT (Fresh Drink in Bottle)
78	Rizki Achmad Putra	Fakultas Teknik	ELSHA (Electronics Smart Home Automation)
79	Nadhira Qotrunnada	Fakultas Pendidikan Psikologi	JOMJOM NUGGET
80	Yusuf Suswanto	Fakultas Pendidikan Psikologi	Social Heaven Tarvel

No.	Nama Ketua	Fakultas	Judul Usaha
81	Nabila Putri Ekatanti	Fakultas Pendidikan Psikologi	UPSELF
82	Vivi Rofiah	Fakultas Matematika dan IPA	NGILER (pisaNG ubl LumER)
83	Ibnu Salman Alfarisi	Fakultas Teknik	JAPRIAN (Jasa 3D Printer dan Desain)
84	Muhammad Rafi Putra	Fakultas Ilmu Pendidikan	KESUSUBAN (Keju Susu Banana)
85	Mutiara Ramadhani Camila	Fakultas Matematika dan IPA	Bu Banu (Buku Baca Bangun Ruang)
86	Muhammad Abid Azizi	Fakultas Ekonomi	PICKU
87	Jannatul Firdausi Nuzula	Fakultas Ilmu Pendidikan	Bobo (Bola Ubi) Crunch
88	Eliana Prisila	Fakultas Teknik	REKAYASA (Rengginang Kaya Rasa)

(Sumber data : Buku Persembahan Prestasi UNJ Tahun 2019)

Dengan grafik mahasiswa berwirausaha, sebagai berikut:

**Grafik 29**  
**Jumlah Mahasiswa Berwirausaha**

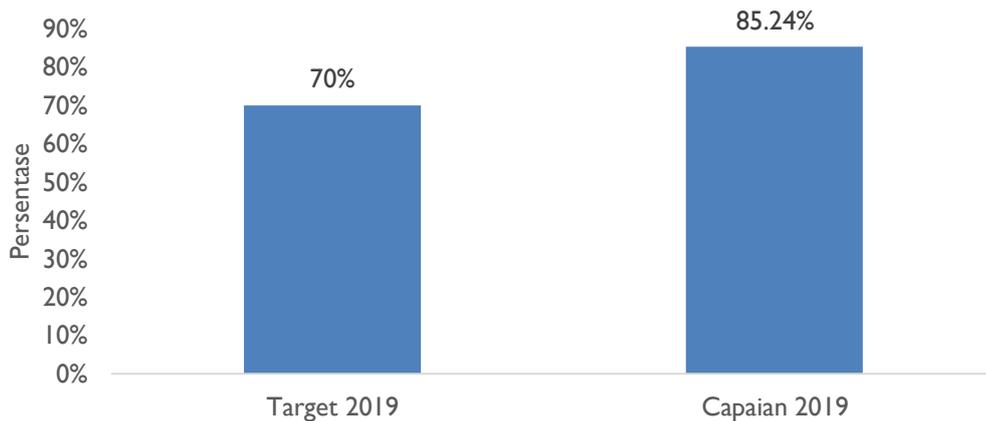


#### b. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan Profesi

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi tahun 2019 merupakan salah satu target kinerja UNJ tahun 2019, yaitu jumlah lulusan mahasiswa UNJ yang telah memiliki lulus Uji Kompetensi dan/atau Profesi yang diselenggarakan oleh Panitia Nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, Organisasi Profesi, dan Lembaga Sertifikasi yang ter-akreditasi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dengan Sertifikat Kompetensi dan/atau Profesi yang terstandar, lulusan perguruan tinggi Indonesia memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional. Jumlah mahasiswa UNJ yang

mengikuti ujian sertifikasi LSP UNJ tahun 2019 adalah 1.301 orang dan terdapat 1.109 mahasiswa yang lulus. Target persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi pada tahun 2019 adalah sebesar 70%. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebesar 85,24% lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi.

**Grafik 30**  
**Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan/Atau Profesi**

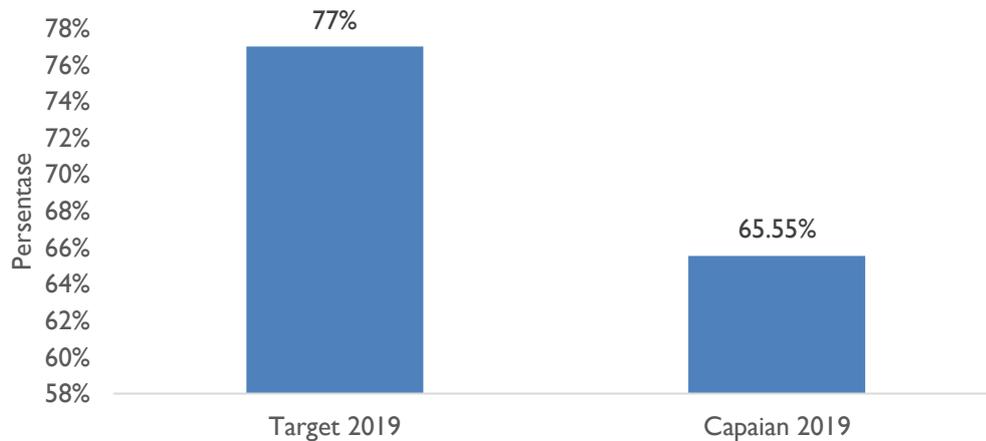


Pengembangan ke depan pada sertifikasi profesi bidang lain yang dilakukan UNJ secara sistemik, sehingga berdampak pada peningkatan kuantitas dan kualitas.

**c. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja**

Jumlah lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan sesuai bidangnya berdasarkan laporan Tracer Study per prodi pada tahun 2019 ada sejumlah 3.534 mahasiswa, sebagian besar berprofesi sebagai pendidik sesuai bidangnya. Data mahasiswa diwisuda sampai dengan bulan Desember 2019 sejumlah 5.391 mahasiswa. Target persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2019 adalah sebesar 77%. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebesar 65,55% lulusan yang langsung bekerja. Rencana peningkatan kualitas lulusan dan kerjasama dengan pihak DUDI. Dengan grafik sebagai berikut:

**Grafik 3 I**  
**Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja**



UNJ akan terus memperbaiki kualitas sistem pendataan tracer study untuk pengoptimalan informasi lulusan yang langsung bekerja.

#### **d. Jumlah mahasiswa berprestasi**

Jumlah mahasiswa berprestasi dihitung berdasarkan mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional maupun internasional, baik dalam bidang akademik maupun non akademik pada ajang kompetisi/kejuaraan/kontes/lomba/pengakuan baik dalam bidang penalaran, kreatifitas, minat, bakat dan organisasi. Pada tahun 2019, UNJ menargetkan sejumlah 500 mahasiswa yang memperoleh prestasi baik di tingkat nasional, maupun internasional. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh 536 mahasiswa yang memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba, baik di bidang penalaran, kreatifitas, minat bakat, seni maupun olahraga.

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu target kinerja UNJ tahun 2019, yaitu jumlah juara sebanyak 536 pada level nasional/internasional. Pada tahun 2019 tingkat pencapaian prestasi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam bidang akademik, penalaran, minat dan bakat serta olahraga tercatat sebanyak 536 gelar dari berbagai kompetisi dan kejuaraan pada tahun 2019, dengan rincian 400 gelar pada tingkat nasional, dan 136 gelar pada tingkat internasional. Berikut data prestasi mahasiswa di ajang Sea Games 2019:

**Tabel 19**  
**Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta**  
**Pada SEA Games Tahun 2019**

No.	Nama	Fakultas	Cabang Olahraga	Hasil Prestasi
1	Rifda Irfanaluthfi	FIO	Senam artistik	1 Medali Emas dan 3 Medali Perak
2	Emilia Nova	FIO	Atletik	1 Medali Emas
3	Eko Yuli Wirawan	FIO	Angkat Besi	1 Medali Emas
4	Rahmah Osya Samudra	FPPsi	Sepatu roda	1 Medali Perak
5	Dino Bima Sulistianto	FIO	Pencak Silat	1 Medali Perunggu
6	Chyntia Nariska	FIO	Penthatlon	1 Medali Perunggu
7	Defia Rosmaniar	FIO	Taekwondo	2 Medali Perunggu

Jumlah juara mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam kompetisi nasional berjumlah 400 orang, secara rinci, sebagai berikut:

**Tabel 20**  
**Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta**  
**Tingkat Nasional Tahun 2019**

No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
1	Abiyyu Yudhistira	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
2	Cahyani Ratna Swari	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
3	Daniel Amsa Kurnia	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Perak	23-Feb-19	24-Feb-19
4	Dinda Anggi Septianti	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Perak	23-Feb-19	24-Feb-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
5	Imam Noer Hidayat	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
6	Indra Khairul Arifin	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
7	Inggit Syifa Damayanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
8	Nabilah Wardah Taher	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
9	Rizky Surya Hadiputra	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Perak	23-Feb-19	24-Feb-19
10	Theresia Magdalena	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Perak	23-Feb-19	24-Feb-19
11	Zephaniah Nandita Audya	Fakultas Ilmu Olahraga	Abdul Rozak Taekwondo Championship	Medali Emas	23-Feb-19	24-Feb-19
12	Putri Amelia	Fakultas Ilmu Pendidikan	Art and culture competition of KMHB	Juara I Fotografi	27 juni 2019	17 juli 2019
13	Andri Irawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	juara 3	8/27/2019	8/31/2019
14	Fadilla Arfandika Fazri	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	Juara I	8/27/2019	8/31/2019
15	Fajar Kurniawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	juara 3	8/27/2019	8/31/2019
16	M Andika Mahardika P	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	Juara I	8/27/2019	8/31/2019
17	M M Ali Talhah	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	juara 3	8/27/2019	8/31/2019
18	Muhammad Irfan	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	juara 3	8/27/2019	8/31/2019
19	Pratiwi Sufiaristi	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	juara 3	8/27/2019	8/31/2019
20	Rizki Maharani	Fakultas Ilmu Olahraga	Babak kualifikasi Pon	juara 3	8/27/2019	8/31/2019
21	Adinda Febryanti	Fakultas Teknik	Bogor Karate Open IV	Juara 2 Kumite Senior +68	3 Agustus 2019	4 Agustus 2019
22	Andri Irawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara I	12-Jan-19	13-Jan-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
23	Andri Irawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
24	Fadilla Arfandika F	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 3	12-Jan-19	13-Jan-19
25	Fadilla Arfandika F	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 3	12-Jan-19	13-Jan-19
26	Fajar Kurniawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 3	12-Jan-19	13-Jan-19
27	Fajar Kurniawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 3	12-Jan-19	13-Jan-19
28	M. Andika M	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 3	12-Jan-19	13-Jan-19
29	M. Andika M	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 3	12-Jan-19	13-Jan-19
30	M.M Ali Talhah	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
31	M.M Ali Talhah	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
32	Muhammad Irfan	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
33	Muhammad Irfan	Fakultas Ilmu Olahraga	Bogowonto Petanque Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
34	Rama Maulana	Fakultas Bahasa dan Seni	BUSAMASI 2019	Juara 2 Dai	15 Mei 2019	15 Mei 2019
35	Nursafitri	Fakultas Ekonomi	Call for paper self icon	Juara 2 subtema ekonomi	4-Apr-19	7-Apr-19
36	Mohamad Ahyar Amirulah	Fakultas Ilmu Olahraga	Ciomas karate open	Juara 3	23 Februari 2019	24 Februari 2019
37	Shinta Widiawati	Fakultas Ekonomi	Economics Excpo BEM Prodi Ekonomi dan administrasi FE UNJ 2019	Juara 3 Nasional	30-Apr-19	30-Apr-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
38	Yani Sulistiawati	Fakultas Ekonomi	Economics Expo	Juara 3 LKTIN Subtema Eko	30-Apr-19	30-Apr-19
39	Hamman Gefin Nugraha	Fakultas Teknik	Fakultas Teknik EXPO	Juara 2 Towel Art	2-Jul-19	2-Jul-19
40	Hamman Gefin Nugraha	Fakultas Teknik	Fakultas Teknik EXPO 2017	Juara 2 Towel Art	2 Juli 2019	2 Juli 2019
41	Zhafira Khansa	Fakultas Teknik	Fakultas Teknik EXPO UNJ	Juara 3 Lomba Kreasi Desi	2-Jul-19	2-Jul-19
42	Zhafira Khansa	Fakultas Teknik	Fakultas Teknik EXPO UNJ	Juara 3 Lomba Kreasi Desi	2 Juli 2019	2 Juli 2019
43	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Festival Keilmiahan Matematika Speech Contest	Juara 2 English Speech Co	20 Mei 2017	20 Mei 2017
44	Arya Hady Prasetyo	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	Medali Emas	9-Feb-19	10-Feb-19
45	Dhea Yunita	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	2 Medali Emas	9-Feb-19	10-Feb-19
46	Elsa Auliani Mukmin	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	Medali Emas	9-Feb-19	10-Feb-19
47	Ina Rahma Pramesti	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	Medali Emas	9-Feb-19	10-Feb-19
48	Irvan Teguh Darmawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	Emas + Perunggu	9-Feb-19	10-Feb-19
49	M. Fikri Hendriawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	medali emas	9-Feb-19	10-Feb-19
50	Regita Adistia D.	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	medali emas	9-Feb-19	10-Feb-19
51	Selviana Candra Dewi	Fakultas Ilmu Olahraga	Friendship Forever	Emas + Perak	9-Feb-19	10-Feb-19
52	Galuh Ratna Triwardani	Fakultas Ilmu Pendidikan	Gebyar Kreativitas PAUD 2019	Juara 2 Tilawatil Quran	15 Agustus 2019	15 Agustus 2019
53	Chandra Sashi Mevia	Fakultas Ilmu Pendidikan	Gebyar PG-PAUD 2019 (Lomba Gerak dan Lagu)	Juara 3	24-Apr-19	24-Apr-19
54	Lutfiah Zuhra	Fakultas ilmu pendidikan	Gebyar pgpaud Unisba 2019 lomba gerak dan lagu	Juara 3 lomba gerak dan l	3-Apr-19	24-Apr-19
55	Muhammad Fajar Ramadhan	Fakultas Ilmu Olahraga	Gunadarma Hoop Summit Vol.5	Juara 1	16-Jan-19	26-Jan-19
56	Ain Tania	Fakultas Ilmu Olahraga	HUT FOPI JABAR 2019	Juara 3	23-Feb-19	24-Feb-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
57	Ain Tania	Fakultas Ilmu Olahraga	HUT FOPI JABAR 2019	Juara 3	23-Feb-19	24-Feb-19
58	Ahmad Rifki	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
59	Alfiana Uswatun K	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
60	Alfiana Uswatun K	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
61	Ardita Maulidah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
62	Barra Ibnu Audah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
63	Budi Akhmad	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I CAMPURAN	1 Juli 2019	10 Juli 2019
64	Diana Ervini Nazar	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
65	Ela Nurlela	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
66	Fahmi Hidayatullah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
67	Fauzurrohman	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
68	Fitri Amalia	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I CAMPURAN	1 Juli 2019	10 Juli 2019
69	Intan Khusnul K	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
70	Ira Permata Sari	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
71	Jamjam Jamaludin	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
72	Lani Nurrohmah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
73	Muhammad Dian F	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
74	Muttahid Haqqi	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
75	Nina Fuziah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
76	Novelia Olivia Kbarek	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I CAMPURAN	1 Juli 2019	10 Juli 2019
77	Nur Fauziah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
78	Pito Purnama	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
79	Putri Rahmawati Isham	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
80	Rika Nurlela	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRI	1 Juli 2019	10 Juli 2019
81	Zaka Difaul Madani	Fakultas Ilmu Olahraga	IHR ISTN XVIII 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
82	Ahdan Asasi Ramadhan	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
83	Ahmad Fikri Nur Hikmat	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
84	Ahmad Rifki	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
85	Ajari Cakra Karsana	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
86	Alfiana Uswatun K	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
87	Almira Rahning Putri	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
88	Ardita Maulidah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
89	Barra Ibnu Audah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
90	Bintan Salis Mubarak	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
91	Budi Akhmad	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
92	Cecep Widia	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
93	Desyana Pratiwi	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
94	Diana Ervini Nazar	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
95	Ela Nurlela	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
96	Eris Nurmalasari	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
97	Fadli Muhamad	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA	1 Juli 2019	10 Juli 2019
98	Fahmi Hidayatullah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
99	Fauzurrohman	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
100	Fitri Amalia	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
101	Indah Yulia	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
102	Intan Khusnul K	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
103	Ira Permata Sari	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
104	Kyrani Rohmayanti	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
105	Lani Nurrohmah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
106	Muhammad Dian F	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
107	Muttahid Haqqi	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
108	Nina Fuziah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
109	Nur Fauziah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
110	Puspita Yulia	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
111	Putri Rahmawati Isham	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
112	Rayhan Janatani Ainani	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
113	Resthu Ariandini	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
114	Revo Dewi Sartika	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
115	Rika Nurlela	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
116	Rizki Rudiansyah H	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
117	Robi Azmi Rahmani	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRA . A	22 MARET 2019	24 MARET 2019
118	Siti Nurjanah	Fakultas Ilmu Olahraga	IHRM SE-DIK JAKARTA 2019	JUARA I PUTRI . B	22 MARET 2019	24 MARET 2019
119	M. Andika M	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Petanque Mahasiswa Provinsi Dki Jakarta 2019	JUARA I	15-Mar-19	17-Mar-19
120	Fadilla Arfandika F	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Petanque Mahasiswa Provinsi Dki Jakarta 2020	JUARA I	15-Mar-19	17-Mar-19
121	Andi Maulana Yusup	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas & Perak	10/5/2019	10/7/2019
122	Andy M. Dyfan	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
123	Cahyani Ratna Swari	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
124	Dayu Tania	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
125	Efron Hendrico	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
126	Eki Nugraha	Fakultas Teknik	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
127	Elsa Auliani Mukmin	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
128	Fadhilah Putri	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
129	Fahira Kamisopa	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
130	Guntur Rizki	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
131	Haya Syabana	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
132	Imam Noer Hidayat	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
133	Ina Rahma Pramesti	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
134	Inggit Syifa Damayanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
135	Ken Anjani	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
136	Kenny Rafael	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
137	M. Ihsan Rafly	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
138	Mertha Elistya Kurniawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
139	Nanda Fernandia	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
140	Naufal Rifqi Fahreza	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
141	Panduaji Alzayed	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
142	Permata Cinta Nadya	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
143	Radhwarana Innazahra	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
144	Reggy Farizka	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Perak	10/5/2019	10/7/2019
145	Regita Adistia	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
146	Sellina Azizah	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
147	Tedy Aqman	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
148	Zephaniah Nandita	Fakultas Ilmu Olahraga	Invitasi Taekwondo Antar Mahasiswa 2019	Medali Emas	10/5/2019	10/7/2019
149	Novan Yonatan Seilatu	Fakultas Ekonomi	Islamic Economic Days 4	Juara I National Debate d	21-Mar-19	24-Mar-19
150	Retno Dwi Saputri	Fakultas Ekonomi	Islamic Economic Days IV 2019, Debat Competition, STEI SEBI, Depok	Juara I Debat Ekonomi Isl	23-Mar-19	24-Mar-19
151	Ahmad Jaelani	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
152	Andre Fiksi Gumilang	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
153	Arif Hidayat	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
154	Ariobimo Iman	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
155	Aris Triyanto	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
156	Bowo Taufik Hidayat	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
157	Brillyan Al Akbar	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
158	Daniel Yosua	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
159	Dias Kurnia Wijaya P	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
160	Dias Rahadiansyah	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
161	Leonardo Prakoso	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
162	M Qiamul Haqie	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
163	M.Rifaldi	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
164	Muhammad Perdana Barata	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
165	Pahrudin	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
166	Septinus Oweyitauw	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
167	Tri Aji Utomo	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
168	Yoga Wuri Atmajaya	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
169	Zulfiqar Fariz Ramadhan	Fakultas Ilmu Olahraga	Jakarta XV Series 2019	Peringkat 3	9 Februari 2019	30 Maret 2019
170	Frederick Saputra	Fakultas Ilmu Olahraga	Jawa timur open	Juara 1	28-Mar-19	31-Mar-19
171	Nadya Anggraini	Fakultas Ilmu Olahraga	Jawa timur open	Juara 2	28-Mar-19	31-Mar-19
172	Rizky Ghusyafa	Fakultas Ilmu Olahraga	Jawa timur open	juara 1	28-Mar-19	31-Mar-19
173	Helmi Alfath	Fakultas Ilmu Olahraga	JTC Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
174	Helmi Alfath	Fakultas Ilmu Olahraga	JTC Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
175	Pratiwi Sulfiaristi	Fakultas Ilmu Olahraga	JTC Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
176	Pratiwi Sulfiaristi	Fakultas Ilmu Olahraga	JTC Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
177	Syifa Fauziah	Fakultas Ilmu Olahraga	JTC Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
178	Syifa Fauziah	Fakultas Ilmu Olahraga	JTC Triple Open	Juara 1	12-Jan-19	13-Jan-19
179	Karin Nuraziza	Fakultas Ilmu Olahraga	Kapal Baja Climbing Compotition	Juara 1 Lead Prorangan U-19	12-Sep-19	14-Sep-19
180	Karin Nuraziza	Fakultas Ilmu Olahraga	Kapal Baja Climbing Compotition	Juara 1 Lead Prorangan Mahasiswa	12-Sep-19	14-Sep-19
181	Yana Ardiyanto	Fakultas Ilmu Olahraga	Kapal Baja Climbing Compotition	Juara 3 Lead Perorangan Mahasiswa	12-Sep-19	14-Sep-19
182	Nursafitri	Fakultas Ekonomi	Karya tulis ilmiah economics expo	Juara 3	30-Apr-19	30-Apr-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
183	Jihad Ibrahim	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Hexa cup 2019	Juara 3	26 Januari 2019	27 Januari 2019
184	Naufal Dabling	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Hexa cup 2019	Juara 3 kata perorangan putra	26 Januari 2019	27 Januari 2019
185	Agung Laksono Siregar	Fakultas Matematika dan IPA	Kejuaraan Kota Administrasi Jakarta Timur	juara 1 randori putra dewasa kelas 60 Kg	22 Februari 2019	24 februari 2019
186	Jatmiko Yudistira Hardianto	Fakultas Ilmu Sosial	Kejuaraan Kota Administrasi Jakarta Timur	juara 3 randori putra dewasa kelas 60 kg	22 Februari 2019	24 februari 2019
187	Nur Ali Sidik Permana	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Kota Administrasi Jakarta Timur	juara 3 randori putra remaja B kelas 55 kg	22 Februari 2019	24 februari 2019
188	Wanda Annisa Sabrina Aria F	Fakultas Ilmu Pendidikan	Kejuaraan Kota Administrasi Jakarta Timur	juara 1 tandoku dewasa kyu 2	22 Februari 2019	24 februari 2019
189	Alma Shinta Carissa	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 2 embu pasangan yudansha	25 Juli 2019	27 Juli 2019
190	Bunga Chintya P	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 1 embu pasangan campuran kyukenshi	25 Juli 2019	27 Juli 2019
191	Dwi Aryanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 1 embu beregu putri dewasa	25 Juli 2019	27 Juli 2019
192	Dwi Aryanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 1 embu pasangan yudansha	25 Juli 2019	27 Juli 2019
193	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 1 embu beregu dewasa	25 Juli 2019	27 Juli 2019
194	Sawitri Chyian Nisari	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 3 randori putri dewasa kelas 65 Kg	25 Juli 2019	27 Juli 2019
195	Sofiana Dian Islamiaty	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 1 embu beregu putri dewasa	25 Juli 2019	27 Juli 2019
196	Sofiana Dian Islamiaty	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Monas Cup Open	Juara 1 embu pasangan yudansha	25 Juli 2019	27 Juli 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
197	Afga Melani Askio	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 1 embu pasangan putri dewasa kyukenshi	3/1/2019	3/3/2019
198	Alma Shinta Carissa	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 3 embu pasangan yudansha	1 Maret 2019	3 Maret 2019
199	Alma Shinta Carissa	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 3 embu pasangan yudansha	3/1/2019	3/3/2019
200	Bunga Chintya P	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 1 embu pasangan campuran dewasa kyukenshi	3/1/2019	3/3/2019
201	Bunga Chintya P	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 embu beregu dewasa	3/1/2019	3/3/2019
202	Bunga Chintya P	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 1 embu pasangan campuran dewasa kyukenshi	1 Maret 2019	3 Maret 2019
203	Bunga Chintya P	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 embu beregu dewasa	1 Maret 2019	3 Maret 2019
204	Rayhanatul Qolbiah	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 3 randori putri dewasa kelas 54 kg	3/1/2019	3/3/2019
205	Rayhanatul Qolbiah	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 3 randori putri dewasa kelas 54 kg	1 Maret 2019	3 Maret 2019
206	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 embu beregu dewasa	3/1/2019	3/3/2019
207	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 randori putri dewasa kelas 54 kg	3/1/2019	3/3/2019
208	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 embu beregu dewasa	1 Maret 2019	3 Maret 2019
209	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 randori putri dewasa kelas 54 kg	1 Maret 2019	3 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
210	Sawitri Chyian Nisari	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara I randori putri dewasa kelas 60 Kg	3/1/2019	3/3/2019
211	Sawitri Chyian Nisari	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara I randori putri dewasa kelas 60 Kg	1 Maret 2019	3 Maret 2019
212	Sayyid M Iqbal A H	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 3 embu pasangan dewasa kyukenshi	3/1/2019	3/3/2019
213	Sayyid M Iqbal A H	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 3 embu pasangan dewasa kyukenshi	1 Maret 2019	3 Maret 2019
214	Wanda Annisa Sabrina A F	Fakultas Ilmu Pendidikan	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 randori putri dewasa kelas 65 Kg	3/1/2019	3/3/2019
215	Wanda Annisa Sabrina A F	Fakultas Ilmu Pendidikan	Kejuaraan Nasional Antar Kota	Juara 2 randori putri dewasa kelas 65 Kg	1 Maret 2019	3 Maret 2019
216	Dean Bellades Putra	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional Inkanas	Juara I -84 Kg Senior putra kejuaraan nasional inkanas	8 maret 2019	10 Maret 2019
217	Ahmad Idris Alfianda	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I randori putra dewasa kelas 55 Kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
218	Ahmad Kurniawan	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 2 randori putra dewasa kelas 60 kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
219	Bunga Chintya P	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I embu pasangan campuran dewasa kyu II - I	1 Mei 2019	3 Mei 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
220	Dwi Aryanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I embu beregu putri dewasa	1 Mei 2019	3 Mei 2019
221	Dwi Aryanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I randori putri dewasa kelas 50 kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
222	Lilly Aprilia Marningsih Fuah	Fakultas Ilmu Pendidikan	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 3 randori putri dewasa kelas 50 kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
223	Linda Istiyani	Fakultas Teknik	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 2 embu berpasangan campuran dewasa yudhansa	1 Mei 2019	3 Mei 2019
224	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I embu beregu putri dewasa	1 Mei 2019	3 Mei 2019
225	Rizkita Fitri Yudansha	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I randori putri dewasa kelas 55 kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
226	Santalia Alviyanti Claudia	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 2 randori putri dewasa kelas 65 kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
227	Sawitri Chyian Nisari	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 3 randori putri dewasa kelas 65 Kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
228	Sayyid M Iqbal A H	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 3 randori putra dewasa kelas 65 kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
229	Sofiana Dian Islamiaty	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara I embu beregu putri dewasa	1 Mei 2019	3 Mei 2019
230	Wanda Annisa Sabrina A F	Fakultas Ilmu Pendidikan	Kejuaraan Nasional UNJ Lanud Halim Antar Pelajar & Mahasiswa se-Indonesia	Juara 2 randori putri dewasa kelas 60 Kg	1 Mei 2019	3 Mei 2019
231	Ajeng Koeshella	Fakultas Matematika dan IPA	Kejuaraan Nasional Wadokai Karate-do Indonesia 2019	Juara I Kumite U21 - 55 kg	2-Mar-19	3-Mar-19
232	Heri Purnomo	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Triple Open Petanque UNJ Ke-8	Juara 3 Triple Open Petan	13 Juli 2019	14 Juli 2019
233	Heri Purnomo	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan Triple Open Petanque UNJ Ke-8	Juara 3 Triple Open Petan	13 Juli 2019	14 Juli 2019
234	Ayu Danita	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
235	Daisy Salsabilah	Fakultas Matematika dan IPA	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
236	Inayah Radhwa	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
237	Katarina Kriheni	Fakultas Bahasa dan Seni	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
238	Paskalina Mampiooper	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 JULI 2019	28 Juli 2019
239	Puti Rosalina	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
240	Rahmawati Rumles	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
241	Riskawati	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019
242	Yunike Werfete	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuaraan UNJ Floorball Open ke IV	Juara I	27 Juli 2019	28 Juli 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
243	Asya Annisa Afifah	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuraan Piala Dekan antar Mahasiswa se Indonesia Piala Dekan FIK UNJ 2019	Juara 1 plate	11 juli 2019	14 juli 2019
244	Dwi Putra Mahendra	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuraan Piala Dekan antar Mahasiswa se Indonesia Piala Dekan FIK UNJ 2019	Juara 2 Nasional	11 juli 2019	14 juli 2019
245	Lilik Nur Indah Sari	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuraan Piala Dekan antar Mahasiswa se Indonesia Piala Dekan FIK UNJ 2019	Juara 3 Nasional	11 juli 2019	14 juli 2019
246	Sakti Ikhtiar	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejuraan Piala Dekan antar Mahasiswa se Indonesia Piala Dekan FIK UNJ 2019	Juara 1 Nasional	11 juli 2019	14 juli 2019
247	Ina Oktaviani	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Panjat Tebing IGCP	Juara 3 Lead Perorangan Mahasiswa	3-Jul-19	4-Jul-19
248	Ina Oktaviani	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Panjat Tebing IGCP	Juara 2 Lead Umum Putri	3-Jul-19	4-Jul-19
249	Andi Riya Palesangi	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Rugby U-19	Peringkat 1	27-Apr-19	28-Apr-19
250	Bowo Taufik Hidayat	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Rugby U-19	Peringkat 2	27-Apr-19	28-Apr-19
251	Daniel Yosua	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Rugby U-19	Peringkat 2	27-Apr-19	28-Apr-19
252	Muhammad Perdana Barata	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Rugby U-19	Peringkat 2	27-Apr-19	28-Apr-19
253	Sheila N.V	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Rugby U-19	Peringkat 1	27-Apr-19	28-Apr-19
254	Vina Elfajrya	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Rugby U-19	Peringkat 1	27-Apr-19	28-Apr-19
255	Syah Arya Fikri Prasetya Bogar	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Sepatu Roda Grand Wisata Open Series 2019	Juara 3 15.000m Master Putra Nasional	22 Februari 2019	24 Februari 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
256	Aulia Abdul Gaffar	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Sepatu Roda Grand Wisata Open Series 2021	Juara I Sprint 200M Master Putra Nasional	22 Februari 2019	24 Februari 2019
257	Radika Rais Ananda	Fakultas Ekonomi	Kejurnas Sepatu Roda Grand Wisata Open Series 2023	Juara 3 Sprint 200M Master Putra Nasional	22 Februari 2019	24 Februari 2019
258	Sawitri Chyian Nisari	Fakultas Ilmu Olahraga	Kejurnas Shorinji Kempo Antar Kota Piala Walikota Jakarta Pusat	Juara I Randori Dewasa pu	2-Mar-19	3-Mar-19
259	Akmal Fuad	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 3 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
260	Budi Prasetyo	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 1 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
261	Dewi Shinta	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 3 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
262	I Wayan Gede Bima Prasetya	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 3 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
263	Maryam March Maharani	Fakultas Bahasa dan Seni	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 3 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
264	Nadia Husnia	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 3 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
265	Siti Mayasari Dui Kemala	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Kartika cup XII 2019	Juara 3 Senior	26 Juli 2019	28 Juli 2019
266	Akmal Fuad	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Senior, Junior & Kata 2019	Juara 3 Senior	26 Februari 2019	28 Februari 2019
267	Budi Prasetyo	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Senior, Junior & Kata 2019	Juara 1 Senior	26 Februari 2019	28 Februari 2019
268	Dewi Shinta	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Senior, Junior & Kata 2019	Juara 3 Senior	26 Februari 2019	28 Februari 2019
269	I Wayan Gede Bima Prasetya	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Senior, Junior & Kata 2019	Juara 3 Senior	26 Februari 2019	28 Februari 2019
270	Maryam March Maharani	Fakultas Bahasa dan Seni	Kerjurnas Senior, Junior & Kata 2019	Juara 3 Senior	26 Februari 2019	28 Februari 2019
271	Nadia Husnia	Fakultas Ilmu Olahraga	Kerjurnas Senior, Junior & Kata 2019	Juara 3 Senior	26 Februari 2019	28 Februari 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
272	Diani Inas S	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kompetisi Psikologi Leipzig	Juara 2	3/1/2019	3/1/2019
273	Faras	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kompetisi Psikologi Leipzig	Juara 2	3/1/2019	3/1/2019
274	Salamun Abdul Rahman	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kompetisi Psikologi Leipzig	Juara 2	3/1/2019	3/1/2019
275	Tegar Prakoso	Fakultas Pendidikan Psikologi	Kompetisi Psikologi Leipzig	Juara 2	3/1/2019	3/1/2019
276	Irsyad Naufal Harits	Fakultas Bahasa dan Seni	Kongres II AP2SENI	Juara I kategori tari ber	18 juli 2019	21 juli 2019
277	Irsyad Naufal Harits	Fakultas Bahasa dan Seni	Kongres II AP2SENI	Juara I kategori tari ber	18 juli 2019	21 juli 2019
278	Mega Suryanti	Fakultas Bahasa dan Seni	Kongres II AP2SENI	Juara I kategori tari ber	18 juli 2019	21 juli 2019
279	Abdi Pratama Putra	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara I Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
280	Anya Tamara Akbar	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Mobil Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
281	Batavia Team	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara I Prototype Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
282	Batavia Team	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
283	Dewi Muflihah	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara I Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
284	Fajar Nur Amsir	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Mobil Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
285	Hanapi	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Mobil Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
286	Kartiko Nugroho	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype	22-Sep-19	28-Sep-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
				Mobil Gasoline		
287	Kresna Rama Dwi Darmo	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 1 Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
288	Moh. Sahal Rifai	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 1 Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
289	Muhammad Alfansuri	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Mobil Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
290	Muhammad Naufal Rifqi	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 1 Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
291	Oryza Febrizard Hidayat	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 1 Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
292	Robbani Luqman Budijiwandono	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Mobil Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
293	Rois Wardiana	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 3 Prototype Mobil Gasoline	22-Sep-19	28-Sep-19
294	Yuga Fitri Nur Syamsy	Fakultas Teknik	Kontes Mobil Hemat Energi 2019	Juara 1 Prototype mobil Listrik	22-Sep-19	28-Sep-19
295	Clara Monica	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Fisip UI 2019	Juara 1	20-Apr-19	30-Apr-19
296	Eliya Novanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Fisip UI 2019	Juara 3	20-Apr-19	30-Apr-19
297	Lidya	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Fisip UI 2019	Juara 2	20-Apr-19	30-Apr-19
298	Aidah Damayanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	17 maret 2019	24 Maret 2019
299	Aidah Damayanti	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	25 maret 2019	32 Maret 2019
300	Amel Sinaga	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	24 maret 2019	31 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
301	Anggareksa Bima Fikri	Fakultas Ekonomi	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	15 maret 2019	22 Maret 2019
302	Ardo Babus Abdullah	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	8 maret 2019	15 Maret 2019
303	Aulia H.F	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	20 maret 2019	27 Maret 2019
304	Benedicta Marin Istral	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	23 maret 2019	30 Maret 2019
305	Deny Sukandi	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	7 maret 2019	14 Maret 2019
306	Dinna Fauzia	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	22 maret 2019	29 Maret 2019
307	Indah Pelita	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	21 maret 2019	28 Maret 2019
308	Irawan Adi Pramono	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	12 maret 2019	19 Maret 2019
309	Krisnawan Harianto	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	13 maret 2019	20 Maret 2019
310	Langgeng Prakoso	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	11 maret 2019	18 Maret 2019
311	M. Hendra Triwardhani	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	9 maret 2019	16 Maret 2019
312	M. Iqsan Juliansyah	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 2	16 maret 2019	23 Maret 2019
313	Syella Martha	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	19 maret 2019	26 Maret 2019
314	Yuniar Ann Hardaningtyas	Fakultas Ilmu Olahraga	Liga Mahasiswa Badminton Prim-A Greater Jakarta	Peringkat 3	18 maret 2019	25 Maret 2019
315	Agustiani Putri	Fakultas Matematika dan IPA	LKTIN IDEA	Juara 2	26-Apr-19	27-Apr-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
316	Muchamad Salamun Abdul Rahman	Fakultas Pendidikan Psikologi	Lomba Cerdas Cermat Psikologi PSYCOMPETITION, Fakultas Psikologi Yarsi	Juara I	21-Apr-19	21-Apr-19
317	Muhammad Suwandi	Fakultas Bahasa dan Seni	Lomba Cipta Puisi dan Cipta Cerpen Tingkat Nasional Seminar Parodi	Juara I Lomba Cipta Puisi	18-May-19	1-Jul-19
318	Muhammad Suwandi	Fakultas Bahasa dan Seni	Lomba Cipta Puisi dan Cipta Cerpen Tingkat Nasional Seminar Parodi	Juara I Lomba Cipta Puisi	18 Mei 2019	1 Juli 2019
319	Muchamad Salamun Abdul Rahman	Fakultas Pendidikan Psikologi	Lomba debat bahasa antarmahasiswa sejabodetabek karawang oleh Badan Bahasa dan Perbukuan, KEMENDIKBU	Juara 3	8 oktober 2019	10 oktober 2019
320	Didit Handika	Fakultas Ilmu Sosial	Lomba Debat Semarak Kependidikan Nasional	Juara I Lomba Debat	26-Mar-19	28-Mar-19
321	Linda Dwiyantri	Fakultas Ilmu Sosial	Lomba Esai Gerhana KPM UNJ 2019	Juara II Lomba Esai	17-May-19	25-May-19
322	Linda Dwiyantri	Fakultas Ilmu Sosial	Lomba Esai Gerhana KPM UNJ 2019	Juara II Lomba Esai	17-May-19	25-May-19
323	Lutfiah Zuhra	Fakultas Ilmu Pendidikan	Lomba gerak dan lagu	Juara 3 lomba gerak dan l	24-Apr-19	24-Apr-19
324	Regita Nur Hayati	Fakultas Ilmu Pendidikan	Lomba Gerak dan Lagu Anak Bagi Mahasiswa PG PAUD	Juara 3	24-Apr-19	24-Apr-19
325	Muhammad Fakhrudin Robbani	Fakultas Ilmu Pendidikan	Lomba Gerak dan Lagu AUD	Juara 3	3-Apr-19	24-Apr-19
326	Muhammad Fakhrudin Robbani	Fakultas Ilmu Pendidikan	Lomba Gerak dan Lagu AUD	Juara 3	3-Apr-19	24-Apr-19
327	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Invention Universitas Udayana Bali 2019	Juara 3 Nasional	19 Mei 2019	19 Mei 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
328	Arinta Eka Desti Mustika	Fakultas Ilmu Olahraga	Mitapasa Sport Orienteering Competition II	Peringkat 3 Senior Putri	24 Agustus 2019	25 Agustus 2019
329	Rama Maulana	Fakultas Bahasa dan Seni	MTQM UNJ	Juara 2 MSQ	16 Oktober	18 Oktober
330	Muhammad Suryanata Kesuma	Fakultas Bahasa dan Seni	National English Competition 2019	Juara 3	12-Apr	14-Apr
331	Asael Charis Tewu Sukandar	Fakultas Bahasa dan Seni	National English Education Debate	Juara 2	3-Jan	5-Jan
332	Satrio Arif Zulkarnaen	Fakultas Bahasa dan Seni	National English Education Debate	Juara 3	3-Jan	5-Jan
333	Annisa Riana	Fakultas Teknik	Nutirion Festival vol.4 live cooking creation	Juara I	21-Mar-19	21-Mar-19
334	Annisa Riana	Fakultas Teknik	Nutirion Festival vol.4 live cooking creation	Juara I	21-Mar-19	21-Mar-19
335	Arinta Eka Desti Mustika	Fakultas Ilmu Olahraga	Orienteering Sport Competition Mapala Rafflesia	Juara I Senior Putri	16 Agustus 2019	17 Agustus 2019
336	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi FMIPA 2019	Juara I	12 Februari 2019	12 Februari 2019
337	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Physics Solidarity Games Fisika UNJ 2016	Juara 2 Futsal	23-May-17	23-May-17
338	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Physics Solidarity Games Fisika UNJ 2016	Juara I Top Skorer	23-May-17	23-May-17
339	Yana Ardiyanto	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
340	Ahmad Paisal Ripai	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
341	Alda Aulia Apriliana	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
342	Alda Aulia Apriliana	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
343	Andika Sulaeman	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
344	Annisa Syahfitri	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
345	Asih Setyorini	Fakultas Bahasa dan Seni	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
346	Asih Setyorini	Fakultas Bahasa dan Seni	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
347	Asmaul Husna	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
348	Asmaul Husna	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
349	Bayu Aji Saputra	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
350	Chandra Nevo Herkawijaya	Fakultas Ilmu Pendidikan	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
351	Cindy Margaretha	Fakultas Ilmu Pendidikan	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
352	Denny Putra Yohannes Sianturi	Fakultas Teknik	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
353	Dita Pratiwi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
354	Dita Pratiwi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
355	Dwi Aryanti	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
356	Dwi Aryanti	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
357	Dwi Nur Anggraeni	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
358	Dzacky Fadlurrochman	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
359	Eny Tri Susilowati	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
360	Fania Farid	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
361	Fitrian Angga Habibi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
362	Gilang Putu Perdana	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
363	Gita Nurlieta Amini	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
364	Haikal Yudha Tiawan	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
365	Haikal Yudha Tiawan	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
366	Hamza Has	Fakultas Teknik	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
367	Hanifah Fitria Hadiyan	Fakultas Teknik	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
368	I Wayan Gede Bima	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
369	Ilham Achmad Turmudzi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
370	Ilham Achmad Turmudzi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
371	Ilham Achmad Turmudzi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
372	Ilham Achmad Turmudzi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
373	Isnain Fauzan	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
374	Ivel Hayun	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
375	Ivel Hayun	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
376	Juliana	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
377	Kistian Pamungkas	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
378	La Ode Ahmad Fikri	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
379	M Rudiansyah	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
380	M. Irfan Maulana	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
381	Mauli Saisa Agustin	Fakultas Bahasa dan Seni	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
382	Mia Claudia Pesta Ria	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
383	Muhamad Abdul Aziz	Fakultas Ekonomi	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
384	Muhamad Abdul Aziz	Fakultas Ekonomi	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
385	Muhammad Adiktia Rahman	Fakultas Ekonomi	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
386	Muhammad Irfan	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
387	Muhammad Irfan Saputra	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
388	Nadia Husnia	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
389	Nita Huda Nafisa	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
390	Novia Nur Nirwani	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
391	Nur Laily Azizah	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
392	Pratiwi Sufiaristi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
393	Redita Putri Eriarni	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
394	Reyhan Priatama	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
395	Riko Sanjaya	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
396	Rilo Pambudi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
397	Rilo Pambudi	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
398	Riva Hijriah	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19
399	Rizkita Fitri Yudhansa	Fakultas Ilmu Olahraga	POMNAS XV 2019 Jakarta	PERAK	19-Sep-19	26-Sep-19
400	Rusdi	Fakultas Ilmu Pendidikan	POMNAS XV 2019 Jakarta	EMAS	19-Sep-19	26-Sep-19

Jumlah juara mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam kompetisi internasional berjumlah 136 orang, secara rinci, sebagai berikut:

**Tabel 21**  
**Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta**  
**Tingkat Internasional Tahun 2019**

No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
1	Asael Charis Tewu Sukandar	Fakultas Bahasa dan Seni	Asian English Olympic	Best Speaker / Pembicara	11-Feb	15-Feb
2	Jeany Mustika Mawartani	Fakultas Ekonomi	International Conference Social Humanities and Technology	Presenter	26-Jan-19	27-Jan-19
3	Cindy	Fakultas Ekonomi	3rd International Conference on Social Sciences, Humaities, and Technology	Presenter	26-Jan-19	27-Jan-19
4	Aditya Firmansyah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship	Juara 3 kumite beregu	8 maret 2019	10 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
			sebelas Maret cup XI			
5	Ayu Nurul Jannah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara I Kata Beregu Putri	8 maret 2019	10 Maret 2019
6	Bella Aprilia	Fakultas Ilmu Keolahragaan	1. Hexa Cup 2. STIP Cup 3. South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	1. Juara 3 kumite -61 kg pi (Hexa Cup) 2. Juara 2 kumite -61 kg pi (STIP Cup) 3. Juara 3 kumite -61 kg pi (South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI) 4. Juara 3 kumite beregu pi (South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI)	8 maret 2019	10 Maret 2019
7	Eastvani Chintia Sihombing	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Peringkat 2 Kumite beregu	8 maret 2019	10 Maret 2019
8	Fina Apriyana	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 2 kumite beregu putri	8 maret 2019	10 Maret 2019
9	Ibnusyahrul Sidiq	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 3 Kumite -60 kg Putra Senior Juara I Kumite Beregu putra Senior	8 maret 2019	10 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
10	Kgs Nasrullah Irfan Faqih	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 3 kumite -84kg & juara 3 kumite beregu	8 maret 2019	10 Maret 2019
11	Lista Dwi Permata Sari	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI & Hexa cup 2019	Juara 3 beregu putri & Juara 2 kumite putri senior -61kg	8 maret 2019	10 Maret 2019
12	Luhur Pambudi	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	juara 1 kumite perorangan kelas +84kg putra senior juara 1 kumite beregu putra	8 maret 2019	10 Maret 2019
13	Lutfi Maududy	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 1 kumite beregu putra	8 maret 2019	10 Maret 2019
14	Muchamad Nur Rahman	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 3 perorangan kumite -55kg putra Juara 3 beregu kumite	8 maret 2019	10 Maret 2019
15	Muhammad Sutan Paruhuman	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 1 kumite beregu putra, juara 3 kykite -55 kg	8 maret 2019	10 Maret 2019
16	Richo Jonathan.S	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI & Hexa cup 2019	Juara 1 Kata Perorangan Senior Putra	26 Januari 2019	27 Januari 2019
17	Rizki Putri Faradila	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 3 kumite beregu putri	8 maret 2019	10 Maret 2019
18	Sholla Akbar Perdana	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship	Juara 3 kumite beregu putra	8 maret 2019	10 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
			sebelas Maret cup XI			
19	Siti Aprilliani Ardiansary	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 2 kumite perorangan putri -55kg Juara 3 kumite beregu putri	8 maret 2019	10 Maret 2019
20	Siwi Cahyaningtyas	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 1 Hexa Cup 2019 Juara 1 Kata Beregu Putri UNS Cup XI	8 maret 2019	10 Maret 2019
21	Sonia Silviona	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 1 kata beregu putri dikejuaraan soutasian university sebelas maret surakarta 8-10 maret 2019. Juara 3 kata perorangan putri dikejuaraan HEXA CUP	8 maret 2019	10 Maret 2019
22	Widhy Noer Aziza Sonjaya Putri	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 3	8 maret 2019	10 Maret 2019
23	Yogi Siregar	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 1 kumiter beregu putra	8 maret 2019	10 Maret 2019
24	Yuliah Mutiyah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship sebelas Maret cup XI	Juara 3 kumite perorangan putri -68kg Juara 2 kumite beregu putri	8 maret 2019	10 Maret 2019
25	Zhuchria Ulfani	Fakultas Ilmu Keolahragaan	South Asean university karate Championship	Juara 2 kumite beregu putri	8 maret 2019	10 Maret 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
			sebelas Maret cup XI			
26	Emilia Nova	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Malaysia Open Grand Prix Atletik Asia	Medali Emas	1-Apr-19	4-Apr-19
27	Leonardo Prakoso	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
28	Ariobimo Iman	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
29	Tri Aji Utomo	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
30	Dias Rahadiansyah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
31	Brillyan Al Akbar	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
32	M Qiamul Haqie	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
33	Ahmad Jaelani	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
34	Yoga Wuri Atmajaya	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
35	Aris Triyanto	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
36	Pahrudin	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
37	Arif Hidayat	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
38	Andre Fiksi Gumilang	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
39	M.Rifaldi	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
40	Septinus Oweyitauw	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Winner Plate	27-Apr-19	27-Apr-19
41	Dea Febrina Zahra	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
42	Visi Pandu Ramadhan	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
43	Annisa Intan Rigita	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
44	Rahma Andira Putri	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
45	Fitri Arumdhani	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
46	Wardhana Nurul Fajrin	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
47	Pipit Ayu Lestari	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
48	Fanny Givllia G	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
49	Yesi Okta Sari	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
50	Monike Ardila	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jakarta Internasional Rugby 10's 2019	Cup Winner	27-Apr-19	27-Apr-19
51	Asmaul Husna	Fakultas Ilmu Keolahragaan	The Arafura Games Sepak Takraw 2019	2 EMAS	1 Mei 2019	4 Mei 2019
52	Dita Pratiwi	Fakultas Ilmu Keolahragaan	The Arafura Games Sepak Takraw 2019	2 EMAS	1 Mei 2019	4 Mei 2019
53	Ranita Nur Habibah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	The Arafura Games Sepak Takraw 2019	1 EMAS	1 Mei 2019	4 Mei 2019
54	Bayu Aji Saputra	Fakultas Ilmu Keolahragaan	The Arafura Games Sepak Takraw 2019	1 PERAK	1 Mei 2019	4 Mei 2019
55	Haikall Yudha Tiawan	Fakultas Ilmu Keolahragaan	The Arafura Games Sepak Takraw 2019	1 PERAK	1 Mei 2019	4 Mei 2019
56	Rilo Pambudi	Fakultas Ilmu Keolahragaan	The Arafura Games Sepak Takraw 2019	1 PERAK	1 Mei 2019	4 Mei 2019
57	Asya Annisa Afifah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Kejuaraan Squash DKI OPEN 2019	Juara I plate	26 Agustus 2019	29 Agustus 2019
58	Naufal Rifqi Fahreza	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Pugnator Badung Sport Week Championship 2019	Medali Emas	25-Oct-19	10/27/2019
59	Mertha Elistya Kurniawan	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Pugnator Badung Sport Week Championship 2019	Medali Perak	10/25/2019	10/27/2019
60	Daniel Amsa Kurnia	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Pugnator Badung Sport Week Championship 2019	Medali Perunggu	10/25/2019	10/27/2019
61	Inggit Syifa Damayanti	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Pugnator Badung Sport Week Championship 2019	Medali Perunggu	10/25/2019	10/27/2019
62	M. Ihsan Rafly	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
63	Andi Maulana Yusup	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
64	Elsa Auliani Mukmin	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
65	Irvan Teguh Darmawan	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
66	Zahra Qadrmarvianti	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
67	Ina Rahma Pramesti	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
68	Dhea Yunita	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
69	Regita Adistya	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019
70	Permata Cinta Nadya	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Korea Sports Games 2019	Medali Emas	7 Oktober 2019	7 Oktober 2019
71	Khaerullah	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Korea Sports Games 2019	Medali Perak	7 Oktober 2019	7 Oktober 2019
72	Fariz Pahlevi	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Korea Sports Games 2019	Medali Perunggu	7 Oktober 2019	7 Oktober 2019
73	Mertha Elistya Kurniawan	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Korea Sports Games 2019	Medali Perunggu	7 Oktober 2019	7 Oktober 2019
74	Nanda Fernandia	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Korea Sports Games 2019	Medali Perunggu	7 Oktober 2019	7 Oktober 2019
75	Hanin Khalidah	Fakultas Ilmu Pendidikan	Indonesia Ice Skating Open 2019	Gold Medal (Kategori Free)	31-Jan-19	2-Feb-19
76	Aminah	Fakultas Ilmu Sosial	Asean Youth Conference	Presenter	12 Oktober 2019	13 Oktober 2019
77	Devi Kurniati	Fakultas Ilmu Sosial	Asean Youth Conference (AYC) 2019	Presenter	12 Oktober 2019	13 Oktober 2019
78	Rahma Paramitha	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA 2019 (Regional Conference on Student Activism)	Peserta dan Presenter	26-Jun-19	29-Jun-19
79	Rahma Paramitha	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA 2019 (Regional Conference on Student Activism)	Peserta dan Presenter	26 Juni 2019	29 Juni 2019
80	Karunia Puji Lestari	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA (Regional Conference on Student Activism)	best female presenter awa	26 juni 2019	30 juni 2019
81	Karunia Puji Lestari	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA (Regional Conference on Student Activism)	Best Project Award	26 juni 2019	30 juni 2019
82	Octaviano Hartanto	Fakultas Matematika dan IPA	Regional Conference On Student Activism 2019	Participant	26 Juni 2019	29 Juni 2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
83	Artika Kurniati	Fakultas Matematika dan IPA	Regional Conference On Student Activism	Delegate dan member of th	26 Juni 2019	30 Juni 2019
84	Isfi Zahara	Fakultas Matematika dan IPA	Annual Applied Science and Engineering Conference (AASEC) 2019	as Presenter	24-Apr	24-Apr
85	Diah Retno Arumsari	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA 2019	Delegasi dan partisipan R	26-Jun-19	29-Jun-19
86	Diah Retno Arumsari	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA 2019	Delegasi dan partisipan R	26 Juni 2019	29 Juni 2019
87	Cahya Yuniar	Fakultas Matematika dan IPA	RECONSA (Regional Conference on Student Activism)	Best Project Award	26 Juni 2019	29 Juni 2019
88	Devi Indrawati Syafei	Fakultas Matematika dan IPA	AASEC	Best Oral Presenter	24-Apr-19	24-Apr-19
89	Devi Indrawati Syafei	Fakultas Matematika dan IPA	AASEC	Best Oral Presenter	24-Apr-19	24-Apr-19
90	Noviana Misnannisah	Fakultas Matematika dan IPA	Regional Conference On Student Activism 2019	Pemakalah	26 Juni 2019	29 Juni 2019
91	Agustiani Putri	Fakultas Matematika dan IPA	International Conference on Mathematics and Science Education	Presenter	29 Juni 2019	29 Juni 2019
92	Lintang Dhanasmoro	Fakultas Matematika dan IPA	2019 International Conference on Design, Mechanical, and Material Engineering	Speaker	26-Sep-19	28-Sep-19
93	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Huawei Optix 9800 Fiber Optic Training Program Malaysia	Delegasi	11 Oktober 2016	13 Oktober 2016
94	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Huawei Optix 8800 Fiber Optic Training Program Malaysia	Delegasi	12 Oktober 2016	14 Oktober 2016
95	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Huawei iManager U2000 Training Program Malaysia	Delegasi	14 Oktober 2016	14 Oktober 2016



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
96	Febrian Abdul Fatah	Fakultas Matematika dan IPA	Global Change Awards Bisnis Competition Sweden by H&M	Top 20 International	17 Desember 2018	17 Desember 2018
97	Muuchamad Salamun Abdul Rahman	Fakultas Pendidikan Psikologi	Summer Program Language and Culture	peserta	1 Agustus 2019	21 Agustus 2019
98	Dina Nuramalia	Fakultas Teknik	26th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 2 robot sumo remote	30-Jan-19	31-Jan-19
99	Dandy Cahyo Purnomo	Fakultas Teknik	27th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 2 robot sumo remote	30-Jan-19	31-Jan-19
100	Wahyu Krisna Aji Febriansyah	Fakultas Teknik	28th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 2 robot sumo remote	30-Jan-19	31-Jan-19
101	Yusuf Maulana	Fakultas Teknik	29th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 2 robot sumo remote	30-Jan-19	31-Jan-19
102	Yoppy Setiawan	Fakultas Teknik	30th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 2 robot sumo remote	30-Jan-19	31-Jan-19
103	Andi Muhamad Muslim	Fakultas Teknik	26th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 3 Robot Sumo Autono	30-Jan-19	31-Jan-20190
104	Dina Nuramalia	Fakultas Teknik	27th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 3 Robot Sumo Autono	30-Jan-19	31-Jan-20190
105	Wahyu Krisna Aji Febriansyah	Fakultas Teknik	28th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 3 Robot Sumo Autono	30-Jan-19	31-Jan-20190
106	Cecef Sugianto	Fakultas Teknik	29th Singapore Robot Games Robotic 2019	Juara 3 Robot Sumo Autono	30-Jan-19	31-Jan-20190
107	Dandy Cahyo Purnomo	Fakultas Teknik	The 26th Singapore Robotic Games 2019	Juara 2 Robot Sumo Remot	30-Jan-19	31-Jan-19
108	Dandy Cahyo Purnomo	Fakultas Teknik	The 26th Singapore Robotic Games 2019	Juara 2 Robot Sumo Remot	30-Jan-19	31-Jan-19
109	Dandy Cahyo Purnomo	Fakultas Teknik	Robotic Competition Thamrin Olympiad and Cup 9, Lomba Robotik Kreatif dan Sumo	Juara 3 Robot Sumo Remot	2-Feb-19	8-Feb-19



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
110	Dandy Cahyo Purnomo	Fakultas Teknik	Robotic Competition Thamrin Olympiad and Cup 9, Lomba Robotik Kreatif dan Sumo	Juara 3 Robot Sumo Remot	2-Feb-19	8-Feb-19
111	Dandy Cahyo Purnomo	Fakultas Teknik	AseanRoboFest2019	Juara 3 Robot Sumo Autono	30-Mar-19	31-Mar-19
112	Septo Adi Saputro	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
113	Septo Adi Saputro	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
114	Bagus Maulana	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
115	Bagus Maulana	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
116	Rozana Muthia	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
117	Salsabila Hapshah	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
118	Salsabila Hapshah	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
119	Hawa Rihdhatul	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
120	Annisa Riana	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
121	Icni Ansal	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
122	Alya Nur Fajrina	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
123	Reza Syarif	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
124	Sholahudin Al Ayubi	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
125	Muhammad Razin	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
126	Muhammad Aditya Helmi	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
127	Yusuf Romadon	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Diploma Award	24-Jul-19	27-Jul-19
128	Ichanrendra	Fakultas Teknik	The 12th Salon Culinaire 2019	Bronze Medal	24-Jul-19	27-Jul-19
129	Annisa Riana	Fakultas Teknik	The 12th salon culinary 2019	Diploma award 3-course In	25-Jul-19	27-Jul-19
130	Eki Nugraha	Fakultas Teknik	Indonesia Asia Hanmadang Championship 2019	Medali Perunggu	10/26/2019	10/27/2019



No	Nama	Fakultas	Nama Kegiatan	Capaian Prestasi	Tanggal Mulai	Tanggal Selesai
131	Gregorius Agung Iswarabawa	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Baseline Study Collaboration UNJ Student with Chulalongkorn University (Croplife)	Pemakalah	1/9/2019	2/4/2019
132	Gregorius Agung Iswarabawa	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jarva Open Cup 2019 Aerobic Gymnastics	Medali Emas	25 Oktober 2019	27 Oktober 2019
133	Yuniati Ita	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jarva Open Cup 2019 Aerobic Gymnastics	Medali Emas	25 Oktober 2019	27 Oktober 2019
134	Gregorius agung	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jarva Open Cup 2019 Aerobic Gymnastics	Medali Emas	25 Oktober 2019	27 Oktober 2019
135	Abdul Jabbar Amar	Fakultas Ilmu Keolahragaan	Jarva Open Cup 2019 Aerobic Gymnastics	Medali Perak	25 Oktober 2019	27 Oktober 2019
136	Muh Iqbal Faruqi	Fakultas Pendidikan Psikologi	9 th Tirak Taekwondo Internasional Championship 2019	Medali emas Kyorugi kelas A	Oktober 2019	Oktober 2019

#### e. Persentase Prodi Terakreditasi A

Persentase program studi (prodi) terakreditasi unggul (A) merupakan indikator untuk mengukur kinerja prodi yang telah terakreditasi A sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Persentase Prodi Terakreditasi A tahun 2019 dengan target 40%. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebesar 44% untuk persentase prodi terakreditasi A.

Universitas Negeri Jakarta memiliki Jumlah prodi berjumlah 100 prodi, sehingga ada beberapa prodi dalam tahap proses akreditasi dengan rincian: A = 44 (44%), B = 52 (52%) dan C = 1 (1%), 7 prodi merupakan prodi baru (7%), sedangkan 3 prodi dalam proses pemulihan akreditasi dan pengembangan prodi (3%). Capaian persentasi prodi terakreditasi minimal B tahun 2019 sebanyak 90 prodi (90%), telah melebihi target yang direncanakan oleh UNJ tahun 2019 menjadi 96 prodi (96%), telah mencapai target yang direncanakan oleh UNJ tahun 2019. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel di bawah. Sebanyak 7 prodi baru saat ini telah melakukan persiapan penyusunan borang akreditasi (LED dan LKPT), sedangkan 3 prodi dalam

proses pembenahan dan pengembangan dari prodi yang ada dilakukan pendampingan oleh tim penjaminan mutu LP3M.

**Tabel 22**  
**Hasil Akreditasi Program Studi di UNJ**

No.	Fakultas	Jumlah Prodi	Akreditasi				
			A	B	C	Sedang Proses	Prodi Baru Belum Terakreditasi
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	8	7	1	-	-	-
2	Fakultas Bahasa dan Seni	13	4	8	1	-	-
3	Fakultas Matematika dan IPA	14	5	9	-	-	-
4	Fakultas Ilmu Sosial	10	4	5	-	-	1
5	Fakultas Teknik	19	8	11	-	-	-
6	Fakultas Ilmu Olahraga	5	2	3	-	-	-
7	Fakultas Ekonomi	9	6	3	-	-	-
8	Fakultas Pendidikan Psikologi	1	1	-	-	-	-
9	Pascasarjana	20	7	12	-	-	1
10	PPG	1	-	-	-	-	1
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

(Sumber : LP3M)

UNJ memiliki 100 program studi yang terbagi dalam dua kelompok yaitu kelompok program studi kependidikan dan non kependidikan dimana program studi tersebut terdiri atas:

- 1) 12 Program Diploma III;
- 2) 59 Program Sarjana;
- 3) 19 Program Magister;
- 4) 9 Program Doktor;
- 5) 1 Program Profesi.

Program studi di UNJ terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok program studi kependidikan dan non kependidikan. Jumlah program studi dalam kelompok pendidikan adalah 37 Program Sarjana, 13 Program Magister, 4 Program Doktor dan 1 Program Pendidikan Guru. Jumlah program studi dalam kelompok non kependidikan adalah 12 Program Diploma III, 22 Program Sarjana, 5 Program Magister, 4 Program Doktor.

Komposisi antara kelompok program studi kependidikan dan kelompok non kependidikan di Universitas Negeri Jakarta dirancang agar antar program studi dapat bersinergi saling melengkapi dan memperkuat keilmuan. Berikut adalah sebaran jumlah program studi dalam kelompok kependidikan dan non kependidikan:

**Tabel 23**  
**Jumlah Program Studi Per Jenis Kelompok di UNJ**

No.	Program	Jumlah		Total
		Kependidikan	Non Kependidikan	
1	Diploma III	-	12	12
2	Sarjana	37	22	59
3	Magister	13	6	19
4	Doktor	4	5	9
5	Program Profesi	1	-	1
<b>Jumlah</b>		<b>57</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

Dari 100 program studi pada tahun 2019 yang tertuang dalam surat keputusan rector UNJ, belum sesuai dengan data pada PD Dikti. Ketidaksamaan nomenklatur dalam SK Rektor dengan PD Dikti disebabkan keinginan beberapa perguruan tinggi yang telah dikoordinasikan dengan Belmawa Kemenristekdikti pada tahun sejak tahun 2015 belum tuntas. Sehingga sampai saat ini data yang terdapat pada PD dikti dan BAN PT masih menggunakan nomenklatur lama, sedangkan sebagian Perguruan Tinggi sudah menetapkan dengan SK Rektor. Kondisi ini mengakibatkan antara nomenklatur pada PT dan PD Dikti tidak sama, sehingga pada saat pengusulan akreditasi, Perguruan Tinggi, termasuk UNJ masih menggunakan nomenklatur yang tertera di PD Dikti.

Dalam upaya mengatasi masalah tersebut, UNJ telah beberapa kali mengirimkan surat kepada Direktur Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tentang Permohonan Perubahan Nomenklatur Program Studi, hingga tahun 2019 akan ada pembahasan mengenai akreditasi atas pendirian prodi baru.

**Tabel 24**  
**Perbandingan Hasil Akreditasi Tahun 2018 Dengan Tahun 2019**

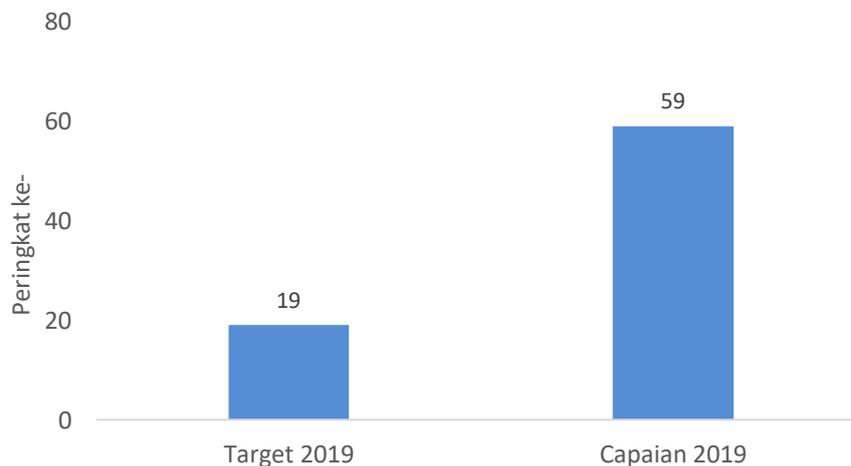
No	Tahun	Jumlah Prodi	Hasil Akreditasi				
			A	B	C	Sedang Proses	Belum Terakreditasi
1	2018	101	38	52	1	-	10
2	2019	100	44	52	1	-	3

## 2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan

### a. Ranking PT Nasional

Ranking PT Nasional berdasarkan kriteria yang dikeluarkan oleh Kemristekdikti, terdiri dari kualitas SDM, kualitas manajemen, kualitas kegiatan mahasiswa, kualitas penelitian dan publikasi. Pada tahun 2019, UNJ menetapkan target menjadi peringkat 15, sebelumnya dengan capaian peringkat 19 pada tahun 2018. Sesuai dengan Siaran Pers Kemenristekdikti Nomor: 147/SP/HM/BKKP/VIII/2019, maka realisasi ranking PTN, UNJ pada tahun 2019 menggunakan klasterisasi non vokasi PTN di lingkungan Kemenristekdikti jatuh pada peringkat 59. Dengan grafik berikut

**Grafik 32**  
**Target dan Capaian Ranking PT Nasional**



Hal ini dengan analisis kondisi peningkatan kualitas dalam setiap aspek, terutama pada pencapaian penelitian dan publikasi. Pemingkatan Perguruan Tinggi 2019 berfokus pada indikator atau penilaian yang berbasis *Output - Outcome Base*, yaitu dengan melihat Kinerja



Masukan dengan bobot 40 % yang meliputi kinerja *Input* (15%) dan *Proses* (25%), serta Kinerja Luaran dengan bobot 60% yang meliputi Kinerja *Output* (25%), dan *Outcome* (35%). Penambahan indikator baru tersebut sebagai upaya agar perguruan tinggi dapat secara aktif merespon perkembangan zaman, terutama revolusi industri keempat dan kebutuhan tenaga kerja.

Penilaian performa perguruan tinggi pada tahun ini secara garis besar terdapat beberapa penyesuaian sebagai hasil evaluasi dari penilaian tahun 2019. Pada tanggal 16 Agustus 2019 di Gedung D Kemenristekdikti Jakarta, Kemenristekdikti mengeluarkan hasil klasterisasi hanya terhadap kelompok perguruan tinggi non vokasi, yaitu Universitas, Institut, dan Sekolah Tinggi.

Pada tahun 2019, terdapat penambahan satu komponen utama yaitu Kinerja Inovasi. Oleh karena itu, komponen utama yang digunakan untuk menilai performa perguruan tinggi Indonesia mencakup 5 (lima) komponen utama, yaitu:

- a) Kualitas SDM, yang mencakup prosentase jumlah dosen berpendidikan S3, prosentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap dosen;
- b) Kualitas Kelembagaan, yang mencakup akreditasi institusi dan program studi, Jumlah program studi terakreditasi internasional, jumlah mahasiswa asing, serta jumlah kerjasama perguruan tinggi;
- c) Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan, yang mencakup kinerja kemahasiswaan;
- d) Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang mencakup kinerja Penelitian, kinerja pengabdian pada masyarakat, dan jumlah artikel ilmiah terindeks scopus per jumlah dosen, dan
- e) Kualitas inovasi, yang mencakup kinerja inovasi.

Terdapat perubahan yang sangat signifikan dalam klasterisasi tahun ini yaitu dengan memasukkan Kualitas Inovasi sebagai salah satu komponen utama dengan tujuan untuk lebih mendukung kebijakan Kemenristekdikti dalam hilirisasi hasil riset ke sektor industri. Peralihan Kesiapan teknologi dan Inovasi adalah dua pilar dari dua belas pilar dalam indikator daya saing bangsa.



Selain itu, indikator yang digunakan pada beberapa komponen utama pun mengalami penyesuaian, yaitu penambahan indikator kerjasama perguruan tinggi pada komponen utama kelembagaan. Peningkatan kerjasama perguruan tinggi diharapkan dapat memperluas jejaring (*networking*) yang dapat meningkatkan kualitas perguruan tinggi dari segi kelembagaan maupun sumber daya manusianya.

Perguruan Tinggi Non-Vokasi dengan jumlah sebanyak 2.141 perguruan tinggi dibawah Kemenristekdikti diperoleh 5 (lima) klaster perguruan tinggi Indonesia dengan komposisi Klaster 1 berjumlah 13 perguruan tinggi; Klaster 2 berjumlah 70 perguruan tinggi; Klaster 3 berjumlah 338 perguruan tinggi, Klaster 4 berjumlah 955 perguruan tinggi, dan Klaster 5 berjumlah 765 perguruan tinggi.

#### b. Akreditasi Institusi

Akreditasi institusi berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh BAN PT tahun 2017. UNJ akan melakukan pengajuan kembali akreditasi institusi berdasarkan pencapaian yang diperoleh. Realisasi akreditasi institusi tahun 2019 masih menggunakan SK **Nomor 4333/SK/BAN-PT/Ak-INV/PT/XI/2017** pada peringkat B.

Tahun 2015, Universitas Negeri Jakarta mendapatkan akreditasi institusi (AIPT) “A” dengan SK BAN PT Nomor **763/SK/BAN-PT/AKRED/PT/VII/2015**. Dalam perjalanannya pada tahun 2017, BAN-PT melakukan survelen terhadap UNJ, sehingga menetapkan akreditasi UNJ turun menjadi “B”, berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, Nomor **4333/SK/BAN-PT/Ak-INV/PT/XI/2017** tanggal 7 November 2017 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. Kondisi ini banyak dipengaruhi oleh manajemen pascasarjana yang saat itu mengalami berbagai permasalahan akademik.

Upaya yang dilakukan UNJ terhadap turunnya akreditasi tersebut terus dilakukan dengan mulai mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal (SPMI), melalui diberlakukannya standar nasional Pendidikan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 932.b/SP/2018 tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor UNJ Nomor 1742/SP/2017 tentang Penetapan Standar Mutu Universitas Negeri Jakarta. Dengan mengimplementasikan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan, maka UNJ menetapkan sebanyak 32 standar yang akan diberlakukan untuk meningkatkan mutu UNJ dalam menggapai visi misinya. Standar UNJ yang berjumlah 32 tersebut baik secara kualitas



maupun kuantitas telah melebihi atau melampaui standar Pendidikan tinggi (SN Dikti), yaitu standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. Dengan penetapan standar Pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi tersebut, UNJ terus berupaya untuk mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Pendidikan tinggi melalui skema SPMI, SPME dan PD Dikti.

Saat ini UNJ telah memiliki tim persiapan APT dan mempersiapkan diri menyusun LED maupun LKPT UNJ, sebagai langkah-langkah memperbaiki kinerja melalui akreditasi APT. Tim persiapan akreditasi terus berupaya melakukan berbagai langkah-langkah dan berkoordinasi dengan seluruh fakultas, pascasarjana, biro, lembaga, dan unit-unit, agar dokumen akreditasi sesuai dengan instrument APT 3.0 dapat diselesaikan dengan segera serta mampu meraih akreditasi unggul.

### **c. Jumlah Pusat Unggulan Iptek**

Pusat Unggulan Iptek (PUI) adalah suatu lembaga penelitian dan pengembangan, baik berdiri sendiri maupun berkolaborasi dengan lembaga lainnya (konsorsium) yang melaksanakan kegiatan-kegiatan riset bertaraf internasional pada bidang spesifik secara multi dan interdisiplin dengan standar hasil yang sangat tinggi serta relevan dengan kebutuhan pengguna ilmu pengetahuan, teknologi, dan produk inovasi. Pusat Unggulan Iptek (PUI) tahun 2019 menargetkan 1 unit kerja. Realisasi capaian di tahun 2019 diperoleh sebanyak 1 unit kerja untuk Pusat Unggulan Iptek (PUI).

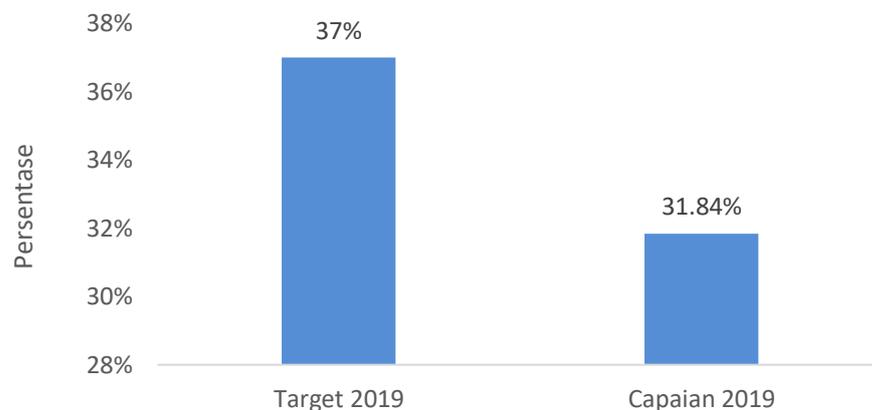
## **3. Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya**

### **a. Persentase Dosen Berkualifikasi S3**

Persentase dosen berkualifikasi doktor (S3), dihitung berdasarkan jumlah doktor terhadap keseluruhan jumlah dosen. Pada tahun 2019 UNJ menargetkan sebesar 37%. Realisasi persentase dosen berkualifikasi doktor sebesar 31,84% pada tahun 2019. Sesuai UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 2, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kualitas Sumber Daya Manusia dosen sangat menentukan mutu pendidikan dan lulusan yang dihasilkan perguruan tinggi di samping kualitas perguruan tinggi itu sendiri.

Berdasarkan hal tersebut, peningkatan kualifikasi dosen sangat penting dalam rangka menunjang peningkatan kualitas layanan pendidikan perguruan tinggi. Jumlah dosen Berkualifikasi S3 merupakan salah satu indikator untuk mengukur kualitas dan kuantitas dosen di perguruan tinggi. Jumlah pendidik (dosen) didasarkan pada data dosen yang berada di lingkungan Kemenristekdikti. Berikut adalah data dosen Universitas Negeri Jakarta dilihat berdasarkan jenjang pendidikannya.

**Grafik 33**  
**Target dan Capaian Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor (S3)**



Dengan tabel sebagai berikut:

**Tabel 25**  
**Tenaga Pendidik Kualifikasi Pendidikan Tahun 2019**

No.	Kualifikasi Dosen	PNS	Persentase
1	Dosen S3	285	31,84%
2	Dosen S2	610	68,16%
<b>Jumlah</b>		<b>895</b>	<b>100%</b>

Sumber data : BUK UNJ

Persentase dosen berkualifikasi doktor (S3), dihitung berdasarkan jumlah doktor terhadap keseluruhan jumlah dosen. Terlihat dalam data di atas, bahwa terjadi peningkatan cukup signifikan dalam pencapaian dosen dengan kualifikasi S3 antara tahun 2019. Pencapaian jumlah dosen dengan kualifikasi S3 sejumlah 285 dosen di tahun 2019 ini, bila dibandingkan dalam tingkat capaian Indikator Kinerja Utama (IKU), menunjukan bahwa 31,84% dosen Universitas Negeri Jakarta telah mencapai gelar akademik tertinggi. Capaian kinerja tahun 2019 ini jelas



meningkat bila dibandingkan capaian tahun 2018 sebanyak 270 orang dosen dengan kualifikasi S3. Pencapaian dosen kualifikasi akademik S3 belum optimal, disebabkan saat ini kebijakan syarat kelulusan S3 adalah publikasi internasional bereputasi. Hal yang sama dengan penurunan pada jenjang akademik lektor. Faktor lain peluang beasiswa S3 kyang membutuh persyaratan khusus, seperti IELTS dan TOEFL, serta rekomendasi professor sebagai promotor. Dosen harus mencapai kompetensi tertentu serta membangun jaringan internasional. Sehingga universitas akan memfasilitasi, peningkatan kualitas sistem dan strategi pengembangan kompetensi dosen.

### c. Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala

Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan. Target persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada tahun 2019 sebesar 36%. Realisasi persentase dosen dengan jabatan lektor kepala sebesar 25,25% pada tahun 2019. Dalam upaya menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa kepemimpinan perubahan yang kolaboratif, kooperatif dan akuntabel. UNJ melakukan kegiatan percepatan lektor kepala yang kegiatannya mencakup: seminar, pelatihan, *workshop* maupun pendampingan untuk memfasilitasi para dosen yang telah memiliki jabatan fungsional Lektor untuk meningkatkan kapasitasnya menuju jabatan fungsional Lektor Kepala. Indikator keberhasilan dari program percepatan Lektor Kepala adalah bertambahnya jumlah Lektor Kepala Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2019. Berikut ini adalah data jumlah jabatan fungsional pada tahun 2019 dalam tabel berikut:

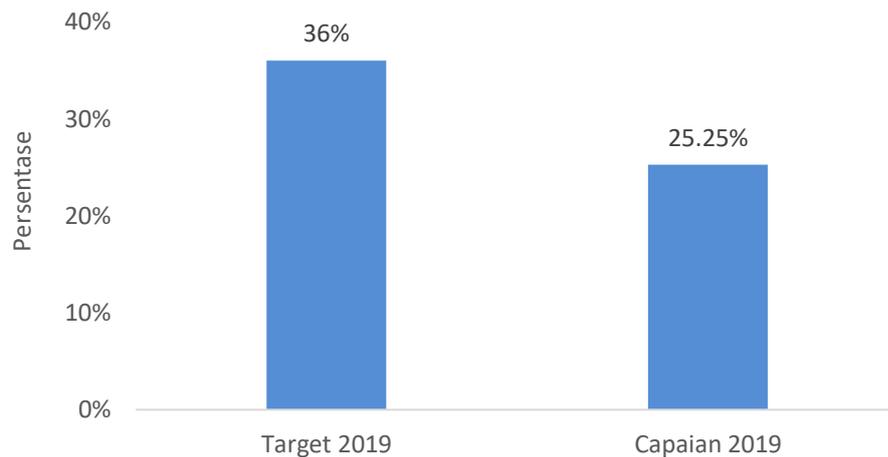
**Tabel 26**  
**Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional**

No.	Jabatan Fungsional	PNS	Persentase
1	Asisten Ahli	252	28,16%
2	Lektor	368	41,12%
3	Lektor Kepala	226	25,25%
4	Guru Besar	49	5,47%
<b>Jumlah</b>		<b>895</b>	<b>100%</b>

Sumber data : BUK UNJ

Data di atas menunjukkan bahwa pencapaian persentase jumlah dosen UNJ dengan jabatan fungsional lektor kepala di tahun 2019 adalah sejumlah 226 dosen yang artinya pencapaian tahun 2019 adalah sebesar 25,25%.

**Grafik 34**  
**Target dan Capaian Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala**



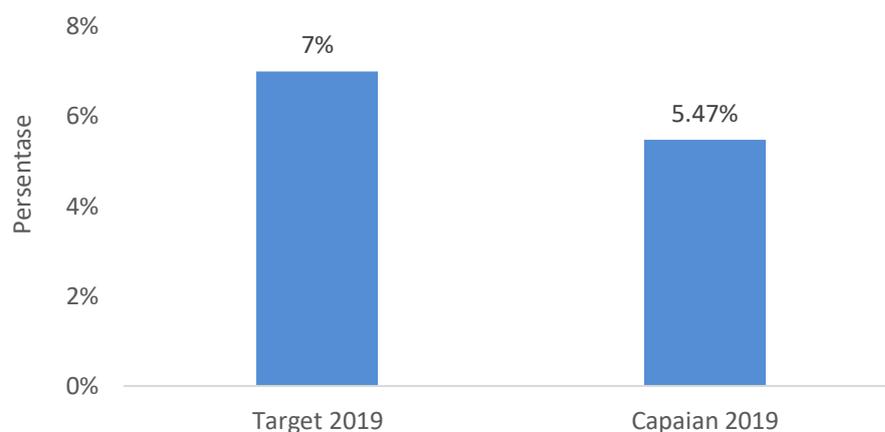
Hal ini masih di bawah target pencapaian kinerja UNJ tahun 2019 sebesar 36%. Jumlah lektor kepala yang belum optimal dalam capaian target dikarenakan dosen-dosen menghadapi tantangan terkait dengan persyaratan publikasi jurnal. Publikasi jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional sebagai syarat kenaikan pangkat dosen, merupakan salah satu tantangan yang dihadapi. Kompetensi dosen perlu ditingkatkan, sehingga publikasi pada jurnal nasional ataupun internasional dapat tercapai. Pendampingan sistem UNJ perlu terus dilakukan dalam peningkatan jenjang akademik dosen. Karenanya penting sekali di tahun 2019 ini, Universitas Negeri Jakarta untuk menyiapkan program percepatan Lektor Kepala dan jika diperlukan insentif yang lebih baik lagi untuk dosen dengan Lektor Kepala dalam rangka percepatan dosen Lektor Kepala.

#### **d. Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar**

Persentase dosen dengan jabatan guru besar, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan, menargetkan guru besar pada tahun 2019 dengan target sebesar 7%. Realisasi persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 5,47%. Hal ini berdasarkan tantangan pencapaian kompetensi dalam memenuhi persyaratan, khususnya publikasi internasional.

Jabatan fungsional Guru Besar atau Profesor adalah salah satu indikator kualitas Sumber Daya Manusia di dalam suatu perguruan tinggi. Karenanya UNJ melakukan kegiatan percepatan guru besar yang kegiatannya mencakup: seminar, pelatihan, workshop maupun pendampingan untuk memfasilitasi para doktor yang telah memiliki jabatan fungsional Lektor atau Lektor Kepala untuk meningkatkan kapasitasnya ke jenjang jabatan fungsional tertinggi yaitu guru besar. Berikut ini adalah data jumlah guru besar pada tahun 2019 dengan grafik sebagai berikut:

**Grafik 35**  
**Target dan Capaian Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar**



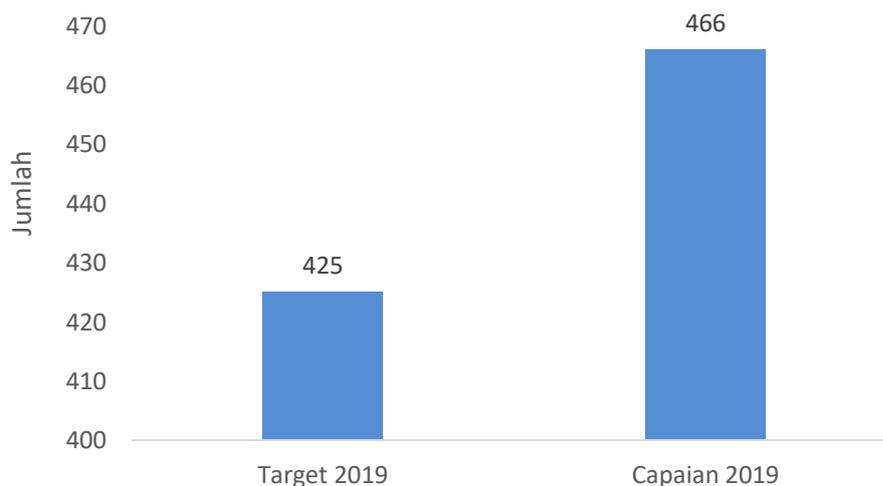
Persentase dosen dengan jabatan guru besar dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan di 2019 adalah 49 Guru Besar. Hal ini baru mencapai realisasi sebanyak 5,47% dari target yang dibebankan kepada UNJ sebesar 7%. Hal mendasar yang masih menjadi penghalang adalah publikasi di jurnal internasional bereputasi yang menjadi syarat tidak terpisahkan dari pengajuan jabatan akademik tertinggi, guru besar ini. Karenanya peningkatan program bantuan dalam rangka percepatan guru besar, seperti *workshop* penulisan dan publikasi jurnal internasional untuk dosen Universitas Negeri Jakarta yang saat ini sudah cukup baik, akan ditingkatkan lagi sehingga sekalanya bisa lebih masif dan sistemik. Selain itu, *workshop* pendampingan calon guru besar dalam hal administratif juga perlu dikembangkan dan disosialisasikan lebih intensif lagi. Harapannya meningkatnya pemahaman dosen akan urgensi jabatan akademik dan dengan program percepatan Lektor atau Lektor Kepala menuju Guru Besar (Profesor) di tahun 2019, jumlah dosen UNJ yang menyandang jabatan akademik tertinggi dapat meningkat secara signifikan.

#### 4. Meningkatnya relevansi, produktivitas riset dan pengembangan

##### a. Jumlah Publikasi Internasional

Jumlah publikasi internasional dihitung berdasarkan publikasi internasional per tahun. Jumlah publikasi pada tahun berjalan maupun jumlah kumulatif publikasi internasional terindeks. Kegiatan yang dilakukan berupa pembinaan kompetensi penelitian dan publikasi dosen, serta pendampingan dan insentif publikasi. Pada tahun 2019 ditargetkan sebanyak 425 judul, dengan realisasi jumlah publikasi internasional sebanyak 466 judul. Publikasi Internasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam Jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki ISSN dan/atau buku yang telah diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki ISBN.

**Grafik 36**  
**Target dan Capaian Jumlah Publikasi Internasional**



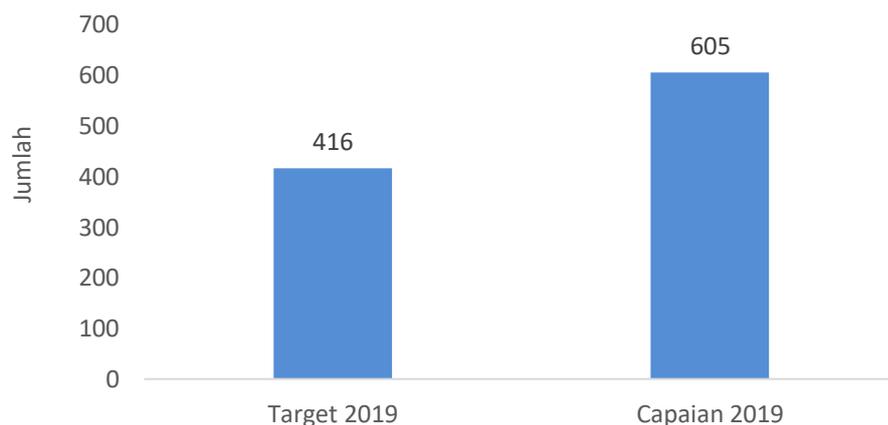
Jumlah publikasi internasional dihitung berdasarkan publikasi internasional per tahun. Jumlah publikasi pada tahun berjalan maupun jumlah kumulatif publikasi internasional terindeks. Kegiatan yang dilakukan berupa pembinaan kompetensi penelitian dan publikasi dosen, serta pendampingan dan insentif publikasi. Dari data tersebut target pada perjanjian kinerja UNJ tahun 2019 dari publikasi internasional ditargetkan sebesar 425 publikasi dan pencapaian yang dicapai UNJ sebesar 466 publikasi artinya melebihi dari target yang ditentukan dengan persentase sebesar 109,65%.

## b. Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan

Jumlah HKI yang didaftarkan dihitung berdasarkan jumlah HAKI yang telah didaftarkan selama 1 tahun pada tahun 2019 berjumlah 416 HKI, dengan realisasi Jumlah HKI yang didaftarkan sebanyak 605 judul. Program yang dilakukan peningkatan layanan HKI serta pendampingan pendaftaran HKI dosen berdampak pada peningkatan jumlah HKI di UNJ.

Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri dari Paten, Hak Cipta, Merek, Varietas Tanaman, Rahasia Dagang, Desain Industri, dan Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu.

**Grafik 37**  
**Target dan Capaian Jumlah Kekayaan Intelektual Yang Didaftarkan**



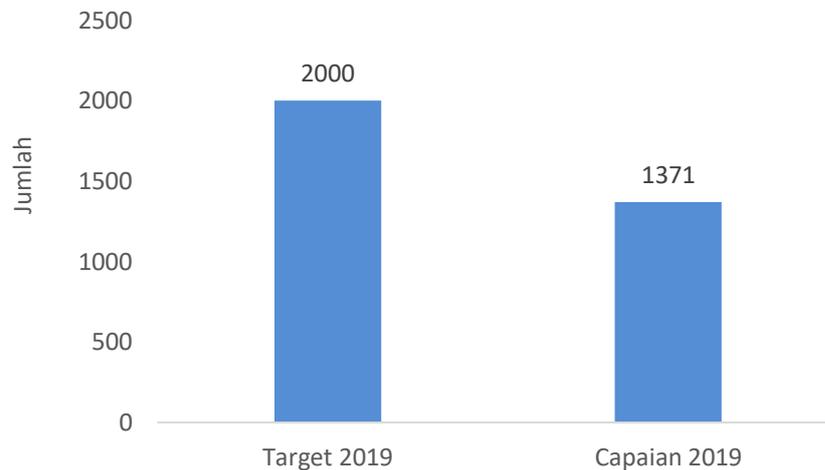
Peningkatan terus dilakukan melalui fasilitas pusat HKI di UNJ yang membantu dosen dalam pengurusan dan biaya pengajuan HKI. Hal ini berdampak terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas.

## c. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Jumlah sitasi karya ilmiah, dihitung berdasarkan jumlah sitasi karya ilmiah yang pada tahun 2019 berjumlah 2.000 sitasi. Realisasi jumlah sitasi karya ilmiah berjumlah 1.371 sitasi. Dosen-dosen UNJ menghasilkan beberapa karya ilmiah dalam bentuk buku maupun artikel jurnal yang memperoleh peningkatan jumlah sitasi. Universitas memfasilitasi dosen agar publikasinya atau

karya ilmiahnya dapat diakses oleh aplikasi Sinta Kemristekdikti, sehingga jumlah sitasi terdata dengan baik, serta mengalami peningkatan yang signifikan.

**Grafik 38**  
**Target dan Capaian Jumlah Sitasi Karya Ilmiah**

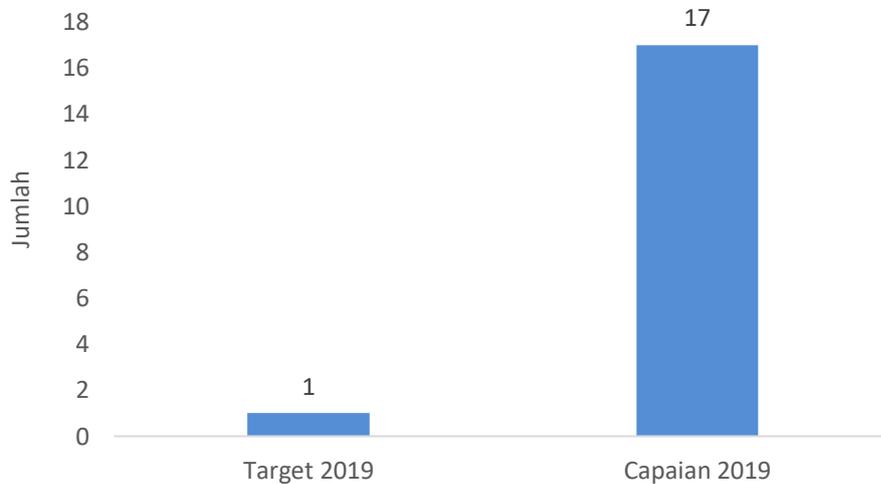


Jumlah sitasi perlu mendapatkan perhatian, karena hal ini terkait dengan kualitas penelitian serta peta jalan penelitian dosen yang terintegrasi. Sehingga peningkatan jumlah sitasi diikuti dengan peningkatan kualitas penelitian.

#### **d. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global**

Jurnal bereputasi terindeks global, pada tahun 2019 dengan target 1 Jurnal, dan terealisasi sebesar 17 jurnal. Peningkatan jumlah jurnal bereputasi ini dilakukan dengan peningkatan kualitas layanan fasilitasi jurnal *online*, *index* jurnal, serta penguatan kapasitas tim jurnal di lingkungan UNJ. OJS (*Online Journal System*) yang difasilitasi pada jurnal di setiap prodi berdampak terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal *online*. Sehingga dapat terindeks DOAJ (*global index*) menjadi 16 jurnal.

**Grafik 39**  
**Target dan Capaian Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global**



UNJ saat ini terus mengembangkan peluang jurnal yang terindeks Scopus, sebagai capaian level tertinggi dalam publikasi. Sehingga pembinaan terus dilakukan terkait dengan pencapaian prasyarat tersebut.

**e. Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*)**

Jumlah prototipe R&D dihitung berdasarkan jumlah hasil penelitian yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) pada tahun 2019 ditargetkan 80 produk. Realisasi di tahun 2019 sebanyak 90 produk. Tentang kerjasama dengan DUDI merupakan hal yang menjadi fokus kerjasama UNJ tahun 2019, sehingga diharapkan target tercapai dan dievaluasi untuk peningkatan target tahun berikutnya.

**Tabel 27**  
**Daftar Nama Peneliti dan Prototipe R&D Tahun 2019**

No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
I	Dr. Maria Paristiowati	FMIPA	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata kuliah perkembangan peserta didik Program studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
2	Prof. Dr. Basuki Wibawa	FT	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem-Based Learning</i> ) pada mata Kuliah Pemodelan Perangkat Lunak di Perguruan Tinggi
3	Prof. Dr. Basuki Wibawa	FT	Pengembangan Sumber Belajar Bahasa Sasak Halus untuk Sekolah Dasar di Pulau Lombok
4	Dr. Ucu Cahyana, M.Si	FMIPA	Pengembangan <i>Media Mobile Game Base Learning</i> Berbasis Pendekatan <i>Ethnopedagogy</i> untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (3T)
5	Agung Wahyu Handaru, M.M	FE	Desain Baru Infrastruktur Dan Atraksi Wisata Pantai Di Kabupaten Bangka Selatan
6	Usep Suhud, Ph.D	FE	Menciptakan Produk Pariwisata Berbasis Pakaian Tradisional Sebagai Upaya Melestarikan Tekstil Nusantara Dan Memberdayakan UMKM Industri Kreatif
7	Dr. Supadi, M.Pd	FIP	Model Pengembangan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru Berbasis <i>Myers Briggs Type Indicator</i> (MBTI)
8	Dr. R.A. Murti Kusuma W., M.Si	FIP	Inovasi <i>Learning Object</i> dalam Pembelajaran <i>Online</i> untuk Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran dengan <i>Platform Chamilo</i>
9	Dr Mutia Delina S.Si, M.Si	FMIPA	Pengembangan Sistem Sekuriti Dokumen Berbasis Kriptografi Kuantum Dengan Metode <i>Event By Event</i>
10	Dr. Dra. Muktiningsih, M.Si	FMIPA	Pengembangan Model <i>Rapid Kit</i> Deteksi Bakteri Penyebab Keracunan Pangan ( <i>Foodborne Pathogen</i> ) Pada Level Genomik
11	Dr. Reni Indrayanti	FMIPA	Pengembangan Penyimpanan Benih Pisang Liar ( <i>Musa Acuminata Colla</i> ) Melalui Teknik Enkapsulasi Dan Kultur <i>Embrio Secara In Vitro</i>



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
12	Refirman Dj	FMIPA	Peningkatan Literasi Sains Dan Metakognitif Siswa Melalui Pengembangan Model Pembelajaran <i>Circ Learning Kits</i>
13	Prof. Dr. Yufiarti	FPPsi	Pengembangan Model Pembelajaran Seni Rupa Berbantuan Multimedia Interaktif Pada Lansia di Panti Werdha
14	Siska Titik Dwiwati S.Si, M.T	FT	Pengembangan Model SMK <i>Homeschooling</i> Teknik Kendaraan Berbasis <i>Technopreneurship</i>
15	Prof. Dr. Ivan Hanafi S.T, M.Pd	FT	Pengembangan Model Vokasionalisasi Pada Pendidikan Dasar Berbasis Kearifan Lokal Di Era Masyarakat Ekonomi Asean
16	Dr. Shafruddin Tajuddin	FBS	Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Sekolah Menengah Atas Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa
17	Dr. Siti Gomo Attas, S.S., M.Hum	FBS	Pegembangan Model Bahan Ajar Karakteristik Perkampungan Budaya Setu Babakan Melalui Nilai Kearifan Lokal Berbasis Industri Kreatif
18	Usep Suhud, Ph.D	FE	Pemberdayaan Museum dan Situs Cagar Budaya untuk Mengembangkan Produk Pariwisata Berbasis Tekstil Tradisional
19	Dra. Sri Zulaihati, M.Si.	FE	Pengembangan Model Tata Kelola Keuangan Dan Sumber Daya Manusia Pada Koperasi Sekolah SMK Di Jakarta
20	Dr. Fahrurrozi M.Pd	FIP	Pengembangan Model Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar Di Provinsi Dki Jakarta Berbasis Pembelajaran <i>Whole Language</i> Dalam Upaya Meminimalisasi Tingkat Keberagaman Kemampuan Membaca Permulaan Siswa



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
21	Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si	FIP	Pengembangan Model <i>Mobile Learning</i> (M-Learning) Berbasis <i>Moodle</i> untuk Pembelajaran di Perguruan Tinggi
22	Dra. Sehati Kaban, M.Pd.	FIP	Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Permulaan Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas I Sekolah Dasar Di Dki Jakarta
23	Rihlah Nur Aulia, S.Ag, M.A	FIS	Model Pengelolaan Lingkungan Berbasis Pesantren ( <i>Ecopesantren</i> ) Sebagai Strategi Penanggulangan Kerusakan Lingkungan Di Indonesia
24	Sari Narulita, M.Si	FIS	Pengembangan Wisata Religi Budaya Islam Betawi Melalui Media Aplikasi 3D <i>Pageflip Professional</i>
25	Dr. Rini Puspitaningrum	FMIPA	Profil Sperma Manusia Normal terhadap Determinasi Kadar Enzim Tolemerase
26	Dr. Setia Budi, S.Si, M.Sc.	FMIPA	Sintesis Nanostruktur Paduan Feconi Untuk Aplikasi Penyimpan Data Magnetik
27	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D	FMIPA	Pengembangan Literasi Sains Dan Identitas Budaya Siswa Melalui Pendekatan <i>Ethnopedagogy</i> Dalam Pembelajaran IPA
28	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D	FMIPA	Pengembangan Karakter dan Identitas Budaya ( <i>Culture Identity</i> ) Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT) Terintegrasi Etnokimia
29	Lipur Sugiyanta, Ph.D	FT	<i>Collaboration Services</i> Pada Pembelajaran <i>Mobile Blended Learning</i> Pada Mata Kuliah Sistem Informasi Dengan Sosial <i>Learning Network</i>
30	Dr. Dinny Devi Triana	FBS	Model <i>E-Asesment</i> Literasi Gerak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Berbasis Web Pada Pembelajaran Seni Budaya di SMP



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
31	Dr. Henry Eryanto, M.M	FE	Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Jakarta Yang Merupakan Suatu Implementasi Dari Kebijakan Yang Dikeluarkan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Yang Diimplementasikan Oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
32	Dr. Sapparuddin, M S.E., M.Si	FE	Dinamika Pertumbuhan Usaha Mikro dan Kecil serta Dampaknya Terhadap Pendapatan Per Kapita, dan Kesempatan Kerja
33	Aan Wasan, Ph.D	FIO	Inovasi <i>Video Knowledge Capture</i> Berbasis <i>Youtube Channel</i> sebagai Media Pembelajaran
34	Dr. Robinson Situmorang	FIP	<i>Flashcard Digital</i> Berbasis <i>QR Code</i> untuk Pemasaran Ekonomi Kreatif dan Usaha Kecil Menengah di Kota Cirebon Jawa Barat
35	Prof. Dr. Rugaiyah	FIP	Inovasi Model Supervisi Klinis Berbasis <i>Mobile Learning</i> Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar
36	Dr. Ir Arita Marini M.E	FIP	Model Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Berbasis <i>Mobile-Web</i> untuk Sekolah Dasar di DKI Jakarta
37	Dr. Ir. Arita Marini, M.E	FIP	Pengembangan <i>Model Web-Based Character Building</i> Untuk Pengelolaan Sekolah Dasar Di Dki Jakarta
38	Dr. Murni Winarsih	FIP	Pengembangan Media Berbasis Animasi Untuk Pembelajaran Kesehatan Reproduksi (KESPRO) Bagi Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Di Wilayah JABODETABEK
39	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd	FIP	Desain Model Kurikulum Keterampilan Hidup Anak Usia Dini Dan Media Bermain <i>Digital</i> Berbasis Kearifan Lokal Indonesia



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
40	Dr. Herlina, M.Pd	FIP	Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Inggris berbasis Pendekatan <i>Integrated Language Skills</i> untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Indonesia
41	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd	FIP	Pengembangan Model Penguatan Karakter Melalui Taman Bacaan Ramah Anak pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
42	Prof. Dr. Martini Jamaris	FIP	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Neuro Pedagogi Untuk Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak/Lembaga PAUD
43	Dra. R. Sri Martini, M.Pd.	FIP	Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Konsep Dengan Pendekatan <i>Exploration, Discovery</i> Dan <i>Inquiry Learning</i> Untuk Anak Usia 5-6 Tahun
44	Dr. Dede Rahmat Hidayat	FIP	Inovasi Aplikasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling Bagi Generasi Milenial
45	Dr. Nurjannah, S.P, M.M	FIP	Pengembangan Program Analisis Sistem Pakar Kebutuhan Pembelajaran Anak Berbasis Web untuk Optimalisasi Partisipasi Orangtua dalam Pendidikan Anak SD Kelas Awal
46	Dr. Desy Safitri, S.Pd, M.Si	FIS	Model Ekolabel dalam Pendidikan Lingkungan berbasis <i>Augmented Reality</i>
47	Dr. Desy Safitri, S.Pd, M.Si	FIS	Pengembangan Model Pendidikan Konservasi Lingkungan Berbasis Ekoturisme
48	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si	FMIPA	Sintesis Lapisan Tipis Magnetik Ba(Fe,Co,Ni)12O19 untuk Aplikasi Penyimpan Data Berkapasitas Tinggi
49	Dr. Dra Nuryetty Zain, M.M.	FMIPA	Pengembangan Aplikasi Kerja Sekretaris dengan <i>Grip Work Journey</i> Berbasis ICT
50	Andreas Handjoko Permana, M.Si	FMIPA	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Sma Berbasis Teknologi <i>Augmented Reality</i>



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
51	Dr. Esmar Budi	FMIPA	Lapisan Komposit Elektrodeposisi Nikel-/Nitrida Sebagai Material Pelapis Pintar dan Fungsional Pelindung Aus dan Korosi
52	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si	FMIPA	<i>Model Environmental Education Community Network</i> Untuk Mengatasi Kerusakan Ekosistem Mangrove Dan Terumbu Karang Di Kepulauan Seribu
53	Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed	FMIPA	Analisis Bentuk Adaptasi Molekuler Penduduk Suku Bajo (Sea Nomads) Kupang pada Kondisi Hipoksia
54	Dr. Erfan Handoko, M.Si	FMIPA	Sintesis Ba(Fe,Co,Zn)12O19 Sebagai Material Penyerap Gelombang Radar
55	Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	FMIPA	Rekayasa laser induced plasma untuk analisis kontaminan unsur-unsur berbahaya dalam produk makanan
56	Dr. Mangasi Alion Marpaung, M.Si	FMIPA	Material Nanokomposit Ba (Fe,Co,Ti) 12O19/SiO2 untuk Aplikasi Penyerap Gelombang Frekuensi Radar
57	Dr. Setia Budi, S.Si, M.Sc	FMIPA	Elektrodeposisi Nanokomposit Polianilin/FeCoNi sebagai Penyerap Gelombang Mikro
58	Dr Dalia Sukmawati M.Si	FMIPA	Aplikasi OMICS pada produk fermentasi asli Indonesia: Upaya Standarisasi dan Pengembangan Industri pangan Indonesia untuk bersaing di kancah Internasional
59	Dr Maria Paristiowati, M.Si	FMIPA	Pengembangan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> guru Kimia di DKI Jakarta Melalui <i>Lesson Study</i>
60	Dr. Ucu Cahyana M.Si	FMIPA	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Mobile Game Base Learning (M-Gbl)</i> Berbasis Teknologi Android Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Kimia Di Indonesia
61	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D	FMIPA	Integrasi <i>Dilemmas Stories</i> Pada Proyek <i>Steam (Science, Technology Engineering, Art, And Mathematics)</i> Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa



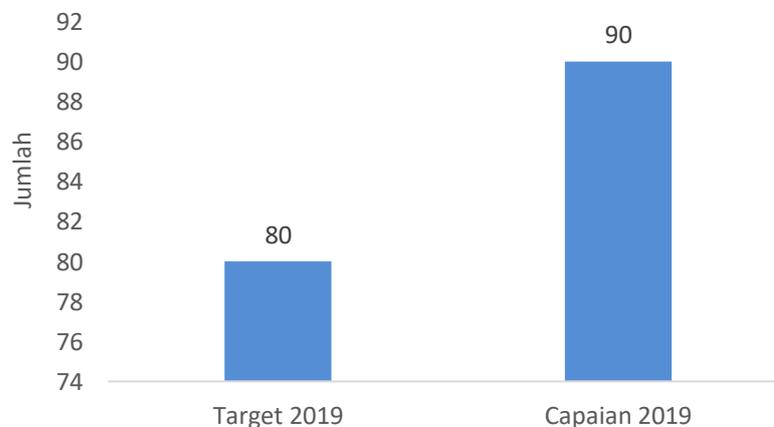
No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
62	Prof. Dr. Yufiarti	FPPsi	Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Multimedia untuk meningkatkan Keterampilan Hidup Sehat di Sekolah Dasar
63	Ratna Dyah Suryaratri, M.Si	FPPsi	Model Pengembangan Pembelajaran Tematik Berbantuan Audio – Visual Untuk Meningkatkan Multisensori Siswa Sekolah Dasar
64	Zarina Akbar, Ph.D	FPPsi	Pengembangan "Anti-Bullying ACT" Berbasis Media <i>Digital</i> untuk Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah
65	Dr. Gantina Komalasari	FPPsi	Pengembangan Tes Kepribadian Berbasis <i>Computer-Assisted Testing</i> Untuk Menyeleksi Calon Guru
66	Dr. Efri Sandi	FT	Pengembangan Antena <i>Beamforming</i> MIMO untuk Aplikasi Teknologi Seluler 5G
67	Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si	FT	Formulasi Produk Antianemia Dari Daun Pisang Batu ( <i>Musa Balbisiana Colla</i> ) dan Uji Aktivasnya
68	Ahmad Kholil, S.T, M.T	FT	Pemanfaatan Limbah Serat Kelapa Dan Serbuk Kayu Untuk Bahan Kanvas Rem Sepeda Motor Listrik
69	Irika Widiasanti, M.T	FT	Pengembangan Model Digitalisasi Penyelenggaraan Sertifikasi Kompetensi Pada Asosiasi Profesi Bagi Tenaga Kerja Konstruksi
70	Dr. Nuruddin S.Ag	FBS	Model Materi Ajar Kemahiran Berbahasa Arab Berbasis Budaya Menggunakan Multimedia (Penelitian dan Pengembangan)
71	Dr. Siti Gomo Attas	FBS	Cinta dalam novel balada cinta majenum karya Geidurrahman El-Misry
72	Dr. Mohammad Rizan	FE	<i>Exploring Customer Decisicion</i> Dalam Menggunakan Jasa Layanan Perbankan Dampaknya Terhadap Kepuasan Nasabah
73	Dr. Mohammad Rizan	FE	<i>Exploring Customer Loyalty</i> Melalui <i>Customer Trust</i> pada Bank BUMN yang Tercatat di Bursa Efek Indonesia



No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
74	Dr. Ucu Cahyana, M.Si	FMIPA	Pengembangan Web Pembelajaran Berbasis HTML-5 untuk meningkatkan literasi Informasi dan Literasi Sains Pembelajaran Kimia di Indonesia
75	Dr. Ir. Rusmono	FT	Bahan Ajar Materi Alam Sekitar Berbasis <i>Mobile Learning</i> untuk kelas II Sekolah Dasar
76	Dr. Irika Wideasanti	FT	Evaluasi Uji Kompetensi Ilmu Ukur Tanah Pada Sekolah Menengah Kejuruan
77	Dr. Achmad Ridwan	FMIPA	Pengembangan Keterampilan Abad 22 Siswa Labschool Melalui Proyek Steam Dalam Pembelajaran Kimia
78	Dr. Zarina Akbar	FPSI	Pengembangan Instrumen <i>Functional Movement Screening Test</i> Untuk Anak Usia Dini
79	Dr. Vina Serevina	FMIPA	Pengembangan Multimedia Berbasis <i>Connected Massive Open Online Course (CMOOCs)</i> Pada Materi Termodinamika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mandiri Mahasiswa
80	Widodo, M.Kom.	FT	Pengembangan <i>Vocational Education Enterprise Architecture Framework (VEEAF)</i> dalam Membangun Proses Bisnis Sekolah Menengah Kejuruan
81	Dr. Muktiningsih Nurjayadi M.Si	FMIPA	Pengembangan Prototype Alat Deteksi Penyakit <i>Typhus</i> dengan Pendekatan <i>Antigen Capture</i> dan <i>Antibody Capture</i>
82	Dr. Ir. Rusmono	FT	Pengembangan Antena <i>Mimo Millimeter-Wave</i> Menggunakan Kombinasi Rekayasa Struktur <i>Patch</i>
83	Dr. Nurjannah, M.Pd	FIP	Pengembangan Instrumen Analisis <i>Problem Solving</i> untuk Program Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
84	Dr. Yurniwati M.Pd	FIP	<i>Development of The Concrete Pictorial Abstract Professional Model to Improve The Conceptual And Procedural Knowledge in Prospective Teachers</i>

No	Nama Ketua	Fakultas	Judul
85	Dr. Dalia Sukmawati M.Si	FMIPA	<i>Application of killer yeast originating from phylloplane as a biocontrol agent for molds deterrence purposes in postharvest fruits: a pesticide alternative</i>
86	Ernita Maulida S.E, M.E, Ph.D	FT	<i>The Implementation of Entrepreneurship Education Learning Model to Develop Students Attitude</i>
87	Prof. Dr. Basuki Wibawa M.M	FT	Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Stem Pada Lingkungan Belajar <i>Flipped Classroom</i> Di SMA Mutiara 17 Agustus Bekasi
88	Prof. Dr. I Made Astra M.Si	FMIPA	<i>Development Electronic Module With Discovery Learning Models to Improve High Order Thinking Skills (HOTS) Senior High School Student</i>
89	Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.	FT	Pengembangan Bahan Pembelajaran Bermedia Interaktif Lab <i>Virtual</i> Menggunakan Model <i>Assure</i> Untuk Mata Kuliah Teknik Kimia Program Studi Diploma III Teknik Mesin
90	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd	FT	Pengembangan Model Pembelajaran <i>Hybrid</i> Mata Kuliah Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**Grafik 40**  
**Target dan Capaian Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (R&D)**



Pencapaian produk R&D ini terlihat dari penelitian terapan yang diperoleh dosen UNJ, yang seluruhnya menghasilkan luaran yang dapat diterapkan. Peningkatan kualitas penelitian menjadi salah satu perhatian, sehingga berdampak pada produk R&D.

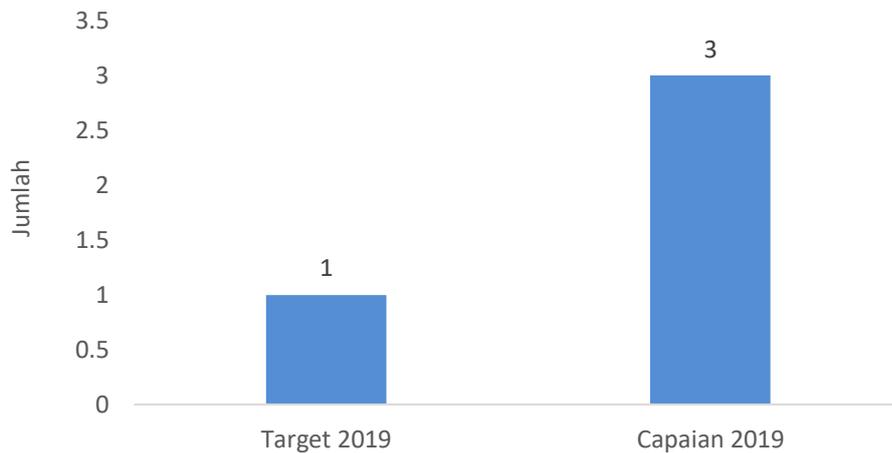
**f. Jumlah Prototipe Industri**

Prototipe industri, bentuk prototipe yang merupakan hasil pengembangan teknologi yang telah lulus uji pada sistem lingkungan sebenarnya (tingkat kesiapterapan teknologi 7). Target jumlah prototipe industri sebanyak 1 produk, dengan realisasi jumlah prototipe industri sebanyak 3 produk.

**Tabel 28**  
**Daftar Nama Peneliti dan Prototipe Industri Tahun 2019**

No	Nama	Fakultas	Produk
1	Ahmad Kholil, S.T.,M.T	FT	Alat Penghancur Sampah Plastik <i>Portable</i>
2	Dr. Dewi Suliyanthini	FT	Rompi Anti Peluru
3	Fajar Vidya Hartono, S.Pd., M.Pd.	FIO	Alat Bantu Renang Tunanetra Berbasis Sensor (FBC Connect)

**Grafik 41**  
**Target dan Capaian Jumlah Prototipe Industri**

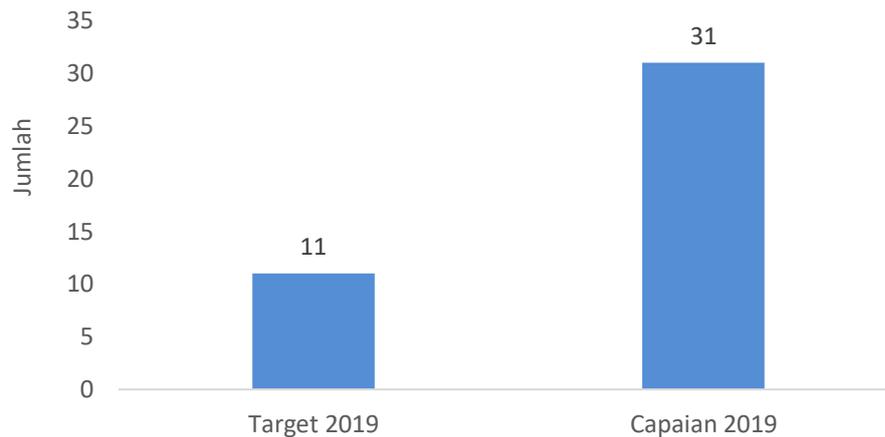


Penelitian ini memiliki tantangan dalam menciptakan produk yang dapat menjadi produk industri, sehingga hal ini menjadi perhatian yang dikembangkan dalam kegiatan inkubator bisnis di LPPM.

### g. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional

Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi oleh Kementerian Ristekdikti yang di-index oleh *Science Technology Index* (SINTA). Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional ditargetkan sebanyak 11 jurnal, dengan realisasi sebanyak 31 jurnal.

**Grafik 42**  
**Target dan Capaian Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional**



Peningkatan jumlah artikel terindeks nasional telah dilakukan melalui program pengembangan sistem OJS pada tim jurnal hingga tingkat program studi. Sehingga kuantitas jumlah jurnal yang terindeks meningkat.

## 5. Menguatnya kapasitas inovasi

### a. Jumlah Produk Inovasi

Produk inovasi adalah hasil dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit litbang atau perguruan tinggi, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.

Jumlah produk inovasi, dihitung berdasarkan jumlah hasil inovasi yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Pendataan kerjasama dan inovasi yang baik menunjukkan UNJ memiliki potensi-potensi yang belum dimunculkan secara optimal. Sehingga jumlah produk inovasi yang ditargetkan sejumlah 10 produk pada tahun 2019, yang mana realisasinya sejumlah 10 produk. Pengembangan inovasi ini berdampak pada peningkatan peringkat universitas.

**Tabel 29**  
**Daftar Nama Peneliti dan Produk Inovasi Tahun 2019**

No	Nama	Fakultas	Tahun	Produk
1	Ahmad Kholil, S.T.,M.T	FT	2019	Kanvas Rem Motor Listrik
2	Dr. Budi Santoso	FE	2019	SKY Venture Capital
3	Dr. Efri Sandi	FT	2019	Computer Assisted Testing
4	Dr. Gantina Komalasari	FPPSi	2019	Computer Assisted Testing
5	Dr. Jenny Sista Siregar	FT	2019	Taris Wedding Planner
6	Med Irzal, M.Si	FMIPA	2019	SIPAKTANI (Sistem Pengukur Unsur Kimia Tanaman Padi) dengan Image Processing Untuk Meningkatkan Produksi Panen)
7	Rahmat Darmawan, M.Par	FIS	2019	Digital Technology Start Up (Digitec Start Up)
8	Refirman DJ, M. Biomed	FMIPA	2019	NOBAR (Nobi Soap Bar)
9	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd	FIP	2019	Flashcard UKM
10	Dr. Zarina Akbar	FPPSI	2019	Anti Bullying ACT

Inovasi sebagai salah satu indikator Universitas bereputasi, perlu terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pencapaian penelitian.

## 6. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik

### a. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik

Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta untuk periode per 31 Desember 2016 - 31 Desember 2018 telah dilakukan pemeriksaan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdud Modopuro & Rekan yang merupakan salah satu Kantor Akuntan Publik Bereputasi di Indonesia berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: KEP-1021/KMK.17/1998 dengan alamat di Gedung Yayasan Purna Bhakti, Lantai III Ruang 307 Jl. Proklamasi No. 44, Jakarta 10320, Telpon: (021) 3151534, (021) 42882576, Fax (021) 42882577, e-mail: kaptim@rad.net.id.

Berdasarkan hasil audit oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdud Modopuro & Rekan pada laporan nomor : 68/LK/7/18 tanggal 25 Juli 2018, Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta Tahun Anggaran 2016, Badan Layanan Umum



Universitas Negeri Jakarta mendapatkan opini “Wajar Dengan Pengecualian”. Dasar opini atas penilaian “Wajar Dengan Pengecualian”, sebagai berikut:

1. Dalam Catatan Atas Laporan Keuangan (CALK), terdapat aset tetap dalam bentuk 3 (tiga) bidang tanah yang belum didukung dengan bukti kepemilikan yang patut sesuai dengan aspek hukum di Indonesia (Sertifikat), yaitu persil tanah dan bangunan di Halimun (yang menjadi lokasi Fakultas Pendidikan Psikologi), persil tanah dan bangunan di Setiabudi (yang menjadi lokasi pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan), dan sebagian persil tanah dan bangunan di Jalan Ahmad Dahlan Kebayoran Baru Jakarta Selatan yang menjadi lokasi bagi kegiatan sekolah laboratorium (Labschool) di Kebayoran Baru. Perihal ini sudah dalam tahap pengurusan oleh bagian Barang Milik Negara (BMN) BLU UNJ.
2. UNJ belum melakukan pencatatan atas piutang usaha khususnya piutang kegiatan pendidikan untuk program pascasarjana untuk tahun buku 2016.
3. Saldo Uang titipan pada tanggal 31 Desember 2016 sebesar Rp22.480.317.388, belum memperoleh bukti secara rinci yang cukup dan tepat atas uang titipan tersebut.

Berdasarkan hasil audit oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdud Modopuro & Rekan pada laporan nomor : 69/LK/7/18 tanggal 25 Juli 2018, Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta Tahun Anggaran 2017, Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta mendapatkan opini “Wajar Dengan Pengecualian”. Dasar opini atas penilaian “Wajar Dengan Pengecualian”, sebagai berikut:

1. Dalam Catatan Atas Laporan Keuangan (CALK), terdapat aset tetap dalam bentuk 3 (tiga) bidang tanah yang belum didukung dengan bukti kepemilikan yang patut sesuai dengan aspek hukum di Indonesia (Sertifikat), yaitu persil tanah dan bangunan di Halimun (yang menjadi lokasi Fakultas Pendidikan Psikologi), persil tanah dan bangunan di Setiabudi (yang menjadi lokasi pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan), dan sebagian persil tanah dan bangunan di Jalan Ahmad Dahlan Kebayoran Baru Jakarta Selatan yang menjadi lokasi bagi kegiatan sekolah laboratorium (Labschool) di Kebayoran Baru. Perihal ini sudah dalam tahap pengurusan oleh bagian Barang Milik Negara (BMN) BLU UNJ.



2. UNJ belum melakukan pencatatan atas piutang usaha khususnya piutang kegiatan pendidikan untuk program pascasarjana untuk tahun buku 2017 dan 2016. Perihal-perihal ini, untuk akun Piutang Pendidikan Pascasarjana, secara substansi berdasarkan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Negeri Jakarta Nomor: 1227/SP/2018 Tentang Penghapusan Terhadap Piutang Pelayanan Pendidikan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta, dimana pertimbangan yang digunakan bahwa piutang mahasiswa Universitas Negeri Jakarta telah diurus dan dimintakan untuk Penghapusan Piutang kepada Panitia Urusan Piutang Negara (PUPN) Direktorat Jenderal Kekayaan Negara dan Lelang berdasarkan Surat Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan dengan atas nama Rektor Nomor: 4096/UN39.2/KU/2018 tanggal 29 Agustus 2018 untuk dinyatakan sebagai Piutang Negara Untuk Sementara Belum dapat Ditagih (PSBDT) dan/atau Penghapusan Secara Mutlak Piutang Negara (PSMP) sesuai Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 230/PMK.05/2009 Tentang Penghapusan Piutang Badan Layanan Umum.

Lalu pertimbangan selanjutnya bahwa piutang mahasiswa Universitas Negeri Jakarta telah diurus dan dilaporkan kepada Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti berdasarkan Surat Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan dengan atas nama Rektor Nomor: 3815/UN39.2/KU/2018 tanggal 30 Juli 2018 Perihal Laporan Hasil Penertiban Data Piutang per 31 Desember 2017 dengan Lampiran Berita Acara Hasil Penertiban Data Piutang Nomor: 3816/UN39.2/KU/2018 sebagai tindak lanjut Surat Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti No: 2073/A.A3/KU/2018 tanggal 18 Mei 2018 Perihal Penertiban Data Piutang per 31 Desember 2017 dan bahwa berdasarkan ketentuan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 juncto Peraturan Menteri Keuangan Nomor 230/PMK.05/2009, Piutang Pelayanan Pendidikan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta.
3. Saldo Uang titipan pada tanggal 31 Desember 2017 sebesar Rp.32.138.091.097, belum memperoleh bukti secara rinci yang cukup dan tepat atas uang titipan tersebut. Namun demikian, saldo uang titipan ini merupakan dana-dana yang masuk ke rekening kerjasama sebelum Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta menerapkan model *Virtual Account*. Perihal ini, berdasarkan pertimbangan menurut SK KPA Nomor: 1179/SP/2018 Tentang Kebijakan Umum Pengelolaan Keuangan Di lingkungan Universitas Negeri Jakarta pasal 11, yaitu: “Dimana terjadi penerimaan atas pendapatan kerjasama bagi pembiayaan program-program kegiatan dan/atau program-program kerja Unit Kerja yang disetorkan



ke rekening Universitas yang merupakan dana titipan/uang titipan/dana kerja sama atau kewajiban yang masih harus dilakukan dan belum dapat diakui sebagai penerimaan atas hak pendapatan Universitas sebelum Unit Kerja menjalankan program dan/atau kegiatan, melaporkan, dan mempertanggungjawabkan kegiatan tersebut sesuai Petunjuk Operasional Kegiatan (POK) Unit Kerja yang bersangkutan, maka apabila setelah melewati Tahun Anggaran Universitas yang berlaku mulai tanggal 1 (Satu) Januari sampai dengan 31 (Tiga Puluh Satu) Desember pada Tahun Anggaran berjalan, maka atas dana titipan/uang titipan/dana kerja sama atau kewajiban yang masih harus dilakukan tersebut akan disetorkan Universitas dari rekening kerjasama dan/atau Belum Hak BLU Universitas ke rekening UKT SI dan Pendapatan Universitas dan diakui sebagai pendapatan hasil kerja sama Universitas”. Maka berdasarkan SK ini, maka, saldo dana titipan ini telah diakui menjadi pendapatan BLU UNJ untuk disahkan menjadi pendapatan TA 2018.

Berdasarkan hasil audit oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdud Modopuro & Rekan pada laporan nomor : 00076/2.0225/AU.1/11/0710-1/1/V/2019 tanggal 9 Mei 2019, Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta Tahun Anggaran 2018, Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta mendapatkan opini “Wajar Tanpa Pengecualian”, karena berbagai tindakan dan implementasi material, seperti piutang Pendidikan, uang titipan dan dana kerjasama. Dan pada tahun 2019, BLU UNJ berharap mendapatkan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) karena konsistensi terhadap perubahan atas berbagai tindakan dan implementasi material, seperti piutang Pendidikan, uang titipan dan dana kerjasama.

**b. Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK**

Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK, perbandingan antara jumlah tindak lanjut temuan BPK selama 3 tahun terakhir dibandingkan dengan jumlah temuan BPK selama 3 tahun terakhir. Ini merupakan indikator baru perjanjian kinerja BLU UNJ tahun 2019 dengan target 70%, dengan realisasi persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK sebesar 94,74%.

### c. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK

Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK, perbandingan nilai setoran rupiah dari temuan BPK selama 3 tahun terakhir dibandingkan dengan nilai temuan rupiah yang harus disetor selama 3 tahun terakhir. Ini merupakan indikator baru perjanjian kinerja BLU UNJ tahun 2019 dengan target 50%, dengan realisasi persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK sebesar 86,91%.

## B. Realisasi Anggaran

### I. Belanja

Sedangkan realisasi anggaran belanja yang digunakan dan yang telah digunakan oleh UNJ untuk mewujudkan kinerja unit kerja sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

**Tabel 30**  
**Realisasi Anggaran DIPA BLU UNJ Tahun 2019**

Kode	ESI- Program/Kegiatan/Output	Finansial		
		DIPA	Realisasi	%
042.01.01	Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas dan Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi	749,057,355,000	724,789,875,627	96.76
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	28,828,955,000	27,691,068,386	96.05
2642.001	Layanan Perkantoran Satker	22,198,955,000	21,387,836,311	96.35
2642.002	Layanan Pembelajaran	4,400,000,000	4,074,998,125	92.61
2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1,950,000,000	1,949,820,000	99.99
2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	280,000,000	278,413,950	99.43
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	158,425,158,000	150,595,294,213	95.06
5741.994	Layanan Perkantoran	158,425,158,000	150,595,294,213	95.06

5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	561,803,242,000	546,503,513,028	97.28
5742.001	Layanan Pendidikan	214,570,155,000	213,229,344,289	99.38
5742.002	Penelitian	31,458,468,000	31,254,473,630	99.35
5742.003	Pengabdian Masyarakat	7,867,493,000	7,774,473,139	98.82
5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	125,144,031,000	114,304,605,463	91.34
5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	4,354,463,000	4,212,672,586	96.74
5742.994	Layanan Perkantoran	178,408,632,000	175,727,943,921	98.5

(Sumber data : OM SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2019)

Dalam melaksanakan manajemen keuangan untuk dana Rupiah Murni, BLU UNJ membagi dalam 3 bagian yaitu Belanja Pegawai/Barang, BOPTN, & Belanja Modal/Pengembangan Sarana dan Prasarana (SARPRAS). Tingkat penyerapan bervariasi yaitu untuk Belanja Pegawai mencapai 95,06%, sedangkan BOPTN mencapai 96,05% dan untuk dana Pengembangan Sarana Prasarana (Sarpras) penyerapan mencapai 97,28%. Pagu pengembangan sarana dan prasarana (sarpras) yang tidak terserap tersebut dikarenakan pada saat BLU melakukan mekanisme lelang, terjadi penawaran oleh pihak ketiga penyedia barang dan jasa yang mengajukan penawaran dengan nilai di bawah Harga Perkiraan Sendiri (HPS), sehingga dengan demikian, pagu tersebut tidak terserap dan terjadi Sisa Lebih Anggaran (SLA) yang tidak terealisasi. SLA tersebut tidak digunakan. Untuk dana Rupiah Murni secara keseluruhan terealisasi sebesar 95,21% yang artinya melebihi target dari perjanjian kinerja.

Sedangkan untuk dana PNBPN, tingkat penyerapan BLU UNJ mencapai 97,28%. Hal ini bilamana dilihat dari sisi target anggaran dan belanja yang dibiayai oleh PNBPN terhadap total anggaran BLU sudah jauh melampaui target kinerja. Jika dilihat dari persentase PNBPN terhadap total anggaran adalah Rp. 546.503.513.028 dari Rp.561.803.242.000, sehingga sebesar 97,28%.

**Tabel 31**  
**Realisasi Anggaran UNJ Per Jenis Belanja Tahun 2019**

Nama Satker	Keterangan	Jenis Belanja			Total
		Pegawai	Barang	Modal	
Universitas Negeri Jakarta	Pagu Belanja	141,545,158,000	476,496,656,000	131,015,541,000	749,057,355,000
	Realisasi Belanja	134,529,114,224	470,372,802,054	119,887,959,349	724,789,875,627
	Sisa Belanja	7,016,043,776	6,123,853,946	11,127,581,651	24,267,479,373
	Persentase	95.04%	98.71%	91.51%	96.76%

(Sumber data : OM SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2019)

Terlihat dalam tabel diatas bahwa realisasi anggaran UNJ per jenis belanja mengalami capaian signifikan dari semua jenis pagu belanja. Pagu belanja pegawai Rp. 141.545.158.000, realisasi sebesar Rp. 134.529.114.224 dengan persentase sebesar 95,04% pada tahun 2019 ini lebih besar daripada persentase serapan anggaran belanja pegawai tahun 2018 sebesar 78,61%. Pagu belanja barang Rp. 476.496.656.000, realisasi sebesar Rp. 470.372.802.054 dengan persentase sebesar 98,71% pada tahun 2019 ini lebih besar daripada persentase serapan anggaran belanja barang tahun 2018 sebesar 94,42%. Pagu belanja modal Rp. 131.015.541.000, realisasi sebesar Rp. 119.887.959.349 dengan persentase sebesar 96,76% pada tahun 2019 ini lebih besar daripada persentase serapan anggaran belanja modal tahun 2018 sebesar 45,02%.

## 2. Pendapatan

Total pendapatan BLU UNJ sejak tahun 2009 sampai dengan 2019 terus meningkat dari tahun ke tahun. Pendapatan BLU UNJ diperoleh dari sumber APBN maupun dana PNBPN. Dana PNBPN diperoleh dari berbagai sumber, yaitu pendapatan jasa pelayanan pendidikan (SPP/UKT, DPP/TPP, uang pendaftaran seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur SBMPTN & PENMABA), pendapatan jasa penyediaan barang dan jasa lainnya (legalisir ijazah, uang sewa dari pemanfaatan aset, layanan klinik kesehatan, *training/kursus*, TOEFL), hibah pemda dan dunia usaha, kerjasama dengan lembaga/dunia usaha dan pemda, dan jasa perbankan (*giro bank*). Output yang dihasilkan dari layanan pendidikan yang diberikan oleh UNJ adalah lulusan/alumni. Lulusan UNJ setiap tahunnya meningkat, baik jumlah maupun kualitasnya. Asumsi Total Belanja per Output Layanan meningkat.



PNBP BLU Universitas Negeri Jakarta tahun 2019 ditargetkan sebesar Rp.262.149.869.000. Realisasi berdasarkan pengesahan pendapatan BLU per 31 Desember 2019 sebesar Rp. 391.427.497.345 atau 149,31% dari target PNBP yang ditetapkan. PNBP tersebut terdiri dari pendapatan jasa layanan pendidikan (424112) sebesar Rp. 231.792.478.365, pendapatan jasa penyediaan barang dan jasa lainnya (424119) sebesar Rp. 100.739.356.737, pendapatan hasil kerjasama lembaga/badan usaha (424312) sebesar Rp. 17.937.335.491, pendapatan jasa layanan perbankan BLU (424911) sebesar Rp. 8.025.096.252, pendapatan hibah terikat dalam negeri-lembaga/badan usaha (424212) sebesar Rp. 2.400.000.000 dan pendapatan hibah terikat dalam negeri-pemda (424213) sebesar Rp. 30.533.230.500, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 32**  
**Realisasi Pendapatan BLU UNJ Per 31 Desember 2019**

No.	Kode	Uraian	Target 2019	Realisasi 2019	Persentase
1	424112	Jasa Pelayanan Pendidikan	152,651,970,000	231,792,478,365	151.84%
2	424119	Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	98,117,012,000	100,739,356,737	102.67%
3	424312	Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	-	17,937,335,491	-
4	424911	Jasa Layanan Perbankan BLU	11,380,887,000	8,025,096,252	70.51%
5	424212	Hibah Terikat Dalam Negeri-Lembaga/Badan Usaha	-	2,400,000,000	-
6	424213	Hibah Terikat Dalam Negeri-Pemda	-	30,533,230,500	-
<b>Jumlah</b>			<b>262,149,869,000</b>	<b>391,427,497,345</b>	<b>149.31%</b>

(Sumber data dari OM SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2019)

Dengan rincian pendapatan pada tabel berikut:

**Tabel 33**  
**Rincian Pendapatan Per Unit Kerja Tahun 2019**

Kode	Uraian	Tahun 2019		
	Unit/Kode/Program/Kegiatan/Akun	Target	Realisasi (Per 31 Desember 2019)	%
<b>I</b>	<b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	<b>15,197,718,000</b>	<b>14,774,702,000</b>	<b>97%</b>
<b>II</b>	<b>Fakultas Bahasa Dan Seni</b>			



	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	10,219,295,000	21,469,696,000	210%
<b>III</b>	<b>Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	13,456,472,000	18,658,000,000	139%
<b>IV</b>	<b>Fakultas Ilmu Sosial</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	10,498,657,000	21,229,918,560	202%
<b>V</b>	<b>Fakultas Teknik</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	24,751,363,000	29,822,424,000	120%
<b>VI</b>	<b>Fakultas Ilmu Olahraga</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	8,343,636,000	12,654,282,000	152%
<b>VII</b>	<b>Fakultas Ekonomi</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	13,538,764,000	20,403,500,100	151%
<b>VIII</b>	<b>Pascasarjana</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	47,955,656,000	45,225,963,900	94%
<b>IX</b>	<b>Fakultas Pendidikan Psikologi</b>			
	A Pendapatan BLU			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	3,687,109,000	7,836,825,000	213%
<b>X</b>	<b>Pusat</b>			
	<b>A Pendapatan BLU</b>			
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	5,003,300,000	39,717,166,805	794%
424312	Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	-	17,937,335,491	0%



424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	98,117,012,000	100,739,356,737	103%
424911	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan	11,380,887,000	8,025,096,252	71%
424212	Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri - Lembaga/Badan Usaha	-	2,400,000,000	0%
424213	Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri - Pemda	-	30,533,230,500	0%
	<b>Total PNBPN Pusat</b>	<b>114,501,199,000</b>	<b>199,352,185,785</b>	<b>174%</b>
	<b>B Penerimaan RM/PHLN/PHDN</b>	-	-	-
	Pendapatan dari Alokasi APBN	187,254,113,000	178,286,362,599	95%
	<b>Total Pendapatan RM Pusat</b>	<b>187,254,113,000</b>	<b>178,286,362,599</b>	<b>95%</b>
	<b>Total Pendapatan PNBPN</b>	<b>262,149,869,000</b>	<b>391,427,497,345</b>	<b>149%</b>
	<b>Total Penerimaan RM/RMP/PHLN</b>	<b>187,254,113,000</b>	<b>178,286,362,599</b>	<b>95%</b>
	<b>Total Pendapatan</b>	<b>449,403,982,000</b>	<b>569,713,859,944</b>	<b>127%</b>

(Sumber data dari Laporan Pendapatan UNJ Per 31 Desember 2019)

### C. Evaluasi Perkuliahan (Pendidikan Tinggi)

Pada semester 109 dan 110, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Pusat Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Biasanya pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ, tetapi untuk Semester 109 ini pelaksanaan menggunakan *Google form*. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 109 sebanyak 30 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

## I. Tujuan Monitoring Evaluasi Perkuliahan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara *online* pada semester 109 ini bertujuan untuk:

- a) Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan;
- b) Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran;
- c) Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa;
- d) Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

## 2. Aspek dan Pernyataan Evaluasi Perkuliahan

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan *online* yang dilakukan pada semester 109 tahun akademik 2018/2019, meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar berdasarkan persepsi mahasiswa. Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada tabel berikut:

**Tabel 34**  
**Aspek dan Pernyataan Monev Perkuliahan Online**

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
I	Kompetensi Paedagogik	a. Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	1	1
		b. Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan	2	1
		c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan	3	1
		d. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan	4	1
		e. Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	5	1
		f. Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	6	1

		g. Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulis atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	7	I
		h. Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa	8	I
2	<b>Kompetensi Profesional</b>	a. Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	9	I
		b. Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	10	I
		c. Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat	11	I
		d. Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan	12	I
		e. Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan	13	I
		f. Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	14	I
		g. Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari	15	I
		h. Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	16	I
3	<b>Kompetensi Sosial</b>	a. Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	17	I
		b. Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	18	I
		c. Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	19	I
		d. Menghargai pendapat mahasiswa	20	I
		e. Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	21	I
		f. Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	22	I
		g. Menghargai pendapat mahasiswa	23	I
		h. Memperlakukan mahasiswa dengan adil	24	I
4	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	a. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	I
		b. Bersikap santun dan ramah	26	I

	c. Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	27	I
	d. Mengakui kekurangan dan kesalahannya	28	I
	e. Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	29	I
	f. Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	30	I
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### 3. Mekanisme Kegiatan

Sebagaimana mestinya proses pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut:

- Melakukan review instrumen money perkuliahan dengan instrumen baru;
- Dalam hal ini sistem di SIAKAD UNJ tidak berjalan dengan baik, dan harus menggunakan *Google form*;
- Membuka akses sistem *Google form*;
- Pengisian instrumen money *online* oleh mahasiswa;
- Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu;
- Analisis data hasil money perkuliahan;
- Pembuatan laporan hasil money perkuliahan *online*.

### 4. Hasil Monitoring Perkuliahan

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas pada semester ganjil (109) juga dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 35**  
**Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 109**

Poin	Pernyataan Instrumen	Rata-Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
Kompetensi Pedagogik	1	Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	3,41	3,52	3,48	3,40	3,48	3,34	3,55	3,43	3,53	3,44	3,46
	2	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur(pendahuluan,	3,37	3,50	3,44	3,34	3,37	3,31	3,52	3,40	3,47	3,44	3,42

Poin	Pernyataan Instrumen	Rata-Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
	inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.												
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang di rencanakan	3,31	3,47	3,39	3,32	3,31	3,23	3,42	3,33	3,46	3,34	3,36	
4	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	3,34	3,49	3,43	3,34	3,30	3,28	3,49	3,34	3,46	3,40	3,39	
5	Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	3,31	3,47	3,42	3,34	3,33	3,27	3,50	3,33	3,44	3,38	3,38	
6	Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	3,33	3,50	3,43	3,36	3,30	3,22	3,49	3,34	3,45	3,37	3,38	
7	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tuliskan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	3,36	3,51	3,43	3,37	3,38	3,26	3,53	3,34	3,46	3,39	3,40	
8	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	3,23	3,46	3,35	3,22	3,33	3,27	3,43	3,25	3,41	3,23	3,32	

Poin	Pernyataan Instrumen	Rata-Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
Kompetensi Profesional	9	Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3,22	3,35	3,30	3,20	3,20	3,23	3,36	3,19	3,43	3,18	3,27
	10	Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	3,43	3,56	3,51	3,47	3,43	3,29	3,56	3,45	3,52	3,47	3,47
	11	Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat	3,38	3,54	3,47	3,45	3,42	3,27	3,53	3,42	3,51	3,44	3,44
	12	Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	3,39	3,55	3,47	3,41	3,44	3,27	3,54	3,41	3,48	3,40	3,44
	13	Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	3,20	3,36	3,33	3,21	3,25	3,25	3,35	3,20	3,41	3,17	3,27
	14	Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	3,18	3,32	3,28	3,15	3,18	3,24	3,29	3,12	3,32	3,15	3,22
	15	Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari	3,38	3,53	3,47	3,38	3,36	3,25	3,51	3,41	3,45	3,44	3,42
	16	Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	3,37	3,53	3,46	3,37	3,40	3,29	3,51	3,36	3,48	3,39	3,41
Kompetensi Sosial	17	Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	3,36	3,53	3,45	3,44	3,40	3,27	3,53	3,39	3,51	3,42	3,43
	18	Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	3,37	3,50	3,44	3,41	3,32	3,27	3,5	3,40	3,46	3,36	3,40
	19	Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	3,35	3,50	3,44	3,42	3,37	3,23	3,51	3,38	3,45	3,36	3,40
	20	Menghargai pendapat mahasiswa	3,38	3,52	3,47	3,45	3,38	3,24	3,53	3,43	3,47	3,39	3,43

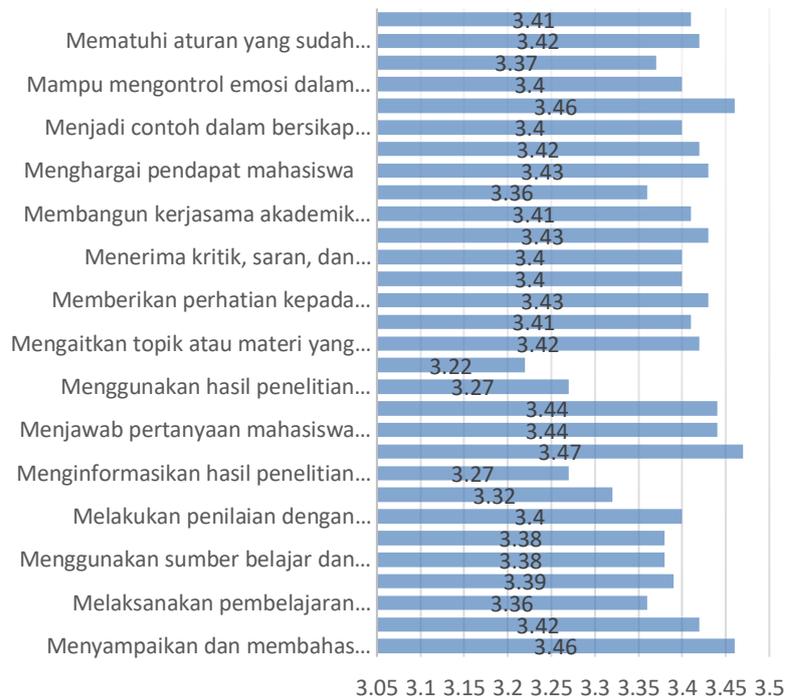
Poin	Pernyataan Instrumen	Rata-Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
21	Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	3,35	3,51	3,43	3,41	3,38	3,26	3,52	3,38	3,48	3,37	3,41	
22	Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	3,27	3,49	3,39	3,33	3,32	3,24	3,47	3,32	3,46	3,30	3,36	
23	Menghargai pendapat mahasiswa	3,38	3,53	3,46	3,43	3,40	3,25	3,52	3,43	3,48	3,39	3,43	
24	Memperlakukan mahasiswa dengan adil	3,38	3,51	3,45	3,41	3,38	3,25	3,53	3,41	3,48	3,40	3,42	
Kompetensi Kepribadian	25	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,34	3,50	3,42	3,39	3,35	3,29	3,47	3,36	3,49	3,36	3,40
	26	Bersikap santun dan ramah	3,43	3,55	3,48	3,44	3,42	3,24	3,56	3,46	3,54	3,47	3,46
	27	Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	3,35	3,50	3,42	3,41	3,35	3,25	3,49	3,38	3,48	3,36	3,40
	28	Mengakui kekurangan dan kesalahannya	3,33	3,49	3,38	3,39	3,35	3,18	3,46	3,33	3,47	3,35	3,37
	29	Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	3,35	3,53	3,46	3,40	3,38	3,24	3,53	3,39	3,48	3,43	3,42
	30	Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	3,36	3,52	3,44	3,41	3,37	3,27	3,52	3,35	3,49	3,36	3,41
<b>Rata Rata Fakultas</b>		<b>3,34</b>	<b>3,49</b>	<b>3,43</b>	<b>3,37</b>	<b>3,35</b>	<b>3,26</b>	<b>3,49</b>	<b>3,36</b>	<b>3,47</b>	<b>3,36</b>	<b>3,39</b>	

(Sumber Data : LP3M UNJ)

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh informasi bahwa Fakultas/Pascasarjana yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah FBS dan FE yaitu sebesar 3,49. Sedangkan Fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIO yaitu sebesar 3,26. Berikut grafik perbandingan rata-rata kinerja dosen di UNJ. Hasil monitoring perkuliahan secara umum dapat ditunjukkan pada grafik diatas untuk tahun 2019 pada semester genap (I 10). Gambaran yang disampaikan merupakan hasil rata-rata yang didapat dari seluruh mata kuliah dan seluruh dosen di UNJ.

**Grafik 43**

**Hasil Monitoring Perkuliahan Semester I 09 (Ganjil)**



(Sumber Data : LP3M UNJ)

Pada semester I 10 hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa kinerja dosen secara perlahan mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan adanya upaya dari dosen dan pimpinan untuk dapat terus meningkatkan kualitas perkuliahan. Rata-rata kinerja dosen masing-masing fakultas pada semester I 10 dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 36**  
**Rata-Rata Kinerja Dosen Semester I 10**

Poin	Pernyataan Instrumen	Rata Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
Kompetensi Pedagogik	1	Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	3,52	3,53	3,57	3,6	3,51	3,41	3,65	3,51	3,74	3,44	3,55
	2	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur(pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan	3,44	3,5	3,53	3,53	3,45	3,38	3,57	3,43	3,71	3,37	3,49

Poin	Pernyataan Instrumen	Rata Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
	pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan												
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang di rencanakan	3,35	3,42	3,46	3,45	3,39	3,37	3,49	3,35	3,67	3,35	3,43	
4	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	3,4	3,47	3,5	3,49	3,41	3,38	3,53	3,38	3,68	3,38	3,46	
5	Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	3,39	3,45	3,5	3,49	3,42	3,38	3,54	3,38	3,66	3,4	3,46	
6	Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	3,4	3,47	3,5	3,5	3,41	3,38	3,54	3,38	3,67	3,39	3,46	
7	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tuliskan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	3,42	3,49	3,52	3,52	3,44	3,38	3,58	3,4	3,68	3,41	3,48	
8	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	3,33	3,42	3,43	3,34	3,36	3,37	3,46	3,26	3,66	3,29	3,39	

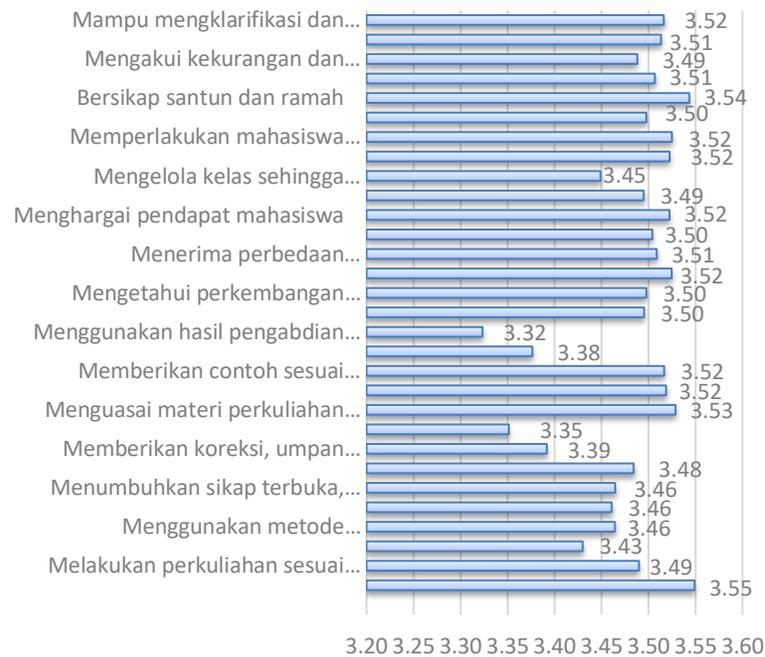
Poin	Pernyataan Instrumen	Rata Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
Kompetensi Profesional	9	Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3,26	3,33	3,4	3,32	3,31	3,34	3,42	3,26	3,67	3,21	3,35
	10	Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	3,47	3,54	3,57	3,57	3,47	3,39	3,61	3,49	3,73	3,44	3,53
	11	Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat	3,46	3,53	3,55	3,56	3,46	3,4	3,6	3,47	3,73	3,43	3,52
	12	Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	3,45	3,53	3,55	3,56	3,46	3,39	3,6	3,47	3,71	3,44	3,52
	13	Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	3,28	3,36	3,42	3,36	3,34	3,37	3,45	3,29	3,66	3,24	3,38
	14	Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	3,23	3,32	3,38	3,28	3,3	3,35	3,38	3,19	3,6	3,2	3,32
	15	Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari	3,44	3,5	3,54	3,51	3,44	3,38	3,57	3,46	3,7	3,44	3,5
	16	Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	3,43	3,51	3,55	3,53	3,45	3,39	3,59	3,43	3,7	3,41	3,5
Kompetensi Sosial	17	Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	3,46	3,52	3,55	3,58	3,46	3,4	3,6	3,48	3,73	3,48	3,52
	18	Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	3,45	3,51	3,54	3,56	3,44	3,39	3,58	3,45	3,69	3,47	3,51
	19	Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	3,43	3,51	3,53	3,56	3,44	3,39	3,58	3,44	3,7	3,44	3,5
	20	Menghargai pendapat mahasiswa	3,46	3,53	3,55	3,58	3,46	3,4	3,6	3,48	3,7	3,46	3,52

Poin	Pernyataan Instrumen	Rata Rata Fakultas										Rata-Rata UNJ	
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPSI	PS	MKU		
21	Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	3,43	3,51	3,52	3,54	3,44	3,4	3,57	3,43	3,69	3,42	3,49	
22	Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	3,37	3,46	3,48	3,48	3,4	3,39	3,53	3,36	3,67	3,37	3,45	
23	Menghargai pendapat mahasiswa	3,46	3,53	3,55	3,58	3,46	3,4	3,6	3,49	3,71	3,46	3,52	
24	Memperlakukan mahasiswa dengan adil	3,46	3,53	3,55	3,59	3,47	3,4	3,6	3,48	3,72	3,46	3,52	
Kompetensi Kepribadian	25	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,42	3,5	3,52	3,54	3,44	3,4	3,57	3,43	3,72	3,42	3,5
	26	Bersikap santun dan ramah	3,49	3,54	3,57	3,6	3,49	3,4	3,62	3,52	3,72	3,48	3,54
	27	Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	3,43	3,5	3,53	3,55	3,44	3,39	3,57	3,47	3,71	3,46	3,51
	28	Mengakui kekurangan dan kesalahannya	3,4	3,5	3,51	3,53	3,43	3,39	3,56	3,42	3,7	3,43	3,49
	29	Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	3,43	3,52	3,55	3,56	3,46	3,41	3,6	3,46	3,71	3,44	3,51
	30	Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	3,43	3,53	3,55	3,56	3,47	3,41	3,6	3,45	3,72	3,45	3,52
<b>Rata Rata Fakultas</b>		<b>3,41</b>	<b>3,49</b>	<b>3,52</b>	<b>3,51</b>	<b>3,43</b>	<b>3,39</b>	<b>3,56</b>	<b>3,42</b>	<b>3,69</b>	<b>3,40</b>	<b>3,48</b>	

(Sumber Data : LP3M UNJ)

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh informasi bahwa Fakultas/Pascasarjana yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program Pascasarjana yaitu sebesar 3,69. Sedangkan Fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIO yaitu sebesar 3,39. Berikut grafik perbandingan rata-rata kinerja dosen di UNJ:

**Grafik 44**  
**Hasil Monitoring Perkuliahan Semester I 10 (Genap)**



(Sumber Data : LP3M UNJ)

## 5. Survey Kepuasan Pelanggan

### a. Pengertian Survey Kepuasan Pelanggan (SKP)

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai instansi pelayanan publik terus berupaya untuk meningkatkan mutu pelayanan melalui berbagai kebijakan dan program-programnya. Untuk dapat meningkatkan mutu yang berdaya saing diperlukan layanan yang mampu memberikan kepuasan pelanggan antara lain tenaga pendidik, tenaga non kependidikan, mahasiswa, masyarakat serta lembaga atau instansi lain yang terkait. Universitas Negeri Jakarta melalui Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan, telah melakukan berbagai pembenahan terhadap fasilitas dan layanan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah, melakukan monitoring serta evaluasi dalam setiap kegiatan pelayanan yang dilakukan.

Survei Kepuasan Pelanggan (SKP) merupakan salah satu tahap penting Universitas Negeri Jakarta dalam meningkatkan layanan akademik maupun nonakademik yang lebih baik, efisien dan efektif kepada *stakeholders* khususnya masyarakat. Sehubungan dengan berlakunya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat



Unit Penyelenggaraan Pelayanan Publik, Universitas Negeri Jakarta telah melaksanakan Survey Kepuasan Masyarakat untuk melakukan evaluasi kepuasan masyarakat terhadap layanan yang diberikan terhadap layanan publik yang ada di UNJ. Survei ini dilakukan dengan jangka waktu 1 (satu) tahun pada periode Januari 2019 – Desember 2019.

#### **b. Tujuan SKP**

Survei kepuasan masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat sebagai pengguna layanan dan meningkatkan penyelenggaraan pelayanan publik. Melalui survei kepuasan masyarakat diharapkan juga dapat :

- 1) Mengetahui kelemahan dan kekuatan unit penyelenggara pelayanan;
- 2) Mengetahui kinerja penyelenggara pelayanan secara periodik;
- 3) Menjadi bahan penetapan kebijakab dalam perbaikan pelayanan;
- 4) Meningkatkan partisipasi aktif masyarakat dalam penyelenggaraan pelayanan publik;
- 5) Memacu persaingan positif antar unit penyelenggara pelayanan.

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi kepuasan pelanggan pada semester 109 ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa UNJ yang diwisuda pada semester 109 terhadap layanan akademik dan non akademik UNJ. Hasil monev kepuasan pelanggan dijadikan sebagai masukan bagi pimpinan dalam pengambilan kebijakan dan penyusunan program baik akademik maupun non akademik ke depan.

#### **c. Sasaran SKP**

Sasaran dari survei kepuasan masyarakat ini adalah :

- 1) Mendorong partisipasi masyarakat dalam menilai kinerja pelayanan;
- 2) Meningkatkan kualitas pelayanan;
- 3) Mendorong inovasi pelayanan publik;
- 4) Mengukur tingkat kepuasan masyarakat.

Sasaran monitoring dan evaluasi kepuasan pelanggan ini adalah seluruh mahasiswa yang diwisuda pada semester 109 yaitu berjumlah 1.762 calon wisudawan & semester 110 yaitu berjumlah 3.678 calon wisudawan di semua program studi jenjang sarjana (Kependidikan dan Non Kependidikan) dan jenjang diploma yang ada di 8 Fakultas dan Pascasarjana di UNJ.



#### **d. Ruang Lingkup SKP**

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017, ruang lingkup instrumen kepuasan masyarakat dalam bentuk penilaian terhadap 9 aspek antara lain: (1) persyaratan, (2) sistem, mekanisme dan prosedur, (3) waktu penyelesaian, (4) biaya/tarif, (5) produk spesifikasi jenis pelayanan, (6) kompetensi pelaksana, (7) perilaku pelaksana, (8) penanganan pengaduan dan saran/masukan, serta (9) sarana dan prasarana.

Sedangkan layanan yang dijadikan sasaran survei adalah layanan: (1) Kenaikan Jabatan/Pangkat Dosen, (2) Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Tugas Belajar Dosen, (4) Kenaikan Pangkat Pegawai, (5) Cuti Pegawai, (6) Penerimaan Mahasiswa Baru, (7) Beasiswa, (8) Yudisium, (9) Praktik Kerja Lapangan, (10) Sewa Gedung, (11) Poliklinik, (12) Legalisir, dan (13) Kerjasama.

#### **e. Metode Pelaksanaan SKP**

Pelaksanaan SKP terhadap penyelenggaraan pelayanan publik dapat dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, pengolahan dan penyajian hasil survei, yang mencakup langkah-langkah, sebagai berikut: 1. Menyusun instrumen survei; 2. Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel; 3. Menentukan responden; 4. Melaksanakan survei; 5. Mengolah hasil survei; 6. Menyajikan dan melaporkan hasil. Survei mempergunakan pendekatan metode kualitatif dengan pengukuran menggunakan Skala Likert. Survei ini menggunakan kuesioner yang disebar ke berbagai responden yang terkait dengan instrumen survei kepuasan.

Populasi pada survei ini berasal dari dalam lingkungan UNJ (tenaga pendidik, mahasiswa, tenaga nonkependidikan) dan dari luar UNJ (masyarakat umum). Populasi pada survei ini berasal dari dalam lingkungan UNJ (tenaga pendidik, mahasiswa, tenaga nonkependidikan) dan dari luar UNJ (masyarakat umum). Teknik penarikan sampel disesuaikan dengan jenis layanan, tujuan survei dan data yang ingin diperoleh. Responden dipilih sesuai dengan cakupan wilayah masing-masing unit pelayanan. Penentuan sampel dilakukan secara acak dan untuk memudahkan pengambilan sampel tanpa menghitung, dilakukan berdasarkan tabel sampel Morgan dan Krejcie (Lampiran II Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan



Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik). Pengolahan data dilakukan secara manual dengan menggunakan *software* Microsoft Excel.

Instrumen kepuasan pelanggan ini diisi secara *online* oleh calon wisudawan semester 109 dan semester 110 melalui SIAKAD UNJ dengan jangka waktu pengisian yang sudah ditetapkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada Bulan Februari s/d Maret 2019 dan September s/d Oktober 2019, pada saat calon wisudawan akan mencetak kartu Kartu Hasil Studi (KHS).

#### **f. Teknik Analisis Data**

Ada beberapa tahapan dalam teknik analisis data, sebagai berikut:

- 1) Ekspor data mentah excel dari laman Pusat Penjaminan Mutu;
- 2) *Entry data* dan olah data menggunakan program excel;
- 3) Analisis tiap aspek dan tiap butir instrumen;
- 4) Analisis data Fakultas/Pacsasarjana dibandingkan dengan rata-rata UNJ;
- 5) Mendiskripsikan hasil analisis grafik dan tabel untuk Fakultas/Pacsasarjana pada setiap aspek dan butir instrumen;
- 6) Memberikan kesimpulan berdasarkan analisis olah data.

#### **g. Indeks Monev Kepuasan Pelanggan**

Instrumen Kepuasan Pelanggan terdiri dari 44 pernyataan dengan 4 pilihan jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS) skor 4, Setuju (S) skor 3, Tidak Setuju (TS) skor 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) skor 1. Pernyataan dikelompokkan berdasarkan 4 aspek kinerja, yaitu (1) Sarana dan Prasarana Pendidikan, pernyataan 1–14, (2) Kinerja Dosen dan staf administrasi, pernyataan 15– 29, (3) Layanan program studi, pernyataan 30–36, dan (4) Layanan beasiswa dan kesehatan, pernyataan 37–44. Selain itu pula ditambah 4 point pernyataan terkait lapangan pekerjaan, seperti disajikan pada tabel di bawah ini:

**Tabel 37**  
**Jumlah Instrumen Berdasarkan Nomor Butir/Pernyataan Tiap Aspek**

No.	Aspek	Indikator	No. Butir/Pernyataan	Jumlah
				Butir/Pernyataan
1	Sarana dan Prasarana	1 Ruang Kuliah	1, 2	2
		2 Perlengkapan Ruang Kuliah	3	1
		3 Sumber Belajar di perpustakaan	4, 5	2
		4 Penilaian Lab/bengkel	6	1
		5 Akses Internet	7	1
		6 Fasilitas Pendukung dan Lingkungan	8, 9, 10, 11, 12, 13	6
		7 Kotak Saran	14	1
2	Kinerja Dosen dan Staf	1 Pembelajaran oleh Dosen	15, 16, 17, 18	4
		2 Pembimbingan Mahasiswa oleh Dosen	19, 20, 21, 22	4
		3 Layanan staf administrasi	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	7
3	Layanan Prodi	1 Layanan prodi	30, 31, 32, 34	4
		2 Sanksi Mahasiswa	33	1
		3 Kepuasan Mahasiswa	35, 36	2
4	Layanan Beasiswa dan Kesehatan	1 Layanan Beasiswa	37, 38, 39	3
		2 Layanan Kesehatan	40, 41, 42, 43, 44	5
5	Aspek Tambahan (Lapangan Pekerjaan)	1 Apakah sudah bekerja atau tidak	45	1
		2 Waktu lama tunggu mendapat pekerjaan	46	1
		3 Besaran gaji yang diperoleh	48	1
		4 Melanjutkan t studi di UNJ	50	1
<b>Jumlah total butir/pemyataan</b>				<b>48</b>

#### **h. Mahasiswa yang menjadi Responden**

Responden pada monev kepuasan pelanggan ini adalah mahasiswa UNJ yang diwisuda pada semester 109 dan semester 110 di seluruh program studi sarjana (Kependidikan dan Non Kependidikan), diploma, program magister dan program doktor yang ada di UNJ. Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden seperti pada tabel berikut:

**Tabel 38**  
**Total Responden SKP Semester 109 (Ganjil)**

No.	Fakultas	Jumlah Wisudawan	Responden	
			Yang Mengisi	Tidak Mengisi
1	FIP	252	252	-
2	FBS	229	229	-
3	FIS	213	212	1
4	FMIPA	147	147	-
5	FT	296	295	1
6	FIO	83	81	2

No.	Fakultas	Jumlah Wisudawan	Responden	
			Yang Mengisi	Tidak Mengisi
7	FE	202	202	-
8	PSIKOLOGI	19	19	-
9	PASCASARJANA	321	284	37
<b>Jumlah</b>		<b>1762</b>	<b>1721</b>	<b>41</b>

**Tabel 39**  
**Total Responden SKP Semester I 10 (Genap)**

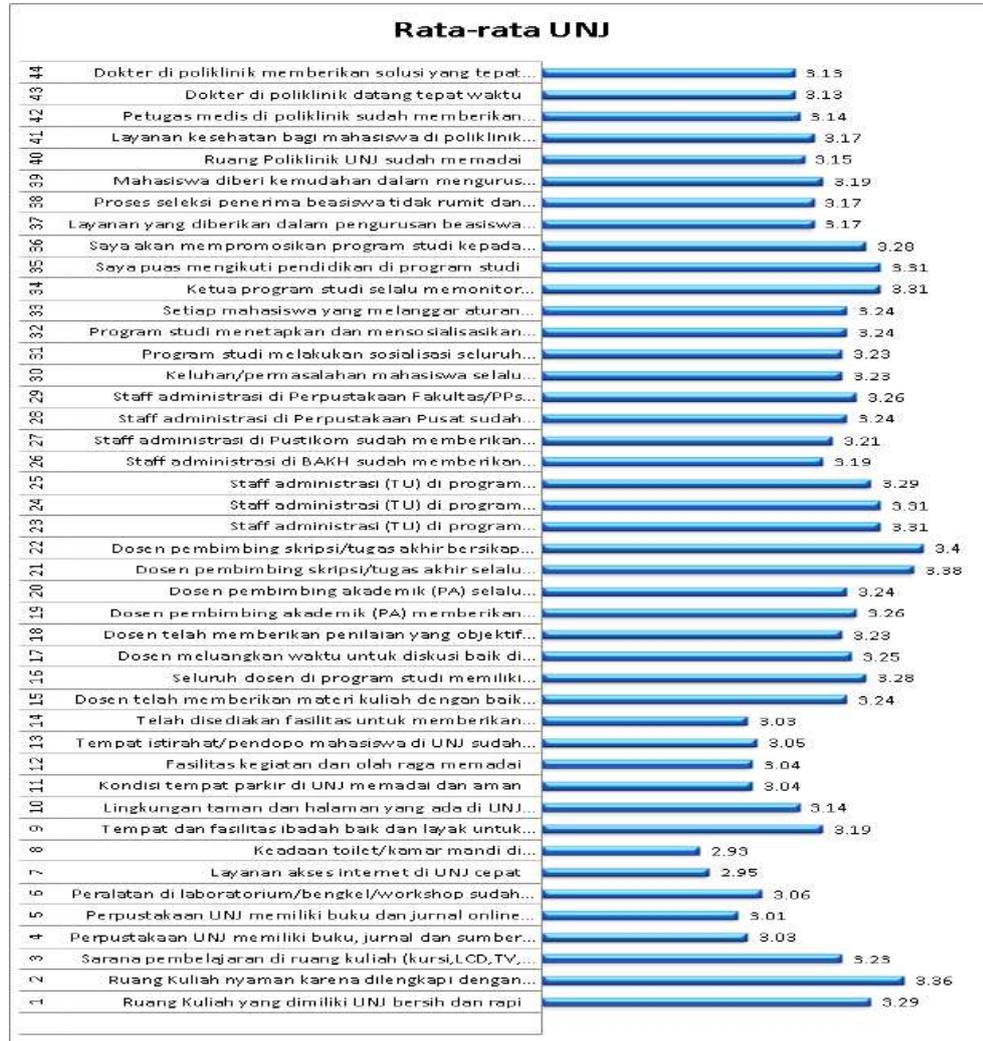
No	Fakultas	Jumlah Wisudawan	Responden	
			Yang Mengisi	Tidak Mengisi
1	FIP	500	500	-
2	FBS	382	382	-
3	FIS	430	430	-
4	FMIPA	446	446	-
5	FT	694	694	-
6	FIO	190	190	-
7	FE	646	646	-
8	PSIKOLOGI	113	113	-
9	PASCASARJANA	277	277	-
<b>Jumlah</b>		<b>3678</b>	<b>3678</b>	<b>-</b>

Hasil survei kepuasan pelanggan diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau dasar penyusunan rencana kegiatan atau program Universitas Negeri Jakarta ke depan guna meningkatkan mutu dan layanan yang lebih baik.

**i. Hasil Penilaian Berdasarkan Indikator Tiap Butir Instrumen**

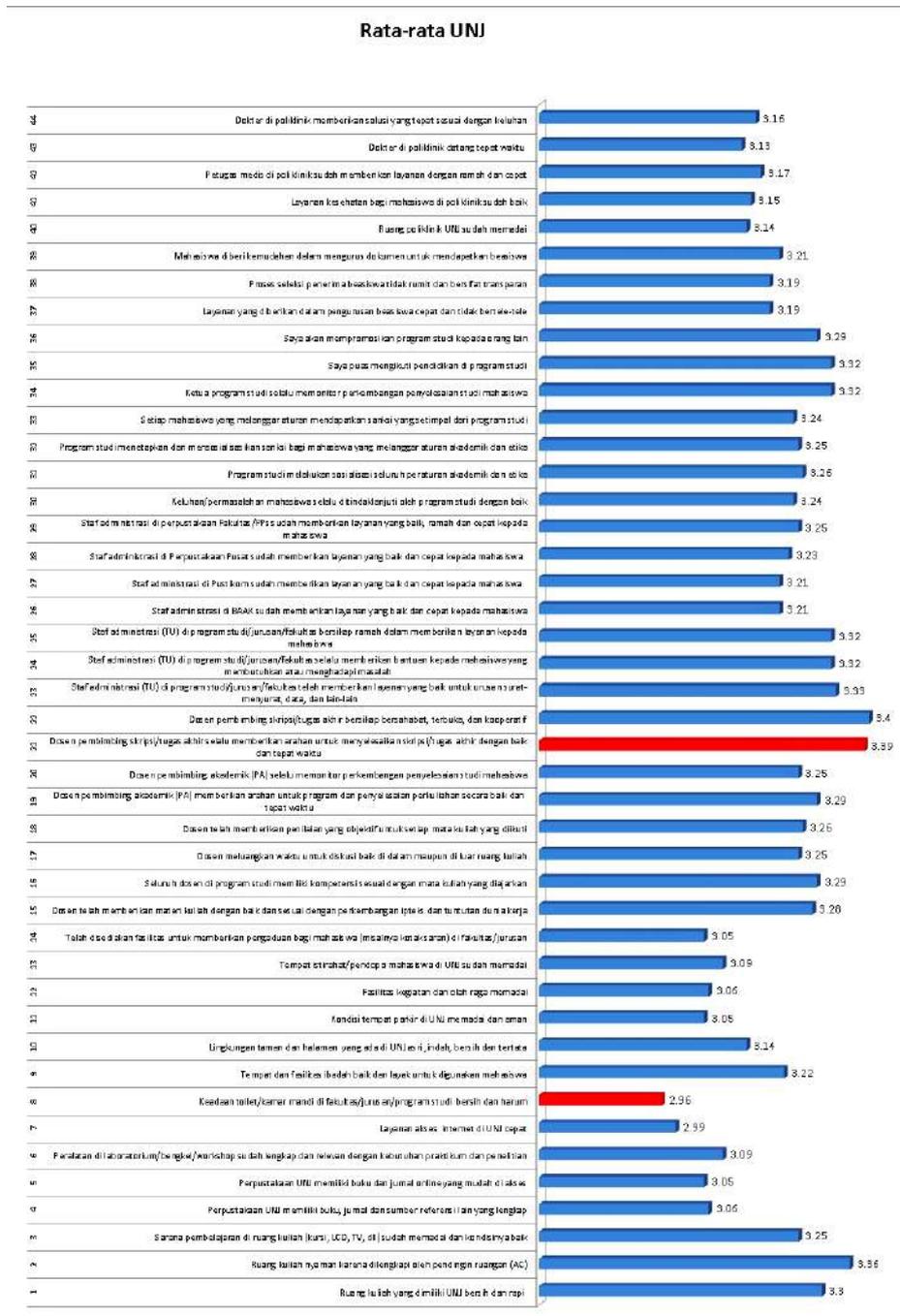
Nilai rata-rata fakultas didapat dari hasil olah data mentah instrumen tiap Fakultas/Pascasarjana, yang dilakukan secara *online* dengan cara mencari jumlah rata-rata program studi sehingga diperoleh nilai rata-rata fakultas yang akhirnya menjadi nilai rata-rata universitas sehingga didapatkan hasil seperti grafik berikut:

**Grafik 45**  
**Rata-rata Point/Pernyataan SKP Semester 109 (Ganjil)**



Pada kegiatan monitoring dan evaluasi kepuasan pelanggan telah dilaksanakan pada akhir semester 110. Instrumen didistribusikan ke 8 fakultas dan pascasarjana, jumlah calon wisudawan yang terlibat dalam money kepuasan pelanggan ini bervariasi sesuai dengan jumlah calon wisudawan dari Fakultas dan Pascasarjana. Hasil analisis survei kepuasan pelanggan *online* semester 110 dijelaskan di bawah ini:

**Grafik 46**  
**Rata-rata Point/Pernyataan SKP Semester I 10 (Genap)**





## BAB IV

### PENUTUP

Laporan Kinerja Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) disusun mengacu pada rencana strategis bisnis UNJ tahun 2015-2019. Rencana strategis bisnis BLU UNJ disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan 9 arah kebijakan Rektor UNJ. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban UNJ dalam melaksanakan fungsinya sebagai lembaga pendidikan di Indonesia.

Kinerja UNJ tahun 2019 terfokus pada 6 Sasaran Strategis dengan 22 indikator kinerja pada 2 aspek, yaitu aspek keuangan dan aspek operasional. UNJ telah mencapai dan melebihi target pada banyak indikator yang dijadikan target kinerja, capaian atas target tersebut dilihat dari realisasi tahun 2019.

Ada indikator yang belum mencapai target, yaitu: persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja, ranking PT nasional, akreditasi institusi, persentase dosen berkualifikasi S3, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, persentase dosen dengan jabatan guru besar dan jumlah sitasi karya ilmiah. Sedangkan satu indikator tentang opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik masih dalam proses penilaian laporan keuangan. Itu semua menjadi catatan dan perbaikan bagi BLU Universitas Negeri Jakarta dalam pengukuran realisasi atas target dimasa yang akan datang demi kepentingan lembaga.

Untuk operasionalisasi rencana strategis tersebut, universitas dan seluruh unit akan menyusun rencana kinerja tahunan (*performance plan*) yang terintegrasi dengan proses penetapan anggaran, dan rencana kerja operasional (*action plan*). Berikut adalah keadaan faktual atas keberhasilan melebihi target kinerja berdasarkan realisasi BLU UNJ atas aspek keuangan dan aspek operasional tersebut. Sehingga capaian target kinerja tersebut dapat diuraikan capaian dalam tabel capaian target kinerja UNJ 2019 yang akan dideskripsikan dengan format berikut ini:

**Tabel 40**  
**Realisasi Capaian Kinerja UNJ 2019**

No.	Indikator Kinerja	Target 2019	Capaian 2019
<b>Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b>			
1	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	305 Mhs	349 Mhs
2	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	70%	85.24%
3	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	77%	65.55%
4	Jumlah mahasiswa berprestasi	500 Mhs	536 Mhs
5	Persentase Prodi Terakreditasi A	40%	44%
<b>Meningkatnya Kualitas Kelembagaan</b>			
6	Ranking PT Nasional	Peringkat 15	Peringkat 59
7	Akreditasi institusi	Akreditasi A	Akreditasi B
8	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1 Unit Kerja	1 Unit Kerja
<b>Meningkatnya Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya</b>			
9	Persentase dosen berkualifikasi S3	37%	31.84%
10	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%	25.25%
11	Prosentase dosen dengan jabatan guru besar	7%	5.47%
<b>Meningkatnya Relevansi, Produktivitas Riset dan Pengembangan</b>			
12	Jumlah publikasi internasional	425 Judul	466 Judul
13	Jumlah HKI yang didaftarkan	416 Produk	605 Produk
14	Jumlah sitasi karya ilmiah	2.000 Sitasi	1.371 Sitasi
15	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 Jurnal	17 Jurnal
16	Jumlah Prototipe R&D	80 Produk	90 Produk
17	Jumlah Prototipe Industri	1 Produk	3 Produk
18	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	11 Jurnal	31 Jurnal
<b>Menguatnya Kapasitas Inovasi</b>			
19	Jumlah Produk Inovasi	10 Produk	10 Produk
<b>Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik</b>			
20	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP
21	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	70%	94.74%
22	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	50%	86.91%

Kinerja 2019 mengacu pada Rencana Strategis Bisnis UNJ Periode 2015 - 2019 yang disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan arah kebijakan Rektor UNJ. Pada tahun 2019, kinerja UNJ terfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, relevansi dan produktivitas penelitian, serta kinerja dan akuntabilitas keuangan di UNJ.

Pada tahun 2019 capaian kinerja UNJ sebagai berikut:

1. Pada tahun 2019 alokasi PNBPN sebesar Rp. 561,803,242,000 (75%) dari Biaya Operasional yang dibiayai dari DIPA sebesar Rp. 749.057.355.000, sedangkan rupiah murni sebesar Rp. 187.254.113.000 (25%);
2. Realisasi PNBPN BLU Per 31 Desember 2019 sebesar Rp. 391.427.497.345,- sesuai dengan tabel berikut :

**Tabel 41**  
**Realisasi Pendapatan BLU UNJ Per 31 Desember Tahun 2019**

No.	Kode	Uraian	Target 2019	Realisasi 2019	Persentase
1	424112	Jasa Pelayanan Pendidikan	152,651,970,000	231,792,478,365	151.84%
2	424119	Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	98,117,012,000	100,739,356,737	102.67%
3	424312	Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	-	17,937,335,491	-
4	424911	Jasa Layanan Perbankan BLU	11,380,887,000	8,025,096,252	70.51%
5	424212	Hibah Terikat Dalam Negeri-Lembaga/Badan Usaha	-	2,400,000,000	-
6	424213	Hibah Terikat Dalam Negeri-Pemda	-	30,533,230,500	-
<b>Jumlah</b>			<b>262,149,869,000</b>	<b>391,427,497,345</b>	<b>149.31%</b>

(Sumber data dari Laporan Pendapatan Per 31 Desember 2019)

3. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha sebanyak 349 Mahasiswa meraih proposal mahasiswa wirausaha (PMW) pada tahun 2019 dari target kinerja sebesar 305 Mahasiswa;
4. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi pada tahun 2019 dari target kinerja sebesar 70%, diperoleh realisasi sebesar 85,24%;
5. Persentase lulusan yang langsung bekerja dari target kinerja sebesar 77%, diperoleh realisasi sebesar 65,55%;
6. Jumlah mahasiswa berprestasi sebanyak 500 Mahasiswa meraih juara di berbagai kompetisi nasional dan/atau internasional pada tahun 2019 dari target kinerja sebesar 536 Mahasiswa;
7. Persentase prodi terakreditasi A dari target kinerja sebesar 40%, diperoleh realisasi sebesar 44%;
8. Ranking PT nasional dari target kinerja sebesar peringkat 15, diperoleh realisasi sebesar peringkat 59;



9. Akreditasi institusi dari target kinerja sebesar akreditasi A, diperoleh realisasi sebesar akreditasi B;
10. Jumlah pusat unggulan IPTEK dari target kinerja sebesar 1 Unit Kerja, diperoleh realisasi sebesar 1 Unit Kerja;
11. Persentase dosen berkualifikasi S3 dari target kinerja sebesar 37%, diperoleh realisasi sebesar 31,84%;
12. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala dari target kinerja sebesar 36%, diperoleh realisasi sebesar 25,25%;
13. Persentase dosen dengan jabatan guru besar dari target kinerja sebesar 7%, diperoleh realisasi sebesar 5,47%;
14. Publikasi internasional dari dosen tetap dengan realisasi 466 judul dari target kinerja sebesar 425 judul;
15. Diperoleh 605 produk Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI) atas nama dosen UNJ dari target kinerja sebesar 416 produk;
16. Produktifitas sitasi dosen UNJ sebanyak 1.371 sitasi pada tahun 2019 dari target kinerja sebesar 2.000 sitasi;
17. Jurnal bereputasi terindeks global mengalami peningkatan menjadi 17 jurnal dari target kinerja sebesar 1 jurnal;
18. Jumlah prototipe R&D dari target kinerja sebesar 80 produk, diperoleh realisasi sebesar 90 produk;
19. Jumlah prototipe industri dari target kinerja sebesar 1 produk, diperoleh realisasi sebesar 3 produk;
20. Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional dari target kinerja sebesar 11 jurnal, diperoleh realisasi sebesar 31 jurnal;
21. Jumlah produk inovasi dari target kinerja sebesar 10 produk, diperoleh realisasi sebesar 10 produk;
22. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik dari target kinerja dengan predikat WTP, diperoleh realisasi dengan predikat WTP;
23. Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK dari target kinerja sebesar 70%, diperoleh realisasi sebesar 94,74%;



24. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK dari target kinerja sebesar 50%, diperoleh realisasi sebesar 86,91%.

Keberhasilan pencapaian target ini merupakan dasar pencapaian rencana strategis bisnis UNJ tahun 2015-2019. UNJ akan terus berbenah diri dalam menghadapi masalah dan tantangan di UNJ untuk mencapai tujuan tersebut. Universitas Negeri Jakarta akan melakukan langkah-langkah strategis dalam pencapaian universitas pada level nasional dan internasional dan memperbaiki kekurangan yang ada demi perbaikan realisasi kinerja dimasa yang akan datang.

## LAMPIRAN

### Lampiran I Perjanjian Kinerja UNJ Tahun 2019



#### PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Intan Ahmad, Ph.D  
Jabatan : Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. Mohamad Nasir, Ph.D., A.k  
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 15 Maret 2019

Pihak Kedua



Prof. Mohamad Nasir, Ph.D., A.k

Pihak Pertama



Prof. Intan Ahmad, Ph.D

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Sasaran Strategis (1)	Indikator Kinerja (2)		Target 2019 (3)
	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi UNJ	1	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha
2		Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	70%
3		Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	77%
4		Jumlah Mahasiswa Berprestasi	500 Mhs
5		Persentase Prodi Terakreditasi A	40%
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan UNJ	6	Ranking PT Nasional	Peringkat 15
	7	Akreditasi Institusi	Akreditasi A
	8	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1 Unit Kerja
Meningkatnya Relevansi, Kualitas Dan Kuantitas Sumber Daya UNJ	9	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	37%
	10	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	36%
	11	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	7%
Meningkatnya Relevansi Dan Produktivitas Riset Dan Pengembangan UNJ	12	Jumlah Publikasi Internasional	425 Judul
	13	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	416 Produk
	14	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2.000 Sitasi
	15	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1 Jurnal
	16	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan ( <i>Research and Development / R&amp;D</i> )	80 Produk
	17	Jumlah Prototipe Industri	1 Produk
	18	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	11 Jurnal
Menguatnya Kapasitas Inovasi UNJ	19	Jumlah Produk Inovasi	10 Produk
Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik	20	Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik	Wajar Tanpa Pengecualian
	21	Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK	70%
	22	Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK	50%

Jakarta, 15 Maret 2019

Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi,

Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta,



Prof. Mohamad Nasir, Ph.D., A.k



Prof. Intan Ahmad, Ph.D